

СТАЛЬ

№ 14
22 ноября
1932 г.

ОРГАН МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА СТАЛИ ИМ. И. В. СТАЛИНА

Проф. Фабричный, директор
водитель кафедры теории
советского хозяйства.
За ударную работу в ин-те
премирован месячным ок-
ладом и почетной грамотой



ПРОФСОЮЗЫ—ШКОЛА КОММУНИЗМА

АКТИВНЫМ УЧАСТИЕМ В ПЕРЕВЫБОРАХ ПРОФКОМА ПОВЫСИМ КАЧЕСТВО
ЕГО ДАЛЬНЕЙШЕЙ РАБОТЫ

ЗАДАЧИ ПЕРЕВЫБОРОВ ПРОФКОМА ИНСТИТУТА

Прошел год со времени III профсоюзной конференции нашего ин-та. За весь этот период наша профсоюзная организация, под руководством вузовского партбюро, дрались за выполнение решений нацплэна партии и IX съезда профсоюзов и конкретное проведение в жизнь решений и нацплэна III всесоюзной конференции, давая решительный отпор правым оппортунистам, «левым» загибикам и примиренцам с яв.

Повседневная борьба за качество подготовки специалистов, за их высокие технические и политические знания в этом году дала большие и положительные результаты. Ин-т, количественно выросший почти в два раза, значительно окреп и качественно, но это еще не значит, что успехи, достигнутые профсоюзной организацией на всех участках работы, являются вполне достаточными. Широко развернутое социальное и культурное все же еще не охватило всего студенчества, и в особенности педагогический состав ударников среди профсоюзно-преподавательского состава.

Вопросы материально-бытового и культурного обслуживания студенчества, несмотря на некоторые успехи, поставлены далеко не удовлетворительно, и естественно, что эти вопросы требуют решительного перелома в сторону их улучшения.

Постановление ЦИК СССР от 19 сентября о высшей школе обеспечивает дальнейшее повышение качества подготовки кадров специалистов. Этот декрет мы должны выполнить. Это одна из основных и боевых наших задач.

Если вся подготовительная работа в этой области проделана при активном участии студенчества и профессорско-преподавательского состава, то еще в большей степени это участие должно быть обеспечено.

чено при проведении перевыборов профсоюзной организации института.

Преходящие сейчас перевыборы профсоюзных организаций нашего ин-та должны проводиться в свете этих задач и на основе широко развернутой самокритики, методами развернутого консультирования для дальнейшего укрепления всех форм и методов борьбы за качество, улучшения материально-бытового и культурного обслуживания студенчества, своевременного и четкого проведения в жизнь решений правительства о высшей школе, своевременного выявления и устранения могущих быть недостатков и ошибок.

Считая основным центром всей профессионально-массовой работы учебную группу, мы должны решительно покончить с практикой «исключения» роли профсоюзно-массового центра с тем, чтобы настоящие перевыборы обеспечили состав профсоюзно-массовых на наиболее активных, инициативных себя на практике и пользующихся доверием товарищей.

Мобилизация внимания всего студенчества вокруг перевыборной кампании, 100-процентная явка на отчетные перевыборные собрания, широкое выдвижение и обсуждение кандидатур в новый состав профкома — вот задачи, которые должны быть поставлены в порядок дня работы каждой группы, каждого члена профсоюза.

Под руководством партбюро, РК ВМ(б) и МК партии и ЦК нашего союза профсоюзная организация сумеет справиться со стоящими перед ней трудностями, исправить свои недостатки, избрать работоспособный профком и его звенья, который при поддержке всего студенчества и его активном участии будет бороться за лучший передовой вуз, с честью посвящая имя вождя нашей партии — г. Сталина.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ УЧЕБА

(Обзор писем студентов с НПО)

«Производственная практика является основной частью учебной студента», — так гласит п. 1 раздела постановления ЦИК СССР от 19 сентября 1932 г. «О непрерывной производственной практике». В этом основной принцип проведения НПО. Выполнив это указание декрета — значит превратить практику в систему действенного овладения техникой сложных технологических процессов металлургической промышленности.

Вместо ли НПО в нынешнем его состоянии «основой» учебной студента? Связаны ли сейчас теория и практика обучения студента в единый учебный процесс? Для ответа на этот вопрос дадим слово студентам, вернее письмам студентов с практики сентябрьского потока.

«Что касается домашнего цеха, — пишет староста группы С-31-Ф из Златоуста, — то работа проходила далеко не так, которую студент должен выполнять. Студенты используют чернорабочими по нагрузке и вытужке вагонов, уборке чугуна и т. п. Несмотря на неоднократные заявления и обещания перевести на работу, передовую программу НПО, эти обещания остаются пустым звуком».

И только настойчивостью студентов недостатки практики иногда восполняются самими студентами.

«Семинарские занятия по постоянной бригаде (группы С-31-Ф) проводятся нормально (2 раза в неделю), что дает возможность более детально ознакомиться с цехом».

Аналогичные письма мы имеем из Мариуполя, где студент-мартеновец на все время практики прицеплен к канаве. И только. Как же может студент выполнять задание кафедры, требующее от студента технических обоснований оборудования цеха и обостренного наблюдения процесса сталеплавления, когда цех не выпускает студента из канавы в течение всей практики.

Инструкторы-мартеновцы на заводе им. Дзержинского (Запорожье-Каменское) полагают в БРЗ, где выполняются всевозможные профтехнические и чертежные работы, но только совершенно не относящиеся к мартеновской специальности. Семинары

не ведутся. Инструкторы НПО в проектно-бюро (где работает часть группы) нет.

Завод им. Сталина (б. АМО) никак не хочет «решить» поставить студентов III курса специальности на технические должности, несмотря на то, что в группе имеются студенты с многолетним производственным стажем и 2-м пройденным практическим курсом.

На заводе «Электросталь» в течение 15 дней используют студентов-электрометаллургов цеха «550» на такой «квалификационной» работе, как возка слитков, уборка цеха и т. д.

Но наряду с такими примерами в производственной практике мы имеем на некоторых заводах подлинные образцы превращения НПО в систему профсоюзного обучения. «На рабочих местах, — сообщает объединенный староста с Никольского завода г. Соколов, — устраиваются как подмастерья, так и мастера, некоторые поправку к договору в нашу пользу. Помощники, мастера, техники в бюро технологических процессов — вот на каких должностях работают студенты на Никольском заводе».

Тов. Димант с завода «Баррикады» сообщает:

«Группа С-30-КПН проходит практику вполне удовлетворительно, в качестве помощников, сменных инженеров, мастеров цеха. Мартеновцы занимают штатные места сменных инженеров. Администрация дает хорошие отзывы об их работе... Завод в целом и цехи к нашим студентам относятся очень хорошо. Оплачивают от 200 до 250 р. Работа наших практикантов вполне продуктивная и проходит согласно программе. Студенты практикой довольны».

Тов. Лазур (электротехник староста «Бразного Октября») пишет: «Несмотря на большую насыщенность мартеновского цеха инженерно-техническим персоналом, завод пошел навстречу запросам НПО и обеспечил всех мартеновцев штатными должностями. Прокатчики размещены с начала практики по штатным местам. Семинары налаживаются... Подводя общий итог, можно сказать, что практика протекает нормально как в смысле выполнения учебных заданий, так и в смысле материального обеспечения».

О чем говорят приведенные письма студентов и отчеты старост?

Те же социалистические предприятия, цехи и агрегаты, те же пролетарские студенты, а эффективность производственной практики совершенно разная. На одних — явные провалы, грубые нарушения основных принципов НПО, на других — стройная организация практики, штатные места, студенты в роли мастеров, сменных инженеров и т. д.

Дело тут не в объективных условиях, на которые мы частично можем влиять (пропорции на заводе, профинансирование не выделяется, заводу не до студентов и т. д.). Корень всех недостатков практики — в существующей до последнего времени обиходке в вопросах руководства НПО на заводах. Руководит отдел кадров завода — цех, инструктор — по существу производственное обучение оторвано от всего учебно-производственного процесса, все-таки качество НПО продолжает хромать на некоторых заводах. Правительство должно постоянно следить за этим, обобщать.

«Повысить качество подготовки будущего специалиста» — с таким лозунгом наш институт встречает XV годовщину Октября. В интересах повышения качества НПО мобилируем все силы на проведение в жизнь постановления ЦИК СССР о высшей школе!

Н. Спектор.

С. ПАНФЕРОВ.

С ЧЕМ МЫ ПРИШЛИ К ПЕРЕВЫБОРАМ

Академработа профкома

Отчетная кампания профессиональной организации и выборы нового руководства, начиная с профсоюзомоческого и кончая профкомом ин-та, должна пройти под лозунгом борьбы за повышение качества учебной и за быструю и правильную реализацию решений правительства о высшей школе, ибо эти вопросы определяют существо работы и задачи профессиональной организации.

За отчетный период профкомом проделана работа по социализации профактивна, так как последнее не было.

В настоящее время мы имеем 95-процентный охват групп индивидуальным социальным и групповым договором. Наблюдается в ряде групп систематическая проверка договоров и обязательств, принятых как группой, так и студентами индивидуально. Но есть и группы, которые не подумали еще выполнить к вопросу проверки исполнения своих решений и принятых обязательств.

Недостаточно организовано социальное и культурное между группами и профессорско-преподавательским составом. Только 20 групп из 70 групп, занимающихся сейчас в институте, имеют договоры с преподавателями.

Труddисциплина и учебно-производственный план

Труddисциплина за последнее время значительно поднялась. Если в январе этого года на студента приходило 0,00025 проц. часа прогулов, то на 30 октября прогулы составляют только 0,00012 проц. часа на студента.

Одними в выполнении учебно-производственного плана также заботятся. Если в январе учебный план выполнен на 90,8 проц., то на 15/ХІ план выполнен на 99,8 проц. Академзадолженность студентов также снизилась. Если в январе хвостов было в институте 354, т. е. 1 хвост падал на 2 человека, то на 30 октября их число 274, т. е. уже 1 хвост падает на 10 человек.

Заем качества

В основном планка проведена. Подпиской охвачены 42 группы. По этим группам подписались: по I разряду 483 чел., по II разряду — 355 чел. Всего охвачено 823 человека.

Из старого приема заимом не охвачено 17 групп. Эти группы во время подписки были на практике.

Кроме этого из приема «550» не оформ-

лены подписку группы И-32-ОД, И-32-ЭД, и И-32-ОД.

Группам надлежит закончить работу в ближайшее дни с тем, чтобы в январе провести 2-й тираж займа.

Производственная учеба

Создана комиссия для проработки вопросов практики в связи с решением правительства. Комиссия приступила к пересмотру программ и заданий.

На ряде московских заводов («Серп и Молот», автозавод им. Сталина, Гипромаш и ряде других) проведены производственные совещания с представителями сектора НПО дирекции и представителями профкома.

В работе профкома есть ряд затруднений и провалов.

В связи с реформой вузов, необходимо перестроить структуру профсоюзной организации. Средние звенья профсоюзной организации по курсам, оставив центр тяжести профработы в группе, ибо система профсоюзно-массовых специальностей устоялась в руководстве профкома и в основном звеньях. Она не обеспечивает надлежащего руководства.

ЗА БОЛЬШЕВИСТСКУЮ ПОДГОТОВКУ К НОЯБРЬСКОМУ ПЛЕНУ

Комсомольцы! В передовые ряды бойцов за высокие качественные по

ОБРАЩЕНИЕ ВТУЗБЮРО ВЛКСМ КО ВСЕЙ КОМСОМОЛЬСКОЙ И БЕСПАРТИЙНОЙ МОЛОДЕЖИ ИНСТИТУТА

Товарищи!

Невиданными темпами растущая социалистическая промышленность требует компетентных, высококвалифицированных инженеров, способных на деле осуществлять политику партии.

Постановление ЦИК СССР о высшей школе, целиком направленное на реализацию этой задачи, требует от комсомола мобилизации всех сил и средств на большевистское проведение его в жизнь.

25 ноября с. г. созывается пленум ЦК ВЛКСМ. Повестка дня пленума охватывает главные задачи комсомола на данном этапе, в том числе и осуществление решения правительства и ЦК ВЛКСМ о высшей школе.

Через 40 дней заканчивается первая пятилетка, и мы победно вступаем во вторую пятилетку — пятилетку построения бесклассового социалистического общества. Это обязывает комсомол ина, несущего имя т. Сталина, развернуть сверхударные темпы в подготовке к пленуму ЦК и встрече 2-й пятилетки на основе действительного проведения в жизнь директа ЦИК СССР методами подлинного соревнования и ударничества.

Втузбюро комсомола призывает всех комсомольцев, всю беспартийную молодежь показать образцы подготовки подлинных советских инженеров, овладевших глубокими знаниями научными основами современной техники.

Втузбюро комсомола призывает бороться:

1. За высокое качество учебы, за 75 проц. (не менее) оценки учебы «хорошо», за ликвидацию академиков, ведя решительную борьбу с формальной сдачей зачетов.

2. За укрепление учебной дисциплины; ни одного прогула, ни одного опоздания.

3. За повышение качества соревнования и ударничества путем систематической проверки индивидуальных обязательств.

4. За овладение марксистско-ленинской теорией, за 100 проц. комсомольцев, имеющих по общественным дисциплинам и в политкружках высшие оценки.

5. За образцовую постановку политучебы на заводах. «Красный пролетарий», «Париколдипник» и др. Рудзутака.

6. За действительный 100-процентный охват общественной работой, за улучшение внутрисекционной работы комсомола (проведение секционного дня, регламент заседаний, проверка исполнения и т. д.).

В течение сентября и части октября этого года на Косогороком заводе были произведены опыты выжигания чугуна на воздушно-сухом торфе.

Некоторые лет тому назад подобные опыты производились инж. П. М. Вавиловым на Вильгельмовском заводе в малых количествах. В настоящее же время опыты были произведены в большом масштабе на Косогороком заводе. Для опытов был доставлен торф из Московской и Ленинградской областей в количестве 10 тыс. тонн торфа в виде воздушно-сухих торфяных брикетов длиной около 350 мм. Благодаря сухому лету влаги в торфе было около 20 проц. Золы он содержал около 4½ проц.

В предыдущем году на этой же доменной печи производился опыт на торфе, но с недостатком с Редвинской торфопредельной установкой. Тогда доказана была возможность выжигания даже горячих брикетов на торфяном заводе в доменной печи Косогороком заводе.

Доменная печь таким образом должна была принять на себя не только восстановление руд, но и коксование торфа. Наблюдение за ходом выжигания дало возможность автору этой статьи вывести теорию доменного процесса на торфе.

Для получения прочного кокса из торфа необходимым условием является медленное пропускание торфа, чтобы при повышении

7. За культурное использование свободного времени путем организации коллективных посещений театра, кино, лыжных вылазок и т. д. За сдачу норм на ГТО.

8. За резервирование техпропаганды в ин-те (техкружки, доклады профессоров по новинкам науки и техники) и на заводах.

9. За улучшение работы столовой и буфета.

10. За 5 тонн макулатуры и тряпья для бумажной промышленности.

11. За своевременную сдачу заданий по ВЛКСМ, за полное выполнение производственных заданий, за активное участие в общественной работе завода.

12. За активное участие во всех кампаниях и мероприятиях, проводимых партийными и профсоюзными организациями.

Втузбюро на основе борьбы за реализацию этих боевых задач объявляет с 5 ноября по 1 января 1933 г. конкурс-соревнование на лучшую комсомольскую группу института.

Первый итог будет подведен к 25 ноября, а второй — к 1 января 1933 г.

Для лучших групп устанавливаются: орден переходящего красного знамени института, красная доска; для худших — орден черной доски, черная доска.

Быть на красной доске — дело чести каждой комсомольской группы.

Втузбюро уверено в том, что соревнование-конкурс комсомольских групп является могучим средством мобилизации творческой активности и энергии всех комсомольцев на лучшее и быстрейшее осуществление постановления ЦИК СССР о высшей школе.

Борясь со всеми уклонами от генеральной линии партии, давая решительный отпор классовым врагам, пытающимся пролезть в наш ВТУЗ (Перчуков, комсомолец-студент, оказавшийся сыном лоялы и его агентом, Гладких — комсомолец, инструктор антисемитских вылазок в общежитии), повышая классовую бдительность. Комсомол под руководством парторганизации занимает должное место в борьбе за подлинно-ударный институт, с честью несущий имя вождя партии и рабочего класса т. Сталина.

Комсомольцы! Вперед к новым боям и победам. За большевистскую встречу второй пятилетки!

Втузбюро ВЛКСМ института стали им. И. В. Сталина.

температуры их во всех точках торфа была все время одна и та же температура. Тогда все процессы, сопровождающие с углекислым газом, т. е. удаление влаги и продуток сухой перегонки, будут происходить во всей толще торфа одновременно и одинаково и может получиться кокс крупный и твердый.

Вследствие того, что температура колонии домы при выжигании торфа была около 100 градусов и редко превышала 120 градусов, то для прожигания торфа должен быть мягким и медленным. Спускаясь вниз, торф постепенно нагревается и медленно, так что несмотря на свою малую теплопроводность успеет все время програваться по всю свою толщу. Скорость схода колонии была около 12 часов и до температуры окончательного окончательного было достаточно времени.

Во время коксования происходит выделение газов, газообразных и парообразных углеводородов. Из них высококипящие, состоящие из смолы. Вследствие невысокой температуры колонии большая часть смолы успевает конденсироваться и пропитывает шихту. Спускаясь вниз, шихта в соответствующей зоне домы опирается, присоединяется к образующимся продуктам сухой перегонки торфа, а близ колонии опять часть ее конденсируется. Известно, что при испарении смолы всегда происходит ее полимеризация с образованием высокомолекулярных углеводородов, которые при дальнейшем

Повысим классовую

Решение втузбюро ВЛКСМ по делу Перчукова о сокрытии соц. прои

Громадные успехи социалистического строительства вызывают обострение классовой борьбы.

Классовый враг в предсмертных судорогах пытается использовать все пути, все средства для того, чтобы еще продержаться.

Хитер, осторожен и уверен классовый враг. Драпируясь в красивые одежды, прикрашаясь громкими революционными фразами, он пытается пролезть в советский хозяйственный аппарат и изнутри подрывать мощь пролетарской диктатуры.

И чем ближе мы подходим к осуществлению нашей задачи построения социализма, тем бошней становится контрреволюция классовых врагов. Арепкой классовой борьбы являются все участки строительства социализма, в том числе и высшая школа.

Классовый враг ищет себе опору в высшей школе, он пытается пролезть в нее и укрепиться.

Проповедь, которая гласит: «авантюра правых о затухании классовой борьбы и «растании кулака в социализм» есть кулацкая теория, играющая на руку классовым врагам.

Ярким доказательством этого является дело комсомольца Перчукова и антисоветская вылазка в общежитии комсомольца Гладких.

Втузбюро ВЛКСМ совместно с активом, обсудив вопрос о Перчукове, установило следующее:

Перчуков И. А. в комсомоле с 1931 г.

При вступлении в институт и комсомол скрыл свое социальное происхождение. В анкете им указано, что отец был крестьянином и умер в 1914 г., а мать крестьянка-беднячка живет у своих родных-колхозников; в действительности же отец жив и является помещиком. Перчуков связан с родными не порывал.

Втузбюро рассматривает этот поступок как антикомсомольский, как явную попытку классового врага пролезть во втуз, использовать комсомол как средство для достижения своих личных целей.

Заявление Перчукова о «раскаивании» втузбюро считает неискренней попыткой сменить свою шину перед комсомолом и всем ин-том, ослабить удар по левому врагу, который пытается пролезть в высшую школу.

Втузбюро постановляет:

1. Перчукова И. А., члена ВЛКСМ с 1931 г. за сокрытие социального происхождения, за использование связей комсомольца в личных целях, как классового и идеологического чужака, из комсомола исключить.

2. Поставить вопрос перед дирекцией об исключении его из института, а перед профкомом — об исключении из профсоюза.

3. Придавать большое политическое значение этому делу, как вылазке классового врага, на котором необходимо воспитать комсомол и все студенчество, дать это решение проработать во всех кружках ин-та.

4. Осветить этот вопрос в табетах: «Сталь» и «Комсомольская Правда».

5. Сообщить о принятом решении в

комвуз, в школу, в комсомол и в г. «Колхозная 1».

6. Втузбюро имеет директу необходимости документов и го лица как.

Вместе с особенно важным делом классового врага-идеологического чужака и, а быть места в шаше в высшей школе.

Борьба с левым врагом.

Втузбюро, ртисемитской г ему должную мым заострит всего студента.

Тов. Гладких: шим пропозов стаяем, в ка черносотенные

Тов. Гладких: тизмом является семитской вид восточно-и ского комсомо.

Но, учитывая ние исправит работой, прии производствен

ВСТРЕТИТЬ НОЯБРЬСКИЙ ПЛЕНУМ ЦК ВЛКСМ

25 ноября открывается пленум ЦК ВЛКСМ. Мы на пороге 2-й пятилетки, на пороге еще более грандиозных работ по строительству социализма.

Эти два факта обязывают комсомол ина мобилизовать все силы на действительную и конкретную работу по реализации поставленных задач.

Втузбюро комсомола ина в своем обращении ко всем комсомольцам и беспартийной молодежи призывает к борьбе за высокое качество учебы, за 75 проц. оценки учебы на «хорошо», за железную дисциплину, за образцовую постановку политучебы в ин-те и на заводах, за культурный отдых, за улучшение материально-бытового положения студенчества и т. д.

Успешное осуществление этих мероприятий может быть обеспечено только на ос-

нове развертывания действительного соревнования и ударничества, переносения центра тяжести в кружки, правильной расстановки комсомольских сил, повседневной проверки исполнения и усиления инструкторского в кружках.

Объявленный конкурс-соревнование комсомольских групп ина должен стать действительно могучим средством мобилизации творческой активности комсомольцев на лучшее и быстрейшее осуществление постановления ЦИК СССР о высшей школе.

Необходимо также особое внимание обратить на усиление воспитательной работы, на повышение классовой бдительности комсомольцев, на борьбу со всеми классово-чуждыми настроениями.

Дело комсомольца Перчукова, скрывшего свое помещичье происхождение, дело

комсомольца вылазке требу- тельный опи- классовых эле- врага. На эти- вать классовы- ели прокособи- нашу зреду. У- вуче беспособи- дст.

Серьезное ме- работе расстан- вается 400 ко- ственно незна- общественной- другие имеют- ставить силы,- лскую и колва- вать ему помо- тавова другая,

ТОРФ, КАК САМОСТОЯ ТОПЛИВО ДЛЯ ДС



направлении, будучи мало прочными, под воздействием влажности и разлагаются на менее сложные углеводы и газы с оставлением твердого углеродистого остатка — кокса.

Если мы будем сгущать продукты перегонки смолы и снова их выпаривать, мы

смола участвует в образовании кокса из торфа и делает его прочным. Действительно, куски торфяного кокса, выжигавшиеся из торфа во время их сжигания, оказались очень прочными. По исследованиям прочности этого торфяного кокса, проведенным аспирантом А. П. Власовым, оказывается, что он выдерживал груз от 40 кг/см² до 138 кг/см².

Таким образом смола участвует в коксообразовании и способствует получению очень прочного кокса в доменной. Смола, поднимаясь с газами вверх в виде шаров и опускаясь с шихтой вниз в виде лавиночки, дает в некотором районе домы циркуляции, подобную циркуляции углерода или цинка. В восстановлении руд сама смола не участвует, а если участвует, то в незначительном количестве по причине невысокой температуры района, где она циркулирует. Но кокс из нее (получая шихту также на руде и внутри кусков руды от пропитывания их смолой), само участвует в восстановлении руд в нижних частях домы и карбюрирует получающийся кокс.

Итак, при спокойном ходе домы, при равномерном опускании шихты торфа коксуеться и успевает вполне пропитаться в коксе, подходя к уровню фурмы.

Не то бывае- дить неполадка- ности хода га- Домашняя пе- проф. В. Е. 1- урод. Горячие- вверх, что про- лической теор- о значительным- путем припичу- сая шихта до- местом своего- с- чности. В ин- больше мелочи,- тому производ- до одинакова- и- легче пропуска- ные.

По закону Ом- ким путем на- ший, а в колли- лавной сопротив- проходящие на- сие, а другие—- будет неравно- охождение про- живым ходом г- вировка, куда- Торф, еще не-

У ПЛЕНУМУ ЦК ВЛКСМ, ЗА УДАРНУЮ ВСТРЕЧУ ВТОРОЙ ПЯТИЛЕТКИ

ивенные показатели в учебе, за полноценного советского инженера

совую бдительность!

крытии соц. происхождения и Гладких—антисемитской вылазке

комсомол... Комвуз, в котором учится Перчунов, в школу, в которой он работает... В комсомол... Комвуз, в котором учится Перчунов, в школу, в которой он работает... В комсомол... Комвуз, в котором учится Перчунов, в школу, в которой он работает...

из рабочей семьи. Втузбюро постановляет: объявить строгий выговор с предупреждением и занесением в личное дело... Втузбюро постановляет: объявить строгий выговор с предупреждением и занесением в личное дело...

КРОКОДИЛОВЫ СЛЕЗЫ

«Представьте себе жидкий уголок, уже бездорожье, и вы, я думаю, поймете меня... «Представьте себе жидкий уголок, уже бездорожье, и вы, я думаю, поймете меня... «Представьте себе жидкий уголок, уже бездорожье, и вы, я думаю, поймете меня...

сердцу «уже бездорожье», и его молодой «идейный мозг» совершенно дурест. Он рвется в центр — в Москву... Уже в Москве. Широкие горизонты: обшествовед, посылают в комвуз, по ему там неважно, его манит инженерское звание... Уже в Москве. Широкие горизонты: обшествовед, посылают в комвуз, по ему там неважно, его манит инженерское звание...

И ЦК ВЛКСМ КОНКРЕТНЫМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ

Большое место в работе комсомола должно занять вопрос быта и снабжения: улучшение работы столовой, (ликвидация очередей, улучшение качества, удешевление обеда, введение рациона), улучшение быта, работы в общежитиях, создание образовательного центра и спортплощадки... Большое место в работе комсомола должно занять вопрос быта и снабжения: улучшение работы столовой, (ликвидация очередей, улучшение качества, удешевление обеда, введение рациона), улучшение быта, работы в общежитиях, создание образовательного центра и спортплощадки...

Большое место в работе комсомола должно занять вопрос быта и снабжения: улучшение работы столовой, (ликвидация очередей, улучшение качества, удешевление обеда, введение рациона), улучшение быта, работы в общежитиях, создание образовательного центра и спортплощадки... Большое место в работе комсомола должно занять вопрос быта и снабжения: улучшение работы столовой, (ликвидация очередей, улучшение качества, удешевление обеда, введение рациона), улучшение быта, работы в общежитиях, создание образовательного центра и спортплощадки...

На поводу у классового врага

Классовая борьба принимает ожесточенные формы. Классовый враг, маскируясь, старается пролезть во все щели, чтобы внести дезорганизацию и разложение в ряды пролетариата... Классовая борьба принимает ожесточенные формы. Классовый враг, маскируясь, старается пролезть во все щели, чтобы внести дезорганизацию и разложение в ряды пролетариата...

поступки как антисемитские, отражающие влияние классового врага, на которых нужно заострить внимание всех комсомольцев и студентов... поступки как антисемитские, отражающие влияние классового врага, на которых нужно заострить внимание всех комсомольцев и студентов...

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ВО ДЛЯ ДОМЕН

кокса из... Не то бывает, когда начинается процесс... Доменирование печи по методу выражения... кокса из... Не то бывает, когда начинается процесс... Доменирование печи по методу выражения...

такие горячие зоны, что начинается коксовое образование с горки, тогда как внутренняя часть кусков его часто еще оказывается мокрой... такие горячие зоны, что начинается коксовое образование с горки, тогда как внутренняя часть кусков его часто еще оказывается мокрой...

водить это спиральным пиллером у самой коллидовой трубы. Действие такой отсечки дутья будет лучше, чем остановка воздушника, омывающей это действие... водить это спиральным пиллером у самой коллидовой трубы. Действие такой отсечки дутья будет лучше, чем остановка воздушника, омывающей это действие...

дней регулировать его ход довольно просто... Плавка показала полную возможность применения торфа как самостоятельного топлива для домен... дней регулировать его ход довольно просто... Плавка показала полную возможность применения торфа как самостоятельного топлива для домен...

ВНЕУЗРАБОТЕ— ДОЛЖНОЕ ВНИМАНИЕ

Проведение политехнической работы на заводах силами комсомольцев и пионеров является одной из важнейших задач для нашей комсомольской организации. В настоящее время на промышленную работу выдано 38 человек, которые разбросаны по различным предприятиям района. Ни один из них не решен районным комитетом за нашим пионером закреплены заводы «Шарикоподшипник» и им. Рудзутака, за постановку политехнической работы на которых целиком отвечает наша комсомольская организация.

Что мы сейчас имеем? Некоторые пропагандисты до сих пор не приступили к работе. Комсомольцы Овсеня и Пелутен, получившие направление на заводы, до сих пор не явились, комсомолец Голосин (гр. Н-32-0/3) отказался от пропрабации, не имея на это никаких причин, за что получил выговор на вступную.

Комсорг группы до сих пор этому вопросу уделяет недостаточно внимания, учета и проверки работы пропагандистов нет. РК принимает решительные меры к тем, кто срывает политехническую.

Необходимо теперь же в этом вопросе сделать решительный шаг. В первую очередь взяться за постановку работы на двух основных заводах, обеспечить их хорошими пропагандистами-организаторами политехнической. Нужно поставить точный учет и проверку работы пропагандистов, освещая в печати опыт и подвиги политехнической на заводах.

Березин В. П.

УСИЛИТЬ КОНТРОЛЬ

В конце прошлого теоретического цикла (июль) в группе М-30-13 вышел из комсомола Дайч.

Так Дайч кончил с комсомолом. Такой поступок Дайча, студента 3 курса, комсомольца с 1922 г., казался, должен был быть поднят на принципиальную политическую высоту с тем, чтобы разоблачить в комсомольской массе этого «комсомольца», отбывавшего систематически от общественной работы и снятого в свое время с работы комсорга (получил выговор). И теперь, когда учебы ему осталось примерно год, он решил высказать свои сокровенные мысли.

Ему комсомольский билет не нужен, он не хочет терять времени на комсомольские дела. Довольно с него, что он в порядке академического проходит общественные предметы.

Ячейка специальности исключила Дайча из комсомола, но аппаратным путем, без политической квалификации, без привлечения комсомольской массы к осуждению насквозь гнилого и разложившегося Дайча.

Это дело не получило огласки в институтской организации комсомола из-за утерей вузбюро комсомола соблюдения очередности во всех делах. Партийная специальность в своей помощи комсомолу тоже прошла мимо всего этого. Вместо того, чтобы этот факт изложить, подвергнуть его широкому обсуждению, сделать из него соответствующую заявку, вузбюро комсомола спокойно отмалчивается.

Нужно немедленно исправить эти ошибки. Вместе с этим необходимо в своей повседневной работе больше уделять внимания политико-воспитательной работе, привлекая опытных и одаренных комсомольцев к общественной работе и комсомольским обязанностям.

Б. Г.

Часть материала не попала в этот номер за недостатком места и будет напечатана в следующем номере

Группа М-32-П получила за «хорошую работу» орден «Черепашки».



«Что просеешь, то помнешь»

СОТРЕМ ПОЗОРНОЕ ПЯТНО

30 октября группа М-32-П получила орден «Черепашки» за академическую задолженность (3 хвостов) и опоздания на занятия (2 часа 15 м. — за октябрь).

Группа обязана в ноябре месяце выступить на ликвидацию поставленной на учете академической успеваемости и дисциплины, за повышение качества марше-

ского-теплического воспитания и общественной работы с тем, чтобы в декабре выйти с лучшими показателями по институту.

В ноябре мы будем бороться за снятие с группы позорного пятна, мы будем бороться за яркое знамя вуза.

По поручению группы: ТРЕУГОЛЬНИК.

К ВОПРОСУ О ЕДИНОМ ПЛАНЕ ПО ТЕХПРОП

Единый план техпропаганды на IV квартал намечает ряд мероприятий, выполнение которых и позволит институту стать не только организатором, но и методологом.

Планом предусмотрено организовать при техпропе программно-методическое бюро в составе научных работников от электрометаллургической, термической, прокатной, литейной и мартеповской специальностей, по одному инженеру от Спецстали, заводов «Серп и молот» и «Электросталь» и двух студентов старших курсов.

Задачи методбюро — обслуживание программно-методической работой объединения Спецсталь, заводов и института.

В целях обслуживания лекциями и консультациями заводов создается лекционно-консультационное бюро из профессоров и научно-технических работников. В течение квартала бюро должно провести не менее 30 лекций и консультаций и в первую очередь по таким темам: 1) проблема высококачественных печей, 2) утилизация отходов, 3) высокие огнеупоры, 4) электрометаллургическая губчатка, 5) особенности нагрева и прокатки сталей, 6) борьба с коррозией, 7) борьба с перепутыванием марок сталей.

План предусматривает выделение на заводах «Серп и молот» и «Электросталь» следующих участков для опытно-показательной постановки техпропа-

ганды: мартеповская печь, нормализационная печь, прокатный стан и электроштабелка № 2.

На этих участках институт стали в лице своих научных работников и студентов должен дать образцы правильной постановки техпропаганды, которая своим результатом имела бы высокие показатели производительности труда агрегата, ликвидацию простоев, брака и проч.

Этого уже достаточно для того, чтобы понять, какова роль института в деле технической пропаганды и помощи заводам.

Нужно, чтобы каждый член секции научных работников и ИТР активно включился в выполнение плана, не ждал, пока к нему обратятся работники техпропа с просьбой, а считал бы своим долгом нести техническое знание в массы и проводить постоянную работу в этой области.

Нужно, чтобы все научные работники, бывая по тем или другим вопросам на заводах, считали своим долгом, связавшись с техпропом завода, провести работу по техпропаганде, прочитать лекцию, организовать беседу, консультацию, помочь методическим указаниями ведению технического кружка.

Секции научных работников, ИТР, профкому необходимо организовать своих членов на выполнение единого плана.

А. П.

ИТОГИ РАБОТЫ ЯЧЕЙКИ ВЛКСМ АППАРАТА

С начала организации ячейки ВЛКСМ аппарата мало знали. Только после ряда конкретных дел с положительными результатами ячейка превратилась в общепризнанную и авторитетную организацию.

Вот конкретная работа ячейки, которой завоевал авторитет.

Созданы и по инициативе ячейки собрано около 1000 книг для деревни, 250 кг макулатуры.

Во время резкого отставания преподавательского персонала в подшивке на заем ячейке удалось выехать в короткий срок обеспечить дополнительную подшивку на 2000 руб.

В трудные минуты работы приемной комиссией ячейки приходила с конкретной помощью, обеспечивая этим бесперебойность и лучшее качество в работе комиссии.

В сентябрьском приеме — по случаю увольнения постоянного работника — 9 дней

прекращал работу комсорг выполнялись ячейкой. Всего обслужено за это время до 400 чел. поступающих, перасмотрено на дежурство в общественном порядке 56 часов.

Ячейка удачно провела работу по созданию фонда в 160 руб. на приобретение книг.

Кроме этого ячейка взялась энергично за создание ударничества в институте, выработав конкретные индивидуальные обязательства. По призыву ячейки вступило в ряды ударников 85 рабочих и служащих института.

Опытнейшим авторитетом ячейки является и то, что в ее ряды вошло 12 заявлений от рабочей молодежи. Кроме этого ячейке удалось закрепить и наладить политехническую, которая с участием беспартийной молодежи начала проходить бесперебойно и очень доброкачественно.

Ним.

ЕЩЕ РАЗ О СТИПЕНДИЯХ

Прошло уже 4 месяца после проведения в жизнь постановления правительства СССР об установлении дифференцированной стипендии в зависимости от качественных показателей учебы.

Теоретический цикл скоро окончится. Начинается уже подготовительная работа к пересмотру установленной ранее стипендии каждому студенту, но с обязательным учетом его академической успеваемости в процессе теоретического обучения и результатов ИПО для студентов, проходящих в настоящее время практику на заводах.

Перед учебной частью института стоит задача своевременно получить от всех кафедр точные сведения о результатах проверки знаний студентов и, подытожив их, дать полную картину итогов борьбы студента за качество учебы.

Предварительные данные говорят о том, что ряд кафедр по-прежнему включает в борьбу за повышение качества преподавания, но еще не начал, к сожалению, слушать недостаточной подготовки к экзаменам, а также и срыв трудновыводимых, опоздавших, пропущенных и т. д. а в результате все это здорово бьет по качеству учебы.

В порядке совершенствования и ударничества необходимо выявить эти недостатки. Студентство должно напрячь усилия для выполнения принятых обязательств по соглашениям и в конце цикла выйти с наилучшими показателями.

В предстоящей работе должна быть установлена дифференциация и для приема в счет «550». В порядке подготовительной работы их надо так же, как и всех остальных, ознакомить с основными решениями и инструкциями по этому вопросу, чтобы каждый студент ясно представлял порядок установления стипендии в зависимости от качества его учебы.

Итоги 1-й дифференциации говорят о повышении стипендий по дефицитным специальностям и о некотором снижении стипендий по недефицитным специальностям.

Всего по числу студентов старого контингента, без новых прикомандированных дифференциацию, повышение стипендий имеют 244 чел., а снижение 255 чел.

Снято со стипендии за неуспеваемость — 65 чел. Дана стипендия вновь 88 чел. Всего с апреля по июль и майским прикомандированным стипендию до реформы 974 чел. после реформы — 859 чел.

Прием «550» пока получает стипендию в зависимости от производственного стажа, семейного и материального положения. Начало III курса 70—80—90 руб., конец III курса 90—100—110 руб., для IV курса стипендии в 110—120—130. Обеспеченность студентов стипендиями достигнута согласно приказу ИВТИ на 100 проц.

Сентябрьскому приему установлены пособия от 30 до 50 руб. Обеспеченность — 40 проц. После 1 января 1933 г. новым приемам, в зависимости от качественных показателей учебы, будет установлена дифференцированная стипендия.

Наша задача к началу II дифференциации стипендий в январе выйти с наилучшими показателями по учебе и доказать на деле, что борьба за высокое качество нашего производственного образования специализируется в институте дает конкретные результаты.

КОРОЛЕВ НЕ В ДУХЕ

На просьбу представителя редакции «Сталь» осветить в октябрьском номере газеты состояние партучебы в институте ответственный за это делопроизводитель заявил: «Материала не будет. Я должен учиться, а не статьями снабжать газету». Вот вам короткий и недвусмысленный ответ Королева.

Огонь ли здесь доказывать Королеву о его общественных обязанностях, о важности своевременно осветить в печати вопрос состояния партучебы в институте. Конечно, нет. Королев не настолько твердолобый, чтобы не понимать этих вопросов. Он также прекрасно знает, что отсутствие подведения итогов в этой работе, отсутствие учета опыта есть огромный минус руководства.

При таком отношении к делу действительно трудно написать. Возможно Королев этот материал таскает в портфель. Так от этого, кроме возможно очень необходимого Королеву физического удовольствия — никакой пользы нет.

Н.

Издатель: яч. ВКП(б), ВЛКСМ, профком и дирекция.

Отв. ред. НИЧЕПУРНЫЙ. Техн. ред. РАФАЛОВИЧ.