

# СТАЛЬ

№ 12 (86)

29 мая 1934 г.

Орган втузбюро ВКП(б), ВЛКСМ, профкома и дирекции Моск. ин-та стали им. Сталина

„Главный признак партийности большевика — роль авангардного бойца за социалистическое отношение к труду“

(Из речи Л. М. Кагановича на XVII съезде ВКП(б))

## Выйдем на зачетную сессию с проработанным материалом на „отлично“ и „хорошо“

### ОРГАНИЗУЕМ ПОДГОТОВКУ К ЗАЧЕТНОЙ СЕССИИ

До зачетной сессии осталось меньше месяца.

Успех группы будет зависеть от того, как сумеют партгруппы, треугольники группы мобилизовать все рычаги массовой работы на усиленную подготовку к сессии.

Совещание партгрупп металлургического факультета показало, что не во всех группах ведется борьба за ликвидацию всех учебных недоделок к сессии. Отстают в группах набора 1932 года графические работы. В этих группах вместо подготовки к зачетам будут заниматься в июне месяце черчением.

Группы И-32-КШ и И-32-Т выходят на зачеты с спецкурсами.

Задача последних требует проработки большого количества специальной литературы, журнальных статей и т. п.

Здесь имеет особенно большое значение организующая роль партгрупп и треугольничка в помощи отстающим, в использовании литературы, в использовании консультаций.

Разговорами и собраниями здесь делу не поможешь. Все зависит от того, в какой мере парторг и староста сумеют установить контроль над работой каждого студента в отдельности и сумеют помочь ему. Примером легкомысленного отношения к работе является профорг гр. И-32-13, который не знает, что творится в группе с подготовкой к сдаче спецкурса.

Если допустить, что и парторг со ста-

ростой так осведомлены о своих студентах, то группе наверняка грозит провал по спецуре.

Парторг А-32-П Васильев с Метфака дает другой образец борьбы за качество учебы, у него в группе борются с лодырями, они известны в «Окне», каждый студент на учете, здесь уделяется внимание треугольничком «персонально» каждому.

До сдачи зачетов остались считанные дни, делом чести каждого коммуниста, комсомольца, ударника должно быть — встать во главе бригад, кружков по проработке отдельных дисциплин, журнальных статей, наконец, в помощи организовать отстающему самому себя, свой рабочий день.

Самотек в подготовке к сессии погубит дело; об этом говорит опыт лучшей группы А-32-2 и др., где после перестройки работы партгруппы, после усиления партийно-массовой работы, успеваемость группы резко повысилась. Надо дать отпор тенденциям — под видом подготовки к зачетам забросить партмассовую работу. Например в гр. И-32-Т4 коммунист Фокин не выпускает стенгазету под прикрытием подготовки к зачетам.

Наоборот, как раз стенгазета сейчас должна сыграть большую роль, выявляя лодырей и показывая образцы, как готовятся лучшие ударники, чтобы по ним равнялась группа.

Партийцы, ударники, организуйте подготовку к зачетной сессии!

### СОВЕТСКАЯ ОБЩЕСТВЕННОСТЬ ЧЕСТВУЕТ ЗАСЛУЖЕННОГО ДЕЯТЕЛЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ проф. НИКОЛАЯ АНАТОЛЬЕВИЧА МИНКЕВИЧА

#### Магнитогорцы проф. Н. А. Минкевичу

Поздравляю передовый Московский институт стали и одного из выдающихся его руководителей Николая Анатольевича Минкевича со славным юбилеем последнего. Желаю Николаю Анатольевичу выпустить еще не одну сотню квалифи-

рованных металлургов, чтобы наша металлургия в кратчайший срок заняла 1-е место в мире.

Директор Магнитогорского комбината  
ЗАВЕНЯГИН.

#### От Ленинградского ин-та металлов

Коллектив научных работников Центрального института металлов приветствует Николая Анатольевича Минкевича — учителя, сотрудника, товарища. Убеждены в дальнейшей блестящей работе Николая Анатольевича.

Дирекция:  
ИЛЬИН, СЕЛВАНОВ.

#### Приветствие уральских ин-тов

Поздравляем юбиляра. Желаем долгой плодотворной работы.

Уральский институт металлов. Уральский металлургический институт.

Проф. СТОЛБОВ, проф. ШТЕЙНБЕРГ.  
Получены телеграммы от Путиловского завода, Луганского, Тульского, Горьков. автозавода, Пермского завода и др.

### Только в нашей стране человеческая личность может расти и развиваться

Чествование заслуженного деятеля науки и техники проф. Н. А. Минкевича, состоявшееся 23 мая в Доме правительства, прошло с большим успехом.

С приветствиями и адресами выступило много представителей главков, от ГУМПа — технический директор т. Точинский, представители управлений авиационной промышленности, авиотракторной, от комитета по высшей технической школе тов. Подвойский, от Комиссарната путей сообщения, от ЦНИИМана, промакадемии. Затем выступил: заслуженный деятель науки и техники проф. Бочвар, от ленинградского металлургического института проф. Окнов и ряд других. От профессоров и научных сотрудников института стали приветствовали: проф. Пильник, доц. Левин и проф. Старк, от студенчества — тов. Яковлев.

На вечере друзьями, деятелями науки и промышленности, учениками и в личных выступлениях самого проф. Минкевича была раскрыта исключительная, волевым, талантливая личность Николая Анатольевича — Я до революции был директором бывш. Обуховского завода, — с откровенной прямотой начал свою речь Н. А. — Я зарабатывал большие

деньги, но я чувствовал себя всегда приказчиком господ Путиловых и Леонидовых, интересовавшихся мною только с точки зрения использования для получения прибыли, дивиденда, заказов.

Только революция и социалистическое строительство дало возможность развернуть мне свои силы.

— Только в нашей стране человеческая личность может расти и развиваться. Надо только иметь голову на своих плечах, горячее сердце и желание отдать все свои силы строительству социализма.

И это стало возможно благодаря руководству компартии, благодаря победоносному строительству двух пятилеток под руководством тов. Сталина.

— Порой я хочу уйти в кабинет, обобщить свой богатый опыт в науке и промышленности, но я не смею, не могу, когда на улице идет бой, бой с остатками капитализма, за создание бесклассового социалистического общества, за укрепление обороны нашей страны. Я уйду снова в практическую работу.

### ИЗ ПРИКАЗА ПО ИНСТИТУТУ

Отмечая плодотворнейшую работу проф. Н. А. МИНКЕВИЧА в Московском ин-те стали и в быв. Моск. горн. академ., ПРИКАЗЫВАЮ:

1) Лаборатории термической обработки Ин-та стали присвоить имя заслуженного деятеля науки и техники проф. Н. А. МИНКЕВИЧА.

2) Развернуть лабораторию термической обработки, как образцовую лабораторию, вооружив ее новейшим оборудованием в соответствии с последними требованиями техники, для чего возбудить ходатайство в НКТП об отпуске специальных кредитов, и выделении импортного контингента.

Директор института  
ФЕДОРОВ.

Учитывая исключительные заслуги профессора Н. А. МИНКЕВИЧА, президиум ВЦИК в заседании от 20 мая ПОСТАНОВИЛ:  
„Присвоить профессору Н. А. МИНКЕВИЧУ звание ЗАСЛУЖЕННОГО ДЕЯТЕЛЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ“

### О ДЕЙСТВЕННОСТИ ПЕЧАТИ

(ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ ПАРТКОМА МИС)

Газета «Сталь» правильно мобилизовала внимание парторганизации и всего коллектива института на реализацию выводов комиссии по чистке, углубленную проработку решений съезда и борьбу за реализацию его решений, подняв своевременно ряд вопросов: об универсальности культуры, заочно-производственных конференций и по самостоятельной работе, перестройка работы кафедр, ход соцсоревнования в группах, конференции молодых специалистов, перестройка партработы групп и т. д.

Втузбюро отмечает, что со стороны учебной части, несмотря на правильное вскрытие недостатков, не принято никаких мер по заметкам — об отношении учета несессионных дисциплин, «О преподавателе Покровском (по строительной механике), о котором «Сталь» писала в течение года, по вопросу иностранных языков и т. д. Учебная часть проявила недопустимую медлительность в вопросах выполнения рационализаторских предложений, заочной конференции по самостоятельной работе и ряде других вопросов.

Деканат тех. факультета. Не принято никаких мер по ст. Яковлевой об очковипрателях Ведышеве и др., о недостатках на кафедре ковки и штамповки и строят. механике.

Мет. факультета. Не принято никаких мер об арапничестве ст. Гацук и ст. Шапошникове.

Профком. Не принято никаких мер и не отвечено по вопросам улучшения работы ЗСК. Статья о «ларях твердого

лимита, о бюрократизме в соцбытсекторе», — ст. Многолет.

Хозчасть. Не принято никаких мер и не отвечено по вопросам: кинофикации, экранизации на кафедре электротехники, премировании ударников лаборатории электротехники, о помещении библиотеки.

Отметить, что материалы «Стали» недостаточно живо подхватываются в работе группы, профкома, комсомола и треугольничками групп, напр. по вопросам заочной конференции по самостоятельной работе, о реферативных кружках, об иностранных языках.

Предложить тт. Федорову, Коробову, Тулову, Елютину, Костину и Рябцеву принять меры к немедленному проведению в жизнь указанных материалов.

Предложить т. Коробову (учебная часть) и т. Евстратову (профком) немедленно обеспечить организацию факультативных групп по немецкому и английскому яз., особенно по группам, заканчивающим теоретический курс.

Учебной части поддержать работу бюро переводов, организованную комсомолом. Треугольничкам групп установить контроль за изучением каждым студентом иностранных языков.

Предупредить тт. Коробова, Костина, Тулова, Елютину, что за нереагирование на сигналы печати они будут привлечены к ответственности.

Бюро обязывает всех партгрупп, кафедр и коммунистов — организовать систематическую проверку действительности заметок.

**„Перейти от „общего“ и отвлеченного руководства к конкретному руководству, от общих резолюций к оперативным решениям, основанным на изучении и знании деталей и техники дела“** (Из резолюции XVII съезда ВКП(б))

## О НЕКОТОРЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ ВОПРОСАХ ПЕРЕСТРОЙКИ

Положительной стороной результатов начала перестройки на металлургич. факультете является рост ведущей роли партийного состава в борьбе за высокие показатели учебы. Благодаря перестройке мы имеем значительное увеличение числа групп, где коммунисты являются на деле примером того, как надо учиться. Например: гр. Я-31-М2: парторг Сидоров, около 90% повышенных оценок падают на партсостав. М-31-Э парторг Ковин, коммунисты имеют 87% повышенных оценок.

Партгруппы С-31-Л1, И-32-М4 и др. добились образцов в работе коммунистов над учебной, в результате свыше 85% повышенных оценок падают на партсостав.

Группы С-31-Э2 ликвидировала свои три хвоста, которые длительный период тянули группу назад. Несмотря на эти положительные факты, совещание парторгов вт 21/У явилось ярким доказательством, что перестройкой по-настоящему ряд партгрупп не занимаются. Часто можно слышать от ряда парторгов напр. Урусова И-32-М6 и др.: «Мы перестроились, собрания сократили, имевших по 3 загрузки — разгрузили. Партирое посещают все». А качество академической успеваемости осталось без изменения, этой перестройке грош цена. Перестроить свою работу — значит в первую очередь лучше учиться и лучше работать. Основным недостатком в работе парторгов является то, что мало думают над очередными мероприятиями, которые стоят в их работе.

Составленные планы работы на 10 дней у ряда парторгов — Ливенцова, Михайлова, Урусова и др., страдают общностью и личностью и никого не обязывают напр.: в плане парторга группы И-32-М6 парторг Урусов пишет:

«Вынесенные предметы на зачетную сессию на таковой сдать».

В случае различных субботников группы принять участие на 100%».

Кого и в чем обязывают такие пункты, что они дают, чтобы лучше работать и учиться. Ясно, что этот «план» не есть план работы.

А вот парторг группы С-31-Э2 Ливенцов пишет:

«1. Выделить 3-х человек в Ин-т культуры».

2. Обязать каждого чл. ВКП(б) ежемесячно давать по 2 заметки в группов. стенгазеты».

Разве это методы массовой работы?

Эти недостатки не являются исключением для перечисленных групп.

Групповые собрания готовятся еще очень слабо. Деловая активность у ряда групп М-31-Л1 и др., далеко недостаточна.

Перестройка лишь начала, ее надо завершить до конца. Ряду парторгов мы помогаем непосредственно в группе перестроить свою работу. Этот метод будем распространять дальше, обратив в первую очередь внимание на такие группы, как: И-32-М6, С-31-Э2 и др.

ЮДКЕВИЧ.

## Коммунисты гр. А-32-2' впереди

Проследив работу группы с момента ее организации, можно наблюдать ее неуклонный рост в борьбе за качество. Особенно сильный рост наблюдается после перестройки всей работы в связи с указаниями комиссии по чистке — повышенных оценок — и перестройкой общественных организаций в свете решений 17-го партсъезда. Комиссией по чистке было указано, что член партии должен стать ведущей фигурой в группе. Наша партийная часть выполнила указания комиссии, дав 86 проц. повышенных оценок, самый высокий проц. в сравнении с комсомольцами и беспартий-

ными. Основой подготовки к сессии и повседневной академической работы была поставлена самостоятельная работа каждого и равенство на лучших, была объявлена борьба с методами патаскивания «лабых» и этот метод оправдал себя полностью, о чем красочно говорят цифры повышенных оценок.

На основе социализации группа воспитала в своей среде подлинных ударников.

Бройде — вояка комсомола, не знает оценки «уд», за прошедший цикл имеет 4 «отлично» и 4 «хорошо» и др.

## Не ослаблять борьбу за качество учебы

Близится сессия. Группы А-32-3, имеющая обширную и печальную историю недисциплинированности, хвостов и невыполнения ряда важнейших показателей, особенно сильно чувствует приближение сессии. На сессию выносятся 4 дисциплины: проектирование, строительная механика, теплопередача, и физическая химия. Своевременное окончание графических и расчетных работ решает успех всего дела.

Между тем, дело здесь обстоит неблагоприятно. Расчет фермы по строительной механике сдан только 6 человеками, к расчету балки в основном еще не приступали. Проект по деталям в работе у всех, кроме Глушенко и Жигалко. Однако к 1 числу сдадут проект не более 6 человек. Вывод ясен: остальные, не сдавшие своевременно проекта, не смогут подготовиться к сессии. Треугольник группы, правда, с опозданием, но сделал этот вывод, взял сейчас и крепко держит верный курс на скорейшую сдачу всех расчетов и главным образом проекта.

Широко используется печать, окно, через которое разоблачаются болтуны и лентяи. Так, Храпов, сдал несамостоятельно сделанный проект. Треугольник группы привлек к осуждению этого поступка широкую общественность и Храпову дали новый проект. Взаимопомощью произведена вся работа группы: треугольник зорко следит за тем, чтобы она не подменила собой самостоятельную работу.

В группе 7 ударников, из них двое не соответствуют своему званию; Лебедев и Охнин плетутся в хвосте по проекту и расчетам. Слабо используются консультации с преподавателями и социальное соревнование в группе формально. Господствует пункт: «Обязуюсь сдать на «уд», смазывающий весь смысл соревнования. Все эти недостатки должны быть исправлены. Курс взят верный: проект и расчеты должны быть сданы своевременно».

ЕВГАН.

ПРОФ. КАФЕНГАУЗ, ЗАВ. МЕТОДИЧЕСКИМ КАБИНЕТОМ

## ОРГАНИЗОВАН МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ

При нашем ин-те организован методический кабинет ВТУЗ'ов черной металлургии.

Методический кабинет приступил к работе с мая с/г. и основное направление его работ уже в достаточной мере выяснилось. Работы эти в основном будут охватывать следующие группы вопросов:

1. Разработку, с привлечением специалистов из соответств. кафедр, методики преподавания ряда отдельных дисциплин как общего, так и специальных курсов.

2. Разработку и установление, также с привлечением специалистов, нормального оборудования и аппаратуры отдельных лабораторий по специальностям.

3. Разработку и наблюдение за проведением в жизнь мероприятий по улучшению учебного режима и условий институтских и самостоятельных работ студентов.

4. Организация конкурсов на лучшую лекцию, семинар, лабораторию; на лучшую проработку студентами лекций, практических занятий и лабораторных работ.

5. Участие в составлении учебных планов и в организации зачетных сессий и приемных испытаний.

6. Разработка методических руководств по организации чтения лекций, проведение семинарских и лабораторных занятий.

7. Разработка методов проведения производственной практики.

8. Методические вопросы дипломного проектирования.

9. Порядок отбора специалистов для работы на заводах и подготовки для них рабочих мест

10. Вопросы повышения квалификации технических кадров.

11. Методика занятий с аспирантами и подготовки научных кадров.



Основной метод работы кабинета — теснейшая и систематическая связь со всеми кафедрами, с представителями студенческих организаций и с секциями научных работников ин-та; только при этом условии кабинет сможет справиться с той большой и сложной работой, которая ему поручена.

## ПРАВИЛЬНО ОРГАНИЗОВАЛИ ПОМОЩЬ ОТСТАЮЩИМ

Группа М-32-1. В сессию выходят 2 предмета: строительная механика и проект по деталям. Если с расчетами по строительной механике дело обстоит сравнительно благополучно, то положение с проектом совсем иное. Расчет готов у всех, но даже не у всех проверен, а чертежные работы в общем сделаны всего на 1/4.

Неплохо в группе организована взаимопомощь и предупреждение хвостов. Наиболее слабые из группы «удочки» Шлонов и Кузнецова получают систематическую помощь от товарищей. Их повседневная работа, ответы у доски не только уничтожаются треугольником, но немедленно находят отражение в виде помощи, совета и, если нужно, предупреждения. В результате такого внимания Шлонов и Кузнецова постепенно дотягиваются до общего уровня и в их оценках начинают мелькать «хор».

Группа использует также консультацию

преподавателя. Организованы раз в шестидневку дополнительные занятия по металлографии, с обязательным посещением слабых, куда в предвидении возможных срывов треугольник предусмотрительно включает студентов, имеющих оценку «хор», с минусом.

Этот метод предупреждения отставания дает в группе прекрасные результаты: 84 проц., повышенных оценок и ни одного «шеуда» за истекший полугодик.

13 ударников группы идут впереди, имея 90 проц., «хорошо» и «отлично». Их опыт освещается в групповом бюллетене. На основе соревнования группа добилась подготовки 5 воронилловских стрелков.

Группа имеет все возможности выйти в зачетную сессию на одно из первых мест, с числом повышенных оценок, близким к 100 проц.

КОНЦЕВАЯ.

## „МОГУ ТОЛЬКО ПОСОЧУВСТВОВАТЬ“

В гр. И-32-КШ на зачетную сессию выходят следующие дисциплины:

1) электрометаллургия, 2) металлургия стали, 3) спецкурс, который состоит из двух частей:

а) машины — орудия (Залесский), курс читается в течение 4 месяцев без семинарских занятий,

б) технологияковки (Неймаер). Кроме того, сдаем три текущих дисциплины: 1) металлургия, 2) проект печи, 3) экономику 2-й пятилетки.

Треугольник обратился и в деканат и в учебную часть, и в кафедры о том, чтобы сняли с зачетной сессии хотя бы один предмет (или электрометаллургию или металлургию стали). И ничего не могли добиться, так как зам. декана г. Пулов не может разрешить самостоятельно ни

одного вопроса, а все или отсылает на кафедры или к преподавателям для личной договоренности, а преподаватель спит в кафедру, и так без конца.

Обращались к т. Коробову (зав. учеб. частью), который заявил, «что, верно, вам будет трудно, но помочь ничем не могу, а только могу посочувствовать».

Конечно, хорошо, когда сочувствуют люди вообще, но когда начинают «только сочувствовать» руководители, то это уже плохо.

Сейчас в группе ведем подготовку к сессии только по линии форсирования сдачи проекта печи и экономики.

Организованы кружки по спецкурсу, правда, еще не все они работают в виду того, что работают над проектом печи. ЛОШКАРЕВА.