



ЗАВТРА, 8 МАРТА, НАША СТРАНА ПРАЗДНУЕТ МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОММУНИСТИЧЕСКИЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ. ВО ВСЕХ ОБЛАСТЯХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА ЖЕНЩИНЫ ПРЕДСТАВЛЯЮТ ОГРОМНУЮ СИЛУ. ТРУДЯЩИЕСЯ СОВЕТСКИЕ ЖЕНЩИНЫ РУКА ОБ РУКУ С МУЖЧИНАМИ БОРЮТСЯ ЗА ПОВЫШЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА, ЗА УМНОЖЕНИЕ БОГАТСТВ НАШЕЙ РОДИНЫ.

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профнома, месткома и дирекции Моск. ин-та стали им. Сталина

№ 10 (359)

Пятница, 7 марта 1941 года

Выходит по пятницам  
ЦЕНА 10 коп.

## СМЕЛЕЕ ВНЕДРЯТЬ НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ В ПРОИЗВОДСТВО

Решения XVIII партконференции поставили перед промышленностью ряд важнейших технических и хозяйственных задач, разрешение которых должно обеспечить дальнейший рост социалистического хозяйства страны и гарантировать Советский Союз от всяких неожиданностей, связанных с напряженностью международного положения.

Соблюдение технологической дисциплины, работа предприятий строго по заранее разработанному графику, наведение порядка на фабриках и заводах и ряд других мероприятий — все это главные этапы борьбы за повышение производительности труда, за 100-проц. выполнение плана каждым отдельным агрегатом и заводом в целом, за высшее качество выпускаемой продукции.

В свете этих решений следует рассмотреть всю нашу научно-исследовательскую деятельность.

Проведение за 1940 г. ряда научно-исследовательских работ основными кафедрами института прямо или косвенно решает поставленные XVIII партконференцией вопросы повышения производительности металлургических агрегатов и повышения качества выпускаемой продукции. Но многие наши работы теряют ценность только потому, что не доводятся до конца. Нет настоящей борьбы за внедрение результатов исследования в производство.

Такая работа, как форсированный ход доменной печи при помощи паро-воздушного дутья (зав. каф. доц. Федоров), позволила поднять производительность доменной печи на 10 проц. Однако, как только была выдвинута никем не проверенная теория вредного влияния паро-воздушного дутья на качество стали, тотчас же научные работники кафедры металлургии чугуна потеряли вкус к продолжению своей работы.

Работа, проведенная на Запорожской стали, разработка технологического процесса производства кипящей стали (зав. каф. проф. Трубин) показали возможность повысить выход годного металла по химсоставу с 68 до 82,5 проц. и по структуре с 71,5 до 78,5 проц. Однако, внедрением результатов этого исследования в производство кафедра металлургии стали не занимается.

Еще в 1938 г. закончена работа по новой методике получения ферро-ванадия на Чусовском заводе (зав. каф. проф. Самарин), в результате которой не только разрешен положительно вопрос о повышении выхода ванадия, но и достигнуто сокращение расхода электроэнергии. Между тем практическое разрешение вопроса находится до сих пор в стадии ведомственной переписки.

В исследовательской работе по выплавке нержавеющей стали в мартеновских печах (зав. каф. проф. Самарин), имеющей прямое отношение к выполнению задач, поставленных в 3-й сталинской пятилетке, нет никакого сдвига. Сделать же нужно всего несколько заводских плавов, чтобы решить вопрос до конца.

Разрешение крайне актуального вопроса о выплавке литейного чугуна на торфо-коксе (зав. каф. проф. Аксенов) вызвало исключительный интерес технических работников литейных цехов, а на литейной кафедре все тихо и спокойно. Как будто бы их это не касается.

Можно было бы назвать ряд других кафедр и перечислить десяток исследовательских законченных (вернее незаконченных) работ, к которым еще не поздно вернуться и полученные результаты внедрить в промышленность.

В решениях XVIII партконференции со всей остротой и четкостью поставлен вопрос о работе по графику. Мы также составляем графики календарного выполнения исследовательских работ, но забываем о их существовании в первой же стадии работы.

Годовой план по хозяйственной тематике выполнен институтом на 78,3 проц., по госбюджетной — на 82 проц.

Достаточно проследить за соблюдением сроков работ по отсроченным договорам, чтобы в этом убедиться. По кафедре № 20 (руководитель проф. Прокошкин, исполнитель асп. Федорова), несмотря на продление на 5½ месяцев ранее принятого срока, допустили опоздание сдачи отчета на один месяц. По второму отчету уже просрочен продленный срок. По той же кафедре (исполнитель асп. Альтман) работа просрочена на 7½ месяцев. По каф.ковки-штамповки (руководитель проф. Залесский, исполнитель асп. Корнеев) работа по второму отчету сдана с опозданием на 6 месяцев, по третьему отчету работа не закончена до сих пор, хотя опоздание составляет свыше полугода. По кафедре электрометаллургии (руководитель

проф. Самарин, исполнитель до 1/X 1939 г. т. Коваленко и с 1/X 1939 г. — инж. Сушко) ранее установленный срок окончания работы 1/XI 1940 г. просрочен свыше года. По кафедре термообработки (руководитель проф. Минкевич, исполнитель Тупов), несмотря на продление срока, работа идет с опозданием.

Нельзя не указать на далеко не благоприятные условия проведения исследовательских работ как в части своевременного снабжения материалами, так и состояния оборудования. Но будет совершенно ошибочным и вредным ссылаться только на эти причины. Не исключены еще у нас случаи, когда научные работники вместо борьбы с возникающими препятствиями стараются использовать их в оправдание своей плохой работы.

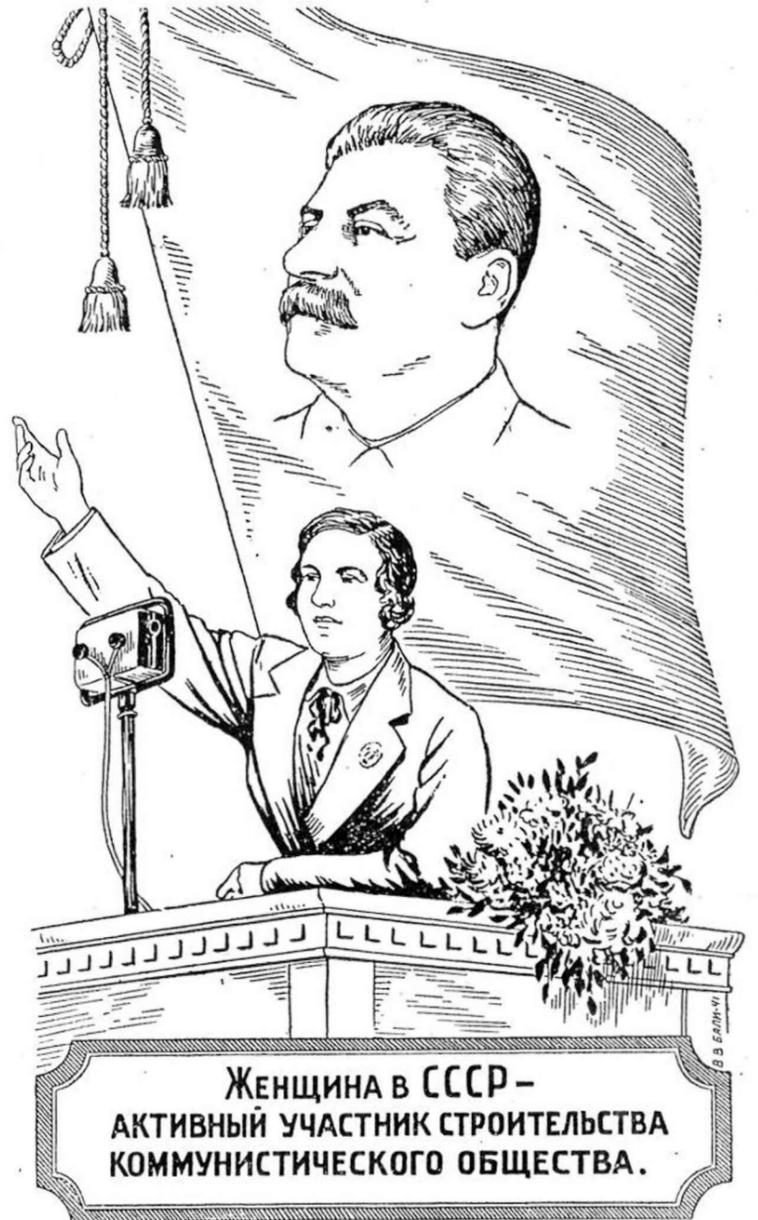
Своевременное выполнение строго продуманного графика каждой исследовательской темы должно стать непреложным законом нашей научной работы.

В 1941 г. ряд кафедр не только не улучшили своей деятельности, но совершенно устранились от исследовательских работ. Совершенно не поставили себе никаких задач по мощи промышленности кафедры металлургии чугуна и стали, не используют в должной мере своих сил литейная кафедра и кафедраковки-штамповки.

Между тем, решения XVIII партконференции обязывают нас всемерно усилить свою помощь промышленности в деле освоения новейших достижений науки и техники.

Наш коллектив должен показать, что он способен по-боевому выполнять решения XVIII конференции ВКП(б).

П. ВИКТОРОВ



**ЖЕНЩИНА В СССР — АКТИВНЫЙ УЧАСТНИК СТРОИТЕЛЬСТВА КОММУНИСТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА.**

КАЖДАЯ ЖЕНЩИНА ДОЛЖНА ЗНАТЬ, ЧТО ЗАПИСАННЫЕ В СТАЛИНСКОЙ КОНСТИТУЦИИ ВЕЛИКИЕ ПРАВА СОВЕТСКИХ ЖЕНЩИН, КАК И ВСЕХ ГРАЖДАН СССР, НЕРАЗРЫВНО СВЯЗАНЫ С ОБЯЗАННОСТЯМИ, НАЛАГАЕМЫМИ СТАЛИНСКОЙ КОНСТИТУЦИЕЙ НА КАЖДОГО ГРАЖДАНИНА НАШЕЙ СТРАНЫ. ЧЕСТНО ВЫПОЛНЯТЬ ЭТИ ОБЯЗАННОСТИ, ПОВСЕДНЕВНО УКРЕПЛЯТЬ ТРУДОВУЮ ДИСЦИПЛИНУ, ПОВЫШАТЬ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА, ОВЛАДЕВАТЬ ВОЕННЫМ ДЕЛОМ — ВОТ ЗАДАЧА КАЖДОЙ СОВЕТСКОЙ ЖЕНЩИНЫ

## ПОХВАЛЬНЫЙ ПРИМЕР КАФЕДРЫ ТЕРМООБРАБОТКИ

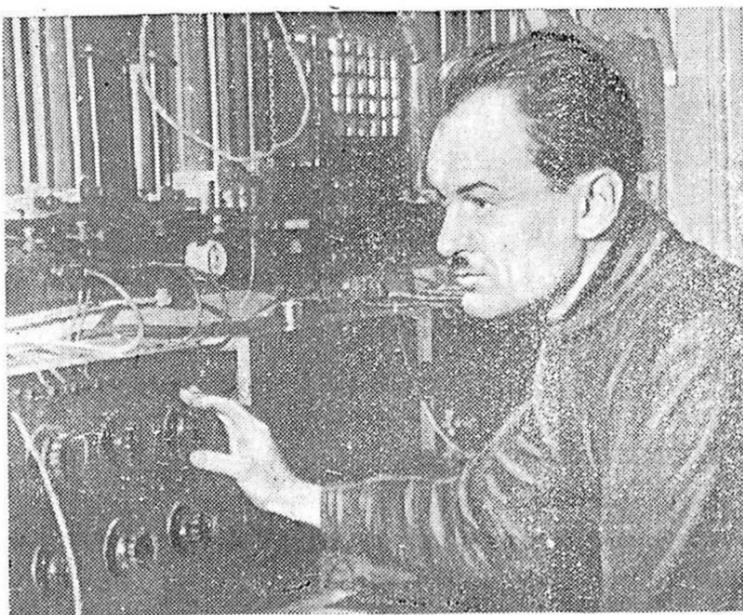
24 февраля на заседании кафедры термообработки были вызваны представители студенческих групп третьего курса. На повестке дня стоял необычный вопрос — староста группы Т-38-Т2 докладывал об итогах экзаменационной сессии. Подробно ознакомилась кафедра с жизнью группы, с постановкой политико-массовой работы и организационной соревновательной. Из доклада старосты выяснилось, что в работе группы имеется ряд существенных недостатков, что студенты даже третьего курса имеют весьма смутное представление о своей будущей специальности.

Кафедра приняла конкретное решение, направленное к улучшению работы не только данной группы, но и других групп младших курсов. В частности намечено систематически организовывать экскурсии студен-

тов в термические цехи московских заводов, а также в Государственный Политехнический музей, где есть много интересных экспонатов (установка для высокочастотной электрозакалки и т. п.). Создается студенческий научно-технический кружок; сначала там будут делать популярнейшие доклады научные работники и аспиранты кафедры, а через некоторое время на отдельные темы будут поручаться доклады и студентам.

В плане кафедры термообработки намечена регулярная постановка докладов старост о работе студенческих групп младших курсов. Это похвальное начинание передовой кафедры должно получить самое широкое распространение среди специальных кафедр нашего института.

А. ФЕДОРОВ.



Заведующий лабораторией точных измерительных приборов А. В. Панов за работой. К открытию XVIII партконференции т. Панов закончил монтаж приборов в новом помещении. Фото Г. НАДИРОВА.

# ПРИВЕТ СОВЕТСКИМ ЖЕНЩИНАМ—ПОЛНОПРАВНЫМ СОЗИДАТЕЛЬНИЦАМ НОВОЙ СЧАСТЛИВОЙ ЖИЗНИ!

## БОЛЬШАЯ СИЛА

В Сталинской Конституции, величайшем документе нашей эпохи, записано: «Женщине в СССР предоставляются равные права с мужчиной во всех областях хозяйственной, государственной, культурной и общественно-политической жизни» (ст. 122). Эти золотые слова как нельзя лучше отражают нашу действительность. Вот несколько цифр:

В Верховном Совете СССР— 227 депутатов-женщин; 38,4 проц. всех рабочих и служащих СССР составляют женщины, свыше 19 миллионов женщин принимают участие в колхозном строительстве.

Женщины Советского Союза настойчиво готовятся стать квалифицированными работницами и командирами производ-

ства. Так в нашем институте из общего числа студентов 40,6 проц. — женщины. Примером могут служить такие товарищи, как Антомонова В.— сталинская стипендиатка, отличница учебы; Иванова Л. (II курс), Мамлеева М. (I курс) и другие.

39,2 проц. всего коллектива нашего института составляют женщины, из них 23 научных сотрудницы. Образцы высокого качества преподавания показывают преподаватели тт. Макарычева Е. П., Панченко Е. В. Хорошо работают сотрудницы тт. Самохвалова А., Белова Л., Паничкина и др.

Нужно еще лучше, еще плодотворнее работать на благо своей родины.

## ТРУДОЛЮБИЕ

В нашем коллективе есть студенты, которые отличаются своим трудолюбием. С таких товарищей надо брать пример.

Студентка группы М-39-Г Люба Смирнова известна как отличница учебы с момента поступления в институт. Придя в институт из десятилетки, Люба сразу почувствовала, что хорошим инженером может быть лишь тот, кто добросовестно и систематически занимается в институте. И с первого дня Люба усердно занимается. Она регулярно выполняет все домашние задания, аккуратно ведет конспекты лекций; на все семинарские занятия приходит подготовленной, и не было такого случая, чтобы Люба отказалась отвечать по тому или иному вопросу.

Сейчас студенты II курса изучают книгу Ленина «Материализм и эмпириокритицизм». Благодаря усердной и добросовестной работе над книгой Люба прекрасно усваивает такой трудный материал и успешно выступает на семинарских занятиях.

В течение всего семестра Люба много работает над книгой и лекционным материалом, поэтому перед экзаменами ей приходится только просмотреть конспекты. В зимнюю сессию Л. Смирнова сдала все предметы, получив повышенные оценки.

Паряду с хорошей учебой Люба Смирнова выполняет большую общественную работу, являясь членом профкома института.

Хотелось бы пожелать, чтобы Люба Смирнова больше уделяла внимания учебе своей группы и помогала слабым товарищам. В группе М-39-Г есть много студентов, которые при систематических занятиях, могли бы быть отличниками учебы, но они нуждаются в товарищеской помощи.

С. РАСКИНА.



Студентки — отличницы учебы: Л. Иванова (Т-39-Т3), М. Мамлеева (Т-40-2) и сталинская стипендиатка В. Антомонова (Т-38-Т2).

## УДАРНИЦЫ-ОБЩЕСТВЕННИЦЫ

Заведующая библиотекой Надежда Михайловна Сергеева беспрерывно работает в нашем институте более 10 лет. С любовью и знанием дела она создавала библиотеку в нашем институте.

И. М. Сергееву хорошо знают в институте не только как руководителя библиотеки, но и как отзывчивого, чуткого товарища. Свою производственную деятельность она умело сочетает с большой общественной работой, являясь членом местного комитета.

Сотрудницы библиотеки любят т. Сергееву за чуткое и заботливое отношение, за повседневную помощь и умелое руководство.

Упорно работая над собой, повышая свой идейно-политический уровень, И. М. Сергеева подготовила себя к вступлению в партию. Весной 1940 г. она принята в члены ВКП(б).

В десятилетие института Надежда Михайловна, как одна из лучших

работниц, была премирована наркомом.

Кто не знает библиотекаря Шуру Любимову. Проворная, толковая работница, она всегда старается всеми силами удовлетворить запросы читателей, подобрать нужную литературу.

Библиотекарем т. Любимова стала не так давно — с 1938 г.

И за такой короткий срок из нее выработался отличный библиотекарь, любящий и знающий книгу, чутко прислушивающийся к запросам читателя.

К 23-й годовщине Красной Армии она сдала нормы на значок ВВХО 1-й ступени на «отлично». За активное участие в общественной жизни института, за успешное выполнение своих обязательств, за внимательное отношение к читателям т. Любимова как ударница была премирована.

Шура Любимова — хорошая и растущая сотрудница библиотеки.

А. СУДАРИКОВА.



Многие женщины нашего института показывают образцы высокого качества работы и активно участвуют в общественной жизни. НА СНИМКЕ (слева направо): первый ряд — Н. М. Сергеева (зав. библиотекой), Е. В. Панченко (преподаватель кафедры металлографии), А. К. Шуленина (уборщица). Второй ряд — Р. И. Немирович (зав. парткабинетом), Э. И. Беликова (аспирантка кафедры термообработки), А. М. Любимова (библиотекарь). Фото ДОРОНЕНКОВА.

## АСПИРАНТКИ

На кафедре термообработки и металловедения нашего института учатся и работают три аспирантки: П. Агапова, Э. Беликова и А. Ващенко.

Молодые женщины настойчиво углубляют свои знания, энергично работают над диссертационными темами, готовя себя к научно-педагогической деятельности.

Нина Агапова была известна в институте как неизменная отличница на протяжении всех 5 курсов учебы.

Сейчас Нина Петровна успешно работает над диссертацией. Она полностью увлеклась своей темой. В самом деле, тема ее диссертации весьма актуальна и интересна. Агапова занимается изучением новых немагнитных сталей, обладающих высокой проч-

ностью и вязкостью. После целого года неудач и исканий найден наконец правильный путь: Агапова решает свою задачу теперь путем осуществления весьма интересной идеи: замены никеля (25 проц.) в аустенитных сталях азотом (4 проц.) (по типу последних немецких работ). Добавки берилля и бора в сталь должны, по ее мысли, придать стали нужные свойства после сложной обработки — наклепа и последующим дисперсионным твердением.

Очень большую помощь в работе оказывает Агаповой хорошее знание иностранных языков. Свободно читая техническую литературу на английском и немецком языках, Агапова сейчас изучает и французский язык. В ее активе числятся 2 оригинальных научных статьи, 21

реферативная статья. Сейчас она работает над переводом на русский язык новой английской книги Бейна.

Эсфирь Беликова окончила Институт стали в 1938 г. Отлично выполненная ею дипломная работа по установлению технологии обработки малолегированной быстрорежущей стали ЭИ116, внедренная в производство на заводе «Фрезер», дала ей звание инженера-металлурга. Проработав год в институте старшим лаборантом кафедры и лаборатории термообработки, Беликова в 1939 г. была зачислена аспирантом этой кафедры. В институте она успела уже провести несколько серьезных научных работ, одна из которых опубликована.

Полученный навык в исследовательской работе позволил Беликовой успешно приступить к выполнению диссертации.

Тема ее работы интересна и с теоретической и с практической стороны.

В своей диссертации она старается разрешить проблему установления прямой связи между физическими и механическими свойствами и режущей способностью малолегированных быстрорежущих сталей.

Воспитанницу ленинского комсомола, кандидата ВКП(б), Эсфирь Беликову в нашем институте знают как неутомимого общественного работника. Сейчас она — председатель цехкома кафедры и лаборатории термообработки.

Наконец, третья представительница женщин-аспирантов кафедры термообработки Алла Ващенко, по стажу аспирантуры почти на 2 года моложе своих подруг.

Ващенко в аспирантуре с осени 1940 г. Сейчас она успешно занимается сдачей кандидатского мини-

мума и чтением специальной литературы. У нее большие планы работы. Темой работы Ващенко является, повидимому, детальное исследование (главным образом, рентгенографическое) системы железо-углерод-титан, имеющей большое промышленное применение.

Недавно А. Ващенко избрана комсоргом кафедры и лаборатории термообработки.

Такова весьма краткая характеристика женщин-аспирантов одной из кафедр института.

Энергия и настойчивость в сочетании с любовью к науке должны привести аспиранток Агапову, Беликову и Ващенко к успешному завершению их работ.

В день 8 марта пожелаем им новых успехов!

Э. ГРИГОРЬЕВ.



ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

НАШ ПАРТПРИКРЕПЛЕННЫЙ

Часто во время перерыва можно увидеть Л. А. Шварцмана в нашей группе. Этот человек повседневно беспокоится о нас. В беседе со студентами он выясняет причины, мешающие нормально заниматься. Он всегда делает для группы все, что зависит от него.

Передо бывали случаи, когда студент терялся от неудачно сложившихся обстоятельств, но Лев Александрович, чутко относящийся к каждому переживанию студента, быстро приходил на помощь. Он, если надо, ходил отстаивать интересы студентов в деканат, ходил в профком.

И не только делом, но и хорошим, ободряющим советом он всегда помогал студентам нашей группы.

Группа, чувствуя такое отношение, старалась заниматься лучше. Бывало как-то стыдно, когда плохо подготавливались к занятиям, потому что ничего нельзя было скрыть от Льва Александровича.

Во время сессии его можно было увидеть около аудитории, где сдавали экзамен. Если студент получал хорошую оценку, то Л. А. Шварцман также разделял эту радость. Правда, не все было гладко. У нас на сес-

ски получили плохие оценки 7 человек. Сейчас уже ликвидировали все долги, кроме одного.

Но в группе есть и хорошие показатели. В том семестре у нас было 2 стипендиата, а в этом, если считать состав группы прежний, 4 товарища: Козлова В., Карулин В., Ботягин А. и Солькин В. Кроме того, экзамены хорошо сдали: Шмуэльзон, Юган. Группа вышла на 1-е место по 2-му курсу нашего факультета. Наша группа может лучше заниматься, и мы думаем в эту сессию дать еще более высокие показатели.

Мы занимались не только одними академическими вопросами. Также серьезно Л. А. Шварцман подходит к вопросу политического воспитания группы. Каждую неделю у нас проводились политинформации.

И вот на днях мы познакомились с материалами XVIII партконференции. Лев Александрович к этим читкам готовится серьезно. Каждый вопрос детально разбирается. Группа принимает активное участие в чтке.

Вот почему студенты нашей группы любят и уважают своего партприкрепленного.

Студенты группы М-39-ГП.



Лучшие лаборантки лаборатории общей химии: А. М. Егорова (слева) и П. И. Просопова. Фото Г. НАДИРОВА.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ И СТУДЕНТЫ

Часть студентов группы Г-40-2 изучает немецкий язык, а другая часть, в том числе и я, занимается изучением английского языка. Тому, кто до поступления в институт имел слабую подготовку по немецкому языку, а также изучавшим ранее английский язык рекомендовали заниматься английским языком, остальным — немецким.

Первые занятия по английскому языку проходили весело и незаметно. Студенты смеялись над товарищами за то, что те неправильно произносили отдельные слова. Но это продолжалось недолго, так как каждый старался усвоить хорошее произношение.

Повышение качества изучения английского языка способствует преподаватель Елена Генриховна Войнич. Она на первом же занятии предупредила нас о том, что для овладения языком нужно систематически, добросовестно и аккуратно работать, учить слова и по мере возможности больше читать вслух, ибо изучить английский язык за несколько дней перед экзаменом,

как на это рассчитывают некоторые, не удастся.

Елену Генриховну студенты глубоко уважают за хорошее руководство занятиями, которые проходят организованно и интересно. За 2 академических часа каждый успевает «поговорить по-английски», почитать, перевести то, что прочел, и ответить на заданные вопросы. В течение этих же 2 часов мы успеваем прочесть и те параграфы, по которым должны отвечать следующий раз.

Во время опроса Елена Генриховна устанавливает подготовленность студента к занятию. Индивидуальный подход к каждому заставляет нас усердно работать над собой. Тех, кому трудно, она консультирует, помогает им разобраться, правильно произносить слова, читать и т. п., а тот, кто лодырничает, чувствует себя на занятиях неважно: краснеет, «мямлит» неразборчивые фразы. К следующему занятию этот студент так же старается прийти подготовленным.

К. ВЕРОВ.

Что показала защита дипломных проектов

К 1 марта на заседаниях госэкзаменационной комиссии состоялась защита дипломных проектов и работ 28 студентами.

В большинстве дипломники уверенно, спокойно и обстоятельно докладывали о своих первых инженерных работах, выполненных самостоятельно. Они обоснованно решали сложные задачи, указанные в заданиях, используя отечественный и иностранный опыт и техническую литературу.

Особенно благоприятное впечатление оставила защита дипломного проекта т. Щукиным. Кафедра металлургии стали дала ему весьма трудное специальное задание. Щукин после упорной работы блестяще с ним справился и защитил так, как это может сделать лишь вполне зрелый, опытный инженер.

Некоторые проекты имеют практическую ценность. Тов. Попов разработал проект реконструкции электро-сталелитейного цеха завода «Электросталь», который можно рекомендовать заводу для реализации. Отлично справились с заданиями первые наши доменщики тт. Буславский и Новиков. Из научных работ нужно отметить исследование распределения химических включений в слитке, выполненное т. Доросинским в Институте металлургии Академии наук СССР. Эта работа получила хороший отзыв от академика Гудцова. Успешно прошли защиты проектов тт. Косовским, Федотовым, Шкариньим, Блюхиным, Богдановым, Захаровым, Ушаковым. Дипломная работа т. Щенникова помогла снизить брак по стальным отливкам на производстве. После таких защит чувствуешь гордость за весь коллектив института. Радостно, что страна получает вполне подготовленных инженеров, которые смогут справиться с любой производственной задачей.

Но защиты вскрывают и недостатки в дипломном проектировании и недоработки в проектах дипломников. Сюда относится недостаточное использование сменных кафедр. Например, некоторые фасонлитейщики выбрали печи устаревшей конструкции, а один из них закрасил чертежи так, что продукты горения оказались без выхода в дымовую трубу. Этого не было бы, если бы дипломник обратился за консультацией на кафедру металлургии стали. Другой дипломник отказался называть тип термомар, которые он установил для измерения температур в регенераторах.

В некоторых проектах недостает ссылок на литературу и обоснований для принятых положений. Студенты при этом ссылаются на недостаток времени, отведенного для дипломного проектирования: «Некогда читать, когда делаешь проект». Нужно сказать, что в большинстве

ПОЧЕМУ НЕТ СТАРОСТЫ?

Почти месяц читаются лекции студентам вечернего потока III курса. Однако, в аудитории, где слушаются лекции, нет должного порядка. В потоке до сих пор не имеется старосты, не назначаются дежурные по аудитории. Деканатам (технологический и факультет «Г») необходимо сейчас же назначить старосту по этому потоку.

СТУДЕНТ.

случаев такие студенты не используют 2 1/2 месяца преддипломной практики для подбора и изучения необходимой литературы. Это следует кафедрам учесть и дать указания руководителям практики. Консультантов проектирования следует назначать до отправки студентов на практику.

Некоторые студенты не подготовились к защите дипломных проектов (первые защиты литейщиков) и не сумели ответить на основные вопросы, касающиеся выбора оборудования. Это объясняется тем, что на отдельных кафедрах предварительная защита ставится лишь для соблюдения формы. Хороший пример показывают кафедры электрометаллургии и металлургии стали. Здесь этому вопросу придают большое значение, и неподготовленных студентов к защите не допускают. Например, студент А. к защите не допущен из-за неудовлетворительной подготовки по специальному курсу, студент Ш. не допущен за неспособность защитить свой проект.

Студенты все еще слабо используют для проектирования оригинальную иностранную литературу, что объясняется неудовлетворительной подготовкой по языкам.

Чувствуется недостаток в пособиях по дипломному проектированию. Нужно пополнить каталоги, ценники, получить новые проекты, портфели и т. д. Кафедре металлургии

стали надо составить пособие по развернутому расчету шихты кислой плавки и основной мартемовской плавки со скачиванием шлака.

Практика лишней раз доказывает необходимость вести дипломные проектирования в институте, а не дома. Как правило, студенты, работающие в дипломных комнатах в институте, представляют проекты за более короткий срок.

Экономически обоснованные части проектов весьма поверхностны. Правда, имеется стоимость постройки цехов и их оборудования, имеется калькуляция тонны продукции, но насколько все это действительно и обоснованно, — судить трудно, так как соответствующих экономических подсчетов и ссылок на надежные источники в проектах почти нет. В этом сказывается отсутствие в институте кафедры экономики и организации производства.

Есть и другие недостатки. Можно было бы указать на ряд заданий, составленных кафедрами не совсем удачно; отдельные кафедры и консультанты недостаточно консультируют студентов. Важно то, что чем полнее недостатки будут вскрываться, тем лучше будет качество молодых специалистов. После сессии нужно тщательно обсудить итоги дипломного проектирования и эти недостатки устранить.

Декан метфана доцент А. ХЛЕБНИКОВ.

ХОРОШИЕ ЛЕКЦИИ

Не многим больше 10 лекций по теплотехнике прочитал профессор А. И. Ляховский III курсу. Несмотря за это, студенты уже почувствовали, что это за предмет. Точно по звонку рассказываются они по своим местам и сразу же начинают с большим интересом слушать каждое слово лектора. Нет ни одного студента, который занимался бы посторонними делами. Почти все студенты аккуратно посещают эти лекции. Оно и понятно: предмет очень трудный и важный. Только за один семестр предстоит пройти такой большой курс.

Студенты полюбили профессора за его прекрасные лекции, четкие и очень понятные определения, хорошие объяснения.

Нужно полагать, что и сами студенты не останутся в долгу перед профессором. Прошедшие практические занятия показали, что они хо-

рошо усваивают этот предмет. Все домашние задания были выполнены к сроку и почти всеми студентами. Посещаемость групповых занятий также неплохая.

Не только по одной теплотехнике читаются хорошо лекции на III курсе. Металлургические печи (лектор доц. Ващенко), теория металлургических процессов (доц. Лебедев), металлургия чугуна, электротехника и ряд других курсов слушается студентами с большим вниманием. И студенты, и лектора стали с большой тщательностью готовиться к лекциям. Качество лекций заметно повысилось.

По ни в коем случае нельзя самоуспокаиваться. Недостатки в лекционной работе еще до конца не изжиты. Нужно и впредь повышать качество лекций.

Ю. ВОЛОДИН.



Студентки 1-го курса тт. Саватеева и Спиридонова в лаборатории общей химии. Фото Г. НАДИРОВА.

## УСИЛИТЬ РУКОВОДСТВО ГРУППОЙ

Группа Г-38-П встретила новый учебный семестр уменьшенным составом студентов. Отдельные студенты после зимней сессии имели академическую задолженность и были исключены из института, а некоторые товарищи перешли в другие вузы.

В результате сессии право на стипендию заслужили только четыре товарища: Аршинов А. П., Денежкин В. С., Казеннова А. П. и Лебедев В. С.

Академическую задолженность имеют студенты: Кулаков А. М., Загорюкина В. Ф. и Кузнецов Д. В. Студент т. Кулаков имеет задолженность еще со II курса. У него не сданы две части сопротивления материалов и металлография. Он уже третий год числится как неуспевающий студент и тянет группу назад. Не было почти ни одной экзаменационной сессии, где бы он сдал все экзамены. В этом, прежде всего, виноват сам т. Кулаков; комсомольцы и руководители группы также не оказали ему достаточной помощи. В настоящее время перед т. Кулаковым поставлен вопрос о его исключении из института или переводе на II курс.

Что касается тт. Загорюкина и

Кузнецова, имеющих академическую задолженность, то группа уверена, что они достаточно подготовлены и ликвидируют ее в ближайшие дни.

Большим недостатком группы является и то, что почти никто из студентов, за исключением четырех стипендиатов, не выполнил взятых на себя обязательств. В группе не было активной борьбы за хорошую успеваемость. Лекции и аудиторские занятия посещались плохо, много времени ушло на раскачку. В те дни, когда все силы нужно было отдать на подготовку к предстоящему экзамену, ряд товарищей только начинал выполнять домашние задания и сдавать зачеты.

До сих пор в группе не организовано соревнования между отдельными студентами. Раскачка продолжается. К выполнению домашних заданий приступили лишь некоторые студенты.

Военной работы в группе совсем не ведется. Военорг т. Кузнецов ничего не делает.

Новому руководству группы (староста т. Аршинов, профорг т. Лебедев и комсорг т. Денежкин) нужно это учесть и серьезно приняться за работу. Ю. В.

## ПРИЧИНЫ ОТСТАВАНИЯ

В первом семестре 1940/41 учебного года группа Г-39-Т занималась слабо. Основными причинами плохих результатов сессии, по нашему мнению, являются следующие:

Многие студенты, небрежительно готовились к практическим занятиям, несвоевременно выполняли домашние задания. Передки были случаи, когда студенты отказывались от выступлений на семинарах по основам марксизма-ленинизма.

Задания по сопротивлению материалов сдавались тогда, когда нужно было готовиться к экзаменам. В результате большой процент неудовлетворительных оценок по этому предмету, некоторые студенты сда-

вали его по нескольку раз.

До сих пор в группе есть студенты, имеющие задолженность по сопротивлению материалов: Гусева М., Гусева А., Стольдер, Гальперина, Бляблина.

Второй основной причиной является злоупотребление свободным расписанием. Пропускались лекции по важнейшим предметам, самостоятельно изучать которые студентам было очень трудно.

Каждый студент должен сделать из прошлой сессии вывод, что хорошая успеваемость может быть только результатом систематической работы в течение всего семестра.

Л. СТЕРНИК, А. ПОТАПОВ.

## НЕ УЧЛИ ГЛАВНОГО

Закончилась зимняя сессия. Можно сделать некоторые выводы из результатов ее. Основной из них — больше и лучше заниматься в году, систематически изучать литературу, тщательно готовиться к семинару. Этот вывод, казалось бы, должны были понимать студенты нашей группы с первых дней учебы в институте. Однако, большинство его забыли. Разве можно примириться с тем, что в эту сессию по тем или иным причинам оказалось 8 хвостов, много несданных зачетов?

Еще не ликвидировали задолженности студенты: Тютюнов (по теории машин и механизмов), Касьянова (физическая химия). Эти товарищи, не учли тех новых требований, которые теперь предъявляются студентам.

Может быть, многие этого не понимают? Нет, все знали, что высшая школа должна выпускать специалистов, как никогда грамотных. Может быть, но с кого брать пример? Нет, в группе есть ряд сильных товарищей — Зипцов, Егоров и др., которые повседневно готовились к семинарам, лекциям. Мало того, что сами занимались, они всегда оказывали помощь тем студентам, которые нуждались в ней.

Может быть, плохо работали руководители группы? Да, мало и плохо требовали они с отстающих товарищей, а если и требовали, то несерьезно. Мне кажется, что эти недочеты будут учтены всеми студентами, и в предстоящей сессии мы выйдем победителями.

Профорг группы Г-38-КШ  
Дм. ВАСИЛЬЕВ.



Преодоление препятствия на зачетной дистанции. НА СНИМКЕ: студент Столяренко (Г-39-Т1).

## ВЕЧЕР СТУДЕНТОВ МОСКОВСКИХ ВУЗОВ

28 февраля в зале Архитектурно-го института состоялся вечер студентов московских высших учебных заведений, посвященный выполнению постановления СНК о преподавании иностранных языков.

Заведующая кафедрой иностранных языков машиностроительного института им. Баумана в своем выступлении говорила, что в их институте замечается значительный перелом в отношении студентов к иностранным языкам, усилилась самостоятельная работа студентов над языками; широко проводятся всякого рода дополнительные внеаудиторные занятия по иностранным языкам, консультации, занимаются разговорные и хоровые кружки, кружки по чтению художественной литературы, практикуется выпуск стенгазет на иностранных языках, организация вечеров и т. д. Приводились примеры удачной работы студентов по переводу научных и технических статей. Специальные кафедры заказывали кафедре иностранных языков нужных для них статей, и студенты выполняли эту работу достаточно хорошо.

Отличники рассказывали об опыте своей работы над изучением иностранных языков. Многие студенты говорили, что спецкафедры не требуют от студентов чтения литературы на иностранном языке и не проводят этого чтения. А студент Нефтяного института резко критиковал те недопустимые явления, когда сами руководители специальных дисциплин очень часто не знают языков и не пользуются ими в своей работе, причем он утверждал, что так дело обстоит не только в Нефтяном институте, но и в Горном институте и в Институте стали.

Некоторые отличники произнесли свои речи на немецком и английском языках.

В заключительном слове зам. председателя ВКВШ т. Жуков категорически заявил, что речь теперь идет не о возможности овладеть иностранным языком, не о правильных или неправильных настроениях отдельных студентов, а о безусловном выполнении постановления правительства: кончающие вуз студенты должны знать язык так, как это требуется, иначе они не будут допущены к защите дипломных проектов и не получат звания инженера. А. САВИНСКИЙ.



Тренировка на стадионе «Родина» перед соревнованиями. НА СТАРТЕ: Гусева (Г-39-Т) и Панфилова (Г-39-ОД). Старт дает студент Пашуков (М-39-2). Фото ТУГАРИНОВА.

## Вечер, посвященный 8 марта

8 марта в 18 час. 30 мин. в аудитории № 41 состоится вечер, посвященный Международному коммунистическому женскому дню.

После доклада будет концерт.

## Соблюдать чистоту и порядок

В газете «Сталь» от 14 февраля была опубликована статья «За чистоту и порядок». В этой статье совершенно правильно написано, что в каждой лаборатории, аудитории, в коридорах должны быть чистота и порядок.

В связи с новыми требованиями повышается ответственность уборщиц. Наши хозяйственники должны больше заботиться о них, внимательно относиться к ним. По зав. хозяйством института т. Иванов грубо относится к уборщицам. Недавно состоялось собрание уборщиц. Тов. Иванов много говорил о культуре производства и чистоте рабочего места, но его речь отличалась своей некультурностью и грубостью. Он, например, заявил так: «За нечистоту буду всех бить больно». Каждый руководитель сам должен показывать пример культурности.

Тов. Иванов плохо заботится о том, чтобы у каждой уборщицы бы-

ло ведро, хорошая чистая тряпка и др. предметы.

Нужно сказать, что отдельные студенты и преподаватели иногда слишком недоброжелательно относятся к уборщицам, не уважают их труд, не следят за чистотой и порядком. Бывают такие случаи, когда студенты бросают окурки, бумагу куда попало, и если уборщица сделает им замечание, то они грубят.

В некоторых отделах сотрудники не борются за чистоту. В хозяйственном отделе, сотрудники садятся на столы, окурки бросают мимо пепельницы, бумагу — мимо корзины. На столах грязь, большие кучи окурков.

Преподаватели, студенты, служащие должны соблюдать чистоту, порядок, быть вежливыми и культурными, с уважением относиться к труду уборщиц.

В. ФИЛАТОВА.

## Реорганизация кассы взаимопомощи

До сего времени при профкоме нашего института существовала касса взаимопомощи особого типа (КВПОТ). Характерной особенностью такого рода кассы являлось, то, что средства ее складывались из периодических денежных поступлений от профкома, ЦК нашего союза и из денежных поступлений в счет погашения задолженности студентов, бравших ссуды в кассе. Право пользоваться ссудами кассы имел каждый студент, состоящий членом профсоюза.

По постановлению Президиума ВЦСПС эти кассы должны реорганизоваться в кассы взаимопомощи с добровольным членством.

Устав кассы взаимопомощи с добровольным членством предусматривает такие основные пункты:

Членом кассы может быть каждый студент, состоящий в профсоюзе. Желающий вступить в члены кассы подает заявление в ее правление.

Установлены вступительный и ежемесячные членские взносы в

размере: для студентов I курса 70 коп. в месяц, II курса — 80, III и IV курсов — 95 и V курса — 1 р. 10 к.

Член кассы, состоящий в ней не менее 2 месяцев, имеет право пользоваться ссудами, участвовать в общих собраниях членов кассы, избирать и быть избранным в правление ее или в ревизионную комиссию. Выбывшему из членов кассы возвращаются внесенные им членские взносы. Уплативший 50 ежемесячных членских взносов освобождается от дальнейшей уплаты их.

Профотгам группы необходимо ознакомить студентов с основными пунктами устава организующейся кассы взаимопомощи с добровольным членством. Соответствующие указания по всем этим вопросам можно получить в профкоме.

Правление.

И. о. ответственного редактора  
Ю. К. НАТАНСОН.