

Ставь

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Трудового Красного Знамени института стали имени И. В. Сталина

№ 26 (659)

Пятница,
14 сентября 1951 года

Цена 20 коп.

Глубоко изучать политическую экономию

Большие и ответственные задачи коммунистического строительства предъявляют к нашим инженерно-техническим кадрам все более высокие требования. Чтобы быть на уровне этих требований и квалифицированно, со знанием дела, руководить хозяйством, необходимо не устанно овладевать экономическими знаниями, изучать марксистско-ленинскую экономическую науку. Это относится к работнику любой специальности.

Советский инженер, на каком бы участке он ни работал, призван быть не только хорошим специалистом, но и организатором производства. Он должен знать социалистическую систему хозяйства, характер ее экономических законов, владеть методикой планирования, знать особенности данного производства, разбираться во всех вопросах экономики. Он должен уметь глубоко анализировать хозяйственную деятельность предприятия и делать из этого анализа правильные выводы.

В стенах высшего учебного заведения наши студенты, будущие командиры производства, овладевают марксистско-ленинской наукой, ее важнейшей составной частью — политической экономией.

Каждый студент, приступая к изучению этой науки, должен ясно представить себе, что политэкономия нельзя усвоить залпом. Для того, чтобы понять все, чему она учит, необходимо систематически, шаг за шагом упорно работать над изучением произведений классиков марксизма-ленинизма, ни в коем случае не запуская литературный материал.

Нужно сказать, что преобладающее большинство студентов с большим интересом и добросовестностью относится к изучению политической экономии. Об этом свидетельствуют хорошие показатели во время экзаменационной сессии по этой дисциплине.

Обсуждение задач партийной организации

Состоялось партийное собрание института, обсудившее доклад секретаря партбюро тов. Жадапа о задачах партийной организации по подготовке и проведению кампании по сбору подписей под Обращением Всемирного Совета Мира. Собрание отметило, что решение о проведении в СССР сбора подписей под Обращением Всемирного Совета Мира отвечает стремлениям советского народа. Миллионы подписей, собранных в СССР, будут способствовать дальнейшему разоблачению агрессивных планов поджигателей войны и сплочению сторонников мира, продемонстрируют непоколебимое морально-политическое единство наше-

го народа вокруг большевистской партии, родного советского правительства и знаменосца мира великого Сталина.

Собрание в своем решении рекомендовало коммунистам, членам комиссии содействия Советскому Комитету защиты мира и агиторам-подписчикам широко разъяснять Обращение Всемирного Совета Мира, а также основные вопросы современного международного положения, рассказывать о целях и характере движения сторонников мира, об исторических успехах лагеря мира, демократии и социализма, об успехах коммунистического строительства в нашей стране.

Однако есть такие студенты, которые не занимаются в течение года систематически, начинают читать рекомендуемую литературу незадолго перед экзаменами, являясь неподготовленными к сдаче коллоквиума и зачета. Конечный результат всего этого ясен — студент не сдает предмет во время экзамена или получает неудовлетворительную отметку.

К таким студентам можно отнести тт. Манусова (МО-48-3), Джабраилова (МЛ-48-1), Денисову (МТ-48-1) и некоторых других. Из-за своей беспечности и вредной самонадеянности эти студенты до сих пор времени не сдали экзамена за прошедший учебный год.

Прошло полмесяца после начала нового учебного года. Проверка показала, что многие студенты еще не приступили к чтению литературы, ограничиваясь лишь записями лекций. Это может привести к печальным результатам на коллоквиуме, который будет проведен в последнюю неделю сентября, до начала семинарских занятий.

В текущем учебном году преподаватели политэкономии будут более последовательно помогать в организации самостоятельной работы студентов и проверять ее систематически. В этом деле кафедре необходима активная помощь со стороны общественных организаций института, особенно комитета комсомола, факультетских и курсовых комсомольских бюро.

Нашему студенчеству — будущим командирам социалистического производства — необходимо постоянно помнить, что повышение экономического образования, глубокое изучение политической экономии сегодня поможет завтра решать практические задачи коммунистического строительства, бороться за дальнейшее процветание нашей советской Родины.

Собрание приняло горячее участие в обсуждении доклада. Лауреат Сталинской премии профессор-доктор М. И. Шлыкков сказал: — Чтобы отстоять дело мира, наша Родина должна быть сильной. Для этого мы должны неустанно трудиться, каждый на своем посту. Мы должны честно, добросовестно выполнять свои обязанности перед государством. Студенты, будущие инженеры, должны с еще большей требовательностью к себе осваивать науку, необходимую им для практической деятельности по добыче металла, ибо металл очень нужен стране не для войны, а для мирного строительства.

Обращение Всемирного Совета Мира встретило единодушную поддержку коллектива института

★ ★ ★ МЫ ПРЕГРАДИМ ПУТЬ ПОДЖИГАТЕЛЯМ ВОЙНЫ

Собрание коллектива металлургического факультета

С большим воодушевлением, под знаком непреклонной воли к миру прошло 11 сентября в аудитории «А» собрание студентов, профессоров, преподавателей и сотрудников металлургического факультета, посвященное обсуждению Обращения Всемирного Совета Мира о заключении Пакта Мира. С докладом о борьбе советского народа и всего прогрессивного человечества за мир во всем мире выступил декан факультета профессор-доктор А. И. Похвиснев.

Докладчик отметил горячее желание народов отстоять мир во всем мире, преградить путь поджигателям новой мировой войны. Всюду советский народ своими трудовыми подвигами крепит дело мира. Великие стройки коммунизма — яркое подтверждение мирных стремлений советского народа.

В содружестве с Советским Союзом, под знаменем мирного созидательного труда идут свободолюбивые народы стран народной демократии. К голосу мира присоединяются и народы стран, где у власти стоят империалисты, развязывающие новую мировую войну. Ярким свидетельством стремления простых людей к миру является прошедший

недавно в Берлине Международный фестиваль молодежи и студентов.

— Как бы ни стремились силы реакции разжечь новую войну, — заканчивает докладчик, — народы сумеют отстоять мир, ибо знаменосец мира товарищ Сталин говорит: «Мир будет сохранен и упрочен, если народы возьмут дело сохранения мира в свои руки и будут отстаивать его до конца».

Выступившие после докладчика профессор Н. В. Окороков, доцент С. И. Шаров призвали присутствующих подписаться под Обращением Всемирного Совета Мира, самоотверженным трудом крепить дело мира.

— Я, как и все советские студенты, всем сердцем поддерживаю Обращение Всемирного Совета Мира, — сказал выступивший в заключение студент тов. Чекалкин. — Мир — это счастливая жизнь, учеба, труд. За это отдал свою жизнь Олег Кошевой, Зоя Космодемьянская и тысячи других безымянных героев. Мы требуем мира и скрепим свое желание подписями под Обращением Всемирного Совета Мира.

После собрания с огромным воодушевлением прошел сбор подписей под Обращением.

В. БУРЫШЕВ,
студент I курса.

Мир будет упрочен

Собрание на технологическом факультете

11 сентября в 1 час дня в аудитории № 514 собрались студенты, профессора, преподаватели и сотрудники технологического факультета, чтобы обсудить Обращение Всемирного Совета Мира о заключении Пакта Мира между пятью великими державами. С докладом выступил декан факультета профессор-доктор Н. М. Павлов.

Собравшиеся приняли горячее участие в обсуждении доклада. Лауреат Сталинской премии профессор-доктор М. И. Шлыкков сказал:

— Чтобы отстоять дело мира, наша Родина должна быть сильной. Для этого мы должны неустанно трудиться, каждый на своем посту. Мы должны честно, добросовестно выполнять свои обязанности перед государством. Студенты, будущие инженеры, должны с еще большей требовательностью к себе осваивать науку, необходимую им для практической деятельности по добыче металла, ибо металл очень нужен стране не для войны, а для мирного строительства.

Студентка IV курса тов. Двойных произнесла яркую, образную речь. Она горячо призывала собравшихся подписаться под Обращением и этим внести еще один вклад в дело мира.

В своем выступлении студент-дипломник тов. Французов сказал: — Миллионы подписей под Обращением Всемирного Совета Мира ясно покажут поджигателям войны, что их алчные намерения встретят

единодушный отпор простых людей всего земного шара.

Собрание приняло решение, в котором призывает всех профессоров, преподавателей, студентов, рабочих и служащих факультета поставить свои подписи под Обращением Всемирного Совета Мира и тем самым продемонстрировать свое горячее стремление к миру, активно поддерживать мирную сталинскую внешнюю политику советского правительства.

★
Коллектив физико-химического факультета и сотрудники аппарата института также обсудили на своем собрании Обращение Всемирного Совета Мира и приняли решение, в котором выражают полную поддержку предложению о заключении Пакта Мира между пятью великими державами.

На факультетских собраниях была избрана институтская комиссия содействия Советскому Комитету защиты мира, куда вошли студенты, преподаватели, рабочие и служащие института. Председателем комиссии избрана доцент А. А. Таперова, секретарем — студентка выпускного курса А. Артамонова. Членами комиссии избраны также тт. Бапорулиц, Еднерал, Астахов, Астафьева, Пономарева, Павлов, Морозова, Силаев, Любимов, Васильев, Александров.

М. ОРЛОВ,
Г. ГРИГОРЬЕВ.

★ Одсбрыаем резолюцию Советского Комитета защиты мира

Весь советский народ живет в эти дни одним желанием, одной мечтой о долгом и прочном мире. Поэтому мы все с таким воодушевлением прочли резолюцию Советского Комитета защиты мира.

Народы мира не хотят войны и не пойдут в бой за прибыли империалистических магнатов. Об этом свидетельствуют 450 миллионов людей под Обращением Всемирного Совета Мира. В ближайшее время их станет еще больше.

Советские люди, занятые мирным трудом на благо своей Родины, зорко следят за приготовлениями к войне. Нам нельзя обмануть лживыми заверениями о миролюбии. Из-под овечьей шкуры ясно видны волчьи клыки.

Никто не сможет остановить могучее движение сторонников мира. Мира не ждут — мир завоевывают. Простые люди знают это и сумеют отстоять мир на земле.

Б. ГЛУХОВЦЕВ,
студент V курса.

Советская наука служит делу мира

Мы, советские ученые, горячо любим мир и не мыслим себе иной возможности для развития любимой науки, как плодотворный, кропотливый научный труд в условиях прочного мира. Все усилия советских ученых направлены на покорение стихийных сил природы, на изобретение и усовершенствование таких машин и приборов, которые облегчили бы труд свободных людей.

Совершенно иная картина в странах капитализма. Недавно в газетах было опубликовано сообщение о том, что американские конгрессмены намереваются объявить чуть ли не поголовную мобилизацию ученых с целью заставить их работать для военных нужд. Каким человеконенавистничеством веет от подобных высказываний американских империалистов!

Для советских ученых нет высшего блага, чем отдать все свои силы делу торжества коммунизма, делу мирного развития любимой Родины. Мы уверены, что силы мира победят!

С. Н. БОБИН,
доцент кафедры сопротивления материалов.

★ Нам ненавистна пропаганда войны

Советская молодежь всегда стояла в первых рядах борцов за мир. Мы, молодое поколение советских людей, хотим скорее прийти к сияющим вершинам коммунизма. А это возможно только при условии прочного и длительного мира, при условии срыва подлых планов поджигателей новой войны. Вместе со всеми честными людьми мира мы выступаем единым фронтом в защиту мира, против ненавистной войны.

Наши книги учат людей трудиться на благо своей Родины. У нас нет литературы, проповедующей войну, расизм, ненависть к людям, тех книг, которыми завалены книжные рынки империалистических стран.

Мы отстоим дело мира во что бы то ни стало.

Л. ГАЛКИНА,
библиотекарь.

Комсомольская жизнь

О работе среди первокурсников

Комсомол заслуженно называется кузницей кадров. На практической работе по воспитанию советской молодежи, по сплочению ее рядов вокруг партии Ленина—Сталина растут и закаляются комсомольские кадры, учатся большевистским методам руководства.

Перед нашим студенчеством, передовым отрядом советской молодежи, стоят особые задачи. Высшая школа должна дать стране специалистов — будущих командиров производства, которым будет доверен самый ценный в мире капитал — люди. В связи с этим необходимо отметить особую важность работы комсомольской организации нашего института среди нового поколения — студентов первого курса.

В институт приходит молодой человек со школьной скамьи. За пять лет он должен овладеть специальностью, приобрести навыки руководителя, должен овладеть наукой всех наук — основами марксизма-ленинизма. В этом должна ему помочь комсомольская организация нашего института.

Коллектив играет громадную роль в формировании молодого инженера. Усилия комсомольцев старших курсов должны быть сейчас направлены на создание крепкого, боевого комсомольского коллектива в каждой группе. Необходимо тщательно познакомиться с нашими новыми студентами, прислушиваться к их нуждам и запросам и оказывать посильную помощь. Нужно помочь комсомольцам-первокурсникам выдвинуть из своей среды наиболее достойных и умелых руководителей.

Комсорг группы должен быть энергичным организатором, пользующимся доверием и любовью своих товарищей, человеком целеустремленным, настойчивым, деловым. Он должен уметь находить главное, решающее звено в работе и на нем сосредоточивать внимание коллектива. Со всей строгостью нужно требовать от него, чтобы он личным примером показывал, как нужно учиться и работать.

Следует как можно быстрее установить тесный контакт с группами первого курса, направить туда опытных комсомольцев для проведения первых бесед. Нужно ознакомить первокурсников с традициями нашего института и нашей комсомольской организации, вызвать у молодых студентов инициативу, помочь им в налаживании комсомольской работы, в составлении первых планов и скорее втянуть их в комсомольскую жизнь института.

Основные усилия комсомольцев первого курса нужно направить на своевременное выполнение учебного плана. Необходимо широко развернуть культурно-массовую работу среди первокурсников, выявить товарищей, желающих участвовать в художественной самодеятельности, помочь им скорее организовать различные кружки.

Особое внимание первокурсников нужно обратить на ответственность за порученное дело. Принимает группа решение — тут же нужно договориться, кому что сделать и в каком сроку, а затем со всей строгостью проверить исполнение. К этому нужно приучить молодых комсомольцев с первых дней учебы в институте.

Особенно тщательно нужно работать с несоюзной молодежью. Известно, что на старших курсах у нас — все комсомольцы. Эту славную традицию нашей организации нужно всячески поддерживать и добиться полного вовлечения молодежи в ряды комсомола.

В. ФОМИНЫХ.

Пере выборы комсоргов

7 сентября в группе МЧ-48-3 состоялось комсомольское отчетно-выборное собрание.

В своем отчетном докладе комсорг В. Мокрова подвела итоги деятельности группы за прошедший учебный год. Итоги, надо признаться, весьма неутешительные.

Одиннадцать студентов группы получили во время весенней экзаменационной сессии неудовлетворительные оценки. Четыре студента до сих пор не передали экзаменов (Асанов — 3 экзамена, Гуревич, Цвелев и Старостин — по одному).

Политико-воспитательная работа в группе стояла на низком уровне. Политбеседы систематически срывались (проведено лишь 2 политбеседы). Основной причиной является частая смена агитаторов.

Слабо велась в группе и культурно-массовая работа. Не были организованы посещения музеев и театров всем коллективом группы. Вся культурно-массовая «деятельность» в группе в течение года свелась лишь к организации двух групповых вечеров отдыха. Один раз группа провела коллективное посещение театра.

Не все комсомольцы группы принимают участие в общественной жизни института. Из студентов, хорошо ведущих общественную работу,

заслуживают быть отмеченными бригадир агитаторов тов. Мешалкин и агитаторы тт. Покровский и Барашкин. Активное участие в минувшей избирательной кампании приняли агитаторы тт. Матвеев и Соболев, работавшие в Деме-коммуне.

Следует заметить, что отчетно-выборное собрание прошло при слабой активности комсомольцев. Оно свелось в основном к заслушиванию доклада комсорга, а не к деловому обсуждению работы комсомольского коллектива.

Комсомольское собрание вновь избрало комсоргом группы В. Мокрову.

**

Важнейшее мероприятие в жизни комсомольской организации института — отчеты комсоргов — проходит по существу без участия комитета комсомола. На металлургическом факультете отчетно-выборные собрания прошли почти во всех группах, но уровень этих собраний в некоторых группах невысок. Уроков из допущенных ошибок эти группы не извлекли.

Комитет комсомола должен в ближайшие дни исправить положение. Члены комитета обязаны принимать личное участие в подготовке и проведении этих собраний.

Н. МАТЮХИН.

Спортивная осень

Этой осенью студенты нашего института будут участвовать во многих интересных спортивных мероприятиях.

В середине сентября будут проводиться соревнования по легкой атлетике — составная часть Всесоюзных заочных легкоатлетических соревнований. Одновременно начинается осеннее первенство института по легкой атлетике.

В начале октября проводится важнейшее массовое мероприятие — осенний кросс института.

Все это будет являться подготовкой к легкоатлетическому первен-

ству вузов Москвы, которое состоится 7 октября, и к общегородскому финалу кросса в октябре.

8 ноября состоится традиционная эстафета физкультурников Ленинского района по Б. Калужской улице.

Футболисты начинают сезон состязаниями на первенство вузов по II группе. В начале октября будет разыграно первенство института по футболу, волейболу, баскетболу. В октябре же начнутся календарные игры на первенство по волейболу и баскетболу.

Л. РОЗОВ.

СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКАМ

Занятия студентов первого курса по общей химии

Занятия студентов окажутся продуктивными тогда, когда они будут систематичны. Поэтому кафедра общей химии рекомендует студентам приучаться работать с книгой, не полагаясь только на свои записки, сделанные на занятиях в институте. Записки, конечно, необходимы, но они обязательно должны дополняться материалом из учебника или даже из периодической химической литературы, рекомендуемой преподавателями.

В занятиях по химии важное значение имеет последовательность прохождения курса. Поэтому студент, пропустивший лекцию или практическую работу, должен обя-

зательно до следующего занятия проработать пропущенный материал.

Кафедра общей химии рекомендует также студентам, готовящимся к занятиям, решать теоретические задачи, подобранные параллельно курсу, иллюстрацией которого они, таким образом, являются.

Если студенты будут внимательно выполнять все требования кафедры, то они придут на экзамен по химии во всеоружии знаний, которые останутся у них на всю жизнь.

Е. КОНДРАТЬЕВ,
профессор-доктор.

МОИМ НОВЫМ ТОВАРИЩАМ

Я — студентка II курса. Год тому назад я впервые переступила порог высшего технического учебного заведения — и сразу же началась новая жизнь, совершенно отличная от той, которую я вела раньше. Новая среда, новые учебные дисциплины, общественная работа — все захватило меня.

Мною первые лекции. Нам хотелось записать все, о чем говорил лектор. Не успевая записывать, мы обращались к товарищам, отвлеклись от лекции, теряли связь между ее разделами. Из-за этого у некоторых первокурсников вместо последовательного законодательного лекции получался набор слов, не связанных между собой отдельных положений.

Мне хочется дать добрый совет первокурсникам: сумейте уловить основную мысль, высказываемую лектором, и записать ее!

Очень важное отличие между учащимися вуза и средней школы заключается в том, что в институте студент в основном занимается самостоятельно. Это может показаться заманчивым: никто не требует ежедневного отчета в работе. Не хочешь заниматься — не надо, ло-

жись спокойно спать, завтра с тобой никто не спросит.

Некоторые первокурсники поддаются этому соблазну. Студенты запускают учебу и на практических занятиях часто находятся в затруднительном положении. В дальнейшем это приводит к нежелательной успеваемости.

Мне как студентке II курса, которая подобно многим, допустила немало ошибок в прошлом году, ясно, что нужно заставить себя заниматься ежедневно. Необходимо распределить время так, чтобы его хватило не только на разбор лекций, выполнение домашних и лабораторных заданий, но и на отдых.

Мы учимся в Москве. Нужно использовать все богатейшие возможности столицы, чтобы повысить свой культурный уровень. Студню и непростительно студенту, прожившему 5 лет в Москве, не любить в Большом театре, в концертном зале им. Чайковского, в многочисленных музеях, на различных выставках и т. д.

Научитесь правильно организовывать свой труд и отдых с первых же дней, товарищи первокурсники! Т. БЕЛКОВА.

К вопросу об истории прокатного дела в России

(Окончание)

Начало прокатки брони весьма интересно и поучительно. Златоустовский мастер В. С. Пятов самостоятельно предложил и осуществил прокатку листов брони в 1859 г. в то время, как во всем мире в основном применяласьковка брони под паровыми молотами. В 1860 г. Морской Ученый комитет в Петербурге, куда Пятовым были представлены все материалы по изобретению, послал их на отзыв специалистам в Англию. Получив отрицательный ответ, комитет решил «оставить дело без последствий». Год же спустя в Англии пекин Браун не только применил для производства проката толстых броневых листов валки Пятова, но и официально получил привилегию на это изобретение. А в 1863 г. на Ижорских заводах была введена прокатка броневых плит, причем способ производства был приобретен в Англии за большие деньги и получил название «английского».

Так изобретение замечательного русского мастера В. С. Пятова при прямом попустительстве властей было присвоено англичанами.

В 1883—1886 гг. Алапаевские заводы под руководством инженера Асеева стали переходить на полулавочные калильные печи. Тем самым улучшался сам процесс нагрева металла и экономилась в больших количествах топливо. Этому примеру последовали в то время и другие уральские заводы.

Особых успехов добились русские прокатчики в начале второй половины XIX века. Путиловский, Брянский, Нижне-Салдинский заводы изготовляли рельсы отличного качества, гораздо лучше зарубежных. В связи с этим было тогда решено «дрань из-за границы не ввозить» (цитата из «Горного журнала»). Особого внимания заслуживает простота и высокое качество закалки рельсов на наших заводах того времени.

В конце прошлого столетия инженерами Горяиновым и Удоенко была предложена и затем внедрена на ряде прокатных заводов новая калибровка валков для изготовления рельсов. Отчетная статья была опубликована в «Горном журнале» за 1898 год. Этот метод калибровки был тут же подхвачен прокатчиками Германии, Англии, Бельгии, Франции.

В том же рельсовом производстве русскими мастерами и инженерами впервые были применены принципы фотометрии при резке горячих рельсов для получения точной длины готового продукта.

Не говоря уже о больших достижениях в области выделывания толстого листа — здесь уральские мастера никогда не знали себе равных, — необходимо коснуться и постановки обучения и подготовки специалистов высшей и средней квалификации по заводскому делу в России. Горный институт, основанный в Петербурге в 1773 году, готовил инженеров по горному и заводскому делу. В нем преподавали самые луч-

шие научные силы страны. При глубоком ознакомлении с Горным институтом группой иностранных ученых было отмечено отличное качество теоретической подготовки молодых специалистов, а сам институт был признан одним из лучших в мире.

На Урале и Алтае, кроме того, уже свыше двухсот лет назад существовали горнозаводские училища; часть из них (в г. Нижнем Тагиле и в г. Свердловске) готовит и поныне кадры специалистов-металлургов средней квалификации.

Основы теории прокатки были заложены русским профессором Иваном Тиме, который все свои доводы подтвердил экспериментально на сортовых станках Луганского завода в 1868—1869 гг.; большинство же данных о прокатке за границей говорилось о весьма и весьма грубом эмпиризме (см. «Горный журнал» за 1908 г.).

В дальнейшем работами русских инженеров и ученых наука о прокатке была поднята на еще большую высоту (Родзевич-Белевич, Адамешкин, Грум-Гризмайло, Верещанин, Виноградов, Гавриленко и другие).

Все перечисленные факты, часть из которых должна быть дополнительно исследована, говорят о том, что наше Отечество, дав миру периодический закон элементоз, радио, паровую машину, паровоз, дирижабль, трактор и целый ряд других важнейших первооткрытий и изобретений, внесло также много ценного и в технику проката черных металлов.

Изобретений и открытий в прокатном деле в России было много, и они исходили как от людей науки так и от практиков. Однако засилье отечественных и иностранных эксплуататоров, темнота и забитость трудовых масс не только не давали возможности сохранить для будущих поколений творения наших людей — мастеров прокатки, имевших светлые головы и золотые руки, но и способствовали бесстыдному присвоению иностранными дельцами результатов большого труда русских умельцев.

История отечественной прокатки богата множеством замечательных страниц. Наша техника проката, издавна являла собой образцы самобытности, новизны мысли и высокого мастерства, что весьма часто ставило ее на первое место в мировой технике прокатного производства. К сожалению, специального исследования, где бы эти вопросы нашли полное, всестороннее отражение, до сего времени нет. Отдельные данные имеются в периодической литературе, но по ним нельзя еще представить себе достаточно ясной картины развития отечественной техники прокатки. Эта необходимая и благодарная работа ждет вдумчивого и настойчивого исследователя.

Б. ДИОМИДОВ,
аспирант.Ответственный редактор
Б. Н. ОРЛОВ.