

СТАЛЬ

№ 15 (79)

4 сентября 1934 г.

Орган втузбюро ВКП(б), ВЛКСМ, профкома и дирекции Моск. ин-та стали им. Сталина

„Большевик—не школьник, он воспитывается политически, его школьная учеба должна соединяться с политической и практикой повседневной борьбы“

Л. М. КАГАНОВИЧ

ЗА ПЕРВЕНСТВО ОПОРНОГО ВТУЗА, ЗА ЧЕТКУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ, ЗА ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО ВЫПУСКА СВЫШЕ 700 ИНЖЕНЕРОВ-МЕТАЛЛУРГОВ В 1934-35 г.

Выше знамя института!

С 1-го сентября институт вступил в новый учебный год. Успешное завершение прошлого учебного года выдвинуло наш институт и ряд передовых ин-тов тяжелой промышленности. Эти успехи были достигнуты в результате упорной борьбы всего студенчества и профессорско-преподавательского коллектива за реализацию решения привилегии от 19/IX-32 г. и 17-го съезда партии. Перед ин-том в этом году стоит более ответственная и сложная задача—выпустить более 700 инженеров-металлургов и включить в нормальный учебный процесс студентов нового приема по нормальным программам. Нужно создать для этого все необходимые условия. Особая роль в этом деле падает на деканаты и кафедры. Нужна четкая организация работ по дипломному проектированию, обеспечение дипломников постоянным руководством, квалифицированными преподавателями.

Успех этого дела зависит не в меньшей мере и от постановки кабинета дипломного проектирования, библиотек и т. д.

Но менее серьезные задачи стоят в деле организации учебно-производственного процесса, особенно в связи с введением свободного расписания на 3 и 4 курсах. Введение этого мероприятия должно обеспечить более глубокое изучение студентами пройденных предметов и выработать у них навыки самостоятельно работать над литературой. Следует отметить, что успешное про-

ведение работы по свободному расписанию послужит опытом для организации учебного процесса в других институтах. Укрепление кафедр квалифицированными преподавателями, правильная организация расписания, меткая работа лабораторий и кабинетов, оперативное руководство деканатов—все это должно способствовать успешному разрешению проблемы еще большего повышения качества учебы в этом году.

К новому учебному году в ин-те проведен большой капитальный ремонт. Все аудитории, кабинеты имеют вполне культурный вид. В здание института переведена библиотечка. Все это означает, что для борьбы за качество учебы в этом году подведена более высокая материальная база. В связи с этим особенно встает вопрос о борьбе за культуру в ин-те. Вежливое обращение в студенческой среде с преподавателями и с обслуживающим персоналом, аккуратное обращение с оборудованием, все это должно войти в привычный обиход каждого студента. Особенно строго стоит задача организации культурно-бытового обслуживания студенчества.

Надо твердо себе усвоить, что от организации вопросов буфета, столовой, общежитий и т. д. зависят успехи повышения качества учебы.

Только при разрешении всех этих вопросов наш институт может занять первое место в ряду передовых ин-тов Советского союза.

Международный юношеский день—день боевой мобилизации трудящейся молодежи всего мира на борьбу против капитализма, против фашизма, за мировую пролетарскую революцию

ПРАЗДНИК РАДОСТНОЙ МОЛОДОСТИ

МЮД родился в огне империалистической войны как массовый протест рабочей молодежи против милитаризации. Из года в год, в течение 20 лет рабочая молодежь в день МЮД'a выступает против подготовки новых империалистических войн, ибо памятные дни, когда миллионы рабочей молодежи пали жертвами во имя защиты интересов капитала и порабощения рабочего класса. Лозунгом дня для рабочей молодежи в день МЮД'a является «В это раз лучше погибнуть в тюрьмах жертвой революционной борьбы, чем истекающей кровью на войне в борьбе со своими товарищами по классу из-за страсти к наживе наших врагов».

XX МЮД мы проходим в такой обстановке, когда международное положение напоминает канун новой империалистической войны и подготовки нападения на страну строящегося социализма.

Фашистская внешняя политика создала крайне напряженную, не менее напряженную, чем в 1914 г., предвоенную обстановку в Европе. И Европа напоминает сейчас пороховой погреб, готовый ежеминутно взорваться и превратиться в новую мушкетерскую войну.

Молодежь ясно сознает, что империализм готовит ее на пушечное мясо, и оно становится под знаменем Коминтерна, чтобы предупредить войну. Ее лозунгом на сегодняшний день является «разрушение старого буржуазного государства и защита социалистического отечества».

Рабочая молодежь в капиталистических странах проводит XX МЮД в условиях голода, нищеты, безработицы, не имея никаких перспектив в жизни, она видит, что капитализм разрушает даже то, что ранее создал, закрывает школы, университеты и молодежь остается неграмотной и без квалификации.

Молодежь Советского союза, воспитанная в условиях диктатуры пролетариата, в XX МЮД выступает как строитель нового общества, полна радости и бодрости, гордясь своими победами. Она призвана учиться и строить новую жизнь. Наши задачи—в день XX МЮД'a крепить интернациональную связь молодежи, показать зарубежным товарищам, что единственный путь к радостной жизни—это путь, указанный Марксом-Лениным-Сталиным.

ЖИЛИН.

ЗА ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО УЧЕБЫ В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ

Статья директора института тов. Федорова

Сейчас можно подвести итоги прошлого учебного года. В 1933-1934 году мы имели в своей работе твердую базу в виде четких директив постановления правительства от 19-го сентября 1932 года о перестройке высшей школы. Проведение в жизнь этих директив дало возможность институту добиться ряда успехов в деле повышения качества учебы и обеспечения нашей социалистической промышленности, хорошо подготовленными как теоретически, так и практически молодыми советскими инженерами.

Конкретно институт добился за истекший год:

1. Укрепления ряда наших специальных кафедр—укреплены кафедры литейного дела, ковки и штамповки, металлургии, стали, организации и рационализации производства и др.

2. Окрепла и улучшилась в связи с усилением работы кафедр и общеметодическая работа в институте. В истекшем году впервые приступили к планомерной и регулярной работе совет института, разрешивший целый ряд учебно-производственных вопросов.

3. Усилилась учебно-производственная база института: организованы и введены в эксплуатацию новые лаборатории ковки и штамповки, литейная и электротехники, которые провели уже значительную работу во втором полугодии прошлого учебного года. Одновременно с этим были укреплены и существовавшие ранее лаборатории.

4. Усилилась научно-исследовательская работа, был выполнен ряд новых тем для нашей промышленности, в том числе темы по освобождению нас от импортной зависимости (работа по ферро-ванадию и др.).

Наряду со значительными успехами мы имеем еще ряд существенных недостатков, которые мы не устранили в прошлом году. Кроме того, ряд новых вопросов и новых задач встает перед нами и в наступающем году. Новый учебный год должен быть годом дальнейшей упорной борьбы за качество учебы. К числу основных наших задач в наступающем году относятся:

1) Дальнейшее улучшение и укрепление учебно-производственного процесса и в связи с этим укрепление отдельных кафедр квалифицированным профессорско-преподавательским составом. Мы должны максимально укрепить наши лаборатории. Это задача деканатов и научно-исследовательского сектора.

2) В прошлом году мы не разрешили вопроса об организации самостоятельной работы студенчества. Этот крупный недостаток мы должны будем устранить в новом учебном году.

Введение обязательности посещения ряда занятий является одним из мероприятий в этом вопросе.

3) Одним из крупнейших наших недостатков является отсутствие у института своей производственной базы и неурегулированность вопроса с жилфондом. Оба этих кардинальных вопроса должны быть разрешены в новом году.

4) Задачей института является подготовка не только технически грамотных людей, но и образованных культурных инженеров. В прошлом году мы сделали только первый шаг, организовав университет культуры. И успешная работа университета культуры в наступающем году—это задача студенчества и профессорско-преподавательского состава.

Немаловажной задачей является приу-

СЪЕЗД ИНЖЕНЕРОВ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ДУШ

В нашей стране, в стране свободного, жизнедающего труда, культура впервые в истории человечества получила такой размах и внедрение ее в массы.

Ярким доказательством этого служит первый съезд советских писателей. С трибуны этого съезда прозвучали боевые призывы слова лучших мастеров литературы.

Они создали ряд высокохудожественных произведений, как «Люди Сталинградского тракторного», «Ведущая ось», «Я люблю», «Поднятая целина» и другие. Они показывают лучших людей нашей страны.

На фоне роста советской литературы, особенно разительный распад и упадок буржуазной литературы. Лучшие буржуазные писатели переходят на сторону пролетариата.

Мы имеем много возможностей к тому, чтобы эти задачи выполнить. Институт имеет хороший квалифицированный кадр профессуры и преподавателей и крепкий, хорошо организованный коллектив и сильные общественные организации, на деле показавшие свое умение бороться за лучшую высшую школу.

ФЕДОРОВ.

Вместе с тем ютрадным фактом является рост пролетарской литературы на Западе. Многие из ее лучших представителей участвуют на съезде.

В нашем Союзе литература является частью общего пролетарского дела и именно поэтому к съезду писателей приковано внимание всех трудящихся.

Все они обращают свои взоры к лучшим мастерам культуры и выражают требование дать им хорошую книгу о жизни, о труде, в новом растущем человеке социализма.

В этом сказывается огромный рост культуры среди широчайших масс. Это возможно только в условиях пролетарского государства.

Рост культуры, повышенное стремление к чтению художественной литературы наблюдается и среди студентов нашего института.

Организация университета культуры и его работа в нашем институте явилась ответом на возросшие культурные потребности пролетарского студенчества.

В наступающем учебном году студенчество ждет продолжения работы УК, а также организации библиотек художественной литературы в общежитиях и институтах.

И. КАЧАЛИН.

ЗА УСИЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НАД ТЕХНИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ, ЗА РАСШИРЕНИЕ ОБЩЕГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТА

За первенство опорного ВТУЗ'а

Наш институт на основе перестройки учебно-производственного процесса и развертывания соревнования и ударничества добился в истекшем учебном году лучших качественных показателей.

Некоторые снижение оценок «отлично» за счет увеличения «хорошо» свидетельствует о повышении требований к знаниям студентов. Характерным является резкое снижение отметок «неуд».

Особо необходимо отметить значительное улучшение качества учебной коммуналности, в частности партышечников. Качество лекций значительно улучшилось, устранен в основном разрыв между лекциями и семинарами и заметно повышена ответственность профессора за освоение студентами его дисциплины.

Проведена работа по оборудованию лабораторий и кабинетов, этим самым подведена материальная база для развертывания самостоятельной работы студенчества. К числу основных недостатков относятся неудовлетворительное оборудование ряда важнейших лабораторий, еще недостаточно высокое качество лекций некоторых преподавателей, слабость работы по технической пропаганде и совершенно неудовлетворительно обстоит дело с чтением иностранной литературы.

В наступающем учебном году все эти недостатки должны быть безусловно устранены и работа во всех звеньях института должна быть поставлена так, чтобы завоевать первенство для опорного ВТУЗ'а среди передовых институтов.

Крупным достижением в этом году является факт повышения культурного уровня студенчества. Особенно большую роль сыграл в этом деле университет культуры. Это дело безусловно необходимо продолжать и в наступающем учебном году с тем, чтобы осуществить задачи подготовки не только квалифицированных, но и высококультурных, всесторонне образованных специалистов.

Особого внимания заслуживает физкультурная и оборонная работа. В этой области институт имеет большие недостатки. Слабо развита массовая работа по физкультуре и по линии подготовки воробьевских стрелков. Из всего состава студентов у нас имеется только 179 воробьевских стрелков. Этим объясняется недопустимое отставание нашего института на всесоюзной спартакиаде ВТУЗ'ов ИКП. Институт имеет все возможности поставить физкультурную и оборонную работу на должную высоту и занять передовую роль и на этом важнейшем участке.

АКИМОВ.

О НЕОБЯЗАТЕЛЬНОСТИ ПОСЕЩЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

В результате проведения в жизнь постановлений правительства от 19/IX-32 г. о перестройке высшей школы значительно повысилось качество учебы в нашем институте; разработаны и действуют твердые планы по всем специальностям; имеются утвержденные программы, по которым ведется преподавание, дальнейшая работа профессорско-преподавательского состава. Дирекция и общественные организации Ин-та поставили на очередь еще весной вопрос о порядке организации самостоятельной работы студенчества.

Обязательность посещения лекций, упражнений и семинаров заранее твердо фиксировала основную нагрузку в академической работе студенчества. Как показал опыт и ряд обследований бюджета студенческого времени и распорядка учебного дня, в отдельных случаях обязательность посещения всех занятий создавала известную предпосылку к сокращению самостоятельной работы. Отдельные студенты читали только ту литературу, которая была признана обязательной. На проработку же дополнительной литературы и на самостоятельную работу с книгой, которые так необходимы для будущего инженера, студенты уделяли слишком мало времени.

В связи с этим в Совете Института возник вопрос о целесообразности установления по отдельным дисциплинам не обязательности посещения отдельных занятий для того, чтобы предоставить студентам возможность большего маневрирования своим временем и большей возможности самостоятельной работы.

Предложения Совета Ин-та рассматривались президиумом Комитета по высшему техническому образованию при ЦИК Союза, который постановил ввести как опыт порядок необязательного посещения студентами лекций и упражнений.

Согласно постановлению президиума комитета этот опыт в течение 1934-35 учебного года будет производиться в 2-х Институтах Союза: в Московском Энергетическом Ин-те и в Московском Ин-те Стали.

Это решение налагает на наш Ин-т в целом, на профессорско-преподавательский состав и на студенчество, совершенно особую ответственность.

Во-первых, надо помнить, что этот порядок вводится в нашем Ин-те в виде опыта и что в результате проведения этого опыта мы должны будем самым строгим образом отчитаться перед высшими органами. На основе этого результата будут сделаны выводы относительно целесообразности этой системы другим ВТУЗам.

Во-вторых, мы не имеем еще достаточного опыта в проведении этой системы; необходимый опыт мы должны будем создать именно в результате его проведения. Это требует систематического наблюдения со стороны всех зав. кафедр за проведением в жизнь этой системы. С всех возникающих недостатках

и осложнениях кафедры должны своевременно ставить вопрос перед директором Ин-та и в Совете Ин-та. Отдельные недостатки кафедры должны фиксировать и также фиксировать свои предложения к устранению этих недостатков.

Значительные обязательства в связи с введением этой системы возлагаются на студенчество. Надо помнить, что эта система вводится для повышения качества учебы. Одна из ее основных задач — это задача научить студентов самостоятельно работать с книгой, расширить свой кругозор, не ограничиваться обязательной литературой, а, маневрируя своим временем, читать всю рекомендуемую литературу.

Введение этой системы требует от студентов достаточных навыков к самостоятельной работе. Поэтому эта система вводится на старших курсах (3 и 4), предполагая, что студенты старших курсов получили уже необходимые навыки в Институте.

Эта система предполагает дальнейшее повышение качества учебы и, следовательно, январская зачетная сессия будет первым решающим экзаменом как для этой системы, так и для профессорско-преподавательского состава и студенчества Ин-та. Студенты должны будут показать, овладели ли они новым методом учебы.

Поэтому, вводя эту систему, мы рекомендуем студенту систематически проверять свои знания. Если студент не посетил 2—3 упражнения, мы рекомендуем ему прийти на 3-е и 4-е упражнения для того, чтобы он мог убедиться, отстал ли он от группы, овладел ли он новым методом.

Установление этой системы сопровождается нами введением увеличенного числа часов консультаций для того, чтобы студент мог разобраться во всех неясных вопросах, которые у него возникнут дома при самостоятельной работе с книгой. Для преподавателей эти консультации приобретают особое значение; преподаватель должен будет разработать методику этих консультаций, уметь разбирать, чем следует заниматься данному студенту. Все это выдвигает значение консультаций на первый план наряду с другими методами преподавания (лекции, семинары).

Так как эта система вводится как опыт и нам надо будет ее тщательным образом изучить, мы вводим специальный учет проведения этой системы. Этот учет нам должен служить сигналом того, как осваивается эта система и какие она дает результаты.

Введением этого опыта перед студенчеством и профессорско-преподавательским составом поставлена очень большая задача. Надо полагать, что эта задача будет выполнена нашим Ин-том и что к концу первого полугодия мы будем с лучшими показателями и что студенчество нашего Ин-та серьезно и хорошо овладеет умением самостоятельной работы с книгой, с технической литературой. А это — одна из основных задач.

ГЕЛЕР.

ДИПЛОМНИКИ ТРЕБУЮТ...

Начинается учебный год. Дипломников ждет напряженная работа. Ввиду большого количества оканчивающих, условий, требующихся для качественной работы, в институте нет.

Дипломники обзаводятся в кабинетах дома-коммуны чертежными досками, рейсинами и т. д., стремятся создать все необходимые условия, чтобы лучше выполнить дипломный проект. «Серьезная работа — мало времени», так думают дипломники.

Но не так думает дирекция дома-коммуны, вселяя дипломников по два человека в кабинку.

Такое положение срывает нормальную работу. Чертежных кабинетов в доме-коммуне нет. Вся работа концентрируется в кабинке.

Мы требуем создать нормальные условия для дипломной работы, расселить по одному человеку в кабинке.

Следуют 9 подписей.

ОТ РЕДАКЦИИ.

По наведенным справкам вопрос о предоставлении кабинки каждому дипломнику передан дирекцией института на рассмотрение высших органов.

ДИПЛОМНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПОД УГРОЗОЙ СРЫВА

Приближается начало проектирования по дипломным заданиям.

По одному лишь технологическому факультету должны приступить 11 групп:

3 группы с 18 сентября.

7 групп с 1 сентября.

1 группа с 9 ноября.

Как видно сроки близкие. Но подготовились ли деканаты с кафедрами к началу ответственных работ? Созданы ли хозяйственной частью условия, обеспечивающие успешное выполнение дипломных заданий? К сожалению, ответ на эти вопросы не утешительный. Состояние подготовки на сегодняшний день внушает опасения за срыв установленных сроков. Материал, собранный студентами на практике, вряд ли может обеспечить все необходимое для выполнения дипломов. В процессе самой работы будут возникать ряд затруднений, ряд вопросов, которые может разрешить только консультация и дополнительные материалы и литература.

Но укомплектован ли штат консультантов? Хватит ли для обслуживания преподавателей и инженеров? Приобретены ли необходимые материалы и литература? Эти вопросы остаются открытыми. Деканаты на сегодняшний день не дали отчетливых и положительных ответы, и вряд ли дадут его кафедры. Такое состояние заставляет быть тревогу.

В несколько раз хуже обстоит дело

подготовки хозяйства. Дипломникам нужны чертежные приборы, им необходимы отдельные кабинеты, обеспечивающие нормальную работу. Им нужен чертежный зал, а этих минимальных, необходимых условий нет. Таким образом, 260 человек дипломников, проживающих в доме-коммуне, поставлены в тяжелые условия — условия, которые срывают нормальное выполнение дипломных работ, так как в кабинке работать невозможно, а часть чертежного зала, если бы и была подготовлена, то не могла обслужить всех дипломников.

Надеяться на чертежный кабинет института невозможно, он не может вместить одновременно младшие группы, проходящих черчение студентов средних курсов, выполняющих текущую работу, и дипломников.

Нужно выявить виновников, срывающих подготовительную работу по проектированию. Через высшие инстанции нужно добиться обеспечения условий, необходимых для нормальной работы дипломников и остальных студентов. Нужно сейчас деканатам и кафедрам наверстать упущенное время.

Нужно ознакомить дипломников с прошлыми годами, наиболее удачными выполненными проектами.

Нужно в последние дни проверить свою готовность по-прежнему встретить начало сроков по проектированию.

«САМ-ВОЛ».

Из беседы с деканом металлургического факультета проф. Б. В. СТАРК

1. На вопрос корреспондента газеты «Сталь» тов. Зырянова, о введении свободного расписания и перестройки работы в институте Б. В. Старк заявил, что введение свободного расписания требует от студенчества большой инициативы в учебе. Активность студента при свободном расписании играет большую роль. Требования сами по себе становятся более суровыми к студенту. Студент, независимо от того, посещает или не посещает лекции и упражнения, все задачи должен сделать и сдать в срок. В связи с этим кафедрам, профессорам и педагогам даны указания о доведении до сведения студентов, каким образом будет проводиться данная дисциплина.

2. На вопрос о приближении ряда научных работников Академии наук СССР к МИСУ Б. В. Старк сообщил, что в связи с переездом Академии наук в Москву институтом предпринимаются меры к тому, чтобы привлечь к работе в МИС таких ученых, как академик Владимира Александровича Кистяковского, академика Виноградова и ряд других академиков. В частности ему, Б. В. Старку, поручено связаться с президентом Академии наук, академиком Комаровым.

3. По вопросу об отличительных чертах нынешнего учебного года Б. В. сказал, что нынешний учебный год отличается большей четкостью в осуществлении учебных планов, учебных программ, большей четкостью в осуществлении дипломного

проектирования. Более повышены требования к студенчеству в связи с необязательным посещением лекций и упражнений.

На вопрос об организации дипломного проектирования Б. В. Старк заметил, что, несмотря на то, что в этом году, мы имеем «72» человек дипломников — ключей небывалый в нашем институте, все же все дипломники будут полностью удовлетворены всем необходимым.

Темы дипломных заданий доведены до каждой группы. В отношении же аудиторий, кроме тех, которые предоставлены дипломникам в здании института, дан еще большой зал в доме-коммуне для дипломных работ.

После всего этого Б. В. Старк особенно подчеркнул, что наилучшей гарантией в успешном проведении учебного года будет — это мобилизация студенчества на усиление самостоятельной работы и расширение общего развития студента.

При этом, со стороны дирекции, необходимо инструктивно информить и подробно разъяснить профессорско-преподавательскому составу их права и обязанности в связи с введением свободного расписания. Кроме того Б. В. Старк отметил, что громадное значение в успешном проведении учебного года будет иметь и повышение общего культурного уровня студенчества и роль университета культуры должна возрасти еще в большей степени чем в прошлом году.

Обеспечить дипломников полностью пособиями и материалом

С октября месяца сего года приступают к проектированию тридцать студентов дипломников. Все они отбыли дипломную практику на разных заводах и, согласно заданию, привезли соответствующий материал для проектирования. В качестве пособий, для проектантов, как известно, собран материал со всех кафедр в кабинете дипломного проектирования. Кафедра металлургии чугуна получила из Ленгипромеза значительное количество чертежей и объяснительных записок, как по проектированию новых заводов, так и по рекон-

струкции старых. Этого материала все же недостаточно, в связи с чем надо обязать кабинет дипломного проектирования, чтобы он приобрел дополнительно материал, указанный кафедрами. Ведь в процессе работы у студентов могут возникнуть самые разнообразные вопросы, касающиеся проектов, и иметь большое количество нужного материала — обязательно.

Общее техническое руководство дипломным проектированием будет возглавляться академиком М. А. Павловым.

ЦИЛЕВ.

Привет молодым студентам нового приема — будущим металлургам 3-й пятилетки

*„Каждый коммунист обязан работать
над своей идейной вооруженностью, обязан
учиться марксизму-ленинизму“*

Из нового устава ВКП(б)

ЗА ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО ПАРТУЧЕБЫ

Начало осенне-зимней партучебы в Институте будет с 15 сентября. Срок достаточный для того, чтобы провести серьезную подготовку к началу занятий.

Серьезное внимание надо уделить делу комплектования сети. Надо при этом не допустить повторения прошлогодних ошибок, выразившихся в огульном зачислении части коммунистов в кружки с несоответствующим уровнем их знаний и желаний. В этом году устанавливается следующая сеть: 1) кандидатская школа, 2) начальная школа ленинизма, 3) кружки ленинизма и 4) кружки по истории партии.

Создание такой дифференцированной сети обеспечивает комплектование однородных кружков в соответствии с различным политическим уровнем коммунистов и повышает активность и качество партучебы.

Всякая комплектовочная работа партсети будет проводиться спец. комиссией по комплектованию по факультетам, под непосредственным руководством и при участии парторга факультета.

Включение коммуниста в тот или другой кружок комиссии должна производить лишь после беседы с самим коммунистом, с парторгом этой группы и т. д. Надо при этом считаться с его желанием, помочь ему разобраться в наиболее пра-

вильном выборе. Никким образом нельзя допускать при этом проявления бездушия и огульного зачисления в тот или другой кружок. Каждый парторг группы обязан поставить вопрос на партгруппе об осенне-зимней партучебе с подробным освещением как значения партучебы, так и порядка комплектования партсети.

При этом надо указать на недопустимость формального отношения к партучебе со стороны некоторых коммунистов и напомнить обязанности коммуниста в этой части по новому уставу.

В сеть парткружков допускается включение наилучшей части беспартийных студентов, т. е. студентов, которые активно работают на тех или других участках общественной работы. При комплектовании кружков из разных групп нужно учитывать академическое расписание с таким расчетом, чтобы время их окончания учебы совпадало.

К делу комплектования партсети должны быть привлечены не только парторги групп, но и пропагандисты.

Работу по комплектованию нужно разверить большевикскими темпами и провести ее так, чтобы обеспечить высокое качество в освоении теории Маркса-Ленина-Сталина всеми коммунистами Института. ИВ. ЕФАНОВ.

*„Поднять качество партучебы на уровень
современных задач“ (КАГАНОВИЧ)*

ОБ УЧЕБЕ ПАРТАКТИВА

В прошлом году руководящий партактив был включен в общую сеть партийных кружков. Такая практика не дала положительных результатов. Во-первых, из-за перегруженности товарищей часто не посещали и этих кружков, во-вторых, работа в самих кружках не могла удовлетворить их запросов в политпросвещении.

В этом году учеба партактива будет проводиться через организацию спец. семинара, занятия будут производиться 2-3

раза в месяц, основным содержанием работы семинара партактива будет проработка основных произведений классиков марксизма. Вместе с тем на семинаре будет проведен ряд теоретических докладов. В качестве руководителей этого семинара будет выделен один из преподавателей соц. эконом. дисциплин. Семинар будет включать в себя руководящих партработников Института.

ПОДАРОК НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ

Библиотека МНС со дня ее основания помещалась вне стен Института, занимала часть помещения библиотеки МНИ. Эта площадь была настолько мала, что нельзя было не только поставить достаточное количество шкафов для книг, но даже и разложить книги так, чтобы ими можно было пользоваться. Поэтому нередко бывали случаи отказа в выдаче той или иной книги, так как найти ее в тесноте, сложенных на полу, не представлялось возможным.

Кроме того, для студентов было крайне неудобно ходить через двор, особенно в зимнее время. Читальный зал был общий с МНИ, довольно темный, заниматься в нем было трудно, так как постоянный шум и разговоры у прилавка выдачи мешали читателям. Наконец, теперь библиотека получила большую площадь в институте под книгохранилище, будет иметь светлый, хорошо оборудованный читальный зал, отдельный небольшой зал для профессорско-преподавательского состава.

Как только будут изготовлены все стеллажи, а к 30/УШ почти все должны быть

готовы, книги будут расставлены в порядке и отказа в выдаче из-за невозможности найти книгу больше не будет.

Средства дирекции на оборудование библиотеки и читального зала не жалеем, все делается так, как должно быть в образцовой высшей школе. Теперь дело будет за коллективом работников библиотеки и читателем, сохранить библиотеку в целостности, содержать ее в чистоте и порядке. Коллектив библиотеки берет на себя обязательство — четко, внимательно, быстро и бесперебойно обслуживать читателя, своевременно приобретать новые книги и не задерживать их обработку, следить за своевременной сдачей выданных книг, выявляя злостных должников. Коллектив сотрудников библиотеки призывает студенчество взять на себя встречное обязательство бережно относиться к выдаваемым книгам, не писать на их полях, не вырывать страниц и чертежей, не ломать переплетов, своевременно возвращать взятые книги.

Зав. биб-кой СЕРГЕЕВА.

РАДУШНЫЙ ПРИЕМ

Поступая в институт Стали, мы, студенты нового набора, встретили со стороны дирекции и учебной части института вполне радужный прием.

Во время испытаний мы имели возможность посетить высокохудожественные звуковые кино-фильмы, музеи, Третьяковскую галерею и др. На время испытаний нам устроили-таки удобное общежитие в здании института.

Мы имели возможность пользоваться библиотекой, газетами, журналами. Все это — крайне хорошо и приятно.

Но наряду со всем этим хочется указать на ряд недостатков института.

При распределении студентов по общежитиям наблюдается явная халатность и волокита в работе комендатуры. Комендант не знает расположения студен-

тов по комнатам, благодаря чему на занятое место он ставит другого студента при отсутствии первого. Поэтому во избежание неприятностей приходилось не отходить совершенно от койки. В противном случае ее могли бы занять (общежитие Фрунзе). И, наконец, из-за плохой гибкости и неповоротливости соц. быт. сектора тов. Рыбкина, очень многие из вновь приехавших студентов не обеспечены своевременно продуктовыми карточками. Вместо первого мы получим их не раньше третьего сентября.

Несмотря на эти денежные стороны в общем работа с новым набором проходила в условиях юбщего внимания как со стороны дирекции, так и общественных организаций.

СУХАНОВ С.

Поучительное сопоставление

Приемные испытания прошлого 1933 года проходили в напряженном состоянии не только у нас, в институте Стали, но и во всех втузах Москвы. Напряжение это выливалось в том, что контингент экзаменовавшихся был незначителен по своему количеству и невысоко по академической своей подготовленности. Вследствие этого среди принятых в прошлом году было всего 2, имевших «отлично» по математике. Подготовка остальных была сравнительно низкой. В результате, на первой январской зачетной сессии мы имеем 21 проц. «неуд» по математике и около 4 проц. «неуд» по физике. Это повлекло за собой исключение из института ряда студентов, признанных явно неподготовленными к занятиям по втузовским предметам.

Совершенно иную картину представляют результаты приемных испытаний у нас в этом году. Полученный материал подбегает еще подробной статистической проработке, что является задачей ближайшего времени. Пока интересно отметить следующие данные: из прошедших испытания 350 человек для нашего института было отобрано 163 человека и 35 человек для Сибирского втуза. Из принятых нами 163 человек, мы имеем 16, получивших по математике «отлично», и не менее 50 с от-

меткой «хор». Что касается отметки «уд», то необходимо отметить, что «уд» нынешнего года, отделяемый 60 баллами, выше прошлого года его (50 баллов).

Из сопоставления результатов приемных испытаний нынешнего и прошлого года следует, что академический уровень учащейся молодежи за пройденный год значительно вырос и в этом сказывается положительный результат декрета от 19 сентября 1932 года. Приемные испытания, зачетные сессии, достаточно строго требовали знаний на экзаменах, отсутствию либерализма при испытаниях — все это объективные условия, приучающие учащуюся молодежь к строгой систематической работе по подготовке к экзаменам.

Нашему новому приему необходимо теперь осознать, что для успешной работы в институте от студентов требуется одно — серьезная, глубокая, систематическая работа не «к экзамену», а повседневно, начиная с завтрашнего дня.

Только напряженная самостоятельная работа студентов над собою, поддерживаемая необходимой помощью со стороны кафедр, создаст те высококвалифицированные, культурные кадры, в которых так остро нуждается многогранное строительство нашей новой жизни.

ЛЕВИН.

За грамотного и авторитетного пропагандиста

Одним из недочетов партпросвещения в прошлом году была слабая политическая грамотность значительной части пропагандистов. Некоторые пропагандисты были даже переведены в кандидаты за политнеграмотность. Это положение резко снизило качество партучебы в кружках.

По своему партстажу пропагандистский состав наиболее молодой. Главная их масса с 1930-32 г. и как правило такой пропагандист не пользовался авторитетом.

Наиболее грамотные и авторитетные коммунисты загружались на других органи-

зац. оперативных работах и были даже случаи пренебрежительного отношения при выделении их в пропагандисты.

В этом году решением райкома партии ставится задача резко изменить отношение низовых парторганизаций к выделению пропагандистов. На эту серьезную и ответственную работу должны выделяться авторитетные и политически грамотные коммунисты. Нельзя доверять дело пропаганды марксизма-ленинизма политически неграмотным людям. Этой практике надо в предстоящем году положить конец.

ЛЕТНИЕ НАСТРОЕНИЯ

Парторганизация аппарата свернула партучебу в летний период. С начала июля до настоящего времени не проведено ни одного занятия. Такие вопросы, как 20-летие империалистической войны и решения последнего пленума ЦК ВКП(б) остались в партсети непрорабо-

танными. Коммунисты аппарата под влиянием летних настроений, видимо, забыли выводы комиссии по чистке и прямым указаниям семнадцатого съезда о партийной учебе. Нелишним будет напомнить им об этом со стороны парткома института.

5 сентября в 6 ч. веч. в Лентеатре состоится вечер института, посвященный новому учебному году. Билеты выдаются в профкоме

Культурно-бытовое обслуживание студентов—в центр внимания партийных и профессиональных организаций

ЗА ЧИСТОТУ В ПОМЕЩЕНИИ ИНСТИТУТА, ЗА СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ ОТНОШЕНИЕ К ОБЩЕСТВЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Лицо нового приема

Перед Ин-том была поставлена задача обеспечения высококачественного состава приема этого года, утвержденного ГУУЗ'ом в 200 чел. I к. 150 чел. и II к. 50 чел.

В этом направлении Ин-том была проделана большая работа.

Помимо публикации в печати («Известия», «Труд») было использовано радио, выпущен специальный номер газ. «Сталь» и помещены объявления в многотиражках заводов «Серп и Молот», в-д им. Сталина, в-д № 24 «Можерез», «Электросталь» и на др. в-дах.

На заводах, рабфаках и на курсах были организованы вербовочные пункты с постоянным дежурством.

По этим пунктам проведен ряд докладов на тему — «задачи Ин-та и профиль инженера-металлурга».

К проведению докладов-лекций были привлечены проф. науч. силы (проф. Кафенгауз, проф. Северденко, Ушпилин, Левин, Федоров и асп. Григорьев Спектор).

Была установлена связь со студентами, находящимися на практике на отд. заводах, через которые была развернута работа по вербовке, что дало приток заявлений с этих заводов. Был организован справочный стол в ЦПКИ, проводивший огромную работу.

В результате широко развернутой массово-разъяснительной работы и организационно правильно поставленной работы по приему мы имели следующее соотношение кол-ва, подавших заявления сравнительно с 1933 г.

	1934 год	1933 г.
I курс	II курс	
На 10/VI	29	12
На 15/VI	54	18
На 25/VI	83	32
На 1/VII	104	48
На 10/VII	167	70
На 15/VII	233	87
На 20/VII	318	107
На 31-VII	417	126
На 4-VIII	447	129
		116

Из числа 474 чел., подавших заявления на I к. к прием. испытаниям допущено 435 чел. Основной мотив отказа—отсутствие основ. документов, 3-лет. произв. стажа по окончании техникума и по мед. осмотру.

Был отказ по социальному признаку—отказано сыну лишенца (Гринберг), скрывшему это при подаче заявления в Ин-т.

Социальный состав подавших заявления характеризуется следующими данными:

Раб. 59%, дет. раб. 3%, служ. 26%, колхозников 2%, специалистов 5%. По пар-

тийному составу: чл. ВКП(б)—6%, чл. ВЛКСМ—44%, б/п—50%.

Из числа допущенных к испытаниям не явилось 94 чел., главным образом иногородние.

Приемные испытания выдержало 70% из числа допущенных к испытаниям. Отсев произошел главным образом за счет имеющих подготовку за 7-летку и фЗУ и курсы по подготовке во ВТУЗ. Наиболее доброкачественная подготовка была у окончивших рабфаки, техникумы и 9-летки.

Были случаи, когда подавшие в Ин-т одновременно держали в другой ин-т (Седых, Воронович и др.). В результате из числа прошедших испытания принято в 1934 году:

На 1-й курс—163. Раб.—66,5%, д/раб. 0,5%, колхозн. и их дет.—1,5%, сп. ц. ал.—11%, д/спец.—5,5%, служ.—14,5%. чл. и канд. ВКП(б)—9%, чл. ВЛКСМ—40%, б/п—51%, мужчин—77%, женщин—23%.

Большой процент специалистов объясняется притоком заявлений окончив. тех-мы и поступив. в счет 5% и от спец. раб. на заводах металлургической промышленности в результате развернутой нами там работы по приему.

Надо особенно подчеркнуть качество акад. успеваемости принятых, которое стоит пораздо выше прошлогоднего, имея оценку по приемным испытаниям:

Отлично—10%, хорошо—39%, удовлетв.—51%.

Помимо комплектования своего I к. Ин-т передал из числа выдержавших испытания 15 чел. Урал. Метал. Ин-ту, в прикрепленному ГУУЗ'ом к Ин-ту для комплектования.

К недостаткам можно отнести и позднее открытие курсов и консультаций для поступающих в наш Институт.

Большое внимание в этом году было уделено культурно-бытовому обслуживанию нового приема. Проведены экскурсии в музей Революции, в Третьяковскую галерею, в кино на просмотр картины «Челюскин», в цирк Шапито и т. д.

В общежитии Института студенты обеспечены газетой, шахматами, шахматными. Среди нового приема ставились доклады о решении июньского Пленума ЦК ВКП(б), о 20-летию империалистической войны и т. д.

В заключение надо сказать, что Ин-т с задачей комплектования приема этого года в основном безусловно справился и перед нами стоит задача—встретить новый учебный год организованной и дисциплинированной работой. КОРАБЛЕВ.

ПОЗАБЫТ ПОЗАБРОШЕН...

Металлургический музей до сих пор в жалком состоянии. Накопленная годами ценность музея не используется. В прошлом учебном году работники института несколько раз собирались заняться музеем, но дальше благих намерений дело не двинулось.

Если вы захотите посмотреть рудные экспонаты музея, то неопытный руководитель покажет вместо бурого железняка красный кирпич. Почему? Да потому, что большинство посетителей берут экспонаты в руки и кладут их обратно в ненадлежащее место.

В музее нет никакого контроля.

В музее — «адский холод», несмотря на жаркую погоду. С начала же учебного года необходимо принять меры по благоустройству музея, как-то: сделать отопление, надлежащее освещение, установить крепкое дежурство, привести в порядок находящиеся экспонаты и всемерно стараться расширить музей, путем добавления новых экспонатов.

ЦИЛЕВ.

ЦЕНЫ ПРЫГАЮТ И СКАЧУТ

Если изобразить графически движение цен в буфете института, хотя бы по одним только булочкам, то получается оригинальная ломанная кривая с резким движением вниз и вверх. Так, например, 21-23 августа булочки продаются по 20 коп., то 25-го и 27-го за эту булочку просят уже 22 коп.

Потребители недоумевают. Однако, 28 авг. эта цена снижается до 21 коп., и тот же потребитель начинает гадать, что будет завтра с этой булочкой... запросит ли за нее 23 коп. или меньше. От булочек не отстает и, судя по одному разу, указывают цену в 34 коп., затем она снижается до 27, а затем обратно повышается до 28 и 29 коп., хотя до своего максимума в 34 коп. она еще не дошла.

И если вы захотите обратиться за разъяснением по поводу этих странных скачков цен на булочки к зав. буфетом, то вас ждет разочарование. Новый зав. развеет руками, покажет вам накладную и при этом ртынет вас в адрес буфетной базы Ленрайона. Право следовало бы профкому заняться этим делом и напомнить кому, следует в решениях партии о ценах.

ПОТРЕБИТЕЛЬ.

ЗСК НУЖНО РЕОРГАНИЗОВАТЬ

ЗСК куст № 2, обслуживающий институты: Стали, Горный, Цветметзолото, Нефти, не в состоянии снабжать студенчество товарами даже лимитированными.

Институт Стали в феврале с. г. поставил вопрос перед соответствующими организациями, о реорганизации ЗСК и организации своего ЗСК в Институте.

Это мнение ГУУЗ поддерживает, однако МСНО и Центросоюз против создания ЗСК для каждого института в отдельности. Их мотивировка—ЗСК будут карликовые, не состоятельные.

Учитывая неудовлетворительную работу настоящей системы ЗСК, треугольника институтов на правлении ЗСК поставлен категорически вопрос о реорганизации.

ЗСК на сегодня имеет убыток на 150 тыс. руб., из них около 60 тыс. расход работников магазинов.

Дальше существовать ЗСК в его настоящей системе не сможет, срочная реорганизация необходима и ее нужно осуществить сейчас же, так как он не отвечает потребностям снабжения пролетарского студенчества.

Примечание от редакции:

Редакция газеты «Сталь» обращает внимание ЦБ Пролетстуда на безобразное состояние работы ЗСК. Коллектив 5-ти институтов должен положить предел затягивающейся волокиты с реорганизацией ЗСК.

ПЛОДЫ РАБОТЫ САЛИКОВА

Внешний вид дома-коммуны прекрасен. Хорошие скверы, теннисная и волейбольная площадки, чистая, хорошая постройка. Совсем иначе внутри здания и в особенности в кабинках.

В кабинках кишат клопы. Два месяца (июнь—август) дезинфекции не было. В конце августа произвели дезинфекцию так, что от клопов студенты не избавились.

Побеленные кабинки не дезинфицировались ни до, ни после ремонта; не дезинфицировались также кабинки, на которых висели замки (а их было очень много). При таких условиях клопы свободно перекочевывают из кабинки в кабинку и продолжают оставаться бичем студенческого быта.

В течение июня—августа кабинки не мылись и поэтому в кабинках грязно.

Приехавший в общежитие студент вместе с вещами из камеры хранения заносит в кабинку клопов и другие нечистоты.

Совершенно неудовлетворительно произведен ремонт кабинки; так доседа же ремонта кабинка № 265 оказалась с незастекленным окном, выходящим в коридор; кабинки 386, 394, 396, 404 и ряд других—без запоров. Поэтому студенты вынуждены сами продолжать ремонт кабинки.

Отвратительное впечатление у проходящего по коридору (особенно 7-й и 6-й этаж) остается от бумаги, которой студенты заклеивают выходящие в коридор окна. На этой бумаге скопится пыль, под ней разведутся клопы. Коридоры днем от этого становятся темными, что легко было бы устранено, если бы дирекция произвела окраску окон.

Фактов безобразия в доме-коммуне можно было бы привести еще больше, но и приведенных достаточно для того, чтобы показать, как руководители дома-коммуны заботятся о культурном быте студентов.

Таковы плоды руководства Саликова, этого «образцового» директора.

Надо надеяться, что партком и профком Института немедленно займутся этим делом.

«Р».

И. о. отв. ред. И. ЕФАНОВ

НЕ УЗНАТЬ ИНСТИТУТА

По верхним этажам института уже затих перестройный стук капитального ремонта.

Этот стук с каждым днем спускался все ниже и ниже. И, наконец, 29 и 30 августа он тихо прошел по коридору и аудиториям первого этажа, затем вышел во двор.

Институт целых два месяца умирал и прихорашивался. Словно кого-то ждал на свидание. И он действительно ждал. Уже в последние дни августа, по блеску паркета, бережно наступая, ходили вагорелье, жизнерадостные, вернувшиеся из отпуска студенты. Институт преобразился. Они проходили по этажам, гордо осматривая сияющие блеском стены, паркетные полы, лаком покрытые учебные доски и столы. На них часто кричали рабочие:—Ну, что шатаешься? Но студенты не обращали внимания. Они ходили, смотрели, как работают их же товарищи, а на другой день, выкрикивали радостно:

—А ну, принимай и нас, — приходили и сами работать на ремонт своего института. Они становились мастерами, столярами, цементчиками, паркетчиками, асфальтовщиками. Костин, помощник директора, бегая по институту, не удерживался, чтобы не сказать: «Вот каких мы универсалов выпускаем. Инженеры, — они же паркетчики и асфальтовщики».

Но особенно гордо смотрели на эти достижения старшестуденческие — дипломники. Оглядывая институт, они говорили:

—Не узнать института... Из дряхлого, превратился в красавца. А два года назад что было? Грязь, сырость, неприглядность. Бывало сидишь в аудитории и тебе кажется, что ты сидишь где-то в сарае. А сейчас... Сейчас красота...

Ковры... Пальмы... Цветы. Прямо тянет в аудиторию... Хочется сесть и послушать воображаемую лекцию.

И, действительно, старательной рукой смыва грязь, выгнана навсегда неприглядность и сырость. Расставлены цветы. Разостланы ковры. Развешены портреты. Всею — везде свое место.

Дипломники знают прошлое института. Поэтому они так и горды. Поэтому они так и жизнерадостны. Они гордятся за свою победу. Они в этой победе видят самих себя. Дзедыхалов (Саша, в окрашенных окнах, в столах видит свои руки. Пименов Степа в паркетке, в асфальтовой дорожке видит свои руки. А девушки — Ежикова Ната, Федосова Анна и другие в чистых окнах, в чистых стенах и полах видят свои руки. Они видят победу. И в этой победе — себя. В прошлом году, перед началом учебного года в газете «За Индустриализацию» студенчество института Стали читало:

«Московский институт Стали дал образец четкой подготовки к новому учебному году, образец установления твердого и культурного внутреннего распорядка в жизни высшей школы. Все втузы Москвы, все втузы Союза должны равняться по московскому институту Стали».

Но теперь оно с еще большей радостью читает неосуществимую, и на первый взгляд незримую надпись: «Культура заходит в сознание людей». «Культура зашла в наш институт». Этих надписей нет. Они не висят по стенам в виде лозунгов. Но эти надписи читает каждый вошедший. Это — победа. И студенты Стали гордятся ею. Вот идет студент. Вы его знаете. Он в прошлом так небрежно харкал

на пол, бросал окурки, ходил в шапке. А сейчас, я чувствую, что вы его не узнаете. На нем прежде не мыщенные ботинки, теперь — блестят ярче паркета. На нем раньше не чистый пиджак, вычищенный и хорошо выглядит с галстуком. Вы его не узнаете. У него — культурный вид. Но не у всех студентов пока видна эта культура. Не все пока еще могут читать эти незримые надписи. Вот, смотрите, идет тоже студент. Вы также его знаете. Вы часто с ним рядом, сидите и даже разговариваете. У него вы видите, в зубах папироска, и на затылке —кепка. И, кажется, широко распахнута грудь. Но культура идет. И она постепенно заходит и в сознание остальных. И сколько еще труда надо вложить при этом общественным организациям и дирекции на то, чтобы поднять еще выше культуру в сознании всего студенческого коллектива.

1-го сентября директор является в институт ранее обычного. Осмотрев еще раз институт, он стал у входа, как бы в ожидании гостей, с готовностью произнести «добро пожаловать», принять мы вас готовы».

Уже в девятом часу, шумным и веселым потоком входят в институт, сияющие своей жизнерадостностью студенты. Сегодня у них—двойной праздник: МОД и начало учебного года. И потому так радость необъятна.

Проходя мимо директора, студенты приветствуют его и каждый хочет сказать: привет, привет... Поработали вы на славу, товарищ директор.

И. КАЧАЛИН.