

СТАЛЬ

№ 5

18 ДЕКАБРЯ

1930 г.

БОЕВОЙ ПРИВЕТ партийной и профсоюзной конференциям ИНСТИТУТА!

ДВУХНЕДЕЛЬНАЯ ГАЗЕТА СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ МОСК. И-ТА СТАЛИ ИМ. Т. СТАЛИНА

ЗА БОЛЬШЕВИСТСКУЮ СПЛОЧЕННОСТЬ

Парторганизация МИС в связи с переборами ЦБ ячейки должна развернуть большевистскую самокритику своей работы и четко и ясно очертить круг задач, которые перед парторганизацией стоят на ближайший период времени.

Всей парторганизацией известен тот факт, что полгода тому назад парторганизация оппортунистическим руководством была приведена в состояние политического упадочничества, упадка партдисциплины; не ведось никакой политико-воспитательной работы среди студенчества, профессорско-преподавательского состава. Оппортунистическое руководство профкома не ставило перед собой политических задач в профработе, и даже ударничество, соцсоревнование были обойдены. ВЛКСМ был в запущенном состоянии в смысле политико-воспитательной работы, все это завершалось наличием скрытой, довольно сильной, правооппортунистической группировки. (Дело Денисова, Кузнецова, группы аспирантов и др.) и наличием явно выраженных реакционных настроений среди части профессуры. Приток новых сил в парторганизацию с фабрик и заводов (майский, а затем сентябрьский набор) дал возможность организации развернуть непримиримую борьбу на два фронта — с правыми и «левыми» оппортунистами и примиренчеством к нему. Дал возможность поднять партдисциплину, поставить ребром вопрос о поднятии работы всей партийной, профсоюзной, ВЛКСМ организации. Вопросы проведения генеральной линии партии, вопросы, вытекающие из решений XVI парт'езда, вопросы, вытекающие из постановлений ЦК о реформе вузов и задач о подготовке пролетарских кадров инженеров, вопросы ударничества, соцсоревнования, борьбы с реакционной профессурой и т. д. были поставлены парторганизацией и подняты на свою принципиальную политическую высоту. В борьбе за генеральную линию, в борьбе за большевистскую чистоту своих рядов, в борьбе на два фронта парторганизация МИС неизменно выросла политически, сплотила свои ряды, стала чуткой, непримиримо реагирующей на малейшие отклонения от партийной линии. Внутривнутрипартийная демократия и развернутая беспощадная самокритика помогли парторганизации укрепить политическое влияние на беспартийную часть студенчества и в известной части и на профессорско-преподавательский состав. Это характеризуется бурным ростом разгрома соцсоревнования и ударничества, активным участием в политической жизни профсоюзных, массовых организаций и активным участием в строительстве института (производственная конференция, производственные совещания и т. д.) и наконец тем, что со стороны студенческой массы ударничество поднимается на свою высшую ступень — борьба за промфинплан на заводах, встречные планы и ликвидация прорывов на производстве.

Все сказанное создает в данное время для парторганизации благоприятные условия в деле практического проведения целого ряда крупнейших мероприятий по проведению директив партии в вопросах: более полного разрешения вопроса кадров для кадров, коренного переустройства всех методов преподавания и учебы в целях обеспечения наибольшей эффективности по повышению качества выпускаемых инженеров, далее, правильного распределения и использования наличных сил МИС, укрепления самого аппарата в смысле четкости его работы, большей плановости, организации органической связи МИС с производством как студенчества, так и профессорско-преподавательского состава, организации заочной подготовки кадров специалистов по металлургической промышленности. Особое внимание должно быть уделено быту студенчества и условиям их работы, благоустройству общежитий, снабжению пособиями, переходу на полную проработку дисциплины в семинаре, улучшению постановки дела учебы на рабфаке и курсах подготовки, дальнейшему орабочению МИС и расширению контингента в области профработы, дальнейшему развитию движения ударничества до полного охвата всей массы студенчества и профессорско-препода-

тельского состава, усилению политико-воспитательной работы, сделав профсоюз действительным организатором масс в деле проведения решений партии.

Большая предстоит работа по политико-воспитательной работе ВЛКСМ и молодежи. Безотлагательно надо начать перестраивать постановку учебы по линии кафедр общественных дисциплин. Кафедры общественных дисциплин далеко не справились с своей задачей. Мы еще не имеем таких показателей, что выпускаемый инженер действительно политически подготовленный ленинец. Только что выпускаемые инженеры в своем большинстве показали парторганизации свою политическую неграмотность.

Надо добиться того, чтобы вопрос качества парт. проф. работы и по линии управленческого аппарата наряду с темпами стоял в центре внимания.

Качество работы — это основной лозунг дня. Совокупность стоящих перед парторганизацией задач и дело выполнения их, а также и то, что в рядах нашей организации довольно много осталось былых оппортунистов, примиренцев, «леваков», к тому еще дополнительные наборы будут давать все новых и новых товарищей, политически мало подготовленных, обязывает всю организацию вопрос борьбы за чистоту своих рядов, за идеологическое единство, за генеральную линию партии не только не ослаблять — напротив — усилить на всех участках нашей работы, беспощадно борясь с правыми и «левыми» рецидивами и примиренчеством с ними.

Отчет ЦБ должен сопровождаться в парторганизации развернутой большевистской самокритикой, и четко и ясно должны быть поставлены все задачи, которые вытекают из решений партии и переживаемого момента.

Большевистская сплоченность рядов парторганизации будет порукой наших успехов в разрешении стоящих перед нами задач.

А. Степняхович.

К УДАРНОМУ ИНСТИТУТУ!

Задачи профсоюзных организаций, как приводного ремня от партии к широким рабочим массам, на данный период следующие: возглавление соцсоревнования и ударничества, выполнение пятилетки в четыре года, внедрение в массовую работу новых форм и методов борьбы за промфинплан (встречный план, буксир, сквозные бригады и т. п.). На этих основных задачах должна строиться работа первой конференции студентов металлургов МИС'а.

Конференция должна проходить под лозунгом мобилизации студентов-металлистов на дело выполнения решений XVI парт'езда, сентябрьского обращения ВЦПС.

Особое внимание в работе конференции должно занять производственное обучение; конференция должна детально изучить недостатки Н. П. О., общественной работы практикантов, нужно будет подвести итоги производственного обучения майского приема 1930 г. ИПО должно на конференции занять половину времени, также как практика занимает половину времени студента.

Перед конференцией студенты-металлисты должны развернуть широкий смотр-проверку всей общественно-производственной работы профорганизации, выявить, насколько профком справился с реализацией решений XVI парт'езда.

Надо обсудить справился ли профком с руководством, соцсоревнованием и

Скоро IX с'езд ленинского комсомола. Организация должна подвести итог своего пути. Одним из итоговых вопросов будет вопрос о чистоте и стойкости ленинского комсомола.

Картечный огонь, открытый ячейкой комсомола по оппортунизму в теории и на практике, по рвачам и элементам бытового разложения, с полной ясностью ставит вопрос о внимательнейшем отношении к предстоящей чистке комсомола. Юношеская организация ленинцев должна сейчас же приступить к сбору материалов и к систематизации уже имеющихся фактов, характеризующих лицо каждого комсомольца.

Необходимо сейчас же каждому группоргу приступить к оформлению имеющегося фактического материала на группах, создавая вокруг проверки общественное мнение всей студенческой массы. Цехо-

вым ячейкам необходимо заняться плановым руководством в деле подготовки и чистке.

Ленинский комсомол вместе с партией ведет неослабную борьбу на два фронта — с правым уклоном, как главной опасностью на данном этапе и «левыми» загибами и со всеми оппортунистами, срывающими дело строительства социализма.

Вместе с партией ленинский комсомол участвует в великой стройке. Тем важнее сейчас в рядах ВЛКСМ иметь настоящих, преданных делу коммунизма товарищей, решительно отбрасывая все негодное. Пусть нашу ячейку чистка встретит во всеоружии классовой бдительности, с боевым выпелом ленинских заветов.

Петерсон.

Вместе с партией

Далеко завод имени Дзержинского. На этом стальном гиганте работают студенты нашего Института по досрочному выпуску думны, по ремонту прокатных станков. Битых 16 дней работают на прорыве по доставке руды. И товарищ МЕЖЛАУК пишет в приказе, вынося пролетарскую благодарность за энтузиазм и хорошие работы.

А вот далекий Урал, Надеждинский завод. На заводе прорыв, и студенты сталиницы решают дать свой отклик на ликвидацию прорыва, на стройку социализма.

Кто это на красной доске культэстафеты Замоскворечья и Москвы? Чьи

это бригады добились пролетарского внимания и почета?

Это бригады института Стали. Среди них активнейшее ядро — комсомольцы. Сентябрьское обращение ЦК... и вся ячейка в порыве энтузиазма ушла на реализацию обращения по фабрикам и заводам на ликвидацию прорывов. На заводе № 7 Армагестра 20-я группа, стоя у станков, заполняет прорыв, а среди работающих 9 комсомольцев. Безжалостно быстро для оппортунистов и малочисленности бежит наша жизнь. Они задыхаются от наших темпов и в ужасе шарахаются в свое болото. В предыдущих номерах газеты «Сталь» достаточно полно освещались факты оппортунизма, вскрытые на «Серн и Молоте», «Электростали» и др. Опортунисты получили жестокий отпор. Ленинский комсомол Института в свое время открыл сокрушительный огонь по агентам классового врага.

Ленинский комсомол идет вместе с партией на последний решительный бой с остатками капитализма, борясь со всеми уклонами от генеральной линии.

П.

В РЯДЫ ВЛКСМ

В ячейку ВЛКСМ Института Стали

От студенток Тимофеевой, Ефимовой и Козловой

ЗАЯВЛЕНИЕ

В ответ на оппортунистическое заявление Брельгина, Рязанцева мы, студентки Института Стали, просим вас принять нас в ряды ленинского комсомола. Хотим честной работой помогать партии выполнить великую задачу строительства социализма в нашей стране.

От ударных бригад и ударному Институту Стали!

ПЕРВАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ В БОРЬБЕ ЗА КАЧЕСТВО УЧЕБЫ

30 ноября открылась первая производственная конференция нашего института.

Тот факт, что в стенах нашего института данная производственная конференция является первой — требует привлечения к себе особого внимания со стороны студенчества и профессорско-преподавательского состава. В настоящий период наш институт находится в стадии формирования и поэтому мы должны возможно шире использовать метод производственных совещаний, как один из наиболее действенных в деле помощи работе института.

Все эти положения заставляют нас еще раз внимательно присмотреться ко всем тем моментам, которые были затронуты и освещены на конференции, что-

бы с максимальным эффектом их можно было использовать для более плодотворной и эффективной работы в дальнейшем.

Вопрос о качестве инженера вообще, и в частности, инженера, выпускаемого нашим институтом, в настоящее время является одним из актуальных вопросов проблемы кадров. При сокращенных сроках обучения, при все возрастающем спросе на качество звания специалиста, мы не можем допустить положения, при котором выпускаемый нашим институтом специалист не отвечал бы всем тем требованиям, которые выдвигаются реконструктивным периодом, упорной борьбой за выполнение пятилетнего плана и социалистического строительства.

Доклад тов. Липилина

В своем обширном докладе тов. Липилин остановился на ряде моментов, которые являются основными в деле улучшения качества инженера. Тов. Липилин указал, что проведенная реорганизация вузов на основе решений июльского от 1928 года и ноябрьского от 1929 года пленумов ЦК ВКП(б) дали полную возможность улучшить качество специалистов на основе последних достижений мировой науки и техники, через обрабатывающую индустрию, увеличение удельного веса рабочих-студентов, расширение производственной практики до 50% от всего времени обучения во вузе, резкая специализация и организация учебного процесса по типу фабрично-заводской работы.

В своем докладе тов. Липилин подробно описал все те широкие возможности, которые дает производственная практика студенту для создания хорошего специалиста. Тов. Липилин отметил, что имеющаяся недооценка со стороны преподавательского состава, а также и студенчества, значения производственной практики, желания механически сократить сроки производственного обучения, недостаточное внимание со стороны студенчества — все это является тормозом для повышения знаний инженера.

Далее тов. Липилин подробно остановился на значении теоретического обучения. В вопросе теоретического обучения центральным местом является методика преподавания. Ускоренные темпы теоретического обучения требуют перехода к лабораторному методу преподавания. Этот момент выдвигает требование о рациональном использовании времени студента, о его правильной загрузке. Значительным фактором в теоретическом обучении является также рациональное и полное использование имеющихся кабинетов, лабораторий, учебных пособий.

Особо тов. Липилин подчеркнул вопросы социально-политического качества инженера. Для осуществления задач, поставленных партией и правительством, нам необходимо под всю учебно-производственную работу подвести основы марксизма и ленинизма, проводить активную работу по вовлечению всего института в борьбу за осуществление планов социалистической перестройки нашего хозяйства, за проведение генеральной линии партии. Важным моментом в этом является улучшение качества преподавания общественных наук, увеличение их количества и организация условий, при которых каждый студент на производственном обучении является бы активным борцом за выполнение производственного плана.

В вопросах организации борьбы за качество тов. Липилин выдвигает условия ответственности преподавателей за степень усвоения их предмета студентами, за уровень знаний. Формы учета производственного и теоретического обучения являются также значительными факторами в данной области. Доведение учебного плана и программ до каждого студента и преподавателя есть чрезвычайно важный момент в организационном построении борьбы за качество инженера.

Тов. Липилин заканчивает свой доклад тем, что борьба за поднятие качества инженера может дать успешные результаты только при условии полного понимания значения кадров для победоносного социалистического строительства, при активном и полном политическом участии преподавательского состава и всего студенчества, при условии широчайшего применения метода социалистического соревнования и напряженнейшей работы и внимания на вопросах качества учебы, ее улучшения и рационализации.

Преподавателей — в ряды ударников

В развернувшихся прениях при большой активности выступали как представители студенчества, так и присутствовавший профессорско-преподавательский состав. Прения протекали под углом критики не только докладов тов. Липилина, но и постановки дела обучения в институте. Тов. Погонченков отметил, что тов. Липилин главное внимание уделял общей постановке вопроса и не затронул больших мест института. В отношении лабораторного метода он указал на то, что в данное время нет возможности у нас в институте широко применить этот метод из-за отсутствия достаточного числа аудиторий, лабораторий и т. п. В отношении производственного обучения тов. Погонченков заметил, что со стороны института нет достаточного руководства и в дальнейшем необходима организация более

глубокого инструктажа во время НПО со стороны института. Что касается учета успеваемости студентов, необходимо отметить, что учет успеваемости в настоящее время поставлен скверно, и необходимо ответственность за усвоение курса возложить также и на преподавателей. В отношении бюджета времени необходима рациональная постановка загрузки студента.

Тов. Иванов (препод. и член месткома) заявил, что вся работа по улучшению качества специалиста требует применения метода ударничества и социализации. Кафедры и специальности должны по ударному взяться за работу, необходимо выделить представителей в производственную комиссию месткома, которая является штабом работы.

Создадим лабораторию

Преподаватель Победоносцев, выступивший как представитель месткома, высказал ряд пожеланий о более тщательной проработке учебных программ, увязке их между собой, устранении параллелизма в преподавании и расхождений в материале, необходимости более тесной увязки теоретической и практической сторон преподавания. Тов. Победоносцев особо подчеркнул, что семинарский метод в технических дисциплинах является неприемлемым и поэтому особо остро выдвигается вопрос о введении в жизнь семинарско-лабораторного метода. Для этого необходимо немедленно приступить к созданию лабораторий, для начала хотя бы подсобным, существующим в настоящее время.

Тов. Победоносцев заявил, что вся огромная работа по повышению и улучшению качества инженеров может дать действительные результаты только при ударной работе всех кафедр, групп и специальностей. Для этого необходимо, чтобы все специальности, кафедры, группы объединили себя ударными, перейдя на дополнительную ударные методы работы.

Мало внимания НПО

Тов. Свиридов заметил, что НПО учебная часть не уделяет достаточного внимания. Налицо более серьезное отношение к теоретическому обучению, чем к НПО. Отсутствие проработанных программ, плохое руководство, скверный учет работы доказывают это. Тов. Свиридов подчеркнул свое выступление, что необходимо провести работу по организации социализации преподавательского состава. Частые опаздывания преподавателей на занятия, понижение интенсивности на вечерних занятиях, недостаточно внимательная проработка материала — все это можно изжить, применив метод социализации и ударничества.

О „гастролерах“

Проф. Минкевич указал, что все упреки, сделанные по адресу проф.-преп. состава, являются справедливыми. Неучастие проф.-преп. состава в социализации и ударничестве он объясняет отсутствием кадровых преподавателей, тесно связанных с институтом. Большинство — гастролеры, не связанные с институтом и не ведущие в нем постоянной и регулярной работы, а люди, ведущие работу и загруженные в других вузах. У нас нет преподавательского ядра, которое могло бы целиком отдаться своей работе, и до тех пор, пока этого не будет, не будет и достаточно хорошей работы. Для выпуска хорошего инженера нужна хорошая материальная база. Наш отдел снабжения недостаточно и технически мало подготовлен для той работы, которую мы развертываем.

За качество инженера

Профессор Рудбах в своем выступлении отметил, что доклад Липилина выставил актуальные задачи, требует разрешения вопросов упорной работой всего коллектива преподавателей и студентов. Кафедра прокатки на своем собрании разработала ряд вопросов для улучшения качества инженера. Проф. Рудбах указал, что весьма важным моментом является вопрос о составе кадров для кадров, повышения квалификации преподавателей, усиления связи кафедры с производством. В этой области проф. Рудбах указывает, что желательно и необходимо прикрепить кафедры прокатки к заводу «Серп и Молот».

Кадры для кадров

Тов. Дулин указал на необходимость обратить серьезное внимание на подготовку кадров преподавательского персонала и необходимость более тесной увязки теории и практики на НПО. Для этого необходимо усилить руководство со стороны института. В отношении теоретического обучения тов. Дулин указал на ряд недостатков в виде отсутствия достаточного количества аудиторий, отсутствия помещений для бригадной проработки, «окна» в расписании, скверная постановка учета успеваемости. В заключение тов. Дулин указывает на необходимость принятия более жестких мер взыскания за непосещение занятий.

Тормоза на НПО

Тов. Коробов — завед. НПО — заострил внимание конференции на том, что объединение «Сталь» мало помогает в организации НПО. Не дает достаточного числа заводов для прохождения практики. Руководство НПО не на должной высоте. Отсутствие достаточного количества аспирантов для проведения НПО — все это очень значительные тормозы в деле улучшения качества специалиста.

Или...или

Тов. Шнякин отметил, что вся тяжесть перестройки школы полностью легла на плечи студенчества. Профессура и преподаватели были все время пассивны и в настоящее время со стороны профессорско-преподавательского состава никакой активности нет. Не видно у профессорско-преподавательского состава чувства ответственности за проводимое дело. Проф.-преп. состав в настоящее время должен окончательно оставить свое пассивное положение и сказать четко и определенно — хочет ли он честно работать для строительства новой школы. Проф.-преп. состав должен более чутко отзываться на все предложения и пожелания студентов, более чутко подойти к нуждам и потребностям студентов, более глубоко относиться к процессу обучения. В отношении учебной части тов. Шнякин указал, что частая смена руководства учебной части плохо отзывалась на качестве работы последней.

Но и в настоящее время со стороны учебной части нужно отметить недостаточное руководство методического бюро работой кафедр. В отношении хозяйственной части тов. Шнякин указал, что это дело является у нас пустым местом. Дирекция института должна поставить перед партийными органами и объединением «Сталь» вопрос или о закрытии института или об обеспечении его должным образом. Нам нужно строить новое здание, так как ясно, что с развитием института мы не сможем жить в настоящих условиях.

ЗА ВЫСОКИЕ ТЕМПЫ, ЗА МАССОВЫЙ ШТУРМ СЛАБЫХ УЧАСТКОВ

Где же планы?

Заведующая кафедрой химии тов. Блок указала, что тормозом для улучшения преподавания химии является отсутствие учебного плана. Отделение качественного анализа от количественного тов. Блок считает лишним и ненужным. Выдвигаемая задача по улучшению качества работы, тов. Блок считает нужным приступить немедленно к составлению учебного плана. При составлении учебного плана необходимо широкое участие всего преподавательского состава, а также планирование бригадных занятий студентов. Для улучшения качества преподавательского состава тов. Блок выдвигает необходимость проверки преподавателей, стажировки их при кафедрах и учреждения при каждой кафедре аспирантуры. Весьма актуальным вопросом является вопрос о новом помещении института. Необходимо немедленно же развернуть работу по данному вопросу.

Тов. Блок в своем выступлении особенно остро поставила вопрос о хозяйственной организации института. Отсутствие определенного бюджета кафедр, отсутствие ответственных лиц за импортное снабжение, отсутствие достаточного количества персонала для обслуживания—мелочи, в значительной степени тормозящие работу по повышению качества обучения.

Заключительное слово

Выступивший затем тов. Липилин подчеркнул, что условия данного времени действительно тяжелы. Помещения у нас мало, лабораторий не хватает и все же мы выпускаем хороших инженеров. Надо суметь в существующих условиях внести улучшения в нашу работу. Но нужно распыляться в мелочах и всячески в пределах возможности, рационализировать дело, двигать работу.

Отвечая на замечания, высказанные в прениях, тов. Липилин указал, что учебная часть подошла строго к оценке знаний по математике осеннего приема и это было необходимо. Неподготовленные студенты тормозят работу, их придется исключать. Остающиеся же студенты должны подтянуться. Кроме того, надо поставить вопрос не только о качестве

Упреки справедливы

Тов. Козлов — директор института — чистосердечно признал, что все упреки по адресу дирекции отчасти справедливы, но надо заметить, что одна постановка вопроса о качестве инженера в нашем масштабе уже является достижением. За нами большая работа, проделанная, главным образом, силами студентов, и теперь мы можем подойти к вопросу о качестве выпускаемого инженера. У нас есть уже учебный план, имеются также и учебные программы. Методика преподавания прорабатывается довольно энергично. Что же касается хозяйственного обслуживания—оно скверно и дирекция об этом знает. Прорыв на этом фронте обуславливается недостатком работников.

О помещении дирекция ставит вопрос со всей категоричностью. Но этого мало. На это дело надо бросить все силы дирекции и общественности. Надо создать бригады по ускорению нового строительства, по выселению тех лиц, которые занимают ныне помещение института.

Нужно помнить, что мы в трудных условиях делаем большое дело подготовки кадров. Вся общественность хочет работать и при совместном усилии всех дело безусловно пойдет.

Нет помощи

Преподаватель Победоносцев отметил, что идея социализации и ударничества должна бы была быть в первую очередь подхвачена профессорско-преподавательским составом. Почему же на деле преподавательский состав не взялся по-ударному за работу? Как на главную причину Победоносцев указывает на текучесть и непостоянство педагогического состава.

Второй очень важной причиной Победоносцев считает отсутствие руководства сверху. Очень важным фактором по срыву социализации и ударничества является отсутствие со стороны администрации помощи пед. составу. Нет помощи для организации лабораторий, не дано помещений для консультаций.

На идеологический буксир

В своем ярком выступлении тов. Белайс остановился на классовой сущности социализации и ударничества и подчеркнул, что участие в социализации и ударничестве проф.-преп. состава говорит за враждебное отношение проф.-преп. состава к рабочему классу. Студентство должно влиять на преподавательский состав, взять его на идеологический буксир, заставить его отдать все, что он может. Доцент Кудрявцев в своем слове указал, что ударничество нужно проводить как за счет улучшения качества, так и за счет сокращения срока обучения. Правильная постановка ударничества в некоторых группах дала возможность и улучшить качество и ускорить выпуск. В одной группе проект по деталям машины вместо 2-3 месяцев был сделан в ударном порядке в 20 дней, при чем качество было значительно улучшено. Тов. Кудрявцев указал, что в среде проф.-преп. состава есть неправильный и вредный взгляд, что социализация есть состязание, а не новый метод работы. В этом виновно отсутствие влияния на проф.-преп. состав. Преподавательский состав не втянут в жизнь института, не интересуется ею, и зачастую не имеет физической возможности, так как преподаватели работают в нескольких местах.

Профком проспал

Тов. Щербakov в своем выступлении поставил вопрос о качестве социализации. Он указал, что работа по социализации ограничивается механическим собиранием сведений. В группах дело обстоит неблагоприятно. В ряде групп вскрылось безответственное отношение к учету социализации. Во многих группах—социализация только на бумаге. Очень плохим явлением оказывается пассивное, формальное отношение к социализации профкома. Показатели качества работы ударных групп в ряде случаев не показываются. До сегодняшнего дня у профкома не было установки на ударничество.

Ударные штурмуют

Тов. Блок указала, что для ударной работы необходим твердый состав преподавателей. Администрация института должна привлечь преподавателей, в частности, химиков, давая им возможность вести научно-исследовательскую работу. Необходимо широко применить также методы других поощрений, в виде командировок, премий и т. д.

В своем выступлении тов. Блок подчеркнула, что со стороны ударных бригад она встретила небывалое добросовестное отношение к учебе.

Помехи ударным

Затем выступил тов. Бобров — в институте 37 групп. Ударных групп 27. Существует деление на оформленные и неоформленные ударные бригады. Тов. Бобров предлагает считать группу ударной с момента ее объявления. Общественные организации оказались неподготовленными к этой волне ударничества. Организация института не подготовилась и не имеет ничего, чтобы дать студентам-ударникам. Со стороны профессорско-преподавательского состава не подхвачена волна ударничества и социализации.

Старый местком ничего не сделал. Новый местком должен организовать профессорско-преподавательский состав в ударные бригады, дабы был осуществлен лозунг: «В ответ на вредительство выкуем кадры пролетарских специалистов».

Условия ударной работы ужасны: половина студентов группы «Д» снайпел—она отравлена из-за отсутствия вытяжных шкафов. Отсутствуют реактивы, тратится время на добычу реактивов.

Система «мелких» условий доказывает, что хозяйственное руководство и обслуживание института поставлено из рук вон плохо и с таким анархизмом невозможно осуществить идею ударного института.

Профессорско-преподавательский состав срывает ударную работу. Опаздывания профессоров и преподавателей носят систематический характер. Без активного руководства со стороны преподавателей невозможно улучшить качество учебы. Нужно выяснить причины, почему профессорско-преподавательский состав не втянут в ударничество. Нужно организовать моральное поощрение профессорско-преподавательского ударного состава: записать красную доску, послать лучших за границу.

Волна ударничества идет снизу. Сверху же нет должного руководства. Ни профком ни администрация еще не раслазались.

Рабочий день нужно твердо разграничить, сделав его не превышающим установленных размеров. Преподаватели должны при заданиях на дом учитывать время студента.

В своем заключительном слове т. Шлякин отметил, что студент на предприятии должен быть не только ударником в отношении учебы, но и в борьбе за промфинплан. Весьма важным моментом в деле улучшения качества инженера является нормальная постановка дела обучения при помощи строгой регламентации. Необходимо сократить срок и количество заседаний, собраний, совещаний. Общественные организации должны регламентировать и рационализировать время.

ВТОРОЙ ДЕНЬ

Первая производственная конференция нашего института не закончилась в один день. Продолжение конференции было перенесено на 3 декабря, где продолжались прения по докладу Липилина и Шлякина. Большинство выступивших ораторов в своих выступлениях почти единодушно отмечало, что вопросы социалистического соревнования и ударничества в нашем институте, мощно идущие с самых низов студенчества, не были должным образом подхвачены профессорско-преподаватель-

ским составом института. Это обстоятельство создало те условия, что в прошедший промежуток времени мы не смогли получить достаточно ярких результатов от тех могучих методов социализации и ударничества, которые так реально дают свои плоды во всей великой работе по социалистической стройке, проводимой в нашей стране. Приводимые ниже, наиболее яркие выступления отдельных участников прений как нельзя лучше это доказывают и подтверждают.

СДВИГ НАЧАЛСЯ

Тов. Власьева отмечает—до конца октября не было разговора об ударничестве. Вина лежит на профкоме, который не руководил и не организовывал профессорско-преподавательского состава. В настоящее время целый ряд кафедр вступает в социализацию (кафедры химии, металлографии и другие). Выработаны уже показатели. Нужно эту волну поддержать и не дать ей задохнуться. Нужно ввести принцип морального и материального премирования. Вообще же за последнее время замечается сдвиг в области общественной жизни профессорско-преподавательского состава.

Тов. Иванов указал — большинство первокурсников — профтысячники. Группа решила объявить себя ударной. В ответ на это тов. Зыбин сказал, что это нужно оставить до 2-го курса, или начинать с самого начала. Нет планов. Желание у студентов есть, но оно не находит поддержки сверху. Мешает плодотворной работе инертность профессорско-преподавательского состава.

„Студент за все время своей учебы должен принимать активное участие во всей политической жизни, не отрываясь от масс, строящих социализм, не впадая в узкий академизм и декачество“
(Из резолюции 1-ой производственной конференции)

**УДАРНИЧЕСТВОМ,
СОЦСОРЕВНОВАНИЕМ,
ОБЩЕСТВЕННЫМ БУКСИРОМ**

ЗАВОЮЕМ

**ЛУЧШЕГО
ИНЖЕНЕРА—
ОБЩЕСТВЕННИКА**

Сталинцы в боях за выполнение пятилетки

Завод „Электросталь“

Рабочие завода выдвинули встречный промфинплан, который в отдельных цехах превышал в несколько раз план администрации (штамповочный цех).

Администрация всеми мерами противилась проведению встречного промфинплана.

В штамповочном цехе невыполнение промфинплана администрация объясняет прямо-таки абсурдными причинами: не было электролампочек для освещения цеха, далеко рабочие живут от завода, отсутствие пола в цехе и т. д. Хотя все это зависит от нераспорядительности и халатности администрации.

Перед нашим приездом на практику на заводе произошел прорыв, который частично не ликвидирован до сих пор. Этот прорыв всколыхнул всю заводскую общественность завода. Партийцы и комсомольцы завода объявили себя мобилизованными до конца прорыва. Все выходные дни рабочие проводили на заводе, работая по ликвидации прорыва.

В этом деле активное участие приняли студенты Ин-та Стали. На долю студентов выпало не только принимать участие в самих субботниках, но и агитировать рабочих для 100% участия их в субботниках.

Есть много случаев, когда наши ребята по 20 часов проводили на заводе, работая в ночную смену, и здесь же оставались на субботник.

Студенты на своем собрании постановили своими силами разгрузить склад слятков. Работали под дождем, воруя двадцатипудовые чушки, разбирая их по маркам и развозя по цехам. Такая работа помогла заводу отчасти ликвидировать прорыв в недостатке материала.

Всего было цехам предоставлено после разборки около 7.000 пудов высокосортной стали.

Кроме того, студенты участвовали в 3-х субботниках.

Обычно на субботник являлись все студенты, свободные от работы, давая образцы ударной работы.

Многие студенты, несмотря на то, что были отпущены врачом по болезни с производства, все же на субботники выходили.

Нет ни одного случая, чтобы студент дезертировал с субботника, не доработав до конца.

Но, как говорят, «в семье не без урода». Появились и в нашей среде лодыри. Вот они:

Ененко — из трех субботников два пропустил без уважительных причин — давая наглые объяснения, что «у меня болят живот», хотя в этот день был в Москве.

Ахлюстин, — также не явился «образцом», не посетив всех субботников, хотя является цеховым старостой.

Картавых — проспал.

И некоторые другие.

Такая работа была отмечена по заслугам. Поступки их осудило общее собрание.

Несмотря на тормоз старых специалистов в выполнении промфинплана, сами рабочие вместе с преданными Советской стране инженерами успешно борются за свой план.

В выполнении промфинплана активно участвуют все студенты. Субботники явились для нас экзаменом готовности еще теснее слиться с интересами рабочего класса.

М. Тараскина.

Завод „Серп и Молот“

Придя на завод «Серп и Молот» отбывать производственное обучение, студенты МПС'а провели большую работу. Первые дни нашей жизни на заводе ознаменовались непримиримой оппортунистической вылазкой кулацкой агентуры, проникшей в наши ряды.

Вместе с заводскими и институтскими организациями мы заклеили позором предателей и, выбросив Брельгина, Рязанцева и Константинова из рядов краснознаменного комсомола, категорически потребовали удаления жалкой оппортунистической группы из Института. За чистоту комсомольских студенческих рядов, за торжество генеральной линии

партии мы боролись и боремся не только на словах. На деле, на кропотливой будничной работе у нас безусловные достижения. Объявив себя ударниками и беспощадно борясь с извращениями и недостатками в работе, мы совершенно ликвидировали прогулы и опаздывания. За двухмесячное пребывание на заводе отработали день ударника, субботник и два выходных дня, на ударном ремонте мартеновских печей № 3 и 5.

Через газету завода «Мартеновка» мы вызвали всех студентов, проходивших производственную практику на заводе, а на Октябрьском торжественном заседании вызвали всех рабочих мартеновского цеха мобилизоваться на ударный ремонт печей. Наш вызов приняли рабочие и к сожалению только 5-6 студентов из Торфяного Института.

Ударной работой ремонт печи № 5, где работали одни лишь сталинцы, сокращен на два дня, ремонт печи № 3, где работали рабочие и сталинцы, также сокращен на двое суток.

В ответ на военные угрозы интервентов и наглую попытку вредителей взорвать СССР изнутри, в ответ на выпады оппортунистов мы вносим 280 руб. на оборону Советской Республики и дополнительно подписываемся на заем «ПЯТИЛЕТКА В ЧЕТЫРЕ ГОДА» в размере месячного заработка. (Нас 32 человека).

Вызываем последовать за нами всех студентов МПС'а.

Получая политическую зарядку в кружке текущей политики, мы разворачиваемся и на фронте общественной работы. Коллоквиальная кампания, парт. кабинет, качественные показатели соцсоревнования, стенгазеты, политшколы, отчетно-перевыборная кампания советов — вот участки нашей общественно-политической работы. Безусловно учебную программу мы выполним с честью, повысив свою классовую бдительность, в борьбе за генеральную линию партии мы попрежнему будем расправляться с правым оппортунизмом, контр-революционным троцкизмом и примиренчеством к ним.

В Семи.

Анкин воюет

(С—30—МК)

Для лучшей проработки у нас в группе созданы бригады. Большинство охотно занимается в бригадах, большинство... но не все.

Пакнув перчатку на шею, с трудом заставляли в бригаду ш тов. АНИКИНА. Но АНИКИН бригадные занятия посещать не желает. Рассуждает АНИКИН так:

— Если и буду ходить на занятия в бригаду, то придется помогать слабым. Буду напрасно терять время, лучше самому поработать для себя, мне это в будущем пригодится.

И вот АНИКИН выкинул один «номер». Решила как-то бригада Привалова затанцевать Анкина на свои занятия. Хотя и с большим трудом, но все же это удалось. Бригада активно проработала тему «Торговый капитал», а Анкин сел в противоположном углу, отвернулся от бригады и демонстративно решал задачи по математике.

Со стороны такое впечатление — Анкин отбивает принудительные работы. В конце концов Анкин не выдержал «пытку» сбегал с бригадных занятий.

Общественность требует прощупать тов. Анкина, а бригаде заставить его помогать слабым и активно участвовать в бригадной проработке.

Стрела.

К сплошному коллективу

Недавно в 1-м общежитии на Старо-Монетном состоялось бурное собрание членов бытового коллектива, насчитывающего более 150 человек. Был заслушан небольшой, но содержательный доклад тов. Иванова А. Д. на тему: «Идеологическое состояние Института Стали и Углы и задачи бытовых коллективов в деле подготовки кадров».

В развернувшихся прениях выяснилось: политико-просветительная работа в коллективе поставлена плохо, массовой работы нет, что в коллективе царит апатичность.

Собрание единогласно приняло резолюцию, в которой резко осудило отмеченные факты апатичности; принято постановление переименовать бытовую коллектив в производственно-бытовую, во главу угла работы которого поставить политическое воспитание студенчества и обучение.

Поставлен вопрос о переходе всего 1-го общежития на путь сплошной коллективизации, совету коллектива дано конкретное задание по подготовке этого важнейшего мероприятия.

Собрание затянuloся за полночь и прошло с большим подъемом. Собрание резко встряхнуло застой в среде студенчества, который до сего времени наблюдался в общежитиях. Надо этот сдвиг использовать для развертывания массовой работы коллектива.

Ломоносов.

Подписывайтесь дополнительно

Для выполнения пятилетки в 4 года, кроме георнического трудового энтузиазма пролетариата, выражающегося в соцсоревновании и ударничестве, требуется еще громадные финансовые средства.

Подписывайтесь дополнительно на заем, тем самым конкретно помогаем осуществлению лозунга — «Пятилетка в четыре года».

По металлургическому отделению сумма подписки перевалила за 24.000 руб., но этого недостаточно. Некоторые группы не подписались даже на сумму своей месячной стипендии, как напр., С—30—Л (87,7 проц.), 22 (80,2 проц.), 26 (83,3 проц.) и др.

Профуполномоченные должны провести группные собрания о доводительной подписки на заем «5 в 4».

Списки о дополнительной подписке сдавать уполномоченному по госзаймам металлургического отделения тов. Мухину.

Нездоровое явление

В группе С—30—ПК наблюдается нездоровое явление со стороны старосты группы тов. Яковенко, который в одной из подгрупп являлся бригадиром. Яковенко, будучи сильным, категорически отказался помогать в своей группе слабым, говоря, что заниматься каждый должен самостоятельно. Такое отношение к товарищам недопустимо, особенно еще и потому, что тов. Яковенко староста группы.

Погосляц.

Рапорт завода „Серп и Молот“

Придав большое политическое значение отчетно-перевыборной кампании советов, мы через заводскую газету «Мартеновка» объявили себя мобилизованными на проведение этой кампании. Работу развернули большую. Среди рабочих шихтового, сталелитейного и прокатного цехов нами проведена широкая разъяснительная кампания. Сделали 44 беседы о значении перевыборов советов, выпущено 4 стенгазеты, посвященных проводимой кампании. Написаны и вывешаны в цехах соответствующие лозунги. Собрано около 400 предложений и наказ новому совету. Работу еще не свертывали.

В. С.

Суд постановил

Рассмотрев дело гр-н Тиль, студента II-го курса технологического отделения, по обвинению его в морально-бытовом разложении, академической неуспеваемости, в отрыве от общественно-политической работы общественно-показательный суд в составе председателя Лямина, членов суда — Королева, Бобровской считает установленным следующее обвинение, предъявленное ему в обвинительном акте:

1) Наличие элементов морально-бытового разложения (порнография, случаи пьянства).

2) Академическая неуспеваемость на почве трудовой расхлябанности.

3) Аполитичность и невыполнение общественной работы.

Исходя из того, что поведение и взгляды гр-на Тиль находится в полном несоответствии с пролетарской идеологией и не отвечает задачам партии и рабочего класса по подготовке технических кадров, по подготовке нужного нам типа пролетарского специалиста — суд постановляет исключить гр-на Тиль из института. Но оценивая трудовые заслуги его отца, инженера, работающего на производстве 30 лет и имеющего хорошие отзывы рабочих завода, как инженера-общественника, учитывая, что гр-н Тиль осознал свое антипролетарское поведение и обещает в дальнейшем изжить у себя отрывки буржуазно-мещанского быта и быть в будущем специалистом-общественником — суд постановляет исключение из института считать условными, сроком на 2 года и предложить гр-ну Тиль в кратчайший срок выполнить следующее:

1) Ликвидировать все «хвосты» по предметам.

2) Нагрузиться общественной работой.

3) Показать образец трудовой дисциплины и активности.

4) Обязательно отработать наступающую с 15/1 1931 г. производственную практику, где втянуться в общественную работу завода, куда он будет послан и по приезде с практики сдать профкому дневник общественной работы, который должен быть заверен общественными организациями завода.

Пред. суда.

Письмо в редакцию

В № 4 газеты «Сталь» мне предъявлено обвинение в том, что я выдал охранную грамоту тов. Диманту секретарю цехачейки и тем подрываю трудовую дисциплину. Мне часто приходилось (и придется еще в будущем) выдавать такие охранные грамоты товарищам, пропускающим занятия по тем или иным уважительным причинам. Мой промах состоял в том, что я вместо того, чтобы давать тов. Диманту справки о пропусках по каждому частному случаю, дал записку общего характера, не допуская мысли, что секретарь чейки может злоупотреблять такой бумажкой. Должен отметить, что ни со стороны старосты группы, ни со стороны зав. отделением (на котором лежит непосредственно контроль за посещаемостью) ко мне не поступало заявлений о подобных злоупотреблениях. Однако, если бы тов. Жизиния или кто другой из группы указал мне на мою ошибку, она была бы, разумеется, немедленно исправлена.

И. Лепилин.

Отв. Редактор Л. Римский

Издатель: Ячейка ВКП(б), Ячейка ВЛКСМ, Профком ВСРМ.