

СТАЛЬ

Орган комитета ВКП(б), ВЛКСМ, профкома, месткома
и дирекции Моск. ин-та стали им. Сталина

№ 2 (204) | 8 ЯНВАРЯ 1938 ГОДА | № 2 (204)

ОБРАЗЦОВО ПРОВЕДЕМ ЭКЗАМЕНЫ

1938 г. начался. Вступив в этот новый год, коллектив каждого института приступил к практическому проведению в жизнь задач, стоящих перед ним на протяжении всего года и в первую очередь в январе.

В наступившем месяце первоочередной задачей является образцовое проведение экзаменационной сессии, которая подведет итоги проделанной нами работы в 1-м семестре.

Собранный по этому вопросу материал говорит о недостаточной подготовке студентов к предстоящим экзаменам. Прошедшие в черед первого семестра контрольные работы показали, что часть студентов плохо готовилась к ним и недостаточно глубоко изучала проходимые дисциплины.

В результате мы имеем часть студентов, не получивших зачетов по практическим работам, особенно это отмечается среди студентов 2-го курса. Так, например, по математике не выполнило контрольных работ более 30 студентов второго курса и 9 чел. первого курса. Среди них имеются не только комсомольцы, но и партийцы.

Если учесть указание о том, что не выполнившие работ по практике не будут допущены к экзаменам, то эти цифры дают право говорить о плохом качестве проведенной подготовки к экзаменационной сессии самих студентов, так и кафедр, встав и учебной части (т.т. Петров, Тупов, Власов и др.).

Подтверждением этого может служить и тот факт, что до последних дней, да и сейчас, если не считать два одного собрания со студентами, имеющими академическую задолженность, никакой работы не велось.

Комитет ВЛКСМ и профком этому вопросу также не уделяли должного внимания. Необходимо указать, что до сего времени часть кафедр (физики, математики и др.) даже не знали, сколько человек и кто имеет академическую задолженность.

Не знают об этом комитет ВЛКСМ, профком, предоставив это дело библиотеке, несмотря на указание парткома об усилении работы со студентами, имеющими академическую задолженность. Это указание парткома не получило практического претворения в жизнь как со стороны комитета ВЛКСМ и профкома, так и коммунистов — руководителей деканатов.

Нужно сказать, что и партком этому вопросу мало уделял внимания.

В результате плохой работы части студентов над изучением преподаваемых дисциплин в течение всего семестра, они могут быть не допущены к экзаменам, а это есть уже «брак» нашей работы.

Важнейшим звеном в борьбе за отличное проведение экзаменацион-

ной сессии является в первую очередь соблюдение трудовой дисциплины. Все ли благополучно на этом участке работ?

Отдельные студенты и сейчас продолжают нарушать самые основные правила внутреннего распорядка. Прогулы и опоздания продолжают.

Дирекция принимает к нарушениям самые жесткие меры, вплоть до исключения. Об этом мы уже писали на страницах нашей газеты, указывая, что комитет ВЛКСМ и профком стоят в стороне от борьбы за трудовую дисциплину.

Правда, в последние дни комитет ВЛКСМ уже начал проводить работу по борьбе со злостными нарушителями трудовой дисциплины, так например решением комитета ВЛКСМ от 4/1—38 г. комсомольцу-студенту гр. С—36—1 Райхман вынесен выговор за систематические опоздания на учебу.

Профком же продолжает оставаться в стороне в роли наблюдателя.

Студенты в оставшиеся дни до экзаменов, максимально используя консультации и углубляя материал самостоятельно, должны обеспечить в дни экзаменов больше отличных отметок.

В соревновании о Институте цветных металлов и золота наш коллектив должен завоевать первенство.

Коммунисты и комсомольцы должны быть в авангарде борьбы за первенство нашего института.

К экзаменам готовы

В прохождении курса физики нужно отметить одну большую трудность, с которой пришлось бороться и на лекциях, и в практикуме: это значительная часть теоретического материала на 3-м семестре (электротехника и закон постоянного тока), оставшаяся от прошлого учебного года как часть прочитанная, но не сданная студентами (не была вынесена на сессию).

Трудность заключалась в том, что при напряженном времени для прохождения остальной части программы (законов электромагнитного поля, оптики и др.) не оставалось времени на вторичное лекционное повторение курса, а он оставался повидимому неясным для части студентов.

Другая трудность — уже общая для обоих семестров — отсутствие необходимых учебников и в библиотеке, и на рынке.

Сейчас кафедра физики может отметить, что в результате приобретения некоторых наглядных пособий, лекции стали интереснее. Студенты II курса значительно сознательней

ЛИКВИДИРОВАТЬ АКАДЕМИЧЕСКУЮ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ

Осенняя экзаменационная сессия показала, что часть студентов не справилась с учебной работой и имеет сейчас сравнительно большую академическую задолженность.

Согласно решению вышестоящих органов эта задолженность должна быть ликвидирована в продолжение 2-й шестидневки января, однако металлургический деканат до сего времени не имеет заявок со стороны студентов на сдачу этой задолженности.

Учебная часть института провела по этому вопросу специальное совещание со студентами, имеющими академическую задолженность, что также характеризует студенчество с плохой стороны и говорит о том, что часть студенчества о себе беспокоится только после того, как администрация ставит в упрямый вопрос о последствиях, могущих возникнуть в результате академической задолженности.

Всем, имеющим академическую задолженность, необходимо учесть, что ликвидация старой задолженности является залогом успешного проведения экзаменационной сессии.

За работу, товарищи! Каждый студент должен защищать честь нашего института, носящего имя великого гения человечества товарища Сталина, дав отличные показатели в январскую экзаменационную сессию.

ВЛАСОВ.

В ПОЛИТКРУЖКЕ ПЛОХАЯ ДИСЦИПЛИНА

Изучать только технические науки нам далеко не достаточно. Для того, чтобы быть специалистом-инженером нашей социалистической родины, нам необходимо овладеть вершинами науки Маркса—Энгельса — Ленина—Сталина. Но для того, чтобы овладеть таким сложным оружием, с помощью которого мы сможем распознать везде и всюду врага, необходимо систематически повышать свой уровень политических знаний.

К сожалению, часть студентов этого недопонимает. Очень многие из группы не посещают политучебу, напр. Гуторов, Ивлева, Глинских. На занятиях кружка некоторые студенты ведут себя недисциплинированно. Например тов. Суетин 2 января на изучении довольно серьезной темы — 20-летие ВЧК — ОГПУ — НКВД присутствовал первый раз и вел себя плохо. Он абсолютно не слушал сам и мешал слушать других.

М. П. СКОПЦОВ, (гр. С-37-8).

Консультации посещают плохо

Из года в год наблюдается в нашем институте одна и та же картина: студенты 2-го курса занимаются по математике значительно слабее, чем 1-го.

Объясняют они это явление тем, что в третьем семестре у студентов большая работа по химии и они по целым дням находятся в химической лаборатории и мало занимаются по математике.

В результате такого отношения к делу со стороны некоторой части студенчества по кафедре математики в этом семестре имеется свыше 30 студентов 2-го курса и 9 человек первого курса, написавших контрольные работы неудовлетворительно.

На этих студентов кафедра делает представление в учебную часть на предмет недопущения их к экзаменам.

Работа в химической лаборатории не может служить оправданием такого отставания студентов по математике. Я скорее склонен думать, что это отставание обуславливается расхлябанностью некоторой части наших студентов, и против этой расхлябанности необходимо бороться самым решительным образом.

Мера борьбы не должна превратиться в опеку над студентами-лодырями, ведь они и нормальных занятий не посещают, а на экзамен смотрят с точки зрения «авось»

пройдет». Студенты с такими взглядами на учебу вредны, потому что они дезорганизуют действие на других студентов.

Для той категории студентов, которые обнаруживают слабые познания по уважительным причинам, от их воли не зависящим, по которым проявляют активное стремление к приобретению этих знаний, учебная часть института и кафедра математики делают все возможное для того, чтобы помочь им подготовиться к сессии.

Так, в некоторых группах ведутся дополнительные занятия, на каковые уже отпущено около 60 часов. Для обоих курсов даются дополнительные консультационные часы (2 ч. в шестидневку). Но ими пользуются в большинстве студенты, имеющие хорошую математическую подготовку, но мало пользуются ими те, которые числятся в списке отстающих.

Нам необходимо поднять математическую культуру среди студенчества, добившись еще более глубокого изучения не только математики, но и вообще теоретических дисциплин (механика, сопромат и др.).

Этого можно достигнуть не только мерами административного воздействия, но в большей степени мерами воспитания студентов.

Г. И. ЛЕВИН.

ПОКАЖЕМ ПРИМЕР ДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТИ

За нашей группой С—36—01 числятся за декабрь месяц 120 часов прогулов. Цифра тем более позорная, что больше половины студентов группы (16 человек) является комсомольцами.

По инициативе партприкрепленного тов. Морозова Н. вопрос этот обсуждался на комсомольском собрании, а затем и на группе. Злостным прогульщикам (комсомолец Любарцев, Савицкий) вынесены выговоры, Зеликову — серьезное предупреждение, а другим комсомольцам поставлено на вид (Романенко, Дубинин и др.).

Студент-комсомолец Минаев имеет 16 часов прогула — один из «рекордсменов» нашей группы по про-

гулам. Он обещал представить оправдательные документы, поэтому и решение о нем отложили. Ефанову, Бычкову предложили также представить оправдательные документы.

Были случаи срыва занятий по физкультуре, опаздывания на лекции, плохое выполнение домашних работ, плохая дисциплина на упражнениях.

С разгильдяйством и распусканием необходимо покончить сейчас же и навсегда. Это поможет выйти победителями в социальном соревновании с гр. С—36—5. Комсомольцы в первую очередь обязаны показать пример хорошей дисциплинированности и успеваемости.

КОНОВНИЦЫН А.

Проф. ПОСПЕЛОВ.

ЗАКОНЧИТЬ РАБОТЫ ПО ОТСТАЮЩИМ ТЕМАМ

Проведившийся в декабре месяце 1937 г. стахановский месячник дал большие сдвиги в работе в области научно-исследовательских работ. Этот месяц показал, что мы можем гораздо лучше работать, нежели работали до сих пор.

Имеющиеся результаты нам необходимо закрепить, добиваясь в текущем году еще более высоких показателей.

Отдельные научные сотрудники и лаборатории в целом металлургического факультета выполнили взятые на себя обязательства и доказали возможность работать стахановскими методами. Доцент Фокин и аспиранты Блантер, Яковлев, Соколов сдали в срок окончательные отчеты по своим темам.

Хорошо прошел стахановский месячник в лаборатории тех. анализа. Работники лаборатории аккуратно

выполнили намеченный график работ и научные сотрудники Володина, Молчанова и Ланцман во время сдачи отчетов. Стахановка-лаборантка т. Корчагина выполнила месячную норму на 559,6 процента.

Наряду с этим имеются лаборатории и кафедры, не выполнившие намеченных планов. Так например на кафедре электрометаллургии не выполнены темы №№ 301, 302, т. к. до сих пор не установлен трансформатор (ответственный А. К. Федосов).

Недопустимое отставание от намеченного плана было и есть у тов. Коваленко по теме № 316. В срок выполнена лишь тема № 313 (исп. Поляков). По остальным темам научные сотрудники кафедры заканчивают свои эксперименты и обещают сдать отчеты в январе 1938 г.

На литейной кафедре на ряду с

хорошими работами и выполнением тем в срок №№ 403, 408, 401, 410 имеется невыполнение в срок работ по теме № 402 (отв. исполнитель Курочкин). Отлитые 4 комплекта чугунных штампов для 3-да «Стеклотара» во время механической обработки показали брак, что усугубляется еще тем, что тема должна была быть закончена еще в июле 1937 г.

Срывается работа по теме № 409 (отв. исполнители Курочкин, и Гринберг), для предупреждения этого необходимо сейчас же выехать на завод для проведения работ по внедрению бентонитов.

Необходимо в ближайшие же дни добиться окончания работ по отстающим темам.

ГРИНБЕРГ.

ДИПЛОМНЫЕ ПРОЕКТЫ СДАДИМ В СРОК

В феврале месяце этого года по нашему Институту должны защищать дипломные проекты 42 студента, из которых 16 — по литейной и 26 — газовой специальности.

В беседе с дипломниками газовой специальности (Петров, Степных и др.) было отмечено, что большая задержка в расчетах по проектам (приблизительно на месяц) вначале произошла из-за отсутствия основного пособия под редакцией т. Иванцова. Это пособие было дано только в октябре, т. е. с опозданием на 1 мес., в большей части по вине т. Ващенко.

Тормозила в работе также недостаточная точная установка по расчетам консультантов и в результате дипломникам приходилось несколько раз делать расчеты по разным вариантам.

Как положительную сторону в работе некоторых консультантов (проф. Грум-Гржимайло и Косовский) нужно отметить посещение дипломников в «Доме Коммуны».

В беседе студенты-дипломники выразили уверенность, что дипломные проекты будут готовы в срок.

Некоторым сомнением в этом во-

просе может служить лишь дипломный проект у тов. Торбан, объем выполненной работы которого несколько отстает от срока. Также отстает работа у т. Сборова, который из-за плохого состояния здоровья позже других начал работу.

В числе дипломников имеются две студентки-матери (Ванникова и Панченко), но их семейное положение не послужило тормозом в выполнении их дипломных работ и они предполагают закончить их в срок.

Студенты-дипломники литейной специальности все окончат в срок дипломные проекты. Тов. Брагин уже окончил свой дипломный проект и представляет его на рассмотрение кафедры.

По условиям выполняемой работы студенты-дипломники бывают несколько оторваны от жизни института и здесь необходимо особое внимание со стороны общественных организаций. Но это не чувствуется со стороны профкома.

Студенты не партийные и не комсомольцы не обучаются в политкружках и вообще не чувствуют внимания и заботы профкома.

Необходимо профкому улучшить заботу о студентах-дипломниках.

НЕДООЦЕНИВАЮТ ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

Подводя некоторые предварительные итоги нашей работы, мы остаемся на **пессимизме**. Это наиболее важное условие организации всякой работы. Если студент пропускает уроки, он отстает сам, и в той или иной степени тормозит потом общую работу группы.

Вот некоторые примеры: **Чертополохов** (гр. С-36-2,4) в ноябре и декабре прекратил посещение занятий (говорят, на другие лекции является) по неизвестным причинам. В прошлом году он поступал так же.

Герасимова (36-8,9) — переведена из другого института — не посещает занятий без каких-либо уважительных причин. Не выполняет заданий, а она могла бы работать хорошо.

Запольская (36-8,9) пропустила без уважительных причин 9 занятий.

Крылов Л. (36-1, 3,6) самовольно не посещал занятий в сентябре и октябре полностью, а в декабре

пропустил три занятия, отстал. Может работать и работает, когда ходит на уроки.

Енаков (37-1, 2, 3) пропускал много занятий в прошлом году и теперь был только на 7 занятиях за все полугодие.

Мы, преподаватели, старались использовать все свои возможности для воспитательного воздействия на манкировщиков через старост группы. Обращались и к студенческой общественности. Мы делали сообщения и в учебную часть, но результаты были иногда недостаточные. Одними внушениями злостного прогульщика не исправить.

Но наряду с этими отрицательными фактами, которые в основной массе студенчества являются единичными, мы должны отметить прекрасные примеры отличной работы многих студентов и целых групп, которые безукоризненно посещали занятия, активно участвовали в

групповой работе, систематически выполняли задания, читали дополнительно книги и журналы по изучаемому языку.

Так группа С-37-6, 7,9 почти не имела пропусков и работала дружно и прекрасно.

Гр. С-35-Т, С-35-ОД в основном относились к работе очень добросовестно и хорошо, и отдельные ее студенты являются примером остальным.

Такие студенты есть в каждой группе.

К ним наше пожелание, чтобы они в своей работе не ограничивались личными достижениями и успехами, а товарищески вовлекали бы в круг общей работы и тех, кто по тем или другим причинам оставался вне ее. Тогда у нас будет тем более оснований надеяться на ликвидацию наших недочетов и обеспечение успешности работы во 2-м полугодии.

САХАРОВ С. Е., САВИНСКИЙ А. Б.

ХРОНИКА

Комитет по делам высшей школы разъяснил, что директор ВУЗа имеет право снять студента со стипендии или снизить ее на 50 процентов.

Это проводится как правило по подведению итогов очередного семестра. Но в отдельных случаях, когда установлено, что студент нарушает учебную дисциплину — пропускает занятия, не выполняет домашние и контрольные работы, директор имеет право снизить на 50 процентов размер стипендии такому студенту и в период всего семестра.

Приказом директора № 212 и 213 от 27 декабря студент Беляев гр. С-37-7 за систематическое непосещение занятий исключен из состава студентов института. Рыбиной и Спиридоновой гр. С-36,8 и др. за опоздание и пропуски занятий объявлен выговор.

Приказом № 214 от 29 декабря студенты: Иоффе гр. С-37-2 и Клищенко гр. С-37-3 — за систематическое пьянство и дебош в общежитии и вовлечение в это дело других студентов, за азартную игру в карты, исключены из состава студентов института.

К 60-ЛЕТИЮ СО ДНЯ СМЕРТИ Н. А. НЕКРАСОВА

Великий русский народный поэт

8 января 1938 года исполняется 60 лет со дня смерти великого русского поэта Николая Алексеевича Некрасова.

Некрасов родился 4 декабря 1821 года. Детство его проходило в Грешине — отцовском имении под Ярославлем. Отец Некрасова был типичный помещик, самодур и крепостник. Маленький Некрасов рано стал замечать факты гнета, несправедливости, жестокости по отношению к крестьянам. В ушах его звенели стоны волжских бурлаков. Эти детские впечатления запали в душу Некрасова на всю жизнь.

Отец хотел сделать его офицером, но Некрасова не прельщала военная служба. Он уже начал писать стихи, его тянуло в Петербург, политический и культурный центр страны. 17-летним юношей в 1838 году Некрасов попадает в Петербург. За осуждение отец лишает Некрасова всякой материальной поддержки.

Юноша-поэт очутился в большом шумном городе без всяких средств к существованию. У него не было жилища, денег, работы. В Петербурге Некрасов прошел суровую житейскую школу. Он терпел голод в буквальном смысле этого слова, не имел теплой одежды, временами не имел угла для почивки. Зоркий глаз

Некрасова отметил, что таких бездомных горемык, как он, много в блестящей столице, много больше, чем людей обеспеченных, сытых, счастливых.

В 1843 году Некрасов сблизился с великим русским критиком Белинским.

Белинский сыграл огромную роль в идейном развитии Некрасова, и поэт сохранил к нему трогательное, благодарнейшее отношение на всю жизнь.

Белинский научил Некрасова политически мыслить. Некрасов справедливо считал Белинского учителем всей демократической и свободоловной части своего поколения.

Некрасов был поэтическим выразителем дум и настроений угнетенных народных масс. Ленин в своих высказываниях о Некрасове подчеркивал, что все его симпатии были на стороне Чернышевского, а Чернышевский был главой революционной партии в России середины XIX века.

Некрасов вместе с другим великим русским писателем Салтыковым-Щедриным беспощадно разоблачал крепостническое нутро либералов, стремившихся красивыми фразами отвлечь народ от революции. «Еще Некрасов и Салтыков, — писал

Ленин, — учили русское общество различать под прилаженной и напояженной внешностью образованности крепостника-помещика его хищные интересы, учили ненавидеть лицемерие и бездушие подобных типов...» (Том XII, стр. 9).

Белинский, Чернышевский и Добролюбов были для Некрасова учителями, просветителями его, учившими жить и бороться за свободу, за народ. Они были его политическими руководителями и воспитателями.

Созревшая политическая мысль, осознанный переход на сторону народа, крестьянства, ненависть к самодержавию, к крепостникам-помещикам, к эксплуататорам дали возможность развернуться гению Некрасова.

Ширь и размах, боль и скорбь, гнев, революционную перспективу, — все, что делает его поэзию бессмертной, — Некрасов приобрел в политическом лагере революционной демократии. Политическая осмысленность сделала Некрасова великим русским народным поэтом.

В 1861 году умер Добролюбов. В 1862 году правительство арестовало Чернышевского и сослало его на каторгу. Несмотря на все эти репрессии, несмотря на то, что Не-

красов боялся за судьбу журнала «Современник», который он в то время вел, и за свою собственную участь, поэт продолжал вести журнал в революционном духе и продолжал писать стихи, не изменяя направления своей поэзии. Это и привело к закрытию «Современника» в 1866 году. Но Некрасов и теперь не сложил оружия.

В 70-е годы Некрасов создает свое самое большое произведение — поэму «Кому на Руси жить хорошо».

В этой поэме Некрасов воспевал путь революционной борьбы, по которому идут.

«...Лишь души сильные,
Любвеобильные
На бой, на труд...»

Некрасов вновь, как и раньше, на протяжении почти всей его литературной деятельности зовет:

«Иди к униженным,
Иди к обиженным,
Там нужен ты».

Вичующие строки бросает поэт в лицо крепостников-помещиков. Вот сюжет одного из стихотворений поэта:

Опасно заболел бедняк-крестьянин. Староста послал в аптеку за лекарством. А помещик находился тогда в Петербурге. Узнав о поступке старосты, помещик пришел в бешенство и написал ему грозный приказ:

«Впредь расходов таких не иметь. Деньги с миру взывать...»

А лекарство

Для крестьянина лучшее —

Большее всего Некрасов ненавидел расхождение между словом и делом, ненавидел людей, которые на словах выступали за народ, а на деле были целиком с угнетателями и эксплуататорами народа.

Как поэт и журналист Некрасов сослужил огромную службу революции. Его поэзия разбудила много чутких сердец, его журналы помогали формироваться целым поколениям революционеров и людей, сочувствующих революции.

Некрасов умер от рака 8 января 1878 года. Умирал он тяжело, долго, в страшных физических мучениях. Похороны Некрасова превратились в настоящую революционную демонстрацию.

Всеми силами своей души мечтал Некрасов о довольстве и счастье народа. Довольство и счастье народу принес рабочий класс, принесла партия Ленина — Сталина. Песни радости и довольства звучат по городам и селам, по дорогам, полям, рудникам и заводам СССР.

Счастливый советский народ чувствует сегодня великого русского поэта Некрасова как человека, творчество которого звало народ на борьбу за свободу и счастье.

(ТАСС).

Отв. редактор И. КОСТИН.