

Сталь

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Трудового Красного Знамени института стали им. И. В. Сталина.

№ 41 (482)

18 ноября 1946 года

Цена 15 коп.

НАЧАЛАСЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ СЕССИЯ У СТУДЕНТОВ 4 И 5-ГО КУРСОВ

В ноябре началась экзаменационная сессия у студентов потоков 1942 года (7 групп V курса и 3 группы IV курса).

Из 51 студента-металлурга IV курса на 14 ноября сдали все экзамены по расписанию 45 человек, из них 21 человек на отличные и хорошие оценки.

Из 135 студентов V курса 115 сдали все полагающиеся на 14 ноября экзамены, из них 70 человек отлично и хорошо.

Отлично сдают экзамены студенты Розенбаум, Гольдштейн (гр. М-42-М1), Эстрин, Воронина (гр. 42-93), Красковский (гр. 42-92), Глухов (42-М3), Орлов, Марцинковский (42-М2).

Некоторые студенты выполнили прекрасные проекты по спецкурсу (т.т. Эстрин, Рубин, Марцинковский, Розенбаум и другие).

Но, к сожалению, есть ряд студентов отстающих, не сдавших до сих пор лабораторные работы и проекты, и студентов, обнаруживших на экзаменах неудовлетворительные знания.

Таковы студенты Лобанова (гр. 42-М1), получившая двойку по спецкурсу, Гринберг (гр. 42-91), тоже по спецкурсу, Кузьмина и Тулуевская (гр. 42-Д2) — по спецкурсу, Снятко (гр. 42-93) — по термообработке, Голубев (гр. 42-92) — по термообработке, Широкова, Любимова, Красавина (гр. 42-М3) — по термообработке и т. д. Многие студенты электрометаллургии не сдали до сих пор курсовые проекты и лабораторных работ, что затрудняет подготовку к экзаменам в период сессии.

То обстоятельство, что некоторые студенты проваливаются по спецкурсу, является

ся позорным и нелестным. Дело чести и профессиональной гордости студента-металлурга сдать спецкурс на повышенную оценку. Но для этого надо больше работать, читать книги и периодическую литературу по специальности.

На текущей сессии повторяется та же картина, что и в прошлые сессии: ответы студентов на экзаменах обнаруживают крайнюю бедность литературного технического языка, неумение объяснить физический смысл процесса. — иначе говоря, даже удовлетворительно сдающие студенты лишь формально изучили предмет.

Сколько предстоит экзаменационная сессия и для остальных студентов. Чтобы благополучно сдать все экзамены, надо уже сейчас начать готовиться, т. е. приводить в порядок записки, читать и делать заметки из учебников и других книг по данному предмету. Очень важно во время, т. е. до начала сессии сдать все зачеты по лабораторным занятиям, по графике и по курсовым проектам.

Кто этого не сумеет сделать, тот не будет допущен к экзаменам, выбыет из «графика» и рискует остаться в лучшем случае без стипендии, а в худшем — быть исключенным из института. Общественные организации должны создать и поддерживать такое настроение в группах, чтобы отстающим студентам было стыдно перед товарищами, перед коллективом, чтобы сами студенты не терпели и не допускали оставления в группах нерадивых и неработающих студентов.

Профессор Л. И. АРОНОВ,
декан металлургического факультета.

Экзаменационная сессия у технологов

В сессии участвуют две группы VIII и пять групп IX семестров, всего 287 студентов, из которых 7 были допущены с задержкой из-за несвоевременной сдачи зачета.

Явка на экзамены стопроцентная (две неявки по уважительным причинам); уровень успеваемости — высокий. Так, на 14 ноября по IX семестру из 170 оценок — 61 отличная, 65 хороших и только 5 неудовлетворительных. По VIII семестру уровень несколько ниже: из 110 оценок — 33 отличных, 28 хороших и 6 неудовлетворительных.

Сами экзамены в целом протекают удовлетворительно, но все же можно отметить следующие недостатки: неподготовленность некоторых помещений (плохое освещение, низкая температура), шум в коридорах, опоздания с началом экзаменов, отсутствие зачетных книжек у студентов и другие.

Например, доцент Красавин вынужден был покинуть аудиторию № 513 из-за отсутствия света; доцент Приймак экзаменовал в темном кабинете академика Бардина (освещение не работает); доцент Дубовой

и ассистент Солодихин экзаменовали в холдной аудитории после перехода из непригодной для экзамена лаборатории (начало экзамена задержалось на 15 минут), и прочие. Студенты не всегда сознательно оценивают результаты сдачи: так, студентка Орлова (гр. Т-42-Т1), получив «неуд» по обработке резанием, тут же стала просить о пересдаче через день.

Вечером 12 ноября я был вынужден предложить группе студентов в коридоре пятого этажа прекратить шум, из-за которого в соседних аудиториях невозможно было проводить экзамен, в этой же группе стоял староста тов. Бугров (гр. Т-46-П1), всего за два дня до этого участвовавший в обсуждении вопроса о трудовой дисциплине.

В остающееся время сессии (до 23 ноября) все подобного рода нарушения порядка должны быть устранены, что поможет выйти к ее концу с наилучшими показателями.

Профессор-доктор И. М. ПАВЛОВ,
декан технологического факультета.

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ ПОДГОТОВКЕ АГИТАТОРА

13 ноября агитаторы группы собрались поговорить о своей работе, обменяться опытом. Необходимость такого совещания назрела давно, ибо агитационная работа в институте, несмотря на ряд положительных сторон, еще явно недостаточна по качеству.

Выступавшие товарищи отметили, что уровень политический не всегда высок, агитаторы часто не могут заинтересовать слушателей. Более того, имеют место даже срывы бесед.

По общему мнению, причиной этому служит недостаточная подготовленность агитаторов.

Агитаторы указали на плохую планировку времени семинарских занятий, они идут одновременно с занятиями школы агитаторов. Часто, желая прослушать хорошую лекцию в школе агитаторов, слушатель не может этого сделать, ему надо быть на семинаре.

Л. ШАЕВИЧ.

Началась экзаменационная сессия у студентов 8 и 9-го семестров.

ДОСРОЧНО И НА „ОТЛИЧНО“

сдали экзамены студенты 5-го курса Орлов и Красковский. На „отлично“ отвечают студенты Тимофеев, Глухов, Пирогов, Воронин, Неведомская и др.

Отвечают будущие инженеры

Студенты-термисты V курса сдают последний экзамен по своей будущей специальности.

Обстановка спокойная. Экзаминаторы — доцент О. Я. Дубовой и ассистент А. Г. Солодихин всесторонне проверяют знания студентов. Каждому из них предлагается 3 вопроса, характеризующие сложные темы термической обработки специальных сталей и оборудование термических цехов.

Большинство экзаменуемых имеет хорошие знания. Например т.т. Скаков, Утевский и Аропе проявили знакомство не только с обычными учебными пособиями, но и показали всестороннее знание иностранной периодики. Они заслуженно получают высокую оценку «отлично».

К сожалению, некоторые студенты недостаточно серьезно отнеслись к изучаемой дисциплине.

Хотя Куликова и вторично сдает экзамен, часть разделов курса для нее неясна, поэтому немудрено, что Куликовой трудно будет выполнять дипломный проект — багаж знаний по специальности у нее невелик.

В целом экзамены оставляют хорошее впечатление, чувствуется, что коллектив кафедры термообработки любовно и бережно относится к своей основной обязанности — подготовке будущих металлургов.

Они не посрамят звания инженера-металлурга, получившего диплом в институте, носящем имя великого Сталина.

Б. И. ЛЕВИН.

КАК Я ГОТОВЛЮСЬ К ЭКЗАМЕНАМ

Основным при изучении курса я считаю понимание предмета. Поэтому лекцию стараюсь слушать внимательно, ведя записи и не отвлекаясь, независимо от того, нравится она мне или нет.

В дни подготовки к экзаменам перечитываю весь лекционный материал и тот, который получил от чтения дополнительной литературы. Параллельно с этим записываю основные положения, выводы, выводы формул. Потом просматриваю уже получившиеся таким образом записи, уточняю, что в них неясно.

Сейчас я сдам последнюю экзаменационную сессию. Строительное дело и спецкурс сдал на «отлично», организацию производства на «хорошо». На днях буду сдавать последний предмет — электрооборудование. И тогда останется завершающий этап учебы в институте, преддипломная практика, работа над дипломным проектом и защита его.

Л. К. ГУМЕННЫЙ
(группа Т-42-Т2).

ПЕРВАЯ КИНОЛЕКЦИЯ

Содержательно и интересно прошло очередное заседание научно-технического кружка электрометаллургов. Тема заседания «Индукционные печи в металлургической промышленности» привлекла большое число слушателей.

Совет кружка впервые организовал на заседании кружка демонстрацию учебно-технического фильма «Индукционные печи», пояснения к которому сделал доцент Н. В. Окорочков.

За полтора часа кинолекции кружковцы увидели на экране устройство и принцип действия индукционных печей высокой и низкой частоты, преимущества индукционных печей и первую опытную индукционную печь отечественного производства, построенную в 1932 году.

Ближайшее заседание электрометаллургического кружка будет посвящено вопросу: дуговые электропечи в металлургической промышленности. На этом заседании Совет кружка решил организовать просмотр учебных фильмов: «Стапельные дуговые электрические печи» — консультанты фильма доцент В. П. Елютин и доцент В. М. Боголюбов. «Схема включения дуговой электрической печи и производство стали в электродуговых печах».

Вступительное слово и пояснения к каждому фильму сделает доцент Н. В. Окорочков.

Эд. МОИСЕЕВ.



На снимке: студент 4-го курса, участник Отечественной войны, отличник Ю. Шапиро за курсовым проектом.

Выполнить в срок курсовые проекты

В течение VII семестра студенты должны сделать курсовой проект по металлургическим печам. Прошло уже два с половиной месяца занятий, и можно подвести некоторые итоги работы, сделанной студентами по проектированию печей.

Как нам сообщили в деканатах и на кафедре металлургических печей, положение с курсовым проектированием очень тяжелое. Достаточно сказать, что лишь у отдельных студентов расчеты закончены, в то время как к 6 ноября они должны были быть готовы. Основная масса студентов только еще начала выполнять проект, а многие и не приступали как следует к работе. Между тем, по графику кафедры металлургических печей к 15 декабря все проекты должны быть записаны.

О положении отдельных групп нам рассказал преподаватель кафедры Собакин. В группе М-43-Д2 студенты Петрова, Вакина, Гехман к работе еще не приступали.

В группе Т-43-Т2 половина студентов едва приступила к расчету. Плохо работают т.т. Абрамович, Кузнецова, Сахарова.

В группе М-43-92 студенты сначала взялись за проект, и можно было надеяться, что к празднику большинство окончит проект, но ожидания не оправдались. В последнее время группа не посещает консультаций, ходят лишь несколько человек.

Такие группы не единичны. Много можно привести примеров неудовлетворительной работы над проектами. А получается это потому, что студенты не учли печального опыта прошлого года и продолжают оттягивать окончание курсового проекта до последних дней семестра. Следует помнить, что не защитившие проекты до начала сессии, не будут допущены к экзаменам. Пока еще время не окончательное упущено, надо потерпеть время и к сроку защитить проект.

Б. ГОЛОСОВ.

ПЕРВЫЕ ДНИ РАБОТЫ УЧЕБНОГО СЕКТОРА КОМИТЕТА КОМСОМОЛА

Когда молодой инженер приходит на завод, то в повседневной работе ему часто приходится решать многие производственные вопросы, требующие основательной теоретической подготовки.

В этом году комитет ВЛКСМ возглавил учебную работу с первых дней, учтя опыт прошлых лет, когда обычно этот сектор оставался в загоне, т. е. за повседневными организационно-политическими мероприятиями. Комитет занимался учебной работой, кампаниями, и жизнь жила тем, что на экзаменах студенты-комсомольцы не всегда показывали образцы успеваемости.

Работа была начата с организации факультетских учебных комиссий: на металлургическом — 12 человек, на технологическом факультете — 11 человек.

Какие методы применяются учебными комиссиями для создания нетерпимого отношения в студенческих группах к студентам-должникам и злостным прогульщикам? Прежде всего на заседания учебных комиссий вызываются для отчета старосты, комсорги и профорг отстоящих групп и отдельные студенты, выясняются причины неуспеваемости и намечаются мероприятия по их ликвидации. Так, например, при отчете комсорга группы М-45-М1 выяснилась плохая успеваемость студентов Климука и Кротовой. Было решено провести производственное совещание в этой группе по вопросу их успеваемости, наметить сроки ликвидации задолженности, в противном случае перенести дело для наложения комсомольского взыскания и просить деканат о принятии мер административного порядка.

По вопросу о злостной непосещаемости студента группы М-43-Д2 Гохмана было решено просить деканат о наложении административного взыскания.

Однако самой действенной формой работы учебных комиссий является проведение групповых собраний с назначением срока ликвидации отдельными студентами задолженности и обязательной строгой проверки их. Такие собрания проводятся сейчас на обоих факультетах и должны закончиться к 25 ноября.

Эти собрания помогут улучшить теку-

щую успеваемость и дадут возможность прийти к сессии без задолженности, т. е. обеспечить нормальный ход сессии.

Проведение таких собраний необходимо, т. к. не секрет, что успеваемость и посещаемость сейчас стоят на очень низком уровне. Так, среди комсомольцев металлургического факультета имеют текущую задолженность 226, а технологического факультета — 187 комсомольцев.

Особенно плохо дело с успеваемостью по основам марксизма-ленинизма. Непосещение лекций, семинаров, отказы на семинарах — сейчас обычное явление. Поэтому комитет ВЛКСМ решил заслушать комсомольцев групп М-46-Л1, М-46-Л2 и Т-46-КШ1, имеющих низкую успеваемость по этой дисциплине, и принять су-ровые меры к нарушителям важнейшей обязанности комсомольца.

Посещаемость — лицо трудовой дисциплины, и надо сказать, что оно представляется сейчас очень неприглядную картину. Большая вина ложится в этом на деканаты, которые не сумели с самого начала поставить строгий учет старостам посещаемости, не карали прогульщиков, не взыскивали со старост, неправомерно отмечающих посещаемость.

Сейчас учебными комиссиями проводятся рейды по потокам, которые выявят недобросовестных старост с целью их замены студентами-передовиками.

Особое внимание надо обратить на студентов первого курса. Попав со школьной скамьи в институт, где ведение учебного процесса отличается от школьных занятий, многие студенты не сумели перестроиться и хорошо организовать свое рабочее время, а это обязательно скажется на ходе зимней сессии. Поэтому для студентов первого курса планируется в конце ноября проведение курсового собрания на тему «Как организовать свое рабочее время» и «Подготовка к сессии».

Однако не надо упускать из вида другую сторону учебной работы — работу с отличниками. Это — золотой фонд будущих специалистов, и нужно провести очень большую работу, чтобы еще более серьезной учебной, занятиями в научно-технических кружках они подготовились к серьезной роли организаторов труда в 4-й сталинской пятилетке.

В конце месяца намечено проведение совещания отличников на тему «Чувство нового — важнейшая черта инжене-

ров. В начале учебного года студенты принимают активное участие только очень немногие студенты.

В институте учится около полутора тысяч студентов, занимаются в кружках лишь около 200 человек.

Еще в прошлом году научно-техническая конференция студентов решила создать в институте научно-техническое общество, оно не создано до сих пор.

Посмотрим, как поставлена работа одного из лучших кружков: металлургии стали (староста кружка тов. Кудрин).

В кружке числятся 43 члена, активно работают только 13 человек. Нужно сказать, что работники кафедры металлургии стали уделяют много внимания кружковцам. В начале этого учебного года кафедра разработала 22 темы для докладов, охватывающие весь теоретический курс, но из 43 кружковцев нашлось лишь 13 желающих работать над темой. 9 тем остались свободными.

Большим недостатком является и то, что почти все члены кружка — студенты IV курса. Совет научно-технических кружков не сумел привлечь к работе над научно-исследовательскими темами студентов младших курсов, тогда как в институте имеется немало способных юношей и девушек, уже поработавших на металлургических заводах.

В том, что студенты младших курсов не принимают участия в работе кружков, ви-

Розыгрыш первенства по волейболу

С 20 октября начался розыгрыш первенства по волейболу среди вузов II группы. Подготовка, которая предшествовала соревнованиям, была явно недостаточной, это сказалось на результатах соревнований.

Трудно было укомплектовать состав команд. Не было зала для тренировок. Только три раза удалось поиграть в холдном зале при общедоступности Текстильного института...

На соревнованиях приходили несыгранные волейболисты. Неизвестно было, все ли члены команды придут к началу игры. Так, из-за неявки 5-го члена, наша команда девушек была снята с соревнований, за что мы заплатились количеством очков.

Недостаточно организованно являлась на соревнования и 2-я команда девушек. Кто-то опаздывал к началу игры, некоторые приходили без документов.

Все это отражалось на моральном состоянии других волейболистов, до начала

игры они нервничали, в соревнованиях иногда проигрывали. Так было при встрече с Химико-технологическим институтом им. Ломоносова в клубе «Каучук», когда не явилась возглавляющая команду девушек.

Лучше играют мужские команды волейболистов нашего института. Игроки являются в полном составе. Из трех встреч с командами Архитектурного института, Авиационно-технологического и Химико-технологического институтов проиграла только 2-я мужская команда Авиационно-технологического института. Но и в последнем случае она имела полную возможность выиграть, так как в середине соревнования вела счет 8:1.

До конца игры осталось еще 3 встречи. Военная кафедра, совместно с ДСО «Наука» должны позаботиться о членах волейбольной секции, защищающих честь своего института.

Н. РОЩИН.

Что показала проверка

12 ноября в группе Т-46-КШ2 (староста Аксенов) проводился политчас. Большинство студентов серьезно и внимательно слушало агитатора. А вот студент Подольный занимался математикой и даже тогда, когда рядом с ним сидел заместитель декана технологического факультета, он продолжал решать задачи. Студент Соколинский проспал весь час. Студент Кацнельсон занимался изучением логарифмической линейки, а староста группы тов. Аксенов, сидя рядом, спокойно наблюдал за работой Кацнельсона. Студент Коротов весь час рисовал и улыбался, когда замечал, что заместитель декана наблюдал за его художественной деятельностью.

В группе М-46-ЛШ политчас должен был проводить студент второго курса тов. Иванов, но напрасно студенты его ждали, прошло 20 минут, а агитатор не явился. В группе М-46-Д1 студенты также не дождалась агитатора. Кстати сказать, студенты группы и не знают фамилии агитатора. Таким образом в 2 группах политчасы были сорваны. Видно, на металлургическом факультете царит полное благодушие, если во-время не принимаются меры к тому, чтобы обеспечить нормальное и систематическое проведение политчасов.

В. СЕВЕРДЕНКО.

МАЛЕНЬКИЙ ФЕЛЬЕТОН

„Плод фантазии“

Мой приятель, Саша Чижик, — большой мастер рассказывать разные истории. Но, в силу большой склонности его к фантазии, эти истории почти всегда кажутся неправдоподобными.

Вот, хотя бы вчера.

Иду по коридору второго этажа. Навстречу несется взволнованная Сашкина фигура. Поздоровались на ходу. «Что новенького?» — спрашиваю. «Извини, — говорит, — некогда. Зайди в комитет — там расскажу». И убежал. Зашел я в комитет и услышал от него следующее:

«Ты знаешь, наш поток по четвергам занимается с утра в 41-й аудитории. И каждый раз за полчаса до конца лекции дверь в аудиторию приоткрывается, в образовавшуюся щель просовывается чей-то нос и через мгновение снова исчезает. Дверь закрывается, но ни один из сидящих внутри уже не слушает лектора: безобидный на первый взгляд нос возмущает о предстоящей битве, ибо едва прозвонит звонок, как толпа студентов очередного потока, словно полчище гиксов, ринется в аудиторию, сметая все и вся на своем пути.

На этот раз, едва показался кончик носа, наш доцент вздрогнул и, принужденно улыбаясь, попросил: «Вы мне, товарищи, скажите, когда останется три минуты до звонка; мы тогда тихонько сосредоточимся у дверей и, может быть, успеем выскочить»...

Несмотря на серьезность обстановки мы приободрились; кто-то даже попробовал пошутить, но на него шикнули — лекция продолжалась.

И вдруг кто-то тихо и безнадежно охнул, оглянувшись назад. Все повернулись туда и... — в самом конце аудитории неумолимая, как рок, над крышкой парты возвышалась фигура предвестника будущего шторма — он пронырнул через заднюю дверь...

До конца лекции оставалось пятнадцать минут. Все сидели бледные, и лишь изредка дрожащие губы шептали: «Сколько?»...

Дверь стала открываться все чаще и чаще. О лекции не могло быть и речи. Но вот кто-то возвестил «три минуты»... Доцент поспешно положил мел. «Ну, товарищи, без шума скапливайтесь у дверей, Эннэрьяка поставьте впереди и по команде — вперед!»

... И грянул бой...

— Нет, Сашок, — говорю, — на этот раз меня не проведешь — ты явно уклоняешься от истины: в ВУЗе невозможны подобные факты. Нет, не поверю!

Не успел он возразить, как раздались телефонный звонок. Саша снял трубку, прислушался и вдруг взволнованно закричал: «Что?.. Опять 41-я?.. Что вы говорите?.. Отряд милиции?.. Имеются жертвы?..»

И глядя на мое вытянувшееся лицо, захохотал: «Извини, это просто шутка!.. Не было ни милиции, ни жертв. Мне передали, что в группах того потока старосты и комсорги проводят семинары о культурном поведении студента»...

Может быть, это не только плод его неуемной фантазии?

АШИМ КИ-ВОН.

Ответственный редактор
Д. А. ПРОКОШКИН.

Первоочередные задачи совета научно-технических кружков

Одной из основных форм подготовки специалистов для нашей промышленности в институте является работа научно-технических кружков. В научно-технических кружках студенты прививают навыки самостоятельной работы, учатся глубже вникать в свою будущую специальность.

У нас в институте имеется 11 научно-технических студенческих кружков. Среди них старые, накопившие опыт в прошлые годы, кружки металлургии стали, чугуна, общей химии, металлографии, иностранных языков.

В этом учебном году вновь созданы кружки термической обработки и металлостроения,ковки-штамповки, электрометаллургии, кружок газопечной специальности.

Для руководства научно-техническими кружками в прошлом учебном году был создан Совет научно-технических кружков (председатель Совета сталинский стипендиат Цай-Бо). Совет имеет свой орган — стенную газету «Наука и жизнь», которая выходит 2 раза в месяц (редактор тов. Ходак). Выпускается журнал «За изучение металлургии».

Но можно ли сказать, что Совет научно-технических кружков использовал все возможности для привлечения студентов к научно-исследовательской работе? Конечно, нет. Об этом ярко свидетельствует хотя бы тот факт, что в кружках при-

нимают активное участие только очень немногие студенты.

В институте учится около полутора тысяч студентов, занимаются в кружках лишь около 200 человек.

Еще в прошлом году научно-техническая конференция студентов решила создать в институте научно-техническое общество, оно не создано до сих пор.

Посмотрим, как поставлена работа одного из лучших кружков: металлургии стали (староста кружка тов. Кудрин).

В кружке числятся 43 члена, активно работают только 13 человек. Нужно сказать, что работники кафедры металлургии стали уделяют много внимания кружковцам. В начале этого учебного года кафедра разработала 22 темы для докладов, охватывающие весь теоретический курс, но из 43 кружковцев нашлось лишь 13 желающих работать над темой. 9 тем остались свободными.

Большим недостатком является и то, что почти все члены кружка — студенты IV курса. Совет научно-технических кружков не сумел привлечь к работе над научно-исследовательскими темами студентов младших курсов, тогда как в институте имеется немало способных юношей и девушек, уже поработавших на металлургических заводах.

В том, что студенты младших курсов не принимают участия в работе кружков, ви-

на отчасти ложится и на работников кафедры. Темы докладов ограничиваются сугубо специальными рамками. Неплохо было бы заслушать на заседаниях кружков, с привлечением желающих студентов, доклад о состоянии производства стали на каком-либо заводе, доклад, знакомящий студентов младших курсов со специальностью.

Нельзя также ограничивать занятия кружка аудиторными рамками. Следует перенести его работу в мартеновские цехи московских заводов. В этом отношении заслуживает внимания проектируемая кружком экскурсия в бессемеровский цех одного завода.

Работа кружков у нас крайне односторонняя. На заседаниях делаются доклады и сообщения отдельными студентами, и это почти все. Слишком мало экспериментальных работ, даже на кафедрах, имеющих хорошую лабораторную базу. Очень немногие студенты ведут самостоятельную научно-исследовательскую работу, всего около 25 человек.

Таким образом, Совету научно-технических кружков и члену комитета комсомола по научно-исследовательской работе предстоит еще очень много сделать прежде всего по привлечению студенчества младших курсов, чтобы поставить на должный уровень работу научно-технических студенческих кружков.

Н. ТРУБЦОВ.