



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Стали

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И ДИРЕКЦИИ МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА СТАЛИ ИМ. И. В. СТАЛИНА

№ 14

14 июля 1944 года

Выходит по пятницам

ОБРАЗЦОВО ПОДГОТОВИТЬ ЖИЛИЩА К ЗИМЕ

Выполнение плана капитального ремонта учебных помещений, лабораторий и общежитий является одним из наиболее важных, если не самым важным, участком работы по подготовке к новому учебному году. Несвоевременная подготовка помещений лабораторного корпуса или недостаточное расширение нашего аудиторного фонда неизбежно вызовут ломку учебного графика, непосредственно угрожая прямым срывом учебных занятий в начале года. Работа ОКС'а должна стоять поэтому в центре внимания всей общественности института в течение летнего периода.

Обследование работы ОКС'а, произведенное комиссией партбюро, показало неудовлетворительное ее состояние по обеспечению квалифицированной рабочей силой и материалами, и особенно по организации ремонта. До сих пор отсутствуют проекты. Бригады ОКС'а работают по существу бесконтрольно. Ежедневные задания не оформляются и не проверяются. Руководство ОКС'а не использует мер поощрения и стимулирования лучших бригад и рабочих. Совершенно недостаточна в ОКС'е забота о нуждах производственников. Требуется решительного улучшения политико-воспитательная работа.

Такое состояние дел не может быть терпимо дальше ни одного дня. Принятые сейчас меры по укреплению ОКС'а, по обеспечению

конкретного и ответственного руководства каждым объектом ремонта — это только начало. Задача заключается в том, чтобы мобилизовать коллектив строителей на быстрое выполнение графика ремонта.

Коллектив института живо откликнулся на призыв дирекции и парторганизации об оказании строительству реальной помощи выделением рабочей силы на летний период. Десятки студентов, работников аппарата направляются в распоряжение ОКС'а. Однако ОКС не подготовился к их приему; поведение прорабов Жданова и Рязанова и беспечность начальника ОКС'а т. Гутмана в этом вопросе заслуживают самого сурового осуждения.

Комитет ВЛКСМ, профком, местный комитет должны считать делом своей чести организацию социалистического соревнования и развертывание политико-массовых мероприятий среди ремонтников, а также заботу и контроль за реальным улучшением их быта.

Особо выделяется роль общественных организаций в деле обеспечения полной явки студентов на работы и наилучшего их использования.

Задача поставлена нелегкая. Однако не первый раз коллектив института успешно преодолевает трудности, мобилизуя все свои силы, имея в авангарде коммунистов. От нас самих зависит и в данном случае успех дела.

Неиспользованные возможности

В группе Т-42-Т2 — сильный коллектив. В нем много студентов, имеющих только хорошую и отличную успеваемость, например, тт. Щелковский, Литвиненко, Федорова, Пиастро и другие.

Группа имела все возможности выйти в число первых на факультете. Это подтверждают результаты зимней сессии и начало нынешних экзаменов.

Однако по вине некоторых студентов, для которых учеба часто является пустым времяпрепровождением, группа кончила зачетную сессию не с теми результатами, которых от нее можно было бы ожидать.

Слаба первых предметов шла на высоком уровне. Так, например, по такому большому и серьезному курсу, как физическая химия, получили плохие отметки только двое — Степанова и Корунцова, причем Степанова уже исправила свою оценку. Большинство же выдержало экзамены на «хорошо» и «отлично».

По основным марксизма-ленинизма нет плохих отметок, а 9 человек из 28 получили «отлично». Среди них — тт. Федорова, Литвиненко, Любинский, Гуменный, Иделинович.

Надо также отметить тот факт, что не было ни одного случая неявки на экзамен по неуважительной причине. Многие студенты сдавали экзамены досрочно (механику —

тт. Федорова, Пиастро, Иделинович, Любинский и иностранный язык — тт. Морозова, Дряблова и др.).

По механике только трое получили «посредственно» — тт. Ловинская, Вайсберг и Корунцова. Остальные сдали на «хорошо» и «отлично».

Но результаты сдачи курса сопротивления материалов оказались невысокими. Студенты не учли того, что такой предмет, как и другие, не берется «штурмом», что его нельзя выучить в 5 дней. Только этим можно объяснить тот факт, что по этому экзамену в группе получили неудовлетворительные оценки 7 человек. Правда, двое уже курс пересдали (Кузмина и Полякова). Остальные товарищи пока остаются с «хвостами». Хороших отметок также немного. Чувствуется слабая подготовка ряда студентов. Очень способная девушка т. Вауер в прошлом семестре усвоила курс сопротивления материалов на «отлично», а сейчас она сдала его только на «посредственно». И это лишь потому, что она не занималась систематически во втором семестре.

Нельзя не отметить, что отдельные студенты все еще не отказались от своего излюбленного метода «штурмовать» предметы перед экзаменами. Таким поведением они роют честь своей группы и своего факультета.

З. ПЕТРОПАВЛОВСКАЯ.

Спасибо родному Сталину!

С большой радостью узнала я об Указе Президиума Верховного Совета СССР от 8 июля 1944 года. Чувство огромного восторга и глубокой благодарности вызывают простые слова этого постановления у советской женщины-матери.

Я вспоминаю свою жизнь до Великого Октября 1917 года. Было тогда у меня 8 детей. Как трудно приходилось их воспитывать! Тяжелая работа, невыносимые материальные и бытовые условия порождали голод и нищету.

С утра до позднего вечера я была занята на фабрике. Для семьи оставалось немного времени. Все это вынуждало меня отдать грудного ребенка в деревню на воспитание

родным. Там он вскоре умер... Не выдержав постоянных лишений, умерло еще трое моих детей.

Только советская власть принесла освобождение женщине-матери. Сейчас у меня четверо детей. Старший сын — в Красной Армии. Остальные мои ребята работают и учатся.

Новый Указ — это огромная помощь советской женщине в воспитании физически крепкого, здорового поколения.

От всего сердца я благодарю партию и правительство, нашего родного Сталина за отцовскую заботу о женщинах-матерях и наших детях.

О. Е. НИКОНОВА,
работница хозяйственного отдела.

Чувства матери

У меня трое детей. По возвращении из эвакуации я испытала немалые материальные трудности. Дирекция и общественные организации постоянно помогали моей семье. При содействии коллектива и профсоюзной организации для своих ребятшек я получила пальто, валенки, обувь. Государство выплачивает мне пособие.

Но ничто не сравнимо с той помощью, которую предоставляет женщине-матери и детям новый Указ нашего правительства!

Мой муж на фронте. Тяжело сознавать, что давно уже нет от него никаких известий. Но то, что о тебе и твоей семье ни на одну минуту не забывает страна, смягчает душевную боль, вселяет свежие силы и придает ста скорее возвращение родного человека.

Указ вышел в дни решающих сражений с проклятым врагом. Это является исключительным, историческим событием в жизни всего советского народа.

А. М. ФРОЛОВА.

Студент сдал экзамен...

На сессионных досках старших курсов несравненно больше красных и зеленых прямоугольников, чем на доске первого курса, и много меньше черных треугольников — старшекурсники лучше сдают экзамены.

Нередко думают, что единственная причина этого — отсев слабых студентов. На самом же деле огромную роль играет то, что в вуз приходит студент работать, и то, что старшекурсник обычно хочет не только «сдать», но и знать предмет. Очень часто, просматривая зачетную книжку студента-старшекурсника, отлично сдавшего экзамен по специальной дисциплине, можно увидеть на первых листах «эпос» — этот студент «смолоду» учился не совсем добросовестно...

К сожалению, «грехи молодости» сказываются на занятиях старшекурсников — они часто слабо знают математику, физику и даже физическую химию. Нередко можно от них услышать: «а этому нас на первом курсе не учили».

Автор этих строк ранее преподавал в институте только специальные дисциплины — рентгенографию и физическое металловедение. Читая в нынешнем году физику, он воочию убедился в том, как несерьезно относятся отдельные студенты к усвоению предмета и исполнению своих инженерных знаний.

Экзаменационная сессия по физике во втором семестре проходит значительно лучше, чем в первом. Очень немногие студенты совсем ничего не знают, большинство их серьезно и вдумчиво изучало курс, например, тт. Локуцкий (Т-43-П1), Любман и Федоров (Т-43-П4), Коробочкин (Т-43-П3), Сироткин (Т-43-П2). И все же после экзамена не чувствуешь полного удовлетворения; многие студенты, толковые и сооб-

разительные, могущие по-настоящему подготовиться к экзамену, обнаруживают только формальные, неглубокие знания.

Проникновенно это двумя примерами. Большинство экзаменовавшихся, получивших билет с вопросом «Теория Максвелла», без труда написало довольно сложные основные уравнения этой теории. Они на память написали интеграл, характеризующий «ток смещения», но лишь немногие смогли объяснить, когда же следует говорить, что имеется «ток смещения», для остальных «ток смещения», основное понятие теории Максвелла, остался «делом темным и непонятным»; они не хотели думать, подготавливаясь к экзамену, не пришли на консультацию.

Все почти студенты легко, «на зубок», произносят правило «правой» и «левой» руки, правило Ленца и прочие правила, характеризующие «геометрию» электромагнитной индукции и связанных с ней явлений. Но стоит предложить им разбираться в конкретном случае наведения э. д. с. индукции, как многие становятся втупик: и этот вопрос они не додумали до конца.

Формальные, неглубокие знания вовсе исчезнут в канicularные месяцы. Студент, писавший уравнение Максвелла, но не понявший, что такое «ток смещения», оселю не поймет электромагнитную теорию свет, а еще через два года, прослушав курс рентгенографии, будет жаловаться на экзамене тому же Уманскому, что курс этот он, хороший студент (быть может — ставший даже отличником), усвоил с трудом, так как его мало учили физику на первом курсе. Учили-то его достаточно, да сам он занимался мало и несерьезно.

Профессор Я. С. УМАНСКИЙ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ ПО ИНСТИТУТУ на 12 июля 1944 года

Курс	«Отлично»	«Хорошо»	«Посредственно»	«Неудовлетворительно»	ИТОГО	Не состоял (неявы)
I	946	953	894	202	2995	37
II	476	687	588	74	1825	19
III	159	174	181	61	575	15
IV	156	148	99	2	405	1
V	57	110	86	—	253	1
ВСЕГО	1794	2072	1848	339	6053	73
В проц.	29,3	33,8	30,2	5,5	98,8	1,2

Систематическая работа — залог успеха

Экзамены — заключительный этап учебы, итог годовой работы.

Весенняя сессия на первом курсе — это не только проверка знаний, но и показатель того, насколько студент осознал то положение, что он уже не школьник, а человек, который вполне самостоятельно распоряжается своим временем.

К сожалению, не все студенты поняли, какую большую и почетную обязанность они на себя взяли, поступив в вуз.

Экзамены у нас идут уже 17 дней. Значит, можно подвести некоторые итоги.

Хорошее усвоение курса физики показало большинство студентов группы М-43-Л2. Из десяти человек трое получили оценку «отлично», трое — «хорошо», двое — «посредственно» и двое — «неудовлетворительно». Ответы студентов тт. Помика, Коржова, Ключкиной доказали, что они серьезно подготовились к сессии. Этому, конечно, способствовала систематическая работа в течение всего года. Товарищи поняли, что школьные методы работы надо оставить, что с момента поступления в вуз они серьезно должны думать над распределением своего времени и нормами поведения.

Как раз те студенты, которые забыли об этом, обнаружили забвение материала. Первые же вопросы выявили полное незнание т. Иванкиным основных положений курса. Кстати говоря, внешний вид его говорит о небрежности и несерьезности: на голове — шапка из газеты, видящаяся расстегнут, вид распухший...

Второй «неуд» достался студентке Гридневой. Ей, видимо, нехватало выдержки доработать курс до конца.

Хочу пожелать, чтобы наши отличники в своей дальнейшей учебе не теряли этого высокого звания.

В. ТЕРЗИ,
ассистент кафедры физики.

РЕЗУЛЬТАТ НАСТОЙЧИВОЙ УЧЕБЫ

8 июля студенты группы М-43-Д3 успешно сдали экзамены по курсу основ марксизма-ленинизма.

Из десяти человек только один студент — Коркин — получил оценку «посредственно». Это объясняется тем, что в течение всего курса он имел серьезное отставание. Отличные знания показали восемь студентов, хорошие — один.

Преподавателем т. Токмолаевой был отмечен особенно продуманный ответ студента Соколова, который глубоко усвоил пройденный материал.

Этот успех обеспечен добросовестным отношением студентов к овладению знанием важнейшей науки.

Н. ВАВИЛОВ.

ИТОГ ОДНОГО ДНЯ

Аудитория № 3. Идут экзамены по химии тр. М-43-1 и Т-43-П8. Знания студентов проверяют доцент Б. А. Хвас и доцент С. А. Гутинская.

Уверенно и четко отвечает студентка Г. Матвеева, но вот она запнулась на одной формулировке. Следуют вопросы, и Матвеева получает оценку «хорошо».

Глубокое знание материала показал студент И. Сахаров.

11 студентов сдали экзамен на «хорошо», 12 на «посредственно», только Н. Костыгов и П. Володченко получили «неуд».

Блестяще справились с задачами тт. Шевакин, Кисин и др. Все они заслуженно получили отличные оценки. Посредственно отвечал студент т. Эшштейн.

Итог дня: 5 «отлично», 2 «хорошо», 5 «посредственно». На экзамен явились все студенты.

С. ВТОРОВ.

О плохом ремонте и беспечных руководителях ОКСа

Одной из основных задач нашего коллектива на летний период является проведение больших ремонтно-строительных работ, подготовка помещений под аудиторию, лабораторию и общежития.

Партия и правительство, несмотря на трудности военного времени, отпустили достаточное средств и материалов на ремонт и частичную перестройку нашего учебного корпуса, перевод лабораторий в специально выстроенный лабораторный корпус, ремонт зданий по Шаболовке, Толмачевскому переулку, лабораторий и гаража по Б. Якиманке. Эти строительные работы должен был организовать отдел капитального строительства института (начальник — т. Гутман, главный инженер — т. Локотков).

Однако ОКС не возглавил по-настоящему это дело. До сих пор нет точных данных объема работ по каждому объекту. Они только начинают составляться. Имеется подробный и конкретный план всех мероприятий, утвержденный дирекцией, но графики работ по объектам отсутствуют. Нет также и точных смет. Можно ли говорить после этого о серьезном разворачивании строительства? Ведь до нового учебного года осталось немногим больше 2 месяцев!

Вследствие неорганизованности руководства ОКСа планы работ по объектам не выполняются. Так, например, в доме по Толмачевскому переулку до 15 июля должен был быть закончен ремонт крыши, печей, шпоров, электропроводки, но к нему еще не приступали (прораб т. Костин). А вот другой факт. Для того, чтобы производить ремонт 4 и 5-го этажей учебного корпуса, необходимо химические лаборатории перевести в лабораторный корпус. Однако и там ремонт еще не начатся (прораб т. Локотков).

В учебном корпусе ремонт производит подрядчик (ГУАС), который обязан иметь постоянный производственный штат в количестве 130 человек. Между тем, сейчас работают только 30—40 человек. Руководство ОКСа не потребовало от подрядчика точного выполнения

своих договорных обязательств, снижая тем самым темпы строительства и ремонта.

Беспечность т. Гутмана и работников возглавляемого им аппарата порождает возмутительную беспечность.

Строительные материалы расходуются без должного учета и контроля. Например, из общего количества израсходованных 13 куб. м. пиломатериалов использовано для строительства и ремонта лишь 5 куб. м.

Недавно институт послал на работу студентов, закончивших учебный год, но ОКС к их приему не был подготовлен, и товарищи приступили к делу неорганизованно. Две группы студентов были посланы в распоряжение прораба тт. Рязанова и Жданова, которые отнеслись к ним так же безразлично, не распределив заданий, не установив норм, не обеспечив их даже рукавицами (не говоря уже о прочей спецодежде).

Выводы напрашиваются сами. Стиль работы ОКСа требует коренной перестройки в сторону организованности, оперативности и решительной борьбы за улучшение руководства строительством и ремонтом, за подъем и укрепление дисциплины.

Партийная организация института, обсудив этот вопрос, признала, что строительные работы находятся в крайне неудовлетворительном состоянии, в своих решениях наметила ряд практических мероприятий по улучшению всей работы ОКСа как в деле руководства и организации самого строительства, так и в деле разворачивания партийно-политической работы, улучшения питания и бытовых условий производственного коллектива.

Решения партийного бюро являются боевой программой ускорения и повышения качества ремонтно-строительных работ. Ближайшие дни покажут, насколько способно руководство ОКСа по-настоящему возглавить подготовку жилищ к зиме, что является делом большой государственной важности.

Н. МОЛЧАНОВ.

БЕЗОТВЕТСТВЕННОСТЬ ИЛИ НЕПОНИМАНИЕ?

Повседневная забота об усилении противовоздушной обороны объекта — дело чести каждого патриота нашей Родины.

Штабом МПВО объекта проделана значительная работа по усилению противовоздушной защиты. В частности, приведены в боевую готовность газубежища, розданы в индивидуальное пользование студентов, рабочих и служащих противогазы, проведены тренировочные занятия и т. д.

Однако этих мероприятий недостаточно для обеспечения боевой готовности всех звеньев и участков МПВО. Что же мешает работе?

Необходимо указать на беспечное отношение отдельных товарищей к порученной им работе по МПВО. Видимо, эти люди считают лишним для себя участие в проводимых мероприятиях по МПВО, или, в лучшем случае, стремятся уклониться от тех или иных обязанностей.

Ничем иным нельзя объяснить факты нарушения приказа директора института тт. Алиевым, Шульц и Ганиным, которые не вышли недавно на дежурство по МПВО.

Безответственное отношение некоторых работников к делу МПВО проявляется иногда и в других формах. Отделу капитального строительства потребовалась недавно раковина для умывальника. Главный инженер этого отдела т. Локотков не нашел никакого другого выхода из столь затруднительного положения и распорядился изъять раковину... из газубежища. Без ведома штаба МПВО был также снят репродуктор из дежурной комнаты.

Можно было бы привести еще ряд примеров подобного рода. На первый взгляд факты эти могут показаться маловажными, тем не менее они свидетельствуют о том, что отдельные товарищи не придают нуж-

ного значения делу усиления противовоздушной обороны объекта. К ним должны быть приняты серьезные меры воздействия.

И. КОСТИН.

На подготовительном отделении

Учебные занятия и экзамены на подготовительном отделении кончались. Каковы же предварительные итоги работы за истекший 1943-1944 год?

На отделении мы имели 8 групп с общим количеством учащихся 167 человек: 45 юношей и остальные — девушки.

Занятия в году, организованные в две смены — дневную и вечернюю, проходили нормально: учебный план 10-го класса выполнен, а программы по всем предметам пройдены без сокращений и спешки.

Необходимо, однако, отметить, что успеваемость студентов и посещаемость в последние месяцы была значительно выше, чем в зимнее время. И, в первую очередь, это объясняется тем, что общественно-воспитательная работа на отделении, почти незаметная ранее, охватила во вторую половину учебного года большую часть студентов.

Аккуратно выходила газета «За отличную учебу», по всем группам регулярно проводились политические беседы на текущие темы. Были организованы выставки работ по истории СССР, проведен литературный вечер, посвященный Лермонтову в связи с приближающимся 130-летием со дня его рождения.

К сожалению, научные работники

Госпиталю — наше внимание

Состоявшиеся на днях городское совещание шефов над госпиталями города Москвы отметило хорошую работу ряда шефских организаций, наградив многих их них грамотами Наркомздрава. Но наряду с этим были отмечены и существенные недостатки в этой области.

Перед коллективом нашего института поставлены конкретные задачи по усилению дальнейшей помощи раненным госпиталю.

Сейчас в госпитале проводится ремонт помещений. Для ускорения работ нужны кровельное железо, белая, известь, электролампочки.

Кроме такой хозяйственной помощи, институт должен оказать со-

действие командованию госпиталя в организации культурных мероприятий. На июль составлена программа лекций-докладов, которые будут прочитаны академиком Гудцовым, профессором Чеховским, майором Агаповым, доцентами Пискомпель и Граве. Приобретено несколько комплектов шахмат и домино, создается бригада чтецов, которая будет знакомить раненых с литературными новинками.

Большую и конкретную помощь ожидает от нас командование госпиталя в деле организации дежурств сестер-общественниц.

Л. СЛЕПУШОВА,

Неустанно заботиться о семьях военнослужащих

Забота о семьях военнослужащих и инвалидов Отечественной войны является первоочередным и важнейшим долгом нашего коллектива.

Но далеко еще не все сделано в этой области общественными организациями института. При местном комитете организована и работает комиссия по оказанию помощи семьям фронтовиков. Создана комиссия по работе с инвалидами Отечественной войны.

Первую из них возглавляет З. И. Чернышева, добросовестный, чуткий и отзывчивый товарищ. В активе ее сектора — 11 человек. Имеется картотека с учетом полной характеристики на 134 семьи служащих института, ушедших в Красную Армию. Зарегистрировано 138 детей военнослужащих.

Какую помощь оказал местный комитет этим семьям? За период апрель—июль выдано 52 ордера на промтовары. Денежную поддержку в виде единовременного пособия получили 7 семей (тт. Богослевская, Чистякова, Исайкина, Белова, Янина, Щелкунова, Калашникова) на сумму 2150 рублей.

Фонд помощи семьям фронтовиков складывается из отчислений однодневного заработка рабочими цехов, проводящихся ежемесячно. Этот прекрасный начин производственников необходимо поддерживать и другим отделам института.

16 заявлений семей военнослужащих на получение земельных участков полностью удовлетворены.

Плохо обстоит дело с ремонтом квартир, в которых живут семьи фронтовиков. Проведен лишь частичный ремонт комнаты семьи бывшего рабочего 1-го цеха т. Сен-

кевич, погибшего в боях с немцами. Работники некоторых отделов недооценивают важность этих мероприятий. Осталось без последствий, например, заявление т. Чистяковой, так как работники ОРСа... потеряли его.

Боевая задача местного комитета — добиться того, чтобы организовать и успешно провести ремонт большинства квартир семей фронтовиков. С помощью дирекции мы должны это сделать до наступления осени.

Необходимо также получить требуемое количество ордеров в ОРСе для удовлетворения поступающих заявлений, организовать доставку овощей с индивидуальных огородов и подсобного хозяйства, а также и топлива.

Слабо поставлена работа с инвалидами Отечественной войны. 14 рабочих-фронтовиков получили от института жилую площадь. Мальчик и 3 девочки фронтовиков посланы по путевкам обкома в пионерские лагеря.

Комиссия, возглавляемая т. Месерман, не сумела еще подобрать актив.

Вопрос об участии коллектива в помощи семьям военнослужащих и инвалидам Отечественной войны обсуждался 10 июля на открытом партийном собрании, принявшем развернутое практическое решение.

Практическая помощь семьям военнослужащих и инвалидам Отечественной войны должна проявляться коллективом нашего института повседневно.

И. ЧЕРНИКОВА,

председатель местного комитета.

ИЗ ВОЗДУШНЫХ НАБЛЮДЕНИЙ

Пользуясь бесконтрольностью ОКСа, отдельные строительные рабочие нерадиво обращаются с дорогостоящим материалом.

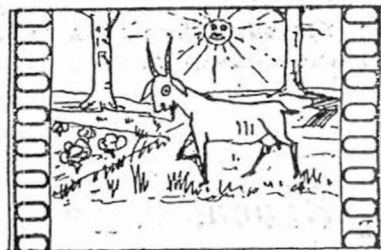


Во весь голос хоть кричи, —
Бьются о зелье кирпичи.
Парадокс — не парадокс:
В горизонты смотрит ОКС.

А. ОГНЕУПОРОВ.

КОЗА ВЕДЬ ТОЖЕ ХОЧЕТ ЖИТЬ...

Благодаря отсутствию охраны коллективный огород института подвергается вытравыванию повседневно пасущимися на нем стадами коров и коз.



Коза пришла на огород
И удивилась: — Где ж народ?!
Пастух ей слова не сказал,
Гуляет по полю коза.

Шли дни, и вмятины земли
Плохие вести принесли:
Как злая, шумная гроза,
Меж гряд орудует коза.

Животным сим дала свободу
Комиссия по огороду.
Местком на пашне той бывал,
Но мер к охране не принял.

...Не надо закрывать глаза:
Испортит урожай коза!

Я. УРОЖАЙНЫЙ.

К ВОПРОСУ О ЗВОНКАХ

Когда покупатель звонит по телефону в магазин института, работники его неизменно отвечают: «Здесь вам не справочное бюро!».

Ты гривенники не храни,
По автомату не звони:
Коль попадешь в наш магазин,
Отвеч последует один.

ЖАН, ЖАК И РУССКО.

Ответственный редактор
Д. А. ПРОКОШКИН.