

Страна

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции. Моск. ин-та стали им. Сталина.

№ 25 (327)

31 мая 1940 года

№ 25 (327)

ПЕРВЫЕ ИТОГИ ЭКЗАМЕНОВ ПО ОСНОВАМ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА

С 19 мая II курс начал сдачу экзаменов по основам марксизма-ленинизма. Как правило, студенты имели для подготовки к экзаменам 6—8 дней. В эти дни кафедра марксизма-ленинизма организовала 3 тематические консультации.

Кроме того преподаватели Панин и Шестаков провели 2 тематических консультации в общежитии «Дом коммуна».

Преобладающее большинство студентов добросовестно готовилось к тому, чтобы с честью выдержать экзамены по ленинской науке. Значительная часть студентов посетила и тематические консультации, что несомненно помогло им получить на экзамене повышенные оценки.

Из 9 групп II курса, лучшие результаты на 22 мая показала группа Т-38—Т2. Из отдельных студентов, отлично сдавших экзамен, следует особо отметить гг. Белозовского, Гаседева, Штунмейстер, Гурвич, Кирсанову и др.

Группа Т-38—П1, показавшая худшие результаты, дала 3 неудовлетворительных оценки. Их получили студенты: Иванова, Максимов и Кузьмин. Все они работали слабо на протяжении всего семестра. Их не один раз предупреждали преподаватели, вызывая на консультации, но они всячески уклонялись от работы. Можно было бы многое навестать в дни подготовки к экзаменам, но и этого ими сделано не было.

Некоторые из названных товарищей пытались свою плохую работу прикрыть недостойными для советского студента выпадами. Студент Максимов старался оправдать свое незнание произведений В. И. Ленина тем, что якобы они «написаны непонятным языком». На вопрос по книге И. В. Сталина «Марксизм и национальный вопрос» — т. Максимов также ответить не смог. На консультации т. Максимов не ходил. Конспекты составлены у него плохо. Получив неудовлетворительную оценку т. Максимов повышенным тоном бросил по адресу преподавателей обвинение в том, что они «испытывают передовицы «Правды» от 19 мая 1940 г. «За отличное качество высшего образования» и стараются отыграть на студентах». Хотя возмутительное поведение Максимова это единичное явление, но и оно не может быть терпимо в нашей среде.

Нет сомнения в том, что наша студенческая общественность даст достойный ответ т. Максимова. Наши студенты и преподаватели правильно поняли указания ЦК ВКП(б) и передовую «Правды» от 19 мая, они по-настоящему стараются обеспечить отличное качество высшего образования. Студенты должны хорошо запомнить, что никто из них не получит даже удовлетворительной оценки, если не обладает достаточными знаниями. Тот, кто идет на экзамен без подготовки, на-удачу

и в случае сдачи экзамена хвастает, что сумел втереть очки преподавателю, должен рассматриваться как обманщик, наносящий вред и себе, и государству.

В ходе экзаменов на II курсе выявилось, что значительная часть студентов недостаточно усвоила раздел второй, главы IV «Краткого курса истории ВКП(б)» — «О диалектическом и историческом материализме», освещающей вопросы производной классиков марксизма-ленинизма не приводят конкретный фактический материал, но умеют делать обобщения и выводы.

Многие студенты не знают также содержания доклада тов. Сталина на XVIII съезде партии.

Преподаватели правильно поняли указания ЦК партии о борьбе за отличное качество высшего образования и, как правило, ставят оценки в соответствии со знаниями студентов.

Однако в начале экзаменов имели место и элементы либерализма. Так например, преподаватель Шестаков поставил «отлично» студенту, не ответившему на дополнительный вопрос по докладу тов. Сталина об основной экономической задаче СССР. Отдельные случаи либерализма имели место у преподавателей гг. Панина и Милославского.

Теперь кафедра исправила эти недостатки и дала твердую установку о требованиях к студентам и оценкам в соответствии с постановлением ЦК ВКП(б). Такие предварительные итоги о ходе начавшихся экзаменов поучительны и для преподавателей и для студентов. Впереди предстоит большая работа.

Остались считанные дни до экзаменов на остальных курсах. Главное звено подготовки к ним — серьезная самостоятельная работа и посещение тематических консультаций.

«За отличное качество высшего образования» — вот лозунг, которым должны руководствоваться и преподаватели и учащиеся. («Правда» от 19 мая 1940 г.).

Ф. ЖУРАВЛЕВ,
завед. кафедрой основ марксизма-ленинизма.



Студент группы Т-38-КШЗ П. С. Романов получил на экзамене по основам марксизма-ленинизма отличную отметку. НА СНИМКЕ: т. Романов (справа) сдает экзамен доценту кафедры марксизма-ленинизма тов. И. Панину.

Фото П. ОХОТНИКОВА.

ЛИТЕРАТУРА К ЭКЗАМЕНУ

Кафедра основ марксизма-ленинизма объявляет дополненный список литературы, знание которой будет требоваться на экзаменах в весеннюю сессию:

1. «Краткий курс истории ВКП(б)» (для I курса).
2. К. Маркс и Ф. Энгельс — «Манифест коммунистической партии».
3. В. И. Ленин — «Что делать?»
4. В. И. Ленин — «Шаг вперед, два шага назад».
5. В. И. Ленин — «Две тактики социал-демократии в демократической революции».
6. И. В. Сталин — «О диалектическом и историческом материализме».
7. В. И. Ленин — «Материализм и эмпириокритицизм» (для студентов 4-го курса).
8. И. В. Сталин — «Марксизм и национальный вопрос».
9. И. В. Сталин — «Октябрьская революция» и тактика русских коммунистов» (для студентов 1, 3-го курсов).
10. Краткая биография Иосифа Виссарионовича Сталина.

В ДОМЕ УЧЕНЫХ

(Собеседование о преподавании начертательной геометрии)

20 мая в Доме ученых состоялось собеседование заведующих кафедр и преподавателей начертательной геометрии, в котором приняли участие профессор Добряков, Четверухин, Куликов, Гордон, Попов, Щукин, Колеский и другие.

Доцент нашего института Г. И. Левин изложил в этой беседе свои соображения о постановке преподавания начертательной геометрии в вузах. Соображения и методы Г. И. Левина, положенные им в основу преподавания начертательной геометрии получили на совещании полное одобрение.

На II курсе в разгаре экзаменационная сессия. 22 мая группа Т-38-КШ сдала военное дело.

— Как сдал Егоров? — спрашивают студенты у «разведчика», побывавшего в аудитории, где идут экзамены.

— Он еще отвечает.

— Товарищи! Помогите — перебивает одна студентка, — ручной пулемет разобрала, а собрать не могу!..

Группа начала экзамены хорошо. 19 мая по основам марксизма-ленинизма 9 чел. получили оценку «отлично», 12 — «хорошо» и лишь один — «посредственно» (студ. Майоров). Хорошо учился т. Васильев, имеющий за 3 экзаменационные сессии только одну хорошую отметку, остальные —



Миша Внук был студентом третьего курса нашего института.

В сентябре 1939 г. его призвали в ряды Красной Армии. Теперь он политрук. За боевые заслуги на фронте борьбы с финской белоохранительщиной он награжден орденом Красного знамени. В письме своим товарищам-комсомольцам нашего института он дает обещание и впредь совершенствовать свои знания по овладению техникой и оружием, которое вверили ему партия и правительство, всегда помнить указания тов. Сталина о капиталистическом окружении, всегда быть готовым к защите родины. Он призывает комсомольцев лучше учиться, добиваться отличных результатов в экзаменационной сессии, завоевать институту первое место в соревновании вузов советской страны.

Фото И. ДОРОШЕНКОВА.

ПЕРЕД ЭКЗАМЕНОМ ПО ФИЗИКЕ

В конце этого семестра студенты первого курса зачетов по физике не сдают, так как весь курс этого полугодия был разбит на 3 задания — электростатика и постоянный ток, переменный ток и электромагнетизм и оптика, а отчеты по вопросам и задачам в письменной и устной форме, сданные в срок, являлись зачетом.

Если бы каждый из студентов, не откладывая отчета по заданию и лабораторию, сдал их в срок, подготовка к экзаменам была бы обеспечена, так как задания и темы лабораторных работ следовали непосредственно за лекциями.

Однако на 22 мая ряд товарищей еще не справился с работой по курсу физики. Еще очень много неотчитавшихся по 2-му заданию немо-

тря на то, что к 1 июня уже нужно сдавать 3-е задание.

Такие студенты, как Ростовцев (3-я группа), Шибаева и Демьянова (15-я группа), Тукурян и Рубинская (5-я группа), Киндель (10-я группа), Ильина (14-я группа) и ряд других совершенно не планируют свое время и вряд ли сумеют сдать в срок 3-е задание.

Недостаточно работают Шкирмантова (9-я гр.), Винтовкина (12-я группа), Федорова (14-я группа).

Следует отметить Цвиллинг, Панкратову (6-я группа), Абрамова (16-я группа), Негримовского (11-я группа) и других, которые закончили все задания и могут, не торопясь, еще раз проработать материалы перед экзаменом.

Ассистенты: И. ЧЕРНИКОВА,
Б. САВИНОВ.

ЭКЗАМЕНЫ

(У комсомольцев
гр. Т-38-КШ)

не имеет зачета по физике, одна из всей группы получила «неуд» по механике.

Уменьем организовать свое время обладает т. Володин. Все предметы он сдает на повышенные оценки, несмотря на то, что много времени у него отнимают поездки в институт и обратно (Володин живет далеко за городом).

На «отлично» учился Лебедев Володя, а теперь вот подкачал. По большинству разделов военного дела Володя получил «пос».

В целом группа Т-38-КШ занимается весьма неплохо. Если указанные недочеты будут изжиты, то группа не будет иметь досадных «хвостов» и посредственных оценок.

В. ПИМЕНОВ.

СТУДЕНТЫ О СВОИХ ЛЕКТОРАХ

Александр Николаевич Гениев

Первая лекция по сопротивлению материалов.

Еще до поступления в институт я много слышал об этой сложной и точной науке. Рассказывали старшие товарищи с производства, что эта наука — ключ ко многим отраслям техники. Понятно, что студенты должны особенно тщательно и внимательно изучать этот курс.

С первой же лекции мы почувствовали, что находимся в надежных руках Александра Николаевича Гениева. Столы, за которыми мы сидели, служили нам подлинным рабочим местом, каждая минута лекции требовала напряжения, без которого сопротивление материалов постигнуть нельзя. Напряженную обстановку и создавал Александр Николаевич, — пожалуй, единственный лектор, ко-

торый заставляет всю аудиторию работать чрезвычайно активно.

Весь прослушанный курс сопротивления навсегда останется в нашем багаже знаний. Большая заслуга в этом Александра Николаевича. Почему даже говорить здесь о безукоризненном чтении курса — всегда все понятно и ясно, хотя много трудных понятий, математических выкладок, сложных формул.

Мы всегда видели в Гениеве готового помочь профессора, сочетающего строгие требования с чутким отношением к студенту.

Долго мы будем помнить с самой лучшей стороны Александра Николаевича Гениева, как отличного лектора и чуткого руководителя.

ДМ. ВАСИЛЬЕВ (Г-38-НШ).

Александр Илларионович Ляховский

Поток Т-37 слушал в этом году лекции по теплотехнике, которые читал Александр Илларионович Ляховский.

Простые и четкие по форме, его лекции обобщают огромный материал, который преподносился очень систематизированно. Этому умению систематизировать материал и преподнести его в сжатой и конкретной форме некоторым лекторам надо бы поучиться у Александра Илларионовича. Стараясь всемерно облегчить подготовку студента к сессии, проф. Ляховский всегда указывает слушателям на наиболее важные моменты курса, благодаря этому лекции его удобно записывать, конспект получается полным и под-

робным.

Следует отметить также привлечение им большого иллюстративного материала, облегчающего самостоятельный разбор соответствующих глав курса.

Привить студентам самостоятельность, умение самому разобраться в поставленном вопросе — вот цель практических занятий, проводимых Ляховским.

Безукоризненные лекции, плодотворные практические занятия, чуткое и внимательное отношение к студенту заставляют предполагать, что проф. Ляховский заслужит высокую оценку в конкурсе на лучшего лектора.

Группа студентов потока Т-37.

Изучаем марксизм-ленинизм

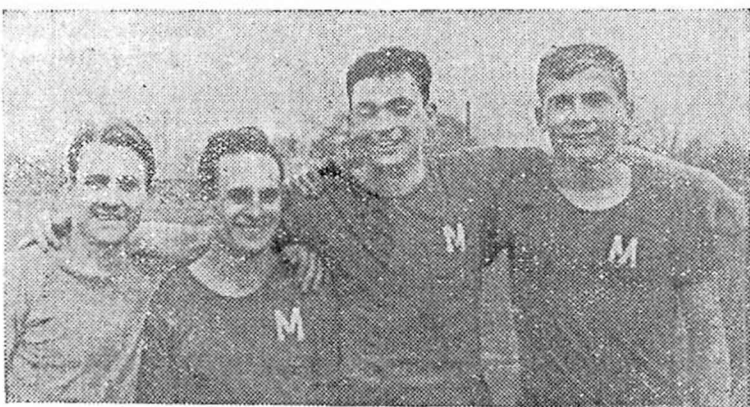
ДОКЛАД НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ

Отрадно наблюдать тот интерес, который проявляется профессорско-преподавательским персоналом нашего института к изучению марксизма-ленинизма. После удачного опыта постановки доклада ассист. З. Г. Васильевой на заседании кафедры общей химии (см. газету «Сталь» № 24) на заседании физико-химического коллоквиума при кафедре физической химии был заслушан доклад ассист. Л. А. Шварцман на тему: «Диалектический метод изучения природы, как единого целого».

Оба доклада были прослушаны с большим интересом. Постановка подобных докладов на кафедрах является лучшим доказательством настоящего желания овладеть ленинской наукой.

Следует и другим кафедрам последовать этому хорошему началу — постановку такого рода докладов на заседаниях кафедр сделать элементом повседневной работы. Кафедра марксизма-ленинизма обязуется оказать в этом деле серьезную помощь.

Доц. Ф. В. ЖУРАВЛЕВ.



Мужская команда легкоатлетов метфака, выигравшая эстафету на соревнованиях факультетов 17 мая. Слева направо: Шоринов, Федоров, Корнфельд и Андриевский. Фото С. Виноградова.

Аншель Петрович Белополюский

Второй звонок... Затихает шум голосов. В 41-й аудитории кафедра укомплектована химической аппаратурой и реактивами. Началась лекция общей химии.

Только шелест переворачиваемых страниц, да неслышное движение какого-нибудь студента нарушают иногда деловую тишину в аудитории.

В этой тишине звучит один голос — голос лектора.

Живо и интересно читает профессор А. П. Белополюский.

Глубоко запали в нашу память образы великих ученых, тернистый путь их великих открытий, новых побед и поражений, их борьба с тупыми реакционерами. А ведь лекция — исторический обзор науки — была прочитана еще в первых числах сентября.

И так каждая лекция. Скупые записи конспекта оживляют в памяти всю их стройность, логичность и последовательность. Аншель Петрович и на языке формул говорит образно. Химизм процессов, трудные реакции воспринимаются не сухими абстракциями, а реальным и понятным явлением. Этому помогает наглядность лекций. Все теоретические выводы здесь же проверяются на опытах.

...Лекция приближается к концу. На кафедру поступает много записок. В них студенты спрашивают о новейших проблемах науки, интересуются историческими фактами.

Звонок... и профессор Белополюский уже окружен студентами, отвечает на их вопросы, оживленно беседует с ними.

Долго еще в шумном коридоре и в пустеющей аудитории студенты делятся своими впечатлениями о прекрасных лекциях А. П. Белополюского.

Студенты 1-го курса:

Отчетно-выборное партийное собрание Института стало приняло следующее решение:

«Партийному бюро уделить особое внимание военно-оборонной работе, в особенности обратить внимание на укрепление Осознахима. Партсобрание обязывает всех коммунистов овладеть одной из военных специальностей».

Коротко и ясно. Это прекрасное решение не только не реализовано до сих пор, но о нем вообще забыли и вспоминают только тогда, когда надо подводить итоги соцсоревнования или по какому-либо другому «торжественному» поводу.

Чтобы убедиться в этом, достаточно например спросить у нового председателя совета Осознахима т. Макарова, какое наследство ему оставил старый совет. Тов. Макаров не ответил на этот вопрос, ибо он не знает, не ознакомился с тем, что было «до него».

Или спросить у т. Бабича (чл.



Женская команда легкоатлетов техфака, выигравшая эстафету на соревнованиях факультетов 17 мая. Слева направо: Стожарова, Одинова, Завьялова и Белова. Фото С. Виноградова.

К ОТЧЕТУ МЕСТКОМА

БОЛЬШЕ РАБОТАТЬ С АКТИВОМ

31 мая местком института проводит общее собрание сотрудников института — членов союза, на котором он отчитывается о своей работе за период после выборов.

Такие собрания у нас бываю не часто. Поэтому долг и обязанность каждого члена союза принять в этом весьма важном деле самое активное участие. Очень плохо, если мы будем только ругать местком да и то лишь на отчетно-выборных собраниях. Члены союза обязаны помогать своему руководящему органу в период его работы. Наша деловая критика на предстоящем отчетном собрании и будет той помощью, в которой всегда нуждается каждый выборный орган.

Необходимо обратить самое серьезное внимание всех членов союза на организацию социалистического соревнования и на повседневное руководство им. В этом деле у нас еще много формализма, кампанийщины. Из членов месткома этим вопросом занимается только Лебедев Б. Г. Но что он может сделать один, если остальные члены месткома даже в своих профгруппах сваливают это дело на Лебедева? Такое отношение приводит к тому, что профгруппы, в которых состоят члены месткома, не являются передовыми. Актив у месткома большой, с ним можно сделать очень многое. Но и в работе с активом немало недостатков. В страховом совете нехорошо работает только санаторно-курортная комиссия (руководитель Винцлав В. К.). В 1940 году уже послано в санатории 8 чел., в дома отдыха по-

слано 18 чел., предполагается послать еще 27. Тринадцати членам союза оказана материальная помощь на сумму 1353 руб. Остальные группы страхового совета работают плохо. Многие еще не поняли, что чем эффективней будет борьба с заболеваемостью, чем меньше мы выплатим по больничным листкам, тем больше средств мы будем располагать на другие мероприятия.

Некоторые профорганы, например в прокатке т. Горшунов, в электрометаллургии т. Евсеев, не наладили своевременного сбора членских взносов. У них есть должники по взносам за два и три месяца. Если бы во всех группах был налажен сбор членских взносов, как в библиотеке (профорт т. Дитерихс), в механической мастерской (профорт т. Ступаренко), в хозяйстве (профорт т. Рыбин) и на кафедре иностранных языков (профорт т. Резум), где не бывает задолженности по взносам, местком располагал бы большими суммами на оздоровительные и культурно-массовые мероприятия.

Много пробелов в работе месткома и в области политвоспитательной работы как среди работников института, так и на бывшем избирательном участке.

На собрании нужно говорить о всех недостатках в работе, чтобы скорее их устранить, обо всем корнем, чтобы опыт лучших работников сделать достоянием всех членов месткома, всего актива.

ПОД СУКНОМ

партию, отвечающий за оборонную работу) фамилии или «приметы» военных работников факультетских партбюро.

Бабич тоже не ответил, так как не «успел» еще с ними познакомиться.

На техфаке выбран факультетский совет ОСО, но он, так же как и совет ОСО института, раскисляется слабостью, ему нужна помощь, а этой помощи в достаточной мере он от институтского совета не получает.

Чтобы выяснить, как же коммунисты выполняют решение партсобрания об овладении военной специальностью, мы проверяли одну кафедру — термообработки.

Там всего 13 членов и кандидатов партии имеют оборонные значки, некоторые по 2—3, а тт. Дороненко, Никитина, Янин и Платова — по 4 значка — ГСО, ЛВХО, ВС, ГТО. Но военные специальности имеют лишь 5 чел. из 13, и нет ни одного това-

рища, работающего в данное время над овладением военной специальностью.

На кафедре металлографии три коммуниста также не участвуют в оборонной работе.

Надо упомянуть еще об одном печальном обстоятельстве. Военная кафедра института пользуется заслуженной славой самой отсталой из всех кафедр в части учебной дисциплины студентов. Это в то время, как само название, сам характер ее обязывает быть образцом дисциплинированности.

Задачи оборонной работы ясны, о них сказано в решении партсобрания, которое надо наконец вытащить из-под сукна.

В предстоящий летний период особое внимание этому делу должен уделять местком института, у которого оборонная работа также далеко не в блестящем состоянии.

Ю. Н.

ЛЮБЛЮ МОСКВУ

Москва. В этом слове — шумный,
как улей,
Царь-город свободных людей,
В нем — мрамор подземных
дворцов-вестибюлей
И гладкий асфальт площадей...
За стройности растущих домов-
исполинов,
За солнечных парков листву,
За алость сиянья кремлевских
рубинов, —
За это люблю я Москву!
Здесь стройка повсюду идет
неустанно,
Всегда претворяя слова,
И видишь, как, следуя мудрому
плану,
Свой облик меняет Москва.
За то, что взамен тушиков
матрострали
Рождаются здесь панамы,
За то, что дома здесь подвижными
стали, —
За это люблю я Москву!
В старинном Кремле здесь
работает Сталин
Здесь спит в мавзолее Ильич;
Мне хочется крикнуть, чтоб все
услыхали,
Что я называюсь «москвич».
Я с детства мечтал о том миге,
когда я
Себя москвичом назову;
За то, что обаялась эта дума
большая
За это люблю я Москву!
Здесь девушку встретил я лучшую
в мире;
Мы вечером шли у реки,
И нам улыбались в далеком
эфире
Мерцающих звезд огоньки.
За этот надомно мне памятный
вечер,
За ласковых глаз синеву,
За горечь размовок, за радости
встречи, —
За это люблю я Москву!
В день выборов счастьем своим
со странном,
Поль смол, я делиться бы стал,
За знатного Гудова вместе со
мною
И Сталин свой голод отдал...
За то, что сегодня живу я в
столице,
Со Сталиным вместе живу,
За то, что здесь радостно жить
и трудиться —
За это люблю я Москву!

Это стихотворение прислано на
литературный конкурс под девизом
«Москвич».

ПИСЬМО С ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика наша — в полном
разгаре. Материал собираем повсе-
дневно, и надо думать, что отчеты
будут сданы в срок.
Особенно, что студенты сейчас ра-
ботают на рабочих местах. Это у
нас предусмотрено программой. Очень
неважно обстоит дело с заводскими
руководителями. Мы все разбиты по
цехам, а руководитель у нас только
один. Нас это не устраивает. Этот
вопрос подняли перед институтским
руководителем, но когда и как он
разрешится — неизвестно.
Мы должны были выехать из
Москвы не позднее 2—3 мая, а
вот Ковригин ухитрился выехать
только 11 мая, а Коршунов не прие-
хал еще и до 17 мая. Одновремен-
но я сообщаю об этом и декану,
но вас просим показать таких сту-
дентов через газету. Тем более, что
у них такое разгильдяйство вошло
уже в систему.
Б. БАЙРАКОВ.
Днепропетровск.

Это было в Мексике, в 1801 го-
ду. Профессор минералогии Мануэль
дель Рио, изучая свинцовую руду,
неожиданно обнаружил в ней хими-
ческий элемент, соли которого при
нагревании приобретали красный
цвет. По своим свойствам новый
элемент напоминал уже известные
тогда сурьму и уран. Это привело
дель Рио к ошибочному заключению
что вновь открытый элемент явля-
ется хромом.

Прошло пятьдесят лет. При хими-
ческом анализе отходов металлурги-
ческого производства — шлаков,
пирексидный ученый Нильс Сефстрем
открыл новый металл, который был
назван ванадием — по имени бога
молодости и любви скандинавской
мифологии. Вскоре было установле-
но, что дель Рио и Сефстрем, не-
зависимо друг от друга, открыли
один и тот же элемент.

Вторичное открытие нового ме-
талла возбудило к нему значитель-
ный интерес среди ученых. Рус-
ский инженер Шубин первый вы-
казал гениальную догадку о влия-
нии ванадия на свойства железных
и медных сплавов.

Однако руды открытых в то вре-
мя месторождений содержали край-
не мало ванадия. Создается впечат-
ление, что ванадий очень редкий
элемент, — в практику ванадий не
применяется, и о нем вскоре слова
забывают.

Прошло еще несколько десятиле-
тий. В 1896 г. на одном из фран-
цузских военных заводов проводят-
ся опыты по отысканию новых кор-
тов стали для брони. В отдельные
плавки вводят небольшое количе-
ство ванадия. Результаты превос-
ходят все ожидания. Сталь, содер-
жащая ванадий, получает значитель-
но более высокие механические и
физические свойства. К ванадию
приковывается внимание виднейших
металлургов всего мира. Вновь на-
чавшиеся интенсивные геологиче-
ские изыскания приводят к откры-
тию богатейших месторождений ва-
надиевых руд сначала в Перуанских
Андах (Южная Америка), а затем
и в других частях земного шара.

Можно объяснить значительное улуч-
шение механических качеств стали
при введении в ее состав только
десятих долей процента ванадия?
Ванадий стоит в пятой группе
периодической системы элементов,
между металлами и металлоидами.
Слова от ванадия, в периодической
системе, стоят сильные раскислите-
ли — алюминий, кремний и другие,
а справа — элементы, энергично
соединяющиеся с углеродом: хром,
молибден, вольфрам. Ванадий соеди-
няет в себе свойства своих соседей.
Он является одновременно одним из
сильных раскислителей, резко кар-
бидообразующим элементом и, кроме
того, хорошо растворимым в железе.
Поэтому сталь, содержащая даже не-
большое количество ванадия (0,15—
0,25 проц.) лучше раскислена (т. е.
практически не содержит кислорода,
имеет более плотное строение), от-
личается мелкозернистостью и вы-
сокой твердостью в закаленном со-
стоянии. Ванадиевые стали применя-
ются для изготовления валов, осей,
платунов, различных штампов, а
также рессор и пружин. Сварка,
резка и фрезы, изготовленные из
ванадиевой стали, обладают весьма
прочной режущей кромкой.

Ванадий отнюдь не является ред-
ким элементом. Его запасы в зем-
ной коре, по подсчетам ученых, со-
ставляют 0,034 весовых процента.
Это больше, чем запасы таких
широко применяющихся металлов,
как хром, никель, цинк, свинец,
медь. Многие соли ванадия быстро
растворяются не только в слабых
кислотах и щелочах, но и в воде.
Все это приводит к тому, что вана-

В А Н А Д И Й

дий обычно редко встречается в
виде самостоятельных ванадиевых
руд.

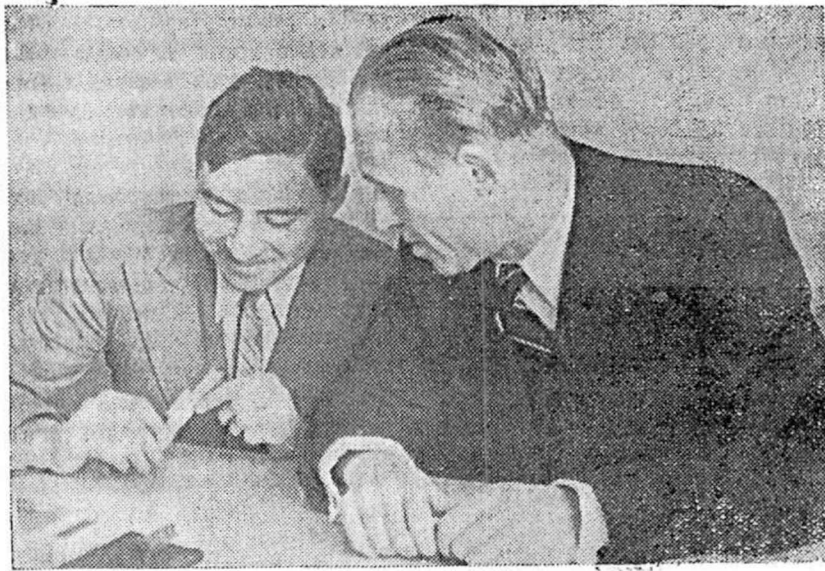
Распыленность ванадия очень за-
трудняет его получение. Поэтому,
ванадий дорог, а производство его
сложно.

Более 96 проц. мировой добычи
ванадия идет на производство каче-
ственных сталей. Для выплавки
стали применяют феррованадий, т. е.
сплав ванадия и железа.

Производство феррованадия в
СССР началось только в 1936 г. В
качестве исходного материала наша
промышленность использует железо-
титановые руды, так называемые
титано-магнетиты. Эти руды, наря-
ду с магнитным железняком, содер-

жат химически перерабатывался, обра-
зую сложное вещество — ванадат
кальция. Наконец последний, в ре-
зультате перепада в электричес-
кой печи, давал феррованадий.

В 1935 г. научные работники
Института стали составляют техни-
ческий проект первого в СССР за-
вода по производству феррованадия.
К той работе привлекается студент-
дипломник А. Ю. Поляков. Оконча-
ние технического проекта почти
совпало с защитой Поляковым
диплома. Молодого инженера направ-
ляют на Чусовской металлурги-
ческий завод, где Поляков принима-
ет активное участие в состав-
лении рабочего проекта и в строи-
тельстве ванадиевого цеха. Он наз-



Профессор А. М. Самарин (справа) и кандидат технических наук
А. Ю. Поляков. Фото С. Виноградова.

жат окислы титана и небольшое ко-
личество окислов ванадия и хрома.
Советский Союз обладает огромными
запасами титано-магнетитов, откры-
тых на Урале, Кавказе, Дальнем
Востоке, в Хибинах.

Большая группа советских уче-
ных, старых и молодых, в послед-
нее десятилетие особенно широко
занималась вопросами получения ва-
надиевых сплавов. Академик Э. В.
Брицке, М. А. Павлов, проф. Ша-
дун и другие разработали новые ме-
тоды доменной плавки руд, содер-
жащих ванадий. Особенно интерес-
ны работы акад. Брицке, проведен-
ные им в 1939 г. Эти работы вы-
явили возможности вести плавку в
домне без предварительного обога-
щения руд. Это устранило значи-
тельные потери ванадия в процессе
обогащения.

Одновременно разрабатывался ме-
тод получения специальных вана-
диевых сплавов в мартеновской пе-
чи. В Институте редких металлов,
под руководством проф. И. И. Собо-
лева был разработан метод химиче-
ской переработки шлаков в специ-
альное соединение — ванадат каль-
ция. В 1934 г. молодые научные
работники Московского института
стали — Языков, Мозговой и инж.
Большаков предложили способ по-
лучения феррованадия из ванадата
кальция путем плавки его в элек-
трической печи.

Разработанный коллективом уче-
ных метод выплавки феррованадия
складывался из следующих элемен-
тов.

Руда, содержащая ванадий, под-
вергалась прежде всего обогащению.
При этом обогащенная руда посту-
пала в домну, где из нее выплав-
лялся ванадиевый чугуун. Еще в
жидком виде чугуун заливался в
мартеновскую печь. Процесс в мар-
тене велся таким образом, что боль-
шая часть ванадия соединялась с
кислородом и переходила в шлак.
Полученный шлак, в свою очередь

начается заместителем начальника
этого цеха.

Быстро кипит работа. 12 января
1936 г. Чусовской завод уже дал
первую плавку феррованадия.

Прошел год. Инженер Поляков
зачисляется аспирантом Московско-
го института стали.

Диссертационная тема аспиранта
Полякова посвящается разработке
новых способов получения ферова-
надия.

Приступая к диссертационной ра-
боте, Поляков, прежде всего, поста-
вил задачей создать такой метод
производства феррованадия, который
давал бы наибольший выход этого
сплава. Поляков знал, что не менее
трех четвертей этого ценного метал-
ла, содержащегося в руде, бесследно
исчезало в многочисленных звеньях
процесса получения феррованадия.
В 1937 г. для получения ферова-
надия вместо ванадата кальция ста-
ли применять пентоксид ванадия,
отличающийся высокой механиче-
ской прочностью. Этим сократили
потери на пылеватоность.

При выплавке феррованадия в
электропечи обязательно добавля-
ется феросилиций. Кремний энергич-
но соединяется с кислородом, при
этом ванадий восстанавливается из
окисла. Реакция восстановления ва-
надия, а также реакция окисления
избыточного кремния кислородом
воздуха сопровождаются выделением
огромного количества тепла. Эlemen-
тарные расчеты показывают, что
этого тепла будет почти достаточно
для расплавления загруженных в
печь материалов и нагрева их до
температуры 1600°.

Однако в старом процессе произ-
водства феррованадия тепло химиче-
ских реакций практически почти
не использовалось. Нужно было
вести в печь особое вещество, ко-
торое могло бы быстро окислится
избыточным кремнием и за счет выде-
ляющегося при этом тепла ускорить
реакцию восстановления ванадия.

Таким веществом являлась селитра.
Применение селитры резко уско-
рило химические реакции и сде-
лало ненужным добавлять в печь
известь. Преимущества высококон-
центрированной по ванадию пяти-
окиси перед низкоконцентрирован-
ным ванадатом были таким образом
использованы.

Повысился выход ванадия.
Вдвое сократился расход электро-
энергии. Значительно уменьшилась
продолжительность плавки. В ре-
зультате стоимость одной тонны
феррованадия сократилась почти на
6 тыс. руб., т. е. на 11 проц.

Итак, новый способ производства
феррованадия был разработан. Одна-
ко Поляков не остановился на этом.
Он знал, что за границей, в Герма-
нии и США, распространен другой,
т. е. алюминотермический метод.
Его предложил еще в конце
прошлого столетия немецкий инже-
нер Ганс Гольдшмидт. Сущность
этого метода состояла в том, что
выплавка феррованадия из пяти-
окиси производится целиком за счет
внутреннего тепла, выделившегося в
результате химических реакций.

Чтобы реакция восстановления
ванадия из окисла могла пройти
достаточно быстро и количество вы-
делившегося тепла было значитель-
ным, при плавке должен приме-
няться очень энергичный восстано-
витель. Таким восстановителем яв-
ляется алюминий. Соединение чи-
стого алюминия с кислородом —
сопровождается колоссальным выде-
лением тепла. Это и положено в
основу алюминотермического метода
производства феррованадия.

В горн загружается шихта, со-
стоящая из пентоксидов ванадия,
алюминиевой «крушки», железных
стружек и ряда других веществ.
Чтобы «зажечь» любое количество
шихты, достаточно всего лишь 0,5
кг. запальной смеси, состоящей из
железной окалины и алюминиевой
крушки. Смесь запаливается обыч-
ной вольтовой дугой. Вслед за этим
в шихте быстро развиваются хими-
ческие реакции и процесс получения
феррованадия из пентоксидов закан-
чивается в течение нескольких ми-
нут.

Алюминотермический способ дает
снижение себестоимости тонны фер-
рованадия на 3 тыс. руб. Электро-
печи применяются здесь только для
того, чтобы извлечь небольшое ко-
личество ванадия, оставшееся в
шлаках.

Создание советского алюминотер-
мического метода потребовало нап-
ряженной работы и большой изобре-
тательности. Аналогичные процессы,
применяемые в заграничной прак-
тике, не могли быть механически
перенесены на советские заводы.
Быстро протекающие экзотермиче-
ские реакции возможны только в
том случае, если найдены строго
определенные пропорции веществ,
входящих в состав шихты, а так-
же размеры зерен каждого из этих
веществ. Кроме того практически
данные иностранных заводов дер-
жались в секрете.

Научные работники Института
стали, особенно сотрудники кафе-
дры электрометаллургии, деятельно
помогали Полякову. Его работой ру-
ководил профессор Александр Михай-
лович Самарин. Проф. Самарин не
просто консультировал аспиранта
Полякова, а энергично участвовал в
выполнении темы, выкладывая во все
детали работы.

Недавно на заседании ученого
совета Московского института ста-
ли аспирант Поляков защитил дис-
сертацию. Единодушно совет инсти-
тута присвоил ему ученую степень
кандидата технических наук, а раз-
работанную им тему передал про-
мышленности.

А. ФЕДОРОВ.

ПОЛУЧИТЕ ВАШИ ОБЛИГАЦИИ!

С получением зарплаты за вторую половину мая вносится последний взнос по Займу третьей пятилетки (выпуск второго года).

В первых числах июня всем подписчикам облигаций должны быть выданы на руки. В июле по этому займу уже будет проведен первый тираж выигрышей. Подписчики, не получившие облигаций на руки, в тираже выигрышей участвовать не будут.

Поэтому перед расчетной частью бухгалтерии, перед комиссией содействия госкредиту стоит сейчас почетная и ответственная задача — своевременно выдать облигации каждому подписчику, выявить всех перешедших на другие работы и

не получивших облигаций и вручить им облигации. Это большая и сложная работа и ей необходимо уделить много внимания. Контроль над ней должна осуществлять комиссия содействия госкредиту.

Комиссия содействия с 20 мая установила в местное дежурство членов комиссии и актива в справочном столе займодержателя. Необходимо работу комиссии организовать так, чтобы к проверке облигаций были привлечены все займодержатели, чтобы без проверки не оставить ни одной облигации.

Комиссия содействия обязана оказать помощь в проверке облигаций также и на бывшем избирательном участке. Это нужно сделать через работающих там наших агитаторов, которых следует своевременно проинструктировать и снабдить справочными таблицами.

КУДА ИДУТ НАШИ ЗАЙМЫ

МОСКВА МЕНЯЕТ СВОЙ ОБЛИК

В этом году в июле исполняется пять лет со дня утверждения десятилетнего плана реконструкции города Москвы.

Не надо далеко ходить за примерами, чтобы увидеть, как этот план претворяется в жизнь.

К нашим услугам год тому назад открыта четвертая и девятая линии троллейбуса. Давайте прокатимся на троллейбусе № 4.

На этом пути вы увидите прекрасную, одетую в гранит Москва-реку, замечательный проспект — новорожденную Большую Калужскую улицу, реконструированные площади, новые мосты, шестнадцатитажную гостиницу «Москва», много новых улиц и множество новых домов.

Если же вы торопитесь, сходите с троллейбуса у Красных ворот; зайдете в вестибюль станции метро. Там вас подхватит лестница-чудовище и доставит в подземный дворец, из которого легко в течение каких-нибудь 10—30 минут вы можете попасть в тенистый Сокольнический парк или оказаться в Центральном парке культуры и отдыха, доехать до Киевского вокзала, Курского, Белорусского или заехать в микрорайон Сокол.

МОЩНАЯ ИНДУСТРИЯ

Все мы — свидетели замечательного роста нашей промышленности.

Сейчас наши студенты находятся на производственной практике на автогиганте им. Сталина, на Запо-

рожетами, в Днепропетровске, в Кузнецке, на «Электростали», Азовстали, в Орджоникидзграде и в Челябинске.

Они осматривают, изучают гиганты-заводы, первоклассное их оборудование.

Кто из нас не бывал на сельскохозяйственной выставке? Там — сложные агрегаты, которыми теперь вооружена колхозная деревня.

СИЛА КРАСНОЙ АРМИИ

Мы не забыли, а наши «дальние соседи» долго будут помнить события у озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Свеж в памяти исторический поход, освободивший братские народы Западной Белоруссии и Западной Украины. Совсем недавно наша Красная Армия одержала новую блестящую победу — разбила линию Маннергейма, разведала захватнические планы империалистов.

Почему это произошло? Потому, что в героизму Красной Армии приложена первоклассная техника, по-

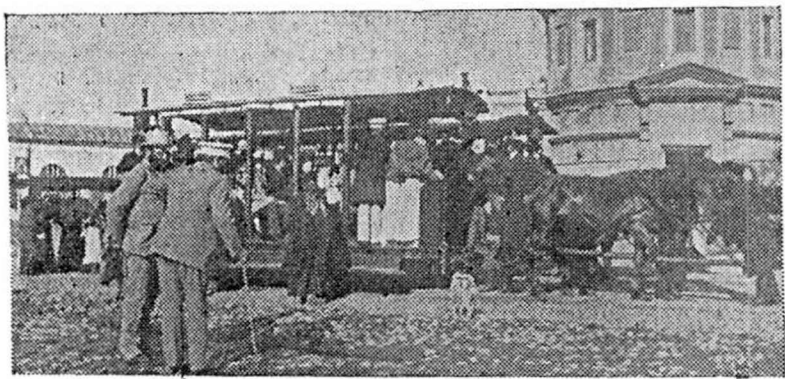
тому что наша армия облечена доверием и любовью всего народа.

БЕЗ УБЫТКА

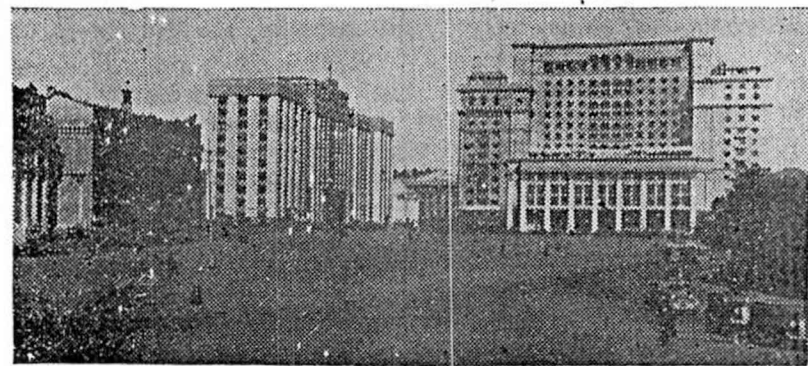
Во все эти заводы, прекрасные улицы и дворцы, в самолеты и корабли советский народ вложил средства, накопленные у себя, внутри страны, не прибегая к кабальным займам у капиталистических государств.

Давая в долг государству, мы даем в долг себе же и, кроме того, получаем прибыль. Каждый займодержатель получает выгоду. Если заем процентный, кроме стоимости облигации мы получаем проценты, если беспроцентный, каждый держатель такого займа выигрывает.

Вот например, в нашем коллективе рабочий хозяйственник т. Синев и бухгалтер т. Дмитриева недавно получили выигрыши, диспетчер т. Белова в течение последнего года выиграла два раза, и бухгалтер т. Нефедова выиграла за это же время три раза.



Такой была старая Москва. НА СНИМКЕ: остановка конки у Серпуховских ворот.



Такова новая Москва. НА СНИМКЕ: реконструированная Манежная площадь.

В ПОДШЕФНОЙ НАМ ШКОЛЕ № 7 НАЧАЛИСЬ ЭКЗАМЕНЫ

ИНСТИТУТ В ПОДШЕФНОЙ ШКОЛЕ

Вот уже пятый год Институт стали шефствует над школой № 7 Ленинского района. В прежние годы шефство сводилось в основном к материальной помощи и участию в испытаниях, проходящих в десятичных классах.

За последние 2 года шефство стало подлинным, культурным шефством, и носит не кампанейский, а планомерный характер. Это особенно заметно в текущем учебном году, когда организация шефской работы поручена аспирантам Орлову и Керлину.

В этом году для учащихся подшефной школы прочитано 3 лекции по физике (доц. Любимов), по математике (доц. Новицкий). Проведена беседа о линии Маннергейма и беседа о текущей политике (доц. Курасов и доц. Трапезникова).

Полезным мероприятием текущего и прошлого года были консультации преподавателей института для учеников 10-х классов перед испы-

таниями (ассист. Макарычева — по химии, доц. Любимов — по физике).

Особенно удачным и новым мероприятием текущего года была организация помощи отстающим ученикам со стороны студентов комсомольских групп, шефствующих над отдельными классами. Студенты Асташанович, Чуйко, Антомонова, Климова, Цейтлин, Твердыгин и др. серьезно помогали отстающим учащимся по физике и математике, что уже дало результаты во время испытаний.

В продолжение учебного года неплохо проводилась и массовая работа. В школе работал драмкружок, руководимый студ. Липанской. Студ. Растрогов вел литературный кружок.

Мы надеемся, что на испытаниях преподаватели Института стали также оказывать нам помощь, как они оказывали ее в прошедшие годы.

Зав. учебной частью школы № 7 Т. КОКИНА.

МОЕ ПОЖЕЛАНИЕ

Комсомольцы пр. Г-37-ТГ очень неплохо помогли классу 8-«А», где я являюсь классным руководителем. Первые итоги экзаменов показывают, что ранее отстававшие ученики после занятий со студентами сдали экзамены лучше.

В свою очередь хочу пожелать студентам шефствующей над нами группы, чтобы и они достойно сдали свою сессию.

Заслуженный учитель РСФСР МИРЗАХАНОВА.

Ярким солнцем, как золотом, залит школьный двор, и говорливое море алых ланерских галстучков веселым потоком переливается по площадке школы. Это наша молодежь пришла отдать рапорт перед государством о своей учебе. Сама школа не отстает от празднично настроенных ребят, сверкает приветливыми лозунгами... Все в полном сборе, с радостным волнением ждут звонка, извещающего о начале экзаменов.

35 ОТЛИЧНЫХ ОТМЕТОК

Чистый, светлый класс. Со стены строго и вместе с тем ласково смотрит Сталин. Напряженная тишина. Сосредоточенно скрипят перья. Над белыми со штампом листочками склонились русые, темные, светлые с бантиками, косичками и стрижеными головками. Здесь пятиклассники пишут диктант.

Спокойный, ровный тон педагога передается детям; неторопливо обдумывая, пишут они фразу за фразой. Грамотность в 7-й школе стоит на должной высоте. Вот показатели на экзаменах в 6-м классе: «отлично» — 35, «хорошо» — 29, «плохо» — 14.

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ ИСПЫТАНИЙ

ВОЛНЕНИЕ РАДОСТИ

Светлая комната. Стены заставлены географическими картами. Солнечно входят сюда учащиеся класса 9-«А». Это — народ опытный, экзамены держат уже не первый раз. Все же заметно волнуются, но волнуются по-хорошему. Разговор:

— Ты очень волнуешься?

— Не очень, но волнуется: не волноваться нельзя.

— Почему? А если все знаешь?

— Все равно, момент очень ответственный: за целый год отчет давать.

— Я тоже ведь сколько раз уже держу экзамены и все же волнуюсь.

А настроение бодрое. Ответы правильные, обдуманные. Десятиклассникам все хочется рассказать подробно, хочется показать, что и газеты они читают. Спокойно проходит экзамен по географии.

ЧУВСТВО ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Известная артистка Блюменталь-Тамарина незадолго до смерти праздновала свой 50-летний юбилей. Ее спросили:

— Скажите, Мария Михайловна, вот вы выступаете на сцене 50 лет, что же вы сейчас волнуетесь, когда выходите?

Мария Михайловна, улыбаясь, ответила:

— Не волнуются только одни бездарности!

Этим сказано все. «Священный трепет», он должен охватывать и охватывает нас всегда, когда наступает момент творческого отчета. Ученики 7-й школы в первый день своих испытаний так именно и волновались. Их волнение — результат чувства ответственности перед годовым сталинским районом. Ни тени страха, какой испытывали мы перед экзаменами в старой царской школе. Это волнение — радостное, влияющее бодрость и уверенность! В 7-й школе умеют работать правильно.

С ИМЕНЕМ СТАЛИНА

— У вас сегодня в школе есть испытания? — спрашивают гости, входя в школу.

Как же, как же, сегодня у нас все классы полны! — отвечает дежурный педагог.

Однако тихо, так, словно в школе нет никого!

Деловая тишина, несмотря на то, что в школе 700 с лишним ребят. Так проходит первый день испытаний в 7-й школе.

Н. Н. ЛЕБЕДЕВ,

Зам. ответственного редактора И. Л. БОЛСУНОВСКИЙ