

ВЫПОЛНИТЬ СВОИ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

Учебный год подходит к концу. Наступает экзаменационная сессия, которая подведет итоги работы нашего института за год, которая подведет итоги соревнования вузов имени Третьей Сталинской Пятилетки.

Партийное собрание института, обсудившее 15 мая ход выполнения обязательств, отметило в своем решении, что коллектив немало поработал над улучшением подготовки специалистов, улучшил научно-исследовательскую работу.

Повысилась ответственность каждого студента и сотрудника за качество своей работы и работы всего коллектива.

Партией и правительством были даны указания работникам высшей школы о создании новых высококачественных учебников. Наши научные сотрудники взяли обязательство создать пять новых учебников. Это обязательство в основном выполнено. Проф. Самарин закончил рукопись учебника по электрометаллургии. Учебник «Оборудование литейных цехов» проф. Аксенова уже вышел из печати. Остал в печать учебник проф. Неймайера «Горячая штамповка».

Кроме указанных в обязательствах, в ближайшие дни выходит из печати учебник по курсу воздушных машин проф. Ляховского; онал в печать справочник по литейному производству проф. Аксенова.

Отстаёт с выполнением обязательств по созданию учебников кафедра прокатки.

По причине плохого состояния здоровья не закончил переработку своего учебника и проф. Н. А. Минкевич.

ЗА БОЛЬШЕВИСТСКИЙ ПОРЯДОК В КОМСОМОЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Комсомолу оказано большое доверие: вникать и помогать в работе хозяйственных организаций. Это накладывает большие задачи на комсомольские организации по наведению порядка в своем комсомольском хозяйстве.

Состоявшиеся 19 мая сменные комсомольские собрания выявили безобразное положение с хранением комсомольских документов в нашей организации. Оформление вновь вступающих комсомольцев задерживалось по несколько месяцев. Дошло до того, что бюро ВЛКСМ научных работников и служащих утерало анкету и заявление о приеме в комсомол лаборантки Королевой. Ей пришлось снова писать заявление.

За последние 9 месяцев в нашей организации утеряно 13 комсомольских билетов. Студентка гр. М-39-14 Зеленова оставила в институте портфель, в котором находился комсомольский билет. Когда ее вызвали

По научно-исследовательской работе хорошо выполняют свои обязательства кафедры электрометаллургии, литейного производства, металлолечения и термообработки и прокатки. А вот кафедра металлургии чугуна отстала, так как поздно начала работу, упустила много времени. Кафедраковки-штамповки ничего не сделала для выполнения обязательств коллектива по изысканию и внедрению новых методов штамповки, уменьшающих отходы стали на 15—20 процентов. Отстают также и мартеновцы. Обязательство по поднятию производительности мартеновских печей на 15—20 процентов пока еще не выполнено.

Не совсем хорошо обстоит дело с выполнением обязательств и у студентов. Особенно бросаются в глаза нарушения трудовой дисциплины. На металлургическом факультете с 3 по 11 мая прогулы составили 231 час, на технологическом факультете за апрель — 121 час.

В оставшиеся до конца семестра дни каждому из нас нужно приложить все усилия к тому, чтобы обязательства коллектива были выполнены. Все отстающие еще могут подтянуться и многое сделать до подведения итогов соревнования.

Нужно учесть, что наш институт — это в первую очередь учебное заведение. Поэтому выполнение студентами обязательств, хорошие результаты экзаменационной сессии, отличные специалисты, выпускаемые нашим институтом, будут главным критерием выполнения нами своих обязательств перед народом советской страны.

В комитет ВЛКСМ, то она стала собирать разные небывальщизны, будто бы у нее вытащили билет вместе со стипендией. В портфеле «хранит» свой билет и комсомолка Фирман. Крупнова (М-39-46) не только утерла свой билет, но и долго не являлась в комитет сообщить об этом.

Плохо и с уплатой членских взносов. В группе М-37-2 (комсорт Альбова) из 13 комсомольцев уплатили взносы за апрель только 3 чел. В группе Т-38-ПЗ за март уплатили 2 человека, за апрель — 1. Сам комсорт этой группы Гурвич не платил еще за апрель.

Все выступавшие резко критиковали тех комсомольцев, которые небрежно относятся к хранению комсомольских документов. В нашем комсомольском хозяйстве должен быть, наконец, наведен большевистский порядок.

Дм. ГРИГОРЬЕВ

ОПРАВДАЕМ ЗАБОТУ ПАРТИИ И ПРАВИТЕЛЬСТВА

В газете «Правда» от 19 мая в передовой статье показано, какое уделяет внимание и какое придает значение работе высшей школы Центральный Комитет нашей партии. Основная масса советского студенчества добросовестно работает, заслуживая хорошие и отличные оценки. Однако есть немало студентов, которые, пользуясь бесплатным обучением и государственной стипендией, не выполняют своего долга, работают недобросовестно, не систематически и надеются на «авось». Иногда таким «ловкачам» удавалось кое-как получить отметку. Центральный Комитет ВКП(б), осудив имевшие место недостатки, требует, чтобы профессорско-преподавательский состав был единоличным хозяином в оценке работы и успехов каждого студента. Никакие «обязательства» не должны доводить над экзаменатором. Единственным критерием для оценки студента должны явиться его знания и умение применять эти знания.

Текущая экзаменационная сессия должна пройти на основе этих единственно верных требований.

П. ПОЛУХИН.

ИТАК, СКОРО СЕССИЯ...

(БРИГАДА „СТАЛИ“ В ГР. М-39-3)

Встретили нас приветливо. До начала семинара по основам марксизма-ленинизма оставалось десять минут. Мы поговорили с ребятами, посмотрели у них конспекты, оказавшиеся в основном довольно неплохими. Попросили конспект у проф. группы тов. Пчелкиной. Но оказалось, что у нее последние две главы, которые прорабатываются на этом семинаре, не законспектированы.

Урок начался.

— Сегодня у нас вопрос о кориниловском мятже, — говорит преподаватель тов. Горбачев. — Тов. Макаров, пожалуйста.

Макаров подробно рассказывает о кориниловском мятже. Затем его дополняют Кузнецов, Ростовцев и другие, давая четкие, подробные ответы.

ОТЛИЧНИКИ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

— Как сейчас занимаются у вас отличники средней школы? — поинтересовались мы.

— По-разному. Тов. Карник, например, занимается хорошо, сдает своевременно задания, почти по всем предметам получает отличные отметки. А вот у тов. Катаевской дело обстоит как раз наоборот. В школе она была отличницей, в институт принята как отличница без испытаний, а теперь учится плохо. У нее и сейчас не сданы два задания по механике, нет зачета по матема-

МЕТФАКОВЦЫ ПЕРЕД СЕССИЕЙ

Студенты металлургического факультета готовятся к сессии. Большинство наших студентов горит желанием занять первые места и тщательно готовится к экзаменам. На метфаке впереди идут группы М-35-Л, М-35-М, М-35-З, М-37-З. Они имеют от 72 до 95 проц. повышенных оценок. По второму курсу неплохо учится группа М-38-1, получившая 90 проц. пов. оценок по механике, по первому курсу — М-39-1, получившая 93 проц. пов. оценок. Но есть группы, тянущие факультет назад. Это гр. М-38-ГП (староста Опосовский, партприкрепленный Ващенко), гр. М-39-14 (староста Федорова, партприкрепленный Давыдов), гр. М-39-15 (парт-

прикрепленный Воронов, староста Райш).

В этих группах слабо развита самостоятельная работа студентов на дому.

Особо плохое положение у студентов Смелянца (М-38-5), Волкова (М-38-6), Зарубина (М-38-3), Макарова (М-38-ГП), Мяткова (М-38-5), Алексеевой (М-39-5), Орлова (М-38-3), Ли (М-37-3), Москалева (М-39-14), Белоусовой (М-39-14), Куликовой (М-39-14). Эти товарищи должны отдать себе отчет в том, как они будут сдавать сессию, и немедленно подтянуться.

А. ХЛЕБНИКОВ,
и. о. декана метфана.

БОЛЬШЕ ВОИНСТВЕННОСТИ, ТОВАРИЩИ БЕЗБОЖНИКИ!

В этом учебном году ячейка Союза безбожников нашего института сделала немало. Ее работа особенно видна на бывшем избирательном участке. Было организовано и проведено восемь антирелигиозных экскурсий: в Антирелигиозный музей, в Планетарий и в Третьяковскую галерею. На каждую экскурсию ходили в среднем по 25 чел. В институте прочитана лекция на тему: «Происхождение жизни на земле» (лектор проф. Опарин). На участке прочитана лекция на тему: «Октябрьская революция и церковь».

На бывш. избирательном участке ячейка СВБ ведет работу и теперь.

Эта работа полезная, но она мизерная по сравнению с тем, что от ячейки требуется. Главная причина кроется в том, что бюро ячейки не организовало вокруг себя актива безбожников. Поэтому-то вся антирелигиозная работа ведется у нас без задора, без «огонька», без воинст-

венности. По сути говоря, и бюро по-настоящему не существует. В последнее время так работает один только председатель т. Видуля. В результате такой слабости организационной стороны ничтожно и количество членов организации — всего только 30 чел. И это в таком огромном коллективе, как наш институт! Но и у этих 30 чел. некому даже собирать членские взносы.

22 мая будут проведены отчет и выборы бюро ячейки СВБ. Наша задача вскрыть все недостатки в этой работе и немедленно изжить их. Смешно и глупо считать, что антирелигиозная работа теперь является для нас чем-то ненужным и отжившим. Наоборот, ее нужно всемерно расширять и углублять. Поэтому вновь избранное бюро должно поставить работу так, чтобы наша ячейка СВБ была действительно воинствующей антирелигиозной организацией.



Отличница О. Лизунова.

□ □ □

систематически работает над первоисточниками марксизма-ленинизма. Мы поинтересовались ее конспектом.

КОНСПЕКТ ЛИЗУНОВОЙ

Первое, что бросается в глаза в конспекте, — это большое количество законспектированного материала. В нем есть все обязательные и почти все рекомендованные произ-

ведения классиков марксизма-ленинизма. Когда читаешь его целенаправленно, ясно ощущаешь, что Лизунова не просто списывает из книги «через фразу», а систематически подбирает материал из многих источников, для ответа на вопросы.

Например, к главе о диалектике и историческом материализме законспектированы работа тов. Сталина «О диалектическом и историческом материализме», отдельные главы из «Анти-Дюринга», работа Александрова «Философские предшественники марксизма-ленинизма» и многие другие труды. Детально освещен вопрос о «рациональном зерне» гегелевской философии и об «основном зерне» философии Фейербаха.

— Я думаю, что наша группа сможет сдать все предметы только на повышенные оценки, — говорит Оля Лизунова. — Плохо только то, что на подготовку к экзамену по основам марксизма-ленинизма нам дали всего два дня: за это время и конспекта просмотреть как следует не успеешь.

М-39-3 в общем сильная группа: нет сомнения, что к сессии она придет с хорошими результатами, но для этого нужно крепко поработать студентам, задерживающим своевременную сдачу заданий, особенно Вороновой и Катаевской.

В. ПИМЕНОВ.
Е. ШЕЙНЦВИТ.
В. ЛЕБЕДЕВ.

СТУДЕНТЫ О СВОИХ ЛЕКТОРАХ

В эти дни смотровые комиссии и жюри по проведению конкурса на лучшую лекцию, лабораторное и аудиторное занятие прослушивают последние лекции, проверяют качество последних занятий. В недалеком будущем будут подведены итоги этого конкурса, будут выявлены лучшие лекторы и преподаватели, опыт которых должен стать достоянием всего профессорско-преподавательского состава.

Немалую помощь в выявлении недостатков в лекциях и занятиях, в показе лучших лекторов и преподавателей могут оказать комиссиям и студентам.

Ниже мы помещаем отзывы студентов о своих лекторах и преподавателях. Такие материалы будут помещены и в последующих номерах газеты «Сталь».

Федор Васильевич Журавлев

По основам марксизма-ленинизма с начала учебного года нашей группе пришлось прослушать нескольких лекторов. Сейчас этот курс нам читает тов. Журавлев. К содержанию лекций студенты теперь проявляют исключительный интерес. В них кроме основного материала — «Краткого курса истории ВКП(б)» — содержится множество дополнительного, глубоко научного материала из первоисточников, содержится изложение интересных исторических событий. В аудитории полная тишина, все со вниманием слушают лектора. Лекция всегда иллюстрируется специально подобранными картинками и фотоснимками.

Каждый студент видит, что такого обширного материала в учебнике он не найдет, и теперь почти все с большим вниманием конспектирует лекции. Посмотрите в конспект, там нет диктовки лектора, а у каждого по-своему переработанная мысль. К концу лекции у лектора много вопросов, он находит время на все ответить. А после лекции к кафедре всегда подходят студенты и задают вопросы, беседуют с лектором. Тов. Журавлев пользуется всеобщим уважением студентов. Нам кажется, что он должен быть кандидатом на одно из первых мест в конкурсе лекторов.

Группа М-39-1.

Борис Викторович Старк

III курс сейчас кончает слушание курса теории металлургических процессов. Судя по проводимым упражнениям, где происходит детальное ознакомление с каждым студентом, курс в основном освоен неплохо. Это не случайно. Большая заслуга в этом принадлежит проф. доктору Б. В. Старку. Умелое сочетание высокого теоретического уровня лекции с рядом конкретных примеров, поясняющих и дополняющих теоретические соображения, толкает студентов на самостоятельное аналитическое мышление. Каждое более или менее трудное теоретическое положение иллюстрируется аналогией на более простых и знакомых из жизни фактах.

Отчетность и краткость формулировок позволяют обобщить весь изложенный материал. Простота изложения наряду с высоким научным уровнем лекций позволяет усваивать материал без большого напряжения.

Последние достижения как советской, так и иностранной техники находят достаточно широкое отражение в лекциях проф. Старка. Лектор не просто сообщает о достигнутых иностранных лабораториями результатах, но подвергает эти результаты критическому разбору, показывая их слабые и сильные места, особо останавливаясь на недостатках работ разных авторов, делает практические выводы и устранение этих недостатков. Педагогическая сторо-

на лекций также стоит на должной высоте. В качестве примера можно сослаться, например, на то, что схемы и диаграммы, используемые проф. Старком, не стоят обособленно в качестве иллюстрирующего материала, а наоборот, в ходе изложения на доске мелом фиксируются узловые моменты данной диаграммы, заостряется внимание на принципиальной стороне вопроса и затем уже в заключение, в качестве обобщения, приводится готовая диаграмма. Подобный прием позволяет занести в тетрадь довольно сложные диаграммы, не искажая их смысла. В большинстве случаев лекторы при изложении начинают с готовой формулировки окончательного вывода из того, что они собираются излагать на текущей лекции. Это приводит часто к формальному отношению студентов к ведению записей. Совершенно противоположное делает проф. Старк. Он предварительно подводит аудиторию к фактам, затем собирает эти факты, устанавливает между ними связь и, наконец, делает вывод. Поэтому этот вывод никогда не бывает формальным.

Остается пожелать проф. Старку передать свой богатый опыт лектора молодому поколению преподавателей, подчас не всегда обращающих достаточное внимание на корректуру лекции.

Группа студентов
потока М-37.

Борис Григорьевич Лебедев

Подходит к концу второй конкурс на лучшую лекцию, лабораторное и аудиторное занятие. Наша обязанность — обязанность студентов — помочь смотровым комиссиям и жюри конкурса выявить недостатки в преподавании с целью изжития их, выявить лучших преподавателей с целью передачи их опыта всем остальным.

В связи с этим нам хочется сказать о преподавании Бориса Григорьевича Лебедева. Его лекции отличаются точностью и полнотой. Молодой специалист Б. Г. Лебедев сумел поставить преподавание теории металлургических процессов на большую теоретическую высоту, при этом его лекции понятны и интересны. Помимо большого теоретического материала он использует богатый фактический материал, дости-

жения практики. Это также способствует лучшему усвоению курса. Нужно отметить, что и дисциплина студентов на его лекциях гораздо выше, чем у многих других лекторов.

Практические занятия, проводимые Лебедевым, идут в направлении не только повторения, но и в значительной мере дополнения лекционного на лекциях материала. Все это позволяет надеяться, что студенты нашего потока придут к экзаменам достаточно подготовленными по теории металлургических процессов.

Жюри конкурса правильно сделает, если присудит Борису Григорьевичу одно из первых мест среди участников конкурса.

Студенты потока Т-37.

Профессору, доктору технических наук Николаю Павловичу Аксенову, заведующему в нашем Институте кафедрой литейного производства 24 мая исполняется 60 лет.

Николай Павлович прошел большой жизненный путь инженера и научного работника. В течение 28 лет с 1902 г. по 1930 г. Н. П. Аксенов непрерывно работает на производстве и уже 20 лет, начиная с 1920 года, ведет преподавательскую и научно-исследовательскую работу в МММИ им. Баумана, в Промкадетрии имени Сталина и с 1938 года в нашем Институте.

Проф. докт. Н. П. Аксенов имеет более 40 научных работ. Умело используя свой большой производственный стаж и опыт преподавательской работы, Н. П. Аксенов написал в 1937 — 1938 гг. капитальный и оригинальный учебник по оборудованию литейных (2 тома).

В институте стали проф. докт. Н. П. Аксенов значительно укрепил и усилил работу кафедры литейного производства. Под руководством Н. П. Аксенова выпущен большой отряд



квалифицированных молодых инженеров — металлургов.

В день шестидесятилетия Николая Павловича Аксенова поздравляем его с большой и полезной работой профессора и крупного советского инженера и желаем ему от имени всего коллектива нашего института долголетней работы и новых успехов для дела социалистического строительства.

СПОРТ

ЛЕГКОАТЛЕТЫ ОТКРЫЛИ ЛЕТНИЙ СЕЗОН

17 мая наши легкоатлеты открыли летний спортивный сезон. Проведены забеги спринтеров на 60 м. и разыграно первенство факультетов по шведским эстафетам. Результаты этого дня оставляют хорошее впечатление. Достаточно указать на три лучших результата мужчин в беге на 60 метров: Корнфельд — 7,3 сек., Грацианов и Федоров — 7,4 сек. (лучшие бегуны СССР, в прошлом мае пришли за 7,1 сек.).

В острой борьбе прошли шведские эстафеты. У мужчин со старта первого этапа (800 метров) пошел Балюк (техфак), начавший таким бурным темпом, что Родионов (фак. «Г») и Андриевский (метфак), почувствовавшие было его на 30 м., забеспокоились и стали подтягиваться. Поддистанции все трое прошли очень сильно (62—63 сек.); после 600 м. Андриевский, шедший все время третьим, обходит броском Родионова и Балюка и кончает первым на 5—8 м. впереди Балюка. На втором этапе (400 м.) Корнфельд (метфак) реализует этот пролет, увеличив его начальным броском до 20 м. Интересная борьба на этом этапе разыгрывается между факультетом «Г» и метфаком. Грацианов (фак. «Г»), получивший эстафету третьим, медленно, но верно достает и обходит Арбузова (техфак). На третьем этапе (200 метров) Федоров (метфак) увеличивает пролет до 50 м., закрепляя победу своего коллектива, а в это время Горячковский (техфак) обходит слабо шедшего Лукоянова (фак. «Г») и отрывается от него на 10—15 метров, обеспечив

вая своей команде 2-е место. В результате прекрасно пробежавший 100 м. Шориков (метфак) кончает первым на 60—70 м. впереди Корчагина (техфак); третьим был Калитаев (фак. «Г»). Время метфака — 3 мин. 45,4 сек.; техфака — 3 мин. 53,4 сек.

В бежавших затем двух женских командах очень порадовали новички — Иванова (техфак), Гусева (фак. «Г»), Федуллова, Лизунова и Борисова (метфак). Хорошо прошла 400 м. Казакова (техфак). Первым был техфак, вторым — фак. «Г» и третьим — метфак.

В первых женских командах Петрова (метфак) с самого начала предложила очень быстрый темп и бежала 350 метров, где ее обошла Стожарова, сделав пролет 3—4 метра. Одноклассница немедленно увеличивает его до 10—12, но Виноградова (метфак) достает ее и цепко «садится» ей на пятки. Прекрасно шла следующая этап Завьялова (техфак), много выигрывая у Катаевской (метфак); в результате первой была Белова (техфак) в 40—50 метрах впереди Шумеховской. Время техфака — 2 мин. 35,4 сек.; метфака — 2 мин. 42,4 сек.; спецфака — 2 мин. 59,6 сек. Интересно, что вторая команда техфака прошла лучше первой фак. «Г». Количество очков: метфак — 3, техфак — 3, спецфак — 6. Суммарное время мужских и женских команд окончательно определило места: 1-е место — метфак (6 мин. 27,8 сек.), 2-е — техфак (6 мин. 28,8 сек.) и 3-е место — фак. «Г».

В. КОРНФЕЛЬД.

ПОПРАВКА „КРОКОДИЛА“

К «Крокодилу» с шумом ворвалась Дулина из Т-39-6. «Я требую, — захлебываясь от волнения, выкрикивала она, — чтобы меня немедленно сняли с виш. Как вы смеете меня, такую тихую и скромную, обвинять в нарушении тишины в читальне! Я этого не потерплю!»

Расскаты ее голоса были громоздкими. В окнах дребезжали стекла. «Крокодил» задумчиво посмотрел на нее и, лукаво улыбаясь, сказал:

«Ну, ладно. Я действительно задел вас вилами на этот раз случайно». И, чтобы не оставалось никаких сомнений, он разъяснил: «Вместе с Клебановым в читальню звонко и весело смеялась Дулина (Т-38-ТЗ). Не забудьте передать ей, чтобы она немедленно показывала ко мне в пазлы».

Зам. ответственного редактора
Л. БОЛСУНОВСКИЙ.

САМОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОТЧИТЫВАЕТСЯ

14 мая в Доме Коммуны выступили с показом своих достижений кружок художественного чтения и драматический кружок МПС. Обычно самодеятельность студенты смотрят неохотно, но на этот раз было не так. В зале стояла почти абсолютная тишина, когда Привезенцева читала отрывок из повести Горького «Мать». В памяти всплывают знакомые образы любимых горьковских героев. Поток со сцены звучит певуче, проникновенные слова Тургенева — величайшего мастера русской прозы. Студент Некрасов читает «Как хороши, как свежи были розы». Очень хорошо прочла монолог невесты из пьесы Гоголя «Женитьба» студентка Иофан. Но в выступлениях отдель-

ных студентов — участников показа — были заметны и недостатки. Рассказ деда Щукаря студент Маклаков прочел нехорошо. Образ Щукаря не продуман. Маклаков сгущает иногда краски, сам стремится навести зрителя на смех, прибегая к ненужной, по-моему, аффектации. Поэтому-то и образ Щукаря воспринимается односторонне. Слишком много жестов было у Ивановой — какое-то сплошное телодвижение, затемненное смыслом читанного стихотворения. В выступлении Лишанской чувствовалось мастерство исполнения.

Потом была показана пьеса Мольера «Лекарь поневоле». Хорошо вели роли Королев, Некрасов, Романов, Расторгуев. Драмкружок много

поработал над этой постановкой. Видно было, что пьеса — не наспех склеена, что над ней много работали. Несколько слов о самом драмкружке. Можно сказать, что работа здесь ведется по правильному методу. Роли предварительно выучиваются, продумываются образы, биографии действующих лиц, и только тогда репетиции переносятся на сцену. Надо отметить работу т. Расторгуева — старосты драмкружка, сумевшего сплотить коллектив вокруг интересного дела. Можно поздравить коллектив драмкружка и кружок художественного чтения с успешным творческим отчетом.

В. ЛЕБЕДЕВ
(Т-38-КШ).