

# СТАЛЬ

Орган парткома ВКП(б), профкома и дирекции Моск. ин-та стали им. Сталина

№ 18 (108) | 16 сентября 1935 г. | № 18 (108)

## БОЛЬШЕ ГИБКОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ ПАРТИННОЙ УЧЕБЫ

Постановление ЦК ВКП(б) «О пропагандистской работе в ближайшее время» требует от нас организации партийной пропаганды по принципу повседневного обеспечения высокого качества изучения ленинизма и истории партии.

Суть этой организации — дать решительный отпор трафарету и шаблону, которые нетерпимы в партийно-воспитательной и пропагандистской работе и являются препятствием для постановки партийной пропаганды на должную высоту.

Известно, что вследствие плохой организации учебы, товарищи нередко попадали в кружок с несоответствующей их уровню подготовкой программой. Кружки работали «сезонно», т. е. только в период учебы члена, кандидата партии, сочувствующего и комсомольца в стенах института. На практике, в летнем и зимнем отпуске товарищи политвоспитанием не занимались, для них существовал никем не установленный отпуск в политучебе. Все это приводит к отставанию многих товарищей от жизни, от классовой борьбы и к понижению идейно-политического уровня, ведущего к приглушению классовой бдительности и т. д. Установление стандартных единых сроков для прохождения программы в кружках приводило к поверхностной проработке материала. По истории партии учили в течение нескольких лет пред историю и эпоху народничества, в лучшем случае доходили до резолюции 1905 г.

В своем постановлении ЦК ВКП(б) предлагает партийным организациям, «не устанавливая стандартных единых сроков окончания работы партийных школ и кружков, не допуская гонок и бумажно-формального выполнения плана, обеспечить полное прохождение программы школ и кружков политграммоты, истории партии и ленинизма. Партийные комитеты должны организовать в каждом кружке, по окончании им своей работы, проверку того, как члены кружка усвоили основные вопросы программы и политич. партии, отнюдь не

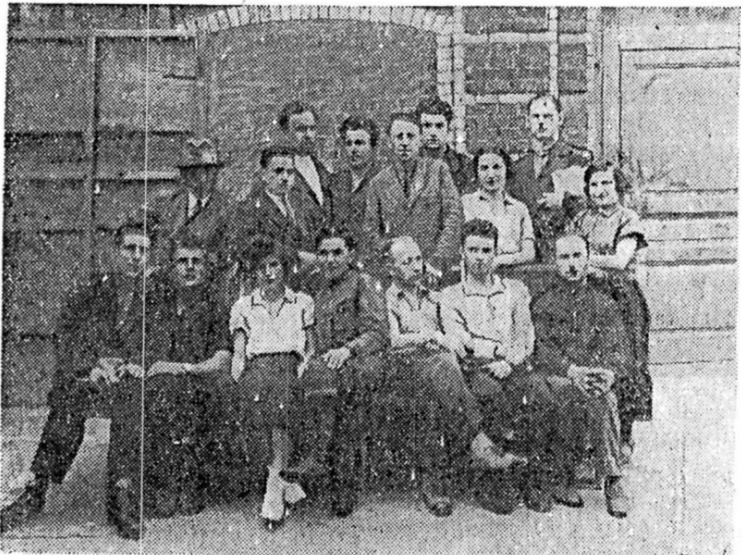
превращая этой проверки в экзамены. В ходе занятий всех школ и кружков обязательно проводить беседы с членами кружков по вопросам политики партии и международного положения, разъясняя членам кружков неясные для них или интересующие их вопросы.

Отдел партийной пропаганды и агитации ЦК ВКП(б) рекомендует для слушателей кружков и школ следующую тематику:

1. Примерный список бесед для кандидатов и сочувствующих, не учившихся в кружках политграммоты.
2. Список бесед с изучающими основные этапы истории партии.
3. Темы для кружков повышенного типа по изучению истории партии.
4. Темы для кружков по изучению отдельных произведений классиков марксизма-ленинизма.

Парторгам факультетов и парторгам групп надо сейчас же приступить к проработке на факультетах и в группах решений ЦК ВКП(б). «О пропагандистской работе в ближайшее время» с тем, чтобы каждый будущий слушатель партпроса смог заранее определить свое место в том или другом кружке. С 1 сентября по 15 партком начнет комплектовать кружки; в этой работе должны принять активное участие кафедры социально-экономических наук, парткабинет и все члены партии.

Дипломники также должны заниматься в кружках, специально организованных для дипломников. Кружки следует комплектовать по факультетам с учетом отъезда и приезда практикантов. Практиканты на производстве продолжают политзанятия по программе. Надо организовать общенститутские кружки для партактива, кандидатов партии и группы сочувствующих. В таком же порядке обязаны развернуть свою работу партгруппы аппарата и научных работников, помня, что партийно-воспитательная работа является одной из основных задач партмассовой работы.



Группа студентов нашего института, окончивших курсы пропагандистов при доме партпроса Ленинского р-на.

«Лозунг — «кадры решают все» — требует, чтобы наши руководители проявляли самое заботливое отношение к нашим работникам, к «малым» и «большим», в какой бы области они ни работали, выращивали их заботливо, помогали им, когда они нуждаются в поддержке, поощряли их, когда они показывают первые успехи, выдвигали их вперед и т. д.»

(Сталин. Речь на выпуске академиков Красной армии).

## ЗА ДАЛЬНЕЙШИИ РОСТ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Развертывание самостоятельной работы студенчества дало в 1934—35 году дальнейшее повышение качества учебы. Рост академической успеваемости студентов показывают результаты зачетных сессий и текущего учета знаний по семестрам прошлого учебного года. Сопоставление итогов 1-го и 2-го семестров дает следующие цифры:

1-й семестр: «отлично» — 19,5 проц., «хорошо» — 47,3 проц., «удовлетворительно» — 30,5 проц., «неудовлетворительно» — 1,8 проц., не аттестовано — 0,9 проц.

2-й семестр: «отлично» — 17,8 проц., «хорошо» — 48,2 проц., «удовлетворительно» — 31,6 проц., «неудовлетворительно» — 1,1 проц., не аттестовано — 1,1 проц.

Эти цифры показывают, что во 2-м семестре мы имели снижение количества неудовлетворительных оценок. В 1-м семестре процент неудовлетворительных оценок составил 1,8 проц., во 2-м семестре процент неудовлетворительных оценок снизился до 1,1 проц. Такое же снижение мы имеем, если

взять сумму неудовлетворительных оценок и неаттестованных вообще: против 2,7 проц. в 1-м семестре мы имеем 2,2 проц. во 2-м семестре.

Во 2-м семестре мы имели дальнейший рост академических требований, предъявлявшихся к студентам, и дальнейшую борьбу с «либерализмом» в оценке знаний. Это подтверждает некоторое снижение числа оценок «отлично» при одновременном росте числа оценок «хорошо» и «удовлетворительно», как это видно из приведенной здесь таблицы.

Если показатели академических оценок привести по курсам, то такие цифры покажут, что наибольшее число более низких оценок дают I и II курсы. Это обстоятельство требует усилить внимание к работе студентов младших курсов, которые впервые сталкиваются с требованиями и условиями работы высшей школы. В особенности низкие цифры для младших курсов дают итоги зачетных сессий. Поэтому надо теперь же с самого начала учебного года помочь студентам I курса в ознакомлении их с методикой занятий по каждой отдельной дисциплине. Надо с начала учебного года развернуть работу кружков по математике, химии и т. д. и вовлечь в эту работу максимальное число студентов.

Дальнейшая работа по повышению качества академических занятий, развертывание самостоятельной работы студенчества, борьба за высокое качество учебы на основах соревнования должны дать в новом учебном году дальнейший рост академических знаний студенчества нашего института. В особенности важной является эта задача для студентов младших курсов, которым должен быть оказан максимум внимания как со стороны дирекции и профессорско-преподавательского состава, так и общественных организаций института.

ГЕЛ.

## БУДЕМ ФИЗКУЛЬТУРНИКАМИ

Массовая физкультурная работа нашего института в этом году обещает много интересного. Уже сейчас приступили к занятиям футбольная секция, волейбольная и легкоатлетическая. По вторым и четвертым дням на стадионе ведется тренировка и сдача летних норм на значок «Готов к труду и обороне» 1-й и 2-й ступени.

Формируется секция плавания, которая будет заниматься зимой в бассейне гребли, бокса, тенниса.

1 ноября начнутся регулярные занятия гимнастической и др. секций. Новое бюро физкультуры института обещает в ближайшее время организовать бесперебойные занятия во всех секциях, обеспечив их лучшими руководителями и физкультурной формой.

Студенчество должно принять активное участие в их работе.

ПАРХОМЕНКО.

## Безобразное отношение к практике

С 1 сентября к специальной производственной практике на «заводе им. Дзержинского в г. Запорожье-Каменское» должны были приступить 2 группы А-32-М и А-32-П. Мартеновцы на 31 августа были все на местах, были распределены по квартирам, и 1 сентября начались регулярные занятия семинара, работа в цехах, проработка спецкурса и т. д.

Треугольник и партгруппа А-32-М с первых дней проработали всю программу практики, расставили силы по цехам и включились, в помощь парторганизации ново-американского мартеновского цеха № 3.

Противоположную картину показали прокатчики. Из 12 чел. к 1 сентября явился только 1 Храпов.

Группа А-32-П считает, что производственная практика — это своего рода дополнительный отпуск. Ни староста т. Степанков, ни парторг т. Лебедев К. до 5 сентября на практику не явились.

Расхлябанность и отсутствие дисциплины показывают коммунисты и комсомольцы. Из 6 коммунистов приехал 3 сентября только один — т. Баулин. Приехавшие не могут приступить к работе, пока не соберется вся группа. Многие студенты этой группы приурачили ко времени практики свое лечение, личные дела к практике. Они, очевидно, рассуждают так: стипендия все равно идет, да еще завод за практику платит каждому студенту 90 руб. в месяц и 30 руб. за квартиру, «неуда» никто не поставит — значит можно гулять.

Эти факты говорят о скверной работе партийной части и треугольника группы. Такая расхлябанность, недооценка практики и нарушение дисциплины не должны иметь места среди будущих командиров производства. Мы надеемся, что «отпускные» настроения этих лодырей получат должную оценку деканата и общественности института.

СКУТЕЛЬСКИЙ.

Гос. Запорожье-Каменское, завод им. Дзержинского.

# НАШ НОВЫЙ ПРИЕМ

В этом году наш институт получает новое значительное пополнение: на 1 курсе института принято 240 человек, которые с 1 сентября приступают к занятиям в качестве новых молодых студентов нашего института.

Студенты нового приема приступают к занятиям после серьезных приемных испытаний. Проведение приемных испытаний позволило нашему институту отобрать в число новых студентов наиболее подготовленных и ценных кандидатов. Из 568 чел. выдержало испытания 304 чел. Из них принято 240 студентов. Социальное лицо студентов нового приема характеризуется следующим: рабочие и дети рабочих — 62 проц., ИТР и дети ИТР — 25 проц. Партийно-комсомольский состав в новом приеме составляет 66,2 проц. (из них 9 проц. — члены и кандидаты ВКМ(б)). В приеме прошлого года партийно-комсомольская часть составляла 46 проц.

Ход приемных испытаний показал, что средняя школа (рабфаки и 10-летка) в этом году повысила качество выпускаемых ими учащихся. Однако в этом направлении наша средняя школа должна проделать еще большую и значительную работу. Достаточно большой процент отсева по академическим знаниям, которые дали приемные испытания, подчеркивает эту задачу нашей средней школы. Как общее правило можно отметить, что в текущем году повысились знания поступающих по алгебре и тригонометрии, по обществоведению и по химии.



Тов. Макаров, рабочий, член ВЛКСМ, как хорошо сдавший испытания выдвинут в ударники.

Однако знания по геометрии, в особенности в вопросах практического ее применения, не дали такого же улучшения. У значительного большинства поступающих нет достаточного умения мыслить геометрическими образами; в особенности сказывается этот недостаток в стереометрии. Недостаточно также улучшились знания по русскому языку: даже у многих выдержавших испытания при хороших показателях по письменной работе отмечалась недостаточная подготовка по литературе, либо — наоборот. Недостаточны также знания по отдельным разделам физики; в особенности требует усиления подготовка в средней школе по оптике и по молекулярной физике.

Новый прием характерен своим молодым возрастным составом. В этом приеме молодые возрасты 17—20 лет (составляют значительный процент) 35 проц. Следовательно эта часть наших студентов поступает во втуз прямо из средней школы. Эти товарищи не обладают еще практическими навыками и опытом практической работы. Новые студенты впервые сталкиваются с высшей школой; они не знают ее условий, ее методов обучения (лекций и т. д.). Отсюда наша задача помочь новому приему, когда он приступит к занятиям. Профессорско-преподавательский состав должен помочь новым молодым студентам освоиться с методикой преподавания, рекомендовать им методы занятий и подготовки к ним. Это наиболее целесообразно сделать на семинарских занятиях, а затем через 2—3 недели, когда студенты нового приема несколько освоятся с новыми условиями, часть очередной лекции специально посвятив методике работы на данной дисциплине. Методический кабинет института должен будет организовать психо-техническое обследование студентов нового приема, в кратчайший срок ознакомить студентов с результатами этого обследования и на основе этих выводов нужным образом их реструктурировать.

Общественные организации с помощью профессорско-преподавательского состава должны организовать кружки по изучению математики и кружки по русскому языку. Работу в этих кружках надо будет учитывать при



Тов. Кондратская Е. А., комсомолка, дочь специалиста. Сдала испытания на «отлично» и «хорошо».

распределении общественных нагрузок. Работа этих кружков приобретает особое большое значение, если помнить, что с их помощью должна быть проведена большая доля работы по восполнению тех пробелов, которые новые студенты не могли ликвидировать в средней школе.

С самого начала занятий нужно обратить внимание новых студентов на значение иностранных языков. С первых же дней нужно, чтобы студенты самым активным образом начали свои занятия по иностранному языку.

Новому приему должен быть оказан максимум помощи, максимум внимания. Каждый студент нового приема должен встретить в нашем институте внимательную товарищескую обстановку, которая наряду с требованиями выполнения всех условий академической и институтской дисциплины должна позволить ему быстро стать академически сильным студентом, одновременно активно участвовать в общественной жизни и работе нашего института.

ГЕЛ.

# ОПЯТЬ ПЛОХО В ОБЩЕЖИТИИ

Наш институт претендует на одно из первых мест на всесоюзном конкурсе втузов Наркомтяжпрома. Однако зав. соцбытсектором т. Волков и комендант Степанов не заботятся о создании должных условий для домашней работы и культурного отдыха студентов.

В студгородке № 2 (Дорогомиллово), где поселилась значительная часть студентов института стали, создавалась нормальная обстановка. На сталинцев, как и в прошлом году в общежитии им. Фрунзе, смотрят как на временных, посторонних людей. Комнаты не все побелены (3-й корпус, 7-я комната), не радиофицированы.

В комнатах нет чайников, и студенты бегают с чашками. На окнах нет занавесок, постельное белье не меняется и не выдается вновь прибывшим студентам.

Кроме того в комнатах живет по 4 чел., чего нет ни в одном студгородке. Нет должного освещения: вместо трех лампочек — одна.

Треугольник 3-го корпуса стремится отобрать у сталинцев лучшие койки и заменить их плохими.

Общественным организациям и администрации института необходимо обеспечить в студгородке № 2 необходимое руководство и принять соответствующие меры для ликвидации указанных недостатков.

ПАРХОМЕНКО, КРЕЙНЕС МАРДАКОВ, ИВАНОВ, СУСЛИН.

# КУЛЬТОБСЛУЖИВАНИЕ НОВОГО ПРИЕМА

Не в пример прошлым годам на этот раз культослуживание проводилось по заранее намеченному плану.

4 августа была проведена лекция известного пушкиниста Л. П. Гроссмана о жизни и творчестве гениального поэта. Лектор привел ряд интереснейших малоизвестных фактов из жизни Пушкина и был очень тепло принят аудиторией.

На следующий день, вечером, организовали коллективный просмотр прекрасной кинокомедии «Петер».

6-го, в общий выходной день, группа поступающих посетила всесоюзную выставку художественной литературы, и в тот же вечер одна часть прослушала симфонический концерт, другая же осталась на выставке, где был проведен вечер, посвященный советской литературе. Доклад литкритика т. Киреева был очень содержательным и интересным. Тут же выступили со своими произведениями писатели Николай Богданов и Пантелеймон Романов. Авторы пользовались заслуженным успехом у наших молодых студентов.

9-го доцент Кабанов сделал доклад о международном положении и VII конгрессе Коминтерна. 10-го был устроен концерт, посвященный русской и западной музыке; после концерта были организованы коллективные танцы, веселились все присутствующие.

На следующий день поступающие посетили Третьяковскую галерею, а в общий выходной — Музей революции, где прослушали две лекции: «1917 год» и «Революционное движение в России XIX века». 18-го была проведена экскурсия в Музей изящных искусств.

Так отдыхали и развлекались вновь поступающие в наш институт, и если к этому добавить исключительно хорошие бытовые условия (белье, скатерти, цветы, чистые постели, светлые комнаты), то надо будет сделать вывод, что институт создал все условия для успешной работы во время испытаний.

ЖИВОВ Л.

# Наше участие в соревновании втузов

Мы подвели итоги 3-го тура соцсоревнования втузов и вузов. Они свидетельствуют о громадном достижении нашего института в области подготовки высококвалифицированного советского специалиста.

Борьба нашего института была направлена на выполнение конкретных обязательств, которые были доведены до каждого студента, как того требовали условия соревнования.

Наша борьба в этом соревновании была направлена против шаблона, крючкотворства и формализма, за четкость и конкретность соревнования.

Основная задача заключалась в закреплении и развитии лучших форм самостоятельной работы студенчества, а также в улучшении методов преподавания.

Индивидуальное соревнование студента со студентом заключалось в лучшей подготовке к занятиям, проработке большего количества учебного материала, выполнении проектов, составлении лучших конспектов, отчетов по практике, организации товарищеской помощи в учебе, подъеме культурности, вежливости, повышении политической грамотности, активности в общественной жизни института и т. д.

Как правило, обязательства принимались на срок не более месяца, что дало возможность хорошо контролировать выполнение их.

Рост самостоятельной работы студенчества над книгой характеризуется тем, что выдача книг библиотекой на дом увеличилась против прошлого года с 47000 до 52500 книг, в читальном зале — с 30000 до 33000, несмотря на то, что в 1934—35 г. контингент студентов уменьшился на 20 проц. Вместе с тем в библиотеке увеличено количество технической литературы с 57000 до 80000 в этом году.

Самостоятельная работа студентов сказалась и в занятиях факультативными дисциплинами: в прошлом году занимались 85 чел., а в настоящем году — 176 чел.

Весенняя зачетная сессия дала по институту следующие показатели: отлично — 18,7 проц., хорошо — 47,6 проц., уд. — 30,8 проц., неуд. — 1,4 проц., не аттестовано — 1,5 проц.

Но нам еще много предстоит работы по закреплению и развитию итогов соревнования в области учебы.

Несмотря на то, что число регулярно занимающихся факультативным изучением языка увеличилось, необходимо еще шире развернуть эту работу.

В этом году необходимо избежать тех ненормальностей и недостатков в соревновании, какие были в прошедшем году. Тогда соревнованием было охвачено 95,3 проц. студенчества, остальные просто не соревновались, объясняя это

тем, что «все равно бесполезно, в ударники не попадешь» (Тятенко гр. С-32-Т), что «все равно толку нет» (Иванов из этой же группы).

Необходимо избежать формализма, который бывал в заключении и проверке договоров. Треугольники гр. С-32-Л и С-31-П договоры не проверили и не перезаключали в течение 5 месяцев.

В области материально-бытового обслуживания студенчества институт много сделал. Например, многосемейным оказана материальная помощь, на что израсходовано за 1934/35 г. 15425 руб. Профкомом выдано 12000 руб. единовременных пособий нуждающимся студентам. Профком и дирекция организовали кредитование студентов на приобретение постельных принадлежностей.

Всех успехов по выполнению условий 3-го тура соревнования втузов мы добились благодаря коллективной работе дирекции, профкома, профессорско-преподавательского состава под руководством парторганизации института.

В новом учебном году нужно избежать ошибок прошлого года, усилить внимание к учебе и запросам студенчества, особенно нового набора.

П. ЯКОВЛЕВ,  
пред. профкома.

## НАШ ТУРИЗМ

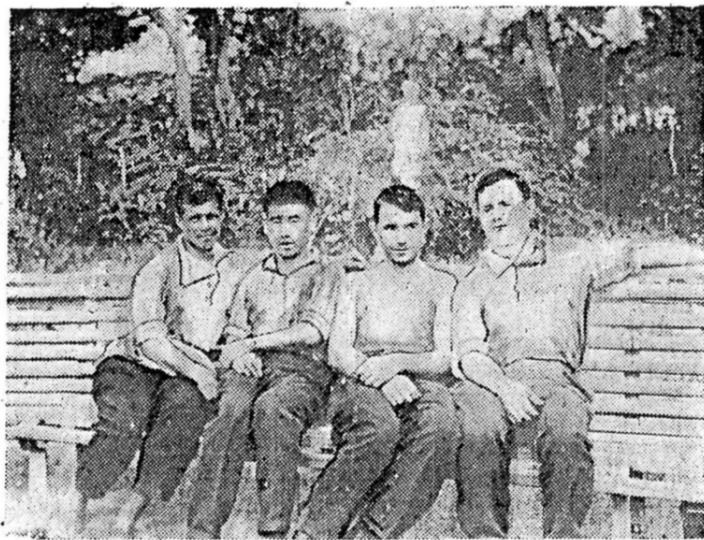
Заниматься туризмом многие боятся. Так было и с некоторыми из нашей группы. Ребята, кончающие через год—два институт, первый раз шли в туристическую прогулку по побережью Крыма, а многие вообще первый раз выходили к морю. И эти новички туристского движения шли с настроением: «Ну, что же, посмотрим Крым, а отдыхать будем потом, ведь еще остались дни отпуска». Мало кто представлял, что туризм является лучшим видом отдыха.

Совсем не с тем настроением кончалась наша прогулка.

Наш занимательный, пожалуй, лучший по крымскому побережью маршрут, с нашими личными к нему добавлениями (по своей инициативе мы посетили Гурзуф и прошли пешком от Ялты до Алушки с осмотром Воронцовского дворца) дал полную картину того, что собой представляет Крым, как здравница, с ее дворцами-санаториями, и Крым с его фруктовом богатством, ископаемыми и природными красотами горной части. У всех большое впечатление оставили пещеры, вид с Чатыр-Дага и богатство побережья. Прогулка и купание в море дали здоровый отдых.

Сам коллектив подобрался дружный и сплоченный. Это делало отдых еще более приятным. И неудивительно, что прощаясь с Крымом и друг с другом, уже в помине не было разговоров о том, что «дом отдыха лучше», что «не отдохнули» и т. д. Большинство говорило лишь о том, что жаль покидать Крым, что надо на будущий год опять отдыхать так же. Некоторые новые энтузиасты туризма (кстати сказать, ранее смотревшие на экскурсию как на что-то случайное) уже «планируют», думают копить деньги и подобрать группу туристов для проведения следующего отпуска.

О. ГИЛЬ.



Крым, Севастополь. Студенты-экскурсанты гг. Кузнецов, Ким, Горшунов, Малышев.

## ГДЕ СТУДЕНТЫ ПРОВОДИЛИ ОТПУСК

В исторической речи 4 мая в Кремлевском дворце тов. Сталин учит заботливому отношению к человеку. «Лозунг «Кадры решают все» требует, чтобы наши руководители проявили самое заботливое отношение к нашим работникам, к «малым» и «большим», в какой бы области они ни работали».

Наши общественные организации и дирекция, идя по указанию вождя партии и правительства тов. Сталина, проявили максимальное внимание к студенту, уходящему в летний отпуск. Добились того, что поехали на курорты и санатории — 76 чел., в дома отдыха под Москвой — 245 чел., в экскурсии по Крыму — 50 чел., в оздоровительные лагеря Осоавиахима — 46 чел.

Кого посылали в советские кузницы здоровья?

В первую очередь остро нуждающихся в лечении и отдыхе ударников учебы и активных участников в обще-

ственной жизни института. Например, т. Кравченко, гр. С-32-9, чл. ВЛКСМ, активная общественница, имеет хорошие показатели по учебе, нуждается в серьезном санаторном лечении. Ее послали на юг в «Долассы», лучший санаторий Союза, на полтора месяца с бесплатным проездом по железной дороге и до санатория. В момент получения ею путевки т. Кравченко заявила, что только советская власть дает возможность рабочему не только учиться, но одновременно и лечиться в лучших санаториях Союза.

Тов. Козьменкова, беспартийная, прерывала учебу из-за того, что она была вынуждена лежать в постели. Ее послали на лечение в санаторий.

К каждому студенту был подход самый строгий и индивидуальный.

Есть и недостаток. Недостатком является то, что не все нуждающиеся полностью удовлетворены.

ОВСЯННИКОВ.

## Отдых студентов в доме отдыха „МИГ“

От нашего института в доме отдыха им. Сталина (ст. Усад) отдыхало около 60 студентов.

Дом отдыха расположен в сосновом бору, близко протекает река. Имеются все природные условия для хорошего отдыха. Питание и обслуживание дома отдыха вполне хорошие. Нам также повезло и с погодой: с 14 до 20 августа все время было солнце.

Мы играли в кегли, крокет, шахматы, шашки и др. игры, пользовались хорошей библиотекой.

Вечерами проводились концерты силами артистов Москвы, устраивались вечера самодеятельности и массовые игры. Не забывали также и танцы.

За время отдыха проводились соревнования по волейболу, городкам и проч. на лучшую команду. Наши студенты занимали первые места.

МОР.

Наши первые парашютистки.



Гая Херсонская, Сбитнева, Наташа Сергеева (Крым, Алушка).

## ПО КРЫМУ

В поезде, узнав, что мы едем в плановую экскурсию Общества пролетарского туризма и экскурсий, какой-то пессимистически настроенный гражданин сулил нам: «Ох, и измучаетесь вы». Мы в ответ смеялись: «Не так-то, чтобы измучились».

Маршрут наш начинался в Симферополе. В 7 часов утра мы уезжали на автобусе из Симферополя, первого города, где нас встретили горячее, южное солнышко и южные фрукты.

Проехав несколько километров, автобус высаживает нас, и начинается наше путешествие пешком из Симферополя в Алушту через Чатыр-Даг («гора Палата»).

Мы сразу чувствуем себя настоящими туристами. Песни, смех, зеленые орехи, дикие черешни—все это сопровождает нас до самого Су-Ата, небольшой базы общества пролетарского туризма и экскурсий, в горах, где мы должны пробыть до следующего дня.

Опыняющий горный воздух, палатки, раскинутые в лесу. Вокруг на десятки километров не встретишь ни одного человека. Ледяная рудниковая вода, сильный ветер—вся эта необычная обстановка приводит нас в восхищение.

Вершина, на которой наш экскурсовод рассказывает нам о гражданской войне в Крыму. Вот там знаменитый «адъютант генерала Маевского» т. Макаров собирал свои героические партизанские отряды, а вот, овладев той шахтой, партизаны лишили всю собравшуюся в Крыму белую армию единственного источника каменного угля.

Дальше мы подходим к ущелью с вечным снегом, наполняем снегом свои бутылки и начинаем подъем на Чатыр-



Крым, Алушка, Воронцовский дворец. Сидят — Бабенко, Лурье, Владимиров, Шишлов. Стоят — Ананченко, Живов, Бройда, Рыжинов, Меерович, Эйдез.

Даг. Вот она самая высокая вершина крымских гор (1523 м). Пред нами, как на ладони, почти весь Крымский полуостров, а там, вдаль, голубая полоска, сливающаяся с небом. Это — море. Мы быстро обедаем тут же на вершине и торопим нашего проводника: «Идемте скорее туда, к морю». Отмахав в этот день 29 км через Чатыр-Даг, въезжаем в Алушту с веселыми песнями, готовые пройти еще столько же, если понадобится.

«Ведь мы такими родились на свете, что не сдаемся нигде и никогда».

Мы видели все черноморское побережье. Мы видели вековые платины Никитского сада, чудесный Гурзуфский парк, Воронцовский дворец и лестницу дворца Ливадии, по которой убегали в 1917 г. последние представители дома Романовых. Мы побывали в Ялте, в музее Востока, где в заме-

чательных произведениях искусства запечатлена вся история Крыма, начиная со времен греков и кончая Краснознаменным Крымом наших дней.

Мы ездили на автобусах, шли пешком, плыли на катерах.

Однажды на катере мы встретили иностранных туристов. В этот день мы пели самые задорные песни и плясали, поймав какого-то гармониста. А когда спускались с катера, то наша лучшая частушечница Надя Королева заявила: «Вот, пусть они знают, как веселятся советские студенты».

Мы уезжали в Севастополь на автобусе вечером.

Шофер стремительно гонит машину по извилистой дороге. Слева переливается и манит лунный след в море, справа мелькают скалы и таинственно освещенные луной ущелья.

За несколько километров до Севастополя машина зачем-то останавливается на краю какой-то деревни. Поляна. На поляне танцуют под своеобразным оркестром: гармонь и бубен. Необычайно красивы силуэты танцующих, освещенные луной, красочно и своеобразно соединенное звучание русской гармошки и восточных бубнов. И мы думаем «Вот так же красив, своеобразен и красочен, оставшийся позади солнечный Крым».

Севастополь. Вокзал. Жаль покидать Крым. «Ну ничего,—утешает кто-то,— в будущем году мы поднимемся не на Чатыр-Даг, а на Эльбрус».

Скажите, пессимистически настроенный гражданин, разве мы похожи на измученных людей?

З. ЦЫПИНА.

# СОВЕТСКИЙ ФЕРРОТИТАН

Ферротитан весьма широко применяется в качестве раскислителя стали. По силе раскисляющего действия титан стоит значительно выше кремния и марганца.

Однако, повышение качества стали, раскисленной титаном, объясняется не только раскисляющим действием его, но также и тем, что титан охотно вступает в соединение с азотом, растворенным в стали, связывая его в нитрид титана, соединение, не растворимое в стали.

Это двойное улучшающее действие титана используется как при изготовлении стали, так и при выполнении ответственных чугунных отливок.

Этим не ограничивается применение титана. За последнее время титан получил также распространение в качестве специальной легирующей добавки к сталям и чугунам. Лучшие нержавеющие стали изготавливаются с присадкой титана. Добавкой титана значительно облегчается получение здорового слитка при изготовлении нихрома.

Присадка титана при выплавке листового железа способствует в дальнейшем получению более гладкой поверхности листа при прокатке, что приобретает особое значение при изготовлении из этого листа автомобильных кузовов и других изделий, подвергающихся в дальнейшем окраске. И, наконец, исключительная твердость карбидов титана была использована при изготовлении сверхтвердых сплавов типа «титания».

Перечисленными здесь областями далеко не ограничивается применение титана в металлургии. Поэтому можно с уверенностью сказать, что в ближайшее время этот ферросплав займет видное место среди применяемых у нас ферросплавов.

В настоящее время применение ферротитана в СССР весьма ограничено в виду того, что этот сплав стоит еще в числе ввозимых нами из-за границы.

Решение проблемы титаномагнетитов и промышленная разработка ильменитовых месторождений создали сырьевую базу Союза для получения отечественного ферротитана. В настоящее время Советский союз по разведанным запасам, можно с уверенностью сказать, занимает одно из первых мест в мире.

Поэтому особенно актуальной явилась задача изыскания производственных методов получения ферротитана и дальнейшей организации его изготовления на наших заводах.

Опытные работы в этой области были проведены по заданию треста «Титаномагнетит» в лаборатории электрометаллургии Московского института стали им. т. Сталина.

Титанистые сплавы, применяемые в настоящее время в металлургии, делятся на два сорта: углеродистый ферротитан с содержанием углерода 10—12 проц. и безуглеродистый с содержанием углерода от 0,1 до 0,2 проц.

Первый получают при восстановлении окислов титана углеродом, а второй главным образом путем алюмотермического восстановления.

В нашей работе нами были разработаны оба эти метода и кроме того мало распространенный метод силикотермического восстановления.

В качестве сырья (см. табл. 1) приняли кусинский ильменит и титановый концентрат уральских титаномагнетитов.

Состав титановых руд в процентах:  
1. Ильменит окиси титана — 47,95, закиси железа — 39,94, кремнезема — 3,98, окиси кальция — 1,10, окиси магния — 6,45, фосфора — 0,020.

2. Титановый концентрат с содержанием окиси титана — 42,3 проц.

В первой части работы мы разрабатываем технологию получения углеродистых сплавов феррокарботитана.

Опыты производились в однофазной

открытой электрической печи с угольной футеровкой.

Первоначально на дне печи заводили металлическую ванну, расплавляя чугун, после чего на жидкий чугун заваливали шихту, состоящую из ильменита и кокса. Весь процесс восстановления проводился под током при открытой вольтовой дуге.

В результате ряда опытов были получены сплавы с содержанием титана — 15—20 проц., углерода — 3—8 проц. и кремния — 2—3 проц.

Состав применяемой руды позволял вести процесс бесплаковым путем. Эта часть опытов дает возможность сделать выводы:

1. Процесс получения феррокарботитана может быть осуществлен только в печи с вольтовой дугой.

2. Чем выше температура процесса, тем больше можно получить титана в сплаве.

3. Получение сплавов с содержанием титана 20 проц. при восстановлении углеродом затруднительно.

4. Получаемые сплавы весьма тугоплавки и должны выплавляться на «козла», т. е. без выпуска металла из печи.

Во второй серии опытов мы пробовали осуществить силикотермический метод восстановления, т. е. восстанавливать титан с помощью кремния (ферросилиция).

В этом случае удалось получить только силикотитан, т. е. сплав, где наряду с титаном присутствовал в значительном количестве кремний.

Этот сплав содержал обычно от 17 до 25 проц. титана, от 18 до 25 проц. кремния и 0,1—1 проц. углерода. Такой сплав может с успехом применяться при раскислении стали. Малая распространенность его объясняется тем, что наши сталелитейные цехи мало еще с ним знакомы.

Процесс получения силикотитана следует вести в электрической печи с угольной футеровкой при высокой температуре.

Химический состав сырья позволяет получить силикотитаны с отношением титана к кремнию.

При комплексном восстановлении углеродом и ферросилицием отношение титана к кремнию в сплаве повышается и доходит до 1,5, но наряду с этим возрастает содержание углерода в сплаве.

В третьей части нашей работы мы провели ряд опытов получения наиболее распространенного в металлургической промышленности безуглеродистого ферротитана.

Получение этого сплава производилось в закрытой электрической печи путем восстановления алюмином.

Сам процесс получения производился следующим образом. В сильно разогретую печь забрасывали весь алюминий, необходимый по подсчету на восстановление, и, не включая тока, давали ему расплавиться. После расплавления алюминия начинали завалку титанистой руды. Как только весь алюминий покрывался слоем руды, процесс восстановления начинался сам, в виду того, что реакция восстановления титана алюмином экзотермична, т. е. идет с выделением значительного количества тепла. По мере протекания реакции происходило образование шлака, состоящего из окислов титана и глинозема. Дальнейшую завалку руды производили на шлак. Если шлак слишком охлаждался и густел, вследствие чего реакция прекращалась, то включали ток и зажигали вольтову дугу. После продолжительного разогрева снова выключали ток, и процесс шел дальше за счет теплоты реакции.

Таким образом через 30—40 минут весь процесс восстановления заканчивался, но полученный металл необходимо было выдержать в печи некоторое

время для отделения застывших в шлаке королек металла. Выдерживали металл в печи под током при открытой длинной вольтовой дуге 30—40 мин., после чего выпускали вместе со шлаком из печи. Для характеристики динамики восстановительного процесса производили изменение состава металла в продолжение плавки.

Проведенные опыты показали, что сырье, имеющееся в нашем распоряжении, т. е. ильмениты и титановые концентраты уральских титаномагнетитовых, вполне пригодны для получения стандартного безуглеродистого ферротитана алюмотермическим путем.

Испытанная нами методика оказалась удачной и позволяет приступить к производству ферротитана без какого-либо дополнительного оборудования, используя имеющиеся на наших заводах закрытые дуговые электрические сталеплавильные печи.

В заключение для сравнения полученного нами ферротитана с импортными образцами, применяемыми в настоящее время на заводе Электросталь, приводим состав того и другого.

Импортный: углерода — 0,10, кремния — 1,10, титана — 21,15, алюминия — 10,31.

Тоже импортный: углерода — 0,15, кремния — 1,66, титана — 16,06, алюминия — 10,0.

Тоже импортный. Углерода — 0,20, кремния — 1,37, титана — 15,46, алюминия — 14,71. Полученный ферротитан: углерода — следы, кремния — 3,60, титана — 21,50, алюминия — 8,66.

Из рассмотрения этой таблицы видно, что применяемый на наших заводах импортный ферротитан по составу не отличается от полученного нами, а в ряде образцов хуже его, что дает право поставить вопрос о немедленном переходе к отечественному производству ферротитана с отказом от дальнейшего его импорта.

В. ЕЛЮТИН.

## ОТ СЛУЧАЯ К СЛУЧАЮ

Учебная работа лаборатории технического анализа имеет два направления:

а) непосредственное ведение со студентами соответствующих практических занятий и

б) производство большого числа анализов и исследований, связанных с работами студентов, дипломников и аспирантов.

С точки зрения учебной как одно, так и другое направление являются равноценными в отношении снабжения их необходимым оборудованием. Основное усилие лабораторий направлено на обеспечение бесперебойного проведения занятий самих студентов.

Вследствие этого оборудование лаборатории должно быть особенно полным, чтобы соответствующим образом были обеспечены нужды студентов — дипломников и аспирантов.

С какими техническими средствами приходится в этом году лаборатория к началу учебных занятий?

Надо сказать прямо, что по сравнению с прошлым годом больших успехов в этом отношении нет.

Отсутствует тот естественный «рост», который несомненно был бы достигнут при условии получения лабораторией своевременно затребованного ею ассортимента посуды, реактивов и некоторого оборудования. Количественная сторона остается также весьма напряженной.

Такое положение вещей объясняется главным образом тем, что отдел, ведающий вопросами снабжения лабора-

Тов. Наумов  
вновь утвержденный зам.  
директора института стали  
по хозяйственной части



Тов. Наумов — член партии с 1916 г., бывший рабочий и член первого завкома Путиловского завода. В 1917 году т. Наумов — член ревкома и непосредственный участник героических дней штурма Зимнего дворца и Гатчинского фронта.

Тов. Наумов остается в Красной армии до 1923 г., занимая там ответственный пост начальника инженерно-Московского военного округа и военного комиссара. С 1923 г. т. Наумов переходит на партийную и хозяйственную работу — назначается управляющим объединения «Союзпосибие», председателем акционерного общества Госпромстрой, старшим инспектором Центральной контрольной комиссии — рабочекрестьянской инспекции.

В беседе с корреспондентом газеты «Сталь» т. Наумов отметил, что постановка хозяйственной работы в институте произвела на него благоприятное впечатление.

— Но на достигнутых успехах, — говорит т. Наумов, — не следует, конечно, успокаиваться. И я приложу все усилия к тому, чтобы не только поддержать хозяйственный уровень института на данной высоте, но и поднять его на высшую ступень.

А. ДУБ.

торий, не «почувствовал» в достаточной степени характера работы этих лабораторий (главным образом, химических).

Последние в процессе своей работы повседневно нуждаются в большом ассортименте реактивов и посуды (не говоря о другом оборудовании), и очень часто отсутствие того или иного реактива делает невозможным выполнение анализа.

Для успешной учебно-производственной работы лабораторий должны быть созданы такие условия, чтобы они были уверены в «завтрашнем дне» и в связи с этим могли рационально строить методику своей работы, а не находились бы в состоянии постоянного отсутствия то одного, то другого необходимого реактива и т. п.

Это может быть достигнуто только в результате систематического и своевременного (а не от случая к случаю) удовлетворения требований лабораторий, а также созданием некоторого запаса реактивов и посуды, который бы по мере расходования постоянно пополнялся до известного «аварийного» минимума.

Следует надеяться, что отдел снабжения учтет все эти соображения и построит свою работу в ближайшее время таким образом, чтобы дать возможность лабораториям нормально выполнять свои функции.

Доцент А. ДЫМОВ.

Отв. редактор БОБРОВ.