

Сталь

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Трудового Красного Знамени Института стали им. И. В. Сталина.

№ 8 (533) | 9 марта 1948 года | Выходит по вторникам. | Цена 15 коп.

Орден Ленина
Библиотека
СССР
Имени
И. В. Сталина

6 марта началась институтская спартакиада.
Товарищи комсомольцы!
Все—на спартакиаду.

Большое, нужное дело

Сегодня мы печатаем в газете под рубрикой «На комсомольские темы» сообщения о начале шефской работы на московских заводах. Наша комсомольская организация одна из первых в Ленинском районе подхватила предложение о помощи молодым рабочим в расширении их политического кругозора.

Пропагандистская и агитационная работа на предприятиях — большое, нужное, чрезвычайно ответственное дело. Она приносит огромную пользу заводской молодежи и является основным методом политического воспитания наших комсомольцев.

Опыт первых дней показывает, что комсомольская организация института внимательно и серьезно отнеслась к шефской работе на промышленных предприятиях.

На завод «Красный пролетарий», фабрику «Ударница», в ремесленное училище и на завод «Пролетарий» послано 150 комсомольцев — пропагандистов, агитаторов, работников стенных газет. На предприятиях организовано 40 кружков по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)», биографии товарища Сталина, устава ВЛКСМ. Агитаторы провели первые беседы в цехах и общежитиях. Работники редколлегий помогли выпустить стенные газеты. По-комсомольски работают пропагандист тов. Проворный, агитатор тов. Волков и другие.

Чтобы закрепить первые успехи, необходимо усилить руководство пропагандистами и агитаторами со стороны факультетских бюро ВЛКСМ и комитета комсомола.

Особое внимание следует обратить на методическую помощь пропагандистам и инструктаж агитаторов.

Пропагандистам негде получить консультацию по составлению плана занятий, не у кого спросить, как подобрать наглядные пособия, художественную литературу, чтобы сделать занятия живыми и интересными. Агитаторы сами планируют тематику бесед, поэтому агитация не имеет той направленности, какую она должна иметь.

Крупным недостатком в организации шефской работы является слабый контроль со стороны факультетских бюро и комитета ВЛКСМ за работой кружков и беседами в цехах и общежитиях, а также за тем, насколько регулярно наши комсомольцы бывают на подшефных заводах.

Устранив эти недочеты, мы сумеем образцово наладить шефскую работу, оказать большую помощь заводским комсомольцам.

Старейший лаборант

В лаборатории технического анализа уже пятнадцать лет работает Валентина Васильевна Тарабрина. Человек исключительной скромности, она в работе отличается тщательностью и быстротой. Свой богатый опыт Валентина Васильевна охотно передает молодым сотрудникам лаборатории. Она на практических примерах учит их тонкой аналитической работе.

Валентина Васильевна в лаборатории теханализа является почти бесменным страхделегатом. Как заботливая мать беспокоится она о своих товарищах по работе, навещает их во время болезни и аккуратно исполняет их просьбы.

Сотрудники лаборатории теханализа горячо поздравляют Валентину Васильевну с Международным женским днем.
О. А. ФИЛИМОНОВА, А. А. СОКОЛОВА,
лаборантки.

ПРИВЕТ СТУДЕНТКАМ, АСПИРАНТКАМ, РАБОТНИЦАМ ИНСТИТУТА—СЛАВНЫМ ЖЕНЩИНАМ СТРАНЫ СОЦИАЛИЗМА!

НА НОВОЙ РОДИНЕ

Родилась я в 1894 году в семье деревенского сапожника, в Болгарии. Жили очень бедно, и мне с ранних лет пришлось работать. Еще тяжелее стало, когда в 13 лет я потеряла родителей.

Новая жизнь началась для меня после встречи с революционером-подпольщиком, болгарским коммунистом Николаем Трайчевым, который стал моим мужем.

Работа профессионала-революционера требовала частых переездов. Я была даже лишена возможности воспитывать своего ребенка, и мне пришлось с ним расстаться, когда муж скрывался от преследований по-

лиции. Так мы жили полпой воевой жизнью, пока не уехали в СССР.

Здесь я училась сначала в вечерней школе для взрослых, а затем окончила двухгодичную Совпартшколу и одновременно работала. Уже четыре года я работаю в термической лаборатории. Освоила квалификацию лаборантки, люблю свою специальность, интересуюсь ею.

Спасибо нашей родной партии и товарищу Сталину за то, что я, в прошлом бесправная женщина, стала на своей новой Родине сознательным строителем социализма.

Р. Н. ТРАЙЧЕВА.

Энергия и скромность

Лидя Шатилова занимается с нами четвертый год. Уже с первого курса она проявила большую энергию и высокую организованность в работе. Задания, курсовые проекты она сдает досрочно и всегда получает отличные оценки. Перед сессией она обычно — инициатор досрочной сдачи экзаменов.

Лиду можно поставить в пример некоторым отличникам, которые поглощены только своими учебными занятиями. Она дружна с группой, всегда помогает своим товарищам. У Лиды всегда можно получить совет, поддержку и помощь в любом деле. Лидя Шатилова активно участвует в

общественной жизни института. Она работала и профоргом, и комсоргом группы, и агитатором.

Успехи не вскружили ей голову. Все товарищи знают ее как очень скромную и простую девушку.

Сейчас Лидя избрана старостой научно-технического кружка термообработки. Это позволяет надеяться, что кружок, наконец-то, будет активно работать.

Многим студентам надо учиться у Лиды Шатиловой энергии, предприимчивости, и скромности.

В. ПЛЕШАЧКОВА,
студентка.

ВЕДУЩИЕ РАБОТНИКИ КАФЕДРЫ

Методической работой двух семестров кафедры иностранных языков английской и немецкой — руководят Елена Генриховна Войнилович и Мария Сергеевна Чернышева. Елена Генриховна работает в нашем институте более 10 лет. Мария Сергеевна —

Много времени Е. Г. Войнилович и М. С. Чернышева отдают общественной работе. В руководимых ими кружках по изучению иностранных языков обучались и обучаются многие десятки студентов и научных работников института. Сотрудни-



На снимке: Е. Г. Войнилович (слева) и М. С. Чернышева.

около 20. Они — опытные преподаватели. Высокая общая и профессиональная культура, исключительно добросовестное отношение к своей работе, четкая организованность при ведении занятий — вот те черты, которые помогли им завоевать уважение слушателей.

Прекрасно владея методикой преподавания, они чрезвычайно много сделали для создания учебных и методических пособий, облегчающих усвоение грамматики и особенностей технического перевода.

ки института, пользующиеся иностранной технической литературой, нередко обращаются к ним за разрешением возникающих сомнений или затруднений, получают при этом исчерпывающие ответы и указания.

Студенты, аспиранты и научные сотрудники нашего института всегда с большой теплотой и чувством глубокой благодарности отзываются о Е. Г. Войнилович и М. С. Чернышевой, которые помогли им овладеть иностранными языками.

Доцент С. Е. САХАРОВ.

Спортсменка

— Двести тридцать девять! — Крикнул судья, стоящий около лыжни.

— 16 минут 27 секунд, — сказала девушка с секундомером в руке.

Лыжница с номером 239 стояла около финиша, слегка опираясь на палки.

Щелкнул затвор фотоаппарата...



Асфальтовая лента залитого солнцем шоссе шуршит под колесами. Низко склонилась к рулю девушка. Вперед! Колеса велосипеда крутятся все быстрее и быстрее. Финиш! Пятнадцать километров шоссе Ира Друганова прошла за 28 минут 20 секунд.

Про 21 год. Она учится в группе 46-Т1 на втором курсе нашего института. Спорт она занимается с детства: ходила на лыжах, каталась на коньках. Год назад Ира начала заниматься велосипедным спортом и уже в 1947 году на Всесоюзной студенческой спартакиаде в Клеве она заняла первое место на велогонках, пройдя 15 километров шоссе за 28 минут 20 секунд.

По эта победа не удовлетворила требовательную к себе спортсменку, она тренируется, и в велокроссе на первенство Москвы опять занимает первое место.

Сейчас она продолжает упорно заниматься спортом. 3 километра на лыжах она проходит за 17 минут, и, конечно, держит первенство по институту.

А. ГУСОВСКИЙ.

ДОСТОЙНЫЙ ПРИМЕР

Всю войну Толя Кувико была в рядах защитников Родины.

В 1945 году, демобилизовавшись, она снова поступила в наш институт. Толя с исключительной ответственностью относится к учебе, глубоко изучает преподаваемые нам дисциплины.

В каждую экзаменационную сессию она сдает несколько экзаменов досрочно, в течение семестра всегда работает систематически, а не от случая к случаю.

Она была первой из сдавших задание по курсу металлургических печей. Сейчас она снова идет впереди студентов потока, выполняя проект по деталям машины. Так учится девушка-коммунист, пришедшая в институт от зовного оружия.

Э. ПАЛЕЕВА,
студентка.

Партийная жизнь

Улучшить руководство комсомольской организацией

Комсомольцы технологического факультета постоянно ощущали партийное руководство в любом деле, которым они занимались.

Однако партийное бюро технологического факультета нынешнего состава сделало далеко не все необходимое для улучшения и конкретизации партийного руководства комсомольской организацией.

Партийное бюро смирилось с тем, что некоторые парторг в студенческих группах не только не считают своим прямым делом повседневное практическое руководство комсомольскими группами, но по существу и не интересуются тем, как работают комсомольцы. Например, в группах 47-КШ2, 47-Т2, 45-КШ1, коммунисты гг. Андрюшук, Вайсбург, Абрамов совершенно безразлично относятся к жизни и работе комсомольцев их групп. Партбюро ни разу не заслушало на своих заседаниях вопроса о руководстве комсомольской группой со стороны коммунистов этой группы.

Второй недостаток заключается в том, что партбюро не обсуждало вопросов ком-

сомольской работы по существу, почему оно и не могло своевременно поправить работу руководства комсомольской организации, когда это требовалось, предупредить его от ошибок. Так, факультетскому бюро ВЛКСМ было указано на ущемления комсомольской организации первого курса лишь в начале второго семестра. Итоги же экзаменационной сессии показывают, что в течение всего семестра в работе комсомольской организации первого курса были серьезные недостатки.

Партбюро заслушало отчет бюро ВЛКСМ технологического факультета только через своим отчетно-выборным собранием, причем на заседании присутствовало всего три члена партбюро. Но и они не ознакомились заранее с материалами отчета.

Партийному бюро технологического факультета необходимо конкретизировать руководство комсомольской организацией, добиться того, чтобы парторг активно вмешивался в работу комсомольской группы, повседневно помогал ей.

И. БУДНИЦКИЙ.

На комсомольские темы

В ремесленном училище

В феврале комсомольцы технологического факультета начали агитационно-пропагандистскую работу в ремесленном училище. Организовали 6 политических кружков, в которых состоялось уже по 2—3 занятия.

Следует отметить хорошую работу пропагандистов Дроздова и Меркушина. Комсомолец Вашиков с успехом провел беседы о международном положении в общежитии училища. Мы помогли выпустить два номера стенной газеты, провели семинар для членов редколлегии.

В дальнейшем совместно с комитетом ВЛКСМ училища намечено регулярно про-

водить лекции для учащихся на политические темы.

Не по-комсомольски подошли к своим обязанностям агитаторы Тягунов и Е. М. Никитин, по вине которых сорвались две беседы. Для проведения занятий кружков и ведения бесед агитаторам требуются книги, брошюры, которых не хватает.

Бюро ВЛКСМ технологического факультета должно восполнить этот пробел и обеспечить агитаторов необходимым материалом.

М. ЛИПКО,
студент.

Шефы на „Красном пролетарии“

Комсомольцы металлургического факультета взяли шефство над комсомольской организацией завода «Красный пролетарий». Силами комсомольцев нашего факультета организовано 17 кружков: по изучению биографий наших великих вождей В. И. Ленина и И. В. Сталина, истории ВКП(б), Конституции СССР, устава ВЛКСМ. Бюро комсомола утвердило для руководства кружками 17 пропагандистов. Они имеют программы своих занятий.

Но этого недостаточно. Необходимо организовать для пропагандистов квалифицированные консультации и регулярные семинары.

Занятия кружков уже начались. Раньше других начал работать пропагандист А. Проворный, слушатели которого уже заканчивают изучение биографии товарища Сталина.

Пропагандист В. Старшинов провел два занятия по истории ВКП(б), И. Зайцев —

по уставу ВЛКСМ. В целом все руководители кружков уже приступили к работе, кроме А. Иванова (45-92), который отказался от ведения кружка, ничем это не мотивируя.

Кроме пропагандистов, бюро ВЛКСМ выделило 24 агитатора для работы в четырех общежитиях завода. Агитаторы будут делать еженедельные обзоры международного положения, проводят беседы на тему: «Образ молодого человека нашего времени», организуют громкие чтения произведений классиков художественной литературы и современных советских писателей и обсуждение этих произведений.

Редакция факультетской газеты «За металл» помогает редколлегии заводских стенных газет. Этим заняты гг. Коган, Шор, И. Поляк.

Намечен регулярный обмен опытом комсомольской работы.

Х. САФИУЛИН.

По следам наших выступлений

„ХОЖДЕНИЕ ПО МУКАМ“

Под таким заголовком было напечатано в нашей газете № 2 от 12 января 1948 года письмо тов. Хорина о трудностях оформления документов на получение материалов со склада.

Заместитель директора института тов. Крушин сообщил в редакцию, что дирекцией приняты меры к упрощению дей-

ствующей системы. На документах в настоящее время обязательны подписи руководителей отдела, вышестоящего материально, начальника отдела снабжения и главного бухгалтера. В исключительных случаях, когда речь идет о дефицитных материалах, требуется разрешение заместителя директора института.

Поправка

В прошлом номере нашей газеты (№ 7 (532) от 2 марта 1948 года по вине типографии была допущена грубая опечатка: из набора выпала строка текста.

Второй абзац редакционной врезки на первой странице следует читать так:

В предания по отчету читателя—студенты, преподаватели, научные сотрудники института, — отмечая положительные стороны, резко критиковали недостатки газеты, подсаживали новые формы работы, а также пути исправления существующих недостатков.



Ю. Буравлев (слева) и М. Чебаков студенты-мартеновцы за расчетами в зале дипломного проектирования.

ВДУМЧИВО, СЕРЬЕЗНО РАБОТАТЬ НАД ДИПЛОМНЫМИ ПРОЕКТАМИ

УПОРНО ИДЕТ К ЦЕЛИ

В июне 1941 года Владимир Жучин окончил школу-семилетку. Лишь через два года он получил возможность продолжить свое образование на подготовительном отделении нашего института. Сразу пришлось сдавать экзамены за три последние класса средней школы. Трудно ли было ему? Безусловно. Но поставив своей целью поступить в высшее учебное заведение, он упорно и много занимался, хорошо сдал экзамены, был принят в институт.

Учиться только на «отлично» — стало новым девизом Жучина. Не все давалось сразу и легко, но огромное желание знать как можно больше, направляло его волю.

В любое время Владимир мог объяснить товарищам каждый вопрос, излагавшийся на лекции. Его правилом было — систематически прочитывать свои конспекты. Часто по вечерам его можно было видеть в читальном зале, изучающим дополнительную литературу.

Серьезные занятия на всем протяжении семестра сказались во время экзаменационных сессий. Ни одного срыва, только отличные отметки, — вот результат его работы за 5 лет. Надолго останутся в памяти профессоров Я. С. Уманского, Б. Г. Лившица, А. И. Гениева, И. М. Павлова блестящие ответы Владимира Жучина на экзаменах.

Сейчас Владимир упорно работает над дипломным проектом. Большим подспорьем в этом служит ему богатый материал, собранный во время практики на стане «500» Магнитогорского металлургического комбината.

В тетради консультанта доцента П. И. Полухина против фамилии Жучина стоит цифра — 20 процентов. Это означает, что дипломная работа быстро продвигается вперед, и через три месяца Владимира можно будет поздравить с окончанием института.

М. ДАВЫДОВ, студент.

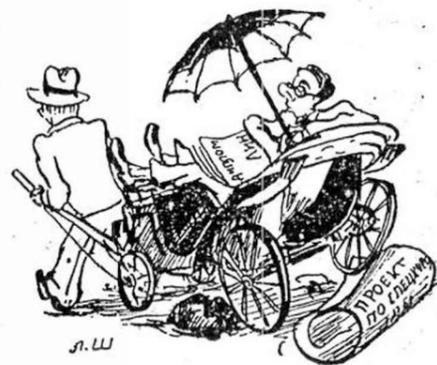
СЛИШКОМ ПОЗДНО И СЛИШКОМ МЕДЛЕННО

Большинство студентов пятого курса уже выполнило значительную часть дипломной работы, когда студент группы 43-М2 М. Лин лишь приступил к ней.

Только к 17 февраля он разделался со старыми «долгами»: сдал курсовой проект и экзамен по спецкурсу (и то со второй попытки).

Понятно, что, начав на десять дней позднее других работу над дипломным проектом, М. Лин сильно отстал. Но он и не пытался догнать товарищей, а избрал более «рациональный» метод: самому работать, не перегружаясь, зато консультанта использовать как следует. Этим методом он действует уверенно: ежедневно докучает своему консультанту.

А работа?.. Она движется очень медлен-



Кто из них больше работает?

но, потому что самостоятельно Лин занимается не больше четырех часов в день.

М. Д.

Так трудится студент Павел Багудин

В институт Павел Багудин пришел с производства, где он руководил лабораторией. Практический опыт, полученный на заводе, в сочетании с глубокими знаниями, приобретенными в институте, дал возможность тов. Багудину уже на V курсе начать серьезную исследовательскую работу.

Из этого исходила кафедра термообработки, когда предложила Павлу Багудину — отличнику, коммунисту — сложную и ответственную исследовательскую тему для дипломного проекта.

Вдумчиво и серьезно подошел Павел к своей теме. В короткий срок он проделал огромную работу и добился нужных результатов.

Но, как настоящий исследователь, тов. Багудин не удовлетворился первым успехом. Он решил повторить снова все опыты, еще раз проверить свои наблюдения и расчеты и только после этого приступить к оформлению проекта.

Можно не сомневаться в том, что вся работа будет закончена в установленный срок и что Павел Багудин получит заслуженную аттестацию при защите диплома.

А. ХОХЛОВА, студентка.

Ответственный редактор
Б. Г. ЛЕБЕДЕВ.