

Сталь

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Моск. ин-та стали им. Сталина

№ 37 (290)

10 октября 1939 года

№ 37 (290)

Лучше овладевать большевизмом

1 октября партбюро института провело собрание коммунистов, самостоятельно изучающих «Краткий курс истории ВКП(б)».

Участники собрания обменялись опытом своей годичной работы и поставили ряд практических вопросов по дальнейшей организации руководства и помощи самостоятельно изучающим историю ВКП(б): по тематике лекций, консультаций и теоретических конференций, о порядке их организации и т. д.

Что показало это собрание и какие выводы необходимо из этого сделать? Собрание еще раз показало высокую политическую активность и глубокий интерес профессоров, преподавателей, научных работников и всех сотрудников института к изучению марксистско-ленинской теории.

Об этом наглядно свидетельствуют итоги годичной работы по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)»: участие в теоретических конференциях, посещение лекций, консультаций и приведенные на собрании конкретные примеры углубленной работы над «Кратким курсом истории ВКП(б)». Так, например, член партии — доцент кафедры металлургических печей т. Ващенко — и серьезно изучает «Краткий курс истории ВКП(б)» и другие произведения классиков марксистско-ленинизма. Сейчас он работает над изучением V главы, активно участвует в теоретических конференциях, посещает лекции, консультации. Аспирант тов. Дудовцев изучает 7-ю главу, одновременно изучил ряд произведений классиков марксистско-ленинизма.

Но наряду с этими положительными примерами у нас в институте в деле партийной пропаганды имеется немало крупных и серьезных недостатков.

Первым крупнейшим недостатком является то, что некоторая часть коммунистов — научных работников и сотрудников института — до сих пор не приступила к систематиче-

скому, самостоятельному изучению марксистско-ленинизма, а ограничивается только чтением первых 2 — 3 глав «Краткого курса истории ВКП(б)». Точно так же тематика лекций, консультаций и теоретических конференций, проводившихся в институте, не выходила за пределы первых глав «Краткого курса» и, таким образом, наши лекции, консультации и теоретические конференции недостаточно двигали вперед изучение истории ВКП(б) послеоктябрьского периода.

Необходимо немедленно ликвидировать этот серьезный недостаток. Коммунисты, отстающие в изучении истории ВКП(б), должны понять, что они обязаны неустанно работать над усвоением основ марксистско-ленинизма. При проведении лекций, консультаций, теоретических конференций необходимо уделять главное внимание темам послеоктябрьского периода истории нашей партии и изучению решений XVIII съезда ВКП(б).

Партбюро института нужно наладить систематическое руководство, контроль и наблюдение за идейным ростом наших кадров.

Партотделы и комсорги должны повседневно интересоваться, как коммунисты и комсомольцы изучают историю ВКП(б), шире практиковать индивидуальные беседы членов партбюро с коммунистами, изучающими «Краткий курс истории ВКП(б)».

Собрание коммунистов отметило, что в работе организованного кружка низового звена по изучению истории партии имеет место ряд серьезных недостатков; были случаи, когда участники кружка приходили на занятия неподготовленными, имелись и срывы занятий кружка. Необходимо немедленное изжитие указанных недостатков.

Собрание высказало пожелание, чтобы совещания самостоятельно изучающих историю ВКП(б) для обмена опытом созывались и в дальнейшем.

РАБОТАЮ СИСТЕМАТИЧЕСКИ

Студенты, профессора и преподаватели серьезно взялись за изучение истории ВКП(б). В студенческих группах и на кафедрах были проведены конференции по отдельным произведениям классиков марксистско-ленинизма. Все это очень хорошо, но методы работы самостоятельно изучающих «Краткий курс» не стали достоянием всей общности института.

В газете «Сталь» писали, что хороший доклад на конференции сделал проф. Белополюский, но не написали, как он готовился к этому докладу. Студенты старших курсов в весенний семестр сдавали основы марксистско-ленинизма. Многие товарищи получили оценку своей

работы «отлично». Было бы очень хорошо, если бы они поделились своими методами работы.

Лично я каждый день по полтора часа занимаюсь чтением и конспектированием материала «Краткого курса». Конспектировать «Краткий курс» — дело не простое. Он написан очень сжато, кратко.

Каждый день я также по полтора часа просиживаю в кабинете марксистско-ленинизма и прорабатываю статьи из газет. Я еще не приступил к проработке первоисточников — произведений Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина. В кратчайший срок постараюсь ликвидировать этот недостаток в своей работе.

Комсомолец Н. БУЛКИН.

ГОРЯЧО ПРИВЕТСТВУЕМ ПРЕДЛОЖЕНИЕ КОЛЛЕКТИВА ЗАВОДА „КРАСНЫЙ ПРОЛЕТАРИЙ“

УЧИТЬСЯ НА „ОТЛИЧНО“

Группа Г-37-П включилась в социальное соревнование. Студенты дали вполне реальные, конкретные обязательства: сдать все предметы на повышенные оценки.

Первый пункт каждого обязательства — основы марксистско-ленинизма знать на «отлично».

В обязательстве студента Ворса Корсакова сказано: «Прочту и законспектирую книгу Энгельса «Диалектика природы».

Группа проводит регулярную работу на избирательном участке. Но есть и такие товарищи, которые еще не взяли обязательств — это Тихонова и Дрюкова.

В. ИСАЕВ, Т. НАУМОВА.

НАШ ОТВЕТ КРАСНОПРОЛЕТАРЦАМ

В ответ на обращение краснопролетарцев о предоктябрьском социалистическом соревновании, мы, студенты группы Г-37-Т, берем на себя обязательства:

Сдать все домашние, лабораторные контрольные работы и коллоквиум по основам марксистско-ленинизма в срок и не ниже, чем на «хорошо». С сегодняшнего же дня начать систематически и углубленно работать по всем предметам.

Подготовить и провести теоретическую конференцию (в начале ноября) по IV главе «Краткого курса истории ВКП(б)».

Всем студентам группы изучить книгу В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм».

Всем студентам группы сдать нормы на значок ГСО, с тем, чтобы каждый имел по 4 оборонных значка.

Мы призываем все группы института ответить на обращение краснопролетарцев новыми успехами в учебе и работе.

Хорошая и отличная учеба — лучший наш подарок матери-родине к великому празднику.

Комсорг БУЛКИН.
Профорг НЕШКОВ.
Староста ЗАЛЕТОВ.

Назначение заместителя директора

Приказом Наркомата судостроительной промышленности № 151-К от 26 сентября 1939 г. Петр Иванович Неверов назначен заместителем директора института Сталина по научной и учебной работе.

Новыми победами в учебе и работе встретим XXII годовщину Великой Октябрьской социалистической революции!

КРАСНОЕ ЗНАМЯ НЕ ОТДАДИМ

Металлургический факультет хорошо поработал в прошлом учебном семестре.

Он по праву гордится почетным званием краснознаменного, которое присудили ему за достигнутые успехи.

Много поработали бюро ВЛКСМ и партбюро факультета вместе с деканом. В результате из 90 «хвостов» в феврале к июню осталось только 4.

На факультете проведены были 3 теоретических конференции по основам марксистско-ленинизма. Есть группы, где 100 проц. студентов имеют оборонные значки. Лучшая группа факультета М-35-М добилась высоких показателей в академической, общественной и оборонной работе.

Все это говорит о том, что факультет работает хорошо, но надо работать еще больше и лучше. Обсудив на общем собрании группы заметку «Вернем факультету красное знамя» (помещенную в газете «Сталь» № 35), мы призываем всех студентов и профессорско-преподавательский состав факультета закрепить и во много раз улучшить успехи прошлого учебного года.

С своей стороны группа М-35-Л обязуется:

1. Иметь 95 процентов повышенных отметок.
2. Провести теоретическую конференцию по основам марксистско-ленинизма.
3. Активно участвовать в научно-исследовательской работе литейной кафедры и литейного кружка.
4. Иметь каждому не менее 3 оборонных значков.

Отвечая на призыв рабочих завода «Красный пролетарий» — развернуть соревнование в ознаменование 22-й годовщины Октября, мы призываем всех студентов и профессорско-преподавательский состав, все кафедры института ознаменовать великую годовщину новыми победами в учебной, научно-исследовательской и общественной работе.

Товарищи студенты, профессора и преподаватели металлургического факультета, отличной учебой и работой будем крепко держать переходящее красное знамя!

По поручению группы М-35-Л: БУСЛАЕСКИЙ, МИРОНОВА, ЗАХАРОВ, ЦВАНГЕР.

ВЕРНЕМ ФАКУЛЬТЕТУ ЗВАНИЕ ПЕРЕДОВОГО

Сможет ли коллектив факультета «Г» отстоять в этом семестре переходящее красное знамя?

На этот вопрос лучше всего отвечают факты, факты нашей учебы и работы.

А факты таковы: по факультету развернулось социалистическое соревнование. Соревнуются между собой отдельные студенты, соревнуются студенческие группы.

Как правило, к вызову одной группы другая присоединяет свои встречные обязательства. Особое внимание обращается на качество учебы, ибо у факультета отводал красное знамя метфак главным образом из-за малого процента у нас повышенных оценок. Так группа Г-38-П имела за прошлый семестр 50 процентов повышенных оценок; сейчас же эта группа обязуется добиться 80 процентов.

Коллективы группы резко реагируют на несерьезное отношение отдельных студентов, и даже, к стыду нашему, комсомольцев к социалистическому соревнованию (в группе Т-38-Т2 таким оказался т. Карпов, в группе Г-37-Т т. Карякина).

Там где за честь своего коллектива борются все студенты и где актив группы действительно руководит этой борьбой (а в большинстве групп дело обстоит именно так), ликвидация академической задолженности прошла быстро и почти пол-

ностью. Так группа Г-38-Т2 к 1 сентября имела 8 «хвостов». На факультете ее называли «самой хвостовой». Сейчас за группой остался 1 «неуд».

В настоящее время несколько групп уже готовятся к теоретическим конференциям по истории ВКП(б). Будет также проведена конференция активом факультета.

Руководством групп организуется контроль работ студентов по овладению основами марксистско-ленинизма.

Часть студентов факультета работает среди населения на избирательном участке.

Работа налаживается. Хорошо поставлена на факультете оборонно-физкультурная работа. Так, пулеметный кружок, укомплектованный студентами группы Г-38-П, уже кончает занятия, выходит на полигон и скоро даст родине 15 пулеметчиков.

Большое количество студентов факультета занимается в спортсекциях. Жизнь групп и всего факультета освещается в групповых и факультетской стенных газетах.

Здоровый и спаянный коллектив факультета «Г» энергично взялся за учебу и работу, задавшись целью во что бы то ни стало отстоять у металлургического факультета переходящее красное знамя.

Студенты А. КОТОВ,
Л. УТЕВСКИЙ.

ЗА ПЕРВЕНСТВО ФАКУЛЬТЕТА

Обращение студентов группы Г-35-Т мы обсудили на общем собрании. Включаясь в соревнование за возвращение факультету переходящего красного знамени, мы вызываем на соревнование группу Г-37-П и берем на себя следующие обязательства:

Иметь в январскую сессию 85 процентов повышенных оценок, а по курсу основ марксизма-ленинизма — 100 процентов. Все студенты обязались изучать и конспектировать первоисточники классиков марксизма-ленинизма.

Будем тщательно готовиться к коллоквиумам и консультациям.

Все студенты к 7 ноября сдадут нормы на значки ГСО. Подготовим 8 воробьевских стрелков, 5 пулеметчиков.

Каждый студент группы овладеет одной из военных специальностей.

Комсорг группы Г-37-КШ

Н. КОНОВАЛОВ.

Профорг В. ГОНЧАРУК.

ХОРОШАЯ ИНИЦИАТИВА

На факультете «Г» среди студенческих групп чувствуется огромная напряженность в работе. Общественные организации и весь коллектив факультета поставили перед собой цель вернуть переходящее красное знамя.

Факультет готовится провести свой факультетский вечер, посвященный новому подвигу социалистического соревнования, в борьбе за переходящее красное знамя. Каждая группа факультета готовит не менее 2 номеров художественной самодеятельности.

ФЕДОРОВ.

ВЕЧЕР ПРИЗЫВНИКОВ

5 октября в первом детском кинотеатре состоялся вечер, посвященный проводам в Красную Армию и Военно-Морской Флот призывников — студентов четырех институтов: стали, горного, нефтяного и цветных металлов и золота.

На собрании выступили Герои Советского Союза гг. Левченко и Арман, участница боев у озера Хасан т. Потапова, депутат Верховного Совета, дважды орденосец т. Удальцов.

С ответным словом выступил призывник — студент нефтяного ин-

ститута т. Литвицкий, заверивший собравшихся в том, что студенты с радостью и гордостью меняют книгу на боевое оружие и самоотверженно будут хранить боевые традиции непобедимой Рабоче-Крестьянской Красной Армии.

Собрание послало приветствия вождю народов тов. Сталину и наркомку обороны первому маршалу Советского Союза тов. Ворошилову.

После торжественной части состоялся большой концерт с участием артистов Тарханова, Хенкина, Людмилы Геили и других.

ТРЕБУЕМ ИСКЛЮЧЕНИЯ

В нашу группу М-35-Л переведен студент Хлебников набора 1932 года. За ним тянется 17 «хвостов» — рекорд» по нашему институту. Хвосты за I, II, III и IV курсы.

Лекции посещать Хлебников считает для себя не обязательным. Приходит на занятия тогда, когда у него есть желание. С 1 сентября по 7 октября он имеет 66 часов прогула по неуважительным причинам.

Дисциплина группы на него не распространяется. Хлебников уже исключался из института, но благодаря своим уловкам был «удачно» восстановлен. Интереснее всего, что Хлебников не считает себя виновником 17 «хвостов» — все они были получены «по вине самих преподавателей»: Строева, Ващенко и других, в результате их якобы личной неприязни к Хлебникову. Институт его обеспечивает в течение 7½ лет полной стипендией, не имея на это никаких оснований.

Не довольно ли нянчиться с этим студентом?

Что он может дать как инженер, если он не только не ликвидировал своей академической задолженности, а ухитрился за 1 год (после восстановления) получить 10 «хвостов».

Личная жизнь его тоже достойна порицания: его домработница жалуется нашим общественным организациям на то, что он принуждал ее к сожительству, после чего прогнал.

Наша группа требует исключения Хлебникова из института. Таким студентам не место в советском высшем учебном заведении. Знаем, что он снова обвинит всех в его «бедах», но пора уже знать цену его всегда лживым словам. Раз и навсегда надо копчить с Хлебниковым нашего времени.

Студенты группы М-35-Л.

**

Обсудив поведение Хлебникова, профком постановил исключить его из членов союза и просить директора об исключении Хлебникова из числа студентов института.

МИХАИЛ ЮРЬЕВИЧ ЛЕРМОНТОВ



Хищный двуглавый орел царизма заклевал многих гениальных писателей и мыслителей. К числу их принадлежит и великий русский поэт Михаил Юрьевич Лермонтов.

Всего только двадцать шесть лет прожил он, но эти годы насыщены подлинной страстью горячей борьбы за честь и права свободного человека.

Лермонтов не был революционером, но царизм боялся его не меньше, чем Рылеева. Еще в юности Лермонтов писал с нескрываемой ненавистью о гнете «заморжавив, о пошлом и глупом придворном «свете». В своих ранних произведениях он скорбел о тяжелой доле русского крестьянина, изнывавшего под ярмом крепостничества.

Называя себя другом свободы, Лермонтов писал о своей отчизне: «Там стонет человек от рабства и цепей». Не случайно так привлекали Лермонтова темы о Кавказе. Царизм изо всех сил старался закабалить, поработить гордые и свободные племена Кавказа. Им горячо сочувствовал поэт.

В величественной панораме неприступных седых хребтов, в проном и неутомном беге стремительных валов Кубани и Терека, в простой, полной искренности, цельности и непосредственности жизни торцев, — везде Лермонтов видел протест против порабощения.

Век, в котором жил Лермонтов — страшный век. Кровавая палка царя Николая I нависла над Россией.

Каждое слово протеста жестоко каралось. Все передовое, новое запрещалось. В это время «деятельность, скрытая снаружи, закипала, таилась внутри». Растут новые силы. В далеком будущем Герцен, Чернышевский, Добролюбов, Некрасов выступают на борьбу с царизмом.

Лжеученые говорили, что Лермонтов — индивидуалист. Это верно лишь в том смысле, что он, не вынося показного блеска и умственного убожества «света», отгородился от этих потоков «известной подлостью прославленных отцов», с презрением и ненавистью относился к «светской черни».

Этот лермонтовский индивидуализм был формой утверждения личности, ее права быть «судьей и гражданином». А впоследствии Лермонтов пошел к народу («Родина» 1831 г.), сам вскрыв порочность индивидуализма (образ Печорина).

Герои лучших произведений, созданных Лермонтовым, — это страстные бунтари, сильные духом борцы против застоя, против рабства, лицемерия и лжи. Гениальные образы бунтарей — Мцыри, Вадим, Демон, — вот подлинные герои Лермонтова.

Истинный сын своего народа, Лермонтов не раз воспевал борьбу русского народа с захватчиками: борьбу с варягами («Последний сын вольности»), борьбу с нашествием Бонапарта. Он верил в будущее своего народа, великое будущее и писал об этом.

В октябре исполняется 125 лет со дня рождения Лермонтова. Вся советская общественность, рабочие, крестьяне, интеллигенция отмечают славный юбилей великого русского поэта и писателя, литературного соратника и продолжателя дела Пушкина, Грибоедова, Рылеева.

Прекрасны и красочны стихи Лермонтова. Могучей титанической мыслью проникнуто каждое его произведение. Лермонтов много сделал. Но он мог бы с полным правом повторить слова другого русского писателя Грина: «Я много мог бы сделать, но в такой стране и с такими людьми, каких еще нет».

Студент II курса
В. ЛЕБЕДЕВ.

Отв. редактор И. И. КОСТИН.

ДВА ЧАСА В АУДИТОРИИ

16 часов 1 октября.

Студенты один за другим входят в аудиторию № 32 на лекцию по основам марксизма-ленинизма. У многих подмышкой художественная литература. Тов. Захаров (М-38) выдернул роман у другого студента и спросил:

— Чья?

— Буза, — сказал он, просмотрев эту книжку.

— Да чем дремать на лекции, лучше уж ее читать.

— И верно, а я ничего не взял. О, да у тебя другая есть, ну эта мне!

И они уселись в задних рядах и низко согнувшись над книгой, принялись читать.

Пролетала дробная трескотня звонка для педагогов, и лектор на кафедре.

Задняя дверь открыта, и в нее без конца входят студенты, даже на середине лекции.

Вот студентка Нечаева (М-38-5) вскочила в дверь и, вытянув шею, осмотрелась. Сзади ее подтолкнули другие опоздавшие студенты, и она, гремя, уселась на скамью. Опоздавшие расселись. Затем один студент, обернувшись назад, позвал ее к себе и начал задавать какие-то вопросы по аналитической химии. Нечаева отвечает и, повидимому, врет, потому что впереди сидящий студент поворачивается к ним и разъяренно придавленным полуголовом возражает. Рядом молча сидит другая группа студентов и перешивает задания по сопромату.

Лишь немногие, впереди сидящие студенты записывают лекцию. Первые ряды пусты. (Как никак, а

стыдно на глазах у читающего лектора глотать романы!).

На задней скамье сидят Минаев с Пиминовой и полуголосом толкуют о примере из математики. Налезо, в углу, привалившись к стене, уснул Троицкий (38—6) сладким безмятежным сном.

Вот некоторые студенты, лениво поворачиваясь, чешут затылок, уставив глаза в тетрадь с какими-то вычислениями. И один, забывшись, что сидит на лекции, кусая ручку, произносит задумчиво, тихо: «Аага, вот... вот... есть... правильно!» — принимаясь торопливо писать.

Влетает в окно стальной грохот, два студента встают, выглаживаются и, увидев, что рубят стальные балки, усаживаются вновь, смотря по сторонам. Куда ни глянь, всюду найдешь читающего роман, переписывающего, или о чем-либо разговаривающих студентов.

А между тем мерно проплывают слова лектора, утоная в общем придавленном гвалте.

Лектор слегка хрипит: «Давайте тихо!» — и вновь его слова льются монотонно и однообразно.

Студент толкает соседа, положив на свою макушку палец: «Вот чорт, лысею!».

«И правда, — голова как барабан». Он пытается постучать по ней пальцем, но хозяин отстраняет его руку. Оба улыбаются.

Урок подходит к концу. Все начинают отрываться от своей полудремоты и следят за часами. А они, беззастенчивые, двигаются тем же ровным ходом и не обращают внимания на студентов, желающих прокричать им: «Да ну шагайте же, черти бездушные!». Наконец прогремел долго-

жданный звонок, и все насторожились. А Троицкий спит, мерно похрапывая. К нему подходит товарищ и тормошит: «Боля! Вставай, перемени!»

Троицкий вскакивает, продирает глаза и начинает оживленно болтать.

После второго звонка вновь входят с опозданием. Прошло минут десять второго часа лекции, влетает запыхавшийся Мизина и, шодергивая носом, лезет в портфель. Потом побежала и села с ребятами, завертелась как юла, попросила ручку и стала торопливо что-то списывать не относящееся к лекции. Затем что-то спросила у одного соседа, а другой и третий тоже заинтересовались, и четыре головы, соткнувшись лбами, повисли над тетрадью, потом заулыбались, толкнули своих соседей, те тоже полезли через пять, шесть мест смотреть; Воздвиженский и Мягков пересели к ней.

Второй час шумней, чем первый, очевидно, в течение первого часа выпалились и теперь от «ничего делать» принялись болтать. А слова лектора летят почти впустую.

Вдруг с большим грохотом, распахнув окно, врывается ветер в аудиторию, и все вздрогнули, загалдели.

И когда закрыли окно, минут пять продолжался говор, студенты рады случаю беззастенчиво болтать.

Лектор успокаивает: «Давайте, хватит!»

И вновь летят его бесперебойные слова.

Пора с этим покончить.

Ф. ОБЫДЕННЫЙ.