

СТАЛЬ

Орган комитета ВКП(б), ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Моск. ин-та стали им. Сталина

№ 24 (174) • 15 мая 1937 г. • № 24 (174)

При организации учебного процесса основное внимание должно быть направлено на самостоятельную работу студентов, проводимую в читальнях, библиотеках, в архивах, лабораториях, кабинетах или на дому, с обеспечением консультаций студентам.

(Из постановления СНК и ЦК ВКП(б) от 23 июня 1936 г.).

ОБСУЖДАЕМ НОВЫЙ ПРОЕКТ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

9 мая проводилось производственное совещание актива студентов, профессоров и преподавателей по обсуждению проекта учебных планов укрупненных специальностей.

Переработка учебных планов вызвана требованиями социалистической промышленности на специалистов широкого профиля. Этими же требованиями вызвано и отражение в учебных планах усиления металлургической подготовки студентов.

Совещание обсуждало, как проект новых учебных планов соблюдает закон о высшей школе от 23 июня 1936 года в отношении организации учебного времени, избежания многопредметности и усиления самостоятельной работы студентов в лабораториях и на дому.

На совещании обсуждался большой вопрос, интересующий каждого студента, каждого преподавателя и научного работника. Однако этим вопросом нисколько не интересовался местком. Представители месткома и секции научных работников на совещании не присутствовали. Вот что о месткоме записано в протоколе: «Просить профком поставить вопрос перед парткомом о том, что на данное совещание не явился ни один представитель месткома, что местком не мобилизовал внимания к данному собранию научных работников и не обеспечил присутствия на собрании уполномоченного секции научных работников».

Также и профком не привлек к участию в обсуждении этого весьма важного вопроса студентов старших курсов. Присутствовали, главным образом, студенты первого и второго курсов.

Ниже мы печатаем выдержки из выступлений на совещании.

АРЖАНЫЙ

ПРОЕКТ НУЖНО ШИРОКО ОБСУДИТЬ

Новый план бесспорно лучше действующих учебных планов, но все же имеет ряд недостатков. График надо перестроить по содержанию так, как об этом говорил тов. Горелик, и заканчивать ее на I курсе. Наличие на IV курсе политэкономии и диалектики создает перенапряжение учебного плана; диалектику необходимо отодвинуть на III курс. Сопротивление материалов необходимо растянуть на два семестра. Нужны два экзамена как по иностранному языку, так и по теоретической механике.

Аналитическая химия в настоящее время по существу предусматривает три экзамена. Необходимо в будущем ограничиться приемкой зачетов по лабораторным работам. Проект в основном является приемлемым, но надо еще более широко его обсудить на факультетских собраниях студентов. Необходимо также отметить и записать, как постановление собрания, что план имеет отступления от закона о высшей школе, а именно: по 7 предметам на II, III и VI семестрах.

ШИРВАНЯН

МАЛО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

На практику уделено мало часов, а в настоящее время во вуз поступают студенты, совершенно незнакомые с заводами. Очень трудно проходить сопромат на одном семестре. Всю графику надо сосредоточить на I курсе. По теоретической механике необходимо предусмотреть два экзамена, так как уложиться в один экзамен будет очень трудно. Точно так же надо предусмотреть два экзамена по иностранному языку. Надо, чтобы все предметы кончались в конце семестра, тогда студенты не будут отвлекаться подготовкой к экзаменам по полусеместровым предметам в ущерб прохождению остальных.

Замен будет очень трудно. Точно так же надо предусмотреть два экзамена по иностранному языку. Надо, чтобы все предметы кончались в конце семестра, тогда студенты не будут отвлекаться подготовкой к экзаменам по полусеместровым предметам в ущерб прохождению остальных.

ФОМИН

ТЩАТЕЛЬНО ПРОСМОТРЕТЬ ПРОГРАММЫ

По терминологии специальности специальный курс напрасно увеличен за счет сокращения часов на металлургию чугуна и стали и другие общие предметы. В укрупнении предметов надо пойти дальше, не считаясь с тем, что каждый заведующий кафедрой обычно старается выговорить себе большее количество часов за счет других. В частности следовало бы упразднить как самостоятельный предмет кристаллографию и минералогию. При этом надо предусмотреть, чтобы преподавалась физическая кристаллография, а не тот общий курс, который преподается в настоящее время. Надо тщательно просмотреть все программы и затем уже окончательно составить проект учебного плана.

ПРОКОФЬЕВА

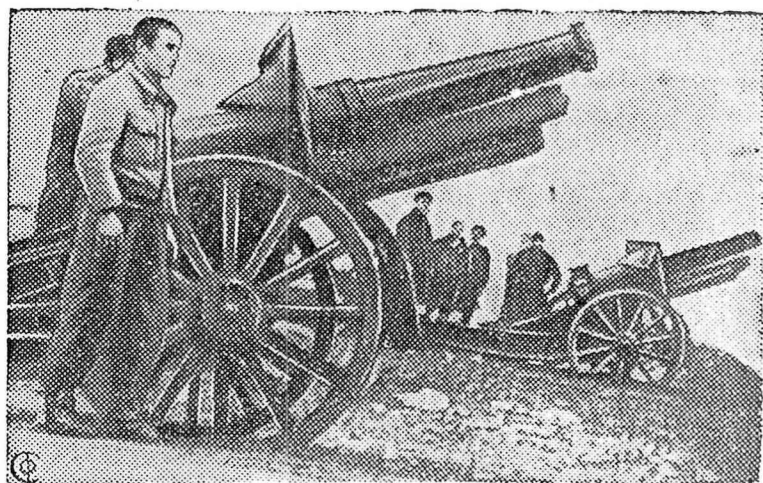
ПОПРЕЖНЕМУ МНОГО ПРЕДМЕТОВ

Надо, чтобы по электротехнике лабораторные занятия шли параллельно с лекциями, а не после них. Немыслимо проходить сопромат на одном семестре, и нельзя по этому предмету давать более 4 часов в неделю. В металлургических печах попрежнему скрыто много предметов, надо добиваться, чтобы этот курс читался минимальным количеством лекторов и имел не более двух экзаменов. Сдача одного экзамена по иностранному языку будет правильным решением вопроса. Надо в плане предусмотреть защиту курсовых проектов. Будет плохо, если к концу учебного года придется сдавать много предметов. Надо разрешить сдавать некоторые из них осенью.

ГОРЕЛИК

УСИЛИТЬ КУРС ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ

Поддерживаю предложение о двух экзаменах как по иностранному языку, так и по теоретической механике. Невозможно изучать сопромат в течение одного семестра. Я предлагаю исключить учебные часы на рисование, не имеющие технического уклона, усилив за этот счет курс технического черчения. Я против кратности всех часов в учебном плане; считаю, что это искусственно раздувает одни дисциплины и сжимает другие, что затруднения с расписанием в случае отсутствия кратности не будут непреодолимы.



К событиям в Испании. Тяжелая артиллерия правительственной армии на позиции.

КРИТИКУ — В ОСНОВУ РАБОТЫ ПАРТОРГОВ

Решения Пленума ЦК с очевидной ясностью отметили недостатки работы парторганизаций в политическом воспитании коммунистов. Самокритики, бдительности не было, не было хорошего руководства низовыми организациями. Все эти вопросы, отраженные в решениях Пленума ЦК, имели место и у нас в парторганизации технологического факультета. Последние партсобрания прошли с небывалой активностью — из 33 человек участвующих выступили в прениях 16 человек.

Выступающие отмечали слабое политическое воспитание коммунистов факультета и особенно находящихся на практике, которые по приезде с практики начинали снова прорабатывать пройденные темы. Пропагандисты, надеясь на старый багаж, к занятиям не готовились. Руководство

комсомола у нас было плохое со стороны парторга и партийкрепленного, стенгазеты выходили от случая к случаю и ни в какой мере не возглавляли критику и самокритику.

Парторг не уделял внимания производственной жизни и организации производственной практики, а также и составлению расписания, совершенно не велась работа среди сочувствующих. На партийных собраниях потоков отметили плохую работу парторгов Минкиной и Складенко, а также безответственное отношение отдельных коммунистов к порученной работе (Белый, Хабаров и др.).

Отчетно-выборные собрания и их решения отметили все узкие места работы парторганизаций, они явились хорошей школой вновь избранным парторгам.

Парторг техфака АКИМОВ.

Бюрократические методы

До сих пор студенты общетехнического факультета твердо не знают, какие предметы выносятся на зачетную сессию.

Как известно, по постановлению СНК СССР и ЦК ВКП(б) количество экзаменационных предметов не должно превышать шести в одном семестре, а у нас на I курсе нужно сдавать экзамен по 8 предметам, на II курсе — по 7 предметам.

По многим предметам не соблюден одномесячный срок сдачи экзаменов после окончания предмета (иностран. язык, политэкономия, теоретическая механика и др.).

Шесть из восьми предметов нужно сдавать до 13 июня, и только 2 предмета с 13 до 30 июня.

Кафедра физики совсем не готовится к экзаменам.

Как правило, на общетехническом отделении расписание экзаменов составляют заведующие кафедрами, не считаясь с объективными условиями всего факультета (отделения).

По иностранному языку (зав. кафедрой т. Сахаров) 10 мая объявлялся, что завтра будет контрольная работа.

Явно плохо работает кафедра иностранных языков. Студенты часто не

посещают занятия, не выполняют домашних задания. Преподаватели сами часто пропускают занятия (так например, т. Кипере). Преподавание иностранных языков методически построено не совсем правильно.

Зав. кафедрой т. Сахаров во многих случаях ни разу не был на уроках в течение двух лет.

Аналитическая химия и технический анализ считаются за один предмет, но студентов заставляют сдавать экзамены три раза почти по одной и той же программе.

В составлении новых планов и программ деканат не принимал никакого участия, вследствие чего своевременное составление планов стояло под угрозой. Неправильно распределяются стипендии и пособия; часто студенты, имеющие несколько хвостов (Зубарева, Слугин и др.), получают пособия большего размера, чем прекрасно занимающиеся (Юденич и др.). Повышенную стипендию получают студенты, имеющие больше удовл. отметок, чем отличных (Воробьева).

К сигналам студентов т. Сахаров совсем не прислушивается, а только дипломатическими маневрами отвергает правильные требования сту-

дентов. Окончательно оторвался от студентов, среди них он не бывает.

Вся политико-воспитательная работа деканата сводится к методам запугивания: поставить «неуд» на экзаменах или снять со стипендии.

Декан ф-та проф. Гениев важные вопросы поручает т. Сахарову. Характерно, что 10 мая, ввиду жалоб студентов во время лекции проф. Гениева, что на сессию выносятся больше шести предметов, проф. Гениев вызвал этих студентов в деканат, чтобы и после долгого обсуждения заявить студентам: «Я не возражаю против перенесения одного предмета на следующий семестр, только договоритесь с Сергеем Ермаловичем Сахаровым».

А т. Сахаров, работая кабинетным, бюрократическим методом, не мог понять действительного положения вещей и принять меры к устранению недостатков.

Шора тов. Сахарову нести ответственность как зав. кафедрой иностранных языков, так и за работу зам. декана, прислушиваться к голосу студенчества, учить массы и учиться у масс.

ШИРВАНЯН.

ДОСУГ СТУДЕНТОВ НЕ ОРГАНИЗОВАН

Дорогомиловское общежитие

Студенты, живущие в Дорогомиловском общежитии, совершенно вышли из сферы влияния как дирекции института, так и общественных организаций. Студент, приезжая в общежитие, совершенно теряет всякую взаимосвязь с институтом, его никто не «тревожит», и он не проявляет никакого желания к какой-либо общественной жизни. Студент уходит в свою скорлупу. Каждая комната живет своей самостоятельной жизнью, совершенно не интересуясь жизнью соседней комнаты. Преобладает полный индивидуализм. И это случилось не случайно.

В прошлом году студенты были распылены по разным корпусам, и общественные работники, равно как и организации, говорили: «Никакая общественная работа в общежитии невозможна, люди все разбросаны, собрать их нельзя, а отсюда и плачевные результаты: были случаи веровства и пьянства».

В этом году всех студентов объединили в один корпус и, казалось бы, что работа должна закипеть. Ничего подобного не произошло. Профгруппа т. Филимонов (член ВЛКСМ) совершенно ничего не делает. Был у него один благородный порыв: взял он зимой коньки из Дома коммуны, но эти коньки пролежали всю зиму в ящике, никто ими не воспользовался. Его непосредственная задача как профгруппы — культурное обслуживание студента — не выполняется ни в какой мере. Отсюда «культурными» развлечениями студентов являются: разговоры в коридорах, игра в карты и пьянство.

Староста т. СЕМЕНОВА, член ВЛКСМ (кстати, она сейчас переехала в Дом коммуны, и общежитие, ничуть не проигрывая, остается жить без старосты), и сан. уполномоченный т. НОВИКОВ в лучшие свои времена проводили обход комнат и с видом самых строгих судей ставили оценки комнатам. На этом их функции заканчивались. Их совершенно не касается, что студенты спят на поломанных кроватях, грязных матрацах, что комнаты мо-

ются нерегулярно, а окна протираются один раз в год.

Комсорг т. Сергееву вряд ли кто из комсомольцев знает как комсорг. Комсомольцы вместе с их руководителем так же беспечно спят, как и все. Был своеобразный благородный порыв и у комсорга — организовать физ. зарядку по утрам, но, как и все хорошие начинания, так и это, засосала «дорогомиловская рутина». Пора, товарищи дорогомилы, проснуться.

Заслуживает большого внимания и то, что общественные организации института не обращают внимания на беспорядки в Дорогомиловском общежитии. Они так же самоуспокоенно спят, как и их ставленники в общежитии.

«КОММУНАР».

Комсорг в роли коменданта

Основная масса комсомольцев I курса Института стали жить в Доме коммуны. И здесь с комсомольцами должна проводиться большая работа. В плане работы комсорга Дома коммуны Новикова должно быть уделено должное внимание комсомольцам I курса. Но как обстоит дело в действительности?

В начале учебного года был представлен отчет комсорга Новикова, работой которого комсомольцы были мало удовлетворены. В своих выступлениях они отмечали целый ряд недостатков в работе. Основная масса комсомольцев не была вовлечена в общественную жизнь общежития, культурные мероприятия проводились студсоветом. Если и была здесь инициатива комсомольцев, то во всяком случае этого никто не знал. Отмечалась недостаточная работа с девушками.

С тех пор прошло много времени, но положение осталось прежним. Когда было последнее комсомольское собрание, — многие не помнят, а есть комсомольцы, которые и вовсе

не знают, что в общежитии есть комсорг Новиков (например Котенки, Азаренко и др.). Это объясняется тем, что Новиков исключительно редко появляется среди комсомольцев и то в большие праздники. В чем заключались эти посещения? Перед 1 Мая Новиков прошел по кабинетам и весь разговор сводился к следующему:

— Надо убрать кабинку к 1 Мая.

— На зарядку будешь ходить?

А вот политико-воспитательной работы не видно. Комсомольцы не чувствуют необходимости быть примером. Неудивительно, что встречаются такие явления, как драки, в которых принимают участие комсомольцы.

Необходимо решительно перестроить работу комсомола Дома коммуны и в частности комсорга тов. Новикова. Комитету комсомола необходимо помочь т. Новикову по резолюциям, а делом и практической организацией работы.

КОМСОМОЛЕЦ.

ПО ТУ СТОРОНУ СВОДОК И ДОКЛАДНЫХ

Что же удивительного в том, что 26-й запретный параграф правил общежития нарушается: не редки драки, пьянки (герои: Мелентьев, Павлов и др.). А с пьянками комсорг Новиков борется весьма радикально: чуть узнал про это, — непременно комсорг и профгруппа усаживаются за стол и пинуют докладную записку в дирекцию и в профком и... все. А человек где? Почему он пил? С ним поговорили? Нет.

Новиков забыл о том, что комсомол в первую очередь должен воспитывать молодежь. В Доме коммуны говорят, что бумаги на докладные записки и разбор жалоб не жалуют, но это не есть воспитание. Характерно, что узнать что-нибудь о работе Новикова можно только у комсоргов этажей, профгрупп, а вот пройдешь по кабинетам, — вот что услышишь: «Не знаю», «Да так, ничего, вот как-то раз зашел ко мне, спросил, почему нет занавесок», а чаще всего прямо говорят: «Не видно ни его, ни работы».

Хорошо, тов. Новиков, что создана фотогазета; хорошо, что заняли 1-е место в соцсоревновании; хорошо, что вас знают комсорги этажей. Но плохо то, что вас не знают комсомольцы. А ведь это люди, с которыми надо говорить, которых надо воспитывать. В отношении организации досуга не делается ничего, — так прямо и говорят ребята. Недавно пьянки. И не в малой мере повинна в них комсомольская организация Дома коммуны.

ВК.

От редакции. Печатаемые в «Стали» письма из общежитий говорят об отсутствии воспитательной работы среди студентов, о бездействии комсоргов в общежитиях и о полном отсутствии руководства ими и помощи со стороны комитета комсомола института. А где же парторганизация, ее участие и помощь в работе комсомола и т. Новикову?

ПОЛОВИНА СЛУШАТЕЛЕЙ НА ЗАНЯТИЯ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ

При институте организовали курсы шоферов и на этом успокоились. Только организовать — это еще не все.

Посмотрим, что они сейчас представляют.

На курсы было подано 100—120 заявлений. Но так как кружок рассчитан на 30 человек, отобрали только это количество. Сейчас на курсах прошло уже 7 занятий; лекции читаются преподавателями неплохо. Но в журнале видно, что посещают занятия только 29. 6 человек пропустили от 3 до 5 лекций. Например студент Косовский пропустил 5 занятий из 7, был только на 2 лекциях. На всех теоретических занятиях присутствует от 16 до 22 человек — это приблизительно 48 процентов состава. А на практической езде является гораздо больше, в среднем 28 человек. Почему многие слушатели до сих пор числятся в составе автошколы, не посещают лекций, приходят только на практическую езд?

Об этом никто не заботится. С практической ездой тоже плохо: 30 проц. времени машина простаивает в гараже, — то нет бензина, то болел инструктор. А время идет, каждому слушателю необходимо наездить по 40 часов, но, как видно, до 1 июля они не смогут их наездить. Курсы работают с 21 апреля, а некоторые слушатели наехали только по 2 часа.

Нужно наладить их правильную бесперебойную работу, закрепить постоянный состав слушателей, вычеркнуть мертвые души, обеспечить учебную машину бензином на каждый день, — тогда средства, отпущенные на подготовку шоферов-любителей, даром не пропадут.

СТУПАРЕНКО.

От редакции.

Редакция обращает внимание директора института на факты, указанные в письме т. Ступаренко. До конца учебного года осталось только 1½ месяца. Если не будут изжиты прогулы, автошкола не сможет выполнить свой учебный план.

КАК ЯПОНИЯ ГОТОВИТСЯ К ВОЙНЕ

Японские империалисты ведут военную подготовку к захвату советского Дальнего Востока и всего Китая. Огромная территория Манчжурии в 1 млн. 312 тыс. квадратных километров, в два раза больше территории самой Японии, с населением более 30 миллионов человек, уже стала добычей японских захватчиков. С весны 1933 г. японские войска стали захватывать Внутреннюю Монголию. После этого японские империалисты начали быстро проникать в Северный Китай.

За последние годы японские империалисты неоднократно пытались проникнуть на территорию СССР. Но каждый такой налет на наши границы кончался для японских любителей чужих земель очень печально. Получив достойный отпор, японская военщина на время прекратила свои налеты на наши дальневосточные границы и границы дружественной нам Монгольской Народной республики. Но японские генералы не отказались от войны против СССР и

Монгольской Народной республики так же, как не отказались и от войны против китайского народа. Япония готовится к «большой войне». Она все время увеличивала свои войска в Манчжурии, доведя их численность к 1937 г. до 150 тыс. человек. Кроме того Япония создала в Манчжурии столичную армию из местного населения. За последние 5 с лишним лет Япония построила в Манчжурии около 3 тыс. километров новых военно-стратегических железных дорог, ведущих к советским границам. Сеть шоссейных дорог военного назначения все время растет. В Северной Корее расширяются порты, через которые будут перебрасываться войска из Японии в Манчжурию по кратчайшему пути. В Манчжурии оборудовано более 150 аэродромов и посадочных площадок.

Подготовка к «большой войне» происходит и в самой Японии. Расходы японского правительства на во-

енные нужды растут из года в год. В 1931 г. из государственного бюджета в 1 млрд. 334 млн. иен (иена = 1 р. 44 коп.) было дано на военные расходы — 604 млн. А в 1936 г. из 2 млрд. 311 млн. израсходовано на нужды военного ведомства 1 млрд. 058 млн. иен. Почти половина нового японского бюджета на 1937 г., превышающего 2 млрд. 800 миллионов иен, ассигнована на военные надобности. Если к этому прибавить скрытые военные расходы, то окажется, что 80 процентов нынешнего японского бюджета ассигновано на подготовку «большой войны».

Однако японские империалисты сталкиваются с огромными трудностями при выполнении своих планов. Золотой запас Японии уменьшился по сравнению с 1927 г. почти в три раза и сейчас он не больше 450—500 млн. золотых иен. Государственный долг Японии как внешний, так и внутренний, достиг огромной суммы в 12 миллиардов иен.

Положение трудящихся масс города и деревни все ухудшается. Цены на продукты питания и потребления выросли примерно на 30 проц. Падает заработная плата рабочих. Даже по

официальным данным японского банка, зарплата за последние 4 года сократилась на 13¼ проц. В связи с тяжелым положением рабочих сильно увеличилось забастовочное движение в Японии. В 1936 г. количество конфликтов между рабочими и капиталистами увеличилось до 1.922 против 1.557 конфликтов в 1935 г. В забастовках 1936 г. участвовали 90 тыс. человек.

Сельское хозяйство страны падает. Стоимость валовой продукции сельского хозяйства сократилась с 4,5 миллиарда иен в 1929 г. до 3,2 миллиарда в 1935 г. Японское крестьянство стоит под тройным игом. Помещики забирают у крестьян (в виде аренды) больше половины всего урожая. Капиталисты выжимают последние соки у крестьян, повышая цены на промышленные товары и сельскохозяйственные удобрения (без них земля в Японии не родит). Правительство облагает крестьян высокими налогами, забирая последние его крохи. Тяжелое положение японских крестьян отражается на настроениях японской армии, в которой 70 процентов — крестьяне. Это сильно беспокоит японскую военщину.

Много затруднений японским им-

периалистам причиняет борьба манчжурского народа против японских захватчиков. Многочисленные партизанские отряды в Манчжурии насчитывают уже более 200 тыс. человек. Борьба манчжурского народа за освобождение своей родины мешает японским планам подготовки «большой войны».

В самом Китае растет движение единого антияпонского национального фронта. Японская захватническая политика в Китае усиливает противоречия между Японией, Англией и США, опасавшимися за судьбу своих капиталов в Китае.

Сейчас в Японии у власти находятся ставленники военщины, которые торопят подготовку к войне. Однако тяжелое положение хозяйства, очень тяжелое положение трудящихся масс Японии и рост антифашистских и антивоенных настроений в стране показывают, что в случае войны японские захватчики получат сокрушительный удар не только от нашей доблестной Красной армии, но и встретят сопротивление от своих рабочих и крестьян.

С. СЛЕПАН.

Отв. редактор И. ЕРШ.