

СТАЛАНЬ

№ 38 (240)

7 октября

1938 г.

Орган комитетов ВКП(б), ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Моск. ин-та стали им. Сталина

Высшие учебные заведения — это кузницы руководящих кадров нашей страны, кузницы советской интеллигенции. Они должны быть окружены исключительным вниманием и заботой. Нужно всемерно помочь советскому студенчеству овладеть марксистско-ленинской теорией с тем, чтобы, выйдя на широкое поле государственной деятельности после получения высшего образования, наши интеллигенты успешно ковали победу коммунизма.

(Передовая „Правды“ от 3 октября 1938 г.)

ОВЛАДЕЕМ БОЛЬШЕВИЗМОМ

Выход в свет Истории Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков) явился большим событием в жизни нашей партии, нашей родины.

История ВКП(б) является мощным идейным оружием для политического и теоретического воспитания наших кадров. Это целый, законченный труд по истории партии, ленинизму, диалектическому и историческому материализму, это — учение большевизма.

«... Диалектический и исторический материализм, — читаем мы в четвертой главе, — составляют теоретический фундамент коммунизма, теоретические основы марксистской партии, а знание этих основ и, значит, их усвоение является обязанностью каждого активного деятеля нашей партии».

Стало быть, изучением Истории ВКП(б) раньше всего и прежде всего должны заняться наши партийные кадры и весь профессорско-преподавательский состав, научные работники, студенты и служащие.

Поглощенные огромной практической работой и учебной, наши руководящие кадры отстали, а поэтому им необходимо глубоко изучать революционную теорию, ибо «без революционной теории не может быть и революционного движения» (Ленин).

Для огромной армии студенчества, которая сегодня учится, а завтра, в недалеком будущем — это командные кадры промышленности, работники государственного аппарата и т. п., изучение Истории ВКП(б) особенно необходимо.

Растущие советские кадры смогут успешно двигать вперед те отрасли хозяйства, науки, государственного управления, культуры, которыми им поручит руководить советское государство, если они в стенах учебных заведений познают всю героическую историю большевистской партии, если они еще в вузовской аудитории впитают основы марксистского мировоззрения.

Это должны хорошо понять все члены нашего коллектива и сейчас до начала глубокого изучения Истории ВКП(б) подробно ознакомиться с ее содержанием.

Ход подготовки к глубокому изучению истории большевистской партии в нашем институте показывает, что далеко не все руководители наших общественных организаций поняли важность данного подготовительного периода.

Если к примеру взять руководителей профкома (т. Иванов, Подкопаев) и месткома (т. Самарина и Сарган), то они почти ничего не делают для организации серьезной подготовки к глубокому изучению Истории ВКП(б).

Это подтверждается хотя бы тем, что до настоящего времени не проводились беседы в группах и на кафедрах, не говоря уже об индивидуальных беседах, о значении глубокого изучения истории партии в связи с выпуском Истории ВКП(б).

Нужно каждый день использовать для лучшей подготовки к предстоящему глубокому изучению истории коммунистической партии.

К выборам комсомольских органов

ПРИВЕСТИ В ПОРЯДОК КОМСОМОЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

В нашей комсомольской организации отчетно-выборное собрание назначено на 29 октября. После выборов нового комитета и бюро факультетских организаций будут проходить выборы комсоров групп.

Выборы должны обеспечить подбор достойных руководителей организации ленинско-сталинского комсомола, людей проверенных, честных и стойких, беззаветно преданных партии Ленина—Сталина.

Для того, чтобы успешно провести отчетно-выборную кампанию, нужно хорошо подготовиться к ней.

В нашей организации подготовка к отчетно-выборному собранию еще не развернулась так, как это нужно. Есть комсомольцы, которые еще не знают инструкции о выборах. Не в порядке комсомольское хозяйство. В нашей организации есть очень много комсомольцев, которые уехали, не снявшись с учета. Комитет комсомола должен обратить особое внимание на это дело. Нужно узнать адреса всех уехавших товарищей и выслать им учетные карточки.

Комсомольцы 1-го курса уже проучились в институте ровно месяц, однако некоторые из них до сих пор не становились, а некоторые и не стали до сих пор на учет в нашей организации.

Так, например, студентка группы С-38-1 Казенкова А. И. встала на учет только 26-го числа. В этот же день принес свою учетную карточку

и комсомолец группы С-38-15 Бубнов В. Н.

Этим комсомольцам совсем безразлично, когда они встанут на комсомольский учет. Нужно разъяснить всем комсомольцам, что соблюдение комсомольской дисциплины их первая обязанность. Комитету комсомола нужно добиться такого положения, чтобы все комсомольцы-первокурсники встали на учет в нашей организации, ибо в противном случае они не могут принять участие в отчетно-выборном собрании.

На 2-м курсе произошло расформирование групп, а поэтому состав комсомольских групп изменился. Встает вопрос, как теперь будут считываться старые комсорги? Например в группу С-37-ФГ2 пошло 2 комсорга — Внуков и Кузнецов. Где они должны считываться и перед кем? Этого они не знают. Комитету комсомола нужно разъяснить всем комсоргам и комсомольцам, как будут проходить отчеты в таких группах.

До начала выборов новых комсомольских органов остались считанные дни. Нужно использовать это время на лучшую подготовку, исправить все недочеты, имеющиеся в нашей организации. В этом основная задача комитета комсомола и всех комсомольцев института.

Комсомолец ДМ. ГРИГОРЬЕВ.

Обязательства кафедры металлографии

В ответ на обращение аспирантов-комсомольцев, все сотрудники кафедры металлографии к двадцатилетию комсомола и к XXI годовщине Великой Октябрьской социалистической революции взяли на себя индивидуальные обязательства как по линии своей производственно-научной работы, так и по линии оборонной работы.

Кроме того, кафедра в целом обязывается:

1. Составить новое описание за-

дач по лаборат. практикуму.

2. Провести анализ существующей учебной литературы по металлографии и выработать предложение по изданию нового учебника по металлографии.

3. Организовать студенческий кружок.

4. Активно включиться в подготовку к глубокому изучению и овладению большевизмом и особенно по изучению Истории ВКП(б).

Кафедра металлографии.

Уменьшают об'ем работы

Учитывая огромное значение соревнования в деле развития стахановского движения, коллектив нашей лаборатории принимает в нем активное участие. Почти все имеют обязательства к XX годовщине ВЛКСМ, этим самым не отставая от передовых стахановцев Советского Союза, желают встретить хорошими производственными показателями двадцатую годовщину трижды орденосного ленинского комсомола.

Дирекция не способствует достижению высоких показателей производительности труда, а наоборот, уменьшает об'ем работ, отказываясь от выполнения внешних заказов.

Получается, что ни одно из обязательств наших сотрудников не может быть выполнено.

Из всего сказанного нашей администрации и общественным организациям необходимо сделать соответствующие выводы.

Лаборант Е. ТАРНОВСКАЯ.



Зачисленные в ряды Рабоче-Крестьянской Красной Армии призывники: т. КОРОСТЕЛЕВ (слева) из стеклодувной мастерской и т. ПУШКОВ из лаборатории прокатки.

ПРОВОДЫ ПРИЗЫВНИКОВ

ПРАЗДНИК МОЛОДЫХ ПАТРИОТОВ

Вечер начался как-то просто.

Не соблюдая ни порядка, ни рангов, первым, ни от кого не ожидая предоставления слова, заговорил электротехник тов. Козель. Да разве можно ожидать, пока дадут слово? Каждый хочет от души пожелать призывникам счастливого пути, отличной учебы — овладения военной техникой, большевизмом и высокой культурой.

После тов. Козель выступил от месткома тов. Сарган, за ним секретарь комитета ВЛКСМ тов. Морозов, недавно демобилизованный тов. Ханутин, командир запаса т. Юрковский, от партийной организации тов. Егоров и др. Каждый по-своему, но все говорили одно и то же — поздравляли, давали наказ — всем, как одному, быть отличниками боевой и политической учебы, зорко охранять границы и, если полезут через нее фашисты, — раздавить гадюку, как это сделали славные дальневосточники у озера Хасан.

Как по заказу выраженные и воспитанные шесть широкоплечих, плотных, как самое зрелое яблоко, румяных призывников отвечали каждый по-своему, но в одно слово:

— Наказ ваш выполним — при-

ложим все силы для укрепления обороноспособности страны, а если потребуется и жизнь отдадим за родину, но врага не пропустим.

Среди выступавших от дирекции приветствовал призывников Петр Иванович Неверов. В конце своей коротенькой речи он прочитал приказ директора о том, что уходящие в ряды Красной Армии товарищи Аносов, Солдатов, Пушков, Коростелев, Кошкарев и Колосов награждаются ценными подарками, а дальше — опять пожелания и надежды. Родиону Сталину — ура! Первому маршалу Климу Ворошилову — ура! Партии большевиков — ура!

Грянула песня и покатилась выше всех этажей! И лилась эта песня попеременно с пляской до полуночи.

На земле, в небесах и на море Наш напев и могуч и суров! Если завтра война, если завтра в поход,

Будь сегодня к походу готов! И гармонь в руках уж поседшего Василия Егорыча играла в этот вечер как-то по-особому приятно и весело.

Кончился вечер раздачей подарков и безгранично крепкими рукопожатиями.

ИВ. УСОВ.

Учитесь и работайте на „отлично“

Отправляясь по назначению в часть, я шлю коллективу Института стали, посвящего имя великого вождя народов Носифа Вассарионовича Сталина, свой уже красноармейский привет.

Вчера вечером меня провожали товарищи по работе, дирекция, партийная, комсомольская и профсоюзная организации, а сейчас меня провожают семья и родные, и все

желают самого наилучшего, отличной учебы и здоровья. Всем даю обещание быть отличным бойцом нашей доблестной Красной Армии. Все силы приложу на укрепление обороноспособности родины, а если потребуется — и жизни не пожалею.

Будьте здоровы, товарищи! Работайте и учитесь на «отлично»!

В. КОРОСТЕЛЕВ.

ГРАФИК НАРУШЕН ПО ВИНЕ ТОВ. БИДУЛИ

Среди кафедр, имеющих значительный прорыв в выполнении научно-исследовательских работ, наибольшее внимание обращает на себя кафедра литейного производства. Состояние выполнения научно-исследовательских работ по заказам хозяйственных организаций на 1 октября было таково:

Тема 453. Руководитель и исполнитель доц. Бидуля. Сроки сдачи отчетов: промежуточного — 15 апреля, окончательного — 1 августа. В настоящее время в печати только первая половина отчета. Уважительных причин для объяснения столь большого запоздания в выполнении темы нет.

Тема 452. Сроки сдачи отчетов: промежуточного — 15 апреля, окончательного — 15 июля. Однако до сих пор ни одного отчета еще не сдано. Тема по существу лишь начинается выполняться. Руководитель

темы доц. Бидуля нам сообщает: «Окончательно все отчеты по теме предположено (!?) окончить в текущем году» (!!!). Тема была поручена инж. Славину, им же она была запущена. Славин уволен на институт, а в настоящее время исполнителем назначен доц. Кушнирский (с 1 октября). Кафедра рассчитывает получить промежуточный отчет к 20 октября. С мая же по октябрь по теме ничего не делалось.

Причина невыполнения темы ясна.

По темам 454, 455, 456-й отчеты сданы также с большим опозданием.

Из краткого обзора видно, что вина в прорыве лежит на самих работниках кафедры. Руководители и исполнители не заботились о выполнении тем с момента получения их, откладывая работу по теме на последние дни.

Быв. руководитель кафедры тов. Бидуля не контролировал работу исполнителей. Это усугубляется еще тем, что он сам является руководителем всех многочисленных тем кафедры, а в ряде случаев и исполнителем.

Надо полагать, что вновь назначенный зав. кафедрой профессор доктор Аksenov безусловно обеспечит правильное руководство и контроль за выполнением научно-исследовательских работ. Научно-исследовательской части института (т.т. Пансову и Григораш) необходимо ввести постоянный контроль за выполнением работ. Обеспечить срочность выполнения заказов литейной кафедры смежными лабораториями и доставку силико-кальция (к теме 453-й), а также гематитового чугуна (к теме 451-й).

Аспирант ЦЕЛИЦЕВ.

ШАХМАТЫ

Турнир на 5-ю категорию

Шахматно-шашечная секция нашего института недавно провела квалификационный турнир на 5-ю категорию.

В турнире участвовало 11 человек.

Первое место занял **Денежкин** (группа С-38-1), набравший 10 очков из 10 возможных.

Тов. **Денежкин** получил 4-ю всеобщую категорию по шахматам. Кроме того, 4-ю категорию получил **Слугин И.** (группа С-36-П), набравший 9 очков, 5-ю категорию получили **Жуковец** (группа С-38-1) — 7,5 очка, **Стуков** (С-38-8) — 5,6 очка, **Саенко Д.** (С-37-2) — 5 очков, **Пругер И.** (С-37-РМШ2) — 5 очков и студентка **Прохаско И.** (С-37-ФГ1), набравшая 5 очков.

Часть победителей этого турнира будет включена в команду нашего института по розыгрышу первенства по шахматам вузов Москвы в 1938/39 учебном году.

Студент гр. С-37-ФГ-2

В. ЧЕРНЯВСКИЙ.

ФОРМАЛИСТЫ

В начале 1938 года партийный комитет указал председателю месткома тов. Самарину на неадекватное на материалы, помещаемые в нашей институтской газете.

Казалось бы, что после этого местный комитет и его руководитель тов. Самарин должны живо реагировать на каждую заметку, немедленно принимать меры к устранению недостатка и т. п.

Однако дело обстоит не так. То же равнодушие к публикуемым материалам, наблюдается у т. Самарина и теперь.

Вот пример. В газете «Сталь» было опубликовано обращение аспирантов-комсомольцев ко всем научным сотрудникам и преподавателям о подготовке к двадцатилетию комсомола и к 21-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции. Многие работники кафедр обсудили это обращение и взяли на себя обязательства по улучшению учебной и исследовательской работы. Многие товарищи, серьезно продумав это обращение, присоединили к нему свой голос. А что сделало бюро секции научных работников, местком по этому обращению. Ничего. Они отложили это дело до ближайшего заседания.

Ну ясно, как и всегда, они будут говорить о подготовке к великим праздникам уже накануне их. Можно быть уверенным, что за несколько дней до праздника формально они свою обязанность выполнят и запишут об этом в свои отчеты.

Когда сотрудники редакции пришли узнать, что предпринимает местком и бюро СНР по обращению, аспирант, предместкома тов. Самарин послал их к т. Нарамовскому, который послал их к т. Прокошкину, а Прокошкин говорит, что этим делом занимается т. Лебедев.

Да, Лебедев занимался и занимается вопросами социалистического соревнования как член месткома, по местком в целом и секция научных сотрудников серьезно болеют формализмом, неворотливостью и отлыниванием от своих прямых обязанностей.

Мы еще раз обращаем на это внимание партийного комитета.

ТИПОВОЙ УСТАВ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Совнарком СССР утвердил типовой устав высшего учебного заведения. В соответствии со статьей 121 Конституции СССР высшие учебные заведения осуществляют право на образование всех граждан Союза ССР и имеют своей целью подготовку кадров, способных овладеть передовой наукой и техникой, вооруженных знанием научного социализма, готовых защищать советскую родину и беззаветно преданных делу построения коммунистического общества.

Правом на поступление в высшие учебные заведения и на бесплатное обучение в них пользуются все граждане СССР в возрасте от 17 до 35 лет, имеющие аттестат об окончании полного курса средней школы, независимо от социального происхождения, пола, расовой и национальной принадлежности. Окончившие среднюю школу и имеющие по основным предметам отметку «отлично», а по остальным (рисование, черчение, пение, музыка, физкультура) отметку не ниже «хорошо», принимаются в высшие учебные заведения без вступительных экзаменов. Подавляющее большинство студентов обеспечивается государственной стипендией.

Перевод студентов с курса на курс производится один раз в год. Успеваемость студентов определяется следующими степенями оценок (отметок): «отлично», «хорошо», «посредственно», «неудовлетворительно». Каждому студенту выдается единый студенческий билет и единый матрикул (зачетная книжка).

Студенты, выполнившие учебный план с отметкой «отлично» и «хорошо» по всем предметам и сдавшие государственные экзамены или защитившие дипломный проект на «отлично», получают диплом с отличием. Получившие диплом с отличием пользуются преимущественными правами на занятие активных должностей по специальности, на зачисление в аспирантуру.

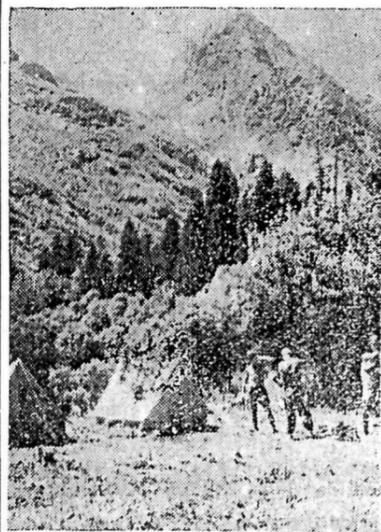
Основной учебной организацией вуза, непосредственно осуществляющей учебно-методическую и научно-исследовательскую работу по одной или нескольким тесно связанным между собой дисциплинам является кафедра. Заведующий кафедрой и профессор кафедры выдвигаются по конкурсу из лиц, имеющих звание профессора или ученую степень доктора наук.

В аспирантуру вуза принимаются

лица, имеющие законченное высшее образование по соответствующим специальностям и проявившие способность к педагогической и научно-исследовательской работе. Аспиранты обязаны выполнить индивидуальный учебный план и защитить диссертационную работу, после чего им присваивается ученая степень кандидата наук.

В типовом уставе излагается положение об общественных организациях в вузах. В их задачи входят политическое воспитание студентов, преподавателей и всех работников вузов, организация социалистического соревнования и ударничества, укрепление сознательной дисциплины и др.

Нарушение студентами учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка влечет за собой дисциплинарные взыскания, налагаемые директором (замечание, выговор, строгий выговор с предупреждением). Студенты, систематически не посещающие учебных занятий без уважительных причин, систематически нарушающие правила внутреннего распорядка и учебную дисциплину, а также совершившие порочащие их поступки, приказом директора исключаются из вуза.



Поход второй группы альпинистов по Кавказу. НА СНИМКЕ: альпинисты нашего института на отдыхе.

ВАЛЕРИЙ БРЮСОВ

(1873 — 1924 г.)

Валерий Брюсов родился в семье купца в 1873 г. 1 декабря. Его литературная деятельность начинается с 1894 г., когда появились его стихи в книжке под названием: «Русские символисты, вып. I». Вслед за этим выпуском в 1894—1895 гг. вышло еще два выпуска под тем же названием. В этих сборниках можно было прочитать такие стихи, как:

О закрой свои бледные ноги,
или

Входит месяц обнаженный
При лазоревой луне...

На современного читателя эти стихи Брюсова производили впечатление патологической галлюцинации.

Творчество В. Брюсова множеством нитей связано с буржуазной культурой прошлого века, которая в это время уже была отмечена явными признаками упадка и разложения. В поэзии Брюсова отразился этот закат буржуазной культуры, ее «декаданс» — упадок.

В первый период своего творчества Брюсов являлся декадантом. Одно из его произведений «Юному поэту» (1896 г.) и выражает это буржуазно-упадочное мировоззрение. Это стихотворение идеализирует отход

от реальной действительности с ее классовой борьбой и порождает стремление стать на путь предельного индивидуализма и эгоцентризма. В сознательно вызывающей форме это мировоззрение выражено в одном из ранних произведений Брюсова — «Творчество».

В этот период — период декаданса в литературу пришла анемичная мода — пессимизм и эстетизм, отрицающие жизнь, призывающие смерть и предающиеся разным извращенным порокам. В литературе их интересы сосредоточиваются на двух переплетающихся темах: любовь и смерть.

Отсюда нам становятся понятными ранние стихотворения Брюсова. Когда у него спрашивали, почему он пишет, что

Входит месяц обнаженный
При лазоревой луне,
он отвечал, что ему не важно, что двух лун не бывает, а ему важно то, что этим он дает определенное настроение читателю.

В дальнейшем Брюсов отходит от декаданса, поняв его собственный смысл и переходит на путь символизма.

Типичной чертой брюсовской поэзии является преобладание исторических и мифологических образов над образами, почерпнутыми из современности, из действительности. Об этом достаточно красноречиво говорят одни названия его стихов: «Ассаргидон», «Юлий Цезарь», «Гребцы Тримеры» и множество других.

Неоформленно в Брюсове таились элементы строгого научного мировоззрения. Вера в человеческий разум, в созидательные силы человека — отличительная черта Брюсова.

В 1905 г. в Брюсове резко нарастает разочарование в силах господствующих классов царской России. Революция 1905 г. захватывает Брюсова, и в ней его привлекает то, что отталкивает от нее буржуазия, а именно: грандиозность, величественный размах революционных потрясений.

Прекрасен в мощи грозной власти
Восточный царь Ассаргидон,
И океан народной страсти,
В щепы дробящий утлый трон.

Так, разочаровавшись в силах буржуазного класса, Брюсов находит теперь свой идеал силы и могущества в «океане народной страсти».

Понятно, что брюсовский идеал тогда ничего общего не имел с идеями революционного пролетариата.

В 1914 г. началась империалистическая война. Брюсов отправился военным корреспондентом на фронт. Националистические и патристические чувства вызывают у него ряд стихотворений, напечатанных в его книге «Семь цветов радуги».

Однако новые поражения русских войск и гибель десятков тысяч людей переубеждают его. В своей «Автобиографии» он пишет: «После занятия немцами Варшавы я вернулся в Москву (с фронта), глубоко разочарованный войной».

Октябрьская революция расколола русских символистов на два резко враждебных лагеря. Александр Блок

и Валерий Брюсов оказались в том крыле символизма, которое приняло и приветствовало октябрьский переворот.

Брюсов начал работать в Наркомпросе. Вскоре он перешел в Главпрофобр, где получил в свое ведение вопросы художественного образования страны.

В 1919 г. Брюсов вступил в ряды ВММ(б). Брюсов единственный из символистов продолжал работать в советской литературе как поэт революционной современности. После Октября он выпустил ряд книг стихов: «Последние мечты», «Миг», «В такие дни», «Дали».

После Октябрьской революции Брюсов выразил свою новую позицию в ряде революционных стихотворений: «Третья осень», «Товарищам интеллигентам», «К Русской революции» и др.

Брюсов получил от президиума ВЦИК грамоту.

9 октября 1924 г. Брюсов умер.
Студент гр. С-38-4.
Лев ГРОСМАН.

Ответственный редактор
И. И. КОСТИН.