



# Сталин

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И ДИРЕКЦИИ МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА СТАЛИ ИМ. И. В. СТАЛИНА

№ 22

17 ноября 1944 года

Выходит по пятницам.

Советская интеллигенция своим созидательным трудом внесла неоценимый вклад в дело разгрома врага.

(И. СТАЛИН).

## За процветание советской науки и техники!

Слово вождя воодушевляет ученых и студентов на новые трудовые подвиги

☆☆☆

### ВСЕ СИЛЫ — РОДИНЕ, ФРОНТУ!

6 ноября 1944 года, в канун 27-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции, на весь мир прозвучали полные спокойствия, уверенности и силы слова Председателя Государственного Комитета Обороны, любимого вождя и полководца народов нашей страны — товарища И. В. Сталина.

Исторический доклад товарища Сталина подводит итоги величайших дел, совершенных всем советским народом под руководством большевистской партии. В кратчайший исторический срок необятная наша страна развернула свои исполинские силы, превратилась в единый боевой лагерь, возглавила гигантскую битву цивилизации и демократии против фашистского варварства и мракобесия.

Советское государство выдержало бешеный натиск гитлеровской Германии, отразило удар огромной силы, которого не выдержало бы любое другое государство, нанесло смертельные поражения немецко-фашистским захватчикам. «Социалистический строй, пророжденный Октябрьской революцией, дал нашему народу и нашей армии великую и непреодолимую силу» (И. Сталин).

Советские люди проявили в Отечественной войне железную решимость и волю, беспредельный героизм и самоотверженность. «Беспримерные трудности нынешней войны не сломили, а еще более закалили железную волю и мужественный дух советского народа. Наш народ по праву стяжал себе славу героического народа» (И. Сталин).

Огромный вклад в дело победы над врагом внесла наша интеллигенция. Просто, глубоко, по-отечески тепло говорит товарищ Сталин о смелом новаторстве и творческих достижениях советской интеллигенции в производстве вооружения для Красной Армии. «Советская интеллигенция своим созидательным трудом внесла неоценимый вклад в дело разгрома врага» (И. Сталин).

На базе марксистско-ленинского учения, этой единственной основы передовой науки, на трудах великих русских ученых — Ломоносова, Менделеева, Чернова, Миккевича и многих других, советская власть воспитала огромные кадры научно-технической интеллигенции, направила ее творческую, созидательную мысль на работу в интересах всего народа. Могучее оружие теории было поставлено на службу производству.

Коллектив нашего института представляет собой один из отрядов советской интеллигенции, призванный играть решающую роль в оснащении теорией ведущей отрасли промышленности — черной металлургии. В свете оценки товарищем Сталиным заслуг советской интеллигенции мы можем сегодня с чув-

ством законного удовлетворения вспомнить о награждении нашего коллектива и лучших его представителей орденами и медалями Советского Союза за подготовку инженерно-технических и научных кадров для черной металлургии.

Мы можем отметить неутомимую работу на благо Родины металлургов — ученых с мировым именем — академиков А. А. Байкова, М. А. Павлова, И. П. Бардина, Н. Т. Гудцова, показавших образец сочетания науки и практики, достойнейших представителей и следующего поколения ученых — лауреата Сталинской премии профессора А. П. Белопольского, доктора химических наук А. М. Дымова, профессора, доктора технических наук В. П. Линчевского, профессора, доктора технических наук И. М. Павлова и других, научная деятельность которых неразрывно связана с развитием промышленности, с усилением обороноспособности нашей страны.

Весь наш коллектив вырос и окреп за годы Отечественной войны, преодолел ряд трудностей и с честью разрешает задачу подготовки квалифицированных кадров инженеров-металлургов.

Самый важный вывод, который мы должны сделать из доклада товарища Сталина, заключается в том, что научные работники нашего коллектива должны работать с еще большей энергией и силой над дальнейшим развитием советской науки и техники, ускорять темпы, смелее становиться на путь новаторства, еще лучше творчески применять достижения науки на развитие социалистического народного хозяйства, на процветание любимой Родины.

Наши педагоги должны отдать все свои силы, способности и знания делу повышения качества подготовки советских специалистов, чтобы вырастить и воспитать еще более многочисленные и высококвалифицированные кадры инженеров-металлургов, которые смогут обеспечить нашей черной металлургии ведущую роль в мировом производстве металла.

Наши студенты должны неустанно расширять свои технические знания, повышать свой общекультурный уровень, неустанно овладевать оружием большевизма — марксистско-ленинской теорией, чтобы стать полноправными участниками великой стройки коммунистического общества, чтобы быть достойными сынами своей великой Родины.

Воодушевленный сталинской оценкой деятельности советской интеллигенции, коллектив нашего института пойдет вперед и вперед к новым высотам науки, культуры и прогресса.

### ВДОХНОВЛЯЮЩИЙ ПРИМЕР

«Советская интеллигенция своим созидательным трудом внесла неоценимый вклад в дело разгрома врага», — говорит товарищ Сталин.

Мы, студенты-фронтовики, можем гордиться тем, что часть из нашего труда вложена во всенародное дело разгрома немецких захватчиков.

Наша задача теперь — брать пример со своих старших товарищей, передовиков отечественной науки,

которые идут по пути новаторства в области техники и культуры.

Неустанно овладевая знаниями, мы будем достойными представителями нашей советской интеллигенции, учиться и работать так, как требует наш вождь и отец — великий Сталин.

Н. ДЮКОВ,  
студент гр. М-44-Э1, ордено-носец.

### Слава полководцу!

С радостным волнением и чувством глубокого удовлетворения прослушал я по радио выступление товарища И. В. Сталина.

Устами вождя говорил весь народ нашей великой Родины, и все высказанные им мысли, оценки, заключения и выводы являются мыслями всех советских граждан.

Я горд тем, что живу в сталинскую эпоху, когда закладываются основы счастливой жизни всего человечества. Я горд тем, что в грозной буре под водительством великого вождя народов — товарища Сталина сокрушаются остатки средневекового варварства в лице фашистской Германии и создаются предпосылки к мирному развитию всех народов земного шара, которым воочию становятся ясны преимущества социалистического строя нашей Родины.

Гениальное руководство Сталина приводит к победному концу Отечественную войну, из которой наша Родина выходит еще более окрепшей, могучей державой.

Б. В. СТАРК, член-корреспондент Академии наук СССР, профессор-доктор.

### Исторический момент

Исторический доклад товарища Сталина на торжественном заседании 6 ноября возвестил всему миру о наступившем завершении великой битвы за освобождение пораженных фашизмом народов, о близости полного и окончательного очищения мира от трупных микробов фашизма.

Этой речью отмечен исторический момент, когда вся сумма усилий Красной Армии и советского тыла подготовила день освобождения советской земли от подлого врага.

Исключительное удовлетворение чувствуют сейчас все те, кто был участником общей борьбы за славное будущее всего человечества.

И. М. ПАВЛОВ, профессор-доктор, заведующий кафедрой прокатки.

### РАДОСТЬ РАБОТНИЦЫ

Большую радость доставил мне доклад товарища Сталина. С волнением и гордостью за нашу Красную Армию я слушала мудрые слова Верховного Главнокомандующего о том, что вся наша Родина очищена от немецких захватчиков.

Товарищ Сталин говорил о великом подвиге советского народа. Приятно сознавать, что в этом подвиге есть частичка и моего труда. 10 лет я непрерывно работаю в институте. В трудные дни войны наш коллектив организовал производство, работающее в помощь обороне, и я участвовала в этом деле. После бодрых, уверенных слов нашего вождя хочется работать еще лучше и способствовать своим скромным трудом большому делу подготовки советских инженеров-металлургов.

А. ЗОТОВА,  
лаборант кафедры физики.

☆☆☆

### К ДАЛЬНЕЙШИМ УСПЕХАМ МЕТАЛЛУРГИИ

На многие века войдут в историю человечества простые и в то же время величественные слова товарища Сталина, сказанные в его историческом докладе 6 ноября 1944 года.

Высокая оценка работы советской интеллигенции, данная в докладе вождя, мобилизует все наши силы, волю и творческие способности на создание необходимых условий для окончательного разгрома врага.

В грозные дни войны, когда враг отрезал у нас южную металлургическую базу, советская власть сумела в кратчайшие сроки в тяжелых условиях перенести центр промышленности на восток, обеспечить ее бесперебойное снабжение металлом. За годы войны советскими металлургами разработан и внедрен целый ряд новых марок стали и технологических процессов, обеспечивших снабжение Красной

Армии высококачественным вооружением.

Сейчас перед металлургами стоит ряд серьезных и интересных проблем, над которыми много и успешно работают советские ученые. К их числу, в первую очередь, следует отнести: вопросы непрерывной разливки, разработку новых марок низколегированной машиностроительной стали, применение газового цианирования, разработку отечественных месторождений редких элементов и их использование в промышленности и др.

Радостно сознавать, что труд каждого из нас — советских ученых, работающих созидательно и вносящих свой вклад в дело разгрома врага, составляет часть великого подвига советского народа.

Академик Н. Т. ГУДЦОВ.

### Наш долг

В своем историческом докладе товарищ И. В. Сталин дал высокую оценку роли советской интеллигенции в деле помощи Красной Армии в борьбе с озверевым врагом, в подготовке окончательного разгрома вражеских полчищ на территории Германии.

В этих словах товарища Сталина не только высказывается похвала нашей интеллигенции за самоотверженный труд, отданный ею для обеспечения победы Красной Армии, но, вместе с тем, дается указание, в каком направлении должна вестись дальнейшая работа, чтобы наиболее быстро залечить огромные раны, нанесенные нашей Родине злобным врагом.

Отсюда следует и тот первый вывод, который мы, советские интеллигенты, должны сделать для себя, а именно — неустанно продвигать

вперед науку, лучше осуществлять ее идеи и быстрее применять ее достижения на практике.

Для нас, педагогов высшей школы, дополнительной задачей является необходимость обеспечить наиболее совершенную подготовку ведущих кадров, в том числе для черной металлургии, предприятия которой наиболее пострадали от нашествия фашистских варваров.

Я лично беру на себя обязательство оказать техническую помощь фронту и промышленности в пределах моей специальности, а также ввести в практику лабораторий технического анализа новые методы быстрого определения компонентов чугуна и стали.

А. М. ДЫМОВ, доктор химических наук.

### Торжество

Экономически наша страна оказалась сильнее вражеских государств. Советская система планирования и управления народным хозяйством в интересах всего народа доказала в тяжелых испытаниях войны преимущества социалистического строя, основанного на научной и революционной теории марксизма-ленинизма.

Тем более подготовленным, широко развитым и инициативным должен быть советский инженер, чтобы

обеспечить первенство Советского Союза в области техники и материальной культуры, а наши научные работники — в области науки.

С какой радостью каждый патриот слушал доклад товарища Сталина. Советский Союз достиг вершин своего могущества. Прогнозы товарища Сталина всегда сбываются.

Профессор Л. И. АРОНОВ, декан металлургического факультета.

### ДЕЛО ЧЕСТИ

Высокая оценка товарищем Сталиным деятельности советской интеллигенции вдохновляет нас на еще более плодотворную работу.

Нам предстоит восстанавливать разрушенную врагом промышленность, воздвигать новые заводы и фабрики, совершенствовать технику производства.

Отлично проучившись в институ-

те четыре года, приложу все силы к тому, чтобы с честью закончить вуз и чтобы мой труд в дальнейшем был достойной частичкой в этой большой созидательной работе великого народа.

Е. КАПУСТИН,  
студент гр. М-40-М1, Сталинский стипендиат.

## ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЕ КОМСОМОЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

12 ноября состоялось отчетно-выборное комсомольское собрание института. С отчетным докладом о работе комитета ВЛКСМ выступила секретарь комитета т. Кучина, которая подробно рассказала об успехах и недостатках работы комитета ВЛКСМ.

За истекший год комсомольская организация института значительно окрепла и стала активным помощником партийной организации. Она приняла активное участие в проведении политико-массовой работы института.

Большая работа была проведена комитетом ВЛКСМ в летние месяцы по мобилизации и организации труда студентов в совхозе, на дорожных работах, на ремонте института и общежитий.

Однако деятельность комитета страдала серьезными недостатками. Комитет мало уделял внимания поднятию учебной дисциплины среди членов ВЛКСМ и несоюзной молодежи.

Контроль за деятельностью агитаторов в группах со стороны работников комитета был слабым, в результате чего помощь агитаторам в улучшении качества бесед осуществлялась не систематически.

Рост комсомольской организации института был явно недостаточным (за отчетный период принято в члены ВЛКСМ только 50 юношей и девушек).

Неудовлетворительно обстояло дело с вовлечением студентов в массовые спортивные мероприятия.

Работа по улучшению опыта студентов в общежитиях велась слабо. В области организационной деятельности комитет имел существенные упущения.

В прениях по докладу т. Кучиной высказались 13 человек.

Студентка гр. Т-43-Т1 т. Зальцман остановилась на вопросах агитационно-массовой работы. — В прошлом учебном году, — сказала она, — беседы в группе проводились, однако надлежащего контроля со стороны работников политмассового сектора комитета ВЛКСМ не было, вследствие чего агитаторы в своей деятельности не получали нужной помощи.

С большим вниманием собрание выслушало интересное, содержательное выступление заместителя секретаря партбюро т. Елютина, посвященное задачам политической и воспитательной работы комитета ВЛКСМ среди комсомольцев и всей молодежи института. Комитет должен повседневно и глубоко вникать в учебную жизнь каждого студента, неустанно популяризировать опыт занятий отличников, на примере их самостоятельной деятельности подни-

мать общую академическую успеваемость коллектива. Тов. Елютин подробно рассказал о летней работе комсомольцев в совхозе «Заря».

Секретарь бюро ВЛКСМ технологического факультета т. Фрадин в своем выступлении подчеркнул, что слабое внимание комитет уделял укреплению комсомольской, учебной и трудовой дисциплины, в результате чего текущая успеваемость студентов в ряде групп была не на высоком уровне.

Студент гр. М-43-Э5 т. Александрович подверг критике деятельность бытового сектора комитета, руководителем которого т. Малиновский не интересовался условиями повседневной жизни студентов, по существу уклонился от выполнения своих непосредственных обязанностей.

— Комитет комсомола, — заявил студент гр. М-42-М1 т. Серебрянский, — осуществлял поверенное руководство делом развития военно-физкультурных мероприятий. Актив этого сектора охватывал только «избранный» круг людей, а не широкие массы студентов.

Участники собрания тепло приветствовали выступление Героя Советского Союза, заведующего кафедрой военно-физической подготовки гвардии полковника т. Н. М. Кошаева, рассказавшего об огромной роли и значении военной подготовки студентов в современном исторический момент.

Парторг ЦК ВКП(б) в институте т. Кидин указал на недооценку комитетом ВЛКСМ важности работы по идеологическому воспитанию среди несоюзной молодежи и слабость ее среди комсомольцев. Тов. Кидин отметил ряд серьезных недостатков деятельности комсомольской организации, подчеркнув необходимость усиления борьбы за дальнейшее улучшение качества учебы, повышение комсомольской и трудовой дисциплины.

В прениях также выступили директор института т. Мозговой, секретарь бюро ВЛКСМ металлургического факультета т. Ткаченко, член комитета ВЛКСМ т. Григорян, преподаватель кафедры марксизма-ленинизма т. Левятова, студентка гр. Т-43-Т1 т. Шер, секретарь Ленинского РК ВЛКСМ т. Ошеверов.

Собрание признало работу комитета ВЛКСМ института удовлетворительной и приняло развернутое решение, направленное на дальнейшее усиление работы в деле повышения качества подготовки высококвалифицированных кадров инженерно-металлургов, вооруженных марксистско-ленинской теорией, беззаветно преданных делу партии Ленина—Сталина.

С. ВЛАДИМИРОВ.

## Новый состав комитета ВЛКСМ

Закрытым тайным голосованием в новый состав комитета ВЛКСМ нашего института избраны студенты тт. С. П. Колотов (гр. М-41-М1), В. А. Григорян (М-43-Э1), Н. Г. Дюков (М-44-Э1), Н. П. Николаенко (М-41-Э1), М. Ф. Аффина (Т-44-Т2), Л. Б. Александрович (М-43-Э5), Ю. Д. Смирнов (М-43-М2), А. С. Ткаченко (М-43-М6), М. Д. Фрадин (Т-43-П1), К. М. Трубецков (М-43-М5), А. Д. Кривошеин (М-43-М6).

На состоявшемся заседании комитета ВЛКСМ избраны: секретарем комитета т. С. П. Колотов; заместителями секретаря комитета тт. В. А. Григорян, Н. Г. Дюков. На том же заседании распределены обязанности членов комитета ВЛКСМ.

## ОТЛИЧНИК — ПЕРЕДОВОЙ СТУДЕНТ ИНСТИТУТА



Студенты-отличники металлургического факультета (слева направо): тт. А. ТКАЧЕНКО (М-43-М6), Д. МАКАРОВ (М-40-М1), В. КУЧИНА (М-43-М6), Ю. БУРАВЛЕВ (М-43-М4), и Б. ВАЙНШТЕЙН (М-41-Э1).

### Сила призвания

Учась в 9-м классе средней школы, я мечтал о техническом вузе.

Война расстроила мои мечты. Я остался у порога 10-го класса. Раздумывать и рассуждать о будущем было некогда. В круг кипел напряженный труд патриотов. Москва готовила помощь фронту, Красной Армии. Я пошел на производство. На фабрике вступил в комсомол.

2 года работы приучили меня к самостоятельности, организованности, дисциплине.

В 1943 году стремление к образованию, жажда знаний проявились с новой силой. Не учиться я уже не мог. Мне пошли навстречу. И вот наступил радостный день. Окончив подготовительное отделение и сдав все экзамены в вузе на «отлично», я был зачислен на металлургический факультет института стали им. И. В. Сталина.

С тех пор я учусь только на «отлично». Часто спрашивают, что обеспечивает успех? Я бы так ответил на этот вопрос: ответственность и прилежание.

Так я и стал заниматься в институте: повседневно, настойчиво, с увлечением. Как ни устал, но что требуется — выполняю в тот же день. Две прошедшие сессии я сдал на «отлично».

Учеба не мешает общественной работе. Много разных дел у комсомольца-руководителя. Для бесед со студентами я использую перемену. Частые посещения группы позволяют глубже знать недостатки, подсказывают решение того или иного вопроса.

Конечно, нелегко сочетать учебу с общественными обязанностями. Возникают немалые трудности. Преодолеть их помогают самостоятельные занятия.

Недавно парторганизацией института я был принят в кандидаты ВКП(б). Гордый оказанным доверием, все свои способности и умение посвящаю отличной учебе, усиленно комсомольской работе.

А. ТКАЧЕНКО, студент-отличник гр. М-43-М6.

### ОЦЕНКА — ИТОГ УПОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Передо мной никогда не стоял вопрос: как стать отличником? Трудность для меня заключалась в другом: каким образом строить свои занятия, чтобы знания были полными и прочными?

Поэтому я никогда не стремился получить тройку или четверку по текущей успеваемости, а если это и случалось, то анализировал, почему так произошло, и старался искать лучшие методы усвоения той или иной науки.

В этом учебном году комсомольская организация избрала меня в бюро ВЛКСМ. Думаю, что эта работа не только не помешает моей учебе, но, наоборот, сделает ее еще более плодотворной.

В. ЖУЧИН, студент-отличник гр. Т-43-П1.

### Воспитание зрелости

Вспоминаю июнь 1941 года. Страдная то была пора для студентов. В институте заканчивалась весенняя экзаменационная сессия. Еще несколько дней напряженной подготовки и мнует второй год учебы, впереди — лето, заслуженный отдых...

«Война!» — острой болью в сердце отдавалось это простое, грозное слово.

Молодежь уходила на фронт.

Пошел и я воевать с немцами. В бою под Юхновым был тяжело ранен. Лежал в госпитале. По состоянию здоровья служить в армии я уже не мог.

Летом 1942 г. возобновил учебу в любимом металлургическом институте.

Сейчас я занимаюсь на 5-м курсе. Приятно сознавать, что не ушло дорогое время, что и ты, инвалид, можешь быть полезным стране. За два года 4 экзаменационные сессии состоялись у студентов нашего курса, почти 20 экзаменов пришлось нам сдавать. По всем предметам я имею только отличные оценки своих знаний.

Я внимательно слушаю лекции, аккуратно веду конспект, много и напряженно работаю над материалом дома, постоянно читаю дополнительную литературу.

Способствуют учебе и занятия научно-технического кружка металлургии стали, в котором я состою с прошлого года. С помощью руководителя кружка, заведующего кафедрой металлургии стали профессора К. Г. Трубина я подготовил и успешно прочел доклад на тему: «Влияние способа разлива на структуру и свойства стали». Профессор дал мне тему, помог литературой, никогда не отказывал в консультации.

Интересно и увлекательно заниматься в нашем институте. Я полюбил его коллектив, свою профессию. Окончив институт, все знания и силы отдам благородной цели служения любимой Родине.

Д. МАКАРОВ, студент-отличник гр. М-40-М1.

### ЧЕСТЬ ИНСТИТУТА

Получить высшее образование я мечтал, будучи еще на школьной скамье. И вот я уже студент 2-го курса Института стали. Свой институт я люблю, люблю его общественную жизнь, люблю свои занятия. Я всегда радуюсь успехам и глубоко переживаю неудачи в работе коллектива и поэтому не могу учиться плохо.

Лекции всегда конспектирую, изучаю материал по тем или иным пособиям. Особенно большое внимание уделяю усвоению курса основ марксизма-ленинизма. Стараюсь всегда разобраться не только в «Кратком курсе истории ВКП(б)» и требуемых первоисточниках, а и в других рекомендуемых преподавателем произведениях классиков.

Свою отличную учебу совмещаю с общественной работой. Являюсь членом комитета комсомола института, секретарем бюро ВЛКСМ технологического факультета.

Эта работа, естественно, требует много времени, но не мешает занятиям. Надо лишь правильно планировать свое время и стараться никогда не отходить от намеченного плана.

Добросовестно занимаясь и участвуя в общественной жизни коллектива, я готовлюсь стать достойным инженером советской металлургии.

М. ФРАДИН, студент-отличник гр. Т-43-П1.

### СПАСИБО ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ!

Залог успеха в учебе — систематические занятия, тщательное изучение материала.

Систематическая работа над лекциями помогла мне догнать товарищей, восстановить в памяти забытое за два года перерыва в учебе. Мне удалось к концу семестра притти подготовленной. Экзаменационную сессию я сдала на «отлично».

Особенно трудно было преодолеть отставание по иностранному языку. Ведь изучение любого языка требует повседневных практических упражнений.

Большую помощь оказала мне преподаватель т. Рисс, которая, не считаясь с временем, умело пе-

редавала свои знания немецкого языка.

Студенты знают, насколько трудным является курс сопротивления материалов. Усвоение его мне облегчили прекрасные лекции профессора А. Н. Гениева и практические занятия, которыми руководил преподаватель С. П. Карпов.

Благодарю преподавателей, которые отдают студентам все свои знания и умения, чтобы подготовить из нас полноценных специалистов.

В. ЦВЕТКОВА, студентка-отличница гр. Т-42-Т1.

Ответственный редактор Д. А. ПРОКОШКИН.



Студенты-отличники технологического факультета (слева направо): тт. В. ЖУЧИН (гр. Т-43-П1), З. БУЛЫЧЕВА (Т-42-П1), В. ЦВЕТКОВА (Т-42-Т1), Г. КАДЫКОВА (Т-43-Т2) и М. ФРАДИН (Т-43-П1).