Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Сталь

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Трудового Красного Знамени института стали им. И. В. Сталина.

№ 34 (475) | 3 октября 1946 года | Цена 15 коп.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРДЕНА ЛЕНИНА СССР ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

Художественной литературе и искусству принадлежит огромная роль в идейном воспитании молодежи, в формировании сознания юношества.

КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ РАБОТА—МОЩНОЕ СРЕДСТВО ИДЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

Воспитание молодежи в духе большевистской идейности является основной задачей, поставленной партией перед комсомолом.

В недавних решениях Центрального Комитета коммунистической партии отмечены серьезные недостатки в идейно-воспитательной работе.

В основе коммунистического воспитания лежит борьба за победу коммунизма. Необходимо неустанно учить молодежь коммунизму, марксизму-ленинизму, советской политике. Надо вести повседневную борьбу против проникновения в молодежную среду враждебных нашему мировоззрению настроений — аполитичности, упадочничества, мелкобуржуазного эгоизма.

Идейное воспитание молодежи немыслимо без сочетания политической учебы с практической деятельностью.

Все формы воспитательной работы в институте должны быть насыщены глубоким идейным содержанием, охватывать все участки учебы и быта молодежи.

Эта истина, к сожалению, еще плохо усвоена руководящими работниками комитета ВЛКСМ и профкома института.

Наши общественные организации слабо занимаются воспитанием молодежи, удовлетворением ее возросших запросов и широких интересов. Это обстоятельство привело к тому, что культурно-массовая работа в институте находится в крайне запущенном состоянии.

Работа «Университета культуры» института и кружков художественной самодеятельности страдала рядом существенных недостатков и в прошлом учебном году. Отсутствовала необходимая целеустремленность, мало проводилось интересных лекций, вечеров, концертов. Во всей этой работе не была проявлена должная инициатива и изобретательность.

Казалось бы, что руководители этого участка, тт. Григорьян, Гедройц, Шахимовский, Розенберг должны были извлечь определенные уроки из ошибок и недостатков прошлого года и с первых дней учебы приложить все усилия для надлежащей постановки культурно-массовой работы. На деле получилось совсем не так. Прошел первый месяц учебы, а культурные мероприятия все еще «подрабатываются» на заседаниях различных комиссий комитета комсомола и профкома.

До сих пор еще не организована работа «Университета культуры», художественной самодеятельности.

Повидимому, секретарь комитета ВЛКСМ тов. Мамлеева и председатель профкома тов. Цейтлин не учитывают важности культурно-массовых мероприятий в среде студенческой молодежи. Иначе нельзя расценивать то удивительное равнодушие, с каким названные товарищи взирают на запущенность этого участка.

Большие возможности для широкого развертывания культурно-массовой работы в студенческом общежитии также не используются. Немудрено, поэтому, что студенческий совет общежития из 20 (!) пунктов своего плана по идейно-воспитательной работе выполнил только четыре, в том числе... заседания студсовета — на 110 процентов и организация танцев — на 150 процентов.

Надо создать немедленный перелом в культурно-массовой работе в институте, чутко прислушиваться к разносторонним запросам молодежи. Наше студенчество хочет послушать в художественном исполнении лучшие произведения русской классической и современной литературы, например, великие творения А. Пушкина, А. Чехова, М. Горького, В. Маяковского; ближе ознакомиться с творчеством А. Фадеева, М. Шолохова, встретиться с лучшими артистами и музыкантами.

Интересные лекции по вопросам коммунистической морали, культуры и искусства несомненно привлекут студенческую молодежь. Занятия в различных художественных кружках помогут повысить культурный уровень, привить вкус к подлинному искусству.

Надо использовать все многообразие форм культурно-массовой работы, сделав ее мощным средством идейного и культурного воспитания молодежи института.

Будут получать ниобий

После перерыва вновь начал заниматься студенческий кружок при кафедре химии. Кружок ставит своей целью расширить кругозор студентов, углубить и укрепить их знания в области химии.

В течение семестра кружковцы прослушают 9 докладов, выполнят 4 лабораторных работы и побывают в институтах Академии наук.

6 старых членов кружка примут участие в научно-исследовательской работе. Они будут заниматься получением ниобия.

С первых же дней занятий кружок привлек большое количество студентов, желающих глубже изучать химию.

На организационном заседании кружка присутствовало 33 студента. На последнем заседании кружка лауреат Сталинской премии, профессор А. П. Белопольский сделал доклад об атомной энергии, вызвавший большой интерес у слушателей.

—o—

ПЕРВЕНСТВО ИНСТИТУТА ПО ШАХМАТАМ

13 сентября начался шахматный турнир на индивидуальное первенство по Институту стали.

В нем принимают участие шахматисты 1-й и 2-й категорий — преподаватели и студенты нашего института. Подобные турниры проводились в предыдущие годы. В 1945 году турнир не был доведен до конца. Кандидатами на первое место были Иванов и Фокин.

В 1944 году первое место занял Фокин. Сейчас Фокин имеет 2½ очка из 3. Хороших результатов добился Комиссаров, набрав 3 очка из 4.

Встречи шахматистов проводятся еженедельно в пятницу и понедельник, в 16 часов, в 44-й аудитории.

Главный судья турнира заведующий военной кафедрой Герой Советского Союза полковник И. М. Кошаев.

Сдал три листа

Черчение — один из самых трудоемких предметов, проходимых на 1-м курсе нашего института. Досрочная сдача зачета по черчению освобождает дополнительное время на подготовку к другим экзаменам.

Студент I курса второй группы литейщиков Ширяев серьезно отнесся к выполнению задания по черчению. Он уже начертил 3 листа вместо одного, требуемого по графику. Все 3 листа он сдал с повышенными оценками «хорошо» и «отлично».

М. КИРИЛЛОВ.

ПО ИНСТИТУТУ

ПОДГОТОВКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЙ

Кафедрой марксизма-ленинизма нашего института ведется подготовка теоретических конференций. Общестуденческая конференция состоится по теме «Пути завершения построения социалистического общества и постепенный переход от социализма к коммунизму». Общеинститутская конференция преподавателей и научных работников — по теме «Марксизм и национальный вопрос».

По первой теме разработан общий план конференции, через комитет комсомола и факультетские бюро идет подбор докладчиков. В первой половине октября докладчики получат необходимую литературу и начнут разработку своих докладов. Конференция будет проходить во второй половине ноября.

По второй теме разработаны задания для кафедр. Конференция состоится в первых числах декабря.

—

НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ

19 сентября на Ученом совете института заслушивалось сообщение заведующих кафедрами об итогах летней производственной практики. Сообщения сделали начальник учебной части доцент Д. Я. Вишняков, заведующий кафедрой прокатки профессор И. М. Павлов, заведующий кузнечной кафедрой профессор В. Н. Залесский.

Как сообщили заведующие кафедрами, производственная практика в этом году проходила организованно.

—o—

ОКОНЧИЛСЯ СРОК СДАЧИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ

С прошлого учебного года многие студенты нашего института перешли с академической задолженностью по одному и даже двум-трем предметам.

Учебная часть и деканаты института дали возможность студентам пересдать экзамены и установили для этого вполне достаточный срок — 20 сентября.

Однако некоторые студенты не сделали должных выводов.

По металлургическому факультету из 106 неуспевающих студентов сдали все экзамены 55 человек. 27 студентам установлены дополнительные сроки, 13 человек оставлены на повторное обучение, 11 человек отчислены из института.

По технологическому факультету имели задолженность 119 студентов. 16 человек, не сдавших академическую задолженность по неуважительным причинам, отчислены из института.

АЛЕКСАНДР ВАСИЛЬЕВИЧ КРУПИН

Это было в 1937 году накануне окончания Горьковского техникума. Полный сил и юношеских мечтаний, Александр Крупин спешил окунуться в бурный поток заводской жизни. Многое в его будущей работе было неясно, одно только представлялось совершенно отчетливо: он будет строить, создавать, работать, не жалея сил.

Случилось так, что как раз в это время Александр встретил своего друга — конструктора отдела главного механика металлургического завода. Представилась возможность побывать на заводе, ознакомиться с оборудованием, и вопрос, где работать по окончании техникума, был решен. Завод поглотил Александра. Особенно большое впечатление произвели прокатные станы. Уже тогда родилась мечта стать инженером-прокатчиком.

В декабре 1937 года Александр Васильевич Крупин пришел на завод не как экскурсант, а как конструктор отдела главного механика.

Хороша, благодарна работа конструктора. Здесь за чертежной доской рождались планы усовершенствования отдельных деталей оборудования. Но хотелось не только создавать проекты, а и самому принять участие в их осуществлении. Через год Александр становится механиком сталеплавильного цеха.

Теперь он уже ясно ощущает потребность учиться. Вопрос о поступлении в институт был решен, когда началась война. Над родным городом закружились немецкие самолеты. Тревожное, горячее время...

Александр Васильевич Крупин работает начальником котельно-сварочного цеха, затем ремонтно-механического и с 1942 года — главным механиком завода. Коллектив завода борется за каждую сверхплановую тонну металла, за каждый лишний килограмм проката. В условиях напряженной борьбы за металл Александр Васильевич Крупин проводит ремонт прокатных станов.

Жесткие сроки поставила война перед людьми. За 18 суток нужно было выполнить крупный капитальный ремонт. Дни и ночи шла напряженная работа. Через 14 суток облегченно вздохнули механики.

Ремонт был окончен на 4 суток раньше установленного срока. 1 200 тонн проката сэкономили механики государству.

Окончилась война. Родина высоко оценила героический труд советских металлургов. Вместе с другими высокой наградой, орденом Красной Звезды был удостоен и Александр Васильевич Крупин.

Наступило время осуществить свою мечту, и в 1945 году Александр Васильевич поступил в Институт стали. Оказались 8 лет перерыва в учебе. Потребовались бессонные ночи, чтобы вспомнить забытое и не отстать. Александр Васильевич успешно окончил 1-й семестр. Только одна хорошая, остальные отличные оценки были в его зачетной книжке за первую экзаменационную сессию. Вторую сессию он сдал по всем предметам на «отлично».

Партийная организация института оказала Крупину большое доверие, избрав членом партийного бюро института.

Коммунист Крупин честно выполнил свой долг перед Родиной в годы Великой Отечественной войны. Теперь он успешно овладевает знаниями инженера-прокатчика.

А. АЛЕКСАНДРОВА.

Итоги производственной практики студентов

В 1945 — 46 учебном году прошли производственную практику 937 студентов нашего института на 47 предприятиях. Из этого количества были на ознакомительной практике — 515 студентов, на специальной производственной практике — 270 и преддипломной — 152 студента. В качестве руководителей практики выезжали на предприятия 55 человек; в том числе: профессора Л. И. Аронов, А. Н. Похвиснев, Д. А. Прокошкин и Л. И. Фанталов, 22 доцента, 15 ассистентов и 14 аспирантов.

Естественно, что вследствие такого большого потока студентов, дирекцией и партийной организацией института, деканатами и кафедрами была проделана серьезная работа, как в деле организации практики, так и по ее качественному улучшению.

Ученый Совет металлургического факультета (к которому относится 74 процента всех студентов, прошедших практику), после обсуждения признал итоги практики по факультету за 1945 — 1946 учебный год удовлетворительными.

Однако в таком серьезном моменте учебного процесса, как проведение производственной практики с несколькими сотнями студентов, имелись большие трудности и серьезные недостатки. Главнейшими из них были следующие.

Запаздывание с выездом, а также отдаленность баз производственной практики значительно сократили время пребывания студентов на заводах (на Урале — до 7—10 суток, в Западной Сибири — до 15 — 20 суток и т. д.).

Стремление института приблизить базы практики удалось решить лишь для специальностей: термообработки, кузнечно-штамповочной и литейной. В этих же целях была организована ознакомительная практика на заводах «Серп и Молот» в Москве и Косогорском и Ново-Тульском — в Туле. Многие профессора и преподаватели считают, что опыт проведения ознакомительной практики на указанных предприятиях оправдался.

На южные заводы ориентироваться пока не имеется возможностей. Поэтому студенты металлургических специальностей, в основном, будут проходить практику на заводах Урала и центральных районов.

Не всегда кафедры обеспечивали студентов своей специальности руководством на заводах. Наиболее ярким примером может служить следующий факт: кафедра производства стали в июне-июле текущего года всех сотрудников кафедры послала на научно-исследовательские работы, и для руководства практикой на 9 групп студентов (200 человек) оказался свободным лишь 1 доцент.

Сами студенты к прохождению практики относятся еще не вполне серьезно, а подчас и недобросовестно. Имеет место умышленное затягивание выезда, выезд с предприятий раньше срока (группа М-41-МЗ выбыла с Магнитогорского завода на 7 дней раньше срока, группа студентов II курса во главе с ассистентом Вьюговой пробыла на Косогорском заводе вместо 3 суток только один день). Были случаи недисциплинированного поведения студентов на заводах — уход из цехов и сокращение времени пребывания непосредственно у агрегатов, отсутствие должной инициативы у студентов на заводах. Весьма редкие студенты представляют отзыв от администрации цехов и общественных организаций завода о работе студента на заводе во время практики.

Серьезным недостатком нужно считать запаздывание с выдачей заданий по курсовым проектам и заданий по дипломным проектам до выезда на специальную и преддипломную практику. Обычно эти задания вручают студентам за 1 — 2 дня до выезда на практику.

Для улучшения производственной практики надо устранить ряд серьезных недочетов. Тем более, что в 1946 — 47 учебном году производственную практику должно пройти больше студентов, чем в истекшем году. В этом году намечается послать на практику около 1 600 студентов.

Очевидно, что в самое ближайшее время профилирующие кафедры должны серьезно заняться вопросом пересмотра баз практики, подыскания новых баз, распределения студентов по выбранным базам и планирования руководства практикой.

Нужно учесть, что уже в ноябре 100 студентов выезжают на специальную практику и 224 студента—на преддипломную.

Доцент Н. Г. МОЛЧАНОВ,
заведующий производственной практикой.

Работники столовой не сделали выводов из критики

Руководителям ОРСа и столовой неоднократно указывалось на большие недостатки в работе столовой в этом учебном году.

Первые дни учебы столовая встретила холодными обедами, перебоями с хлебом, длительным обслуживанием (до 1 часа 45 минут). Общее открытое партийное собрание, посвященное началу нового учебного года, подвергло резкой критике стиль работы столовой и указало пути исправления недостатков, но заметных улучшений до сего времени не произошло. Попрежнему выдаются холодные обеды, нередки случаи отсутствия хлеба во время обеда. Так было 21 сентября, то же повторилось 24 сентября.

Если время ожидания за столом уменьшилось, то увеличилась очередь у кассы. Талоны не всегда приготовляются заранее.

Попрежнему повторяются случаи опоздания открытия столовой к завтраку. Например, 19 сентября касса открылась в 7.15 вместо 7 часов. Завтрак не обеспечили продуктами и выдачу его задержали до 7.30 и только в 7.35, когда кончились все «организационные» неполадки и когда администратор встал на место отсутствующей в хлебном буфете продавщицы, началось обслуживание студентов.

25 сентября также из-за «организационных неполадок» студенты вообще остались без завтрака.

В чем же причина неудовлетворительной работы столовой?

Причина прежде всего в том, что руководство ОРСа тов. Феллер и заведующая столовой тов. Эттлис не поняли указаний партийного бюро и критики партийного собрания. Атмосфера самоуспокоенности, ссылка на об'ективные причины, отсутствие борьбы за труддисциплину — вот основные пороки работы столовой. Иначе и нельзя об'яснить мнение тов. Эттлис о критике, когда она заявила после партийного собрания (на котором, кстати сказать, ей следовало бы присутствовать): «Я слышала, что вчера шумели о наших обедах»... и т. д.

Да, правильно. Только не «шумели», а критиковали вас, тов. Эттлис, и возмущались работой столовой!

Как об'яснить опаздывание с открытием кассы, ежедневные холодные «вторые», перебои с хлебом?

Продавщица хлеба может уйти с рабочего места на 15—20 минут, может не выдать студенту белого хлеба, хотя он и лежит под прилавком, а выдать его работнику ОРСа как это было 25 сентября и как это бывает неоднократно, и т. д., и т. д. Все это проходит перед глазами у руководителей столовой и не встречает должного отпора.

Необходима постоянная систематическая борьба за улучшение качества обедов, порядка в столовой, борьба за труддисциплину.

В столовой есть хорошие работники, но их опыт работы не передается, не поощряется. Всем известна, например, официантка Дуся Чирятникова, быстро и аккуратно обслуживающая инвалидов Отечественной войны.

Необходимо развернуть соревнование среди работников столовой за лучшее обслуживание студентов, наладить показ хороших, добросовестных работников через «молнии», стенгазету и т. д.

За четкую работу столовой прежде всего несут ответственность заведующая столовой тов. Эттлис и исполняющий обязанности начальника ОРСа тов. Феллер. От них требуется, чтобы в ближайшее же время было покончено с неполадками в столовой.

Комиссии общественного контроля при профкоме и заместителю председателя профкома по соцбыту тов. Волкову следует по-деловому наладить настоящий действенный контроль над работой столовой.

А. В. КРУПИН.

ЧТО МЕШАЕТ РАЗВИТИЮ ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТА?

Наш институт может быть в числе первых вузов Москвы по спортивной работе.

Большое количество студентов, из которых многие имеют спортивные разряды, позволяет осуществить это. Что же тормозит развитие физкультурной работы? Во-первых — отсутствие постоянного тренерского состава. Тренеры, взятые только для того, чтобы кое-как подготовить команду к ответственным соревнованиям (хотя даже это наблюдается очень редко), безусловно не могут обеспечить систематической тренировки большого количества студентов. Во-вторых — отсутствие зимнего помещения для занятий. Этот вопрос обсуждается уже четвертый год, но до сих пор институт стали не имеет ни своего гимнастического зала, ни арендованного на длительный срок помещения.

В-третьих — отсутствие материальной базы. Институт мог бы лучше обеспечить своих спортсменов. Полное отсутствие тапочек не говоря уже о специальной обуви (тапочки с шипами, бутцы и т. д.) оказывает свое влияние не только на технические результаты, но и на студентов, которые впервые пришли в какую-либо секцию. В институте стали... нет стальных ядер для метания.

Все эти недостатки можно и нужно ликвидировать. Например, на кафедре физкультуры имеются высококвалифицированные преподаватели, которые могут вести тренерскую работу в секциях. Можно какую-либо аудиторию превратить в зал для занятий (не только для секционных, но и для академических).

Наконец, можно, отлить в литейной лаборатории ядра, на токарных станках выточить шины, и тогда сотни студентов смогут регулярно заниматься спортом, ибо необходимо совмещать умственное развитие с физическим.

Но вся беда в том, что руководители физкультуры в нашем институте стараются успехами отдельных спортсменов прикрыть огромные недостатки.

Пора им по-настоящему, по-большевистски взяться за спортивную работу, поднять ее на должную высоту, сделать спорт массовым.

М. МАУРАХ, студент.

ВЫИГРАЛИ ФУТБОЛИСТЫ НАШЕГО ИНСТИТУТА

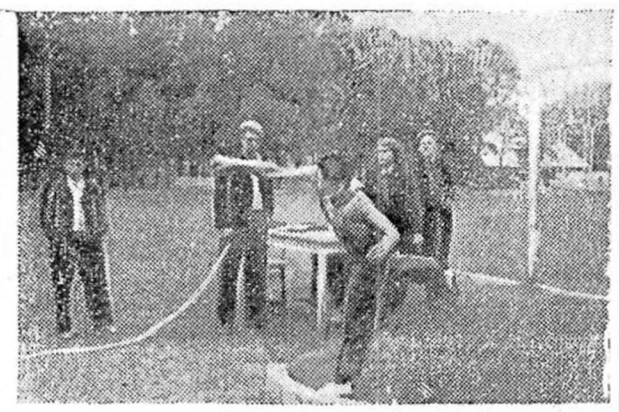
21 сентября в 16 часов 30 минут на стадионе Мясокомбината состоялся матч на первенство Москвы между футбольными командами институтов Стали и Востоковедения. С первых же минут футболисты института стали перешли в нападение. На 19-й минуте центр нападения Бугров ударил по воротам. Счет 1 : 0 ведет институт стали. Футболисты института Востоковедения прилагают все усилия, чтобы отыграться. На 30-й минуте в ворота нашего института пробит штрафной удар, мяч входит в верхний угол ворот.

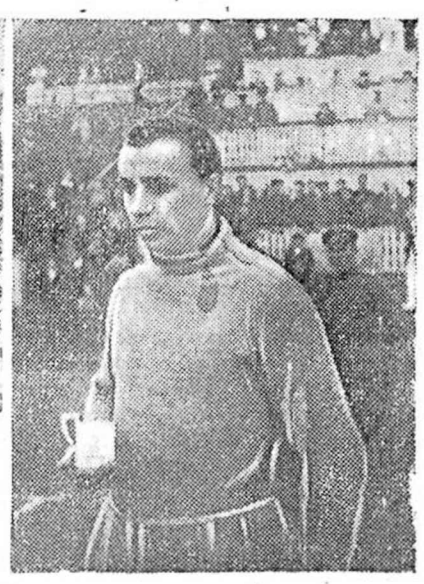
Со счетом 1 : 1 окончилась первая половина игры.

Во второй половине игры преимущество футболистов института стали стало очевидным. Нападение буквально «висело» на воротах противника. На 25-й минуте в ворота команды института Востоковедения назначен 11-метровый штрафной удар. Полузащитник Щебалов сильно бьет. Счет 2 : 1.

30-я минута игры. Новый прорыв футболистов нашего института. Правый край нападения Эпштейн с большого расстояния ударил по воротам. Мяч, скользнув под верхней штангой, влетел в сетку.

Так победой команды института стали, со счетом 3 : 1, закончился этот матч.





1. Капитан футбольной команды института **П. Бугров**, после встречи с футболистами текстильного института. 2. Метатель **Козачков** толкает ядро. 3. Победителю в забеге на 100 метров **М. Маурах** вручен приз.

Ответственный редактор
Д. А. ПРОКОШКИН.

Л13988 Типография издательства «Московский большевик», Чистые пруды, 8. Адрес редакции: Б. Калужская ул., д. 6. Х—Заказ № 4743.