

Сталь

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Трудового Красного Знамени Института стали им. И. В. Сталина.

№ 27 (512) | 22 сентября 1947 года | Выходит по понедельникам. | Цена 15 коп.



Чтобы строить, надо знать, надо овладеть наукой, а чтобы знать, надо учиться. Учиться упорно, терпеливо.

И. Сталин.

КОМСОМОЛЬЦЫ, ПОКАЗЫВАЙТЕ ОБРАЗЦЫ ОВЛАДЕНИЯ НАУКОЙ!

Большевистская партия всегда придавала и придает огромное значение идейному воспитанию нашей молодежи. На протяжении всей своей многолетней славной истории партия неутомимо распространяет среди молодого поколения идеи марксизма-ленинизма, постоянно заботится о повышении его идейного и культурного уровня. Это дало замечательные результаты: советская молодежь идет в первых рядах трудящихся нашей страны.

Благодаря заботам партии и правительства перед нашими юношами и девушками открылись широчайшие возможности получения общего и технического образования. Полностью использовать эти возможности, подготовить себя служению своему народу на посту инженера-металлурга — вот важная и почетная задача комсомольцев нашего института. Их долг — быть первыми в учебе, помогать укреплению учебно-трудовой дисциплины, повседневно повышать свой идейно-политический уровень. Все внимание комсомольской организации должно быть направлено на то, чтобы комсомольцы были первыми в учебе. В нашей организации хорошо известны имена комсомольцев: Юрия Архангельского, Марии Королевой, Гордея Карсанова, Валентина Герасимова и многих других.

Они не только отлично учатся сами, но и своей активной работой в организации помогают многим другим комсомольцам добиваться лучших показателей в учебе и в повышении политической грамотности. Таких комсомольцев должно быть все больше и больше.

Оправдание почетного звания комсомольцев — быть передовиками в учебе и общественной жизни института — неразрывно связано с необходимостью непрерывно повышать свой идейно-политический уровень и воспитанием в себе чувства беззаветной любви к советскому народу и гордости за наше социалистическое Отечество.

Факты низкопоклонства перед иностранной культурой и наукой иногда проявляются и среди некоторой части студенчества. Вскрывать такие факты, несовместимые с достоинством и честью советских людей, разъяснять передовую роль русской и, в особенности советской культуры и науки — вот что должно быть сейчас важным моментом идеологической работы в комсомольской организации.

Воспитанники нашего орденоносного института работают с энтузиазмом на многочисленных металлургических заводах, находящихся в разных местах Советского Союза.

Однако имеют место и такие факты, когда отдельные студенты, окончившие наш институт, ставят свои личные интересы выше общегосударственных, отказываясь ехать туда, где они нужны Родине.

К числу таких студентов относятся, к сожалению, и комсомольцы Иделинович, Маринковский, Лурье, состоявшие на учете в нашей организации.

Это обязывает нас обратить особое внимание на воспитание в каждом студенте чувства долга перед страной, дающей каждому из нас неограниченные возможности получения высшего образования.

Нет сомнения в том, что наша комсомольская организация, имеющая большой опыт политико-массовой работы, под руководством партийной организации успешно справится с этими задачами.

Б новыми успехам, комсомольцы института!

РАВНЯЙТЕСЬ ПО ПЕРЕДОВИКАМ УЧЕБЫ!



На снимке (слева направо): Студенты-отличники нашего института Карсанов, Крупин и Королева — кандидаты на получение стипендии имени И. В. Сталина.

Александр Крупин

На третьем курсе нашего института учится Александр Крупин. В его зачетной книжке — только отличные отметки. Отличных успехов он достиг упорной и повседневной работой. Многие предметы, в частности математику, нельзя изучить, не решив самостоятельно большинства задач и примеров из рекомендованных учебников. И Крупин много времени уделял занятиям по математике, теоретической механике.

По другим дисциплинам он составляет собственные конспекты, дополняет материалы лекций сведениями, прочитанными в книгах.

У Александра Крупина есть закон — никогда не забегать вперед, если позади осталось что-либо не усвоенное до конца. Поэтому он пользуется консультациями преподавателей не столько для того, чтобы разрешить возникшие вопросы, сколько для того, чтобы выяснить, правильно ли он разобрался в материале.

Курсы основ марксизма-ленинизма и политической экономии занимают особое место в его занятиях. Это партийные науки, а Александр Крупин — член коммунистической партии. При подготовке к семинарам он использует всю рекомендуемую литературу, конспектируя прочитанные первоисточники. Это позволило ему глубоко усвоить материалы курсов основ марксизма-ленинизма и политической экономии.

Настойчивость и кропотливый труд — вот особенности Александра Крупина.

В настоящее время он — председатель профкома института, член партийного бюро института, член президиума областного комитета профессионального совета работников высшей школы. И эта большая и ответственная общественная работа не мешает ему настойчиво и терпеливо овладевать наукой и отлично учиться, как полагает коммунисту.

Т. КИРИЛЛОВ.

Он глубоко изучает теорию

Студент-отличник четвертого курса металлургического факультета Гордей Карсанов известен среди своих товарищей как человек, обладающий большой теоретической подготовкой. Особенно привлекают его вопросы теоретической металлургии. Еще в прошлом году он начал глубокое и систематическое изучение этой науки, используя в большом количестве советскую и иностранную литературу. О результатах своей работы им был сделан тогда на заседании кафедры теоретической металлургии интересный и содержательный доклад.

С начала нового учебного года работу в этом направлении Гордей Карсанов энергично продолжает, изучая интересную тему о сравнении приближенных методов вычисления констант равновесия. Его доклад скоро будет заслушан на заседании научно-технической конференции студентов нашего института.

Вместе с тем Г. Карсанов проявляет себя как энергичный и способный организатор комсомольской молодежи, пользуется большим авторитетом среди своих товарищей. Из года в год комсомольская организация нашего института оказывает ему большое доверие, поручая ответственную руководящую работу. В настоящее время он — член бюро ВЛКСМ металлургического факультета.

На заседании Ученого совета нашего института среди лучших студентов-отличников Карсанов выдвинут в качестве кандидата на получение сталинской стипендии.

В. КОНДРАШЕВА.

Достойный кандидат

Мария Королева среди студентов металлургического факультета особенно выделяется своей упорной и систематической работой над изучаемыми дисциплинами. Начиная с первого дня учебы в институте все лабораторные работы и домашние задания выполнялись ею быстро, четко и аккуратно.

На третьем курсе особенно серьезное внимание она уделяла изучению металлургии и металлургии чугуна, проработав кроме основных пособий большой дополнительный материал. Труды академика Павлова позволили ей более глубоко усвоить теорию доменного процесса, курс Новоспасского дал возможность хорошо разобраться в оборудовании доменных цехов. Учитывая важное значение курса «Металлургические печи», М. Королева использует труды Линчевского, Назарова, Киричева. Ее четкие и исчерпывающие ответы на вопросы по теории теплопередачи и конструкции печей были по достоинству оценены профессором-доктором В. А. Баумом во время весенней экзаменационной сессии.

В настоящее время М. Королева уделяет много внимания выполнению проекта печи, к работе над которым она приступила сразу же после получения задания.

Наряду с неизменно отличной учебой М. Королева принимает активное участие в общественной жизни.

Решением Ученого совета института Мария Королева по достоинству выдвинута в число кандидатов на получение сталинской стипендии.

Т. НИКОЛАЕВ.

Стиль работы комсомольца Савельева

Комсомолец Савельев пришел к нам в институт из рядов Советской Армии. Армия привила ему замечательные качества — настойчивость и упорство в работе. Это помогло ему, несмотря на длительный перерыв в учебе, быстро и прочно занять в институте место отличника.

Пример старосты-отличника тов. Савельева (группа М-45-Д1) постоянно воодушевляет всю группу. Здесь нет академической задолженности, а в прошлом семестре больше половины студентов группы сдали экзамены с хорошими и отличными оценками.

Как же работает тов. Савельев?

Он никогда не пропускает лекций и семинаров. Получая задания, тов. Савельев выполняет их немедленно, что позволяет ему почти всегда заканчивать их досрочно. Систематическая домашняя проработка лекционного материала позволяет тов. Савельеву приходить на практические занятия подготовленным.

Чрезвычайно важным является то, что тов. Савельев постоянно планирует свою работу. Он составляет для себя план на каждый семестр, на неделю, на день. В этих планах он намечает свои сроки сдачи домашних заданий, зачетов и экзаменов, которые старается неуклонно выполнять.

Систематические занятия по плану позволяют тов. Савельеву сдавать экзамены досрочно и на «отлично».

Таков стиль работы старосты группы комсомольца Савельева.

В. КНЯЗЕВ.

Больше методической помощи агитаторам

Благодарна и ответственна задача агитатора. Агитатор несет слово большевистской партии в массы, помогает разобраться в происходящих событиях и правильно оценить их. Главным условием успешной агитационной работы является осознание самим агитатором всей серьезности и ответственности за порученное ему дело.

Я работаю агитатором в студенческой группе более года и приобрел в этой работе некоторый опыт. Иногда меня спрашивают, какие беседы проходят наиболее активно, какие темы больше всего интересуют студентов? Должен сказать, что наших студентов интересует все, что связано с международным и внутренним положением нашей страны.

Интересно и оживленно проходят те беседы, которые хорошо подготовлены, и, наоборот, беседа на любую тему проходит вяло и неинтересно, если агитатор плохо к ней подготовился.

Так, например, я проводил беседу о моральном облике советской молодежи. Прослушав семинар по этой теме, я затратил еще около пяти часов на самостоятельную подготовку. Для этого мною были использованы брошюра «Ленин и Сталин о молодежи», ряд статей, опублико-

ванных в наших литературных и общественно-политических журналах, высказывания классиков марксизма о буржуазной морали и другое. Беседа прошла очень оживленно, между студентами возникла полемика по этому вопросу.

Работа агитатора очень трудоемкая и требует кроме хорошей подготовки к каждой беседе повседневной работы над повышением своего идейно-политического уровня.

Поэтому агитатору не следует поручать дополнительно еще какую-либо общественную работу. В этом я убедился на практике, работая парторгом и агитатором.

Семинары для агитаторов носят иногда чисто инструктивный характер, агитаторы не получают от них никакой методической помощи и строят беседы по своему собственному усмотрению. Очень желательна организация специальных лекций по вопросам методики, работы агитатора над литературой и газетными материалами и т.п., как это было организовано в прошлом году для агитаторов на избирательных участках. Все это укрепит кадры агитаторов и улучшит их работу.

КУПРИН,
агитатор группы Т-45-П1.



На снимке: агитаторы на занятиях в кабинете основ марксизма-ленинизма.

Быстрее возобновить работу кружков

Для закрепления знаний, полученных на лекциях, в институте созданы студенческие научно-технические кружки.

В прошлом учебном году в институте работало десять кружков, насчитывавших более 150 членов.

Хорошо работал кружок металлургии стали. Активно участвовали в работе этого кружка комсомольцы В. Кудрин, А. Романов, В. Назин и другие. Часть кружковцев в период практики приняла участие в заводских опытах кафедры металлургии стали.

Некоторые члены кружка по термической обработке стали провели самостоятельные исследования.

Хорошо работал кружок металлографии. Член кружка А. Литвинский выполнил несколько интересных исследований.

Члены физического кружка участвовали в научных работах кафедры физики. Первокурсники занимались в кружке математики и иностранных языков. Студенты старших курсов доменной специальности активно работали в доменном кружке.

Среди молодых специалистов, окончивших институт в прошлом году, имеются бывшие активисты научно-технических

кружков. К их числу можно отнести инженеров А. Розенбаума и Р. Патансона, которые представили интересные дипломные работы, опирающиеся на их работу в кружках.

Ежегодно Совет научно-технического студенческого общества подводит итоги работы кружков. И в этом году в начале октября будет проведена очередная научно-техническая конференция. На конференции будут заслушаны студенческие рефераты и сообщения об исследовательских работах.

Научно-техническая конференция должна не только подвести итоги работы кружков за прошедший учебный год, но и привлечь в кружки новых членов.

Научно-техническая конференция готовится с помощью комсомольской организации института.

Каждый студент, особенно комсомолец, должен активно участвовать в работе конференции.

Она должна оживить кружковую работу, а в этой работе есть большие пробелы. С момента начала нового учебного года прошло уже около месяца, но не все кружки возобновили занятия. В этом — большая вина комсомольской организации института.

Студент Г. ГУЛЯЕВ.

На занятиях кружка по ковке и штамповке

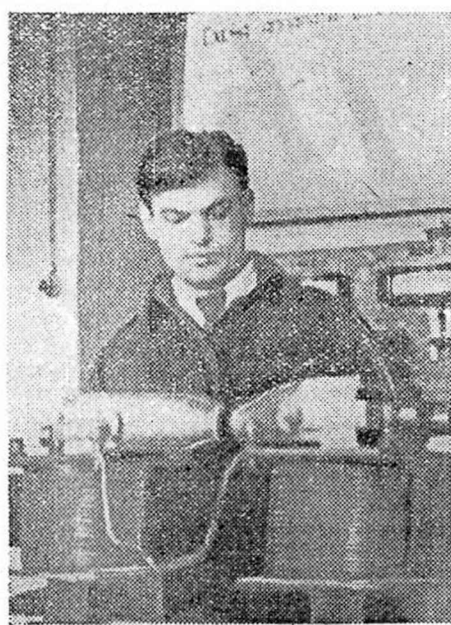
13 сентября состоялось первое заседание научно-технического кружка по ковке и штамповке. Заведующий кафедройковки и штамповки профессор В. И. Залесский рассказал студентам о задачах кружка в этом учебном году.

В принятом плане основное внимание уделено проведению членами кружка самостоятельных исследовательских работ и выполнению рефератов. Предусмотрены

также экскурсии на автозавод имени Сталина, на литейно-механический завод имени Л. М. Кагановича, на выставку по кузнечно-штамповочному производству.

Необходимые для исследовательских работ материалы и оборудование подготовлены сотрудниками кафедрыковки и штамповки еще до начала учебного года.

Я. ОХРИМЕНКО.



На снимке: студент-отличник Багудин за изучением магнитного насыщения и остаточного аустенита в стали.

Изучаю труды великого русского металлурга

В Московский институт стали я пришел в 1945 году после пятилетней работы на одном из авиационных заводов в термическом цехе. Имея некоторый опыт производственной работы, я особенно остро ощущал необходимость глубокого изучения теоретических основ своей специальности. В этом мне очень помогла работа в кружке термической обработки.

Темой первого моего доклада на заседании кружка я избрал жизнь и деятельность великого русского металлурга, основоположника науки о металлах Дмитрия Константиновича Чернова.

Изучая его работы, мне удалось отметить не только общеизвестные его открытия, но даже и такие, которые до сих пор приписываются другим исследователям. Например, Дмитрий Константинович значительно раньше Льюиса и Бейна занимался вопросами ступенчатой закалки. Он также работал в области поверхностной закалки, дал понятие о критической скорости охлаждения и о так называемом мартенситном превращении.

Кафедра термической обработки одобрила мой доклад, и он был вскоре вынесен на общесоюзную студенческую конференцию. Там я за него получил благодарность министра высшего образования.

Сейчас я продолжаю работать в кружке и готовлю доклад о научной конференции студентов нашего института.

Студент-отличник БАГУДИН.

Студенческая спартакиада

По предложению нашего института 5 октября будет проведена спартакиада горно-металлургических вузов г. Москвы. В спартакиаде участвуют 6 институтов: стали, цветных металлов и золота, нефтяной, горный, геолого-разведочный и торфяной.

Управление горно-металлургических вузов совместно с начальниками кафедр физического воспитания вузов г. Москвы разработало план проведения спартакиады. Во вторник 23 сентября состоится внутри-институтские соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, легкой атлетике, перетягиванию каната и шахматам.

Лучшие команды и спортсмены нашего института примут участие в этой спартакиаде.

ЗА РАБОТУ ПИОНЕРЛАГЕРЯ — ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

15 сентября состоялось совещание о работе пионерских лагерей в этом году, организованное лагерной комиссией Ленинского района.

За хорошую организацию и проведение оздоровительной и воспитательной работы институт стали имени И. В. Сталина удостоен почетной грамоты.

Персональными грамотами награждены также начальник лагеря Н. П. Агапова и старший пионервожатый тов. Фокин.

Вместо фельетона

СТАРОСТА-ФАКИР

Перед началом очередной лекции по металлургии стали староста группы М-44-М1 Строганов и староста группы М-44-М2 Ежов аккуратно положили на стол преподавателя групповые журналы, где были отмечены присутствующие на занятиях. Просмотрев журналы, доцент А. Е. Хлебников подписался и, отложив журналы в сторону, начал лекцию.

То же повторилось и в следующий раз. Старосты отметили присутствующих, доцент Хлебников подписался и начал лекции. Посещаемость была прекрасной.

Но неожиданно все изменилось.

В начале второго часа лекции преподаватель раскрыл журнал...

— Москалев! (Молчание). Нет Москалева? Товарищ Строганов, Вы отметили его присутствующим на занятиях. В чем дело?

— А он был на первом часу! — быстро ответил Строганов.

— Но я прекрасно знаю Москалева и не мог его не заметить. Его просто не было, — и А. Е. Хлебников ставит против фамилии Москалева жирную букву «О» — отсутствует.

— Ашарина! (Молчание). Она тоже была на первом часу? (Жирное «О» ставится против фамилии Ашариной). Ерохин! ... Косин!

— И они были? Рабинович!.. Суханов!.. Итак, шесть студентов волею старосты-факира Строганова незримо присутствовали на лекции.

В журнале группы М-44-М2 все оказалось «благополучно», и с тех пор доцент А. Е. Хлебников устраивает переключку студентов группы М-44-М2 сам, сожалея о том, что он слишком доверился старосте.

А факир Строганов продолжает сидеть на лекциях, грустно размышляя о прерванных фокусах. Его не смущает, что он обманывал своего преподавателя.

А. КИВОН.

Студент Абдулвелиев исключен из института

Одним из важнейших условий высокой успеваемости студентов является систематическое посещение лекций и лабораторных занятий. Между тем некоторые студенты технологического факультета недооценивают это.

Чем же иначе можно объяснить то, что 6 сентября на занятиях в группе Т-46-П1 по военной и физической подготовке отсутствовало 13 человек, 9 сентября на занятиях по графике — 10 человек?

Особенно недисциплинированными оказались студенты этой группы Абдулвелиев, Карамалиев, Бархиян и Косарева, систематически пропускающие занятия.

Абдулвелиев еще в прошлом году проявлял недисциплинированность, часто пропускал лекции и другие занятия. Результатом этого являлась академическая задолженность по 4 дисциплинам. Поведение Абдулвелиева обсуждалось на собраниях группы. Однако это не оказало на него воздействия, и он попрежнему пропускал занятия.

За систематические пропуски занятий без уважительных причин Абдулвелиев исключен из института, студентам Карамалиеву и Бархияну объявлен строгий выговор с предупреждением. Объявлены вычисления и другим студентам.

Староста и его заместитель должны всячески поддерживать учебную дисциплину, показывая личный пример всем студентам группы. Но этого не усвоил заместитель старосты группы Т-46-П1 тов. Козел. Он сам пропустил без уважительных причин 16 часов занятий. И более того, на собраниях группы, где обсуждалось поведение студентов, пропускающих занятия, студент Козел взял под защиту прогульщиков. Приказом директора института Козел отстранен от обязанностей заместителя старосты. Вместо него назначен студент Трофимов.

Задача группы — в ближайшие дни добиться полной ликвидации пропусков занятий и повысить успеваемость студентов.

Ф. АНДРЕЕВ.

Ответственный редактор
Б. Г. ЛЕБЕДЕВ.