

Страна

орган комитетов ВКП(б), ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Моск. ин-та стали им. Сталин

№ 4 (257)

15 января 1939 года

№ 4 (257)

Долг каждого гражданина — пройти перепись населения и правильно дать ответы на все вопросы переписного листа.

17 января начало всесоюзной переписи населения

ВСЕМ ПАРТИЙНЫМ И СОВЕТСКИМ ОРГАНИЗАЦИЯМ, ВСЕМ БОЛЬШЕВИКАМ, ПАРТИЙНЫМ И БЕСПАРТИЙНЫМ, ВСЕМ ГРАЖДАНАМ СССР

О ПРОВЕДЕНИИ ВСЕСОЮЗНОЙ ПЕРЕПИСИ НАСЕЛЕНИЯ

Центральный Комитет Всесоюзной Коммунистической Партии (большевиков) и Совет Народных Комиссаров Союза Советских Социалистических Республик подчеркивают громадное политическое и хозяйственное значение начинающейся 17 января с. г. всесоюзной переписи населения.

Всесоюзная перепись населения должна быть проведена организованно, без единого пропуса, без ошибок; она должна дать полную и точную картину численности и состава населения СССР.

ЦК ВКП(б) и СНК СССР обязывают все партийные и советские организации обеспечить всемерную помощь работникам переписи и принять все необходимые меры, чтобы всесоюзная перепись населения была проведена образцово.

ЦК ВКП(б) и СНК СССР призывают всех партийных и беспартийных большевиков, всех граждан СССР содействовать работникам по переписи населения в осуществлении этого всенародного дела.

**ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ ВКП(б).
СОВЕТ НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ СССР.**

8 января 1939 года.

По-большевистски проведем перепись

Всесоюзная перепись населения в СССР начнется 17 января с 8 ч. и продолжится до 23 января.

Перепись населения в ярких, убедительных и точных цифрах должна показать колоссальные изменения, происшедшие в нашей стране за последние два десятилетия, невиданную в истории человечества социалистическую перестройку страны, подготовившую великие победы социализма.

Для того, чтобы правильно вести социалистическое, плановое хозяйство, нам необходимо иметь точные статистические, научные данные, необходимо вести строгий, тщательный социалистический учет.

Предстоящая перепись населения имеет также колоссальное международное значение: она в достоверных цифрах покажет всему миру расцвет нашей страны социализма.

Поэтому всесоюзная перепись населения 1939 г. является крупнейшей государственной политическим мероприятием, родным делом всего советского народа. Ее научная программа составлена при личном участии и под непосредственным руководством главы советского правительства В. М. Молотова.

Утвержденный правительством Союза ССР переписной лист содержит 16 вопросов.

Вопросы 1 и 9-й касаются семейного учета населения и состоят в браке.

Ответы на эти вопросы отразят отношение советского народа, огромную материальную помощь, оказываемую советским государством отдельным семьям. Итоговые данные по этим вопросам лягут в основу основных материалов для планирования строительства родильных домов, детских яслей и детских садов.

Ответы на 5 и 6-й вопросы — о половом и возрастном составе населения — должны в итоге дать точные цифры возрастных групп населения, данные о двух равноправных классах советского народа: мужчинах и женщинах.

Вопрос о возрасте, на первый взгляд, кажется простым, но при ответах во время переписи может вызвать чрезвычайно много ошибок. Наиболее опасным является так называемое «округление возраста». Очень часто 39-летние называют себя 40-летними, 4-летних детей считают 5-летними, про ребенка, которому 11 месяцев, говорят, что ему уже год и т. д. Результат таких округлений — далеко не точные сведения о возрастном составе населения, а всякая неточность мешает использовать надлежащим образом материалы переписи населения. Например из-за ошибок в данных о детском возрасте нельзя считать дошкольный и школьный контингенты на несколько лет вперед. Наличие ошибок при определении старших возрастов не дает возможности точно учесть контингент трудоспособных. Сведения о возрасте должны быть совершенно определенными, без всяких округлений: указывается сколько исполнилось каждому полных лет, а для детей моложе года, — сколько полных месяцев.

Ответы на вопросы 7 и 8-й — о национальности и родном языке — покажут яркую картину расцвета национальностей в нашей стране, достигнутого в результате ленинско-сталинской национальной политики.

В переписной лист будет записываться та национальность, к которой относит себя сам опрошиваемый, и тот язык, который каждый опрошиваемый гражданин считает своим родным.

В результате правильных ответов на 11, 12 и 13-й вопросы переписного листа будут собраны точные данные о грамотности и образовании нашего населения, о невиданном размахе народного образования. Достаточно сказать, что Советский

Союз имеет студентов больше, чем все вузы великих держав Европы вместе с Японией. Перепись населения выявит количество граждан, оставшихся еще неграмотными, их размещение по отраслям народного хозяйства и поможет тем самым быстрее закончить обучение всех неграмотных и малограмотных, то-есть окончательно ликвидировать неграмотность в нашей стране.

Особое внимание должно быть уделено 14 и 15-му вопросам: о роде занятий (службе) в настоящее время или другом источнике средств существования и о месте работы.

Чтобы правильно учесть все по уровню профессии и специальности, чтобы правильно распределить все население по занятиям, необходимо добиться, чтобы род занятий записывался как можно более точно. Нельзя писать: «рабочий», «служащий», «заведующий», «мастер», «бригадир», а нужно писать точно, например: «заведующий гаражом», «буровой мастер», «забойщик на отбойном молоте», «бригадир полеводческой бригады» и т. д.

Во время переписи населения будет учтено, к какой общественной группе принадлежит каждый гражданин Советского Союза.

Точные цифровые данные переписи о классовом составе населения покажут мощь и единство советского народа и абсолютное ничтожество «нетрудящихся элементов».

Долг каждого гражданина Союза ССР принять активное участие в проводимой переписи, точно выполняя инструкции при заполнении переписного листа.

Ни одного человека из коллектива нашего института не должно быть, не прошедшего переписи.

Партийные, советские, профсоюзные организации, все граждане страны социализма должны сделать все, чтобы всесоюзная перепись населения 1939 г. была проведена образцово, по-большевистски.

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ СЕССИЯ

ЭКЗАМЕНЫ ПО СОПРОТИВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ

В течение первой половины экзаменационной сессии по сопротивлению материалов прошло около 60 процентов студентов II курса.

Явка на экзамен значительно улучшилась сравнительно с тем, что имело место на экзаменах прошлого учебного года. В течение двух шестидневных сессии были лишь единичные случаи неявки.

Из предметов общинженерного цикла, изучаемых студентами института, кафе сопротивлению материалов является первой, в порядке последовательности изучения, дисциплиной такого рода.

Помимо того, что каждая задача представляет собой сочетание вопросов физики, механики и математики, отличительной особенностью предмета является также и то, что здесь студенты впервые встречаются с вопросами элементов инженерных конструкций.

Это обстоятельство совершенно исключает какую бы то ни было возможность, без систематической ра-

боты в течение года, подготовиться за короткий срок к сдаче экзамена. В этом отношении наиболее существенным оказывается своевременная сдача студентами установленных кафедрой коллоквиумов.

Можно отметить, как правило, что студенты, сдавшие в установленные сроки два коллоквиума в течение осеннего семестра, приходят на экзамен в большинстве случаев вполне подготовленными; отмечены лишь два случая получения неудовлетворительных оценок студентами, сдавшими коллоквиумы.

Самый процесс беседы со студентом занимает не более 30 минут; однако наблюдаются случаи затраты студентами времени выше нормы на решение задач и подготовку теоретических выводов.

За истекший период сессии (две шестидневки) результат экзаменов значительно более благоприятный по сравнению с первыми пятидневками весенней и зимней сессий в прошлом учебном году.

Зав. кафедрой сопротивления материалов профессор А. Н. ГЕНИЕВ.

ГЛУБЖЕ ИЗУЧАТЬ ТРУДЫ КЛАССИКОВ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА

Предварительные итоги экзаменов по курсу диалектического и исторического материализма говорят о том, что среди студентов, сдающих этот курс, встречаются товарищи, которые имеют очень поверхностное представление о прочитанном материале. Такое небрежное изучение отдельными студентами рекомендованных кафедрой основных работ классиков марксизма-ленинизма ведет не только к понижению усвоения основ марксизма-ленинизма, но и к абсолютному неумению ориентироваться в данной дисциплине. Факты первых дней экзамена весьма отрадны: из 15 экзаменуемых на «отлично» сдали 4 человека, на «хорошо» — 5 чел., на «посредственно» — 5 чел. и один товарищ получил «неуд».

Как говорят, факты вещь упрямая, и их можно опротестовать

только фактами, но качественно — более высокими. Чтобы иметь более высокое качество знаний, для этого необходимо вдумчиво работать над освоением классических произведений Маркса, Энгельса, Ленина и Сталина, а также над изучением «Краткого курса истории ВКП(б)».

Необходимо использовать консультации и кабинет, где можно получить не только нужную литературу и материалы, но и методическую помощь. Залогом хороших успехов при сдаче экзаменов является хорошая литература и глубокое изучение основ марксистско-ленинской теории, которая требует конкретного знакомства с практикой революционного движения и умения освещать эту практику революционной теорией.

Преподаватель И. КОМОНОВ.

Результаты экзаменов с 1 по 11 января

Студенты, сдавшие экзамены, получили следующую оценку:

«отлично» — 32,3 проц., «хорошо» — 33 проц., «посредственно» — 29,3 проц., «неудовлетворительно» — 5,4 проц., неявок на экзамены — 26.

По металлургическому факультету:

«отлично» — 36,1 проц., «хорошо» — 30,9 проц., «посредственно» — 28 проц., «неудовлетворительно» — 5 проц., неявок — 15.

По технологическому факультету

«отлично» — 27,4 проц., «хорошо» — 36,6 проц., «посредственно» — 30,3 проц., «неудовлетворительно» — 5,7 проц., неявок — 11.

ЗАПОЛНЕНИЕ ТРУДОВЫХ КНИЖЕК

35-я аудитория в эти дни похожа на приемную. Профессора и преподаватели, рабочие и служащие приходят сюда заполнять свои Трудовые книжки. Каждый садится к столу и вместе с сотрудником отдела кадров, по документам, устанавливает трудовой стаж, оглядывается назад — вспоминает всю свою трудовую деятельность. На 14 января заполнили Трудовые книжки около 50 процентов сотрудников института.

В книжко зав. кафедрой математики т. Левина записано, что он работает на этой кафедре без перерыва с 1920 года. Зав. библиотекой тов. Сергеева работает на одном месте без перерыва с 1922 года. В ее книжке в разделе «сведения о наградах и поощрениях» записано пять премий.

Особый интерес представляет раздел о наградах и поощрениях в Трудовой книжке доктора технических наук проф. Н. А. Минкевича.

Ему присвоено звание заслуженного деятеля науки и техники, он награжден персональным автомобилем, золотыми часами и четырьмя почетными грамотами. Интересен также этот раздел в Трудовой книжке профессора В. Н. Рудбаха. За время работы в институте он награжден четырьмя почетными грамотами, именными золотыми часами, радиоприемником и другими ценными подарками.

Многие сотрудники не понимают политического значения постановления правительства о введении единой Трудовой книжки, тормозят заполнение Трудовых книжек тем, что несвоевременно являются по вызову отдела кадров. 13 января не явились товарищи: Чернышева, Белова, Черепинова и Котова (металлограф), Ячич, Цимирин, Злобин, Анисеева, Прямова, Ангорский, Резцова, Лобанова и Муранов (термообработка).

РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ

С начала учебного года для работы с жителями пятнадцатого корпуса дома № 16/18 по Большой Калужской улице были прикреплены студенты Шлемов и Серяков. Они и теперь, от этой работы не освобождены. Однако, ни до меня, ни при мне эти товарищи ничего там не делали, ограничили свою работу двумя посещениями, а бесед никаких не проводили.

Я начал работать в этом корпусе с 8 декабря. За три первых посещения я побывал во всех квартирах, ознакомился со всеми жителями, которые никуда не работают и агитационной работой не охвачены, — это пенсионеры, домохозяйки и домработницы.

По совету бригадира т. Соколова я организовал из этих жителей кружок. Для занятий избрали просторную и удобную кухню,

так как красного уголка в этом корпусе нет.

Я уже провел с ними три беседы: о трагически погибшем Герое Советского Союза Б. И. Чкалове, антирелигиозную беседу — о происхождении рождества — и о перенаселении. Члены кружка принимают в беседах активное участие — задают вопросы, выступают.

Я приглашал своих кружковцев на доклад Героя Советского Союза тов. Слепнева о героическом перелете экипажа самолета «Родина».

Тов. Федосов, который мне помогает в работе, приводил всех детей этого корпуса на елку.

В ближайшие дни проведем экскурсию в Третьяковскую галерею, а сейчас проводим беседы по квартирам о порядке и значении перенаселения.

И. Г. КУРЧЕНКО.

ПО-БОЛЬШЕВИСТСКИ РУКОВОДИТЬ ПАРТИЙНОЙ ПРОПАГАНДОЙ

Парторганизация Института стала в своей работе по практическому проведению в жизнь постановления ЦК ВКП(б) «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)» приступила к организации и проведению лекций и консультаций.

В декабре по плану парткома были проведены групповые консультации по темам: «Как самостоятельно изучать историю ВКП(б)» и «О значении работы В. И. Ленина «Что такое «друзья народа» и как они воюют против социал-демократов?». Также была проведена лекция о международном положении.

Что показывает практика организации и проведения консультаций и лекций в нашем институте?

Первое — это немногочисленный состав аудитории.

Так, на консультациях зав. кафедрой диалектического материализма тов. Архангельского по теме «Как самостоятельно изучать историю ВКП(б)» присутствовало 20 человек, на консультации «О значении работы В. И. Ленина «Что такое «друзья народа» и как они воюют против социал-демократов?» — 18 человек. А групповая консультация по теме «Реформа 1861 года и развитие промышленного капитализма в России», назначенная на 28 декабря, совсем не состоялась, вследствие отсутствия слушателей.

Второе — недостаточно самостоятельный и активный характер консультаций. Проведенные консультации по существу сводились в значительной мере к простому освещению консультантом определенной темы. Со стороны участвующих на консультациях товарищей совсем мало было поставлено перед консультантом вопросов, непосредственно вытекающих из изучения данной темы, по истории ВКП(б).

Эти недостатки организации и проведения консультаций и лекций в институте еще далеко не исчерпаны. Необходимо создать в институте все условия для самостоятельной работы по изучению истории ВКП(б) и произведений классиков марксизма-ленинизма.

проведения консультаций и лекций в институте несомненно, говорят, что мы недостаточно широко и своевременно извещали товарищей, изучающих историю ВКП(б), о проводимых консультациях и лекциях.

В институте еще далеко не созданы необходимых условий для самостоятельной работы по глубокому изучению истории ВКП(б) и произведений классиков марксизма-ленинизма. Так, например, в помещениях, отведенных для самостоятельной работы, холодно, недостаточно литературы, нет необходимого оборудования.

И, наконец, партком недостаточно руководит работой, недостаточно организует и проверяет работу по постановке партийной пропаганды в институте. Необходимо сказать, что не все парторги в институте по-большевистски взялись за организацию дела партийной пропаганды. Так, парторги тт. Шаров и Егоров не развернули глубокой разъяснительной и организационной работы по выполнению постановления ЦК ВКП(б) о постановке партийной пропаганды, не поняли своей организаторской роли и сводят свою роль к формальному оповещению о проводимых лекциях и консультациях, и то не всегда.

Необходимо создать в институте все условия для самостоятельной работы по изучению истории ВКП(б) и произведений классиков марксизма-ленинизма.

Парткому необходимо обсудить вопрос как выполняется постановление ЦК ВКП(б) о партийной пропаганде в институте, проверить и заслушать отчеты парторгов о работе по выполнению настоящего постановления, организовать глубокое изучение его в комсомольской организации и среди всего коллектива института.

Партком обязан повседневно руководить делом партийной пропаганды.

В. ГОРБАЧЕВ.

КУЛЬТРАБОТА ВО ВРЕМЯ КАНИКУЛ

К 24 января в институте будут подведены итоги работы института за первый семестр учебного года. Этот день будут объявлены итоги соревнования на лучшую группу, и этому дню начнутся зимние каникулы.

Группа, занявшая первое место и отличники института (49 человек) поедут на экскурсию в Ленинград. 100 человек отличников, среди них студентки-матери в первую очередь, поедут на две недели в дома отдыха.

Институт приобретает для студентов на две тысячи рублей путевок в однодневные дома отдыха, две тысячи рублей театральные билетов, на 500 рублей билетов аэриотеатры и 40 бесплатных абонементов на катки парка культуры и отдыха.

Будут организованы производственные экскурсии на автозавод Сталина и на Шарикоподшипниковый завод. Будет проведено пять экскурсий в музеи.

Физкультурные секции организуют ежедневную работу лыжной группы и катка, массовую сдачу зимних норм на значок ГТО первой и второй ступеней, ряд массовых лыжных и конькобежных вылазок. Будут организованы две лыжных вылазки колхозы Московской области и вылазка охотников.

Шахматная секция проведет шахматный турнир с премированием победителей и сеансы одновременной игры студентов с лучшими шахматистами Москвы.

ПРИМЕР БЕСКУЛЬТУРЬЯ

Студент четвертого курса — уже образованный и культурный человек. А если этот товарищ так же комсомолец — это тем более обязывает его быть культурным, вежливым, показывающим во всем пример своим товарищам.

Студент группы С-34-Т комсомолец Мельниченко наоборот показывает пример некультурности, невежливости.

13 января он идет по коридору второго этажа института и вооружен раскуривает. Вахтер т. Дунаев указал ему прекратить курить. Мельниченко не подчинился, не стал своей фамилии, не показал документы, а вместо всего этого начал просто издеваться над вахтером — сильнее раскуривать папиросу и дукать клубы дыма прямо в лицо Дунаеву, честно и добросовестно выполнявшему свои служебные обязанности.

Этот поступок студента Мельниченко безусловно осудит вся общественность института.

Ив. УСОВ

ОБЪЯВЛЕНИЕ

16 января в 4 часа дня в 41-й аудитории заведующий кафедрой политэкономии тов. Бабич прочтет лекцию на тему: «Борьба В. И. Ленина с «легальным марксизмом экономизмом».

Приглашаются студенты, профессора и преподаватели, рабочие и служащие института.

Ответственный редактор

И. КОСТИН

Заказ № 316. Тираж 1000

Обмен опытом самостоятельной работы

КАК НУЖНО ИЗУЧАТЬ ИСТОРИЮ ВКП(б)

Очень хорошо, что на призыв редакции откликнулся аспирант тов. Дудовцев и поделился своим опытом. Нужно пожелать, чтобы этот отдел был расширен и товарищи, изучающие историю ВКП(б), не стеснясь, делились своим опытом. Некоторые товарищи безусловно смогут рассказать много верного и полезного, чем смогут воспользоваться другие. Некоторые товарищи при изучении истории ВКП(б) пользуются, возможно, ошибочными, неверными приемами. На страницах печати можно подвергнуть критике неверные приемы и тем самым оказать тому или иному товарищу своевременную помощь.

Здесь уместно привести выступление Михаила Ивановича Калининца на собрании работников искусств г. Москвы.

«В каждую эпоху мысли господствующего класса суть господствующие мысли...» (слова Маркса). Стало быть, если советская интеллигенция хочет занять подобающее ей место, «формировать передовую мысль, двигать вперед мысль человечества и занимать руководящее место в социалистическом строительстве, то ей надо овладеть до конца «мировоззрением руководящего класса нашего общества» («Правда» от 12/1 1939).

Исходя из вышесказанного я хочу отметить несколько неправильных, по моему мнению, положений, которые тов. Дудовцев выдвинул в своей статье в газете «Сталь» от 9 января.

«Я, — пишет тов. Дудовцев, — начну не с первой главы, а с шестой главы», и это он мотивирует тем, что раньше ему приходилось изучать все время первый, начальный период истории партии, а Октябрьский период и послеоктябрьский период он знает недостаточно хорошо. И второй его мотив: «Я раньше изучал ее (историю ВКП(б) и недавно проработал курс диалектики и историю философии в объеме аспирантской программы». И тут же делает вывод: «Мне кажется, что в подобных условиях находится все аспиранты нашего института и такой порядок изучения истории большевистской партии для них будет наиболее приемлемым.

В чем ошибка тов. Дудовцева? В том, что считает удовлетворительными прошлые учебники по истории ВКП(б), по которым раньше изучали историю партии. Я позволю привести небольшой отрывок из письма тов. Сталина составителям учебника истории ВКП(б).

«Я думаю (писал Сталин), что наши учебники по истории ВКП(б) неудовлетворительны по трем причинам: неудовлетворительны либо потому, что они излагают историю ВКП(б) вне связи с историей страны; либо потому, что ограничиваются рассказом, простым описанием событий и фактов борьбы течений, но давая марксистского объяснения; либо потому, что страдают неправильностью конструкции, неправильностью периодизации» (Сборник ЦК ВКП(б), 1937 г., стр. 28).

Отсюда следует, что прием изучения тов. Дудовцева неверен. Надо начинать изучение с первой главы, а не с шестой, независимо от того, насколько и какой период истории ВКП(б) изучающий знает лучше по старым учебникам.

Многие товарищи недопоняли, что новый учебник по истории партии — это учебник особого типа. Он впервые оставил изучение истории ВКП(б) на научные основания. Этот учебник справедливо называют энциклопедией марксизма-ленинизма. Знание отдельных фактов по истории партии по прошлым учебникам не есть еще подлинное изучение истории партии.

Здесь уместно напомнить о необходимости изучить постановление ЦК ВКП(б) «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)» для каждого товарища, приступившего к изучению истории партии.

В этом постановлении сказано:

«Создавая «Краткий курс истории ВКП(б)», ЦК ВКП(б) исходил из задачи преподать учение марксизма-ленинизма на основе исторических фактов. ЦК ВКП(б) имел в виду, что такое изложение марксистско-ленинской теории наиболее отвечает интересам дела, так как на исторических фактах лучше, естественнее и понятнее демонстрировать основные идеи марксизма-ленинизма, так как сама история ВКП(б) есть марксизм-ленинизм в действии...»

Начинать изучать с VI главы — это значит упустить, как складывались идеи ленинизма, теория ленинизма в борьбе с народничеством, с легальным марксизмом, экономизмом, с меньшевизмом, ликвидаторством, отзовизмом, богостроительством и т. п. Это значит упустить борьбу Ленина за диалектический материализм, борьбу Ленина и Сталина за партию особого типа.

Совет тов. Дудовцева другим аспирантам следует считать неправильным и ошибочным. Нужно начинать изучение истории партии с первой главы.

Большое значение имеет изложение в главе IV основ диалектического и исторического материализма, где изучающие найдут (даже те аспиранты, которые изучали в прошлом диалектику и истмат) много нового для себя.

С. В. АРХАНГЕЛЬСКИЙ.

Пролет. Орган № 1