

Сталь

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Моск. ин-та стали им. Сталина

№ 30 (283)

26 июня 1939 года

№ 30 (283)

ЛУЧШЕ ПОДГОТОВИТЬСЯ К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ

До конца экзаменов остались считанные дни. Сейчас еще нельзя точно сказать, какой будет процент повышенных отметок и неудовлетворительных. Но можно сказать с уверенностью, что результаты экзаменов будут лучше предыдущих лет.

В этом учебном году и особенно во втором семестре в институте лучше, чем в прошлые годы, было организовано социалистическое соревнование. Студенты и преподаватели заранее знали условия соревнования, показатели, которые нужно иметь, чтобы завоевать звание передовой группы, заранее были объявлены меры поощрения для передовых групп и студентов. Социалистическое соревнование было организовано так, что каждый студент чувствовал ответственность за свою группу и за весь институт в целом.

Такая организация социалистического соревнования дала возможность нашему коллективу стать инициатором социалистического соревнования всех высших учебных заведений нашей страны.

Однако, у нас еще много было недостатков, пробелов и формальности в отношении со стороны некоторых товарищей.

Еще есть студенты, которые не прониклись ответственностью за выполнение своих обязательств, работали с холодком и в результате получили неудовлетворительные отметки, «сехали» с повышенных на посредственные.

Точно так же и на кафедрах, много было недостатков, легко устранимых. Были неоднократные жалобы студентов на плохое качество лекций. Однако очень немногие кафедры систематически ставили на своих заседаниях вопросы о том, как прошла лекция, как улучшить методику преподавания, как сделать лекцию интересной.

Зачастую кафедры переносили сроки сдачи коллоквиумов, лабораторных, контрольных и домашних

работ без согласования с деканатами и учебной частью.

Это создавало такое положение, когда одна работа мешала другой, нарушалась планомерная работа студентов.

Иногда на коллоквиумах, контрольных работах очень много спрашивали со студентов. Вместо того, чтобы проверить, как студент работает самостоятельно, превращали коллоквиумы и контрольные работы в неофициальный экзамен. И не случайно, что студенты так недовольно встретили неожиданные — внеплановые контрольные работы.

Каждому ясно, какое значение имеют наглядные пособия. Однако у нас этого далеко не достаточно. Институт в целом и в отдельности каждая кафедра ничего не сделали для кинофикации лекций. На запросы о плане кинофикации руководители института и кафедр формально отписались.

Пользуются тем, что есть на рынке. Ни одна кафедра не проявила своего творчества и инициативы в этом деле. Никто не предложил своего сценария, не внес толкового предложения.

Плохо обстоит дело с изданием пособий (конспектов, лекций, практикумов и т. п.). Свыше десяти рукописей лежат без движения, некоторые из них сданы в печать еще с начала учебного года.

В редком случае, кампанейски, проводится разъяснение о специальностях, а ведь хорошо знать специальность, заинтересоваться ею — залог отличной учебы. Такое же значение имеет заинтересованность молодых студентов тем или иным предметом. У нас не бывает бесед о том, для чего нужна будущему инженеру та или иная дисциплина. А такие беседы с молодыми студентами крайне необходимы.

Дирекция института, всем общественным организациям нужно тщательно учесть все пробелы в работе. Уже теперь, готовясь к новому учебному году, изживать их и не повторять в дальнейшем.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ С 7 ПО 16 ИЮНЯ (В процентах к общему числу отметок)

ПО ИНСТИТУТУ: отлично — 28,5, хорошо — 36,8, посредственно — 31,9, неудовлетворительно — 2,8.
НА I КУРСЕ: отлично — 25,3, хорошо — 32,9, посредственно — 37, неудовлетворительно — 4,8.
НА III КУРСЕ: отлично — 24,4, хорошо — 40,4, посредственно — 44,2, неудовлетворительно — 1.
НА IV КУРСЕ: отлично — 34,6, хорошо — 40, посредственно — 24,6, неудовлетворительно — 0,8.
НА V КУРСЕ: отлично — 49, хорошо — 43,2, посредственно — 8, неудовлетворительных отметок нет.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ ИМЕНИ ТРЕТЬЕЙ СТАЛИНСКОЙ ПЯТИЛЕТКИ

МАТЕРИАЛЫ УСВОИЛИ ХОРОШО

С начала сессии на 13 июня проэкзаменовался 131 студент. Из них 38 чел. получили оценку «отлично» (29 проц.), 43 чел. — «хорошо» (32,8 проц.), 48 чел. — «посредственно» (36,6 проц.) и 2 человека — «неудовлетворительно» (1,6 проц.). Не явились на экзамены 4 чел.

Из этих цифр нельзя, разумеется, сделать уже окончательные выводы, однако, начало сессии может быть признано неплохим. Студенты в большинстве хорошо усвоили материал курса и получили достаточно прочную «общехимическую» основу для дальнейшего успешного прохождения аналитической и физической химии и специальных металлургических дисциплин.

Радует то обстоятельство, что ряд студентов повысил свои оценки по сравнению с 1-м семестром. Например, студенты Рожков (С-38-14), Рожков (С-38-8), Мысин (1-38-14), Орлова (С-38-14), Демидов (С-38-ФГ), Игнатьев (С-38-ФГ) и др. в прошлом семестре получили оценку «посредственно», а в эту сессию — «отлично». Студенты Новикова (С-38-3), Москвитин (С-38-5), Зимин (С-38-7), Крохин (С-38-9), Муравьева (С-38-12), Конохов (С-38-13), Мамаева (С-38-14) и др. повысили оценку с «посредственно» на «хорошо». Студенты Шмидт (С-38-9), Галанов (С-38-7), Смирнов (С-38-6), Фотеев (С-38-ФГ) и др. повысили оценки с «хорошо» на «отлично». Таких фактов довольно много. Это свидетельствует о более интенсивной и плодотворной работе многих студентов во 2-м семестре на фоне общего подъема учебной дисциплины.

Нельзя пройти мимо, правда, не очень частых, обратных случаев снижения оценок по сравнению с 1-м семестром.

Так, студент Беспачотный (С-38-1) получил оценку «посредственно», а в прошлом семестре имел «отлично»; Кусков (С-38-10) снизил оценку с «хорошо» до «посредственно».

Не ясно ли, что тут сказалась некая вредная самоуспокоенность, так сказать, «почивание на лаврах» со стороны некоторых студентов?!

В оставшиеся дни экзаменационной сессии студенты должны максимально четко организовать свое время с тем, чтобы, не теряя ни минуты, еще лучше систематизировать полученные за год знания и с честью сдать экзамены.

Проф. А. П. БЕЛОПОЛЬСКИЙ.

Учебный год подходит к концу.

Тщательно учтем недостатки в работе нашего коллектива, чтобы не повторять их в следующем семестре.

Закрепим и умножим наши достижения!

ЭКЗАМЕНЫ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

За немногими исключениями все студенты работали над изучением иностранных языков во 2-м полугодии хорошо, так что им не потребовалось особого времени для подготовки к экзаменам. Обязательства, взятые студентами и учтенные преподавателями, были выполнены ими добросовестно, что обусловило успешный ход экзаменов и неплохие показатели успеваемости.

Мы имеем на первом курсе повышенных отметок по немецкому языку 70 проц., на втором — 68,5 проц., на третьем — 58 проц.; по английскому: на первом — 76 проц., на втором — 68 проц. и на третьем — 70 проц.

В связи с общим значительным укреплением дисциплины, в будущем открываются перспективы совершенно благоприятных условий для успешной работы в группах по иностранным языкам.

Однако, еще не все старосты удачно подобрали, некоторые пассивны и идут иной раз на поводу нездоровых настроений, покрывая манкировки, умалчивая о них в деканате. Но можно указать и очень хороших старост: Муравьева (38-12), Галкин (38-7), Гинзбург (37-12), Айвазян (36-КШ), Грамотнев (38-1). Наименьшее количество пропусков и наиболее высокие показатели успеваемости имели группы С-38-12 (староста Муравьева), С-38-10,11 (староста Добранович), С-38-8 (стар. Ларионова), С-36-1 (стар. Ильевич).

Отметим некоторых отличников, выдающихся по своим успехам: Грамотнев (38-1), Обыденный (38-5), Денежкин (38-ФГ), Антомонова (38,9),

Скворцова, Таратынов и Богатырев (38-12), Соловьева (37-ФГ), Хазанова и Ильевич (36-1), Айвазян (36-КШ), Зеликов и Сафонов (36-ФГ) и многие другие.

К сожалению, есть и такие студенты, которых называют за их отношение к делу попросту лодырями: Волков и Мягков (38-6), Полушин (38-1), Чуханов (38-ФГ), Панков (38,5), Егоров (38-ФГ), Савицкий и Минаев (36-ФГ).

Они систематически уклонялись от работы и формально выполняли лишь самый ничтожный минимум, а могли бы работать неплохо. Некоторые из них вообще ничего не делали.

Уже и теперь наши отличники III курса могут в своей работе пользоваться журнальной и научной литературой, читая со словарем рекомендуемую им литературу. Надо, чтобы кафедры давали им эту литературу, привлекая их к работе по иностранным пособиям и книгам.

Распоряжение комитета по делам высшей школы обязывает всех студентов IV и V курсов отчитываться в прочтении не менее 2 печатных листов иностранного текста по технической литературе. Осуществление этого указания значительно поднимет знания студентов по иностранным языкам, сочетая эти занятия по языкам с непосредственной работой по своей специальности.

Что касается аспирантских групп, то особо образцово и организованно работали группы старост: Альтмана (4 чел.) и Свободного (5 чел.).

А. Г. САВИНСКИЙ.



Студентка группы 38-8 Беляева, все предметы сдает на «отлично». НА СНИМКЕ: т. Беляева сдает экзамен по общей химии проф. А. П. Белопольскому.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ ИМЕНИ ТРЕТЬЕЙ СТАЛИНСКОЙ ПЯТИЛЕТКИ

В начале II-го семестра дирекция и общественные организации объявили социалистическое соревнование на лучшую кафедру, лабораторию и отдел аппарата института. Вместе с условиями соревнования были объявлены меры поощрения коллективов, занявших первые места.

Сейчас жюри проводит проверку выполнения условий соревнования и обязательств, взятых коллективами кафедр, лабораторий и отделов. После подведения окончательных итогов соревнования передовым коллективам будут присуждены премии.

Почетный долг и обязанность каждого сотрудника принять самое активное участие в проверке выполнения взятых обязательств.

НА КАФЕДРЕ МЕТАЛЛУРГИИ СТАЛИ

Так же, как и все кафедры института, кафедра металлургии стали включилась во второе семестр этого года в социалистическое соревнование имени 3-й Сталинской Пятилетки. Обязательства, взятые сотрудниками кафедры, выполняются.

Кафедра металлургии стали развернула в широком объеме исследовательскую работу на заводах «Большевик», Магнитогорском и «Запорожстали». Эти исследования должны обеспечить выполнение диссертаций всеми сотрудниками кафедры.

Для улучшения качества подготовки инженеров чтение лекций сопровождалось показом кинофильмов и других иллюстративных материалов и наглядных пособий. Проведено два методических совещания с целью улучшения методики преподавания и дипломного проектирования.

Проведено два производственных совещания со студентами-дипломантами.

Студенты-мартеновцы, сдающие экзамены по курсу металлургии стали, показывают хорошие успехи. Из 9 чел. сдали на «отлично» 4, на «хорошо» — 3, на «средственно» — 2.

Для повышения качества выпускаемых специалистов предполагаются предварительные просмотры проектов на кафедре.

Организован научно-технический кружок студентов, который заслушал 3 доклада, два из них силами студентов. Темы докладов: «О реакции обезуглероживания» (студ. Ас-

тахов), «О газах в стали» (студент Бабобанов), «Итоги всесоюзной конференции мартеновцев» (доцент Хлебников).

Силами кафедры сделано три доклада вне института (на заседании сталелитейной секции ВНИТОМ — Хлебников, на всесоюзной конференции мартеновцев — доцент Хлебников, профессор Каменский).

Выполнена диссертационная работа Хлебникова.

Напечатаны и готовы для печати: 1) Книга «Производство кипящей стали» (профессор Каменский).

2) Статья «Новая инструкция по выплавке качественной стали» (Хлебников).

3) «Влияние скорости окисления углерода, продолжительности активного кипения на качество стали» (Хлебников).

4) «Задачи сталелитейного производства в 3-м пятилетии» (Хлебников).

5) «Дефосфорация в основных мартеновских печах» (Абросимов).

6) «Поведение марганца при основном мартеновании» (Абросимов).

7) «Изучение на стеарине некоторых факторов, влияющих на развитие дефектов в слитке» (Ойкс).

8) «О работе с люнкеритовыми порошками» (Ойкс).

На заседании кафедры мы обсудили доклады тт. Жданова и Молотова на XVIII съезде партии. Тов. Тепленко сделал доклад на теоретической конференции о работе Ленина «Две тактики социал-демократии в демократической революции».

Кафедра металлургии стали.

НА КАФЕДРЕ ТЕРМООБРАБОТКИ

Кафедра и лаборатория металлообработки и термообработки одни из первых включились в соревнование на лучшую кафедру, лабораторию и отдел, объявленное дирекцией и общественными организациями института на второй семестр.

К проверке выполнения обязательств наш коллектив приходит с хорошими показателями. Все обязательства по подготовке к печати учебников и учебных пособий нами выполнены в срок. Выполняются также обязательства, направленные на повышение научно-педагогической квалификации всех членов кафедры и на улучшение подготовки инженеров. Группа С-35-КШ, сдававшая в эту сессию термообработку, получила в большинстве повышенные оценки. С хорошими показателями защищают дипломные проекты дипломники-термисты.

Сотрудники кафедры ведут 28 научно-исследовательских тем. Все работы по этим темам идут своевременно. Особенно хорошо закончены

и с хорошим экономическим эффектом внедряются в промышленность темы: «Эффективность нормализации шарикоподшипниковой стали» (Н. А. Минкевич, И. В. Паисов и Ю. А. Геллер), «Изыскание новых малолегированных быстрорежущих сталей» (Н. А. Минкевич и О. С. Иванов), «Выборы стали для прессформ» (Д. Прокошкин, Г. Шрейбер и А. Минкевич), диссертационная тема П. Дубового под руководством Н. А. Минкевича по быстрорежущим сталям. Диссертационная тема аспиранта А. Н. Минкевича выдвинула два новых метода низкотемпературного цианирования стали.

Выполнены все обязательства по приведению в порядок и по работе лабораторий.

28 июня на кафедре будет проведена вторая теоретическая конференция по работе В. И. Ленина «Что делать?».

Пред. цех. комитета
А. ПЛТОВА.

НА КАФЕДРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ХИМИИ

В этом семестре работа кафедры развернулась значительно интенсивнее, чем ранее, и к проверке социалистических обязательств мы приходим с целым рядом реальных достижений.

Тов. Лебедев уже писал о важности создания практикума для студентов. Мы закончили практикум, стоящий на уровне современных требований, введя в него 6 новых работ, отличающих наш институт от других вузов и описанных в сланном нами в печать практикуме.

За истекший год нами дано в печать три книги:

1) Учебник физической химии Гетмана и Даниельса (перевод с английского), переработанный нами и дополненный главами и практикующим, приспособленный для курса в институте. Книга одобрена всеми инстанциями. Объем книги 55 печатных листов.

2) Руководство по химической термодинамике металлургических реакций (аспирантский курс) объемом в 10 листов, подготовка которого к печати полностью завершена (Шамовский и Поляков).

3) Руководство по методике науч-

ной работы объемом в 7 листов (Капустинский).

В печать дано исследование элементарного процесса разложения кристаллов с бивалентными ионами (Шамовский). Закончены сборка и проверка всех сложных установок для исследований процессов десульфурации, хлорирования и раскисления при высоких температурах; исследование уже дало ряд новых наблюдений. Например, были вскрыты недостатки метода глубокого охлаждения (Пантеев) и др.

Кафедрой подготовлены и заявлены доклад по термохимии сульфидов металлов на осеннюю сессию Академии наук и доклад на конференции ВНИТОМ в Ленинграде (Капустинский).

Активное участие А. Капустинского в Академии наук, помимо ряда выступлений, выразилось во включении последнего в комиссию по изотопам и в комитет по химическим стандартам, а также в представлении варианта плана физ.-хим. работ на 3-ю пятилетку.

За два года своего существования кафедра не только собрала кадры, но и сумела центрировать у себя научную работу, основав регу-

лярно работающий коллектив, в котором приняли участие сотрудники смежных кафедр и сотрудники четырех институтов. (Сделали доклады 5 профессоров и ряд преподавателей и аспирантов).

Для подготовки упражнений в предстоящем году преподавателями кафедры даны письменные решения 500 задач.

Не ограничиваясь академической деятельностью, кафедра активно участвовала в изучении Истории ВКП(б) и трудов классиков марксизма-ленинизма, участвуя в теоретических конференциях. Все сотрудники кафедры ведут общественную работу.

В качестве общетеоретической кафедры кафедра физической химии не вела непосредственно хозяйственных работ. Но ее участие в помощи основным кафедрам выразилось в приеме к себе аспирантов кафедр металлургии чугуна (Шаров) и электрометаллургии (Поляков), в руководство их работами, а также в постоянной даче консультаций аспирантам нашего института.

Кафедрой редактировался и дополнен учебник физической химии для техникумов.

Признание общественностью заслуг ряда сотрудников кафедры выразилось в избрании т. Капустинского членом-корреспондентом Академии наук СССР, в премировании т. Пономаревой за хорошее преподавание и т. Малеевой за отличную учебу (по ИВХО). Все сотрудники кафедры, в том числе и проф. Капустинский, сдали нормы на значок ИВХО на «отлично».

Наряду с этими конкретными фактами, говорящими о проделанной работе, следует указать, что в работе кафедры все еще нет должной четкости, что темпы научной работы могли бы быть лучшими, что руководитель кафедры все еще не имеет возможности сосредоточить свою работу в Институте стали, что студенты еще недостаточно привлечены к научной работе. Студенческий кружок работал мало.

Но, несмотря на недостатки, реальные достижения кафедры немаловажны, и это хорошее начало обещает поставить нашу кафедру в дальнейшем в число ведущих физико-химических кафедр вузов нашего Союза.

Коллектив кафедры физической химии.

ВСЕСОЮЗНОЕ СОРЕВНОВАНИЕ ВУЗОВ ПО ОБОРОННОЙ И ФИЗИКУЛЬТУРНОЙ РАБОТЕ

НАШИ ИТОГИ

По инициативе ленинско-сталинского комсомола с 1 марта объявлено всесоюзное соревнование высших учебных заведений по оборонно-массовой и физкультурной работе вузов и втузов.

Для лучшего развития этого соревнования, для лучшей организации оборонно-физкультурной работы вузов Главное управление учебных заведений нашего наркомата установило премии для вузов, занявших первые места, и индивидуальные премии.

Наш институт в целом и в отдельных группах включился в это соревнование со дня объявления. Директор института установил премии для групп, занявших первые места внутри института, которые были опубликованы в приказе вместе с условиями соревнования.

Сейчас мы уже подвели предварительные итоги этого соревнования между группами в нашем институте, и надо сказать, что результаты неплохие.

Очки, начисляемые при оценке в оборонно-физкультурной работе группы, ставились за каждого студента по его академической успеваемости по военной подготовке, по наличию у него оборонных значков, тав-

В среднем по институту мы имеем 5,48 очка на человека. Первым место занял II курс — 9,11 очка на человека, на втором местный III курс — 5,33, на третьем местный IV курс — 4,53 и последние места делят между собой I и V курсы — у них по 4,32 очка на человека.

Лучшие группы набрали больше В десяти очках на человека, например 37-ФГ — 11,0 очков, 37,3 — 12,3 очка на человека, на втором местный 37-П — 10,4, 37-КШ — 11,0 очка на человека, на третьем местный 34-ФГ — 12,7, 34-КШ — 10,0 очка на человека.

Однако, у нас есть и такие группы, которые не придали серьезного значения этой весьма важной работе, которые тянут нашу общую оценку назад, снижают нашу общую оценку. Они не набрали в среднем ни одного очка. Вот эти группы: 35-Т₁ — 0,5 очка, 35-Т₂ — 0,4 очка на человека. Комсорги, профорги и старосты этих групп, видимо, забыли о том, что мы находимся в окружении хищных капиталистических акул, что они беспрерывно точат свои зубы на нас.

Этим группам нужно учесть этот серьезный пробел и в будущем учебном году наверстать упущенное с первых же дней семестра.

Майор Н. ОСИНЦЕВ.

К ЧИТАТЕЛЯМ ГАЗЕТЫ «СТАЛЬ»

Следующий номер нашей газеты выйдет 1 сентября. Товарищи, пишите нам, как провели каникулы, как отдохнули, присылайте фотографии.

Материал в этот номер нужно присылать до 25 августа.

ЛУЧШИЕ ЛЮДИ ПРИНЯТЫ В ПАРТИЮ

Наша социалистическая родина обильна людьми-героями, преданными делу Ленина—Сталина, людьми, готовыми отдать себя целиком служению народу.

Неизмеримо вырос авторитет нашей славной коммунистической партии большевиков. Сотни и тысячи наших лучших людей вступают в ряды нашей партии. Наряду с рабочими и крестьянами идут в ряды партии лучшие люди из среды интеллигенции.

С момента открытия приема в партию трудовая интеллигенция — преподаватели, лаборанты, служащие и студенты нашего института подают заявления о вступлении в ряды коммунистической партии. На собраниях нашей парторганизации были рассмотрены заявления о приеме в кандидаты и в члены ВКП(б).

В результате тщательного индивидуального подхода при приеме в партию приняты лучшие производственники, активнейшие общественники, преданные люди нашей партии. Для примера можно кратко охарактеризовать нескольких товарищей.

Доцент Федосов, принятый в кандидаты ВКП(б), — один из лучших преподавателей. Проявил себя как один из хороших научных работников. Сейчас работает над диссертацией. Хорошо работал и работает на бывшем избирательном участке, проявив себя преданным общественником и способным организатором. Самостоятельно изучает историю ВКП(б).

Тов. Иванов Олег — воспитанник комсомола, принят в кандидаты ВКП(б). Один из талантливых научных работников, недавно награжден орденом «Знак почета» за изыскание новых марок быстрорежущих сталей. Сейчас готовится к защите диссертации на ученую степень доктора технических наук. Тов. Иванов — активный комсомольский ра-

ботник. Сейчас работает на бывшем избирательном участке. Изучает марксизм-ленинизм.

Тов. Сергеева — зав. библиотекой, работает со дня организации института. Принята в канд. ВКП(б). Тов. Сергеева — активный культработник месткома. Хорошо работает на участке. Самостоятельно изучает историю ВКП(б).

Тов. Платова — лаборантка-стхановка, принята в канд. ВКП(б). Активная работница, комсомолка, сейчас член комитета комсомола института. Работает самостоятельно над изучением истории ВКП(б), также занимается в кружке.

Тов. Серебряков принят в канд. ВКП(б), студент (С-34-ФГ1), активный комсомольский работник, хорошо учится.

Можно назвать и еще ряд товарищей, например, Гольмана, Зельманова и др., которые приняты в ряды нашей партии и которые поклялись честно и преданно бороться за дело партии Ленина—Сталина.

Необходимо, однако, отметить, что многие коммунисты недостаточно серьезно относятся к вопросу приема в партию. Они не всегда ответственно поднимают руку за прием в партию новых людей. В этом кроется опасность принятия в ряды партии недостаточно проверенных и случайных людей. Необходимо строго руководствоваться при приеме указаниями нашей партии и тов. Сталина о тщательном и индивидуальном отборе достойных быть в партии людей.

Наша вузовская парторганизация, принимая в партию передовых людей нашего института, берет на себя большую ответственность по воспитанию вновь принятых товарищей. Задача парторганизации — воспитать из этих товарищей способных организаторов и вдохновителей масс на борьбу за построение коммунистического общества.

П. А. КОТЫЛЕВСКИЙ.

НА ПАРТИИНОМ СОБРАНИИ

Приближаются выборы в советы депутатов трудящихся. Это налагает на нас обязанность улучшить агитационно-массовую работу с населением на бывшем избирательном участке. Сейчас мы обязаны широко разъяснять трудящимся решения майского Пленума ЦК ВКП(б), разъяснять международную обстановку, показывать наши достижения.

За последнее время наши беседы и агитаторы недопустимо ослабили свою работу с населением. Партбюро плохо контролирует их работу, а они относятся к своим обязанностям безответственно. Например в бригаде т. Соколова т. Тупов за два месяца не провел ни одной беседы, т. Жирицкий провел за весь год только три беседы, тов. Шрейбер провел за полгода одну беседу. Т.т. Сирота, Усов и Абросимов совсем перестали ходить на участки.

Эти недочеты в работе общественных организаций нашего института были отмечены 19 июня на партийном собрании, посвященном итогам майского Пленума ЦК ВКП(б).

Партсобрание постановило: усилить массово-разъяснительную работу на избирательном участке, уком-

плековать бригады беседчиков и агитаторов, организовать в доме № 16/18 по Большой Калужской улице агитпункт.

Наши студенты сейчас уезжают на каникулы. Всех работающих на участке и уезжающих на каникулы нужно заменить работниками из аппарата института и научными сотрудниками.

Внимание всех уезжающих на каникулы нужно обратить на важность разъяснения решений майского Пленума ЦК ВКП(б) в деревне. От нас поедет во все стороны большая культурная сила, способная помочь населению уяснить решения Пленума ЦК ВКП(б) о мерах охраны общественных земель от разбазаривания, об укреплении трудовой дисциплины в колхозах, об уборке и сохранении урожая и о заготовках сельскохозяйственных продуктов и помочь им провести эти решения в жизнь.

Перед всеми общественными организациями, перед каждым партийным и непартийным большевиком нашего института сейчас стоит почетная и ответственная задача — рассказать каждому уезжающему из Москвы о его обязанностях в деревне, помочь ему подготовиться к серьезной и широкой разъяснительной работе.

В. ЗАЙЦЕВ.



Группа дипломников С-34-ФГС. Сидят (слева направо): А. Воронин, В. Сурков, В. Бедняков, Н. Капустин, С. Борисенков. Стоят: А. Зворыгин, Л. Константинова, В. Марчукова, Л. Попова и В. Вишневецкий.

САМЫЙ ЦЕННЫЙ КАПИТАЛ

Каждый рассчетливый хозяин в конце года подсчитывает свои приросты, оглядывается назад, радуется результатам своих трудов.

В конце хозяйственного года мы также подсчитывали свои достижения, подводили итоги научно-исследовательских работ, реальной помощи нашей социалистической промышленности и также радовались результатам своих затрат, росту и успешному улучшению нашего хозяйства.

Но у нас есть другое и самое главное хозяйство, самый ценный капитал, без которого немислеть. Первым никакое хозяйство, — это люди. У нас есть другой год — учебный. И сейчас, в конце этого года мы также оглядываемся назад, подводим итоги своих достижений и рады тому, что наши труды и заботы даром не прошли.

В начале года к нам пришел первый отряд молодежи — людей, вперые перешагнувших порог высшего учебного заведения. В их жизни произошло большое событие, в их лекциях вошли новые слова, новые понятия. Им открываются вершины нашего знания, перед ними разворачиваются рабочие перспективы, прямая и широкая дорога!

Сейчас кончаются экзамены, и таким образом шаг совершают все студенты. Они переходят на следующий курс, открывают новую главу.

СЧАСТЛИВОГО ОТДЫХА, ТОВАРИЩИ!

Через несколько дней опустеют аудитории института и комнаты студенческих общежитий. Все обитатели их уедут отдыхать.

Наша родина, коммунистическая партия и советское правительство требуют от нас постоянного улучшения качества высшего образования и неустанно заботятся о том, чтобы студенты хорошо отдохнули и потом со свежими силами учиться еще лучше.

Многие уедут на время каникул в колхозы и в города, встретятся со своими родными и друзьями, проведут время в садах, на полях, в лесах, у рек и озер. Многие побывают в домах отдыха, подлечатся в санаториях, отдохнут в альпинистских лагерях и побывают на Кавказских вершинах.

Граждане СССР имеют полное

право на труд, на образование и на отдых. Вот скромные цифры, ярко характеризующие заботу партии и правительства о трудящихся.

Из нашего института поедут в санатории Черноморского побережья, Кавказа, Крыма и другие 85 чел. В дома отдыха поедут 240 чел. По маршрутным туристским путевкам по Кавказу пойдут 30 человек. Самостоятельные группы альпинистов (19 чел.) взойдут на снежные вершины Кавказа, 17 чел. будут отдыхать и готовиться к таким восхождениям в альпинистских лагерях. Для 15 лучших отличников будет организована производственная экскурсия по заводам Ростова-на-Дону, Таганрога и Керчи.

Для остающихся во время каникул в Москве будут организованы экскурсии в московские музеи, посещения парков, стадионов и вод-

ных станций. Будет работать секция гребли, две команды будут обеспечены абонементом в школу плавания и гребли Центрального парка культуры и отдыха.

Команда футболистов нашего института поедет по городам Поволжья и проведет там товарищеские встречи с местными футбольными командами.

15 гимнастов поедут в Ленинград и примут там участие в соревнованиях по гимнастике на первенство институтского нашего паркомата. 12 легкоатлетов примут участие в соревнованиях на первенство спортивного общества «Металлург».

Всего хорошего, товарищи! Счастливого и весело отдохнуть, чтобы с новыми силами еще лучше работать в новом учебном году!

ПРОФНОМ.

СТУДЕНТЫ О СВОИХ ЛЕКТОРАХ

Тов. ЛЕБЕДЕВ ВЛАДЕЕТ ИСКУССТВОМ ПЕДАГОГА

Доцент Борис Григорьевич Лебедев — молодой лектор, однако, он в совершенстве владеет искусством педагога.

Лекции т. Лебедева, которые он читал на третьем и четвертом курсах по теории металлургических процессов, были интересны и содер-

жательны. Он часто иллюстрировал свои лекции наглядными пособиями, чего иногда не хватало у многих преподавателей.

Студенты с большим интересом и вниманием слушали лекции т. Лебедева.

Студент А. ШИРВАНЯН.

ПРЕКРАСНЫЙ ПЕДАГОГ И ТОВАРИЩ

Валерия Николаевна Мостовская, преподаватель английского языка, всего один год работает в нашем институте и с первых дней завоевала большой авторитет среди студентов. Этот авторитет вызван тем, что Валерия Николаевна с большой любовью относится к своей работе.

Общезвестный факт, что студенты нередко имеют стремление избегать обязательных занятий по языку, объясняя это тем, что самостоятельно они за эти часы сделают больше. Заслуга Валерии Николаевны состоит в том, что она поставила работу так, что пропустить часы занятий с ней — это прямой и явный ущерб.

Объяснение грамматических правил, перевода и т. д. у нее простое, подкрепляется целым рядом примеров. Другая не менее важная заслуга ее состоит в том, что консультации, которые по другим предметам и сейчас еще не пользуются успехом, она поставила так, что всякому ясно, что сходить к ней на консультацию, значит в короткий срок разобрать и усвоить целый ряд трудных вопросов.

Характерной чертой в работе Валерии Николаевны является любовь к делу, к студентам, большое желание добиться, не жалея сил, чтобы студент усвоил необходимый курс.

Студент гр. С-36-НШ2
А. КУТЕЙНИКОВ.

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

17 июня мы закончили Институт стали по литейной специальности, защитили свои дипломные проекты.

Считаем необходимым отметить хорошее и повседневное руководство со стороны литейной кафедры в лице профессора-доктора Н. П. Аксенова и доцента Л. И. Фанталова. Все другие работники кафедры всегда охотно помогали нам и давали подробную консультацию по отдельным вопросам.

Внимательное, оперативное руководство обеспечило высокое качество дипломных проектов и защиту их на «отлично».

По вопросам расчета мартеновской печи и шихты большую помощь оказали работники кафедры металлургии стали инженеры Трубецков и Абросимов.

Молодые специалисты: ХОНИН Г. И., ШАФИР И. Н., ФИРСТОВ А. Н.

ИНТЕРЕСНЫЕ И СЕРЬЕЗНЫЕ ЛЕКЦИИ

Иногда бывает так, что лектор хорошо знает дело, но лекции его слушать скучно. Сама техника чтения лекций имеет огромное значение.

Профессор Залесский читал нам лекции по оборудованию кузнечных цехов с глубоким знанием дела и в то же время он владел хорошей техникой чтения.

В его лекциях мы часто слышали о бусыгинских методах работы, о последних достижениях техники. Например, он рассказывал нам об автоблокировке горизонтальных коловых машин.

Все это вместе взятое делало лекции профессора Залесского серьезными, интересными, давало возможность студентам хорошо усваивать материал.

Отличник Б. ГОЛЬМАН.

Говорил просто и ясно

Хочу отметить замечательного лектора по электротехнике т. Ожиганова А. Г.

Мы слушали его с сентября 1938 года до апреля 1939 года. Лекции Александра Герасимовича слушались всегда с неослабевающим интересом. Каждое явление иллюстрировалось примерами и задачами. О всяких сложных вещах он говорил просто, понятно и в то же время не поверхностно. Когда у него возникали сомнения, что диаграмма трансформаторов нами не совсем усвоена, он дважды возвращался к ней и добился того, что ни одного неясного места в диаграмме не было.

Студент IV курса
С. ФАЙНБРОН.

ЛЕКЦИЯ ПО ТЕПЛОТЕХНИКЕ

На III курсе в этом учебном году читал лекции по теплотехнике профессор Ляховский. Несмотря на сложность этого предмета, проф. Ляховский излагал его так интересно и содержательно, что студенты с большим вниманием и напряженно слушали его лекции.

Проф. Ляховский связывал вопросы теплотехники с народнохозяйственным планом нашей страны, что особенно улучшало качество его лекций, делало их еще более интересными.

Студент Н. СОКОЛОВ.

ПОСОБИЕ, ВЫЗЫВАЮЩЕЕ УДИВЛЕНИЕ

Нам, студентам четвертого курса, пришлось изучать металлургическую часть литейного дела по книге «Конспект лекций на тему «Особенности производства высококачественного чугуна» доц. А. С. Кушнерского. Надо сказать, что как только раскрываешь этот «учебник», то сразу поражаешься той вопиющей безграмотностью, которая нестрит на его страницах. Так например, на стр. 7 мы встречаем такое глубокоемысленное заявление:

«В результате исследования образцов с различным просверленным отверстием оказалось, что чем больше количество отверстий и, главное, чем отверстия острее, тем ниже падает разрыв и тем ниже падает удлинение стального образца. Подобные отверстия рвутся точно также, как чугунные и имеют кривую разрыва, как чугун. Воспринимают напряжение именно большие отверстия и именно те отверстия, которые острее разрываются у конца». Что это такое? Какие это отверстия могут воспринимать напряжения и разрываются? Это видимо известно только самому автору.

Или еще вот одна длинная «научная» фраза:

«Изучение предела» усталости на чугунных отливках показали, что предел усталости чугунных конструкций, в сравнении со сварными, показали, что литые конструкции благодаря лучшему внешнему виду их, благодаря уменьшенному количеству наружных врубов превосходят современные конструкции из стали» (стр. 9). Что это за фраза! Ведь она заставляет задуматься, знает ли

автор хотя бы элементы русского языка.

Но он на этом не останавливается. На этой же странице в конце написано:

«Многие случаи применения чугуна показывают, что внутри материала заложены какие-то внутренние силы, делающие его живучим и долговечным. Эти силы и представляют собой свойства в отношении нечувствительности к врубам и в отношении сравнительного предела усталости, которую имеет чугун».

Какие это силы являются свойствами? Как они делают чугун живучим?

Остается после этого заподозрить чугун в интеллектуальной деятельности. Но этого автору мало и он утверждает на стр. 31, что «Чем больше коэффициент графитизации, тем больше может быть скорость его охлаждения в критическом интервале», а на стр. 4 пишет, что «углекислый натрий не только обессеривает, но и раскисляет металлы», и еще же приводит реакцию обессеривания, говорящую обратное.

Можно было бы еще показать образцы безграмотности, имеющей место в этой книжке, но по-нашему хватит и приведенных — на все здесь места нехватит. Надо только удивляться, каким образом автор взял на себя смелость рекомендовать ее в качестве учебного пособия для студентов высшей школы. Видно, сам он считает ее хорошим учебным пособием. Мы же, студенты, делаем наоборот.

Группа студентов.

В МУЗЕЕ А. М. ГОРЬКОГО

Всего полтора года существует в Москве музей А. М. Горького, но и за этот короткий срок он завоевал большую популярность. За прошлый год музей посетило свыше ста тысяч человек — москвичей и приезжих из разных районов Советского Союза. Долго простаивают посетители около экспонатов, воскрешающих эпизоды из жизни и деятельности великого русского писателя, память которого высоко чтут народы нашей социалистической страны. Изюм дня в день пополняются фонды музея. Его научные сотрудники роются в многочисленных архивах, извлекают оттуда документы, связанные с жизнью Алексея Максимовича Горького. Немало интереснейших материалов поступает в музей самотеком от граждан, лично общавшихся с Горьким или находившихся с ним в переписке. Совсем недавно, например, музей получил в дар четыре письма, адресованных Горьким на имя заместителя народного комиссара обороны СССР армейского комиссара первого ранга Л. З. Мехлиса. Пис-

ма, относящиеся к тому периоду, когда тов. Мехлис работал в редакции «Правды», затрагивают актуальные вопросы литературы. Об этой же теме трактуют сотни других писем, в свое время посланных Алексею Максимовичем писателям и поэтам и сейчас хранящихся в музее. Таковы письма тт. А. Фадееву, А. Серафимовичу, П. Тычине и др.

Среди недавно доставленных в музей документов обращает на себя внимание рукопись известной книги «Были горы Высокой». Памятки, вставки, правка, отзывы, сделанные рукой Горького, наглядно показывают, как кропотливо работал великий писатель над художественным произведением, как он любил литературу, как радовался появлению самородков, вышедших из народа.

О неразрывной связи Горького с народом свидетельствуют сотни музейных материалов. Вот альбом читателей с отзывами о произведениях Алексея Максимовича. Вот письма и приветствия рабочих, колхозников,

инженеров, командиров, красноармейцев, артистов, школьников, дружные, проникнутые трогательной теплотой письма, в которых советские граждане делятся с Горьким своими радостями и огорчениями, просят у него совета, выражают свои пожелания.

В последние месяцы музей пополнился также рядом материалов, относящихся к дореволюционному периоду жизни А. М. Горького. Так например, обнаружены дела нижегородского адвоката Ланна, переписанные рукой его «писмоводителя» Алексея Пешкова (Горького). Найдена копия отношения Санкт-Петербургского комитета по делам печати на имя судебной палаты о возбуждении судебного преследования против А. М. Пешкова за его повесть «Мать».

Высокую оценку дают посетители выставленной в музее картине художника С. Соколова «И. В. Сталин и К. Е. Ворошилов в гостях у А. М. Горького». На картине запечатлен

момент, когда Алексей Максимович читает одно из своих произведений. Художнику удалось передать ту любовь, которую вождь народов товарищ Сталин и его ближайший соратник тов. Ворошилов питали к великому революционеру-писателю. Удачна и другая картина — «Ворошилов и Горький в тире», принадлежащая кисти художника Сварога.

Музей приобрел также множество портретов и зарисовок Горького.

Значительно обновлен щит «Пролетарская ненависть». Здесь собраны высказывания Алексея Максимовича, пронизанные жгучей ненавистью к фашизму и к его гнусной агентуре.

«Мы живем в состоянии войны, — вот, что нам нужно помнить, не забывая ни на минуту. В нашей среде, оказывается прячутся мерзавцы, способные предавать, продавать, убивать. Существование таких мерзавцев недопустимо... Нужно истреблять врага безжалостно и беспощадно...»

Эти слова великого Горького, на-

писанные им в 1935 г. и призванные к бдительности, к беспощадному разгрому всех врагов нашего социалистического государства, потеряли своей остроты и сейчас.

Троцкистско-бухаринские изверги убили Горького. Но народ, которому Алексей Максимович отдал всю жизнь без остатка, навеки сохранил о нем память, как о прекрасном человеке, великом писателе, мужественном патриоте советской земли. В музее сейчас демонстрируются проекты памятников советских скульпторов Мухомовой, Шадр, Домогацкого, Поммера, Муравина, Лысенко и др. Лучшие из этих проектов будут отобраны для сооружения памятника Горькому на его родине — в Горьком, — в Ленинграде и в Москве, где он провел последние годы своей многообразной, полной замечательных дел чудесной жизни.

В. ОСИПОВ.

И. о. ответ. редактора
И. В. ПАЙСОВ.