ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И ДИРЕКЦИИ МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА СТАЛИ ИМ И. В. СТАЛИНА

26 января 1945 года

Приближается ответственный помент в вашей учебе. Через три дня начинается экзаменационная сессия. Борьба за высокую оценку является делом чести каждого студента. Покажите выполнение долга перед Родиной, достойное студентов орденоносного института.

Отчитаться перед Родиной

Осуществляя стратегические планы Верховного Главнокомандующего, Красная. Армия стремительно наступает в глубь вражеской территории. Весь мир, затанв дыхание, наблюдает это невиданное еще по темпам и размаху наступление. Все советские люди гордятся успехами Красной Армии, радуются ее победам. И сейчас, в дни решающих сражений, каждый советский патриот должен прежде всего проверить се-

 Все ли я сделал для фронта,
 для победы? — этот вопрос имеет одинаковую силу для шахтера и тракториста, для сталевара и профессора, для колхозника и студен-

Родина поручила нам готовить кадры ... инженеров-металлургов. Это есть наш фронт борьбы за победу, это - наше обязательство.

Экзамен для студента — отчет перед коллективом, перед Родиной в том, как выполняется это обязательство. Результаты экзаменов для всего коллектива и прежде всего для преподавателей — важнейший и решающий показатель качества педагогической работы, организованности, политико-массовой и воспитательной работы.

Сегодня мы публикуем первые результаты экзаменационной сессии у студентов 4 и 9-го семестров обучения. Свыше 40 процентов всех студентов V курса сдают экзамены только на повышенные оценки; количество посредственных оценок составляет около 20 процентов, неудовлетворительных оценок нет вовсе. Но за этими хорошими в целом показателями скрывается тревожный факт - 10 неловек не сдали вовремя курсовой проект и другие зачеты и не допущены к экзаменам. Среди них - комсомольцы тт. Серебрий, Чумакова.

Студенты 4-го семестра начали сессию с плохими показателями. П'ята'я часть студентов имеет недопуск к тому или иному экзамену из-за несвоевременной сдачи зачетов; неудовлетворительные оценки составляют свыше 10 процентов. Особенно плохие результаты показали на экзаменах по курсу основ марксизмаленинизма - 11 студентов получили - неудовлетворительные оценки. Среди них комсомольцы тт. Королева, Громов, Отрожко, Табеев, Подорога.

Этот сигнал должен быть немедденно воспринят работниками кафедры и руководителями комсомоль-

Через 2-3 дня экзаменационная сессия развернется в полном об'еме по всем курсам и семестрам.

Упорная, напряженная работа в течение семестра, несмотря на все и всякие трудности, должна быть сейчас закреплена. Сдать все зачеты, свести к минимуму случаи педопуска к экзаменам — таково первое требование, Широко использовать консультации, организовать взаимопомощь — такова вторая задача. Не ослаблять политико-массовую работу в ходе сессии, обеспечить авангардную роль коммунистов и комсомольцев - таково третье условие. Экзамены — не только проверка знаний. Это - наш отчет перед Родиной, это — дело чести нашего коллектива!

Памяти Ленина

20 января в Институте стали состоялось торжественно-траурное заседание, посвященное памяти В. И. Ленина. В 41-й аудитории, украшенной траурными знаменами, собрались студенты, профессора и преподаватели, комсомольцы и коммунисты.

Доклад «21 год без Ленина под руководством товарница Сталина по ленинскому пути» сделал тов. Озеров. Он показал силу и могущество Советского государства, организованного Лениным, на примере Отечественной войны.

— Ленинская теория, — сказал докладчик, - позволила сделать реальным морально-политический разгром фашизма, а ленинский план организации народного хозяйства и экономики страны сделал возможным блестящие победы Красной Армии и приближение катастрофы гитлеровской Германии. Борьба идет уже непосредственно на территории Германии потому, что путь, указанный Лениным и по которому товарищ Сталин твердо вел нашу страну, оказался самым правильным для пре вращения отсталой России в передовую могущественную социалисти ческую державу.

Наша большевистская партия, организованная Лениным и Сталиным руководимая передовой ленинской теорией, ведет нашу страну к окончательной победе над ненавистным фашизмом, к новой, еще более счастливой, мирной жизни и благодарно-

— По ленинскому пути вел Советский Союз товарищ Сталин. Это он разработал гениальный план начала нынешнего наступления на Германию, — говорит докладчик.— Ему обязана Москва тем, что враг сейчас находитоя в 950 километрах от нее, тогда как еще в прошлом году он стоял у стен Ленинграда. И Советский Союз, ведомый товарищем Сталиным по ленинскому пути, водрузит свое знамя, знамя победы над Берлином.

После доклада было послано приветствие вождю народов, продолжателю дела Ленина, Верховному Главнокомандующему Сталину.

Комсомольцы готовятся к сессии

Товарищи студенты!

На собрании комсомольцев метал лургического факультета

тута сессия уже в полном разгаре. В тех же группах, где экзамены начинаются с 1 февраля с. г., полным развернулась подготовка к экзаменационной сессии. Идет горячая пора зачетной сессии. Передовые студенты сдают экзамены досрочно. Во всеоружии встречают эк-замены все кафедры машего инсти-

На состоявшемся недавно (19/1) общем комсомольском собрании металлургического факультета с кратким докладом о предстоящей сессии выступил заместитель декана фа-культета доцент А. Е. Хлебников. Он рассказал о порядке проведения сессии. Предстоящая сессия несколько отличается от сессий прошлого года повышением требований к студентам. Повторная сдача экзаменов в период сессии не допускается. Переодача их с разрешения деканата будет происходить только во время каникул.

Деканат метфака уже подготовился к сессии: составлены расписания экзаменов, утверждены сроки одачи их студентами групп, организуется показ результатов сдачи экзаменов.

Кафедры также тотовы к сессии. Составлены и утверждены экзамена-

Для многих групп нашего инсти- ционные билеты, на заседаниях кафедр установлены требования, которые будут пред'явлены экзаменующимся.

В заключение А. Е. остановился на задачах, стоящих перед комсомольской организацией факультета. Комсомольцы и должны быть передовыми.

После доклада А. Е. Хлебникова начались прения. В прениях выступили многие студенты, которые рассказывали о своей подготовке и подготовке своих групп к сессии. А. Ткаченко остановился на работе своих групп к сессии. читального зала. Он сказал, что установление тишины и порядка там зависит от самих студентов и призвал их к этому.

Буравлев рассказал о работе учебной комиссии. О. Геев остановился на мобилизующей роли печати в период экзаменов. А. Е. Хлебников дал ответы на интересующие студентов вопросы.

Без сомнения, коллектив факультета с честью справится с задачами, которые ставит перед ним предстояшая сессия.

готовности многих студентов метфака к сессии свидетельствует большое количество которые сдают экзамены только на «отлично».

БОЛЬШЕ ДЕЙСТВЕННОСТИ

чебной комиссии комитета ВЛКСМ. На заседании было установлено, что некоторые комсорги мало уделяют внимания учебной жизни групп. Кстати, следует заметить, что и сама учебная комиссия недостаточно

На-днях состоялось заседание свою работу. Она не связана с учебной частью института, с деканатами факультетов, а также с комсоргами групп.

На совещании принято решение устранить недостатки в работе комиссии и обратить особое внимание организовала на подготовку к предстоящей сессии.

народного черной металлургии СССР от 18 января 1945 года тов. Елютин Вячеслав Петрович назначен директором Московского ордена Трудового Красного Знамени института стали имени И. В. Сталина.

Тов. Елютин Вячеслав Петрович родился в 1907 году в г. Саратове семье железнодорожного служащего. Член ВКП(б) с 1929 года.

Окончил Московский институт стали в 1930 году.

С 1930 по 1932 год занимал должность декана металлургического факультета института.

До 1935 года тов. Елютин работал на кафедре электрометаллургии стали в качестве доцента кафедры, там же защитил диссертацию на ученую степень кандидата технических наук. С 1935 года до начала Отечественной войны тов. Елютин работает заместителем директора по научной и учебной работе промышленной академии им. Сталина.

В июле 1942 года тов. Елютин ушел в Красную Армию, а с 1943 г. вновь работает на кафедре электрометаллургии в должности доцента.

Тов. Елютин автор более 20 оригинальных работ по электрометал-лургии стали и ферросплавов. Его работа: «Разработка метода производства ферромолибдена» послужила основой организации этого производства в СССР.

Указом Президиума Верховного Совета от 23/II—44 года за успешную работу по подготовке кадров для черной металлургии тов. В. П. Елютин награжден орденом «Знак

Результаты экзаменов на 24 января

	Сдано экзаменов					Количество студентов,	
Курс, семестр И курс,	Отлично	Хорошо	посред-	неудов- летвори- тельно	Mroro	недопущен- ных к экза- менам	
4-й семестр	52	59	51	21	183	. 18	
У журс, 9-й семестр	89	56	38		183	10	

ЛЕНИН И КУЛЬТУРА

ности Ленина, ков леятел торая давала ему возможность осмыслить стихию и направлять ее движение в руслю пролетарской революции».

Вопрос о культуре, о культурной революции Ленин и Сталин всегда ставят в прямой зависимости от революционного творчества масс, от этапов, периодов и размаха этого творчества.

Сила новой власти, власти Советов, возникших еще в 1905 году заключалась, - раз'ясняет Ленин, - в том, что эта новая власть «могла держаться и держалась исключительно при помощи доверия огромной массы, исключительно тем, что привлекала самым свободным, самым широким и самым сильным образом всю массу к участию во власти».

Первой мыслыю Ленина после победы февральско-мартовской революции 1917 года было немедлен-

В своих воспоминаниях о Ленине | ное создание «всенародной милитоварищ Сталин замечательно ярко цин» с поголовным участием в ней показал одну из основных черт об- всех трудящихся как единственно лика Ленина, «Вера в творческие прочной гарантии защиты революсилы масс, — пишет товарищ ции и ее завоеваний. Основная ле-Сталии, — это та самая особен- нинская идея создания такой миmutttttt самого народа в строительство государства нового типа, Советского

> В процессе непосредственного государственного строительства новой жизни самими массами, в процессе участия этих масс «во всех государственных делах» закладывается незыблемый новый фундамент новой, советской культуры.

> Советская культура-это культура первого в мире многонационального Советского государства — детища Ленина-Сталина. Советская культура — это прежде всего творчество народов СССР во всех областях и видах, во всей необозримой широте и многогранной национальной колоритности.

> Одна из последних предсмертных статей Ленина - «О нашей рево-

ковы предпосылки ее исторического возникновения и развития. Когда меньшевик Суханов пытался доказать, что рабочий класс не может удержать власть, если у него нет в достаточном количестве культурных и технических кадров, Ленин дал Суханову решительную отповедь. «Если для создания социализма, - пишет Ленин, - требуется определенный уровень культуры (хотя никто не может сказать, каков этот определенный уровень культуры), то почему нам нельзя начать сначала с завоевания революционным путем предпосылок для этого определенного уровня, а потом уже, на основе рабоче-крестьянской власти и советского строя, двинуться догонять другие народы».

Наша Великая Октябрьская социалистическая революция открыла новую эпоху в развитии человеческой мультуры и цивилизации. Она породила новых замечательных людей, новых героев труда, мысли, искусства, новых «инженеров человеческих душ». Те, которые до этого времени жили жизнью рабов, с понуренной головой влачили свое безотрадное существование, выпрямили люции» — посвящена вопросу, теперь свою согбенную спину, ста-

такое цивилизация и ка- ј ли сознательными, уверенными себе борцами, развили в себе новые, подлинно человеческие качества, стали носителями новой культуры, людьми того «государства солнца», о котором мог лишь мечтать утопист Кампанелла.

Наша Октябрьская социалистическая революция создала уже сотни тысяч людей, каждый из которых достоин резца и кисти наших советских Фидиев и Микель-Андже-

Величайшее освободительное значение советской социалистической революции в том, что она пробудила в трудящемся человеке веру в его силы, превратила наш народ в народ-герой, превратила наш Советский Союз в светоч и надежду, в опору мировой человеческой культуры.

Наш советский человек в высокой мере обладает могучим, постоянным, непрерывным чувством действительности. Тип человека советского общества - это тип деятеля, строителя, борца. Созерцатель. аполитичный человек, человек только слова — это порождение старой, ушедшей в безвозвратное

(Окончание на стр. 2).

подготовка к сессии

ПО КАФЕДРАМ И ГРУППАМ

КАФЕДРА СОПРОТИВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ

Выполнение домашних заданий проходиг удовлетворительно в большинстве групп 3-го семестра. Кафедра уделяет особое внимание иню дополнительных занятий с неуспевающими студентами, к чему привлечены все преподаватели. Все же следует отметить слабо успева-ющие прушны. Особенно неблагополучно положение у литейщиков группы № 3, где на 25 января выполнение достигает примерно 35-40 процентов, у термистов группы № 2 сделана лишь половина заданий: Наряду с этим в ряде групп выполнение задании достигает 90-95 процентов, так, например, у доменщиков (пруппы 1-3).

У студентов 4-го семестра сессия уже идет. Из мисла сдававших в среднем около 15 процентов получинеудовлетворительную оценку. Из числа студентов этого семестра напболее неисправными в сдаче домашних ваданий оказались термисты пруппы № 2 (староста Цветкова). По сдаче экзаменов лучшие результаты получают металлурги группы

КАФЕДРА ФИЗИКИ

Приближающаяся зимняя экзаменационная сессия является исключительно важной, особенно для студентов 1-го курса. Она является итогом полугодовой работы и позволит каждому студенту сделать выводы о правильности квоей работы. Однако и до начала экзаменов можно сказать, что ряд студентов, а иногда и прупп, занимался в течение года недостаточно и приходит к экзаменационной сессии с «хвостами». Так, в пруппе М-44-Э1 по физике имеется вадолженность в несданных лабораторных и контрольных работ, в группе М-44-Э2 задолженность — 69 работ. Некоторые студенты шачали сдачу работ только с 20 января.

В группе кузнецов 2-го курса только 50 процентов студентов имеют зачеты по физике, а остальные находятся под большой упрозой -- настолько велика их задолжен

Конечно, ктоль мрачная картина вовсе не является характерной для всех студентов. Общее число сдавших зачеты по физике на 25 января достигло 70 процентов. Можно надеяться, что в оставшнеся дни задолженность будет ликвидирована и остальными студентами.

А. П. ЛЮБИМОВ. доцент кафедры физики.

КАФЕДРА МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА

В беседе с сотрудником нашей редакции заведующий кафедрой основ марксизма-ленинизма тов. П. Н. Патрикеев сообщил: - Сдача зачетов по основам марксизма-ленинизма в общем идет удовлетворительно, хотя по сравнению с прошлой зачетной сессией значительно муже. У многих студентов сказывается отсутствие систематической работы и, особенно, отсутствие лежщионного материала. На последнем месте стоит группа мартеновцев второго курса.

КАФЕДРА ЭЛЕКТРОМЕТАЛЛУРГИИ

На кафедре электрометаллургии развернулась подготовка к окзаменационной сессии. Составлены новые экзаменационные билеты, которые были обсуждены на заседании кафедры. Особенностью новых билетов является повышение и углубление требований, пред'являемых экзаменующимся студентам.

Еще до окончания лекционного курса были назначены часы консультаций всех преподавателей. По просьбе студентов доцент Н. В. Окороков провел три дополнительных занятия по специальной электротехнике.

Следует заметить, что в текущем учебном году впервые за время существования кафедры была организована лаборатория по специальной электротехнике. Работы, проведенные студентами во вновь созданной лаборатории, в значительной степени способствовали глубокому усвоению

Кафедрой была проведена проверка сдачи домашних заданий и лабораторных работ в смысле их своевременного и качественного выполнения.

В лаборатории электрометаллургии установился строгий порядок, согласно которому студент, не сдавший отчета по предыдущей работе, не допускается к следующей лабораторной работе. Благодаря этому порядку, установление которого иногда протекало несколько болезненно, в настоящее время всеми студентами уже выполнены лабораторные работы и сданы зачеты. Таким образом, ктуденты, изучавшие в этом семестре электрометаллургию, приходят к экзаменационной сессии без каких-либо недоделок или пробелов и могут всецело посвятить свое время повторению и углубленной проработке курса. А. А. ЯСКЕВИЧ,

доцент кафедры электрометаллургии.

DODESCHE CONTROL OF THE PROPERTY OF THE PROPER

КАФЕДРА МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИХ ПЕЧЕЙ

Подготовка к зимней сессии на кафедре металлурпических печей идет полным ходом. Даются консультации по всем разделам крурса, пошнимаются зачеты що лабораторработам у всех групп пятого семестра. Начался досрочный прием экзаменов. По курсовым проектам, несмотря на все усилня кафедры и преподавателей, многие студенты не работают и, очевидно, не успеют мнопие студенты закончить их к началу сессии. Хочется отметить, что наряду с образцовыми заканчиваемыми проектами студентов тт. Белоглазова, Омаровой, Савенок, совершенно несерьезно относятся к работе Лензон, Ровинзон (группа М-41-М3), Антух, Кравчинский (группа М-41-ЭЗ) и др., которым надо приложить все усилия к окончанию работ над курсовым проектом.

Профессор ГРОЗДОВСКИЙ.

У КУЗНЕЦОВ ПЕРВОГО КУРСА

- Больной вопрос в нашей группе, — говорит комсорг группы кузнецов 1-го курса тов. Лозовская, вопрос успеваемости. Частично это об'ясняется тем, что группа начала заниматься на месяц поэже других, а главная причина - недостаточно серьезное отношение к учебе со стороны самих студентов.

До экзаменов осталось недели, а у студентов нашей группы сдано не больше одного вачета.

Плохо обстоит дело с начертательной геюметрией. Многие еще не сдали ни одной жлаузуры и не решили ни одной задачи. Нам предстоит очень напряженная работа.

Пруппа сделала выводы из допущенных ошибок. Успешно сдать сес-— наша основная задача.

НЕСМОТРЯ на трудности

Окончился срок выполнения проекта по под'емно-транспортным механизмам для студентов 2-го ткурса технологического факультета. Около 80 процентов студентов окончили проект к намеченному сроку, остальные заканчивают. Мнопие студенты выполнили проекты на высоком уровне, вдумчиво пользуясь литературными источниками и заводскими іматериалами, внося самостоятельные конспруктивные решения. Особо следует отметить работу студентов Вешковицкого и Романова.

Доцент В. ТРЕИЕР.



госпитале силами студентов нашего института был дан концерт художественной самодеятельности. На снимке: студентка подготовительного отделения Лина СОКО-ЛОВА исполняет цыганский та нец.

Фото Г. ТРУСКОВА.

сколько поодаль неуверенно стоит

урна. Подобно трубе потонувшего парохода стоит она в огромной пуже, окруженная грудами сора.

Иногда неосторожная нога студента

попадает в лужу, и тогда во все

стороны летят брызги какой-то жид-

Честно и добросовестно выполня-ет свои функции урна. Но, увы!

Что может сделать она, бедная,

одинокая, с хожодным равнодущием

Пестрые заметки

уборщиц?

на толмачевке

Действующие лица:

Митасов, комендант Толмачевского общежития, мужчина 25-27 лет. Уборщица — пожилая женщина. Студентки, проживающие в ком-

Действие I

Небольшая комната. Топится печь, поленья изредка потрескивают. Девушки сидят на кроватях и тихо беседуют.

С шумом распахивается дверь. На пороге появляются Митасов уборщица. Они чем-то возмущены.

Митасов (забыв поздороваться, пронически): Греетесь?

Первая студентка: Да, повторяем механику.

Митасов (после некоторого молчания): А кому здесь надоело жить в Толмачевском общежитии?.. Могу перевести в Быково.

Вторая студентка (недоумевая): Мы живем дружно, и это вы нам

говорите напрасно. Митасов: Напрасно... (с угрозой) А кто жаловался на-днях врачу, что в общежитии почти месяц нет света, холодно и не меняются постель-

ные принадлежности?! Уборщица (перебивая, в такт коменданту): А еще девушки! Айай-ай! Другие бы сами и постирали простыни, и нашли бы дрова.

Действие 2

Узкий, длинный коридор. В центре висит трехгранный фонарь. Уборщица моет пол, студентки проходят мимо пее.

Первая студентка: Удивительно, почему сегодня повесили фонарь? (Со смехом.). А я-то уже привыкла находить свою комнату шаощупь.

Уборщица (на минуту приостановив работу): Сегодня должен проверять общежитие заместитель директора по хозяйственной части

Вторая студентка: А мы-то обраовались, что так будет теперь всегда!..

Е. ВСТРЕЧНЫЙ.

С НАТУРЫ

Поздний вечер. Полутемные аллен коридоров. Атмосфера полна звуков и манящего запаха жареной картошки...

Наконец-то, уставшие за день студенты обреди удовлетворение! Еще бы, разве это не счастье: впервые за весь день, в 10 часов вечера дали свет!

И хотя над «севером» встало «сияние», «десятки» окутывала привычная тьма...

В среднем пролете коридора люд-но: здесь — кухня.

Наиболее жаждущие из «северян» третьего этажа, вооружившись электроплитками и кастрюлями, пробиваются к заветным розеткам. Не-

Но вот вдали появилась фигура

коменданта: Почему мокро на полу? — Вы разве не видите, - урна переполнена, - извиняющимся тоном поясняет девушка.

— Почему она переполнена? Голоса:

- Поставили одну на весь этаж! А где ваши уборщицы?...

Она иля того и существует, чтобы ее наполнять! Нам одной ма-Гул нарастал.

 Ерунда! — голос коменданта прозвучал, как приговор, и вдруг в нем появились металлические потки.
— Пусть тыма скроет грязь — и комендант выключает свет. Последнее производит магическое дейст-

Наступает тишина. И, как отголосок уходящей бури, ввучат слова студентки:

гудентки: — Не бегать же мне с каждой ложкой воды на второй этаж!..

Ее голос тонет в дружном испу ганном молчании «северян»: слишком страшной была угроза.

Историй в Доме коммуны много: печальные, забавные, лирические, бывают и апекдотические.

Любопытно: какая связь между урной и светом? северянин.

> Ответственный редактор д. А. ПРОКОШКИН.

ЛЕНИН И КУЛЬТУРА

(Окончание; начало см. на стр. 1). прошлое подвижный, творческий, богатый содержанием. Советская культура мощно растет и развивается, ибо отражает полнокровную и цельную жизнь раскрепощенного человека.

В своей последчей статье «Лучше меньше, да лучше» Ленин вновь касается проблемы цивилизации и культурной революции. В этой статье Ленин завещал нам необходимость выполнения двух основных задач: вопервых, «построить государство, в котором рабочие сохранили бы свое руководство над крестьянами, доверне крестьян к себе», во-вторых, задача — удержаться «на уровне, поднимающемся неуклонно вперед и вперед к крупной машинной инду-

руководством товарища Сталига, лучшего ученика Ленина и продолжателя его великого исторического дела, этот завет Ильича выполнен. В невиданно короткий срок советская власть под руководством мудрой партии Ленина --

Л19567.

несокрушимую крепость. «Нынеш· война, - говорит Сталин, - со всей силой подтвердила известное указание Ленина о том, что война есть всестороннее культуры. Самый ха- чепытание всех материальных и дурактер нашей советской культуры ковных сил каждого народа. История войн учит, что лишь те государства выдерживали это испытание, которые оказывались сильнее своего противника по развитию и организации хозяйства, по опыту, в одной армии мира: у них имеетмастерству и боевому духу своих войск, по выдержке и единству народа на всем протяжении войны. Именно таким государством является наше государство».

Наша советская интеллигенция двигала вперед советскую науку и культуру, творчески применяя все достижения в производстве вооружения для Красной Армии. Война доказала всему миру великую идейную и морально-политическую сплоченность советского народа. Советские люди побеждают врага не только материальной культурой, не только силой оружия, но и превосходством своей духовной культуры, своей идеологией.

Под руководством товарища Сталина советский народ осуществил товарища ленинские предначертания. Бессмертные идеи Ленина превратили наш народ в могучую, сплоченную несокрущимую силу. Они овладели

Сталина превратила нашу страну в массами. В Великой Отечественной войне за защиту бессмертных идей, товарищ за творчество общечеловеческой одержал леникультуры победу физм.

Презренные палачи Майданека за свои чудовищные преступления перед мировой цивилизацией получат справедливое возмездие.

Наши советские воины, бойцы за дело Ленина-Сталина, наделены такими качествами, которых нет ни ся горячий животворный советский латриотизм, у них есть новое, самое прогрессивное мировоззрение. Велики моральные и духовные силы советского народа. Звериному национализму гитлеровских людоедов противостоит благородная ленинская идея равноправия всех народов и рас. Это подлинно гуманная идея, лежащая в основе политики советской власти. Последовательным непримиримым борцом за эту идею является товарищ Сталин.

Вдохновленная великими немеркнущими идеалами истинно человеческой культуры и цивилизации, наша героическая Красная Армия грозной победоносной поступью неудержимо движется вперед, в самое сердце фашистского логова—на Берлин, неся освобожденным народам светоч высшей культуры.

Профессор д. и. КАРДАШЕВ.

Заказ № 345.