

«Газета не только коллективный пропагандист и коллективный агитатор, но также и коллективный организатор» (ЛЕНИН)

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

СТАЛЬ

Орган парткома, профкома и дирекции Моск. ин-та стали им. Сталина

№ 11 (101) |

13 МАЯ 1935 г.

| № 11 (101)

«Печать—самое острое и самое сильное оружие нашей партии» (СТАЛИН)

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ

К печати с каждым днем предъявляются все большие требования удовлетворять культурный спрос, который характеризуется бурным культурным ростом самих трудящихся, большим желанием быть в курсе международной и внутренней политики, быть политически грамотными, познавать с большей полнотой марксизм-ленинизм.

Поэтому роль нашей печати, роль, как организатора партийно-политической и хозяйственной жизни, становится как никогда огромной.

Печать должна быть использована, по выражению т. Сталина, как самое сильное, самое острое оружие нашей партии, ибо наша печать есть язык, на котором партия разговаривает с трудящимися всех стран.

Через посредство печати она борется за освобождение трудящихся всего мира. Перед нашей институтской печатью помимо общих задач стоит задача вырабатывания культурного, технического грамотного командира промышленности.

Мы имеем много стенных газет, которые, поняв свою задачу, являются действительными, живущими жизнью Института, жизнью группы. Но еще больше мы имеем недостатков, которые вытекают из неумелой организации стенной газеты.

Силошь и рядом наши газеты оформлены небрежно, с политическими ошибками, без монтажа, с сокращенными и неопределенными словами, иногда не попадающими в тон проводимых партийно-профсоюзных решений.

Не всегда читаются вопросы, поставленные в газете, не всегда обсуждаются на группе и не доводятся до конца.

В условиях группы это зависит главным образом от редактора, которого иногда выбирают как незнающего человека и с которого силошь и рядом не спрашивают отчетов о работе. Группам необходимо выдвигать на это дело лучших людей, желающих работать, а парткому — создать обстановку для приобретения опыта в работе, которого, как правило, у наших редакторов нет.

Для этого должны быть семинары и лекции, а главное, нужно уделять еще больше внимания групповой печати.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ О ЗАЙМЕ

Доц. Левин

(Кафедра математики)

Я приветствую выпуск государственного займа. По моему отличительной особенностью наших займов является то, что они дают не только материальную базу нашему социалистическому хозяйству, главная задача наших займов — это воспитать 170 миллионов сознательных участников построения социализма в нашей стране. Займ откроет еще большие возможности для развития культуры и техники.

О ГРУППОВОЙ ПЕЧАТИ

КРИТИКА

«Большевистская печать — единственное оружие, при помощи которого партия ежедневно, ежечасно говорит с рабочим классом на своем, нужном ей языке. Других средств протянуть духовную нить между партией и классом, другого такого гибкого аппарата в природе не имеется» (Сталин).

Именно поэтому большевистская печать с первых дней ее основания была предметом исключительных забот и внимания партии.

На XVII съезде партии была намечена великая программа — построение бесклассового социалистического общества во второй пятилетке, в которой на долю печати выпадает серьезнейшая обязанность неустанного разъяснения этой решающей задачи.

От газет требуется больше оперативности и конкретности. Они должны найти новые формы агитационно-пропагандистской работы и стать застрельщиками организационной перестройки и прежде всего взяться за большевистское улучшение качества выпускаемых газет.

Эти требования относятся и к низовой многотиражной печати, а следовательно и к нашему студенческому групповому бюллетеню, который должен неустанно осуществлять указания Ленина о том, чтобы газета поменьше занималась общеизвестной политической трескотней в общих «красивых» словах, а побольше уделяла внимания собиранию, тщательной проверке и изучению фактов, о которых в ней пишется.

Вот этого-то умения и недостает нашим групповым газетам. Наши редакторы групповых бюллетеней не умеют конкретно и ярко показать на живых

примерах лучшие образцы нового, коммунистического отношения к учебе. Зачастую бюллетень выпускается только для того, чтобы обеспечить самый выпуск такового, и никто не задумывается над его содержанием и качеством последнего.

Силошь и рядом помещенные заметки имеют весьма грубое и путаное содержание. Каждый студент, вскрывая в своей заметке тот или иной недостаток, обрушивается с грубой и не тактичной критикой, но почему-то не говорит о причине, породившей этот недостаток, не называет конкретных виновников, не указывает реальных мер к уничтожению этого недостатка. Вся заметка наполнена пустыми, общими фразами.

Для того, чтобы заметка была справедливой и интересной для читателя и не представляла скляничного документа, необходимо прежде всего знание дела во всех его мельчайших деталях, серьезное знание того, о чем пишется в заметке.

Быть только информатором — этого недостаточно для большевистского студенческого бюллетеня.

При показе лучших образцов работы мало того, что мы пишем; надо уметь рассказать, как достигнуты успехи, вскрыть внутреннюю механику достижений, показать живых людей. Этого в наших заметках нет.

Газеты треплют объемистыми передовицами, материал которых не конкретен, мертв, подается в неинтересной и неувлекательной форме. От этого они скучны и мало читаются. На страницах газет много фамилий: это хорошо, но живого человека не найти, и это является недостатком. Нужно показать

живого человека со всеми его недостатками и успехами, показать как он работает, учится и культурно отдыхает.

Далеко не блестящ в наших бюллетенях и язык. Мало того, что помещенные заметки страдают отсутствием литературной живости и образности, но они до безобразия неграмотны.

Редакторы совсем не стараются корректировать заметки и исправлять орфографические ошибки, а пускают их в «набор» прямо в оригиналах, но так как некоторые наборщики, а иногда и сами редакторы страдают незнанием орфографии, то это и ведет к постыдной неграмотности газеты.

Современный читатель-втузовец стал культурней, а следовательно у него появляется повышенное требование к содержанию его собственной групповой газеты.

Наш студент хочет, чтобы газетный материал был не только правильным по фактам, но и преподносился культурно, живым, грамотным и красивым.

Поэтому содержание групповых газет должно быть многогранным и интересным, как наша жизнь и учеба.

При глубоком анализе выше перечисленных недостатков групповой печати причина плохого участия студенческих масс в ней делается ясной.

Газета своими недостатками отбивает всякое желание не только участвовать в ней, но и читать ее.

Отсюда, как следствие, нашим редакторам необходимо, как можно скорее заняться улучшением качества групповых газет и не вывешивать их до того времени, пока весь материал не будет тщательно проверен и исправлен.

Нужно низовой орган печати сделать интересным, красивым, грамотным и не допускать в них вульгарных и совсем неостроумных «записок машиниста», какие имели место в бюллетене группы С-32-Д.

Александр Ларин.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ О ЗАЙМЕ

Доц. Бalezнин

Мы работники кафедры ленинизма и диамата, приветствуем выпуск государственного займа. Выпуск этого займа со всей полнотой подчеркивает преданность рабочих, инженерно-технического персонала, колхозников и служащих своему пролетарскому государству. Заем одновременно доказывает растущую хозяйственную и культурную мощь нашей социалистической родины. Дальнейший подъем благосостояния трудящихся, обеспечение зажиточной жизни, укрепление обороноспособности страны, вот что дает новый заем.

Даем займы государству

С величайшим энтузиазмом встретили студенты, профессора, рабочие и служащие нашего института декрет правительства о выпуске нового займа. Реализация займа по группам, по лабораториям проходит без излишней суеты, крикливости. Подписка идет организованно, планомерно. Каждый из подписывающихся имеет возможность подумать, взвесить свои возможности и вполне сознательно дать государству займы своей трудовой рубль. Комиссия содействия госкредиту под председательством т. Рябцева приходится проводить большую работу по разъяснению студенчеству причин ограниченности суммы подписки. Отдельные студенты, несмотря ни на какие разъяснения, все-таки подписались на большую сумму. При таком «уп-

ряжестве» т. Рябцеву приходится иметь персональный разговор. Комсод сумел вокруг себя организовать актив и с его помощью охватить весь институт, не забыв ни практиков, ни дипломников. С различных заводов Союза поступают первые листовки-телеграммы от наших студентов с просьбами немедленно включить их в подписные листы.

Реализация займа началась 5 мая 1935 г., а к 12 часам дня 7 мая займом было охвачено 627 чел. из 1629. Это только учтенные. Фактически же надо прямо сказать, что займом на 7 мая охвачено более 60 проц. всего состава института.

Ход подписки подтверждает, что передовой ягуз полностью охватит займом весь коллектив института.

В. Гельф.

Сделаем групповую печать действительно могучим средством социалистического перевоспитания масс

БЮЛЛЕТЕНЬ ГРУППЫ М-32-КШ



Редактор краснознаменной группы
т. ХАНГУЛОВ.

В работе со стенной газетой мы уделяем самое большое внимание тому, чтобы газета была действенной, и поэтому всегда стараемся освещать такие вопросы, которые затрагивают всю группу и в первую очередь вопросы политико-воспитательного порядка, вопросы академичности и быта.

Например, касаясь вопроса качества и методики лекций по экономполитике о лекциях Покровского и др., всегда направляем материал тому, кого это касается. В порядке обмена опы-

том и самоотчетов мы иногда по заданию освещаем вопросы «Как я работаю», «Как я готовлюсь к сессии»; не упуская вопросов быта, мы пишем о столовой, о том, как отдельные товарищи организуют свой досуг.

Мы бичуем тех, кто срывает те или иные мероприятия группы, политучебы, дисциплины и пр. Но мало поставить правильно вопросы, а надо оформить газету внешне; поэтому мы всегда следим, чтобы не было грамматических ошибок, чтобы газета была хорошо сверстана, оформлена лозунгами, карикатурами и легко читалась. Так как наша газета читается с большим интересом, то с таким же интересом ее и оформляют, за внешнее оформление в группе болеют главным образом тт. Быков и Колодная.

В каждом номере у нас участвует приблизительно полгруппы. Не имея людей, специально работающих в газете, мы поэтому легко выпускаем газету два раза в месяц, не встречая затруднений в сборе материала.

Задача нашей газеты — крепко держать переходящее знамя, быть организатором в группе, обеспечивать качество будущего специалиста.

Ред. ХАНГУЛОВ.

Показали хорошее качество

О том, что стенгазеты могут быть хорошими в условиях нашего института, ярче всего говорят выпуск и подготовка газет к 1 Мая. Надо прямо сказать, что большинство редакторов постаралось. Выпущенные газеты блещут хорошим оформлением и удовлетворительным содержанием. Большинство заметок вполне злободневно, полностью отражают быт и учебу групп. Большое внимание уделено политическим моментам — достижениям социалистического строительства по политучебе, социализации.

Рекорд по оформлению и вообще по качеству материала среди многих хороших газет, несомненно, взяла газета партгруппы и месткома сотрудников института. Газета дала полную характеристику лучшим ударникам и энтузиастам среди технического персонала. Материал конкретен, сжат и дан вполне культурным языком. Мы думаем, что эта газета по праву будет считаться первым претендентом на премию.

Из студенческих газет особо следует отметить газеты:

- 1) «Металлург», № 7, группа С-34-2.
- 2) «Бюллетень», № 9, группа С-32-Т2.
- 3) «Термист», № 5, Термическая кафедра.
- 4) «Бюллетень», № 8, группа С-34-3.
- 5) «За технику», № 8, группа С-33-3.
- 6) «Наш фронт» — газета на не-



Лучший студкор т. ЛОСКУТОВ.

мецком языке, издаваемая кафедрой иностранных языков.

Эти газеты вслед за «Сталинцем» — лучшие претенденты на первые и вторые премии. Мы надеемся, что в дальнейшем стенгазеты будут показывать образцы оформления и содержания не только к праздникам, кампанийски, а систематически, ежедневно. Будем надеяться, что объявленный конкурс на лучшую газету, на лучшую статью даст самые лучшие результаты.

ХРОМНИК.

ОБЗОР СТЕННЫХ ГАЗЕТ

Перед нами висит квадратный лист бумаги, испещренный какими-то каракулями, грязь, и калейдоскопическая пестрота этого листа дополнялась 3-4 отвратительно исполненными рисунками.

«Первоначально мы подумали, что перед нами стенгазета, принесенная из политехнического института школы 1 ступени, где малыши овладевают трудностями, делая первую попытку изобразить корову на трех ногах или автомобиль в виде тарантаса. Но это малыши. Калово же было наше удивление, когда на стенгазете увидели марку так сказать «хозяина», т. е. гр. С-34-1. Стенная газета — это зеркало жизни группы. Если это применить к газете гр. С-34-1, то безошибочно можно сказать, что в этом зеркале отразилась неряшливость, несурьзанность отношения к газете, граничащая с преступной недооценкой стенной печати, как одного из важнейших орудий борьбы за качество учебы.

О чем же пишет такая газета? Ответить определенно трудно, можно только сказать о всем понемногу и ни о чем конкретно. Так в одной статье констатируется плохое выполнение студентами социальности, мероприятий же, выводов, обеспечивающих выполнение этих обязательств, газета не дает. В статье, констатирующей плохую работу комсомольской группы, газета возмущается, почему по диаметру

комсомольцы не высказываются сами, а отвечают только по вызову педагога. Это довольно странное требование к комсомольцам поставлено основным в борьбе за хорошую успеваемость по социально-экономическим дисциплинам.

Эта же газета поместила карикатуру на треугольник. Внизу обидная надпись, говорящая о несогласованности и противоречиях в работе треугольника, а в чем эти противоречия, когда, где и как их изжить, газета не беспокоится.

Вот другая газета «Вагранка» гр. И-32-И2, совершенно нет ничего о группе, статьи большие, очевидно написанные по заданию, нет иллюстраций. Живое слово отсутствует. Газета не борется за развертывание самокритики. «За технику», газета гр. С-33-5, внешне оформлена хорошо. Однако материал, помещаемый в ней, страдает длиннотами. Статьи испещрены логически неправильными фразами, много ошибок. Вообще на культуру языка стенных газет надо обратить самое серьезное внимание. Мы можем рекомендовать опыт газет гр. М-32-КШ и С-32-Т2. Эти газеты действительно являются лучшим отражением жизни и работы группы, и не только групп, а каждого студента в отдельности. Эти газеты сумели привлечь внимание ребят, сумели сделать помещаемый материал интересным и живым. Особо следует отметить положительный факт — хороший, грамотный язык этих газет. Редакции этих двух газет рабо-

тают бесперебойно, систематически, а не кампанийски. Но, к сожалению, подобные редакции у нас пока еще редки.

Стенная газета должна отражать прежде всего работу группы. Материал, помещаемый в ней, должен быть злободневен, действителен и отнюдь нераскисливчив. Статьи надо излагать литературным языком, избегая шаблонов, к которым у многих редакторов есть пристрастие, надо говорить не вообще, а указывать конкретные факты, если речь идет о недостатках, стараться выявлять и бичевать конкретных виновников, требуя от них немедленного реагирования на замечки. Надо газету хорошо художественно и литературно оформлять, не пренебрегая хорошими карикатурами, живыми эпизодами из быта группы, остротами, шутками. Вообще, элементы комсомольского задора и живости должны занять должное место в наших газетах. Газета должна привлекать к себе внимание. Только тогда не будет необходимости делать задания на статьи, ибо материал будет поступать сам. Меньше грамматических ошибок, товарищи редакторы, больше аккуратности, больше классовой бдительности и чуткости к помещаемому материалу. Широким фронтом самокритики охватим слабые места учебы, быта, — вот конкретная задача стенгазет на сегодня.

«ГЛАЗ».



Лучший препкор т. ХЛЕБНИКОВ.

ЖДЕМ

В группах подготовки в институт среди слушателей провели запись, кому необходима помощь со стороны студентов, которые пока что жалуют нам помочь... на бумаге, т. е. записались, составили списки. Боюсь, что даже кое-где уже говорят о помощи, может быть где-нибудь уже и пишут об этом. Но, дорогие товарищи, мы уже месяц ждем наших студентов, горя желанием с ними заниматься, но неверное так и не дождемся. Мне бы хотелось через газету «Сталь» спросить, неужели в передовом институте существуют дела, подрывленные громкой резолюцией, а не делом. Это так же понятно, как понятно, что такое положение долго существовать не может, и мы надеемся, что к нам придут студенты и помогут нам стать студентами, достойными передового института. Нам нужна помощь. Итак, ждем вас, товарищи!

Слушатель группы ТОПАКОВ.

СОЗДАДИМ УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ПЕРВЕНСТВО В 3-м ТУРЕ СОРЕВНОВАНИИ

Подшефная школа

Комсомольская организация нашего института может гордиться своими воспитанниками в подшефной школе № 15.

Она воспитывает тысячу будущих большевиков, строителей социалистического общества, которые бурным потоком вольются в боевой строй — в ряды комсомола и партии большевиков.

Мы имеем не просто детей в подшефной школе, которые только обучаются грамоте.

В подшефной школе имеются ребята, прекрасно разбирающиеся в политических вопросах. Они несут большую общественную работу.

Среди ребят немало талантов по музыке, литературе и другим искусствам. Они прекрасно работают в разного рода кружках. Несмотря на малолетство, они серьезно и с любовью относятся к учебе, к общественной работе.

Среди них много отличников по академике, по дисциплине и т. д.

Вот лучшие из них: Мурашева — гр. 5а, Кузнецова — 5б, Вулфганова — 5г, Левиат — 5е, Химин — 5д, Михна — 6а, Степанова — 6б, Московская — 7а. Они служат примером для всех пионеров и школьников.

В результате умелого руководства комитета комсомола института стали, упорной работы педагогического персонала школы № 15 достигли больших успехов среди школьников-пионеров.

Комитет комсомола не должен останавливаться на достигнутых результатах, надо выдвинуть лучших комсомольцев для руководства пионерами и всеми школьниками.

Х. С.

Борюсь за звание ударника

В институт я пришел с подготовкой в объеме рабфака, что вполне достаточно для работы по освоению дисциплин высшего учебного заведения. В процессе проработки я, как правило, прочитываю рекомендуемую литературу. Новые положения, которые встречаются в литературе, включаю в конспект лекции. Этому конспекту я придаю большое значение, ибо он организует знания в определенную систему, что необходимо для успешной сдачи зачета.

Но я еще не ударник. В прошлом семестре из девяти проходимых дисциплин я имел одну оценку «уд», две «отлично» и остальные шесть «хорошо»; в кружке марксизма-ленинизма имею оценку «хорошо».

Моя общественная работа (председат. КВН и пропагандиста) выполняется мною недостаточно хорошо, т. е. не так, как нужно выполнять, чтобы носить звание ударника.

Сейчас я поставил задачу — добиться звания ударника, а для этого требуется: сдать проходимые зачеты на «отлично» и «хорошо». Из трех сдан-

ных дисциплин я имею 2 «отл.» и 1 «хор». Зачет по мет. чугуна сдан не ниже как на «хорошо».

По марксизму-ленинизму я имею оценку «отлично». Этого я достиг глубокой проработкой рекомендуемого материала, его конспектированием и активным выступлением на семинаре.

Свою общественную работу (старосты группы и председателя шефобщества института) постараюсь организовать достойно звания ударника.

Кроме учебы на мне лежит ответственность за воспитание своих двух детей, из которых одна ходит в школу. Ее работу контролирую следующим образом:

Повесил расписание ее занятий на стенке и по нему проверяю, насколько выполнены уроки к занятиям.

Во всей работе стараюсь приучить ребенка к определенному режиму, способствуя учебе.

Сынница находится в колхозе у бабушки, так что влияние на его воспитание я осуществляю только посредством переписки.

САБИН, гр. А-32-Т.

ОБ ОДНОЙ ГРУППЕ

Работа по социальным группам И-32-Л поставлена из рук вон плохо. Большинство товарищей из группы не заключило соцдоговоров, да и те, что есть, не проверяются, а лежат в портфеле профора Наумова. Так как группы ограничили лишь инструктивным проведением собрания по 3-му туру социальным группам и вузов и раздачи печатных условий 3-го тура, а массовой работы по включению в соревнование не проводили, то отсюда вытекает и качество работы: группа не имеет ни одного форпостовского стрелка, в течение года ни один человек не сдал норм ГТО и только 1 чел. удостоился сдать военно-технический экзамен. Академика группы неплохая, но это нужно отнести за счет той от-

ветственности, которую чувствуют сами студенты группы.

Но и в академике не все гладко, так как группы не заостряют внимания студентов на борьбу с проявлением «арапинства».

Например, т. Зезин неоднократно по получении удовлетворительной или хорошей оценки буквально атаковал преподавателя с требованием оценки «отлично», хотя ее и не заслуживал. (В январскую сессию по технике безопасности, сейчас по экономике черной металлургии).

Треугольник, очевидно, рассуждает так: лишь бы получить побольше повышенных оценок, не считаясь с методом их получения.

«ЗАНОЗА».

ЗА ЛУЧШУЮ КОМНАТУ

Общешитие Дома коммуны с каждым днем как в культурном отношении, а также в отношении улучшения бытовых условий студенчества непрерывно идет вперед.

Основным рычагом в деле повышения культурного уровня общежития и материально бытовых условий студенчества является конкурс на лучшую комнату и этаж.

Конкурс охватывает все элементы жизни студента, как-то: собственно культурный рост, санитарно-гигиеническое содержание своей комнаты, повышение качественных показателей по учебе и т. д.

Что мы имеем на сегодняшний день?

Из имеющихся 373 комн. охвачено конкурсом 340 комн. Полностью выполняют условия конкурса из них 194 комнаты. Физкультурзащиту из них посещают 157 чел.

Невыполнение условий конкурса идет главным образом за счет невыполнения пункта о посещении физкультурзащиты, хотя все остальные пункты условий конкурса они и выполняют.

Санитарное состояние кабин в итоге конкурса имеем следующее:

«Отлично» — 69; «хорошо» — 188; «удов.» — 101; «неуд.» — 15. Количество отличных и хороших кабин неуклонно растет.

Студенты института стали принимают активное участие в работах хорового, драматического, фото и музыкального кружков.

М. Майданов.

ПОКАЗАТЕЛИ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ЗАИНТЕРЕСОВАТЬСЯ ВСЕ

В целях обслуживания учебного процесса в МНИ, МИС и МГИ средствами фотокино ГВУЗ организовал при МНИ специальную фотокинобазу, которая финансируется из госбюджетных средств (кроме того база выполняет работы в хозяйственном порядке).

На 1 апреля 1935 г. в базе было: проекционных киноаппаратов 10, фонарей для диапозитивов 13, эпидиоскопов 10, алакапов 4, фильм 25, общий метраж которых до 4000 м и фотолаборатория. База приспособила по институтам 28 аудиторий для показа кино и диапозитивов (МНИ — 14, МИС — 8 и МГИ — 6). Кроме того база располагает переносными затемнениями и приспособлениями для проведения занятий в кино и диапозитивов в любой аудитории. При базе имеется киномастерская, которая, согласно договору ГВУЗ с кинофабрикой, изготавливает учебные фильмы по программе МНИ, МИС и МГИ.

База по заявкам кафедр и отдельных лиц профессорско-преподавательского персонала институтов организует экранизированные занятия, изготавливает совместно с кафедрами учебные филь-

мы (в пределах отпущенных лимитов пленки) и диапозитивы по программе институтов, консультирует по вопросам организации учебного процесса и т. д.

По МИС разработано тематических планов экранизации 8 учебных программ.

Наибольшее количество экранизированных занятий в МИС было проведено доц. Ващенко — 193 час., доц. Дютель — 113 час., доц. Соломонович 78 час., аспирант Цылев — 69 час., доц. Елютин — 63 час., Алексеев — 54 ч. и проф. Минкевич — 45 час.

Наибольшую активность по производству фильм и диапозитивов проявили доц. Елютин (фильм и диапозитивы) и доц. Ващенко (диапозитивы).

В базе имеются следующие фильмы по специальности МИС: Доменная печь (6 фильм),ковка и штамповка (2 фильм), металл. железа и стали (3 фильм), электрометалл (1 фильм), прокатка (1 фильм) и литейное дело (1 фильм).

Н. КУДРЯВЦЕВ.

А. МАКСИМОВ.

Ств. редактор ЗОЛОТОВ.

К ОРГАНИЗАЦИИ КОМСОМОЛЬСКОЙ СТРАНИЦЫ



Секретарь ком. ВЛКСМ т. Жилин.

Сочетание высокой академической учебы с активной общественной работой есть самое лучшее качество комсомола нашего института. Борясь в третьей туре соревнования втузов за лучшие показатели, наша комсомольская организация имеет ряд крупных достижений в отдельных звеньях работы института.)

По инициативе комсомола физкультурная работа охватила значительную часть молодежи. Физкультура стала практической будничной работой основной массы студенчества. Этому свидетельствует 3-я институтская спартакиада, где наши физкультурники показали хорошую организованность и дисциплинированность, а самое главное — массовое вовлечение по всем видам.

Наиболее активное участие принимают комсомольцы Банников, Каратаев и др. члены комитета КСМ.

Военной работе комсомольская организация уделяет особое внимание, и поэтому абсолютное большинство комсомольцев дало ВТЭ на повышенную оценку. Количество ВС растет с каждым днем не только за счет комсомоль-

ГОТОВИМСЯ К КРОССАМ ИМ. ШВЕРНИКА И 10-ЛЕТИЮ „КОМСОМОЛЬСКОЙ ПРАВДЫ“

Нынешний весенний сезон встречается рядом крупных физкультурных мероприятий и соревнований. Центральными из них являются весенние кроссы им. т. Шверника и 10-летия газеты «Комсомольская правда». Количество участников кросса от нашего института — 52 чел.

Команда давно укомплектована и ведутся регулярные тренировки, по 2-м и 5-м дням, с 6 и 5 час. вечера, но ряд участников не является на тренировки, тем самым понижая силу институтской команды, имеющей шансы в случае серьезного отношения к тренировке участников команды занять не последнее место. Следует комсомолу поднять дисциплину в команде кроссистов, так как до соревнований остались считанные дни. Кроссам придается определенное политическое значение, поэтому не должна остаться в стороне от этого дела и втузовская общественность.

УЧАСТНИК.

цев, но и за счет беспартийной молодежи.

Академическая работа, как производственная работа всего института, имеет большие достижения. В результате активной борьбы за высокую академическую успеваемость и серьезного отношения большинство комсомольцев имеет повышенные оценки. Кроме того по инициативе комитета комсомола организованы научные исследовательские кружки. Выпускается специальный технический бюллетень с освещением наиболее интересных вопросов техники.

Эти кружки проводят исследовательскую работу. Руководят кружками аспирант — комсомолец Лебедев В., Богатский и Сырота.

Для лучшего усвоения иностранных языков комсомол проделал большую работу в организации факультативных занятий, разговорных кружков и бюро переводов. Организован выпуск бюллетеня на немецком языке. Комитет комсомола также проводит работу среди пионеров — школьников в подшефной школе № 15.

Для повседневного контроля и широкого освещения своей работы комитет КСМ организовал комсомольскую страницу при газете «СТАЛЬ». Задачи этой страницы заключаются в развертывании политико-воспитательной работы среди комсомольцев и беспартийной молодежи, в выполнении решений X пленума ЦК ВЛКСМ — отражать и организовать борьбу комсомольской организации на всех участках. В этом деле большую роль должны играть комсомольские группы и сами комсомольцы, принимая самое активное участие в работе комсомольской страницы, отражая академическую жизнь, физкультурную работу, культурно-воспитательные успехи. Политико-воспитательная работа должна проходить красной нитью во всей работе комсомола. Во всех задачах является показывать отдельных лучших ударников — комсомольцев и вести борьбу с хвостизмом и разгильяйством, дабы вывести комсомол нашего института в шеренгу лучших.

ИТОГИ 3-й СПАРТАКИАДЫ

Заключилась 3-я внутринститутская спартакиада. В отличие от двух предыдущих спартакиад последняя отличалась небывалым количеством участников. По всем 5 видам соревнований выступило 512 чел. После межгрупповых соревнований начали оснаживать первенство факультетов по видам: волейбол, баскетбол, стрельба, плавание и шахматы. 1-е место в институте с большим преимуществом занял общетехнический факультет; 2-е — технологический и 3-е — металлургический. Эти итоги говорят о том, что в институте влился новый молодежный поток, способный отстаивать спортивную честь института и послужить хорошим резервом для дальнейшего воспитания мастеров спорта, людей, физически раз-

„Свердловск — в Австрии, Днепрострой — на Аляске“ (ФЕЛЬЕТОН)

Мы не сторонники мысли, высказанной Фонвизиним в «Недоросле» о значимости географии, тем более, что извозчики в Москве перевелись, а автобусы и трамваи следуют по строго определенным маршрутам. Даже на обширной территории Советского союза заблудиться невозможно, от этого страшно прекрасное издание НКПС расписаний и места остановок поездов. Но все-таки, допустим, вы заблудились; вас отыщут, используя все средства транспортной техники и уголовного розыска. Зачем нам нужна география? Итак, долой скучную географию! Да здравствует Горсиратка и Мострамвай-трест!

Мы можем торжествовать: мы не одни, у нас много последователей. Только сегодня случайно мы подслушали разговор. Правда, разговор этот был не на Курском вокзале, и разговоривали не члены общества прелестарского туризма. Беседу вели студенты, в том числе и комсомольцы группы С-33-3 с преподавателем Кабановым на семинаре экономполитики. Семинар настолько интересен, что мы боимся изложить некоторые моменты, приводим их дополненно.

Кабанов (преподаватель): Скажите, в какой части света находится Свердловск?

Дмитриева (комсомолка): ?!?!... в Австрия.

Кабанов: Сколько и какие части света существуют?

Дмитриева: Европа, Америка... Австрия.

Кабанов: Покажите на карте Кузбасс.

Дмитриева (показывает пальцем на Башкирию).

Преподаватель просит другую студентку, комсомолку Минц показать основные электростанции, построенные в первой пятилетке, в частности Днепростро.

После долгого молчания Минц начинает пальцем водить где-то около северных оконечностей Союза и Америки.

Затем студентка Первая показывает Туркменб в Закавказье, следующий показывает Урало-Кузбасский комбинат в Донбассе, следующий... Далее подслушивать мы не решились. Мы побоялись услышать, что мисс Шмидта находится под тропиком Козерога, Беломорско-Балтийский канал в пустыне

Сахаре, а Краматорский завод построен на вершине Монблана.

Так фантазировать в области политической и экономической географии не могут даже чернорубашечники Гитлера, проводящие политическую границу Германии по хребту Урала. На это способны только географы из группы С-53-3. Описанный случай в группе С-33-3 не выдумка автора, это факт и, к сожалению, не единичный. Короче говоря, в группе не благополучно с культурой, плохо с политическим воспитанием. Отвратительно с изучением социально-экономических дисциплин. Немудрено, что в группе нередко студенты, в том числе и комсомольцы, не в состоянии элементарно осветить сущность контрреволюционного троцкизма, не в состоянии показать всю колоссальность творений первой пятилетки. Как правило, студенты на лекции «экономполитики» занимаются всем, чем хотят, только не лекцией: вы увидите здесь решающих задачи, читающих романы, газеты, мечтающих и пр.

Мы провели проверку соблюдения группы, надеясь, что по крайней мере там отражена борьба группы за ликвидацию своей архи-бескультурности. Но... кроме весьма расхожих обещаний «сдать предметы на «хорошо», «поднятьсь внутреннему распорядку института (!!!), «иметь конспект» в этих нерешившихся плочках ничего не оказалось.

Характерна еще «маленькая» особенность. Выяснилось, что большинство студентов совершенно ничего не читает. Культурное наследство для большинства остается чем-то в роде «Диких джунглей». Из опрошенных 11 чел. оказалось, что газеты читают только 2 чел.; посещают театры и концерты в месяц 1—2 раза. Таких смельчаков нашлось только 2 чел.

Выводы мы оставляем сделать общественным организациям. Со своей стороны мы только укажем, что группа С-33-3 по географическому положению находится под самым носом у втузовской общественности.

Н. ХРОМНИК и Н. ЧИЖ.

ЗАМЕТКА О ВОЛЕЙБОЛЬНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ

Соревнования по волейболу проходили с большим подъемом по олимпийской системе. Основной и решающей встречей была игра группы С—34—4 и С—34—2. В этой встрече мы ожидали ожесточенной борьбы, но группа С—34—2 играла вяло и оказала слабое сопротивление, благодаря чему группа С—34—4 вырвалась вперед. В этой группе хорошо особенно играл Логинов.

Результат соревнований:

Первое место заняла команда группы С—31—4.

Второе место заняла команда группы С—34—2.

Третье место заняла команда группы С—32—II.

Благодаря четкой работе старосты волейбольной секции т. Кудряцева соревнования прошли организованно.

ЖИЛИНСКИЙ.

П. ПРОНЧЕНКО.