Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Сталь

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Трудового Красного Знамени Института стали имени И. В. Сталина

№ 21 (585) | 27 сентября 1949 года | Выходит по вторникам Цена 15 коп.

«Нужно признать, как аксиому, что чем выше политический уровень и марксистско-ленинская сознательность работников любой отрасли государственной и партийной работы, тем выше и плодотворнее сама работа, тем эффективнее результаты работы и наоборот, — чем ниже политический уровень и марксистско-ленинская сознательность работников, тем вероятнее срывы и провалы в работе, тем вероятнее измельчание и вырождение самих работников в деляг-крохоборов, тем вероятнее их перерождение».

И. В. СТАЛИН.

ОВЛАДЕНИЕ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОЙ ТЕОРИЕЙ НАША НАСУЩНАЯ ЖИЗНЕННАЯ ПОТРЕБНОСТЬ

Товарищ Сталин учит, что чем выше идейно-теоретический уровень советских людей, тем выше их политическая и трудовая активность, тем плодотворнее их практическое участие в строительстве коммунизма. Большевистская партия указывает всем коммунистам, всем работникам идеологического фронта, что главное в политическом просвещении — его теоретический уровень, идейная направленность. Обязанность строителей коммунистического общества — повседневно глубоко овладевать марксистско-ленинской теорией, изучать историю партии Ленина — Сталина, законы развития общества, науку о победе коммунизма.

Парторганизация института подвела итоги работы всех звеньев в системе партийного просвещения в прошедшем учебном году. Ведется большая подготовка к новому учебному году. Вопросы партийной пропаганды и политической учебы коллектива института обсуждались на-днях общим партийным собранием. В истекшем году мы добились серьезных успехов в перестройке и улучшении марксистско-ленинского образования коммунистов и беспартийных членов нашего коллектива. Поднялся уровень изучения студентами и аспирантами основ марксизма-ленинизма, философии и политической экономии, возрос интерес к марксистской философии; профессора и преподаватели много и серьезно поработали над изучением произведений классиков марксизма-ленинизма.

Много и серьезно поработали над повышением своего идейно-политического уровня коммунисты тт. Масленникова, Злобин, Пестова, Черникова (кафедра физики), Собакин, Миткалинный (кафедра металлургических печей), Поляков (кафедра электрометаллургии), Белопольский (кафедра общей химии) и другие. Хороших результатов в учебе добились беспартийные преподаватели тт. Еднерал, Ляховский, Ойск и Фанталов.

Но именно теперь, перед началом нового учебного года в системе партийного просвещения, следует подробнее разобраться в недостатках постановки партийной процаганды в институте. Сюда относятся, в первую очередь, нерегулярный контроль за самостоятельным изучением произведений классиков марксизма-ленинизма; мы не добились тесной связи изучаемого в политшколах и кружках материала с жизнью, с требованиями нашей партии о наступательной непримиримой борьбе с чуждой буржуазной идеологией, с современной реакционной философией и политикой англо-американских империалистов. Нельзя мириться с тем, что изучение марксистской философии часто ведется у нас в отрыве от классической русской философии. Нельзя пройти мимо теоретических ошибок и элементов об'ективизма, аполитичности в письменных докладах ряда преподавателей, подготовленных ими к теоретическим собеседованиям. И, наконец, совершенно недопустимы факты школярства, начетнического отношения к изучению произведений классиков марксизма-ленинизма. Однако именно эти недостатки характерны для докладов и рефератов тт. Рожковой, Макарычевой, Феймана, Федорова и других преподавателей.

Крупные недочеты имеются и в организации партийного просвещения. Есть еще товарищи, которые недостаточно серьезно относятся к овладению марксистско-ленинской теорией. Только этим можно об'яснить, например, что заведующий кафедрой графики доцент Н. И. Ткаченко пропустил 12 из 16 теоретических собеседований и плохо посещал занятия доцент В. О. Колат. Этим же следует об'яснить несистематическую работу над изучаемыми произведениями тт. Кантеника, Дьяконова, Дажина, Храменкова и других.

Зачастую консультанты не уделяли необходимого внимания индивидуальным беседам и консультациям, не контролировали работу каждого члена своего кружка. Мало занимались контролем и проверкой работы отдельных звеньев сети партийного просвещения партбюро факультетов. Не все консультанты были достаточно знакомы с достижениями новейшего естествознания, а это затрудняло марксистское понимание ряда вопросов современной науки. Это особенно ярко проявилось при изучении работы Ф. Энгельса «Диалектика природы». Часть консультантов мало занималась повышением своего теоретического уровня; бывали случаи, когда консультанты не могли ответить на несложные вопросы участников собеседования.

Указанных недостатков было бы гораздо меньше, если бы факультетские партийные бюро, парторги и заведующие кафедрами по-большевистски требовали от каждого коммуниста и беспартийного преподавателя более глубокой, более систематической работы по повышению своего теоретического и политического уровня.

Нужно также отметить, что в прошлом году политической учебой не было охвачено большинство беспартийных рабочих и служащих института, особенно молодых рабочих.

Мы не можем безразлично относиться к марксистско-ленинскому образованию наших преподавателей, ибо они призваны воспитывать кадры советских инженеров — патриотов, строителей коммунистического общества. Чтобы справиться с этой задачей в новом учебном году, мы должны неизмеримо выше поднять уровень политического просвещения в институте. Парторги, партийные бюро факультетов и института должны добиться нового под'ема идеологической работы среди профессоров, преподавателей, студентов и сотрудников института.

В Ученом совете

Ученый совет института обсудил на последнем заседании план политико-воспитательной работы.

Обсуждался также тематический план Металлургиздата на 1950 год. Издательство выпустит учебники профессоров И. М. Павлова, В. П. Елютина, доцента Ф. П. Еднерала.

Книги о выдающихся русских металлургах — П. П. Аносове, В. Е. Грум-Гржимайло и Н. А. Минкевиче пишут профессор Д. А. Прокошкин, коллективы авторов под редакцией академика И. П. Бардина и профессора Б. Г. Лившица.

ВАЖНЫЙ ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ПРЕДМЕТ

Студентам третьего курса в январе предстоит держать экзамен по физической химии — одному из важнейших и сложных предметов, изучаемых в нашем институте. Физическая химия является той теоретической базой, на которой основаны современные представления о природе металлов, об их свойствах в твердом и жидком состоянии. Поэтому ясно, что каждый студент, готовящий себя к инженерной деятельности, должен настойчиво и упорно заниматься физической химией.

Сейчас преподавание физической химии ведется по новой программе, в течение двух семестров. Экзамен один — в конце пятого семестра. Две трети теоретического курса были изложены студентам в весеннем семестре. Сейчас студенты одновременно с окончанием изучения теоретического курса проходят лабораторный практикум. Часть из них, зная, что экзамен состоится только в январе, уделяла до сих пор мало внимания изучению физической химии. Есть опасения, что эти товарищи попытаются наверстать упущенное кратковременным «штурмом». Нетрудно представить себе плачевные итоги такого метода учебы. Чтобы помочь студентам восполнить пробелы прошлого семестра и исключить возможность спешной проработки прошлогоднего материала в последние дни перед сессией, кафедра решила провести пять контрольных работ. Выполнение этих работ может быть удовлетворительным лишь при условии внимательного постепенного повторения теоретического материала прошлого семестра.

Физическая химия является последней по учебному плану и самой сложной из цикла химических дисциплин. Экзамен по физической химии будет одним из наиболее трудных в пятом семестре. Поэтому мы рекомендуем регулярно работать в течение всего семестра. К каждой контрольной работе и к упражнениям студенты обязательно должны повторять соответствующие разделы курса, пользуясь не только конспектом, но и учебником. Для того чтобы проверить самого себя и научиться применять теоретические положения, необходимо после проработки отдела решить несколько расчетных задач и упражнений. Для продуктивного и сознательного прохождения практикума к каждой лабораторной работе нужно готовиться. Чтобы не перегружать последние дни семестра, зачеты по практикуму лучше сдавать одновременно с отчетом по каждой работе.

Доцент К. С. ПОНОМАРЕВА.

СМОТР РАБОТЫ ИНСТИТУТА

Создана комиссия под председательством Б. П. Орлова по проведению смотра работы института в 1948/49 учебном году и подготовки к 1949/50 учебному году. Комиссия проведет разносторонний анализ учебно-методической, научной деятельности, рассмотрит вопросы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и пр.

Выборы курсовых бюро ВЛКСМ

Смелее критиковать недостатки в работе

На-днях состоялось отчетно-выборное собрание комсомольской организации металлургов второго курса. В своем докладе секретарь бюро тов. Яковенко отметил, что большинство комсомольцев курса активно участвует в общественной работе, не забывая и об учебе. Особенно радуют успехи комсомольцев в изучении основ марксизма-ленинизма. В весеннюю экзаменационную сессию 46 членов ВЛКСМ сдали экзамен по этой важной дисциплине на «отлично». В новом учебном году семинары по основам марксизма-ленинизма проходят живее и интереснее.

Значительных успехов добилась курсовая организация в политико-массовой работе. Студенты курса в прошлом учебном году написали 45 рефератов, многие из которых получили высокую оценку. Наиболее содержательные рефераты представлены тт. Соболевым (МЛ-48-1), Гвоздевым (МЛ-48-2) и другими. Однако в группе МЧ-48-3 (комсорг тов. Клочко) во втором семестре был написан всего один реферат. 16 комсомольцев курса окончили школу агитаторов и сейчас составляют костяк нескольких агитационных бригад, работающих на предприятиях Ленинского района. В числе комсомольцев других курсов 45 членов организации второго курса принимают участие в шефской работе. Лучшие из них — тт. Лемешев, Пронин, Галян, Луговая и другие. Однако этот вид общественной работы постоянно ускользал из поля зрения курсового бюро и комсомольских групп. Слабо контролировало бюро и работу агитаторов групп.

Тов. Яковенко отмечает успехи в работе учебного сектора курсового бюро (тт. Вайнштейн, Суладзе). Сейчас на курсе 13 отличников, много хороших студентов. Многим обязаны студенты курса своей учебной комиссии, в которой наиболее активно работали тт. Гоберис и Фролов. Но и в работе учебного сектора бюро есть слабые места. Так, почти полностью прекращал он свою деятельность накануне и во время сессии.

Положительные результаты работы физкультурного сектора (тов. Рабин) сказались при проведении зимней общеинститутской спартакиады, в которой приняло участие до 90 процентов студентов курса. Наиболее слабым участком в курсовом бюро, как выяснилось на собрании, был культурно-массовый сектор (тов. Фоминых). Комсомольцы отметили в решении собрания, что работа тов. Фоминых заслужила неудовлетворительную оценку.

В оценке прений по отчетному докладу необходимо, прежде всего, отметить их вялость, бессодержательность. Ни о какой действенной, боевой критике речь на собрании не шла. Из двенадцати выступивших комсомольцев только трое или четверо критиковали свое бюро и весь комсомольский коллектив с указанием фамилий и фактов. Большинство выступавших ограничилось несколькими неконкретными, беззубыми замечаниями, которые состояли наполовину из ссылок на предыдущие выступления.

Никто из выступавших не предложил собранию обсудить вопросы быта студентов. Обошли молчанием также и работу физкультурного сектора курсового бюро. И, наконец, большим пробелом в прениях по отчету тов. Яковенко явилось молчание остальных членов курсового бюро, за исключением тов. Вайнштейна, который напомнил студентам о необходимости немедленно приниматься за выполнение текущих учебных заданий.

Выступивший в конце собрания секретарь партийного бюро факультета тов. Григорян отметил, что главным недочетом в работе комсомольской организации курса является отсутствие регулярной проверки решений. Он посоветовал комсомольцам браться за небольшие задания, но обязательно выполнять их, доводить дело до конца.

В новый состав бюро в результате перевыборов вошли тт. Фролов, Суладзе, Луговая, Капорулин, Крутянский, Рабин и Пономарев.

Самой важной и актуальной задачей бюро является поднятие внутрисоюзной, учебной и трудовой дисциплины на курсе. Нужно, чтобы каждый комсомолец чувствовал ответственность за свое поведение в быту и в институте, за свою общественную и учебную работу перед коллективом курса. Нужно, чтобы этот коллектив весь, до последнего студента, был передовым.

В. ПАВЛОВСКИЙ.

Все внимание учебе

20 сентября состоялось отчетно-выборное комсомольское собрание второго курса технологического факультета. Собрание прошло в деловой обстановке. Была подвергнута критике работа секторов бюро, отдельных комсомольцев. Особенно критиковали комсомольцы плохую работу учебного сектора (ответственный тов. Панкратова). Успеваемость на курсе в прошлом семестре очень низкая — всего 87 процентов; 16 студентов не сдали экзаменов в прошлую сессию. Некоторые из них — тт. Молчанов, Карасев, Тагизаде, Викторова и другие — еще до сих пор не ликвидировали академической задолженности. Между тем учебная комиссия и тов. Панкратова благодушествовали, не боролись по-настоящему за повышение успеваемости.

Слабо велась и политико-воспитательная работа. Есть комсомольцы, которые недобросовестно готовятся к семинарам по основам марксизма-ленинизма. Комсомольцы тт. Марков и Мосеев успели «отличиться» и в этом семестре — они уже получили неудовлетворительные оценки по этому важному предмету.

Собрание обязало вновь избранное комсомольское бюро в ближайшее время ликвидировать отставание в учебе и обратить особое внимание на политическое воспитание студентов.

И. ФЕДОТОВ,
секретарь бюро ВЛКСМ второго курса технологического факультета.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Углубленно изучать марксистско-ленинскую философию

Партийная организация института уделяет большое внимание идейно-теоретическому росту преподавательских кадров. Преподаватель советского вуза, воспитатель нашей молодежи должен глубоко постичь марксистско-ленинскую философию, мировоззрение большевистской партии.

Почти все профессора, преподаватели, научные сотрудники и аспиранты института, коммунисты и беспартийные занимались в прошлом году самостоятельным изучением диалектического и исторического материализма. Партийное бюро выделило в помощь этим товарищам группу консультантов, устраивались лекции по соответствующим темам, проводились собеседования.

Перед летними каникулами консультанты подвели итоги почти годовой работы по изучению марксистско-ленинской философии. Итоговые собеседования и письменные доклады свидетельствуют о значительном повышении идейно-теоретического уровня наших преподавательских кадров. Содержательно, с глубоким теоретическим обоснованием были написаны доклады тт. Черниковой, Белопольского, Собакина и Полякова. Плодотворно работали над изучением марксистско-ленинской философии тт. Миткалиный, Фанталов, Уманский и другие.

В то же время анализ итоговых теоретических собеседований и доклады, сделанные на них, свидетельствуют, что теоретический уровень зачастую не отвечает возросшим требованиям сегодняшнего дня. Коренной недостаток состоит в том, что многие преподаватели еще не научились связывать теорию с практикой, изучение диалектического и исторического материализма — с жизнью, с боевыми политическими задачами нашей партии. Этот недостаток характерен и для тех товарищей, которые хорошо работали и представили интересные доклады. Так, в содержательном и глубоко продуманном докладе тов. Орловой есть два серьезных недостатка. Говоря о возникновении марксизма, тов. Орлова не подчеркивает, что это был **революционный** переворот в философии, а говорит лишь о том, что «...Маркс и Энгельс подняли материализм на неизмеримо более высокую ступень по сравнению со всеми предшествовавшими материалистическими теориями». Она не подчеркивает и того, что Маркс и Энгельс **критически переработали** существовавшие до них теории и взгляды на развитие природы и общества. Тов. Орлова ограничивается утверждением, что Маркс использовал и продолжил то, что до него было сделано в области философии, политэкономии и социализма. «При этом, — пишет тов. Орлова,—он не механически использовал их теории, он сумел выбрать в них существенное «рациональное зерно», **обобщить их и поднять на более высокий уровень».**

Заслуживает критики доклад тов. Макарычевой «Борьба двух направлений в философии: идеализма и материализма». На этом докладе лежит печать спешки, недостаточной отработанности материала. Отсюда известная непоследовательность изложения и мало убедительные утверждения. Так, у тов. Макарычевой «наука... функционирует», «Маркс и Энгельс... со всей революционной горячностью (!?) разоблачили врагов своей системы», «партийность совпадает с действительной объективностью, а высшая строгая научность— с последовательной революционностью». Но о какой «партийности» и «строгой научности» идет речь? Ведь и буржуазная философия и буржуазная наука партийны... Вместо такой абстракции следовало бы говорить действительно научным, простым, доходчивым до массового слушателя языком. Именно всегда за это боролись великие корифеи науки В. И. Ленин и И. В. Сталин.

Не нужно забывать, что в любой момент нашей деятельности мы, советские ученые, являемся проводниками единственно передовой, революционной теории марксизма-ленинизма, проводниками идей великой партии Ленина — Сталина.

Ф. Л. АЛЕКСАНДРОВ,
кандидат исторических наук.

Как будет организована учеба

1 октября начнется по всей стране учебный год в системе партийного просвещения. В партийном бюро института нам сообщили:

Факультетские парторганизации создали тринадцать групп, составленных из коммунистов и беспартийных преподавателей и аспирантов. Они будут самостоятельно изучать диалектический и исторический материализм. Для всех групп назначены консультанты, опытные пропагандисты — тт. Мельников, Финкельштейн, Таперова, Малкин, Григораш, Ващенко, Хлебников и другие. Консультанты будут систематически собираться на семинары, которыми руководят профессор Д. И. Кардашев и старший преподаватель кафедры марксизма-ленинизма И. А. Панченко.

Кроме того, начнутся занятия в политшколе (руководитель тов. Бумштейн) и в кружке по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)» (руководитель тов. Золотарева). Две группы коммунистов будут самостоятельно изучать историю партии.

Студентам пятого курса, закончившим изучение основ марксизма-ленинизма и политической экономии, будут розданы темы для подготовки рефератов по произведениям И. В. Сталина. Для них готовится теоретическая конференция по вопросам экономики и организации производства.

Очень важно, чтобы занятия в сети партийного просвещения начались с первого же дня организованно. Для этого в оставшееся время надо еще раз проверить и подготовить все необходимые материалы, литературу, расписание занятий и консультаций.

От редакции

Редакция просит читателей поделиться своими впечатлениями о первых днях занятий в сети партийного просвещения.

IV институтская спартакиада началась!

Вчера на стадионе «Родина» торжественным парадом открылась IV институтская спартакиада. Участников парада приветствовали директор института профессор-доктор В. П. Елютин, декан технологического факультета профессор-доктор И. М. Павлов, секретарь комитета ВЛКСМ Б. Б. Диомидов.

Затем начались различные спортивные соревнования. Футбольная, волейбольная и баскетбольная команды института встретились с физкультурниками завода «Красный пролетарий». Легкоатлеты состязались в беге на 100 и 5000 метров, состоялись также эстафеты.

Спартакиада продлится несколько месяцев. Для руководства ею создан оргкомитет, в который вошли представители общественных организаций и дирекции. Ход спартакиады будет широко освещаться в институтской печати.

Все студенты должны принять участие в спартакиаде!

Физкультурники, боритесь за спортивную честь своей группы и факультета!

На снимке: бег на 100 метров. Впереди А. Илларионов.
Фото Л. КРЕМНЕВА.

Растут ряды значкистов ГТО

Ежегодно увеличивается число студентов, носящих на груди значки ГТО. Комплекс норм ГТО I и II ступени предусматривает всестороннее развитие организма физкультурника.

Комплекс состоит в преодолении полосы препятствий, в него входят также бег на 100 метров, прыжки, вольные движения, плавание, маршбросок.

В течение месяца, начиная с 19 сентября, кафедра физической культуры и спорта проводит сдачу норм на значки ГТО I и II ступени. Каждый студент, еще не сдавший норм, должен принять участие в этом мероприятии. Каждый должен стать значкистом ГТО.

К. ЛАПТЕВА.

Письма в редакцию

СТРЕЛКАМ НУЖЕН ТРЕНЕР

С 15 сентября возобновил работу институтский тир. В тире проводятся тренировки опытных стрелков-разрядников, а также и новичков. Занятия проводятся лучшими стрелками института тт. Тетневым и Смирновым.

Стрелковому кружку нужен тренер, который мог бы передать свой опыт не только начинающим, но также и разрядникам. Ведь им также еще нужно учиться многому.

Стрелковый спорт пользуется большой популярностью среди студентов нашего института. Нужно ожидать, что в IV институтской спартакиаде в стрелковых соревнованиях примут участие все группы и курсы.

В. КРАВЧЕНКО,
студент группы МЧ-45-3.

В Третьяковской галлерее

22 сентября студенты-мартеновцы пятого курса посетили сокровищницу русского и советского изобразительного искусства — Третьяковскую галлерею. Это уже не первая экскурсия мартеновцев в Третьяковку.

Экскурсовод беседовал с нами в этот раз о работах передвижников— Крамского, Репина, Ярошенко и других. В следующий четверг мы прослушаем лекцию о советской живописи.

Л. ПОЛЯК.

Люди русской науки

Выдающийся физик Н. А. Умов

Русский народ подарил миру целую плеяду выдающихся мыслителей и ученых. К числу замечательных физиков, обогативших своими трудами физическую науку, принадлежит Н. А. Умов.

Металлургическая практика часто встречается с так называемыми температурными напряжениями, возникающими в заготовках или в изделиях при неравномерном их нагреве. Если же при этом в теле не происходит пластической деформации, то такие напряжения называются термоупругими, или температурными напряжениями первого рода.

Впервые теория термоупругих напряжений была создана 78 лет назад молодым русским физиком, впоследствии известным профессором Московского университета Николаем Алексеевичем Умовым и опубликована в его диссертации «Теория термомеханических явлений в твердых упругих телах». Эта теория нашла дальнейшее развитие и ряд приложений в трудах советских ученых — академика А. Н. Динника, членов-корреспондентов Академии наук СССР Г. А. Гринберга, П. Ф. Папковича и других.

Но этим не ограничивается вклад, внесенный Н. А. Умовым в физическую науку. Н. А. Умову принадлежит также приоритет в создании представлений о переносе энергии в жидких и твердых телах. Он впервые ввел понятие потока энергии, оказавшееся весьма плодотворным в применении к электромагнитному полю. Одной из основных величин, характеризующих электромагнитное излучение, является вектор Умова, позволяющий выразить поток энергии через напряженности электрического и магнитного полей электромагнитной волны.

Велики заслуги Н. А. Умова и в областях научно-организационной и педагогической. Вместе с П. Н. Лебедевым, тогда начинающим ученым, он разработал проект Физического института Московского университета, который сейчас — через 46 лет после его открытия — является одним из основных центров советской физики. Передовой русский ученый и прогрессивный общественный деятель, Н. А. Умов заботился также о популяризации физических знаний. В своих выступлениях на XI с'езде русских естествоиспытателей и врачей в 1901 году, на II Менделеевском с'езде в 1911 году и в ряде популярных статей Н. А. Умов в увлекательной форме знакомил слушателей и читателей с успехами физики и с перспективами ее развития. В актовой речи в 1905 году Н. А. Умов говорил: «Жизнь внутреннего мира атома откроет нам свойства и законы, быть может отличные от тех, которые составляют содержание старой, уже древней физики. Силою своих экспериментальных и теоретических методов она (физика) приближает нас к единой реальности, лежащей далеко за пределами ощущаемого. Мы сознали еще раз величие и недосягаемую красоту истины, и это сознание является залогом непрерывающегося развития и незатухающей жизни научной мысли».

Н. А. Умов скончался 2 января 1915 года, 69 лет от роду. Вся научная и общественная деятельность этого выдающегося сына русского народа является ярким примером благородного служения Родине.

Профессор-доктор физико-математических наук
Б. Н. ФИНКЕЛЬШТЕЙН.

Ответственный редактор
Б. Г. ЛЕБЕДЕВ.

Л161992 Типография издательства «Московский большевик», Чистые пруды, 8. Адрес редакции: Б. Калужская, д. 6. М—Заказ № 5536.