

СТАЛЬ

Орган парткома, профкома и дирекции Моск. ин-та стали им. Сталина

№ 10 (100) | 1 МАЯ 1935 г. | № 10 (100)

Да здравствует 1 Мая— БОЕВОЙ СМОТР РЕВОЛЮЦИОННЫХ СИЛ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРОЛЕТАРИАТА Первое мая

В день Первого мая, международной солидарности, рабочий класс капиталистического мира в условиях все обостряющегося гнета капиталистической системы с ее шестилетним мировым экономическим кризисом, следствием чего явилось неимоверное нарастание классовых противоречий, которые из большого океана потенциальной революционной энергии все больше и больше превращаются в кинетическую, — в движение против капитала с его крайними агрессивными партиями, фашизмом, под лозунгами единого фронта. Против фашизма, против готовящейся империалистической мясорубки — войны, усиленно развиваемой вождями немецкого фашизма — Гитлером, Герингом и другими, трудящиеся и демонстрируют свою мощь и готовность к борьбе.

За последние 10 лет капиталистический мир, зверски издеваясь над революционным рабочим классом и крестьянством, вывел из рядов лучших борцов 9 510 043 чел., борющихся за свободу, за мирный труд.

Трудящиеся всего мира сегодня демонстрируют свою революционную мощь и защиту своего отечества — ударной бригады мирового пролетариата — рабочего класса Советского союза, который вместе с колхозным крестьянством и трудовой интеллигенцией под испытанным руководством любимого вождя т. Сталина с каждым днем быстро продвигается вперед на путях построения бесклассового, социалистического общества. В. И. Ленин первомайским праздникам придавал огромное значение. В 1920 г. в однодневной газете «Первомайский субботник» Ленин пишет о новой социалистической дисциплине труда, о новых формах общественных связей, о переработке человека и заключает: «Мы придем к победе коммунистического труда».

Успехи социалистического строительства второй пятилетки ставят, как ни

когда, вопрос о конкретной работе и воспитании каждого трудящегося. Постановление пленума Ленинградского городского комитета партии о развертывании партийно-массовой и политико-воспитательной работы коммунистов, повышение массовой бдительности для нас, студентов, есть боевая программа действий. Очень верно и четко замечает газета «Правда» от 3 апреля 1935 г., № 92, в своей передовице: «Партийно-воспитательная работа в высших учебных заведениях». Она говорит: «Партийно-воспитательная работа должна занять первое место в жизни партийных и комсомольских организаций».

А для этого пора отказаться от «общего руководства» и по-настоящему заняться изучением студенчества, знакомиться с каждым учащимся. Однако вредно прощлять классового врага в благодушном, на первый взгляд, парне и в административном усердии объявить злым классовым врагом всякого неустойчивого студента или же такого, у родителей которого есть пятна на биографии». Наш институт в этом году выпускает неплохих по качеству молодых специалистов 674 чел., значительная часть из которых имеет большой производственный и жизненный опыт. Из них много партпродвснников. Неплохо мы готовим и тех, которые в институте занимаются, но нашими достижениями не стоит зазнаваться, мы имеем много и недостатков, особенно по линии культурного политического воспитания студенчества. Основная наша задача — хорошо организовать политико-воспитательную работу, особенно по линии глубокой проработки истории нашей партии послеоктябрьского периода и подготовить молодых студентов в полном сочетании хорошего качества по техническим дисциплинам с высоким качеством идейно-политического воспитания и хороших организаторов социалистического труда на производстве.

Учись у них работать

Профессорско-преподавательский и студенческий состав института стали давно знают М. И. Ковалевскую и Е. В. Исаеву — сотрудников управления делами МПС с самых хороших сторон.

Спокойная, точная, аккуратная работа, чуткое отношение, исчерпывающее решение всех вопросов — все это выделяет этих товарищей.

Вместе с этим Ковалевская и Исаева являются чуть ли не самыми старшими сотрудниками по времени существования института.

В самом деле: т. Исаева поступила еще в бывш. Московскую горную академию в мае 1920 г., а т. Ковалевская — в сентябре 1920 г. и после

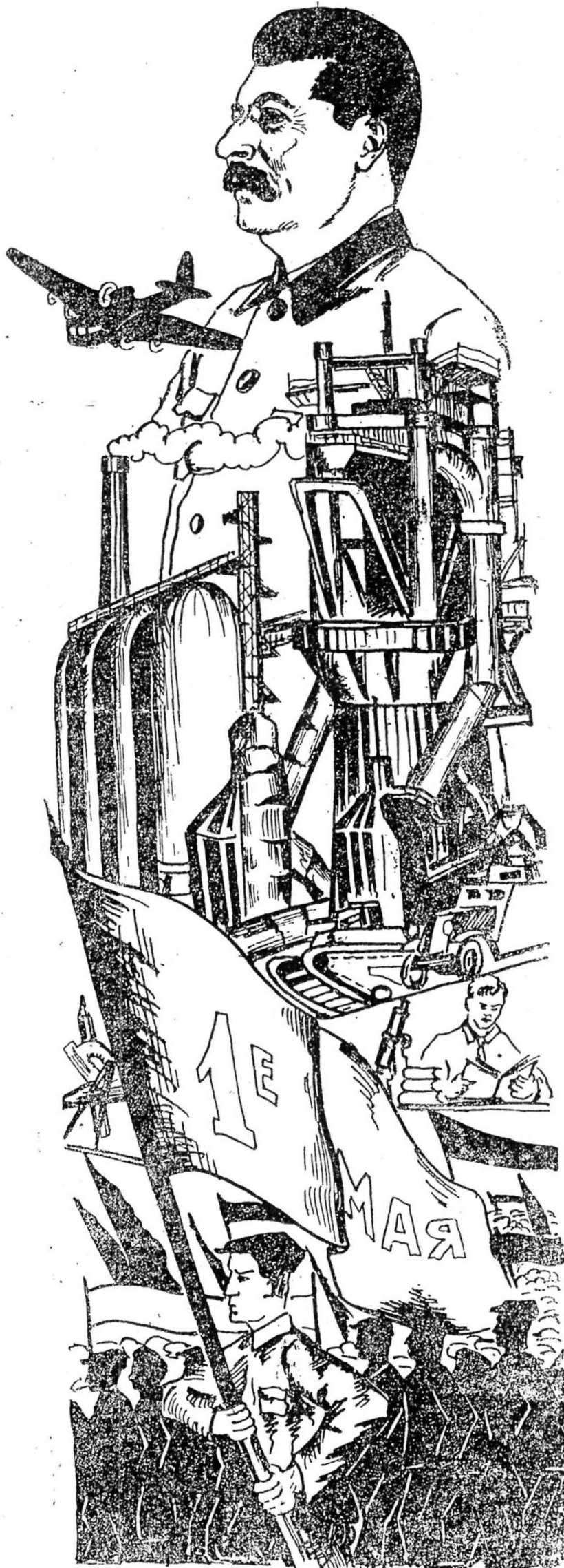
реорганизации академии перешла работать в образовавшийся Институт стали.

Таким образом скоро исполняется 15 лет их хорошей работы в учебном заведении. Они проявили себя и по общественной работе. Тов. Исаева работала секретарем месткома, профоргом сектора кадров, секретарем бюро ОНР, т. Ковалевская — кооперативным уполномоченным и секретарем кассы взаимопомощи.

Институт к 1 Мая должен отметить этот 15-летний юбилей казалось бы незаметной, будничной, скромной отечественной работы 2-х старейших своих сотрудников.

А. ХЛЕБНИКОВ.

Привет рабочим и работницам, командирам и инженерам советской металлургии, успешно выполняющим государственный план! Дадим стране наряду с чугуном больше стали, больше проката высокого качества!



Рост парторганизации



Секретарь парткома т. Кудрявцев.

Пятилетие нашего Института стало совпадать с десятилетием письма тов. Сталина пролетарскому студенчеству.

В этом письме вождь партии и рабочего класса со всей глубиной и остротой поставил перед пролетарским студенчеством задачу повышения идейно-политического воспитания и обратил особое внимание на качество учебы.

Наш институт вырос и рост его характеризуется тем, что он из небольшого факультета Московской горной академии превратился в гигантский вуз СССР. За этот период времени партийная организация института проделала огромную работу. Если проследить количественный рост партийной организации, то цифры ясно говорят о его увеличении: в 1931 г. насчитывалось всего 389 членов и кандидатов партии, в 1932 г. — 559, в 1933 г. — 570, в 1934 г. — 596, в 1935 г. — 604 человека.

Количественный рост членов партии дополняется и качественным состоянием парторганизации. Если мы имели в начале организации института совершенно незначительное количество членов партии до 1925 г., то в начале 1935 г. мы имели 42 проц. всей организации членов партии с партстажем до 1925 г.

Выпуск командиров промышленности в настоящем году с достаточной ясностью подтверждает то, что партгосизы и вообще члены партии, окончившие институт действительно побольшевики дрались за высокое качество инженеров-металлургов. Это подтверждается тем, что из окончивших институт партгосизы, всего только один получил удовлетворительную оценку, а все остальные получили «хорошо» и «отлично».

Разбиты вдребезги все теории реакционной профессуры, которая не считала возможным учить людей совершенно необразованных, людей, которые не видели никакой школы до вуза.

За период 5-летнего существования института и его парторганизации проведена колоссальная работа по очищению организации от чуждых, примазавшихся и склочных элементов; разгромлены правые группировки, возглавляемые Шаминым, выродки контрреволюционного троцкизма, ликвидированы беспринципные склоки среди самих руководителей в парткоме (Стельмахович). Организация с успехом освободилась от таких «вельмож»-коммунистов, которые не хотят признавать партийные законы и считаться с мнением парторганизации (Ивзнов, Димант).

Чистка партии показала, что парторганизация является идеологически здоровой, что она зорко охраняет традиции большевизма, что она беспощадно изгоняет из своих рядов оппортунистов всех мастей и разновидностей. За этот период партия очистила свои ряды от бывших активных троцкистов (Сысоев, Пузарин, Яковенко и др.).

Наша парторганизация провела колоссальнейшую работу над повышением идейно-политического уровня коммунистов. Социально-эконом. дисциплины, которые преподаются в нашем институте, стояли далеко не на должной высоте, в частности экономполитика. Организация потребовала от руководства кафедрой соц.-эк. дисциплин коренной перестройки своей работы. Организация боролась за то, чтобы соц.-эк. дисциплины были поставлены так, чтобы они соответствовали тем требованиям, какие диктуются партией в вопросах воспитания студенчества в нашем советском институте. Однако, этих указаний партии кафедра экономполитики не уяснила: т. Кабанов, как зав. кафедрой, на словах признавая свои недостатки, на деле их не исправлял. Парторганизация сняла с работы заведующего кафедрой Кабанова и укрепила кафедру более крепкими, высоко-квалифицированными специалистами-преподавателями.

Сделаны были решительные шаги для обеспечения максимального охвата членов партии партучебой и в создании таких условий, при наличии которых они могли бы свободно повышать свой идейно-политический уровень. Пятилетие нашего института совпало с большим выпуском молодых командиров металлургической промышленности. В этом году наш институт дал стране 674 инженера. Качество учебы, качество защиты дипломных проектов, качество самого выпуска инженеров-командиров с достаточной яркостью свидетельствует о том, что задачи, поставленные т. Сталиным, воспитать такие командные и инженерно-технические силы, которые способны были понять политику рабочего класса нашей страны, способные усвоить эту политику и готовые осуществлять ее на совесть (Сталин) — эти задачи выполнены. Со всей остротой стоит задача о подготовке кадров для «кадров». Наша аспирантура должна по окончании своего аспирантского стажа стать научной силой. По своему качественному составу аспирантура удовлетворяет тем задачам, которые ставит перед ней партия, об этом говорит тот факт, что окончившие аспиранты защитили свои диссертации на «отлично».

Аспирант-коммунист т. Фомин разработал теоретическую проблему, имеющую большое и глубокое промышленное значение. Все это свидетельствует о том, что коммунисты и на этом участке оправдывают свое звание. Партия Ленина—Сталина разбила наголову всех и вся оппортунистов, врагов рабочего класса. Она является самой мощной, самой сильной партией в мире. «Но было бы наивно успокаиваться на успехах», — говорится в передовой «Правды», — «нельзя забывать, что остатки эксплуататорских классов еще до конца не выкорчеваны».

Надо сказать, что это предупреждение должно заставить нашу парторганизацию, каждого члена партии, каждого комсомольца и беспартийного еще более повышать бдительность, классовую чуждость, усилить зоркость. Классовый враг проникает и в стены института, нашего советского вуза, где он старается пакостить, мешать, вносить дезорганизацию в наши ряды. Поэтому одной из наибольших задач сталинского похода является повышение классовой бдительности. Наш институт носит имя великого Сталина, которое мы и в дальнейшей работе оправдаем.

Пять лет института

Московский институт стали им. И. В. Сталина получил свое начало 19 апреля 1930 года.

Этот момент совпадает с решением правительства о выделении ряда отраслевых вузов, в соответствии с задачами и требованиями, поставленными перед страной нашей растущей социалистической промышленностью.

Выделившись в самостоятельный вуз, Московский институт стали им. И. В. Сталина в апреле 1930 г. насчитывал около 500 студентов, но благодаря особым заботам партии и правительства этот молодой вуз постепенно превращается во все более крупный и мощный вуз нашей страны. Уже в 1931 году средний годовой контингент студентов достиг 1008 чел. В 1932 году — 1453 чел. В 1933 году 1659 чел. В 1934 году — 1768 чел.

Годовой контингент по плану 1935 г. составляет 1820 чел. Наши металлургические вузы должны были обеспечить необходимыми кадрами наше соцстроительство и в первую голову металлургию.

Наряду с бурным ростом наших студенческих кадров значительно улучшается их социальная прослойка, достигающая около 80 проц. рабочих и детей рабочих. Параллельно растут и крепнут и научно-педагогические кадры. В момент выделения институт имел около 5—6 профессоров, а ко дню своего 5-летия он насчитывает около 20 профессоров, являющихся особо выдающимися деятелями науки и техники. Он имеет в своем составе двух виднейших академиков по металлургии: академика Павлова, по математике академика Виноградова, ряд виднейших профессоров, докторов науки и техники: профессора: Миневич, Григорович, Старк, Чижевский, Пильник и др.

В соответствии с ростом и укреплением кадров растет и укрепляется и материально-производственная база института. В институте организуются новые лаборатории: электрометаллургическая (полузаводского типа в 1931 г.), технического анализа (в 1931 г.), прокатки (в 1934 г.), электротехники (в 1934 г.), рентгеновский кабинет (в 1934 — 35 гг.), кузнечная лаборатория и литейная.

Значительно пополняется лабораторное оборудование, которое уже не в малой доле производится собственными силами своих научных работников.

С общим ростом народного хозяйства растет и крепнет не только научная, материально-производственная база института, но сильно улучшается и материальное положение студенчества. Значительно возрос охват обеспечения госстипендиями, до 84 проц. в 1935 г. Средний расход на одного учащегося возрастает: в 1931 г. до 1295 руб., в 1932 г. до 1521 руб., в 1933 г. до 1861 руб., в 1934 г. до 2169 руб., в 1935 г. до 3328 руб.

Эти цифры наглядно показывают заботу и внимание, проявленные пролетарским государством и нашей партией к пролетарскому студенчеству. В результате создавшегося положения нам удалось 17 апреля отметить такое колоссальное событие, как выпуск около 700 инженеров-металлургов. Этот выпуск является особо радостным фактом не только в жизни института, но и в жизни нашей страны. Он показывает итоги работы молодого пополнения состоит из 75 проц. рабочих и детей рабочих, а также из 62 проц. членов партии и комсомольцев. Факт — небывалый в



И. Ф. Федоров.

истории Высшей технической школы. По итогам государственной квалификационной комиссии лучшая часть этого выпуска — партийцы и комсомольцы, с лучшими показателями и высшей оценкой по защите дипломных проектов.

Но это не дает нам права успокаиваться на достигнутых успехах и допускать мысль о том, что у нас все хорошо и благополучно. Напротив, мы должны всемерно усилить свою работу, еще более совершенно проводить учебный процесс в тесной связи с последними достижениями техники наших предприятий. Дальнейшая рационализация учебного процесса должна сопровождаться широкой иллюстрацией учебных наглядных пособий. Должно быть углублено качество производственного обучения во время производственной практики. Мы должны добиться как во время самого учебного процесса, так и во время занятий в аудиториях абсолютно самостоятельной работы студента.

Необходимо отметить особую важность изучения иностранных языков. Мы должны выпускать инженеров, свободно владеющих иностранными языками и иностранной литературой как в стенах вузов, так и на предприятиях, на которых они будут работать.

Наша научно-исследовательская деятельность должна дать большее внедрение тематики в промышленность, привлечь значительно большее количество участников к разработке тем из студенческой среды, т. е. широко вовлечь студентов в научно-исследовательскую работу.

Нашей повседневной задачей должно быть изыскание таких способов педагогической работы, которые могут обеспечить правильную загрузку времени студента как в институте, так и дома.

Необходимо улучшить материально-бытовое положение студенчества. Нам необходимо еще много сделать для поднятия культурно-массовой работы среди студенчества. Мы должны дать не только высококвалифицированных техников, но и многогранных культурных инженеров.

Мы должны дать таких металлургов, которые были бы неразрывно связаны с трудящимися массами страны, которые были бы прекрасными общественниками, высоко образованными и культурными во всех отношениях командирами нашего социалистического строительства.

Только при этих условиях мы сможем добиться дальнейших успехов, обеспечить качественно лучших в мире инженеров для нашей социалистической стройки.

Директор института И. Ф. ФЕДОРОВ.

ПОЛИТМАССОВАЯ РАБОТА НА ТЕХФАКЕ

Еще до постановления Ленинградского горкома партии о развертывании партийно-массовой и политико-воспитательной работы с коммунистами мы извлекли некоторый урок из доклада парторганизации завода «Серп и молот» в МК ВКП(б) и составили во всех партгруппах планы партмассовой работы, в которые включили: обследование отдельных коммунистов и постановили из докладов на партсобрании по вопро-



Евстратов — лучший ударник краснознаменной группы.

су, как они повышают свой идейно-политический уровень; как живут и как учатся. Это было проведено в 6 группах.

Проработали постановление Ленинградского горкома партии о партийно-мас-

совой и политико-воспитательной работе во всех 13 партгруппах, сделали соответствующие выводы. Если раньше в большинстве партсобрания проходили в группах открытыми и в комсомоле растворялись, даже кандидаты голосовали, теперь этого нет. Вынесли решение глубоко проработать в сети партпросвещения послеоктябрьский период истории партии, организовали 4 кружка в институте и дано задание проработать этот материал коммунистам на практике. Основной задачей парторганизации факультета сейчас является:

1. Глубокое изучение всех коммунистов и на примерах недостатков и достоинств отдельных товарищей воспитывать всю организацию.
2. Развернуть воспитательную работу с кандидатами и сочувствующими в свете решений МК ВКП(б).
3. Организовать точный учет актива с характеристикой каждого и развернуть с ним особую работу.
4. Обеспечить глубокую проработку истории партии.
5. Развернуть воспитательную работу с беспартийным активом с тем, чтобы лучших товарищей подготовить для приема в сочувствующие.
6. Организовать политико-воспитательную работу с коммунистами-дипломниками.

Профгруппа техфака
ЕВСТРАТОВ.

Перестраиваем работу

Состоявшееся собрание партийной группы было несколько необычное. Стопроцентная активность, каждому коммунисту хотелось говорить и говорить, выдвигая предложения.

Сегодня мы прорабатывали решение пленума Ленинградского горкома ВКП(б).

С ясностью выступают отмеченные недостатки работы партгруппы. Выступления не замыкаются лишь о работе в рамках группы, они охватывают и работу парткома.

Выяснилось на собрании, что хотя и все коммунисты (шесть человек) проходят политехучебу, все же знания по истории партии недостаточны. Не прочувствована до конца борьба партии большевиков против всякого рода контрреволюционных уклонов и оппортунизма.

Группа коммунистов берет обязательство, уходя сейчас на практику, заняться детальным изучением истории партии, особенно послеоктябрьского периода. По приезде с практики выполнение обязательства проверяется партгруппой. Особо остро отмечалась на собрании слабая работа по подготовке к партсобранию. Даже повестка дня извещающего собрания не была известна до начала открытия его. А откуда, как результат, пассивное участие на собрании. За последнее время секретарь парткома, правда, персонально партгруппам поручает подготовку к собранию.

А возмите собрания самой партгруппы.

Считаем, что нам, коммунистам 4-го курса, вполне все ясно. И собрания

потому проходят часто шаблонно, без обсуждения.

Отмечалась и слабо проведенная работа по организации кружков.

Разнообразный по уровню политического развития состав сильно отражался на работе кружка. Для одного слушателя материал был краток, не удовлетворял его, а для другого он слишком тяжел.

Так отмечают пропагандисты.

Среди обсужденного следует еще отметить вопрос о слабом изучении коммунистами. Рискованно сказать, что коммунисты хорошо знают друг друга. В большинстве знаем только по работе в группе, по его отметкам. А как проходит время у коммуниста вне стен института (большее время) — мы не знаем. Не знаем его быта, не знаем окружающую его среду. Мне кажется, этот вопрос серьезный, и следует им заняться.

Многие указаны только недостатки. Отсюда не значит, что партгруппе свойственно только это. Партгруппа неплохо осваивает академические дисциплины (только пять проц. удовлетворительных отметок) и выполняет общественную работу. Вопрос и политический уровень коммунистов.

Сейчас партгруппа изменяет систему своей работы. Необходимо полной организовать ей помощь и проводить проверку выполнения работы, взятой на себя партгруппой.

Отстающий участок политико-воспитательной работы должен быть поднят до уровня политических задач сегодняшнего дня.

С-30-П2. ЛОСКУТОВ.

УДАРНИК ПО СУЩЕСТВУ

В своем большинстве студенческая масса слышала о химике Реформатском, но не слушала его.

На долю I курса в текущем году выпала возможность слушать лекции т. Реформатского. Мы смело можем заявить, что считаем себя счастливыми, слушая ученика Менделеева. 40 лет педагогического стажа и научной деятельности дали А. Н. колоссальный опыт.

С большой любовью и преданностью к делу проф. Реформатский относится к своим лекциям. Его изложения азбуки Менделеева пересыпаны блестящими примерами и опытами.

Лекции поражают своей логической последовательностью, умелым сочетанием строго научного с реальной действительностью жизни. Проф. Реформатский является образцом чуткого и отзывчивого профессора в аудитории.

Совсем недавно А. Н. уделял целый час вопросу: «как студенту надо учить химию». В своей беседе со 150 студентами А. Н. делился опытом мно-



Проф. А. Н. Реформатский.

голетнего познания химии. Эта беседа была организована по обязательству 5-го тура соревнования и является показателем сознательного отношения к ленинскому стилю работы.

Тем ценнее является метод работы со студенчеством. Студенты умеют ценить такое внимательное отношение профессора. Нашим единственным пожеланием к А. Н. будет: продолжайте еще более творческую работу. Передайте максимум знаний и опыта молодому студенчеству («Посеянное даст всходы»).

ГРУППА СТУДЕНТОВ.



Тов. Прокофьева.

Прокофьева К. М., — дочь рабочего, сама тоже работала с трехлетним стажем, член ВКП(б) с 1930 г. До института кончила только семилетку. Учится на «хорошо» и «отлично». Ведет большую общественную работу. Работает профессором общетехнического факультета. Систематически повышает свой культурный уровень, посещает лекции по культуре, ходит в театры и на концерты, уделяет большое внимание физкультуре.



Б. И. Васильев.

ЛУЧШИЕ ЛЮДИ НАШЕГО ИНСТИТУТА

Социалистическое строительство создало десятки тысяч героев воздуха, ударников станков, лучших людей шахт и доменных печей. Эти люди родились и закалялись в условиях ожесточеннейшей классовой борьбы и широкого фронта социалистических побед в нашей стране. Эти люди — не случайность. Нет. Это результат правильной политики партии, это результат руководства гениальнейшего из гениальнейших вождей пролетариата т. Сталина.

Его лозунг взведения собственной инженерно-технической интеллигенции пролетариата живо воплотился в лучших ударниках учебы, лучших общественных деятелях, лучших людях нашего института.

Вот эти люди.

Васильев В. И., — рабочий-штамповщик со стажем 8 лет, член ВКП(б) с 1930 г. Пришел к нам в институт прямо из армии, где т. Васильев сочетал военную учебу с подготовкой в институт. Тов. Васильев — лучший общественник, в настоящее время работает зам. председателя профкома; это ему не мешает быть лучшим и в учебе. Вот его показатели: 7 «отлично» и 3 «хорошо», меньше не бывает.

ПОПРАВКИ

В предыдущем номере (№ 9) в статье «Задачи курсов марксистской истории техники» написано: «Под углом зрения требований программа по курсу должна быть в дальнейшем коренным образом переработана» и т. д. Следует читать:

«Под углом зрения требований программа по курсу должна быть в дальнейшем заново переработана» и т. д.

Написано: «В тезисах по развитию металлургии в период феодализма трактуется: «Развитие феодализма в Европе связано с прохождением от натурального хозяйства к товарному (из постановления парткома). Следует читать как есть без слов: «(из постановления парткома)». Написано: «При выборе новой программы надо уменьшить объем курсов с учетом количества часов за счет углубления четкости излагаемого материала».

Надо читать: «При выработке новой программы надо уменьшить объем курсов с учетом количества часов за счет углубления четкости излагаемого материала».

КОМСОМОЛЬЦЫ В БОРЬБЕ ЗА КАЧЕСТВО

Физкультуру сделаем основной частью культурно-воспитательной работы

Спартакиада дала хорошие количественные показатели. Наша задача — добиться хороших качественных показателей.

Массовый охват студенчества различными видами физкультуры и подготовка к всесоюзной студенческой спартакиаде осенью 1955 г. — одна из важнейших задач соревнования. Так поставлен вопрос о физкультуре комитетом по соревнованию вузов. Поэтому нашу третью внутривузовскую спартакиаду надо рассматривать как первый практический шаг к осуществлению условий конкурса. Нашей основной задачей было придать массовость физкультурной работе. Эту задачу мы выполнили с честью.

В прошедшей спартакиаде участвовало 512 чел., тогда как в прошлом году мы охватывали едва-едва 80—90 чел. Нет ни одной группы, которая бы не участвовала в спартакиаде. Нет ни одного студента, который не болел бы за исход соревнований. Последнее было особенно заметно во время шахматной игры, которая иногда производилась в присутствии всей группы. Спартакиада продолжалась с 8 марта по 10 апреля, шла напряженная борьба за первенство вначале группы с группой, потом факультета с факультетом. С каждой новой встречей все уже становился круг претендентов на первое место, но зато и остались самые лучшие, самые сильные. Еще несколько встреч, и, наконец, определились победители.

По баскетболу победила команда общетехнического факультета в составе Базюкина, Шейн, Кудрявцева, Логинова и Сафонова, по волейболу — команда технологического факультета в составе Пронченко, Юзова, Либерман и Васильева П.

Стрельба команды технического факультета в составе Юзова, Нейфельд, Бушуева, Колодной, Подоминской, Белкова, Дужерикс, Агапова, Комаева и Лотоцкого.

Плавание — команда общетехнического факультета в составе Доброхотова, Григорович, Дебнякова, Гольмана, Ветмана и Пархоменко.

Индивидуальное первенство досталось по плаванию — г. Доброхотову, показавшему на 100 метров вольным стилем 1 мин. 22,5 сек., и Агаповой — на 50 метров вольным стилем 1 мин. 02 сек. По стрельбе — Беднякову, выбившему 44 очка (мужчины), и Колодной — 40 очков (женщины) из 50 возможных на 50 метров.

Характерно то, что большинство участников спартакиады — лучшие студенты по учебе, по общественной работе. Решением бюро комитета КСМ поставлен вопрос перед дирекцией института и профкомом о премировании победителей спартакиады.

Нельзя также не отметить шахматы. Игра эта во время факультетских туров изобиловала многими острыми моментами и прекрасными партиями. Следует особенно отметить партию игроков 2-й категории — Эстулина.

Партия, продолжавшаяся 6 час., была очень глубока по своим комбинациям и глубине замыслов противников. Чувствуется, что у нашей молодежи шахматы — излюбленная физкультура мозга.

Вся спартакиада проводилась под руководством тт. Жилинского и Банникова, которые с большой любовью и умением организовали невыявленный до спартакиады физкультурный актив.

ГЕЛЬФЕНБЕЙН.

За успешное окончание учебного года в комсомольских политкружках

Постановление X пленума ЦК ВЛКСМ в комсомольской организации института сыграло огромную роль в деле подема воспитательной работы комсомола. Мы имеем повышение успеваемости комсомольцев по социальным дисциплинам. Если в прошлом году повышенных отметок у комсомольцев было 60,8 проц., то в этом году 73,5 проц. имеем повышение успеваемости. В политучебе в прошлом году повышенных отметок было 69,2 проц., сейчас имеем 72 проц.

Улучшилось качество преподавания в политсети. Такие руководители, как Снектр, Рыляков, обеспечивают хорошую работу кружков.

Вместе с тем в комсомольской политике мы имеем серьезные недостатки. Прежде всего была угроза невыполнения программ.

Комитет комсомола поэтому сейчас увеличил количество занятий политсети (1 раз в шестидневку). Составлены строгие календарные планы для каждого кружка в отдельности с таким расчетом, чтобы к концу учебного года полностью была закончена программа.

При этом особое внимание должно быть уделено изучению послеоктябрьского периода истории партии. Это возлагает большую ответственность на комсомольские группы.

Большая ответственность ложится за выполнение программ и на пропагандистов. Но не все пропагандисты и комсомольские группы серьезно относятся к делу политучебы. Некоторые комсомольские группы не ведут необходимой борьбы за посещение кружков и за высокое качество подготовки комсомольцев к политзанятиям. Так 15 апреля комсомольская группа С-34-3 слабо подготовила тему: национальный вопрос. 15 комсомольцев не присутствовали на политзанятиях:

1. Дергачев — С-34-1,
2. Дудич — С-33-5.

Комсомольские группы сейчас должны заниматься каждым комсомольцем и его политучебой в отдельности, ставить индивидуальные отчеты комсомольцев на группах о его политучебе. Это обеспечит улучшение качества всей политсети.

АБРАМОВ.

НАШИ ЗНАТНЫЕ

Мы имеем немало знатных людей среди своей комсомольской организации. Люди хорошо сочетают учебу с общественно-политической работой. Они овладевают не только высотами техники, они прекрасно овладевают марксистско-ленинским учением. В повседневной работе над собой в благоприятных условиях они достигли громадных успехов.

Вот лучшие из лучших стальные руководители для черной металлургии.

Карцев З. И. (группа С-34-2). Он пришел в институт в прошлом году с производства (рабочий стаж 3 года). Он сразу включился в общественную работу. Прекрасно сочетает академику с общественной работой.

В беседе Карцев говорит: «Я решил сразу не отставать и в новой обстановке. Взяться за академику, за общественную работу. Я очень люблю физкультуру, за которую также взялся. Я с огромным интересом участвовал в спартакиаде. Мне очень нравится парашютное дело, и в мае 1955 г. я думаю овладеть им и самостоятельно совершать прыжки». Далее Карцев говорит, что ему очень понравился метод преподавания в нашем институте. С большим интересом слушает лекции по литературе и музыке.

Тов. Карцев имеет на 90 проц. повышенных оценок.

По политучебе имеет «отлично».

В настоящее время работает зам. секретаря по учету комитета комсомола.

Труфанов Коля (С-32-КП) — комсорг группы. Имеет 100 проц. повышенных оценок. По политучебе имеет «хорошо». Знакист ГТО и ВС, сдал ВТЭ на «отлично».

Коля умело и культурно проводит

ИТОГИ СПАРТАКИАДЫ ПО ФАКУЛЬТЕТУ

Как межгрупповые соревнования, так и соревнования нашего факультета с другими факультетами проходили под знаком ответственности комсомольской организации за проведение спартакиады.

Благодаря организационной работе, проведенной комсоргами внутри группы, а также рядом выделенных товарищей в проведение спартакиады, была вовлечена основная масса студенчества.

Каждая группа с большим вниманием следила за ходом соревнований своих команд и стремилась занять первое место.

Лучшую организованность и более высокие показатели дали следующие группы:

- группа С-34-2 комсорг Карцев,
- группа С-33-5 » Смирнов,
- группа С-34-1 » Власов.

В ряду отстающих групп, показавших недостаточное внимание к проведению спартакиады со стороны комгрупп, оказались:

- группа С-34-3 комсорг Рыгалин,
- группа С-33-2 » Рабинович.

Необходимо отметить, что в проведении общефакультетских соревнований команды нашего факультета показали хорошую организованность, являясь на соревнования во время и в полном составе, в то время как со стороны других факультетов были нарушения даже и эти минимальные требования, что приводило к срыву соревнований в назначенный день.

Большую активность в деле проведения спартакиады и личное участие в соревнованиях по общетехническому

выходной день. Читает художественную литературу, часто посещает кино. Регулярно посещает уроки музыки. Обязательно занимается физкультурой. Физкультура — неотъемлемая часть досуга у Коли. Он служит примером в группе своей дисциплинированностью, общественной работой, качеством учебы.

Коля обладает прекрасным художественным талантом. Он является хорошим организатором.

Благодаря умелому руководству со стороны т. Труфанова политико-воспитательная и культурно-массовая работа в группе поставлена хорошо.

МИНАЕВ А.

Скажите, кто не знает Минаева? Его знает всякий студент нашего института, не говоря уже о комсомольцах. Его знают, как лучшего ударника, как комсорга технологического факультета. Это он заботится о том, чтобы его комсомольцы были лучшими в политической учебе, это он обеспечивает 100-процентную сдачу военно-технического экзамена. Его знают в группе, как лучшего успевающего студента, который не имеет понятия об удовлетворительной оценке, а с самого начала вступления в институт рубит с плеча на «отлично» и на «хорошо».

И он — сын крестьянина, работавший до института на заводе «Серп и молот»! Да, из него выйдет достойный советский специалист для черной металлургии.

А разве у нас мало таких детей трудящихся, если не работавших ранее на заводе «Серп и молот», то из каких-нибудь другом, «таких же, как Минаев, будущих первоклассных командиров промышленности.

А. Д.

факультету показали следующие товарищи, которые, кроме того, показали образец, как надо совмещать хорошую академическую успеваемость и политическое воспитание с физической подготовкой к труду и обороне:

1. Кудрявцев, группа С-34-1, член ВЛКСМ, успеваемость хорошая («отлично» и «хорошо»), хорошая успеваемость в политучебе.

2. Сбитнева, группа С-34-5, член ВЛКСМ.

3. Гладышев, группа С-34-6, беспартийный. Хорошая академическая успеваемость.

4. Карцев, группа С-34-1, член ВЛКСМ (комсорг).

5. Доброхотов, группа С-34-1, член ВЛКСМ.

6. Сафонов, группа С-34-4, член ВЛКСМ.

7. Мирошкин, группа С-33-6, беспартийный (профорт).

Недостатки

Слабое участие девушек в спартакиаде (не была укомплектована женская команда по баскетболу).

Вследствие коротких сроков в проведении спартакиады не была проведена достаточная тренировка.

Были случаи, когда группы не знали о днях своих соревнований.

Во время стрельбы в тире общефакультетской команды винтовки оказались непристрелянными.

Комсорг общетехнического факультета ЛИНЯШИН.

Отв. редактор ЗОЛотов.