

СТАЛЬ

№ 8 (54)

10 мая 1933 года.

ГОД ИЗДАНИЯ 4-й.

Орган
Втузбюро ячеек ВКП(б), ВЛКСМ
Профкома и дирекции
Московского Института Стали
имени И. В. СТАЛИНА

Адрес редакции:
Б. Калужская, 14
Тел. В-2-17

Добиться лучших показателей на всех участках работы института

АКАДЕМУЧЕБУ—В ЦЕНТР ВНИМАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОСТИ ИНСТИТУТА ГОТОВЬТЕСЬ К ЗАЧЕТНОЙ СЕССИИ!

До зачетной сессии осталось около полутора месяцев. Этот период должен быть использован полностью для наилучшей подготовки всех тех предметов, которые мы сейчас проходим.

Каждый профессор и преподаватель должен сейчас же проверить каждого студента, выявить слабые места в его учебе и принять меры к их ликвидации. Те же группы обязаны профессору и преподавателю оказывать положительное содействие в этой работе.

Наши отгулы и бюллетени в этот оставшийся период времени должны боевому построению своей работы. Своевременно воспрять неполадки в учебе, выя-

вить отстающих, разоблачить лентяев, прогульщиков, проверить работу бригады, мобилизовать группу на помощь отстающим, показать лучшие образцы ударной работы по освоению учебного материала—такова задача почти в нашем институте.

Треугольники групп должны обратить серьезное внимание на налаживание работы бригады и самостоятельной работы студента. Очередные собрания групп должны быть посвящены этим вопросам.

Учебной частью института надлежит спуститься в группы и на месте проверить ход учебы, ход подготовки к зачетной сессии.

ТОКАРЬ.

ПО-БОЕВОМУ БУДЕМ ГОТОВИТЬСЯ К ЧИСТКЕ ПАРТИИ

29/IV-33 г. опубликовано постановление ЦК и ЦКК ВКП(б) о чистке партии. Оно должно быть усвоено каждым коммунистом, комсомольцем, беспартийным, студентом, преподавателем и сотрудником института.

Задача партийных групп заключается в том, чтобы своевременно эти решения партии довести до масс.

Газеты «Сталь» и «Штурм» заостряли внимание на необходимость развертывания подготовительной работы к чистке. Эта подготовительная работа должна идти по линии разложения широким массам значительная чистка партии, по линии проверки каждого коммуниста на работе, по линии усиления энергии в деле ликвидации пережитков буржуазно-демократической учебы. Вся эта работа должна проходить под лозунгом развертывания жесткой, большевистской самокритики, «не взирая на лица». Задачи, поставленные партией при проведении чистки, огромны. Вот что сказано в постановлении ЦК и ЦКК:

«Задача чистки партии состоит в повышении идеологического уровня членов партии, в политическом и организационном укреплении партии, дальнейшем усилении доверия к партии миллионов беспартийных масс».

Эта задача осуществляется при чистке путем: а) проведения открытой и честной самокритики членов партии и партийных организаций; б) проверки работы каждой партийной ячейки с точки зрения исполнения решений и указаний партии; в) привлечения к делу чистки трудящихся беспартийных масс и г) вычисления из партии людей, не оправдывающих высокого звания члена партии.

Из партии вычисляются:

1) классово чуждые и враждебные элементы, обманом путем прокрывшиеся в партию и остающиеся там для разложения партийных рядов;

2) шкурники, живущие обманом партии, скрывающие от нее свои действительные стремления и под прикрытием лживой алчности и «искренности» партии пы-

тающиеся сорвать на долю коллегичку партия;

3) открытые и скрытые нарушители железной дисциплины партии и государства, не выполняющие решений партии и правительства, подвергающие сомнению и дискредитирующие решения и установленные партией планы боюционной об их «реальности» и «целесообразности»;

4) перерожденцы, сросшиеся с буржуазными элементами, не жадно борются на деле с кулацкими элементами, врагами, лодырями, ворами и расхищителями общественной собственности;

5) карьеристы, шкурники и бюрократические элементы, использующие, пренебрегая и партию и службу у советского государства для своих личных шкурнических целей, оторвавшиеся от масс и пренебрегающие нуждами и запросами рабочих и крестьян;

6) морально разложившиеся, ропщущие своим неблагоприятным поведением достоинство партии, пачкающие звание партии.

Ввиду того, что среди членов и кандидатов, вступивших за последнее время в ряды ВКП(б), имеется часть товарищей, продавших делу рабочего класса и колхозников на деле—на производстве, в колхозах—свою преданность, но по усвоению самых элементарных политических знаний, необходимых для члена коммунистической партии—программы, устава, важнейших решений партии, Центральный комитет и Центральная контрольная комиссия партии рекомендуют при чистке переводить таких коммунистов в кандидаты партии по в виду партийности, а в целях их политического воспитания и лучшей подготовки, с тем чтобы через год поставить вопрос об их обратном переводе в члены партии, если они сумеют за этот год повысить свою политическую грамотность, необходимую для члена партии.

Ввиду того, что вследствие тех же обстоятельств в составе кандидатов партии имеется немало количество товарищей, которые не только не имеют

ОТСТАЮЩИЕ, ЛИКВИДИРУЙТЕ СВОЮ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ ГОСУДАРСТВУ

3 миллиарда 200 миллионов рублей займа 4-го завершающего года пятилетки** обеспечили выполнение пятилетки в 4 года.

Усилим мобилизацию средств на выполнение второй пятилетки; на построение бесклассового общества.

Работа по мобилизации средств у нас в институте до сих пор проходит самоотечком. Никакой систематической работы не велось. Комсод госкредиту соогоня на 2—3 чел. и естественно охватить работой всех студентов он не мог.

Только месяц назад профком заинтересовался этой работой, заслушав доклад Комсода, и констатировал отсутствие должного внимания к мобилизации средств со стороны всех общественных организаций института. В работе группы не изжиты «методы» работы рывками и выполнением мобилизации средств. Чего стоит тот факт, когда в прошлом году во время подписки на заем, гр. М-30-32 стояла на первом из первых мест по подписке, а вот по уплате за заем стоит на последнем месте. В этой группе много студентов-индивидуалов на заем из числа не пенсионеров и вот в чем, до сих пор времени по ликвидации задолженности по займу «3-го решающего года пятилетки».

Возможность к погашению задолженности у них была, т. к. группа была на практике, где эти студенты получали определенный заработок. А в настоящее время тов. Вторичев так отвечает: «дайте мне стипендию, а только тогда ликвидирую задолженность»—и это комсод—этой группы.

А вот тов. Кривонос гр. С-31-ЛП отказывается от своей подписки, а тов. Галцевич гр. Л-31-КНШ заявляет, что платить не будет. Много задолжников в гр. М-30-Т1, Т2.

Три этих группы должны сделать соответствующие выводы и принять все меры к ликвидации задолженности по всем займам по институту, с такими лозунгами должны группы взяться за работу по мобилизации средств.

А. ЗАПЦЕВ (гр. М-3-031).

элементарных политических знаний, необходимых для кандидата, не страдают еще неустойчивостью и отсутствием достаточной выдержки с точки зрения партийной дисциплины. Центральный комитет и Центральная контрольная комиссия партии рекомендуют при чистке переводить таких товарищей из разряда кандидатов в разряд сочувствующих и с тем чтобы через год поставить вопрос об их обратном переводе в кандидаты или приеме их в члены партии, если проверка покажет, что они вполне готовы для этого.

Чистка московской организации начнется с 1-го июля. Период для подготовки остался небольшим. Надо наперед все силы на то, чтобы к этому времени наша партийная организация была готова, чтобы мы знали всю работу, все поведение, весь политический уровень развития каждого коммуниста в отдельности.

Беспощадно борясь со всяким отклонением от ленинской линии партии, против «словес» оппортунизма и прогнившего праваго—главной опасности для партии в данный период, искоренив всякое двурушничество—парторганизация институте на основе большевистских темпов работы сумеет еще более сплотить свои ряды и выкинуть всех чуждых, примазавшихся разложившихся неустойчивых коммунистов.

ЗАЖИМЩИКОВ САМОКРИТИКИ— К СУРОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Парторг группы М-32-Л2 Назаров занимался самокритикой на время и на звание ударника, зажимал самокритику, административовал. И это по случайности. Все высказывания достаточно характеризуют его лицо:—он группировку Толмачева-Эйсмонта использовывал, как группу стремившуюся «смазать» политику коллективизации. Студентов критиковавших его поведение он подвергал гонению. Назаров подбирал разный материал с целью дискредитации студентов, вскрывавших его недостатки. Он поставил вопрос об исключении из института 3-х студентов, критикованных его действиями. Всех поуподобил ему старался поопировать, не общаться с ними, не разговаривать и т. п.

Однажды Назаров хотел «перелететь» в другой институт. Редакция бюллетеня узнала об этом и поместила о логично заметку. За это редактор бюллетеня сплел с работы, а бюллетень куда-то бесследно исчез.

Партигруппа покрывала все эти безобразия и цинично относилась к зажимщикам самокритики. Требуем немедленного расследования этих фактов грубого зажима самокритики, привлечения зажимщиков к суровой ответственности.

Нужно проверить всю работу группы и каждого коммуниста в отдельности.
БРИГАДНР.

ТРЕБУЕМ ПРИНЯТИЯ НЕМЕДЛЕННЫХ МЕР ПО УСТРАНЕНИЮ НЕДОЧЕТОВ В ГРУППАХ С—30—КШ И С—32—Э

СЛОВО ЗА УЧЕБНОЙ ЧАСТЬЮ

Группы С-30-КШ.

За первый полугод с 13/II по 13/IV с. г. группа С-30-КШ слушала 7 предметов, общее количество часов между 244 часа. Как группа закончила этот цикл.

1 группа имела прорывов:

а) Литейное дело—по плану 40 ч., слушали 30 ч., не додали 10 час.

б) Заводские сооружения—36 ч.—30 ч., не додали—6 час.

в) Проект почей—60 ч., —57 ч., не додали—3 часа.

г) Электрометаллургия—40 ч., —38 ч., не додали—2 часа.

Таким образом группа за 2 месяца из 244 часа не получила 21 час, т. е. 10% уч. вр., которые приходится дослушивать во втором полугодии, в сверх нормативное время, причем в это же время надо сдать зачеты по пройденным предметам, таким образом, рабочий день студента резко увеличивается. Все это явно противоречит постановлению правительства о высшей школе. Студент не только не имеет времени для проработки пройденных предметов, но даже нет времени на подготовку к занятиям по пройденным предметам.

Качество учебы не только не повышается, но понижается. Ввиду этому содействуют и прорывы, образующиеся уже во втором полугодии:

1) Термообработка—4 часа.

2) Грузы—2 часа.

3) Металлургия стали—2 час.

Эти прорывы, по всей вероятности, будут ликвидироваться также за счет времени студента, которое он имеет для самостоятельной проработки.

2. Постановление правительства о высшей школе гласит о том, что введение

лекционной системы должно давать возможность студентам слушать высококвалифицированные научные силы—профессоров, с проведенным упрощением на группе другим, менее квалифицированным преподавателем.

Что мы имеем:

Грузы—лекцию читает Комарков.

Термообработка—лекцию читает Придилов.

Указанные преподаватели не являются профессорами, и не достаточно квалифицированы, чтобы читать лекции, когда как эти предметы для нашей специальности являются наиболее необходимыми: на лекцию мы должны получить высококвалифицированного преподавателя, или проходить эти предметы исключительно в группе (без объединения нескольких групп), т. е. количество студентов в группе меньше, чем на лекции, а во время времени на разборочных вопросах будет гораздо больше, отчего качество подготовки и ясность данного материала будет больше и лучше.

Считаем, что как учебная часть, так и общественность должны пойти нам на встречу в деле налаживания и создания действительно нормальных условий для занятий состава группы в недостаточной допустимой подготовке и состав на 75% из проф. и партгосслужащих.

По поручению собрания группы: ТРЕУГОЛЬНИК.

ПО-УДАРНОМУ ЛИКВИДИРОВАТЬ ПРОРЫВ

(ГРУППА С-32-Э).

История группы С-32-Э коротка. Принадлежит она к группам сентябрьского приема прошлого 32 года. В своем составе имеет 8 чел. ВП(б), 15 чел. ВЛКСМ и 3 б.п. Как будто возможности для успешной работы есть. Но увы! Картина совершенно обратная.

В группе люди из двух рабфаков, с самого начала своего существования группа разделилась на два лагеря: «мещинские» и «осенние». Данные группировки носят характер чисто товарищеский (шутливый, как они выражались). Но эти «шутливости» рассматриваются отрицательно, так как всю работу группы (что она сама признает).

Вследствие чего в последнюю группу получили 4 хвоста. Профторг Половинкин, староста Миронова и парторг Соколов бездействовали, к товарищам, имеющим хвосты, сильные по отношению и не думали над этим. Профторг, староста Миронова всеми силами старалась «помочь хвостовикам». Вместо стимулирования повышения качества учебы, она же инициативно устроила завкафедрой математики Лепина Г. П.: «спринте, мол, от наших хвостовиков математику, а то Пулята (доктор математики) очень жестко спрашивает, но попытка увенчалась неудачей».

Выяснилось, что существование фактически в группе отсутствует, есть только формальная сторона (договор по конкретике и т. д.). Проверки договора не проводилось. Видите, профторг Половинкин не знал, как подойти к проверке, старо-

ста—мое дело, мол, дисциплина, а парторг — это, мол, дела по-моему.

С преподавателями договоров только 1, в то время, когда мы имеем группы соревнующиеся с преподавателями на 100%—6 договоров (гр. С-32-М, С-32-Т).

Газета за все время существования группы вышла только 2 раза.

В группе проявляется ухарство, удалство и небрежность. (Бузыкин и Федоров 10/IV дрались до разбивания носа, Матвеева асала на брата и выдала стекло).

Никаких мер борьбы с прогулками и опозданиями не велось, вследствие чего группа за март месяц вышла с позорными данными, срисовывая группу и 1 курс в целом, прогулов 7 час. и опоздавший 6 час. 35 мин, а всего—18 час. 3 мин.—рекордная цифра по всему институту, группа имеет четыре хвоста и неизвестно когда она их ликвидирует.

Во время общих лекций (особенно физика) нарушается дисциплина. Вот наиболее активные герои, срисовывая учебу: Ларин, Цыпкова, Авербах и др.

Для изжития нештатности в группе группа 11/IV по своим собранием работу профтора Половинкина признала неудовлетворительной, переизбрала и поставила на вид за переработоспособность. Профторгом избран Ларин. Парторг группы Клюев вместо Соловьева. Необходима замена старосты. Идем работы. Свои борются. Пятно кандидатура на рожденье знамя группа 9-1 по I курсу должна смыть.

РИМСКИН.

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ КАДРАМ ДЛЯ КАДРОВ

В положении аспирантов нашего Института много ненормальностей, много наиболее важных вопросов, требующих быстрого разрешения. Первая группа вопросов связана с учебными делами, вторая—с материальным положением аспирантов.

До сих пор, несмотря на летучий трехлетний опыт подготовки аспирантов, не разрешены основные вопросы обучения аспирантов. Во-первых, нет профиля подготовительных институтов аспирантуры специализации. Фактически подготавливаются такие специалисты, какие выйдут, какие получат сами собой, а не такие, какие нужны с точки зрения интересов ЦТУЗ'а, промышленности или научно-исследовательских учреждений.

Далее, нет точного определенного срока обучения аспирантов. Под одной крышей старой Горной академии мы наблюдаем противоположную картину: в Нефтяном институте аспиранты учатся три года, в Институте стали—два года.

Нет твердого учебного плана, охватывающего общетеоретическую программу обучения аспирантов, нет программы, нет определенных индивидуальных планов.

Может возникнуть вопрос: если все это так, то что есть в таком случае? Есть самостек, стихийное самообразование. Один при этом учится успешно, другие кое-как, а третьи—и совсем плохо. Правда, за эти три года, благодаря созданию института аспирантуры и выдвиганию на этот участок лучших товарищей, мы уже имеем хорошие кадры молодых преподавателей, ус-

РАБОТА СРЕДИ АСПИРАНТОВ—ОДИН ИЗ ВАЖНЕЙШИХ УЧАСТКОВ ОБЕСПЕЧИТЬ НОРМАЛЬНУЮ УЧЕБУ АСПИРАНТУРЫ

ленно справляющихся со сложной задачей обучения студентов специальными техническими наукам.

По этому факт наших успехов все равно не может служить оправданием существующего положения. Профиль аспиранта, срок обучения, учебный план—общий и индивидуальный, программы отдельных предметов, характер и объем исследовательской работы,—все это должно получить точный ответ в виде определенных документов, утвержденных высшими органами на ряд лет и известных каждому аспиранту.

Задача подготовки научной смены является в первую очередь делом соответствующих специальных кафедр. Но и все остальные кафедры могут и должны принять участие в этом деле. Поэтому бюро ЦНР постановило обратиться ко всем кафедрам с предложением обсудить вопрос о своем участии в общем деле обучения аспирантов.

Вторая группа вопросов—это материально-бытовое положение аспирантов.

Благодаря ЦНСу наши аспиранты получают хорошую зарплату—400—500 руб., как правило, т. е. они получают примерно столько же, сколько и инженер на производстве. Однако, наличие высокой зар-

платы не означает, что положение аспирантов благополучно. Аспиранты живут (в большинстве своем) в тяжелых жилищных условиях. «12 кв. метров на 3—4 человека»—вот наиболее типичная картина, выявленная обследованном проведенным бюро ЦНР. У многих аспирантов нет нормальных жилищных условий для научной работы. У дирекции до сих пор не было серьезной заботы о создании нормальных условий для аспирантов ни в жилищном отношении, ни в отношении снабжения.

Отношение к аспирантам со стороны хозяйства—бездушно-безразлично, временами недоброжелательно. Соцбытсектор также считая, что забота об аспирантах—некоторые дополнительные надоеды, хлопоты, но по первой его обязанности. В результате аспиранты снабжались хуже студентов. Это отношение к аспирантам не изменилось и в последнее время. Например, ни один аспирант не пользуется льготными обедами в преподавательской столовой, т. е. платить 3 рубля за обед аспирант по в состоянии, то фактически аспиранты почти не пользуются этой столовой. Между тем, дирекция находит средства, чтобы снабжать льготными обедами работников аппарата: бухгалтеров, экономистов ЦНСа,

Техпрот и т. д.

Дирекция мотивирует это положение тем, что перечисленные работники будто бы дают доход институту, а аспиранты не дают. Но ведь всем известно, что «доходы» ЦНСа создаются в первую очередь работниками лабораторий, в том числе и те, в последнюю очередь аспирантами, аппарат же является накладным расходом (в известной мере, разумным, необходимым). Аппарат института с большой пользой для дела можно сократить процентов на 25—30, между тем дирекция его успешно подкармливает, а для аспирантов средств—«не находится» (точно так же, как и ни для кого из преподавателей).

Все эти условия работы аспирантов—жилищные и снабженческие—крайне вредно отражаются на учебе аспирантов.

В институте предстоит расширение контингента аспирантов до 70 человек. Нужно заранее обеспечить их жилищами, иначе это дело может сорваться.

Мы затронули лишь самые наиболее важные вопросы положения аспирантов. Есть ряд других недочетов на этом участке работы института. Но учебный и жилищный вопросы—самые основные. На них нужно направить все внимание и усилия дирекции, общественных организаций и самих аспирантов. Без разрешения этих вопросов не будет дальнейшего движения вперед в деле подготовки кадров для кадров в нашем учебном заведении.

И. ЛИПКИН.

ОРГАНИЗУЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ СТУДЕНТА

БОЛЬШЕ РУКОВОДСТВА

Самостоятельно работать с книгой вещь не такая простая, как это может показаться с первого взгляда. Но тем не менее вопросом методических указаний в этом направлении не занимается никто в нашем институте. Инициатива «Стали» должна всколыхнуть всю общественность и открыть на своих страницах конференцию по вопросу самостоятельной работы студентов.

Когда начинаешь проходить предмет, зачастую много времени приходится затрачивать на освоение методов проработки его. Этого можно избежать, если эти методические указания будет давать кафедра или преподаватель.

Особенно ценно слово преподавателей, которые уже имеют большой практический опыт в области самостоятельной работы.

Конечно, эти указания не смогут служить трафаретом, потому что не все могут одинаково работать, но общая методическая установка много даст для улучшения самостоятельной работы.

Что же нужно для того, чтобы студент совершенствовал свою самостоятельную работу?

Я намечаю три предложения (которые, конечно, не разрешают окончательно вопрос):

1. В каждом общежитии должна быть комната для занятий, где студент мог бы в тишине работать с книгой.

2. Проводить консультации преподавателей не только в институте, а в большей мере переносить эти консультации непосредственно в общежития (комнату для занятий).

3. Организовать при комнатах для занятий библиотечки, в которых должны быть все необходимые учебники.

Эти мероприятия провести нетрудно, нужна только инициатива общественных организаций и дирекции.

ЕРЕМЕНКО А. Т.

КАК Я РАБОТАЮ

Я хочу написать скорее о поисках методов работы, чем о самих методах работы.

И неудивительно, ибо не каждый студент умеет правильно планировать свое время, свой день и получать от него эффект, намеченный заранее.

На выходной день намечается куча дел и не потому, что в рабочие дни откладываешь эти дела до выходного, а потому, что эти дела, как-то: баня, бритье, письма друзьям и родителям, подготовка к зачетной сессии, нельзя уложить в рабочие дни.

И эти заранее намеченные дела не всегда выполняются, причиной чего служат разного рода неожиданности, напр.: собрание в общежитии, очередь у бани, в парикмахерской, разговоры, мешающие заниматься, и т. д.

В конце выходного дня я намечаю план работы на пятидневку, в который включаю основные моменты работы, как-то: мероприятия по комсомольской группе, подготовка к письменным, к основным предметам и несложные дела бытового характера.

Этот план я не пишу, конечно, на бумаге, а просто продумываю. Подробно описывать всю пятидневку я не собираюсь, а пишу лишь общий итог выполнения плана.

Редко выпадает пятнадцатка, выполнение намеченного в которой было бы полностью. Причина неумение работать или вернее неумение нащупать методы работы. Ведь иногда сидишь 5-6 часов, а результаты обидны, а бывает, что в 2 часа сделаешь столько, что казалось бы и за день этого не сделать.

Я уже приспособился ложиться рано и вставать в 4-5, чтобы можно было сосредоточиться, но это не всегда выходило, так как в 4-5 не всегда проснешься и не всегда рано ляжешь спать.

Я вот много говорил с ребятами по этому вопросу, читал «Комсомольскую

правду», но во всем этом не нашел методики самостоятельной работы по отдельным дисциплинам и хотя бы общей. Ведь наш институт обладает достаточно сильными не только педагогами, но и методистами.

Н-моему их надо призвать на помощь по этому вопросу и неплохо будет, если на первой лекции каждой дисциплины лектор будет полчаса уделять внимания вопросу методов самостоятельной работы над этой дисциплиной.

Я предлагаю организовать пару лекций по этому вопросу с приглашением лектора из Наркомпроса; чаще вести обмен опытом в этой области и через газету «Сталь» и курсовые стендовки.

ВЛАДИМИРОВ.

От редакции. Ждем от профкома и дирекции ответа по существу поставленных вопросов.

ДВА ШТРИХА МОЕЙ УЧЕБЫ

Я осваиваю материал после домашней проработки лекций. Чтение книг во время проработки углубляет, расширяет вопросы лекций и хорошо разъясняет ее. Читая книгу, я бываю придирчив— стараюсь найти в ней «негадкие» места, знакомясь с законами той или иной области явлений, подыскиваю им противоречащие факты; просматривая математические оформления законов, придумываю иные схемы математических выкладок, чем данные в книге и т. п.

Все это помогает хорошему усвоению той или иной дисциплины.

Составляя конспекты, я стараюсь как можно меньше пользоваться цитатами из книг и записей лекций. Формулировки законов даю сам. Тусклай они будут литературно нестроги, менее выуклы, чем книжные или лекционные, но они мне нужны для контроля и они лучше закрепляются в моей памяти те или иное положение.

ИВАНОВ.

ЖОНГЛЕРЫ В И-ТЕ СТАЛИ

Некоторые педагоги «немые и глухие» к постановлению правительства о высшей школе. Они «глухи и немые» к распоряжениям дирекции о необходимости проверки знаний студентов во время учебы по тем предметам, которые не выносятся на зачетную сессию, они во время занятий выявляют знания не успели. Значит им нужно особо делать дополнительную проверку, и делают. Да как делают.

Они не успевают.
А почему Зетель—математик— всегда успевае в несколько уроков разобрать по косточкам студента? Почему он без всяких «избавлений» выявляет знания студентов?

Почему? Да, потому, что он подходит к студенту так, как нужно, без формальности. У Зетеля на уроке не трясаешься.

А вот у т. Петрова (теплопередача) трясаешься. А кому нужна эта трясушка? Что от нее знания студента прибавятся? Для чего и кому нужно это, т. Петров? Почему в группе М-30-П лучшие студенты: Белаковский, Самсонов и др. сдают по 3-4 раза теплопередачу? Что они не знают ее? Нет, они ее знают. Но, неговорящее, бюрократическое, застойное отношение Петрова к студентам заставляет ходить по 3-4 раза сдавать.

Что это повышает качество учебы? Наоборот, понижает.

Не лучше картинка и в группе И-32-ЭК. Педагог Зыбин (обработка давлением), выставив отметки «отлично» студентам Ганкину, Петровой, и др. и договорив с зав. кафедрой, переставил с «отлично» на «хорошо». Почему? Да, потому, что зав. кафедрой показалось, что очень много в группе «отлично».

Отметками играют. Жонглируют, как хорошие циркачи. Но, играя отметками, Зыбин играет и нервами студентов, да не только нервами, но и качеством учебы.

Проще сделал педагог Логинов в гр. С-30-П (тоже обработка давлением)—он выставил всем «уд» и одному «хорошо», даже кого не спрашивал, тот получил «уд». Куда пошел? Не правда ли?

Зав. кафедрой «отгелное дело» т. Герасимов в гр. С-30-П Смирновой, Никулиной поставил «хор.», по подумал или просто загрустил—переправил на «отлично», не спрашивая дополнительно. Почему? Оказывается, очень просто. Тов. Герасимов гр. С-30-П сравнивал с группой КШ и ошибся. Почему и пришлось переправить столь обидную ошибку.

Герасимов не учел, что нужно сравнивать не группы, а знания каждого студента в зависимости от программы.

И наконец Еременко (металлургия чугуна). Это действительно настоящая «налетка»—и «да» и «нет», и «нет» и «да». Зачеты принимал в гр. С-30-П и в гр. С-30-Т, можно сказать, по-божески.

— Да, вы слабавать, надо металлургам знать процесс доменной печи, но я вам ставлю удовлетворительно, садитесь.

Но дошел слух до учебной части, озвучил педагог.

— А, жаловаться! Я вам покажу «Кузкин» кину мать». И показал. Кто ни придет—срещается.

— Не так... Не так... Не так... придет в другой раз.

Кому нужно это издевательство?

Кому? Повторю, они снижают качество учебы, снижают энтузиазм студенчества. Нужно перекрестным огнем ударить по этим Петровским и еремеевским крайностям. Нужно проверку сделать правильной, большевистской, способствующей повышению качества учебы, а не снижающей ее.

ИВ. КАЧАЛИН.

ОТ РЕДАКЦИИ

ВТУЗбюро ВКП (б), рассмотрев дело чл. ВКП (б) т. Рассадина от 19/IV с. г. за непосещение партсобрания, отказ от участия в социальном конкурсе и за непосещение марксистско-ленинского кружка, тов. Рассадина объявлено виновным; это решение было опущено в прошлом номере газ. «Сталь» по недосмотру.

выпущение.

9. Поручить партгруппам принять меры к регулярному выпуску бюллетеней, построив их работу под углом зрения, развертывания широкой самокритики. Одержать практику обзоров в газете «Сталь» и в газете «Сталь» и продолжить в редакции проводить обзор систематически.

10. Поручить редакции принять меры по обеспечению выпускаемых газет и бюллетеней бумагой.

Отв. редактор Н. ЗИМИН
Техредактор П. КИСЕЛЕВ

Постановление общего партсобрания института о работе газ. „Сталь“ от 5 мая 1933 г.

Заслушав доклад тов. Зимина о работе редакции газеты «Сталь» и о состоянии партийной печати в институте, общепартийное собрание Института «Сталь» констатирует:

1. Значительный сдвиг в работе газеты «Сталь» в сторону мобилизации партийных и беспартийных масс студенчества и профсоюзно-преподавательского состава на борьбу за качество учебы, разоблачение прогульщиков, лодырей, показа лучших образцов ударной работы по превращению в жизнь постановлений правительства о высшей школе, заостривши внимание на усиление политической бдительности, разоблачения выказав классового прага, разоблачения фактов оппортунистической практики работы в ряде групп и организации инста. Газета «Сталь» правильно поставила на своих страницах ряд основных вопросов работы: парт-и политическое просвещение о старостате, смотр кафедр методики преподавания, борьба с «квотами», зачетная сессия, социальное бытовое вопросы, оздоровление и т. д.

2. Намечился определенный перелом в сторону роста инициативы печати (стенгазеты и бюллетени), усилилась их роль и борьба за качество учебы. Ряд бюллетеней групп (И-31-Ф, А-32-2, И-32-К5 и др.) преобразованы в боевые действенные органы группы по борьбе за высокое качество учебы, за поднятие дисциплины и всей работы. Редакция газеты «Сталь» правильно заострила вопрос на качество отпечатков и бюллетеней (обзоры в «Сталь») в усиление партуководства инициативы печати беспартийного каганья инициативности на групп бюллетеней.

3. Вместе с тем, партсобрание констатирует о наличии ряда партгрупп в институте, подполковнических роль и значение печати (отсутствует выпуск групповых бюллетеней, парализованно на зачетки «Сталь», «Штурм» и курсовых газетках, слабое реагирование на сигналы печати со стороны ряда работников института). Данное положение свидетельствует об отсутствии большевистской само-

критики в отдельных звеньях института, что является пагубным проявлением оппортунизма.

4. Совершенно неудовлетворительно участие в газете «Сталь», «Штурм» и бюллетенях коммунистов, в частности партийного актива. Слабое освещение и печати вопросов партийно-массовой работы, работы партийных групп, курсовых партийных бюро. До сих пор времени остается неудовлетворительным партийное руководство инициативой печати; в ряде групп редакторами выдаются беспартийные, групповые бюллетени по выходу по месяцу, два и партгруппа не обращает на это никакого внимания.

5. Известны случаи активной самокритики, проследовании критикующих (гр. И-32-Л2), в результате чего: падение дисциплины, ослабление борьбы за качество, администрирование, скандалы и т. д. В таких группах печать находится в зароне. Такое положение требует принятия решительных мер по разоблачению зажимщиков самокритики, по развертыванию жесткой большевистской самокритики.

6. Ряд бюллетеней по иронии стальной классовый партийной линии в работе, преобладают элементы «культурничества», показывающие в качестве лучших ударников дети специалистов, служащие и обходчики рабочие, пришедшие в ВУЗ от станка, показывающие действительно ударную работу, готовящиеся стать преподавателями специалистами. Ряд бюллетеней совершенно по показываю себе классового лица. Также положение создает угрозу неразличения отдельных бюллетеней классовый врагов и его интриг, они выдвигаются об наличии у отдельных членов партии оппортунистического отношения к печати и отсутствию у них политической бдительности.

7. Партийное собрание считает необходимым немедленно уделить внимание вопросу всей инициативы печати для чего:

1. Партийным группам рассмотреть состав редакционных бюролетеней и стенга-

зет, выделить в качестве редакторов работоспособных членов партии и в состав редакционных активных партийцев, КСМ и беспартийных.

2. Заслушать на собраниях групп отчеты редакционных бюролетеней и курсовых стенгазет на курсовых конференциях, развернув широкую самокритику вокруг работы бюллетеней и стенгазет, вскрыть недостатки и печати, факты активной самокритики и обеспечить в дальнейшем и работу инициативы печати безусловное жесткой большевистской самокритики.

3. В дальнейшем партийные группы, курсовые ВКП (б) должны систематически заслушивать доклады редакционных, давая им критическую и их работу, но допускать их в коем случае каково бы ни было вмешательство в работу редакционных. Требования согласований замыслов и т. п.

4. В корне пресекать и решительно бороться против фактов «политич» или подругею отношения к студентам, осуществляющим в печати самокритику. Необходимо коммунистам обеспечить внимательное отношение к корреспондентам, нечестно поддерживая и помогая в их работе.

5. Партийное собрание поручает членам партии освещать работу групп, отдельных ударников, доблестей партийной работы, политич. воспитание, качество учебы и т. д. Осуществляя при всем этом большевистскую самокритику.

6. Вести в практику отчеты редакторов курсовых газет непосредственно в группах.

7. Собрание имеет в обязанности каждому коммунисту немедленно реагировать на заметки, помещаемые в газетах, и доводить до сведения редакционных о принятых мерах.

8. Собрание поручает партийным группам, курс и втузбюро ВКП (б) обеспечить в оставшийся до каникул период наиболее полное освещение процессов подготовки к зачетке партии и зачетной сессии, выявленных основных и главнейшими вопросами работы, мобилизуя массы на их

КОМСОМОЛЬЦЫ, МЕТОДОМ СОРЕВНОВАНИЯ И УДАРНИЧЕСТВА ПО-БОЛЬШЕВИСТСКИ ПОДГОТОВИМСЯ И ПРОВЕДЕМ ЗАЧЕТНУЮ СЕССИЮ!

„Коммунистом стать можно лишь тогда, когда обогатишь память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество“ (ЛЕНИН)

ВСЕ СИЛЫ МОБИЛИЗОВАТЬ НА ПОДГОТОВКУ К СЕССИИ

Основная задача комсомола институту — быть готовым к зачетной сессии.

Все силы комсомольской группы должны быть мобилизованы для обеспечения подготовки всей комсомольской группой и выхода ее на сессию с максимальными результатами.

Большая ответственность за подготовку комсомольской группы к сессии лежит на комсоре.

Для нас ясно, что где хороший комсорг — организатор группы, там мобилизо-

ваны все силы на подготовку, там мобилизованы все силы отстало, там ведется повседневный контроль над индивидуальной работой каждого комсомольца.

Там, где комсорг «слаб», там может быть и есть в группе «слабые», там будут хвосты и прогулы.

Комсомольская организация высоко держит знамя соревнования, ступен и не допустит ни одного провала.

Будем готовы к сессии!

ВСТРЕТИМ С ОРУЖИЕМ

Наступающая зачетная сессия обязывает каждого студента, и в первую очередь комсомольца, мобилизовать все силы на успешное завершение учебной программы предметов, выписанных на сессию.

Комсомольская группа С-31-М₂ еще на 1 1/2 месяца до начала сессии оставила на своем собрании вопрос о подготовке к сессии.

Было выяснено, что такие комсомольцы как Сыромончиков и Хангузов нуждаются в индивидуальной регулярной помощи сильного студента. Помощником к этим тов. был прикреплен сильный студент-комсомолец, который в настоящее время в плане совместной проработки

вместе с собой трудные отходы предметов.

Комсомольская группа решила также быть инициатором в деле коллективных занятий. В настоящее время в группе существуют 2 бригады, заключившие между собой договор.

Ведущая роль в этих бригадах лежит на комсомольцах. Комсомольская группа также отметила, что наибольшая эффективность бригадой проработки и индивидуального прикрепления будет достигнута в том случае, когда студент сам будет добросовестно прорабатывать материал. Для проверки этого ведется повседневный учет самостоятельной работы каждого студента.

А. Т.

КОМСОРГ — ОРГАНИЗАТОР ГРУППЫ

Прошлая зачетная сессия комсомольской группы, как и группа в целом С-31-П, вышла с результатами — плохими — показателями. Вот почему комсомольская группа должна встретить эту зачетную сессию во всеоружии. Но каково положение комсомольской группы: Комсорг Чичнев группы своей не знает (а группа всего 5 чел.), не знает и не интересуется, кто и как выполняет домашние задания. Почему тот или иной комсомолец плавал у доски.

На вопрос, какие оценки по пройденным темам имеют у него комсомольцы, он ответил: «этот учится хорошо а этот — неважно». Наконец план работы на целый цикл не отражает учебной установки комсомольской группы, в нем наравне с академбом фигурирует пункт: «Вывесить черную и красную доску» — ответственный Чичнев.

Прилагаем план работы комсомольской группы, как образец расплывчатого, нецелеустремленного плана.

ПЛАН РАБОТЫ КОМСОМОЛЬЦЕВ ГР. С-31-П ДО 1 ИЮЛЯ 1933 ГОДА.

1. До зачетной сессии организовать еще 1 академбю в группе (по физхимии). Ответственный Чернышев.
2. Провести 2 групповых занятия для подготовки к сдаче топлива и кристаллографии до 1/V-33 г. Ответственные Чернышев, Гортуи.
3. Регулярно проводить «международные пятнадцатки». Ответственный Чичнев.
4. Выпустить 3 групповых бюллетеня. Второй очередного номера к 20/V-33 г. Ответственный Чичнев.
5. Вывесить в группе черную и красную доску. Ответственный Чичнев.
6. Проверить индивидуальные обязательства комсомольцев. Ответственный Чичнев.
7. Организовать коллективное посещение театра или кино.

Комсорг А. ЧИЧНЕВ.

Комсомольская группа С-31-П должна немедленно мобилизоваться на подготовку к сессии, усилить повседневный контроль над работой каждого комсомольца.

Л. К. РУВМАН.

ПОДГОТОВКА ПРОХОДИТ НЕЗАМЕТНО

В группе С-31-П подготовка к зачетной сессии проходит очень незаметно. По электротехнике все комсомольцы чувствуют себя слабыми, однако консультанты преподавателя никак не помогают. И только 10 мая решила провести академбю с максимальным использованием консультаций. По словам Горбулевой, по качественному анализу ребята, совершенно не готовясь, «сдают» она арапа», получают или пониженные оценки или совсем никаких.

Некоторыми до сих пор не задана 2-я группа. Комсорг ни одного раза не проверял индивидуальных обязательств. На вопрос: «Почему?» он отвечает тоном, не допускающим возражений: «Потому, что мы еще не все предметы сдали». Значит «всплыви у моря, подождем погоды». Значит, не предупреждение пониженных оценок, а их констатация. А пре-

дупреждать есть что. Так например Горбулева обязалась сдать математику, детали машин, ленинизм на «хорошо». Однако на сегодня имеет только удовлетворительные оценки. Мурачев, Третьяк и Прохорова имеют по ленинизму «уд» вместо «хорошо». В группе не организована помощь отстающим.

С политической обстановки не совсем гладко. Комсорг не сумел разъяснить четко комсомольцам, в каком кружке они должны заниматься — в кружке комсомольской политической или в групповом, отчего все комсомольцы пошли в ту группу, где легче. Сам комсорг получил неудовлетворительную оценку и вывешен на черную доску. Общественная работа ни разу не проверялась.

Нужно ставить вопрос ребром: нужны ли нам такие комсорги!

БЕРИТЕ ПРИМЕР

Группа С-31-В готовится к сдаче предметов. Нужно сдать электротехнику и физику.

Для подготовки к сдаче произведено в группе индивидуальное прикрепление сильных к слабым. Созданы контрольные бригады, выясняется степень подготовленности входящих в них товарищей, выносятся несколько данных товарищам работает над собой самостоятельно.

Наконец перед сдачей предмета реше-

но (а по электротехнике одолано) провести коллективную подготовку, каждый товарищ выходит и рассказывает определенную часть курса.

Наиболее сильные обобщают выводы. В результате такой проработки выносятся выводы, выписанные представленные о предмете.

Комсомольская группа не плетется в хвосте. Она мобилизовала все свои силы для подготовки к сессии. П. С.

ГРУППА А-32-1 ГОТОВИТСЯ К СЕССИИ

Группа проходит сопромат, диамат, математику, немецкий, все эти предметы заканчивает и сразу же приступает к сдаче. Сдали физику.

По физике было общее отставание, но по настоянию комсомольской группы было создано повешение, выявлены все недостатки.

Для полного усвоения и контроля над проработкой каждым индивидуально созданы бригады. Слабые тт. по тем или иным предметам — Смирнова, Борженко — прикреплены по сопромату к более сильным Лыбандо и Филимонову.

Плохо обстоит дело с консультациями: Гениев дает в шестидневку одну кон-

сультацию, по ее не посещают. По математике Васильев обещал назначить часы консультаций, но до сих пор не назначил. По диамату у комсомольцев исключительно удовлетворительные отметки. Это говорит о недостаточном внимании к общественному предмету.

Комсомольцам стыдно не овладеть диаматом.

КАВАЛЕРИСТ.

От редакции. Редакция считает необходимым между зачетной сессией и концом занятий дать 3—4 дня для оформления всего материала. Кроме того ждем сообщений от комсорга о мерах, принятых комсомольской группой для повышения успеваемости по диамату.

В ОБЩЕЖИТИЯХ РАЗВЕРНУТА РАБОТА К СЕССИИ

НА ПОЛНОМ ХОДУ

Во Фрунзском общежитии открыта комната самостоятельной работы. Пужда в этом была община, а сейчас в приобщении сессии, как и в общине работает в комнате самостоятельной работы.

На институте привезли чертежные ютлы и доски. Плохо, что библиотека отказала в выдаче книг на комнату самостоятельной работы. Мы считаем, что всеобщие учебники комнате нужно будет все-таки дать. Нужно отметить, что хорошая работа комнаты обязана исключительному вниманию комсомольца Юдина и старосты Кузнецова.

П. С.

УЧЕБНО-БЫТОВОЙ КОЛЛЕКТИВ ДОМА-КОММУНЫ

В доме коммуны развернута работа учебно-бытового коллектива. Оборудовано 4 кабинета для бригадной проработки (выписаны доски и прот.). Организованы консультации по 7 предметам, которые проходят с большим эффектом, преподаватели задерживают до позднего вечера, не в конце вопроса.

Это показательное дело, что в общежитии коллективом проработано плохо. За первые дни обслужено 80 чел.

В организации учебно-бытового коллектива нужно отметить особую роль старосты ВАСИМ, комсорга дома-коммуны Кузнецова, старосты Васильева и старосты общежития. СКУТЯЛЬСКИН.

ЛУЧШИЕ УДАРНИКИ-КОМСОМОЛЬЦЫ ЕДУТ НА ЛЕТО В КОЛХОЗЫ

Сейчас у нас решающим участком является борьба с левыми. Задача этого года — сделать это хозяйство рентабельным, задача ближайших 2—3 лет — сделать всех колхозников зажиточными.

Это возможно только при самом кропотливом и упорном классовом врагу, который перешел к работе «тихой сапой» расхищение имущества, выезд в лето и т. д. и т. д.

В этих условиях деревне нужны кадры выдержанных твердых работников; во

многих случаях необходима помощь комсомольской организации деревни со стороны городского.

Учитывая это, передовые ударники, комсомольцы нашего института изъявили желание поехать на 1—2 месяца в отпуск в МТС и колхозы для конкретной помощи комсомольской организации МТС.

Приветствуем первых добровольцев и призываем ударников-комсомольцев последовать их примеру.

ПОЧЕМУ Я ЕДУ В КОЛХОЗ

Партия сейчас особое внимание уделяет деревне. Мы комсомольцы должны помочь партии и всей стране сделать колхозы действительно большевистскими.

Вот почему я в отпуск еду в деревню и зову всех комсомольцев в бесп. эту работу последовать моему примеру.

Л. ВОДЯНИЦКИН.

ПОМОЖЕМ РАБОТЕ МТС

На время летнего отпуска еду в МТС. Желая своим непосредственным участием в работе МТС помочь выполнению

становления январского пленума ЦК и ЦКБ ВКП(б).

А. КУЗМИЧЕВ.

ВЫЗЫВАЮ БАННИКОВА И ТУРЧАНИНОВА

Придавая исключительное значение работе в деревне в условиях всеобщей борьбы с левыми, обязуюсь не только один из моего отпуска

в МТС. Вызываю тт. Банникова и Турчанинова последовать моему примеру. В. ХАНГУЛОВ.

ПРОЛЕТАРСКИЙ ПРИВЕТ КОЛХОЗНИКАМ-УДАРНИКАМ! БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПОДШЕФНЫМ КОЛХОЗАМ

РАПОРТ КОЛХОЗНИКОВ-УДАРНИКОВ

Мы, колхозники, колхозов им. Ворошилова и «Новый путь», рапортуем Вам, студентам, профессорско-преподавательскому составу и работникам института Сталин имени тов. Сталина о наших победах и недостатках, о которых мы приняв к первому мая—международному празднику трудящихся.

На сегодняшний день по сельсовету имеется 83 хозяйства, из которых 72 в колхозах и 11 единоличных.

Сельсовет объединяет 2 колхоза, от имени которых мы Вам и рапортуем.

Колхоз им. Ворошилова объединяет 52 хозяйства (на 1/1-33 г. было 15 хозяйств).

Посевная площадь ярового зерна 464 га.

Тягловой силой имеет 67 лошадей, в хорошем состоянии. Семенами и инвентарем на весенне-посевную колхоз полностью обеспечен.

В колхозе имеется 3 бригады: две полевых и одна огородная. 1 бригада состоит из 55 человек, 2-я из 54 человек и огорода из 13 человек.

Инвентарь, тягловая сила, семена и участки закреплены за бригадами и в отдельности за каждым колхозником. Весенний сев начался в колхозе 7 апреля 1933 года.

Посевная сверхнормы 20 га.

Всего запасов 338 га.

Колхоз намечает сев ранних культур в количестве 356 га., закончить к 5 мая.

Развернуто социалистическое соревнование.

Колхоз им. Ворошилова соревнуется с колхозом «Новый путь» соревнование развернуто между бригадами и между колхозниками.

В дни поповско-кулацкой пакости все как один вышли в поле, повысив норму выработки до 1,56—1,76 га плуг.

Прогулов в колхозе не имеется; был один случай опоздания—за что и получил колхозник выговор.

В колхозе норма выработки доходит от 1,25 до 1,76 га—плуг при норме 1,25 га.

Колхоз приступил к подготовке уборочной—ремонтируются телеги и др. инвентарь. Не хватает жеек, запасных частей для жеек, нужны травокосы и десятичные весы.

По колхозу «Новый путь»—имеется 17 хозяйств (14). Тягловой силой 19 лошадей, в среднем состоянии. 132 га ярового зерна; семенами полностью обеспечен.

Имеется одна бригада 28 человек. Инвентарь, тягловая сила закреплены за каждым колхозником.

Колхоз полностью заканчивает сев ранних культур в количестве 197 га к 1 мая.

Колхоз соревнуется с колхозом им. Ворошилова. Развернуто индивидуальное соревнование.

Прогулов и опозданий в колхозе нет. Норма выработки 1,25 доходит до 1,60 при нормативной норме 1,25 га на плуг.

Ударник тов. Усков В. С. норму сева повысил от 3 га до 8 га. На плугу все дружно вышли на работу; показав высокие темпы (1,54 га лошадей и 8 га сева).

Начата подготовка к уборочной—ремонтируются телеги и др. инвентарь. Для жеек нет запасных частей. Нужна травокосы.

Шефы принимают активное участие в работе сельсовета; по сбору семян среди единоличников, по коллективизации. Во время работы шефов летунки в колхозы 30 хозяйств. Помогли в чистке колхозов от чуждых колхозу людей. Оказывали помощь в ремонте инвентаря—работа в кузне.

В колхозе им. Ворошилова выпускается стогнаста.

Намечен учет и организация труда в колхозе «Новый путь». Проводится массовая работа. К 1-му мая открывался красный уголок и детские ясли.

Мы от лица всех колхозников выносим благодарность за помощь в укреплении наших колхозов.

Надеемся наша связь станет еще крепче, будем помогать друг другу в строительстве первого в мире социалистического общества.

Да здравствует первое мая, праздник трудящихся всего мира!

Да здравствует ЦК ВКП(б) и вождь пролетариата тов. Сталин!

Первомайские делегаты колхозников: ГОРВАЧЕВ П. Ф.—колхоз им. ВОРОШИЛОВА.

УСКОВ В. С.—колхоз «НОВЫЙ ПУТЬ».

СНДОВЕВА В. Т.—колхоз им. ВОРОШИЛОВА.

ИЗГНАТЬ КУЛАКОВ ИЗ КОЛХОЗОВ

Наш институт шефствует над 2 колхозами Подосиновского сельсовета Веневского района колхоз—им. Ворошилова и «Новый путь».

Бригада, которая была послана из института для ознакомления с колхозами, дала следующие: к весенней посевной кампаниям колхозы подготовлены, семена осеяны, отремонтированы плуги и необходимый для выезда инвентарь в поле.

В колхозах нет никакой культурно-массовой работы, нет клуба, нет избы-читальни. Нет организаций, которые могли бы возглавить руководящую роль и правильное ведение колхозного строительства, отсутствие парт.-комсомольского актива в колхозах влекло за собой пролезание кулака в колхоз. В колхозе «Новый путь» кулак пролез в заводы колхоза, а сев на

севах счетоводом и они разбазаривали колхозное имущество, как хотели. Кулака сейчас из колхоза выгнали.

Шефобщество при институте отравило туда бригаду в количестве 5 чел.

С бригадой послано 3500 экз. книг, собранных от студентов, и куплено новая литература. Закуплены детали для ремонта с/х инвентаря, отпущено 300 руб. на покупку радио-приемника.

Такая работа еще недостаточна, нужно ее развить больше. Наше шефское общество имеет 90 членов, и по нашему институту это—низкая цифра. Нужно больше вовлечь в члены шефобщества, и культурно-массовые секторы курсов должны эту учесть.

ТОКЦИН.

БРИГАДА ИНСТИТУТА ОТЧИТЫВАЕТСЯ

КОНКРЕТНЫМИ ДЕЛАМИ ОБЕСПЕЧИЛИ ПОМОЩЬ

ТЕРЕХОВКНИ—бригадир:

Провел прикрепление инвентаря, лошадей к бригадам и отдельным колхозникам. Заключены договоры между колхозами бригадами и колхозниками. Проведена большая разъяснительная работа о значении социализации и ударничества. Заключен договор между 2-й бригадой и колхозниками. Проработано обращение 1-го всесоюзного съезда колхозников-ударников, речь тов. Сталина и последнее решение партии и правительства. Проведена проверка готовности к севу колхоза «Новый путь» и единоличников. Участвовал в работе сельсовета и делегатском собрании. Расстановка сил бригады по участкам и руководство ее работой.

БРИГАДАЛО—счетовод в кузнице:

Обследовал весь с/х инвентарь, установлен отсутствием запчастей. Приняты меры к их приобретению. Работает по ремонту телег и ремонту с/х инвентаря. Провел учет ссифонды среди единоличников. Оказал помощь сельсовету в составлении плана.

КУЗМЧЕВ—счетовод:

Подвел итоги трудовой за январь, февраль, март. Ведется точный обзор площи-

дей. Оценка работа каждого колхозника с занесением в таблицу и трудящихся. Намечен учет отпусков фуража и ссифонды. Проведен учет ссифонды у единоличников. Исключен из колхоза кулак. Проведено собрание колхозников, где разрешены целый ряд больших вопросов сельского хозяйства к севу.

СМЕРНОВА—жароботник, ПОВИЧКОВ—комсорг:

Проведены собрания делегатов и колхозников. Организована яч. ВДКСМ из 7 чел. Ежедневно выпускается сводка о работе бригады в посевной. Выпущены стогнаста. «Ворошиловец». Проверена засылка семян у 30 единоличников. Оказывалась помощь сельсовету и правлению колхоза в налаживании канцелярской работы. Семена отсортированы.

Вся бригада студентов института Сталин активно участвует во всей работе подшефного сельсовета, выявляет нужды элементов, элитных срывщиков засылки семян, нарушителей трудовой дисциплины.

Институт не должен ни на одну минуту ослаблять своего внимания подшефному сельсовету, ибо мы отвечаем за сев.

КАФЕДРЫ ИНСТИТУТА НА СМОТРЕ КАФЕДРА ТЕРМИЧЕСКОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Кафедра Термической специальности имеет составленные программы на 75% по всем термическим курсам. Нет программы по оборудованию термических цехов и нехватает некоторых глав в общем и специальном курсах. Несоответственно 25% отчислений за счет перегруженности профессора Минковича, который последнее время находится в продолжительных командировках. Отсутствие профессора термизило налаживанию программно-методической работы кафедры.

Кафедра термической специальности заключила 5/1-33 г. договор по сотрудничеству с кафедрой прокатки. Проверка договора сейчас проходит по линии союда научных работников. Кроме того, заключено 7 индивидуальных обязательств (из 8 преподавателей, ведущих предметы).

В целях экономии времени студента, кафедра считает, что как «спб», так и «спбх» учебного материала для общего курса—это 1 часть Минковича в основ-

ной подходить, за исключением некоторых статей, как цементация, старение, которые будут изданы стехнографией.

Преподавательским персоналом кафедры по выписке обеспечена. В данное время она имеет: 3 диктора (по основной работе), часто связанные с командировками по ссифон основной работе; 2 ассистента из аспирантов (основные работники) и имеются 2 группы аспирантов, из которых одна группа аспирантов вполне подготовлена, а 2-я группа только подготовлена отчасти. Ведущие предметы в достаточной степени квалифицированы. Подостаток в работниках остро ощущается во время командировок основных работников.

В отношении «хвостовиков», то кафедра на сегодня этих сведений не имеет. Систематической работы с отставшими не ведется, но все запросы со стороны студентов удовлетворялись преподавателями вно учебное время.

Проверка конспектов у студентов кафедрой не производилась.

Академик в настоящее время по практике, а по окончании 1-задания будут заключительные конференции бригад, в целях обмена опытом работ, т. к. каждая бригада работает по специальному заданию.

Подготовка к практике уже началась, т. к. с 1-го сентября идут на практику 5 групп: 4 группы из «53б» на общ-техническую практику и группа М—30—Т2 идет на преддипломную практику. Для всех этих групп кафедрой указаны заводы и цеха, в которых должны проходить практика.

С приходом профессора будут намечаться задания для прохождения ШНО и конкретный план дипломных проектов; в настоящее время кафедра имеет только направление в каком должна проводиться дипломная работа.

Выдвиженцев из студентов на научной работе сейчас нет. Студенты окончили группы Т4 выполняли промышленные зада-

ния. Из группы Т2 выделены для научной работы, но приступят к ней тогда, когда окончат свою дипломную работу.

Работа по самоаккрепитию преподавателей за Институтом проводилась, по положительным результатам не дала. Большинство преподавателей работают по специальности в других Институтах, где условия работы для них лучше и в смысле оплаты и в смысле получения для них знаний, т. к. работают в хорошо оборудованных лабораториях. Что же касается лабораторий термической специальности, то сдвиг, по сравнению с прошлым, есть, но небольшой. Сейчас порешили к основным заданиям, по оборудованию лабораторий устарело и требует замены.

Дифференциальная оценка студентов проводится:

Прогулов и опозданий, по кафедре нет. Во время лекций студентов знакомят с новыми достижениями в термической специальности, но кроме того будет по этому вопросу отведено 33 часа в специальной курсе.

В. КОРОБОВА.

СТУДЕНТЫ И ПРЕПОДАВАТЕЛИ! РАВНЯЙТЕСЬ ПО ЛУЧШИМ УДАРНИКАМ ИНСТИТУТА. ПОКАЖЕМ НОВЫЕ ОБРАЗЦЫ УДАРНОЙ РАБОТЫ К ЗАЧЕТНОЙ СЕССИИ

ПРИКАЗ № 93

По Московскому институту стали им. И. В. СТАЛИНА

§ 1.

За проявленный энтузиазм и социалистическое соревнование и ударничество по повышению производительности труда, улучшению качества учебы и проведению научно-исследовательских работ награждаются и премируются:

1. Асс. Власов А. В. За высокие учебно-произв. показатели. Грамотой ударника и часами.
2. Доц. Галиев А. П. За высокие учебно-метод. показатели. Грамотой ударника и письменным прибором.
3. Асс. Влотиц В. П. За высокие учебно-произв. показатели. Грамотой ударника и серебряным портсигаром.
4. Доц. Кудрявцов А. Ф. За высоко учебно-организ. показатели. Грамотой ударника и письменным прибором.
5. Доц. Лаврентьев С. С. За высокие учебно-метод. показатели. Грамотой ударника и письменным прибором.
6. Доц. Левин Г. Г. За высокие учебно-метод. показатели. Грамотой ударника и письменным прибором.
7. Доц. Ляховский М. А. За высоко учебно-метод. показатели. Грамотой ударника и письменным прибором.
8. Доц. Ожиданов А. Г. За высокие учебно-метод. показатели. Грамотой ударника и письменным прибором.
9. Проф. Старк Б. В. За высокие учебно-метод. показатели. Грамотой ударника и серебряным портсигаром.
10. Проф. Фабричный А. В. За высокие качества методической работы. Грамотой ударника и часами.

§ 2.

Проф. Чижевского И. П. в связи с исполнением 30-летия его научной деятельности, за научно-исследоват. работу премировать грамотой ударника и письменным прибором.

Организовать чествование проф. Чижевского 28/IV с. г. в 7 час. вечера в аудитории № 2 Горного института.

§ 3.

За успешное выполнение академического плана, отличные ударничество и социальное участие в учебе, активность в общественной жизни института награждаются почетной грамотой ударника и премией:

1. Акосков, гр. М-31-Д—дипейка.
2. Вашиков, гр. М-32-9—готовальня.
3. Бюбров, гр. С-31-МШ—часы.
4. Баранов, гр. С-1-МШ—костюм.
5. Водлицкий, гр. Л-31-МШ—часы.
6. Воронов, гр. С-31-Т—дипейка.
7. Дюмрачев, гр. М-31-Д—часы.
8. Ермилин, гр. М-30-9—ботинки.
9. Ефанов, гр. И-32-92—дипейка.
10. Кудрявцев, гр. С-31-МШ—техн. энциклопедия.
11. Козлов Ф., гр. Л-31-92—часы.
12. Мамонтов, гр. М-31-Д—техн. энциклопедия.
13. Молчадов, гр. С-30-Д—готовальня.
14. Писаль, гр. Л-31-92—костюм.
15. Пилосов, гр. М-31-Д—готовальня.
16. Прокошкин, гр. С-31-Д—готовальня.
17. Цыкомарев, гр. С-30-Д—готовальня.
18. Ружков, гр. С-32—готовальня.
19. Турчипский, гр. М-31-МШ—дипейка.
20. Ферри, гр. М-31-Т—пальто.
21. Френкель, гр. Л-31-92—техн. энциклопедия.
22. Шапкинников, гр. И-32-Т5—готовальня.

§ 4.

За ударную работу и высокие показатели в своей производственной и общественной работе премировать администрацию, технико-технический персонал института. Грамотой ударника и месячным окладом содержания:

1. Агафонов И. П. зав. отд. кадров.
2. Байда Т. Ф. Рабочий при машинке.
3. Выхарев Ф. Ф. Гл. бухгалтер.
4. Делуцаева А. А. Подвальщица ступ. столовой.
5. Катова. Уборщица.
6. Елисеев П. Е. Старож.
7. Никонова О. П. Уборщица.
8. Платова А. П. Уборщица.
9. Ружков П. П. починк ЭМД.
10. Титов В. П. Механик лабор. цехов. материалов.

Директор института ЗАЙДЕЛЬ.

ЮБИЛЕИ ПРОФ. И. П. ЧИЖЕВСКОГО

28 апреля общестроительный институт и дирекция чествовали проф. Чижевского И. П. в связи с его 30-летней научно-педагогической деятельностью.

Передипломная аудитория горячо приветствовала тов. Чижевского. Получен ряд приветствий от организаций и отдельных лиц Союза.

Проф. Чижевский был премирован от дирекции ценным письменным прибором и грамотой, от профкома 1000-ю руб. и книжкой ударника, президентом Моссовета—квартирой из 3-х комнат со всеми удобствами в пользование его и семьи по желанию.

ХОРОШИМ ЛЕКТОРАМ—БЛАГОДАРНОСТЬ

Проф. СТАРК Б. В. и доцент ЗЕТТЕЛЬ С. И., работая в группе, всегда оказывали помощь везде, где бы к ним ни обратились.

В течение всей работы о группой у тов. ЗЕТТЕЛЯ почти на протяжении всего рабочего года: не было ни одного прогула и опоздания.

Работу т. т. СТАРК и ЗЕТТЕЛЬ груп-

па признает активной и самоотверженной, дающей больше и плодотворные результаты.

Группа И-32-Т₁ за перечисленные показатели в работе выносит благодарность, считает их лучшими ударниками, и надеется, что их дальнейшая работа будет еще более активной и энергичной. ТРЕУГОЛЬНИК ГРУППЫ И-32—Т₁

НАМ ПИШУТ

ЧЕ ПОРА ЛИ ПОЗАБОТИТЬСЯ?

Тов. Гуртидзе спрашивает: — Почему в книжке нет политической литературы, в которой сильно нуждаются студенты?

Почему так же дирекция и профком не позаботится организацией печатного kiosка, в котором можно было бы достать карандаш, перо, тетрадку и другие учебные принадлежности? Не пора ли заняться всерьез этим делом?

НЕ НАРУШАТЬ РЕЖИМ

Некоторые педагоги взяли в привычку после звонка задерживать группу на 5—6 минут, а иногда и на всю перемену. Кроме того, что этим мы нарушаем известный порядок в режиме учебного дня, кроме того «отдыхающая» группа в момент, когда уже все начали заниматься, своими разговорами, шумом, мешают заниматься другим, посещающим группы. Надо прекратить это ненормальное явление.

КАЧАЛИН.

С КЕМ МОЖНО ВЫЯСНИТЬ?

Сотрудница бухгалтерии Прокофьева, занимающаяся в нашем квартале со студентами, творит безобразия. Студент, получающий 70 рублей стипендии, платит за общежитие 9—10 рублей и больше, а сотрудник, получающий по 200—400 рублей, платит 5 рублей. Сама она платит 3 рубля, а жалование у нее 200 рублей.

Деньги по справедливости, принимает сама, сама расписывается на квитанции и что делается с этими деньгами—неизвестно. Вообще к службе она относится халатно, гонит студентов как хочет. Надо проверить работу этой служащей.

ПРОВЕРЯЕМ ДЕЙСТВЕННОСТЬ ЗАМЕТОК

„МАРТЫНОК-ХВОСТИСТ“

Заметка в основном подтвердилась. Мартынок в настоящее время имеет 4 хвоста. По сообщению завочерта т. Сахарова—Мартынок переродился в другую, иную—по качеству пройденных предметов—группу.

„ЖИТЬЕ-БЫТЬЕ“

Соцбытсектор отвечает: Рабочая команда для занятий в общежитии им. Фрунзе выделена. Произведен ремонт и побелка. Отпущено 210 рублей на выписку газет и приобретены необходимые принадлежности.

ОРГАНИЗУЕМ ИЗОБРЕТАТЕЛЕЙ

В целях учета возможности организации общества рабочего изобретательства при Институте стали, просим во всем помещении косметическое и непосредственное участие в чем обратиться за справками к тов. Симоненко в гр. С-30-Т.

Т. В. СИМОНЕНКО.

Отв. редактор Н. ЗИМИН.
Тех. редактор П. КИСЕЛЕВ.

Лжеударник, получивший 100 процентов хвостов



НИКИТИН из группы С-32—92 на лекции „прорабатывает“ романы, а у доски...

4 СТАЛЬ № 8

Редакция газеты „Сталь“ организует 11 мая в 8 ч. веч. в помещении клуба им. Дзержинского (Шабловка, д. 14).

ВЕЧЕР, ПОСВЯЩЕННЫЙ ДНЮ ПЕЧАТИ

ПРОГРАММА ВЕЧЕРА:

1. Доклад о задачах печати—т. Жданов [из ЦК ВКП(б)]
2. ЛИТЕРАТУРНЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ—

Носиф Уткин, Джек Алтаузен, Архангельский, Марк Колосов и др.

3. КОНЦЕРТ

В Фойе играет духовой оркестр

ВХОД ПО БИЛЕТАМ. ПОЛУЧАТЬ В РЕДАКЦИИ

ПОСЛЕ 8 ЧАС. ВХОД В КЛУБ БУДЕТ ПРЕКРАЩЕН