

Сталь

Орган комитетов ВКП(б), ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Моск. ин-та стали им. Сталина

№ 2 (255)

3 января 1939 года

№ 2 (255)

ВМЕСТЕ СО ВСЕЙ СТРАНОЙ ПРИВЕТСТВУЕМ ПОСТАНОВЛЕНИЕ СОВНАРКОМА, ЦК ВКП(б) и ВЦСПС

ОБРАЗЦОВО ПРОВЕДЕМ ЭКЗАМЕНЫ

С величайшим воодушевлением трудящиеся нашей страны встретили постановление ЦК ВКП(б), Совнаркома и ВЦСПС о мероприятиях по упорядочению трудовой дисциплины.

Этот исторический документ касается не только людей, работающих на предприятиях и в учреждениях, но и нас, учащихся в высшей школе. Так же, как и все честные труженики нашей страны, коллектив нашего института горячо приветствует это постановление. Так же, как и все добросовестно работающие, наш коллектив не может равнодушно относиться к лодырям, недисциплинированным студентам, к людям, надеющимся на «авось» вместо упорной, планомерной работы. Нельзя терпеть в своих рядах дезорганизаторов учебы, нельзя расходовать народное достояние на людей, не оправдывающих этих затрат. Дезорганизаторы учебы должны быть окружены всеобщим презрением всех добросовестно работающих студентов и преподавателей.

О чем говорит тот факт, что у нас на 1 января 93 студента еще имели 130 несланных предметов? Это говорит о том, что в нашем коллективе немало людей, которые работают недобросовестно.

Многие еще на прошлогоднюю, весеннюю сессию пришли с задолженностью и не ликвидировали ее до сих пор; с этими же «хвостами» они приходят и на эту (январскую) сессию. Вот они: Зубарева гр. С-36-Т, Львова, Сафронова (С-35-Л), Шаги-ахметов (С-35-7М-1).

После опубликования постановления прошла уже пятидневка, однако некоторые студенты еще не сделали для себя выводов, что совершенно беспричинная академическая задолженность — это самая настоящая недисциплинированность, это дезорганизация учебы, которую коллектив дальше терпеть не имеет никакого права.

Сейчас перед всем коллективом и перед каждым студентом и преподавателем стоит задача — образцово провести экзаменационную сессию, отличной работой ответить на постановление ЦК ВКП(б), Совнаркома и ВЦСПС.

Каждому члену нашего коллектива надо учесть, что беспричинная неявка на экзамен, опоздание — будет расцениваться как срыв, как дезорганизация учебы, ибо каждый недисциплинированный поступок позорит коллектив, тянет группу назад, лишает ее возможности выйти на первое место в соревновании.

ДОЛГ КАЖДОГО ЧЕСТНОГО ГРАЖДАНИНА

Заслушав постановление ЦК нашей партии, правительства и ВЦСПС «О мероприятиях по упорядочению трудовой дисциплины, улучшению практики государственного социального страхования и борьбе с злоупотреблениями в этом деле», общее собрание студентов, профессоров и преподавателей, рабочих и служащих института полностью одобряет это решение, направленное на дальнейшее укрепление и рост нашего социалистического хозяйства, на ук-

репление обороноспособности нашей страны.

Собрание считает совершенно правильным и своевременным решительное пресечение всех нарушений трудовой дисциплины.

Решительная борьба с лодырями, прогульщиками и другими тунеядцами, живущими за счет государства, за счет народа является долгом не только администрации и профсоюзов, но и долгом каждого честного труженика нашей родины.

УКРЕПИМ ТРУДОВУЮ ДИСЦИПЛИНУ

Мы горячо приветствуем постановление ЦК ВКП(б), Совнаркома и ВЦСПС о введении Трудовых книжек и о мероприятиях по улучшению трудовой дисциплины на предприятиях и в учреждениях. Эти постановления резко разграничивают честно работающих от лодырей, старающихся жить за счет других. А такое разграничение дает возможность железной метлой выметать из нашей среды всех тунеядцев, дезорганизаторов производства.

Задача нашего коллектива заключается теперь в том, чтобы как можно скорее навести у себя в институте надлежащий порядок, неуклонно выполнять постановление ЦК ВКП(б), Совнаркома и ВЦСПС.

Мы призываем всех сотрудников и студентов вести жесткую борьбу за укрепление трудовой дисциплины, ибо это — долг каждого сознательного гражданина.

Столяры: ЛУНКИН, СТЕПАНОВ, МОСКАЛЕВ, ПЛАНКО.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ДОКУМЕНТ

Постановление ЦК ВКП(б), Совнаркома и ВЦСПС от 28 декабря кладет резкую грань между честными работниками, отдающими все свои силы и знания на строительство социалистического общества, и прогульщиками, лодырями, тяготящимися в своей работе только источниками дохода и способ устроиться получше да потише.

Это постановление подчеркивает значение трудовой дисциплины и с этой точки зрения касается не только рабочих и служащих вообще

и в том числе работников науки — профессоров и преподавателей, но и студентов. Дисциплина — это залог успешной и продуктивной работы каждого добросовестного труженика.

Я приветствую постановление и уверен, что в результате проведения его, качество работы на предприятиях и в учреждениях значительно возрастет.

Доктор технических наук профессор Б. В. СТАРК.

Плохая учеба — следствие недисциплинированности

Постановление Совнаркома, ЦК ВКП(б) и ВЦСПС о мероприятиях по улучшению трудовой дисциплины беспощадно бьет по всем лодырям и прогульщикам, стремящимся пожить за счет государства, за счет советского народа.

Это постановление в неменьшей мере относится и к нам, студентам. Социалистическое государство вкладывает огромные средства в дело народного образования, на выплату стипендий студентам и улучшение их материального и культурного положения. В своих высших школах мы не должны иметь второгодничества или академической задолженности, являющихся прямым следствием недо-

бросовестного отношения некоторых студентов к своим обязанностям перед государством. В нашем коллективе есть еще и такие студенты, которые с особым легкомыслием говорят, что нет ничего худого в том, что они два года просидят на одном курсе, не понимая того, что государство не может на это бесцельно расходовать народные средства.

Дисциплина и сознательное отношение студента к учебе показывают, как сам он освобождается от пережитков прошлого и насколько сознательно относится к труду, готовясь стать командиром социалистического производства.

Студент ВНУКОВ.

Началась экзаменационная сессия. Товарищи студенты! Боритесь за отличные показатели в учебе. Покажите образцы дисциплинированности и организованности на экзаменах.



Студентка IV курса, стличница т. Н. Н. МЮЛЕР.

СОРЕВНОВАНИЕ НА ЛУЧШИЙ КОЛЛЕКТИВ

В целях лучшего и быстрее выполнения решений ЦК ВКП(б) и Совнаркома об улучшении работы высшей школы, повышении качества выпускаемых специалистов, дирекция и общественные организации института объявили социалистическое соревнование на лучшую кафедру, лабораторию, мастерскую, отдел аппарата института.

Первыми и главными показателями будут: безукоризненная трудовая дисциплина всех студентов кафедры, лаборатории, мастерской и отдела; полное отсутствие прогулов, опозданий и ненужной траты рабочего времени в течение рабочего дня, качественное выполнение и перевыполнение учебно-производственных планов и норм; экономия государственных средств.

На кафедре должна быть организована систематическая учеба — повышение научно-педагогической квалификации всех членов кафедры.

Лучшей лабораторией, мастерской будет признана та, все сотрудники которой будут обеспечивать высококачественное ведение студенческих занятий и, особенно, обслуживание дипломатов и аспирантов. Должно быть своевременное и высококачественное выполнение всех заданий по научно-исследовательским работам, развитие материально-технической базы: приобретение нового и планомерно-предупредительный ремонт старого оборудования и инструмента, рационализаторские мероприятия,

обмен опытом и перевыполнение установленных норм выработки.

Лучшим отделом аппарата будет считаться тот, все сотрудники которого, имея план работы, своевременно и качественно выполняют его, соблюдая вежливое и внимательное отношение с посетителями и сотрудниками.

Кроме сказанного одним из показателей в соревновании будет участие всех сотрудников в общественной работе.

Для трех лучших коллективов установлены три премии:

Первая — переходящее Красное знамя. Лучшие стахановцы премируются тремя научными командировками или экскурсиями на заводы СССР, тремя путевками в южные дома отдыха и тремя денежными премиями в размере месячного оклада.

Вторая — коллектив премируется двумя научными командировками или экскурсиями, двумя путевками в дома отдыха и тремя денежными премиями в размере до месячного оклада.

Третья — коллектив премируется одной научной командировкой или экскурсией, одной путевкой в дом отдыха и тремя премиями в размере полумесячного оклада.

Срок соревнования — с 1 января до 15 июня, т. е. на весенний семестр. Итоги соревнования подведет совместное заседание месткома и бюро секции научных работников и представит на рассмотрение жюри, в которое входят представители дирекции и общественных организаций.

17 ЯНВАРЯ. ПЕРЕПИСЬ НАСЕЛЕНИЯ

Через несколько дней начнется перепись нашего многомиллионного, многонационального населения. Эта перепись отразит все те изменения в жизни нашей страны, которые произошли за годы сталинских пятилеток.

Из коллектива нашего института для выполнения этой важной и почетной работы выделено 3 инструктора и 83 счетчика. Наши инструктора окончили курсы и все сдали вчету с оценкой «отлично».

Счетчики также прошли курсы и дали хорошие результаты при проверке знаний.

Перепись населения 1939 года имеет ряд особенностей, которые мы должны хорошо помнить. Она должна быть произведена по состоянию на 17 января. Предварительных записей переписных листов не будет. С 12—16 января счетчики обойдут все жилища помещенных и

предупредят население о предстоящей 17 января переписи.

После окончания переписи будет произведен контрольный обход.

Счетчики должны помнить, что они не простые технические исполнители, а являются одновременно агитаторами, объясняющими населению, что в нашей стране перепись населения производится в интересах трудящихся.

Значение, задачи и самый порядок переписи должны быть разъяснены каждому гражданину СССР. Перепись у нас является поистине всенародным государственным делом, поэтому каждый гражданин должен хорошо понять, что в его собственных интересах — максимально активнее содействовать проведению переписи.

Все граждане СССР должны активно участвовать в переписи.

Б. ПРИНЦЕРГ.

ХОРОШЕЕ НАЧИНАНИЕ

Общее стремление молодежи нашей страны к овладению знаниями, находящимися на уровне современной передовой науки, нашло прекрасное отражение в выпуске реферативного журнала «За изучение металлургии». Лучшими студентами, аспирантами и профессорами нашего института приняли горячее участие в выпуске первых двух номеров.

Журнал включает в себя главным образом переводной материал в виде полных переводов или рефератов, сделанных студентами III и IV курсов. В первых двух номерах помещены интересные работы касательно флюксов в специальной стали (реферат студентки Лакман, перевод Кидиз и Бруна — «Сообщение по химии металлургических заводов», статья аспиранта Шрейбер об остаточных напряжениях, реферат по аллотропии железа (по Эссеру) и ряд других не менее интересных статей. Эти работы представляют значительный интерес не только для студентов высшего учебного заведения, но зачастую яв-

ляются новым и ценным материалом для научных работников нашего института. С этой точки зрения тираж журнала 10 экземпляров не отвечает поставленной задаче, и отсюда является необходимость наладить хотя бы стеклогравическое размножение.

Беспокойным является то обстоятельство, что статьи изобилуют фразами, дословно переведенными с иностранных языков.

Авторам статей следует иметь в виду, что дословно придраться к тексту иностранных статей не только нежелательно, но и не нужно.

Бросаются в глаза отсутствие тематического плана содержания номеров и случайность в подборе статей (по каждому разделу). Кафедры должны выделить наиболее квалифицированных научных сотрудников для выбора иностранного реферативного материала и руководства реферативной работой студентов.

Аспирант М. БЛАНТЕР.

ПОПОВСКАЯ СКАЗКА О ХРИСТЕ

Христианские попы заявляют, что основателем христианства был Иисус христос, который жил на земле и учил народ около двух тысяч лет тому назад. Это время для истории не столь древнее. От этого времени осталось много исторических памятников и документов. В это время в Римской империи жил ряд историков, ученых и писателей, которые в своих книгах подробно записали различные события той эпохи. Однако все эти историки и документы не дают совершенно никаких сведений о рождении, жизни и деятельности Христа.

Об Иисусе христе не имеется никаких исторических памятников и документов. Ни один ученый того времени, к которому относится церковное сказание о жизни Иисуса, не говорит ни слова о нем и тех чудесах и событиях, которые якобы он творил. Наука давно уже установила, что христос — личность мифическая, вымышленная, он никогда не родился, а следовательно, и не существовал. Все описание его чудес в церковных книгах есть также миф.

Достаточно указать, что евангелисты местом рождения Христа считают город Вифлеем, а место постоянного жительства город Назарет, но в

действительности ни того, ни другого в I и II веках в Палестине не существовало. Это есть чистейший вымысел их воображения и глубокого невежества.

Во-вторых, поповская сказка о самом рождении Христа от бога путем «непорочного зачатия» девицей Марией, с точки зрения здравого смысла, не выдерживает никакой критики. Да и на чем основано это сногшибательное поповское чудо? На сне старца Иосифа. Тут опять сразу бросается в глаза, как одна евангельская нелепость нагромождается на другую.

Христианская религия возникла в умах задавленных чудовищной эксплуатацией римских рабов и бедняков. Эта религия с самого своего начала оказалась очень выгодной для эксплуататоров. Она не звала угнетенные массы на борьбу против эксплуататоров, а учила терпению, смиренности, покорности в земной жизни ради небесного блаженства. Вот почему христианство превратилось в господствующую религию, освящающую власть и богатство имущих классов.

На протяжении многих веков религия служила орудием угнетения и обмана трудящихся-верующих го-

подствующими эксплуататорскими классами.

Религия подрывает веру у трудящихся в свои собственные силы, она отвлекает их от активной борьбы за свое освобождение, за победу пролетариата. Религиозная идеология, которую особенно попы усиливают в дни религиозных праздников, есть рабская идеология отказа от борьбы с врагами трудящихся, есть идеология принижения активности человеческой личности.

Мутная волна лживой и лицемерной рождественской проповеди классового мира льется ежегодно широкой рекой по всем странам капитала, затемняя классовое сознание трудящихся-верующих и превращая их в покорных и терпеливых рабов капитала. В дни религиозных праздников попы заявляют с амвона: «Слава вышнему богу и на земле мир» и т. д. Однако, нигде и никогда под покровом религии, не было «мира на земле».

Современный капиталистический мир, освящаемый и благословляемый церковью, — это мир гнета и нищеты, холода и голода, мир фашистских застенков и виселиц, мир подлого рабства и крови. Зарево мировой войны пылает на западе и на востоке, фашисты втянули в войну около 1/3 населения всего земного шара.

В помощь изучающим Историю ВКП(б)

УТОПИЧЕСКИЙ СОЦИАЛИЗМ

Утопический¹⁾ социализм возник в первый, неразвитый период борьбы между пролетариатом и буржуазией.

Выдающимися социалистами-утопистами были французы Сен-Симон (1760—1825 годы), Шарль Фурье (1772—1837 годы) и англичанин Роберт Оуэн (1771—1858 годы).

В своих сочинениях социалисты-утописты подвергали решительной критике капиталистическое общество, его социальные, политические и моральные устои.

Давая замечательную, острую критику капиталистического общества, они противопоставляли этому обществу, построенному на наемном труде, общество социалистическое, доказывали преимущества социалистического общества над капиталистическим. В этом состояла их большая историческая заслуга на заре рабочего движения. Своей критикой капиталистического общества «они дали в высшей степени ценный материал для просвещения рабочих», — писали Маркс и Энгельс в «Манифесте коммунистической партии».

Однако, осуждая капиталистическое общество, утопический социализм не мог указать действительного выхода. «Он не умел ни разъяснить сущность наемного рабства при капитализме, ни открыть законы его развития, ни найти ту общественную силу, которая способна стать творцом нового общества» (Ленин. Соч., т. XVI, стр. 352).

Социалисты-утописты не видели в пролетариате могильщика капиталистического общества. Пролетариат рассматривался ими как только наиболее страдающий класс.

1. Слово «утопия» греческое и означает в буквальном переводе «место, которого нет» («У» — нет, «топос» — место), или фантазию, вымысел, мечту.

Не понимая исторического назначения пролетариата, они считали возможным добиться социалистического переустройства общества путем убеждения эксплуататоров в превосходстве социализма.

Так, Сен-Симон пытался уговорить Наполеона I принять участие в разрушении старых социальных устоев и в создании социалистических порядков.

О таким же предложением обращался Оуэн к английской королеве Виктории. Фурье объявил специальные приемные часы для капиталистов и помещиков, желающих отдать свои капиталы на создание социалистических общин. Но все эти попытки убедить эксплуататоров принять участие в преобразовании общества на началах социализма, оказались тщетными.

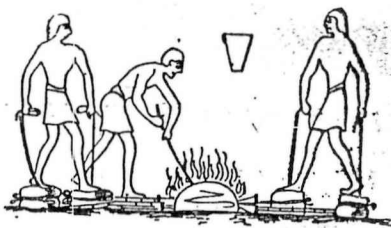
«Падение утопистов, — говорится в Истории ВКП(б), — в том числе, народников, анархистов, эсеров объясняется, между прочим, тем, что они не признавали первенствующей роли условий материальной жизни общества в развитии общества и, выпавая в идеализм, строили свою практическую деятельность не на основе потребностей развития материальной жизни общества, а независимо от них и вопреки им, — строили на основе «идеальных планов» и «всеобъемлющих проектов», оторванных от реальной жизни общества» (История ВКП(б), стр. 110—111).

Только Маркс и Энгельс превратили социализм в науку. «Маркс и Энгельс, великие учителя пролетариата, в противовес социалистам-утопистам, впервые разъяснили, что социализм — не выдумка мечтателей (утопистов), а необходимый результат развития современного капиталистического общества» (История ВКП(б), стр. 11).

(«В помощь партийной учебе» № 28 1938 г.).

ИЗ ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ МЕТАЛЛУРГИИ

ПЕРИОД РАБСТВА



Выплавка бронзы.



Мастерская для изготовления металлической посуды.



Литые и кованные бронзовые изделия.

ШАХМАТЫ И ШАШКИ

ИТОГИ КОНКУРСОВ

Последнюю шахматную задачу правильно решили гг. Самойлов, Абрамов, Егоров, Шенкер и Советников. Всем им засчитывается по 5 очков.

Таким образом, конкурс решений шахматных задач, организованный шахматной секцией и редакцией газеты «Сталь», закончился.

Всего в конкурсе приняли участие 20 чел. Наилучшие результаты показали гг. Егоров, Самойлов, Абрамов, Шенкер (все набрали по 13 очков), Зимин (8 очков), Чугунов и Советников (по 7 очков).

Все они премируются шахматной литературой.

ПЕРВЕНСТВО ИНСТИТУТА ПО ШАХМАТАМ

Положение на шахматном турнире, прерванном во время зимней сессии, таково: на первом месте идет Самойлов (5 очков из шести), на втором — Эстулин (5½ очков из 7).

ЧЕРНЯВСКИЙ.

Ответственный редактор

И. И. КОСТИН.