

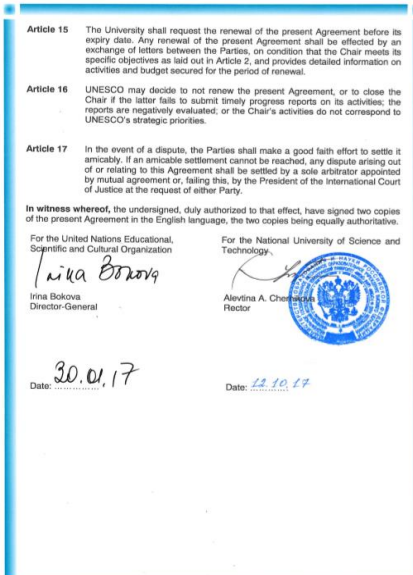
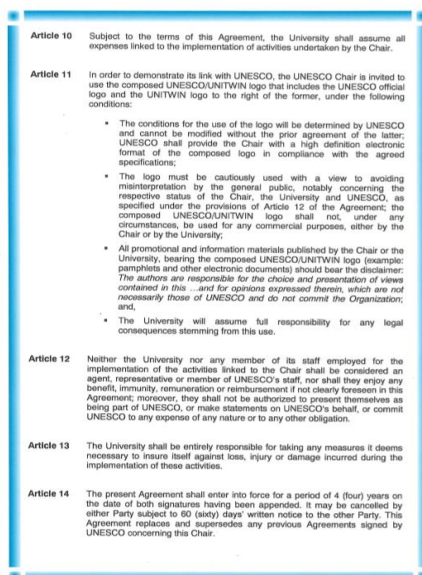
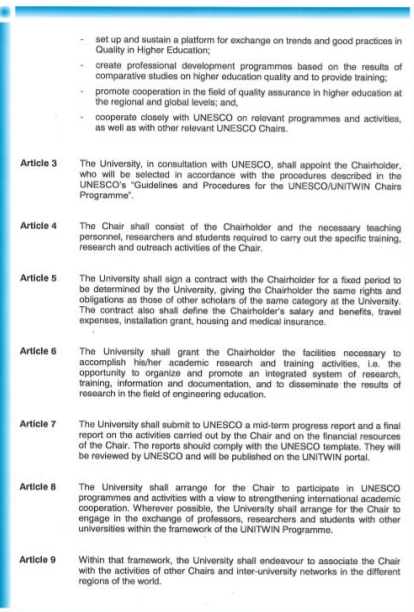
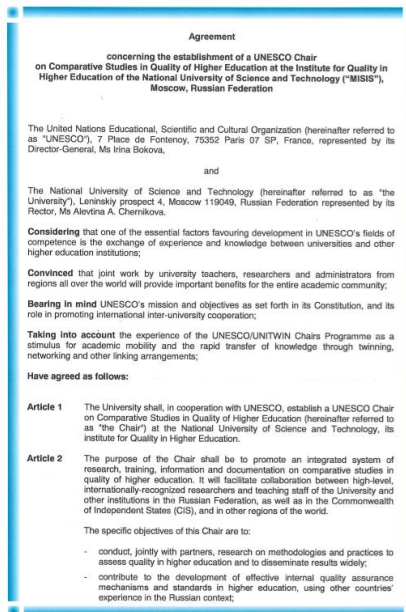
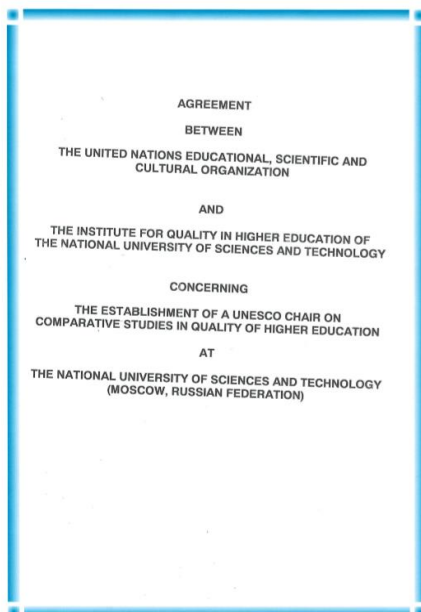
ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ КАФЕДРЫ ЮНЕСКО ПО СРАВНИТЕЛЬНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НИТУ «МИСИС»

- Исследование отечественного и зарубежного опыта по созданию систем качества в университетах зарубежных стран (прежде всего стран СНГ и Европы) и разработка моделей использования этого опыта в отечественной системе образования на современном этапе (в российских условиях);
- Исследование широкого спектра вопросов в области: интернационализации высшего образования; международной студенческой мобильности; условий и качества обучения иностранных студентов в российских вузах; привлекательности стран (университетов) для иностранных студентов; тенденции в изменении привлекательности стран, отдельных отраслевых групп вузов для иностранных студентов.

ПЛАН РАБОТЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ КАФЕДРЫ ЮНЕСКО НИТУ «МИСИС»

1. Организация и проведение цикла платных Вебинаров на тему «Преподавательский состав вузов России: социально-демографический портрет»;
2. Организация и проведение повышения квалификации на основе результатов научных исследований кафедры ЮНЕСКО НИТУ «МИСиС». (позиционирование опыта НИТУ «МИСиС» по внедрению систем качества высшего образования в вузы РФ);
3. Выполнение проектов в области качества высшего образования.

СОГЛАШЕНИЕ О СОЗДАНИИ КАФЕДРЫ ЮНЕСКО ПО СРАВНИТЕЛЬНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В НАЦИОНАЛЬНОМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ «МИСИС» (Москва, Российская Федерация)



ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА ОРГАНИЗАЦИИ КАФЕДРЫ ЮНЕСКО В ИКВО НИТУ «МИСИС», Москва, Россия

Проблема качества принадлежит к числу основных задач, стоящих перед высшим образованием в современном мире. Проблема качества высшего образования представляет собой совокупность проблем, в том числе качество персонала и программ, качество подготовки студентов, качество инфраструктуры и учебной среды и др. (Реформа и развитие высшего образования. Программный документ. – Париж: Изд-во ЮНЕСКО, 1995, с. 7) .

Качество высшего образования в стране, его оценка и мониторинг не только имеют решающее значение для её социально-экономического благосостояния, но и являются фактором, определяющим международный статус данной системы высшего образования. Создание систем обеспечения качества приобретает актуальность с точки зрения не только контроля за качеством высшего образования в стране, но и предоставления услуг высшего образования на международном уровне.

Проблема качества высшего образования является исключительно многогранной, включающей в себя множество аспектов: научно-педагогические кадры, студенчество, содержание образования, финансовые ресурсы, материально-техническая база.

Оценка качества образования непосредственно связана с методом сравнения, именно применение сравнительных методов дает возможность выделения основания сравнения, шкал, интервалов, видов, типов, ранжирования и т.д.

В настоящее время в России активно работают около 50 кафедр ЮНЕСКО, занимающихся исследованием и практической разработкой целого ряда актуальных научных и прикладных направлений, широкий спектр тематик которых, однако, не включает в себя непосредственную разработку вопросов качества высшего образования, которые приобретают все большую актуальность по мере проведения структурной реформы высшей школы Европы в рамках Болонского процесса и построения Европейского пространства высшего образования. Кафедрой, способной на основе накопленного опыта научно-исследовательской и практической работы взять на себя разработку нескольких научных и прикладных направлений в области сравнительных исследований качества высшего образования, обеспечения, управления и оценки качества высшего образования, могла бы стать кафедра сравнительных исследований качества высшего образования, предлагаемая как структурное подразделение Института качества высшего образования Национального исследовательского технологического университета «МИСиС».

В развитие руководящих принципов ЮНЕСКО, в том числе «Руководящих принципов для обеспечения качества в трансграничном высшем образовании» необходимо решить целый ряд проблем, и для решения которых предлагаемая кафедра сравнительных исследований качества высшего образования могла бы предложить свое активное участие в плане разработки методологических, методических аспектов и проведения эмпирических исследований.

Постановка вопроса о выборе Института качества высшего образования НИТУ «МИСиС» (ИКВО) как научной и материально-технической базы для организации кафедры сравнительных

исследований качества высшего образования обусловлена значительным опытом, накопленном сотрудниками ИКВО НИТУ «МИСиС» – правопреемника Исследовательского центра проблем качества подготовки специалистов МИСиС (ИЦ), (1986-2011), в котором, начиная с 1986 г., непрерывно проводились и сегодня проводятся исследования широкого круга проблем качества высшего образования. Важнейшими направлениями деятельности ИЦ–ИКВО в сфере качества высшего образования стали следующие:

- методологические и системные основы качества образования;
- квалиметрия в образовании;
- нормирование качества высшего образования,
- методологические и технологические основы разработки федеральных государственных образовательных стандартов, проектирования компетентностно-ориентированных образовательных программ высшего образования;
- оценка качества высшего образования, педагогические измерения;
- управление качеством и обеспечение качества высшего образования на институциональном (вузовском) уровне;
- новые педагогические технологии активного обучения;
- управление воспитательной работой в высшем учебном заведении;
- анализ международного опыта, а также опыта отдельных зарубежных стран в области качества высшего образования, в т.ч. в рамках Болонского процесса;
- сравнительные исследования отдельных аспектов качества высшего образования России и ряда зарубежных стран (Германия, Австрия, Франция, США);
- повышение конкурентоспособности современного вуза в контексте болонских реформ;
- формирование и развитие человеческого капитала как основы успешной всесторонней деятельности высшего учебного заведения;
- социально-экономическая эффективность вуза, методика и механизмы её повышения в современных условиях;
- человеческие ресурсы в системе высшего образования (профессорско-преподавательский состав, научно-педагогические работники, студенты, аспиранты, докторанты, а также актуальные вопросы академической мобильности).

В своей деятельности ИКВО НИТУ «МИСиС» опирается на 25-летний опыт активного взаимодействия с высшими учебными заведениями Российской Федерации – прежде всего с базовыми вузами учебно-методических объединений (УМО) и Координационным советом УМО и НМС высшей школы. ИКВО НИТУ «МИСиС» как правопреемник Исследовательского центра проблем качества подготовки специалистов фактически выступает как методический центр по разработке и внедрению образовательных стандартов и образовательных программ в практику высшей школы Российской Федерации.

Свои функции – организационную, координирующую и методическую – ИКВО НИТУ «МИСиС» реализует через проектную научно-исследовательскую деятельность, вовлекая в неё партнеров из других российских и зарубежных вузов, и образовательную деятельность, в которой

ежегодно принимают участие 700–1100 преподавателей высшей школы, проходящих в ИКВО повышение квалификации по актуальным проблемам высшего образования, напрямую связанными с вопросам качества организации и обеспечения всех видов деятельности современного вуза.

В настоящее время на базе ИКВО организуется Центр сертификации педагогических измерительных материалов.

Важным направлением исследований, связанных с качеством высшего образования, является сотрудничество ИЦ–ИКВО со странами СНГ. Результатом и доказательством признания этой деятельности явилось получение НИТУ «МИСиС» статуса Базовой организации государств-участников СНГ по вопросам стандартизации в образовании (решение Совета глав правительств СНГ от 22 ноября 2007 г.).

С 2001 г. на базе ИЦ–ИКВО активно работает международная группа экспертов по сравнительным исследованиям систем высшего образования и образовательных стандартов государств-членов СНГ, включающая в себя более 30 участников из семи стран СНГ. Основными направлениями сравнительных исследований в рамках стран СНГ являются различные аспекты стандартизации в образовании:

- изучение законов об образовании стран СНГ, нормативно-законодательных документов в области образования, их терминологического аппарата, терминов и их определений;
- составление частотных словарей законов об образовании стран СНГ, словарей согласованных терминов и определений в области образования, в т.ч. высшего образования государств-членов СНГ;
- изучение систем и образовательных стандартов высшего образования; уровней высшего образования, видов дипломов (документов), модельного образовательного стандарта. На основе разработок членами международной группы экспертов по сравнительным исследованиям систем и образовательных стандартов высшего образования стран СНГ Конференцией министров образования государств-участников СНГ в 2005 г. был принят модельный образовательный стандарт.

В течение свыше 25 лет ИЦ–ИКВО ведёт широкие компаративные исследования систем высшего образования ведущих зарубежных стран. Последние 15 лет эти исследования в большей степени связаны с мониторингом Болонского процесса, в результате которых в ИЦ–ИКВО опубликован ряд монографий и аналитических материалов.

На базе ИЦ–ИКВО функционирует аспирантура и диссертационный совет, и темы защищаемых диссертационных работ традиционно связаны с различными аспектами качества высшего образования.

АНКЕТА

РУКОВОДСТВО ДЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ПРОЕКТУ

А. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

1. Название проекта: кафедра сравнительных исследований качества высшего образования
2. Ожидаемая дата начала: январь 2015 г.
3. Длительность: 4 года с дальнейшей пролонгацией
4. Область(и) знаний /дисциплина (ы): высшее образование, педагогика, управление качеством образования, обеспечение качества образования, экономика высшего образования, социология высшего образования, управление человеческими ресурсами.
5. Название института , при котором проводится проект: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» (НИТУ «МИСиС»)
6. Факультет(ы)/Департамент(ы)
7. Исполнительная организация (институт): Институт качества высшего образования – (ИКВО) НИТУ «МИСиС»

❖ Ведущий проекта/контактное лицо (имя, curriculum vitae):

Контактная информация:

Заведующий кафедрой - Круглов Виктор Иванович

- Полный адрес/тел/fax/e-mail/website:

119021, Москва, Большой Чудов переулок, д. 8, стр. 1, Интеробразование

Российская Федерация

Тел.: 8 (499) 255-20-04

Тел./Факс: 8 (499) 246-31-10

Тел. моб.: 8-903-728-04-41

E-mail: krugvictor@narod.ru

- Личные данные:

Дата рождения: 26 мая 1946 г.

Место рождения: г. Иваново

Гражданство: Российской Федерации

Visa статус:

Пол: мужской

- Опыт работы

Трудовая деятельность

1969-1971гг. - военнослужащий срочной службы Советской армии

1971-1973гг. - мастер Конструкторского бюро экспериментального машиностроения

1973г.-настоящее время - инженер, старший преподаватель, доцент, профессор, проректор по учебной работе, по международной деятельности, заведующий кафедрой МАТИ, директор департамента «Испытательные и стартовые комплексы» МАТИ им. К. Э. Циолковского

1995-1998гг. - генеральный директор государственной организации по сервисному обеспечению международной деятельности высшей школы России (Госвузсервис)

1998-2001гг. - заместитель генерального директора Государственной организации по международному образованию (ГО «Международное образование») Минобрнауки России

2001-2003гг. - ректор Московского института экспертизы и испытаний

2003-2004гг. - ректор Академии стандартизации, метрологии и сертификации

2004г. - начальник отдела аттестации вузов Департамента лицензирования, аккредитации и аттестации Минобрнауки России

2004-2009 гг. - начальник Управления Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

2009-2011 г. заместитель, советник руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

2011г.- н/в - директор ФГБУ «Интеробразование»

2011 г.- н/в - директор Института качества высшего образования НИТУ «МИСиС»

- Государственный советник Российской Федерации 3 класса
- Профессор, доктор технических наук
- Академик Российской академии космонавтики имени К. Э. Циолковского,
- Академик Академии проблем качества
- Почетный работник высшего образования России
- Автор более 140 научных и учебных работ, учебников и учебных пособий

- Образование

Вуз – Московский авиационно-технологический институт им. Циолковского (МАТИ) в 1969 г.

❖ **Контактное лицо: Пугач Виктория Федоровна**

115035, Москва, 2-й Кадашевский пер., д.12, стр.1, тел. (495) – 953-65-36, vfpugach@mail.ru

❖ **Партнеры кафедры (имя и адрес участвующих институтов):**

- Республиканский институт высшей школы (кафедра проектирования образовательных систем), 220001, Беларусь, Минск, ул. Московская, 15;
- Кыргызская академия образования, 720040, Бишкек, пр. Эркиндик, 25;
- Академия образования Таджикистана, 734024, Душанбе, ул. Айми, 45
- Независимое агентство по оценке качества высшего образования Казахстана, 010000, г. Астана, ул. Достык, 20, офис 801
- Координационный совет УМО РФ
- Министерство образования и науки РФ

- «МАТИ»- Российский государственный технологический университет имени К.Э. Циолковского (кафедра социологии и управления персоналом), Москва, Ольшанская, д. 3
- Министерство образования и науки Республики Армения: 375010, Главный проспект, Дом правительства, 3;
- Севастопольський інститут банківської справи Університету банківської справи Національного банку України (99057, м. Севастополь, вул. Паркова, 6)
- Jagellonian University in Krakow, Poland (ul. Gołębia 24, Kraków)

1. Общий бюджет проекта (US \$): \$ 22610 в год

Бюджет проекта на 3 года: \$ 67830

2. Ресурсное обеспечение – организации, органы и сумма

- Денежные средства: на 3 года: \$ 67830
- Иное обеспечение/предоставление средств - гранты на научные исследования: участие в конкурсах, возможное получение грантов

В. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

1. Тип проекта

UNESCO Chair Кафедра ЮНЕСКО

UNITWIN Network

2. Область(и)/дисциплина(ы)

Документы ЮНЕСКО, с которыми связаны цели кафедры:

- Предварительное исследование технических и правовых аспектов целесообразности глобального правового акта о признании квалификаций высшего образования. ЮНЕСКО, Париж, 26 марта 2013 г.
- Коммюнике Всемирной конференции по высшему образованию « Новая динамика высшего образования и научных исследований для изменения и развития общества» (ЮНЕСКО, Париж, 5-8 июля 2009 года)
- Руководящие принципы для обеспечения качества в трансграничном высшем образовании, ЮНЕСКО, Париж, 2006;
- «Высшее образование в глобализованном обществе». Программный документ ЮНЕСКО по образованию, 2004 г.

В коммюнике конференции говорится о том, что, что «обеспечение качества является одной из важнейших функций современного высшего образования и требует участия всех заинтересованных сторон», а также о необходимости «создания систем обеспечения качества, формирования принципов обучения и развития культуры качества в высших учебных заведениях».

Согласно программному документу ЮНЕСКО по образованию «Высшее образование в глобализованном обществе» 2004 г., последствия глобализации для высшего образования «влекут за собой существенные последствия для высшего образования с точки зрения качества образования, доступа к нему, разнообразия образования и его финансирования».

3. Краткое описание проекта

Исследование проблем качества высшего образования в России и зарубежных странах активизировалось в 90-е гг. прошлого столетия. В этот период особое внимание уделялось поиску механизмов внутреннего обеспечения качества и оценке качества подготовки специалистов в вузах. На более позднем этапе во многих странах формируются национальные системы обеспечения качества высшего образования. В последнее десятилетие решение вопросов качества высшего образования приобретает глобальные масштабы. В значительной степени эта тенденция связана Болонским процессом. На европейском уровне создается Ассоциация по обеспечению качества высшего образования, разрабатывается целый ряд рекомендательных документов таких, как Руководящие стандарты и принципы обеспечения качества высшего образования, Европейская структура квалификаций для высшего образования, с 2006 г. проводятся ежегодные форумы по качеству образования. В 2009 г. ЮНЕСКО была организована Всемирная конференция по высшему образованию «Новая динамика высшего образования и научных исследований для изменения и развития общества», доклады на которой были посвящены и вопросам качества высшего образования.

В рамках кафедры ЮНЕСКО предполагается продолжить исследование таких аспектов качества высшего образования, как системы обеспечения качества в зарубежных странах (прежде всего странах СНГ и Европы) и использование опыта других стран в российских условиях, европейские и национальные требования к качеству высшего образования, внутренние и внешние механизмы обеспечения качества (с акцентом на вопросах культуры качества высшего образования в вузах, внутренней оценке качества), интернационализация высшего образования, международная мобильность, привлекательность стран для иностранных студентов и тенденции в изменении привлекательности стран, отдельных отраслевых групп вузов.

Открытие кафедры ЮНЕСКО «Качество высшего образования» позволит, с одной стороны, шире использовать международный опыт, (прежде всего европейских стран, стран СНГ и ЮНЕСКО) в исследованиях ИКВО, международной исследовательской группы по сравнительным исследованиям систем и образовательных стандартов высшего образования, обогатить методологическое и методическое обеспечение сравнительных исследований в рамках стран СНГ. С другой стороны, результаты работы ИКВО будут доступнее более широкой мировой общественности, для которой могут представлять интерес результаты исследования качества на уникальном опыте развития систем высшего образования на постсоветском пространстве. Своеобразный ландшафт на котором - переход от единой советской высшей школы в век траекторий развития и движения по выбранному каждой страной вектору к самостоятельной системе высшего образования – может обогатить мировой опыт теории и практики оценки качества высшего образования.

4. Цели

Миссия кафедры – способствовать повышению качества высшего образования в России путем развития культуры оценки качества и сравнительных исследований.

Цель кафедры – разработка методологических и методических вопросов оценки качества высшего образования, проведение сравнительных исследований различных аспектов качества высшего образования в России и странах ближнего и дальнего зарубежья, подготовка аналитических документов, рекомендаций по оценке и повышению качества высшего образования в России.

Цели развития, (долгосрочные) задачи кафедры:

- разработка методологических и методических вопросов оценки качества высшего образования на уровне вуза, отраслевых и территориальных групп вузов, отдельных стран;
- разработка методических вопросов сравнительных исследований качества высшего образования, различных его аспектов на уровне вуза, групп вузов, стран;
- анализ международного опыта, а также опыта отдельных зарубежных стран в области качества высшего образования, в т.ч. в рамках СНГ, постсоветского пространства, Болонского процесса, развитых стран мира.

Особые/специальные цели - не более 4 (краткосрочные) – краткосрочные потребности, которые будет удовлетворять предложение проекта.

- анализ международной студенческой мобильности в отдельных странах (Россия, Германия, Австрия, Франция, США и др.), описание и обобщение опыта зарубежных стран по привлечению иностранных студентов;
результат – аналитические материалы по странам о ситуации с международной студенческой мобильностью, описание форм привлечения иностранных студентов, нормативной базы, условий обучения иностранных студентов;
- обобщение данных, в т.ч. статистических, отдельных стран и международных организаций о международной студенческой мобильности.
- Результат 1-го и 2-го этапов - монография «Российский и международный опыт привлечения иностранных студентов»
- описание и анализ показателей, используемых в отдельных странах для характеристики международной студенческой мобильности; создание математической модели для построения международных рейтингов (частных и общего) стран по привлекательности высшего образования для иностранных студентов (набор показателей, весовые коэффициенты, уравнение линейной регрессии);

Результат: Перечень показателей, характеризующих международную студенческую мобильность; математические модели построения частных и общего международного рейтинга стран по привлекательности систем высшего образования для иностранных студентов. Аналитический доклад.

5. Разработка программ повышения квалификации по результатам сравнительных исследований качества высшего образования.

- Тип деятельности (можно указать несколько)
 - исследование проблем качества высшего образования в кооперации с зарубежными партнерами;
 - разработка рекомендаций по совершенствованию качества высшего образования;
 - разработка программ повышения квалификации профессорско-преподавательского состава российских вузов, посвященных результатам сравнительных исследований обеспечения качества в российских и зарубежных вузах;
 - организация конференций и семинаров по проблемам качества высшего образования;
 - участие в международных и национальных форумах по вопросам развития высшего образования.

6. Целевые бенефициары/пользователи

- Профессорско-преподавательский состав и научно-педагогические работники
- Административно-управленческие кадры
- Магистры, аспиранты, докторанты

7. Очевидность и ожидаемые результаты на национальном, региональном и международном уровнях

- результаты научных исследований различных аспектов качества высшего образования, представленные на веб-сайте ИКВО, в публикациях и рекомендациях для органов управления на национальном и региональном уровнях;
- программы повышения квалификации вузовского персонала;
- установление международных связей и сотрудничества с зарубежными вузами и организациями;
- распространение позитивного опыта на конференциях и семинарах (доклады и выступления);
- расширение международного сотрудничества в области обеспечения качества высшего образования с вузами и организациями ближнего и дальнего зарубежья.

8. Стратегия выполнения – Как будет выполняться проект?

1. Менеджмент проекта осуществляется директором ИКВО профессором Кругловым В.И.
2. Наращивание научно-интеллектуального потенциала будет происходить благодаря полученным результатам научных исследований и информированию о них вузовской общественности, к том числе через курсы повышения квалификации.

3. Деятельность кафедры ЮНЕСКО будет осуществляться в координации с другими подразделениями ИКВО и НИТУ «МИСиС», в сотрудничестве с национальными и зарубежными вузами.
4. Передача знания будет осуществляться через веб-сайт ИКВО, программы повышения квалификации, конференции и семинары.

9. Предлагаемый график для основных видов деятельности

Вид деятельности	Период времени	Ожидаемые результаты
разработка методологических и методических вопросов оценки качества высшего образования	2014-2016 гг.	Аналитические научные работы, статьи, монографии.
разработка методических вопросов сравнительных исследований качества высшего образования, различных его аспектов на уровне вуза, групп вузов, стран	2014-2016 гг.	Рекомендации по вопросам качества высшего образования
анализ международного опыта, а также опыта отдельных зарубежных стран в области качества высшего образования, в т.ч. в рамках СНГ, постсоветского пространства, Болонского процесса, развитых стран мира	2014 – 2016 гг.	Аналитические научные работы, статьи, монографии
анализ международной студенческой мобильности в отдельных странах	2014 – 2015 гг.	Аналитические материалы
разработка программ повышения квалификации	2015 г.	Программы повышения квалификации
организация конференций и семинаров по проблемам качества высшего образования	2014-2016 гг.	Материалы конференций.
участие в международных и национальных форумах по вопросам развития высшего образования	2014-2016 гг.	Доклады и выступления.
установление международных связей и сотрудничества с зарубежными вузами и организациями.	2014-2016 гг.	Совместные работы, расширение круга партнеров.

С. ПАРТНЕРСТВО/СЕТИ

Программа UNITWIN/UNESCO chairs способствует партнерствам (Север-Юг - Юг) между вузами, негосударственными организациями, фондами, агентствами, а также организациями государственного и частного сектора или бизнес-структурами.

1. Участвующие партнерские институты, от которых имеются письма поддержки:

(название и адрес каждого):

- Республиканский институт высшей школы, 220001, Беларусь, Минск, ул. Московская, 15;
- Кыргызская академия образования, 720040, Бишкек, пр. Эркиндик, 25;
- Академия образования Таджикистана: 734024, Душанбе, ул. Айми, 45;
- Независимое агентство по оценке качества высшего образования Казахстана: 010000, Астана, ул. Достык, 20, офис 801.

Предполагаемые:

- Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 220701, г. Минск, ул. Берсона, 1а,
- Севастопольський інститут банківської справи Університету банківської справи Національного банку України (99057, м. Севастополь, вул. Паркова, 6)
- Jagellonian University in Krakow, Poland (ul. Gołębia 24, Kraków)

Партнеры (имя и адрес участвующих институтов):

- Министерство образования и науки РФ
- Кафедра социологии и управления персоналом МАТИ: Москва, ул. Ольшанская, 3.
- Кафедра экономики Московской государственной юридической академии им. О.Е. Кутафина
- Министерство образования и науки Республики Армения: 375010, Главный проспект, Дом правительства, 3;
- Межгосударственный фонд гуманитарного сотрудничества государств – участников СНГ (МФГС СНГ), 119049, Москва, 1-й Спасоаливковский пер., 4

2. Другие межуниверситетские сети для партнерства (название и адрес каждого)

D. ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОЕКТА

1. Общий бюджет проекта – бюджет проекта представлен в смете расходов НИТУ «МИСиС» на финансирование кафедры ЮНЕСКО
2. Вклад вашего института, выделение ассигнований по смете/из бюджета (US \$) - на 3 года: \$ 67830
3. Мобилизация внебюджетных ресурсов
 - Соотнесите с общим бюджетом под п. D.1 и укажите статьи, по которым будете привлекать внебюджетные ресурсы
 - Укажите донора спонсорского финансирования, цель и сумму (US \$) – предлагаемые или утвержденные спонсорами взносы.
 - Потенциальные источники субсидирования: возможное получение грантов в рамках научно-исследовательских проектов из фондов МФГС СНГ, РГНФ, Межпарламентской Ассамблеи СНГ и др.

E. ПОДДЕРЖКА

- Институциональная поддержка

Проект представлен ректором НИТУ «МИСиС» А.А. Черниковой

- Поддержка UNESCO

Привлечение Офисов, Институтов и Центров UNESCO в вашем регионе является важной для проработки предложения проекта. Контакты с соответствующим программным сектором в Штаб-квартире UNESCO также может помочь в формулировании проекта. Это обязательно при организации кафедры UNESCO или UNITWIN Network.

- Поддержка Национальной комиссии UNESCO соответствующей страны

Национальная комиссия UNESCO играет важнейшую роль в Программе кафедр UNESCO и должна быть партнером в национальных обсуждениях по поводу создания кафедры UNESCO.

- Иная поддержка

F. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УТОЧНЕНИЯ

1. Список публикаций сотрудников ИКВО по вопросам сравнительных исследований различных аспектов качества высшего образования в России и странах СНГ и дальнего зарубежья.
2. Данные о деятельности международной исследовательской группы сравнительных исследований систем и образовательных стандартов высшего образования стран СНГ (брошюра).
3. О деятельности Исследовательского центра проблем качества подготовки специалистов/института качества высшего образования. (буклет к 25-летию Исследовательского центра)
4. Обоснование кафедры.