

Сталь

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Трудового Красного Знамени института стали им. И. В. Сталина.

№ 32 (432) | 14 ноября 1945 года | Цена 15 коп.

Советские юноши и девушки! Неустанно овладевайте современной техникой, наукой и культурой! Самоотверженно трудитесь на благо нашей Родины!

УЛУЧШИТЬ КОМСОМОЛЬСКУЮ РАБОТУ

15 ноября состоится отчетно-выборное собрание комитета ВЛКСМ института. С чем пришла комсомольская организация, насчитывающая в своих рядах более 50 процентов всего студенческого коллектива, к этому собранию? Что проделала она за истекший год? Эти вопросы интересуют сейчас каждого комсомольца, ибо отчет комсомольской организации о работе — большое событие в институте.

Комсомольская организация в своих рядах имеет много передовых студентов. В ее составе — стальные стипендиаты (Цай-Бо, Ткаченко и другие) и десятки отличников. Надо сказать, что комитет ВЛКСМ немало сделал за отчетный период. Комсомольская организация оказывала и оказывает значительную помощь дирекции института во всех мероприятиях. Так, например, в осенне-летних работах 1945 года комсомольцы взяли на себя инициативу по уборке общежитий, зданий института, провели посев и сняли урожай в подсобном хозяйстве.

Нельзя не отметить, что культурно-массовой, политико-воспитательной, учебной и другим видам работ комитет ВЛКСМ уделял внимание. Он организовал школу комсомольского актива, политические беседы в студенческих группах, курсы по истории русской классической философии, семинары агитаторов, которые помогли выявить таких способных докладчиков, как тт. Геев, Родионов и Бондаренко. Стальные факультетские газеты «Технолог» и «За металл» выпускаются почти целиком силами комсомольцев.

Но, несмотря на все положительные стороны, в деятельности комитета ВЛКСМ имеются значительные пробелы, в частности в политико-воспитательной работе. Не все комсомольцы понимают важность политчасов. Комитет ВЛКСМ не помог еще как следует в этом разобраться студентам; кстати сказать, и работа некоторых агитаторов заслуживает критики, а поэтому и посещение политчасов неудовлетворительно, с чем велась недостаточная борьба.

Не на должной высоте находится военно-физкультурная работа. В течение прошлой зимы не проведено ни одного массового выхода на лыжах, не было организовано военизи-

рованного похода. В институте имеются способные физкультурники, но ими никто по-настоящему не руководит.

Самым отстающим участком является учебная, производственная работа. Комитет ВЛКСМ совсем мало уделял внимания учебе не только рядовых студентов, но даже комсомольского актива. Передовой роли комсомольца здесь не видно. Это явствует хотя бы из того, что после весенней экзаменационной сессии прошлого года успевающих комсомольцев было всего лишь 61 процент.

Все это говорит о том, что организация, ее актив многого не сделала.

Перед новым составом комитета стоят оптимистические задачи. Он должен учесть и устранить все недостатки, допущенные в работе старого комитета.

Сейчас должно быть обращено сугубое внимание на улучшение политического воспитания студенчества, на выполнение решений XIII пленума ЦК ВЛКСМ. Проведение бесед, лекций на общеобразовательные темы, на темы о морали и дисциплине, должно поднять культурный и политический уровень нашей молодежи.

Серьезно надо подумать о военно-спортивных мероприятиях. Задача комитета — создать крепкий спортивный коллектив и возглавить его работу.

Основная, руководящая роль должна принадлежать комсомолу и в учебной работе. Долг организации — добиться улучшения качества учебы не только актива и комсомольцев, но и несоюзной молодежи. Комсомолец обязан учиться только на «хорошо» и «отлично». С него должны брать пример остальные.

К отчетно-выборному собранию комсомольцы института пришли спаянным и организованным коллективом. На этом собрании они должны выработать боевую программу дальнейшей работы комсомола.

Без сомнения, вновь избранный комитет исправит имевшиеся ранее ошибки и со всей настойчивостью будет помогать дирекции и партийной организации института растить образованных, полезных для Родины специалистов.

ПОКА НЕ ПОЗДНО

Учебный план вуза рассчитан на ежедневную и систематическую работу студента по 9—10 часов в сутки (включая домашние задания).

Различие между системой обучения в высшей школе и в средней, известная академическая свобода не всегда правильно понимаются вчерашним десятиклассником, который, сделавшись первокурсником института, позволяет себе легкомысленно относиться к занятиям, нарушать учебный план и оттягивать сдачу очередных заданий, в результате чего у некоторых студентов начинают образовываться так называемые «хвосты», приводящие к неприятным последствиям.

Большое число студентов-первокурсников нерегулярно выполняют задания по графику.

Недавно прошел срок сдачи второго листа на первом семестре, но большая часть студентов еще не сделала и первого. Так, во второй группе по ковке-штамповке число не сда-

вших составляет более 70 процентов. Не сдали Блонская, Горовая, А. Зайцева и другие.

От этой группы не отстают первая группа термистов. Не выполняют домашних заданий студенты Галичков, Гиндич, Новикова, Родионова.

Аналогичное положение и во второй группе мартовцев, здесь 47 процентов не сдали первого листа; не сдали Арефьева, Данилова, Костин, Зайцев.

Такое же состояние и на втором курсе: в первой группе доменщиков и в третьей прокатчиков, а также в первой литейщиков.

К сожалению, этими перечислениями не исчерпываются нарушения учебного графика, но мы не будем указывать всех отстающих групп и студентов, мы думаем, что они сами знают о себе и пока не поздно возьмутся за учебу.

Д. ВОЛКОВ,
доцент кафедры графики.

Вместе со всем народом

День торжества

С раннего утра 7 ноября во дворе института собрались студенты, профессора, преподаватели и служащие. У всех радостное, праздничное настроение, тут и там возникают импровизированные группы певцов. Песни и шутки продолжались и тогда, когда все стало в колонны и двинулось к Красной площади.

Мы можем теперь смеяться, мы пережили суровую войну и снова увидели светлые дни мира — долгожданного мира, который мы ждали пять лет назад, в день 7 ноября 1940 года.

Перед Красной площадью нас приветствуют с трибуны. Промогла-

ным «ура!» отвечает наша колонна на это приветствие.

Красная площадь... Святое место для каждого советского человека; мы проходим мимо трибуны мавзолея, не сможем промолчать приветствий по адресу руководителей партии и правительства, которые стоят на трибуне. В этот момент не хочется уходить с площади, хочется быть ближе к трибуне мавзолея и от всей души приветствовать руководителей партии и правительства и маршалов, которые так много сделали для того, чтобы приблизить этот день торжества.

О. ГЕЕВ, студент 2-го курса.

С бывшими воинами

День 7 ноября в этом году прошел особенно радостно: после тяжелых лет войны мы праздновали 28-ю годовщину Великой Октябрьской социалистической революции в мирных условиях.

Опять, как и в довоенные годы, трудящиеся столицы проходили стройными рядами по Красной площади, опять, как и прежде, гремела музыка, раздавалось веселое пение, и казалось, что и музыка, и песни были теперь ярче, веселее и радостнее.

В такой день трудно было успеть дома; хотелось быть вместе с коллективом, там, куда приходят москвичи в дни великих праздников, в дни радостей и побед, — на Красной площади, у мавзолея Ленина.

Особенно отрадно было видеть в наших рядах бывших воинов, недавно вернувшихся из армии, — тт. Боголюбова, Полухина, Абрисимова и других. Все они после победоносного окончания войны вновь вернулись в родной институт.

Н. СЕРГЕЕВА.

Великий праздник

Первый послевоенный праздник Октября прошел под знаменем торжества Победы и одновременно мобилизации всех наших сил для скорейшего залечивания ран, нанесенных войной нашей стране.

В рядах демонстрантов института было много товарищей, еще не снявших шинелей со своих плеч, но уже пришедших к мирному труду.

После 4-летнего перерыва и снова увидел на трибуне мавзолея руководителей партии и правительства, чью твердую руку и ежеднев-

ную заботу я чувствовал в повседневной боевой жизни, находясь в действующей Красной Армии.

От маленьких до больших дел — всему уделяет внимание любимый Сталин в самые тяжелые для нашей страны дни. Ему мы в первую очередь и демонстрировали 7 ноября 1945 года свою готовность силоченными рядами идти вперед по пути процветания нашей Родины!

Е. В. АБРОСИМОВ,
доцент кафедры металлургии стали.

Помощь стране и институту

После окончания прошлого учебного года перед комсомолом института встали немалые задачи.

Во-первых, нужно было провести посев на полях подсобного хозяйства института, затем организовать уход за урожаем, уборку и транспортировку его в Москву, помочь в обеспечении института строительными материалами, помочь ряду кафедр подготовиться к началу учебного года.

Для организации всех этих мероприятий был создан штаб летних работ, куда вошли члены бюро ВЛКСМ института, члены факультетских бюро ВЛКСМ и наш актив. Этот штаб проделал колоссальную работу. Тт. Ткаченко, Кривандин, Корсаков, Кривошеина с большим желанием взялись за дело.

Весной, в самый напряженный момент учебы, они организовали посылку студентов в совхоз. Студенты 4-го курса металлургического факультета групп доменщиков, металлургов, работая в совхозе, с честью справились со стоящей перед ними задачей: во-время закончили посев.

По предложению факультетских бюро комсомола комитетом ВЛКСМ института были утверждены комсорги групп (Шаевич, Орлов, Фрадин), выбраны агитаторы и рекомендованы бригадиры.

Было учреждено переходящее Красное знамя для лучшей бригады. Итоги подвигались через 10 дней, ход соревнования ежедневно отражался на доске показателей. Широко освещалась работа в газетах «мол-

ниях» и бюллетенях, которых вышло свыше 150 номеров.

Законную благодарность заслужили электро-металлурги 3-го курса, которые дважды побывали в совхозе и оба раза прекрасным трудом спасли урожай.

Большая часть студентов, оставшихся в Москве, работала на выносе шлама из котельной, на расчистке леса, убирала комнаты лабораторного корпуса, помогала в ремонте Толмачевского общежития. Здесь хорошо поработали бригады комсомольцев Подольской и Покровской.

Нельзя не похвалить и студентов групп доменщиков, металлургов и литейщиков третьего курса металлургического факультета, которые были на лесозаготовках в Шарье. Студенты этих групп полностью обеспечили институт дровами, в чем немалая заслуга комсорга тов. Петрова.

Трудно найти участок, где бы комсомольцы не приложили своих рук. Всего летом работало свыше 1000 человек. Весь этот огромный коллектив горячо взялся за порученное дело, если не говорить о тех немногих, которые свое личное благополучие ставили выше интересов института и отказались принять участие в летних работах. К таким относятся Панкратов, Лещинский, Качельсон и другие. Они сбежали из совхоза и заслужили порицание всего коллектива.

Подводя итоги летних работ, нужно сказать, что комсомольская организация значительно помогла и хо-

зяйственному отделу института; а самое главное — собран в совхозе урожай, большая часть которого перевезена в Москву. Этот урожай полностью обеспечит питанием студентов в этом году. На весенне-летних работах комсомольцы оказались прекрасными организаторами. Бригадир Рудакова, Александрович, Мамлин, Завражин, члены комитета ВЛКСМ тт. Григорян, Фрадин отличной работой показывали пример остальным. Как не отметить тт. Сулковскую, Золкину, Тюрина, Каршинова, Верховскую, Казарину, сестер Вакиных и многих других, которые выполняли нормы на 200—300 процентов!

Несмотря на то, что многим с подобным трудом пришлось столкнуться впервые, что доводилось работать при холодной погоде и дожде, никто не жаловался на неудобства, потому что все понимали, что своей работой каждый приносит пользу себе, институту и государству.

Отрадно и то, что комсомольцы во всех работах были передовиками, что инициатива, проявленная комсомолом в конце учебного года, была подхвачена огромным студенческим коллективом нашего института.

С. КОЛОТОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ института.

Комсомольская жизнь

УЛУЧШИТЬ УЧЕБНУЮ РАБОТУ

В связи с приближением выборов комитета ВЛКСМ нашего института хочется сказать немного об учебной работе комсомольской организации.

Комитет ВЛКСМ уделял внимание повышению успеваемости и научно-техническим кружкам, в которых студенты пополняют свои знания. Вследствие этого качество учебы комсомольцев несколько выше, чем у остальной массы студентов.

Но этого совершенно недостаточно, в основном авангардной роли комсомольцев не видно, и они мало чем отличаются от остальных.

Комитет ВЛКСМ повседневно учебной работой не руководил, и в этом его главная ошибка. Ответственный за этот сектор тов. Смирнов не справился с поручением. Сняв его, комитет не подыскал человека, который мог бы наладить

работу учебного сектора. Комитет ВЛКСМ составил лишь два решения о деятельности учебной комиссии, да несколько отрывочных указаний секретаря, но дальше дело не пошло.

Комитет ВЛКСМ мало помогал в учебе не только рядовым комсомольцам, но и активу. Неудачный комсомольский активист — нередкая фигура в нашей организации, не говоря уже о рядовых студентах, особенно первокурсниках, которых часто приходится исключать из института за неуспеваемость и плохую дисциплину.

Новый комитет все эти недостатки должен учесть и уделить самое серьезное внимание учебной работе.

А. ТКАЧЕНКО.

О ДИПЛОМНИКАХ

Дипломное проектирование — завершающая часть учебного процесса. Именно в этот период будущий инженер суммирует приобретенные им знания, научается более или менее самостоятельно решать вопросы специалиста, короче говоря, — это первая проба инженера.

Так как инженер обязан выполнить задание не только полно и качественно, но и в срок, то и студент-выпускник, приучаясь к этому, должен также точно и хорошо, в определенное время сделать свой проект.

Надо сказать, что не все группы и студенты спешат закончить дипломные проекты. Особенно неблагоприятно у некоторых студентов в группе металлургов. Недоступно опаздывают студенты Комарова, Казневская, Шмуэльзон. У электрометаллургов отстают Дубровская. Эти студенты рискуют, не закончив институт в срок, быть посланными на заводы техниками.

Есть товарищи, хорошо работающие, интересно и оригинально решающие сложные задачи, причем решения эти укладываются в назначенные сроки. Таковы проекты студентов Филиппова, Федичной, Барастовой, Михайловой и других.

В большинстве проектов используется современная техническая литература — русская и иностранная, продельваются механические расчеты, хорошо оформляется графическая часть.

Время, отведенное для выполнения дипломного проекта, — 22 недели, — вполне достаточно. Но при этом требуется систематическая работа не менее 8 часов ежедневно.

Студенты-металлурги должны закончить свои проекты в установленный срок и доказать на заседании ГЭК свою квалификацию инженеров-металлургов.

Декан металлургического факультета
проф. Л. И. АРОНОВ.

Наболевший вопрос

Нужно ли предоставить возможность преподавателям и научным работникам нашего института знакомиться в спокойной и удобной обстановке с новыми советскими и иностранными книгами и журналами, а также и просмотреть в минуты досуга новую художественную литературу? Казалось бы, ответ может быть только один: необходимо это сделать. Но сожаленно, в нашем институте до сих пор этого не сделано, причем те, от кого это зависит, ссылаются на невозможность найти свободное помещение. Но мы позволим себе заметить, что это возражение совершенно необоснованно уже по одному тому, что в довоенное время в нашем институте существовала не только преподавательская комната для чтения, но и особая комната отдыха. А между тем, например, в 1935—37 гг. студентов в институте было значительно больше, чем теперь, а аудиторный фонд института был гораздо меньше, и, все же, находилось место. В результате же отсутствия преподавательской комнаты создано совершенно недопустимое положение: большинство преподавателей поневоле потеряло живую связь с библиотекой, лишь немногие наиболее «упорные» приходят знакомиться с библиотечными новинками к работникам библиотеки, что создает обоюдные неудобства и помехи в работе.

Быть может эта заметка найдет живую поддержку среди нашего коллектива и поможет сдвинуть с места наболевший вопрос о преподавательской комнате.

Н. ЛЕВИТСКИЙ, Н. СЕРГЕЕВА,
З. ЧЕРНЫШЕВА.

Профборги, за дело!

Переборы руководящих органов нашей профсоюзной организации совпадают с окончанием бюджетного года. Это обстоятельство заставляет профком настоятельно взяться за выполнение финансового плана.

Из 72 500 рублей сметы профком израсходовал лишь около 33 000 рублей, что составляет 45,5 процента.

У нас слабо поставлена военно-физкультурная и политико-воспитательная работа среди студентов: многие нуждаются в материальной помощи. Для разрешения этих задач нужны средства.

Конечно, доля вины ложится на профком, который не поставил своевременно вопрос перед ЦКБ союза о переводе утвержденных для нашей организации сумм, но основными виновниками являются сами члены нашей организации.

Часто можно услышать недовольные разговоры студентов о плохом концерте на вечере, об отсутствии скидки на театральные билеты; но многие ли подумали, что средства профкома в основном складываются из членских взносов?

Сейчас на каждого члена нашей организации в среднем приходится 6—7 месяцев неуплаты членских взносов, что выражается в сумме не меньше 20 000 рублей. Поэтому мы не можем улучшить ни культурной, ни военной работы.

Задача профборгов, — опираясь на профсоюзный актив, добиться полной ликвидации задолженности по членским взносам.

Председатель ревизионной комиссии профкома
И. КОРОБОЧКИН.

Маленький фельетон

«Л Ч Д»

Имеется у нас в институте на «продовольственном снабжении» так называемое «совхозное ДП».

Многие в нашем институте стали именовать это блюдо «ЛЧД» (сокращенно: «Лопай, что дают»). Мы не склонны называть его таким именем, но те, кто пробовал это блюдо, полагают, что такое название больше всего характеризует его. Кушанье это подается у нас в трех вариантах.

Первый вариант — корка затхлого черного хлеба со слабым запахом конопляного масла, почему-то именуемая в меню «пряником».

Второй вариант — порция плохо разваренной сухой овсяной каши, где запах масла неощутим даже при остром обонянии.

Третий вариант — порция столь же постного картофельного пюре из гнилой неочищенной картошки отвратительного вкуса.

Все три варианта вместе взятые напоминают изделия самых худших столовых образца 1942 года, и немудрено, что от нашего «ЛЧД» многие работники отказываются. Кстати сказать, из этих же продуктов можно и должно изготовлять весьма вкусные, хотя и нехитрые, кушанья.

Здесь нам кажется уместным задать вопрос директору ОРСа:

— Тов. Кракович, вы ни разу не пробовали «пряника», являющегося изделием столовой, к которой вы имеете прямое отношение, как руководитель?

Мы советуем вам вместе с шефповаром столовой ежедневно съедать всухомятку по три порции «ЛЧД», чтобы убедиться в питательности и калорийности последнего.

Рядовой.

Лаборатория социалистической индустрии

А. М. Дымов,
доктор химических наук

ла. (завод «Дружная Горка», Клинский и др.) и фарфора (завод им. Ломоносова в Ленинграде).

Для обеспечения лабораторий квалифицированными кадрами в вузах и вузах учреждены соответствующие специализации.

Во главе большинства заводских лабораторий стоят высокообразованные специалисты. Многие лаборатории пользуются консультацией научных работников вузов и Академии наук.

Всякое улучшение метода испытания и анализа или внедрение новых методов широко освещается на страницах специально издающегося с 1932 года журнала «Заводская лаборатория», что делает их достоянием всех заинтересованных в этом лабораторных работников. Контроль со стороны лабораторий проводится по всем важнейшим этапам производственного цикла, начиная от сырых, поступающих на склады материалов, кончая готовой продукцией. На металлургических заводах ведется непрерывное наблюдение за доменным, мартеновским, электропечным и другими процессами (контроль «по ходу плавки», что дает

возможность избежать получения брака. Так, на протяжении мартеновской плавки из печи берется девять проб жидкого металла, в которых проводится 25 — 30 определений различных элементов, в том числе — 10 на углерод.

Для этой цели лаборатория размещается непосредственно в цехах, у плавильных агрегатов, (так называемые «цеховые» и «экспрессные» лаборатории), что способствует значительно ускорению выполнения соответствующих анализов и испытаний. Методика для последних также подбирается и вырабатывается с учетом скорости ее проведения, например, определение углерода и серы занимает 8 минут, марганца — 15 — 20 минут (так называемые «экспрессные» методы анализа).

В отношении заводских методов химического анализа необходимо отметить, что на протяжении последних двадцати лет они подвергались систематическому научно-экспериментальному изучению наиболее авторитетными лабораториями исследовательскими и вузовскими учреждений нашей страны. Это способствовало замене устаревших (недостаточно точных, длительных методов) более совершенными, а также созданию единых (унифицированных) методов анализа для большинства отраслей промышленности (и, в первую очередь, для черной металлургии). На смену старым «классическим» методам анализа пришли

современные, использующие достижения как самой аналитической химии (применение катодов, абсорбционных индикаторов и др.), так и физической химии («внутренний» электролиз, электролиз с ртутным катодом, полярография, фотоколориметрия, флуоресценция), а также физики (спектральный, рентгеноспектральный методы). Изменяется и характер лабораторного эксперимента: мы являемся свидетелями начала перехода с макрометодов на полумикро- и микрометоды анализа, значительно экономящие и время, и материалы.

Все сказанное говорит об огромном росте культуры нашей промышленности, в том числе металлургической. Можно быть уверенным, что последняя, опираясь на свои лаборатории, справится со всеми сложными задачами, которые стоят перед ней в настоящее время.

Обязанности каждого научного сотрудника, работающего в области, сопрягающейся с методикой испытания и анализа материалов, в том числе металлургических, с конструированием соответствующих приборов, внедрить свои достижения и опыт в практику заводских лабораторий, помочь им как можно скорее изжить вызванные войной недочеты и подняться на следующую ступень научного и технического развития.

Ответственный редактор
Д. А. ПРОКОШКИН.

В годы пятилеток была создана многотысячная сеть заводских лабораторий. Сейчас лаборатории «доведены» до каждого завода и рудника, даже на многих карьерных разработках имеются небольшие лаборатории.

Совершенно новой формой научно-технического руководства промышленностью явилась организация у нас в Союзе значительного числа отраслевых исследовательских институтов, которые размещены в крупных промышленных районах (Уральский институт металлов в г. Свердловске, Украинский институт металлов в Харькове, Центральный институт черной металлургии в Москве). Исследовательские лаборатории имеются на всех крупных заводах; их роль — изучение и решение текущих вопросов, возникающих на самом производстве в связи с освоением новых материалов, внедрением новых марк продукции и т. п. Нельзя не упомянуть также о большой теоретической и экспериментальной работе, выполняемой в интересах промышленности лабораториями вузов и вузов, в том числе и нашего института.

Огромное значение придается у нас заводским лабораториям, ставшим ведущим цехом предприятия, переместившимся с его заводов на передний план, переселившимся из неприспособленных помещений (например, лаборатория бывшего Юзовского завода) в настоящие дворцы (лаборатории Кузнецкого и Магнитогорского металлургических комбинатов и др.).