

Сталь

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Трудового Красного Знамени института стали имени И. В. Сталина.

№ 24 (621)

Вторник,
26 сентября 1950 года

Выходит по вторникам
Цена 20 коп.

О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Лекциями, другими аудиторными и лабораторными занятиями далеко не исчерпывается учебный день студента. Опыт многих лучших студентов нашего института свидетельствует о том, что успех в учебе достигается регулярной самостоятельной работой.

Студент II курса отличник Б. Васильев рассказывает в газете «За металл» о своих занятиях с конспектом лекций. О том, как он систематически работал в неучебное время над произведениями классиков марксизма-ленинизма, сообщает нам в редакцию тов. Пономарев (группа МЛ-48-2). Работать следует самостоятельно с учебником, дополнительной литературой, журналами и пр. Все это позволяет углубить знания, полученные на лекциях и практических занятиях, закрепить их.

Самостоятельные занятия требуют от студента внутренней дисциплинированности, умения планировать и распределять время. Сейчас многие группы начинают учебу не утром, а днем. Поступили сигналы, что ряд студентов решил «вольготное» использовать утренние часы. Нет нужды особенно доказывать весь вред таких необдуманных поступков. Время до начала занятий в институте нужно обязательно вносить в рабочий план.

Перед студентами I курса встает много трудностей в связи с еще непривычными для них условиями учебы в высшей школе. От них слышны жалобы на нехватку времени — ведь надо и на занятиях побывать, и в чертежном зале, и общественная работа требует времени. Слов нет, дел у первокурсников много. Но взгляните на наших лучших студентов: Сталинские стипендиаты Миролюбов, Линчевский, отличники Пирязев, Мировский, Лютиков — все они еще на I курсе успешно совмещали отличную учебу с большой общественной работой. И все они умело планировали свое время, особое внимание уделяя самостоятельным занятиям.

Если на протяжении всего семестра каждый день заниматься самостоятельно по меньшей мере 3—4 часа, можно ручаться за хорошие результаты на экзаменах, не потребуются «штурмы» в конце семестра.

Студентам следует использовать для самостоятельных занятий библиотеку, кабинеты, читальный зал в общежитии. Там всегда имеется под рукой необходимая литература, справочники и т. д.

Самостоятельная, регулярная, четко распланированная работа — залог успешной учебы.

ОПЕРЕДИВ СРОКИ

Большинство студентов I курса еще работает над первым листом по графике. Только немногие сумели быстро выполнить первые графические задания. С отличными и хорошими оценками, значительно опередив время, сдали по 3 листа студенты Горохов, Коробов (группа МЧ-50-1), Журавлев (МЧ-50-2).

Секрет их успехов несложен: регулярная, настойчивая работа всегда приносит свои плоды.

Ю. НЕКРАСОВ.

Итоги коллоквиума по аналитической химии

Студенты II курса в этом году приступили к изучению нового для них предмета — аналитической химии. Сейчас они изучают качественный анализ.

18 сентября на II курсе начался коллоквиум по аналитической химии. Успешно сдают коллоквиум студенты технологического факультета, здесь нет ни одной неудовлетворительной оценки. На металлургическом факультете 7 человек получили оценку «удовлетворительно», в том числе студенты Шлендик, Цокатаев и Валулин (группа МЧ-49-2). В группе МЧ-49-3 у тт. Буракова, Ортенберга, Соломенцева, Фролова и других — отличные оценки. В группе МЛ-49-2 единственную неудовлетворительную оценку получила... комсорг Фушпи.

Основные результаты коллоквиума таковы: 55 студентов получили «отлично»; 145 — «хорошо»; 178 — «посредственно» и 9 студентов получили «неудовлетворительно». Коллоквиум показал, что в некоторых группах студенты мало занимались аналитической химией. Вскоре будет проведен второй коллоквиум. Необходимо, чтобы он был сдан без неудовлетворительных оценок.

И. ВЬЮЧНОВ.

Дипломное проектирование

50 процентов задания выполнено

Всего два с лишним месяца остаются до завершения дипломных работ. Большинство студентов-дипломников близки к выполнению половины задания.

В ногу с графиком идут студенты, специализирующиеся по ковке — штамповке. Один из консультантов группы дипломников ассистент А. А. Жуков с похвалой отзываясь о работе тт. Гаврилина, Зорина, Бейлина, Русланова, Трифонова, Философова. Им закончена разработка технологических процессов. Сейчас дипломники подбирают оборудование, рассчитывают необходимые для цехов штаты, приступают к планировке цеха. Особенно успешно работает тов. Зорин. Объем выполненной им части дипломной работы уже достигает 50 процентов. Идут своей очереди разделы экономики и энергетика.

Внушает серьезную тревогу положение дел у студентки Шевченко, почти не посещающей институт. Ее дипломная работа находится под угрозой срыва. Деканату технологического факультета следует внимательно ознакомиться с ходом проектирования у этой студентки.

Новый учебный год в системе партийного просвещения необходимо ознаменовать дальнейшим повышением идейного уровня партийной пропаганды, ростом организованности во всех звеньях партийного просвещения.

(«Правда», 8 сентября 1950 г.)



На снимке: студенты второго курса в лаборатории аналитической химии производят анализ полумикрометодом.

Фото Л. СТОЧЕК.

Учебная практика в кузнечной лаборатории

Наша группа проходила практику в кузнечной лаборатории.

Нас разбили на бригады и подвели к наковальням. Каждая бригада должна была сделать по два костьля и согнуть под прямым углом железную полосу. Учебный мастер показал нам порядок операций, предварительно объясненный руководителем практики доцентом Я. М. Охрименко. Слышатся совершенно незнакомые слова: «пруток», «гладилка», «ручник».

Вот рабочий вынимает клещами из горна (мы уже знали, что температура в нем больше восьмисот градусов) этот самый пруток — ярко красный, с темными пятнами окалины — и ловко кладет его на наковальню. Мастер принимает заготовку гладилкой, а подручный быстрыми и на вид легкими ударами кувалды загибает головку. Снова поковку сажает в горн, делают осадку, подправляют и, обрубив от прутка, вытягивают ее конец. Костьль готов.

На вид все легко и просто. Теперь нам предстояло сделать это самим. И вот мы начали работать. «Подручные» кузнеца одели рукавицы, храбро подошли к горну и... отпрянули от жара. Некоторые рискнули положить пруток в горн только после третьего-четвертого подхода. Но потом дело пошло лучше.

Умело и ловко сделали костьль мастера... А теперь оказалось, что вынуть пруток из горна и положить на наковальню, не роняя, не так-то просто; и что еще труднее — устоять на месте под брызгами окалины, ровно держать гладилку, когда «подручный» делает кувалдой гибку головки. Однако скоро мы заметили, что от окалины ничего не загорается, искры моментально остывают.

На втором костьле уже выделились наиболее ловкие «мастера» и «подручные». Теперь не только учебные мастера, но и кое-кто из нас мог дать совет товарищу. Угольник мы сделали уже сравнительно быстро и точно.

Так прошел один день нашей учебной практики.

С. ВАУЛЕВ.

В. БАСКИНА.

Тщательно готовиться к лабораторным занятиям

Нет такой отрасли промышленности, где бы электричество не играло ведущей роли. В металлургии же оно занимает особое место. Граммы плавильные агрегаты и прокатные станы, мощные воздушники и широчайшая сеть контрольно-измерительной аппаратуры — все это питается, приводится в движение электрическим током. Поэтому так важно для инженера-металлурга отличное знание электротехники. На нем основывается также изучение курса «Электрооборудование металлургических цехов».

Студентам III курса, изучающим сейчас электротехнику, предстоит переделать ряд лабораторных работ

по этому курсу. Сюда войдут работы по цепям постоянного тока с активным и индуктивным сопротивлением и емкостью, по резонансу напряжений, трехфазному току и пр.

Особенно важно перед началом лабораторных работ тщательно проработать прочитанные лекции. Лектор — профессор А. С. Касаткин не только излагает на лекции новый материал, но и проверяет усвоение домашнего задания. Это также облегчает подготовку к выполнению лабораторных работ. Кроме того, студентам III курса предстоит сделать три домашних задания. Чтобы сдать их в срок, также нужно хорошо знать лекционный материал.

Однако далеко не все студенты посещают лекции по электротехнике аккуратно. Так студенты Губин и Сельванов пропустили уже по 2—3 лекции. Имеются пропуски и у Обухова, Джабраилова, Тахтарова (группа МЛ-48-1). Нередко прогуливают эти часы и студенты группы МЧ-48-4.

С. ВАУЛЕВ.

В. БАСКИНА.

Первое заседание кружка

18 сентября состоялось организационное заседание кружка аналитической химии, в который занеслось 35 студентов II курса. На заседании было отмечено плохое руководство кружком со стороны старосты Бермана (группа ФХ-48-1), который не сумел организовать работу кружка. Не было общих докладов и отчетов, члены кружка действовали в одиночку, не зная, что делают другие. Многие работы не были доведены до конца.

В дальнейшем кружок будет заниматься исследовательскими и научно-методическими работами, написанием рефератов и подготовкой докладов. Научный руководитель кружка доцент Р. К. Коробов отмечает высокую активность членов кружка и желание быстрее приступить к работе.

Своевременное начало работы кружка, большое количество и активность его членов позволяют надеяться, что кружок аналитической химии, исправив ошибки прошлого года, сумеет сделать свою работу более интересной и плодотворной.

Н. ТУГАРИНОВ.



На снимке: занятия по машиностроительному черчению.

Фото Л. СТОЧЕК.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

НЕУСТАННО ПОВЫШАТЬ ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ НАШИХ КАДРОВ

К началу занятий в системе партийного просвещения

С огромным подъемом советские люди решают всемирно-исторические задачи коммунистического строительства. Всепобеждающим оружием в борьбе советского народа за торжество коммунизма является марксистско-ленинская теория.

Коммунистическая партия всегда проявляла и проявляет исключительную заботу о том, чтобы кадры партии, государства, все коммунисты овладели этой теорией. Только творческое овладение марксистско-ленинизмом позволяет советским людям глубоко понимать политику большевистской партии, активно участвовать в общественной жизни, творчески, успешно решать практические задачи строительства коммунизма.

Огромный размах получили партийное просвещение коммунистов. С каждым годом оно все больше и больше охватывает беспартийный актив рабочих, служащих, научных работников. И в нашей парторганизации размах работы в области политической учебы значительно расширяется в этом году.

Если прежде имелась одна политическая школа, в которой занимались 4 коммуниста, то в этом году будет две политшколы, в которых будут заниматься в большинстве своем беспартийные рабочие и служащие. В прошлом году имелось 6 кружков по изучению «Братского курса истории ВКП(б)», в этом году будет 9 таких кружков. Их рост объясняется тягой беспартийных членов нашего коллектива к систематической учебе в сети партпросвещения.

Учитывая положительный двухлетний опыт работы по самостоятельному изучению произведений классиков марксизма-ленинизма в области диалектического и исторического материализма, в этом году преподаватели большинства кафедр — коммунисты и беспартийные — выразили желание работать над изучением произведений К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина, И. В. Сталина, посвященных вопросам политической экономии.

Создано одиннадцать групп самостоятельно изучающих политэкономии, две группы самостоятельно изучающих историю ВКП(б) и одна группа изучающих диалектический и исторический материализм.

Для старших курсов, где нет в учебном плане преподавания социально-политических дисциплин, будет организована самостоятельная работа над изучением классиков марксизма-ленинизма; на втором семестре IV курса — по политэкономии, на V курсе и для дипломников — по диалектическому и историческому материализму.

Центральный Комитет нашей партии требует дальнейшего повышения идейного уровня партийной пропаганды, роста организованности во всех звеньях партийного просвещения. Это предполагает большую кропотливую работу по комплектованию сети партпросвещения, по подбору преподавателей, по разработке учебных планов, оказанию помощи про-

пагандистам в их работе и осуществлению повседневного контроля.

Партбюро института уже утвердило сеть партпросвещения, состав каждого звена, наметило пропагандистов, консультантов. Трудность работы будет заключаться в том, что консультантам предстоит впервые руководить самостоятельным изучением коммунистами и беспартийными политэкономии. Это значит, что им самим нужно будет очень много и упорно работать над собой. В этом им будет оказана помощь. Уже создан семинар для консультантов по политэкономии, которым руководит преподаватель кафедры политэкономии тов. Петровская. Кафедра политэкономии будет осуществлять контроль за содержанием работы этого семинара, за содержанием лекций для самостоятельно изучающих политэкономии.

По плану партбюро 25 сентября был проведен первый семинар консультантов по политэкономии, на котором обсуждены и методические вопросы. 3 октября состоится первая лекция для самостоятельно изучающих политэкономии на тему «Предмет и метод политэкономии».

Главная задача пропагандистов всех звеньев — вести так работу, чтобы преподаватели, лаборанты, сотрудники института творчески овладели марксистско-ленинской теорией и использовали эти знания в своей практической работе.

Доцент А. Ф. РАЩЕНКО, член партийного бюро института.

С ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОГО СОБРАНИЯ

На III курсе металлургического факультета 18 сентября состоялось отчетно-выборное комсомольское собрание. Секретарь курсового бюро ВЛКСМ тов. Суладзе сделал обстоятельный доклад о годовой работе бюро. Он отметил весьма слабую постановку политико-воспитательной работы на курсе. Ответственный за нее тов. Пономарев не знает даже многих агитаторов групп.

Как известно, в институте работает много научно-технических кружков. Однако работа по привлечению студентов в эти кружки была пущена на самотек. В результате в них работало всего лишь 30 студентов курса.

За время деятельности бюро были приняты в члены ВЛКСМ только четыре человека. 144 человека на курсе сдали нормы ГТО I и II ступени. Однако это еще далеко до запланированной цифры. Причем, подготовка значкистов ГТО проводилась почти без участия курсового бюро, силами кафедры физического воспитания и спорта.

Хорошо работало бюро в период избирательной кампании по выборам в Верховный Совет СССР. 120 комсомольцев курса провели большую агитационную работу среди избирателей. Нужно отметить также работу агитаторов группы Модылевского (МЛ-48-2), Покровского (МЧ-48-4), Гольдмана (МЛ-48-1). Был проведен ряд походов в кино, музеи, театры. Состоялся курсовой вечер самодеятельности.

Работа курсового бюро признана удовлетворительной и избрано новое бюро в составе семи человек.

В. ШАПИРО.

Не оправдал доверия

Студенту группы МЧ-48-2 комсомольцу Матвееву было поручено отчетное дело — работать агитатором в своей группе. Тов. Матвеев не оправдал оказанного ему доверия, недобросовестно отнесся к выполнению комсомольского долга.

В сентябре он не посетил ни одного семинара агитаторов, политбеседы в группе МЧ-48-2 не состоялись. Партийное бюро института решило отстранить тов. Матвеева от агитационной работы.

А. ШАЛИМОВ, член комитета ВЛКСМ.

Помочь кружкам художественной самодеятельности

В последнее время много внимания уделяется вопросам культурно-массовой работы. И это не случайно. Где, как не на студенческом вечере, на экскурсии, при обсуждении новой книги, на занятиях кружков художественной самодеятельности можно хорошо отдохнуть?

Однако культурные мероприятия все еще не получили должного размаха в нашем институте. Правда, проведенные в этом году экскурсии по каналу имени Москвы, в Останкино, Новодевичий монастырь, музей Художественного театра прошли довольно интересно и привлекли большое количество студентов. Но в кружках художественной самодеятельности дела обстоят плохо. Культкомиссия института утвердила руководителями кружков опытных, внимательных педагогов. Но в кружках занимается мало студентов. В драматическом кружке, например, невозможно начать подготовку пьес из-за того, что состав его крайне малочислен. Да и эти несколько человек нерегулярно посещают занятия. Староста кружка Бессонова самоустранилась от работы. Такие «гастролеры» не нужны художественной самодеятельности. Их отношение к порученной работе должно быть осуждено.

Неделовая обстановка сложилась и в вокальном кружке. Второй год кружок работает в составе 4—5 человек. Руководитель кружка тов. Шериева невнимательно относится к «новичкам», у которых отпадает же-

лание посещать вокальный кружок. Факультетские и курсовые бюро ВЛКСМ плохо вовлекают новых членов в кружки самодеятельности. Мало делает в этом отношении профком института (ответственный за культурно-массовую работу тов. Греков). Вместо того, чтобы участвовать в выполнении текущих мероприятий, тов. Греков занялся второстепенным делом — выборами культуроргов групп.

На днях прошел первый вечер в институте. Вряд ли студенты I курса, для которых был организован этот вечер, остались им довольны. Часть вечера прошла интересно и организованно; заместитель директора профессор М. А. Глинок сделал доклад «О специальности инженера-металлурга». Тепло встретили студенты участников концерта художественной самодеятельности. Но третья часть вечера — игры, танцы, викторина — прошла очень неорганизованно, в тесном, неудобном помещении столовой.

Чтобы улучшить культурно-массовую работу в институте, необходимо больше энергии и внимания со стороны актива института к этим мероприятиям. Для занятий кружков художественной самодеятельности нужно выделить постоянное помещение. Наконец, институту давно следует договориться о снятии хотя бы на 2 вечера в месяц какого-нибудь зала или клуба. Танцы в столовой студентов не могут удовлетворить.

С. СТАРОДУБЦЕВА.



В прошлом номере газеты «Сталь» мы сообщали о легкоатлетических соревнованиях на стадионе «Родина». На снимке: финиш одного из забегов на 100 метров. Фото Л. КРЕМНЕВА.

ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ

ДВА МАТЧА

«Сыграй, Петя, не упрямься» — вся команда обступила одного игрока и упрямивает его не покидать поля. Капитан команды попуру молчит. Это он в пылу игры посоветовал игроку двинуться живее. Теперь он уже жалеет об этом.

«Да разве я... что... со мной бы по-хорошему, а он кричит: бегай больше! Да, очень мне нужно», — тянет оскорбленный игрок. Наконец, подавшийся уговорам всей команды, футболист вступает в игру.

Эта сценка не придумана нами, такого рода разговор имел место на одном из последних матчей. Не забываясь об ходе матча, не желая слышать о невозможности замены, игрок готов покинуть поле только из-за того, что капитан команды, может быть, излишне резким тоном сделал ему справедливое замечание. Неудивительно, что отсутствие дисциплины сказывается на результатах игр.

Наша футбольная команда играют крайне неровно. В играх с футболистами института химического машиностроения первая команда нашего института проиграла матч со счетом 2:3. Нападение играло слабо, неуверенно. Несколько раз была упущена возможность забить гол, мяч проходил или над штангой, или около нее.

Все эти промахи являются прямым следствием неподготовленности наших игроков к межвузовским соревнованиям. Всего лишь одна тренировка предшествовала выступлению наших команд в соревнованиях.

Вторая команда выиграла матч с футболистами МХМа со счетом 7:1.

Матч, состоявшийся 21 сентября между командами нашего института и спортсменами автомеханического института, показал, что кое-какие ошибки были учтены. Произведена замена некоторых игроков, игра велась преимущественно на половине поля противников. На 15-й минуте игры в ворота МАМИ был забит первый гол, а через несколько минут — второй. Во второй половине матча наша команда получила право на 11-метровый штрафной удар. Капитан команды В. Коноплев несильным ударом пробил мяч в левый верхний угол ворот. Счет вырос до 3:0. Команде МАМИ удалось отбить только один гол.

Матч закончился победой команды нашего института со счетом 3:1. Необходимо отметить хорошую игру вратаря В. Кравцова, неоднократно вызвавшего аплодисменты зрителей.

В. КАРАСИН.

Новые книги

Д. П. Струговщиков. Производство малоуглеродистой стали. Металлургия, 1950, 212 стр.

Эта книга, изданная под редакцией В. И. Явовой, написана на основании опыта многолетней работы автора. В ней подробно излагается технология производства клинчатой стали. Наряду с этим приводятся теоретические обоснования технологии процесса плавки и разлива стали, а также освещены вопросы технологического контроля.

В. А. ДЕМЕНТЬЕВ. Повышение стойкости подин мартеновских печей. Металлургия, 1950, 133 стр.

Книга обобщает обширный опыт работ автора по исследованию вопросов изготовления новых подин, причин их преждевременного разрушения и влияния различных условий на износ плавки печей большой емкости. Значительное внимание уделено подробному анализу неполадок в работе. Теоретическая часть книги изложена, по словам ее редактора Д. В. Васильева, правильно и с достаточной полнотой.

С. А. САЛТЫНОВ. Введение в стереометрическую металлографию. Издание Академии наук Армянской ССР, 1950, 265 стр. Библиография — 98 названий.

Предлагаемая работа является, по словам ее автора, первой в мире попыткой систематического изложения методов количественно-размерной оценки структуры металлов и сплавов и выявления картины их простейшего микроскопического строения. Автор признает, что создание, по сути дела, совершенно новой отрасли металлографии под силу лишь коллективу научных работников, и просит рассматривать данный его труд как первую, возможно весьма несовершенную попытку в этом вопросе, которая, однако, может послужить стимулом к его дальнейшей разработке.

Б. В. СОРОКИН, С. М. ПОЛЯК. Современные методы холодной штамповки. Машгиз, 1950, 269 стр.

В книге описывается: роль холодной штамповки в современном производстве, состояние ее технологии, материалы, конструкции штампов, методы автоматизации и механизации прессовых работ и применяемое оборудование. Книга освещает основные вопросы, определяющие направление развития данной отрасли машиностроения.

Н. Н. ЛЕВИТСКИЙ.

И. о. ответственного редактора К. М. ТРУБЦОВ.