

ДА ЗДРАВСТВУЕТ XXI ГОДОВЩИНА ВЕЛИКОЙ ОКТЯБРЬСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Сталин

Орган комитетов ВКП(б), ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Моск. ин-та стали им. Сталина

№ 43 (245)

7 ноября 1938 года

№ 43 (245)

ВЕЛИКИЙ ПРАЗДНИК ВСЕГО ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Великая Октябрьская социалистическая революция в СССР потрясла мир до самого основания. Учитель трудящихся товарищ Сталин писал:

«Октябрьская революция не есть только революция «в национальных рамках». Она есть, прежде всего, революция интернационального, мирового порядка, ибо она означает коренной поворот во всемирной истории человечества от старого, капиталистического, мира к новому, социалистическому, миру».

В нашей стране социализм уже в основном построен. Великие победы социализма подытожены и записаны в Сталинской Конституции. СССР вступил в полосу завершения строительства социалистического общества и постепенного перехода к коммунистическому обществу. По нашему пути должны пойти и пойдут трудящиеся всех остальных стран земного шара. Мы никогда не должны забывать того, что победа пролетарской революции в капиталистических странах является кровным интересом трудящихся СССР» (История ВКП(б), стр. 262).

Наша революция победила потому, что партия большевиков следовала ленинской теории социалистической революции. А эта теория учит, что одновременная победа социализма во всех странах невозможна, а победа социализма в одной, отдельно взятой, стране возможна. После первоначальной победы социализма в одной стране, учит ленинизм, остальные страны в течение некоторого времени останутся буржуазными странами.

Можем ли мы успокоиться на том, что на нашей родине победили социализм? Конечно, нет. Ведь мы хотим создать нашей победе полную гарантию. А полная гарантия для нашей революции будет тогда, когда мы будем окружены не капиталистическими, а социалистическими странами.

До тех пор, пока СССР находится в капиталистическом окружении, не прекратятся провоки врагов Советской страны. Пока не уничтожен капиталистический строй за рубежом, возможны новые попытки вооруженной интервенции против Советского Союза, и капиталистические страны не перестанут засылать в нашу страну шпионов, диверсантов, вредителей, террористов для подрывной работы. Лишь победа социализма в других странах навсегда обеспечит СССР от опасности военной интервенции. Вот почему победа социализма в других странах является кровным интересом трудящихся нашей страны.

В свою очередь для трудящихся всех стран СССР есть надежда, опора, есть очаг революции. На нашем

примере они видят, как надо бороться, побеждать. Вот почему сочувствие к СССР все более и более растет среди трудящихся капиталистических стран.

Друзья Советского Союза за рубежом самоотверженно защищают страну социализма. Вспомним, как в годы гражданской войны зарубежный пролетариат противодействовал антисоветской интервенции империалистических держав. Если враги социализма осмелятся напасть на нашу страну, то Красная Армия сокрушит их своей могучей силой. Она будет иметь в лице пролетариата капиталистических стран мощного союзника в тылу у вражеских полчищ.

Рабочий класс нашей страны крепит свои связи с рабочими капиталистических стран. Чем крепче советский человек любит свое отечество, тем выше он поднимает боевое знамя интернационализма. Рабочий класс СССР оказывает всемерную помощь трудящимся других стран. Уже самое существование Советского Союза является могучей поддержкой для передового человечества. Победы советского народа вдохновляют трудящееся человечество на борьбу за лучшее будущее.

Великий рассказ об этих победах и о том, как они были добыты, изложен в Истории Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков), составленной Комиссией Центрального Комитета ВКП(б) при личном, непосредственном участии товарища Сталина. История партии большевиков учит рабочих и трудящихся всех стран бороться и побеждать так, как боролся и победил советский народ под водительством партии Ленина—Сталина.

Человечество переживает сейчас тяжелую пору. Умирающий капиталистический строй судорожно пытается сохранить свое существование. Он ищет выхода на путях фашизма и войны. Пожар войны пылает в трех частях света. Кровь трудящихся льется в Испании и Китае. На деле уже началась вторая империалистическая война.

В суровой ночи фашистского разгрома и империалистических военных авантюр ярко сияют над миром звезды московского Кремля. К их сиянию прикованы взоры всех трудящихся, всех эксплуатируемых капиталистических стран. Успехи страны социализма придают им силы для борьбы и уверенность в победе.

Все передовое человечество празднует вместе с нами 21-ю годовщину Великой Октябрьской социалистической революции в СССР.



ГЕРОИЗМ СОВЕТСКОГО НАРОДА

В дни, когда наша страна радостно отмечает великое торжество — 21-ю годовщину Великой Октябрьской социалистической революции, мысли и сердца советских людей обращены к народным героям. Каждого советского гражданина охватывает естественное чувство благодарности к честным и мужественным сынам родины, боровшимся за ее счастье и славу на баррикадах Октября, на полях гражданской войны, в боях с интервентами.

Советская страна славит в песнях и гимнах Чапаева и Котовского, Лазо и Щорса и многих, многих других героев, положивших свои жизни для блага народа.

Советская страна торжественно и сердечно чествует новое поколение героев—славных бойцов Красной Армии, которые, не щадя себя, защищают социалистическое государство рабочих и крестьян от фашистских разбойников.

Имена героев Хасана, давших сокрушительный отпор обнаглевшим японским захватчикам, у всех на устах. Волнующие рассказы о славных подвигах капитана Провалова, политработника Ефимова, лейтенанта

Христюкова, красноармейцев Егорова, Цибина, Ермолаева, Жиленкова свидетельствуют о могучей, непреодолимой силе советского патриотизма, любви к социалистической родине.

Образ комиссара Пожарского, раненого, но упорно идущего впереди цепи, умирающего со словами: «С честью постоите за родину!»—долго будет вдохновлять поэтов и художников, долго будет воодушевлять борцов за счастье человечества.

Горячее чувство советского патриотизма руководит действиями советских граждан и в мирных условиях. В глубинах шахт Донбасса, на высотах стратосферы, у горных магнитогорских домен, у лабораторных приборов—всюду и везде мы видим повседневно и ежедневно примеры трудового героизма.

Как и в Красной Армии, героизм стал в среде трудящихся массовым явлением.

Нравные с отцами, мужьями и братьями героически борется за социализм и советская женщина. Имена Евдокимы и Марии Виноградовых, Марии Демченко, Марии Гнатенко, Паши Ангелиной, Паши Ковардак

известны всей нашей стране. Лишь недавно славные летчицы-героини Гризодубова, Осипенко и Раскова продемонстрировали миру героизм, бесстрашие, упорство, выносливость советской женщины.

В нашей стране создано невиданное морально-политическое единство всего народа. Новая советская интеллигенция, вышедшая из недр народа и кровно связанная с ним, также показывает высокие примеры героизма и подлинно социалистического отношения к труду. Десятки советских ученых самоотверженно изучают полярные страны, сотни инженеров с энтузиазмом воздвигают гигантские предприятия, десятки тысяч учителей несут свет знания в самые далекие уголки нашей родины.

Мы, советские люди, можем с полным правом назвать свою страну страной героев. Героические дела советских патриотов служат примером защитникам Ханькоу, бойцам на фронте Эбро, всем борцам против кровавого фашизма.

В этом—интернациональное значение советского героизма—героизма, невиданного в истории человечества.

Со знаменем Ленина победили мы в боях за Октябрьскую революцию.

Со знаменем Ленина добились мы решающих успехов в борьбе за победу социалистического строительства.

С этим же знаменем победим в пролетарской революции во всем мире.

Да здравствует ленинизм!

И. СТАЛИН.



Граждане СССР имеют право на образование. Это право обеспечивается всеобщим обязательным начальным образованием, бесплатностью образования, включая высшее образование, системой государственных стипендий подавляющему большинству учащихся в высшей школе, обучением в школах на родном языке, организацией на заводах, в совхозах, машинотракторных станциях и колхозах бесплатного производственного, технического и агрономического обучения трудящихся. (121-я статья Конституции СССР).

ПОД СОЛНЦЕМ СТАЛИНСКОЙ КОНСТИТУЦИИ

«Граждане СССР имеют право на образование» — эти золотые слова Сталинской Конституции глубоко запали в сердца нашей прекрасной советской молодежи и вызывают чувство беспримерной любви и благодарности к тому, кто дал нашей молодежи это право, — творцу великой Сталинской Конституции — великому Сталину.

Меня воспитал и воспитывает ленинско-сталинский комсомол в духе безаветной преданности делу Ленина—Сталина, в духе коммунизма. Я окончил в этом году десятилетку на «отлично» и поступил без экзаменов в институт.

Это говорит о том, что если мы честно и добросовестно учимся, работаем, — нам везде двери открыты для дальнейшей плодотворной работы и учебы.

Нет большего счастья, чем жить и творить, работать и учиться под солнцем Сталинской Конституции, в эпоху великого Сталина.

В день 21-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции я заявляю, что буду учиться только на «хорошо» и «отлично», овладевать техническими знаниями, овладевать наукой наук — коммунизмом.

Студ. I курса. Г. ФАИН.

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

«Один Советский Союз, с его 550 тыс. учащихся в высшей школе, имеет студентов больше, чем все вузы великих держав Европы вместе с Японией». (В. Молотов).

Во всей дореволюционной России было всего 91 высшее учебное заведение. Сейчас одна Украина имеет 117 вузов.

В Азербайджане вузов и техникумов не было вовсе, теперь их там — 80.

В Казахстане при царизме не было ни одного вуза, теперь в Казахстане 21 вуз и 118 техникумов. Среди туркменского населения не было до революции и одного процента грамотных. Советская власть открыла там полторы тысячи школ, 24 техникума, 9 рабфаков и 4 вуза.

Из страны полуграмотной Советская Грузия стала страной сплошной грамотности. Во всех школах Грузии обучается около 700 тысяч детей, в вузах и техникумах — свыше 50 тысяч учащихся.

СПАСИБО БОЛЬШЕВИСТСКОЙ ПАРТИИ!

Отец мой был неграмотным; он знал только славянскую азбуку, которой в детстве научил его пономарь. Мать и этого не знала.

Такая же участь до революции ждала бы и меня, хотя я еще в детстве мечтал об учебе. Но, окончив сельскую школу, я пошел в пастухи. Целый год пас скот, а следующие два года батрачил. Никогда бы не сумел я осуществить своей мечты, никогда не видать бы мне стен высшего учебного заведения. Путь мой был бы таким же, как и моего отца и миллионов подобных ему.

Под руководством нашей партии я получил первое воспитание в комсомоле — верном помощнике партии. Комсомол был первым моим «учеб-

ным заведением», которого я никогда не забуду. Этот «вуз» подготовил меня для вступления в члены партии и научил бороться за великое дело Ленина—Сталина, которому я приношу в день 21-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции мою искреннюю и горячую благодарность.

Комсомол командировал меня на учебу в рабфак, по окончании которого я поступил в вуз — в наш пролетарский, советский вуз.

А теперь я не только стал инженером, я получил ученую степень кандидата технических наук.

Нигде, ни в какой другой стране не может быть такого массового превращения рабочих, батраков в

инженеров, ученых и руководителей государства. Это возможно только в стране, которую ведет от победы к победе наша великая партия Ленина — Сталина, которой руководит друг всего угнетенного человечества, великий из великих, гениальный из гениальных, наш родной и любимый Иосиф Виссарионович Сталин.

В день 21-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции я горячо благодарю нашу партию и советское правительство за заботу о молодежи, которой предоставлены все условия для овладения наукой, той наукой, которая служит народу, служит дальнейшему расцвету нашей великой родины.

Кандидат технических наук
Н. М. СУРОВОЙ.

НАШУ РАДОСТЬ НЕ ОТНЯТЬ НИКОМУ

Когда мне было только два с половиной года, умер отец, а тринадцати лет я остался без матери. Летей, оставшихся в таком положении до Великой Октябрьской социалистической революции, ожидали нищенское существование и безотрадная жизнь.

У нас нет обездоленных сирот. Родина-мать создала все условия для развития каждого человека. Коммунистическая партия во главе с гениями человечества Лениным и

Сталиным обеспечила нам счастливое детство и счастливую жизнь.

Я студентка IV курса. Государство меня обеспечивает всем необходимым для учебы: хорошим жильем, стипендией и учебниками.

Как не благодарить за все это славную родину, коммунистическую партию и правительство, как не благодарить великого Сталина, по-отечески заботящегося об учащихся!

Отличная учеба — вот лучшая

благодарность, которой мы должны отвечать за заботу о нас, учащихся.

Пусть фашисты не пытаются отнять нашу радость и счастье. Это им никогда не удастся.

По первому зову партии и правительства, — как один человек, весь советский народ за свободную родину встанет и будет храбро защищать любимую родину до полного уничтожения врага.

Студентка КОСАКОВСКАЯ.



СПАСИБО ВЕЛИКОМУ СТАЛИНУ!

Советский народ и трудящиеся всего мира радостно встречают 21-ю годовщину Великой Октябрьской социалистической революции.

Великая пролетарская революция принесла освобождение миллионам трудящихся. Наши отцы, братья и сестры завоевали нам радостную жизнь, счастливую юность.

Где и в какой стране молодежь имеет такие широкие возможности для образования и культурного развития, как у нас, в стране социализма? Таких стран, кроме СССР, нет.

В нашей семье, семье простого рабочего-столяра, один брат уже имеет высшее образование и работает инженером; второй — агроном, теперь продолжает учиться; я учусь в институте и тоже буду иметь высшее образование; двое младших тоже учатся — братишка в 5-м классе, а сестра в 7-м.

Таких семей, как наша, десятки и сотни тысяч.

Наши права на образование, на труд, на отдых строго охраняются законом, они золотыми буквами записаны в Сталинской Конституции. Нам созданы все условия для использования этих прав.

Спасибо большевистской партии, спасибо великому Сталину, создавшим нам счастье и радость!

Студент I курса ЗАРУБИН М. В.

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

Молодежи нашей прекрасной страны созданы замечательные условия для образования. Студенту советского вуза не нужно искать грошевых уроков, чтобы на завтра обеспечить себя питанием.

В нашем институте стипендией обеспечено 89,6 процента студентов. В 1938 году стипендиальный фонд института составляет 2.145 тыс. рублей — на 425 тыс. рублей больше фонда 1937 года.

На содержание и оборудование общежитий наш институт расходует в этом году из государственного бюджета 378,8 тысячи рублей.

В 1938 году студенты нашего института получили 374 путевки в дома отдыха и санатории, 9 туристских путевок и 20 тысяч руб. дотации самостоятельным туристам. На проезд на каникулы и на единовременные пособия выдано 35,5 тысячи рублей.

ДОКУМЕНТЫ МРАЧНОГО ПРОШЛОГО

ПРОШЕНИЕ Е. Б. ВАХТАНГОВА, УВОЛЕННОГО ИЗ УНИВЕРСИТЕТА

«Его Превосходительству Господи-
ну Ректору Московского Университе-
та.

Уволен за невзнос платы, 25
№ 16932.

Студента юриста, Евгения Баг-
ратионовича Вахтангова

Прощение
В настоящем осеннем семестре я

уволен за невзнос платы в универ-
ситет.

До сего времени я не мог достать
нужных для взноса 25 руб. и при-
нужден обратиться с просьбой о
взносе за меня означенной суммы из
благотворительных. Я на VIII сем.
Все предметы мною прослушаны.
Ев. ВАХТАНГОВ».



Студенты, заключенные в об-
щей камере Бутырской тюрь-
мы (1902 г.).

„Безусловно воспрещается“

«Начальство Императорского Мос-
ковского университета сим предуп-
реждает студентов, что:

1. Сходки и всякого рода коллек-
тивные обсуждения студентами уни-
верситетских порядков безусловно
воспрещаются.

2. Студенты, которые окажутся
участвующими в созывании или
приглашении на сходки, будут под-
вергаемы исключению из универси-
тета.

3. За присутствие на сходках или
иных недовольных собраниях сту-
денты, какое бы число их ни оказа-

лось, будут увольняемы из универ-
ситета.

ПРИМЕЧАНИЕ: Недозволенным
признается также обсуждение сту-
дентами в промежутках между лек-
циями таких вопросов, кои по зако-
ну их обсуждению не подлежат.

В заключение начальство универ-
ситета ставит на вид, что каждый
студент в отдельности имеет право
просить разрешения своих недоуме-
ний у чинов инспекции и декана
(§ 18 Правил для студентов во
время прохождения курса), а в бо-
лее важных случаях и у ректора
или его помощника.

Ректор П. НЕКРАСОВ».

НАУКИ—В МЕРУ

«Науки полезны только тогда,
как соль, употребляются и пре-
подаются в меру, смотря по со-
стоянию людей и по надобности, ка-
кую всякое звание в них имеет...
Наставлять земледельческого сына в
риторике было бы приуготовлять его
быть худым и бесполезным или еще
вредным гражданином».

(Из речи министра просве-
щения А. Шишкова, 1824 г.)

БРЕД ФОН БРАДКЕ

«Считаю, что женский пол по осо-
бенностям его конструкции и умст-
венных и душевных его способно-
стей нельзя признать способным к
изучению анатомии, необходимой для
медицины, ни для приобретения юри-
дических сведений по их сухости и
строгой последовательности, ни для
глубоких филологических соображе-
ний».

(Заключение попечителя учеб-
ного округа фон Брадке по во-
просу о высшем женском обра-
зовании, 1861 г.).

КТО УЧИЛСЯ В „ИМПЕРАТОРСКОМ“ УНИВЕРСИТЕТЕ В 1913 ГОДУ

(В ПРОЦЕНТАХ)

Потомственные дворяне	— 11,9
Сыновья личных дворян	— 25,7
Духовного звания	— 8,1
Сыновья почетных граждан и купцов	— 15,5
Сыновья мещан и цехов	— 22,2
Казачья	— 6,6
Крестьян	— 9,3
Иностранцев	— 1,6
Прочих	— 5,1

Из этой таблицы видно, что в
1913 г. 61,2 проц. всех принятых в
университет составляли привилеги-
рованные группы: дворяне, духовен-
ство, купечество. При этом надо
иметь в виду, что среди мещан, кре-
стьян, казаков и иностранцев было
немало богатеев, которые составляли
38,8 проц.

315 студентов- самоубийц

«Лишь две трети учащихся отли-
чаются удовлетворительным здоровь-
ем; наиболее часто жалуются на
нервные заболевания, желудочно-ки-
шечные катарры и т. д. Курят по-
ловина студентов, пьют—две трети.
За четыре с половиной года
(1905—1909) на 9.150 самоубийц
было 315 студентов. Таким образом,
3 1/2 проц. самоубийств приходится
на учащуюся молодежь».

(Фроммет — «Об условиях
жизни и заболеваний студен-
чества», 1911 г.).

Из положения о выборах в государственную думу (1905 г.)

Из ст. 6.

В выборах не участвуют:
1. Лица женского пола.
2. Лица моложе 25 лет.
3. Лица, обучающиеся в учебных
заведениях.

Документы мрачного прошлого, на-
печатанные на этой странице, —
снимок «Студенты в тюрьме» взят
из архива Московского государст-
венного университета.

ПОЛОЖЕНИЕ ТРУДЯЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ В КАПИТАЛИСТИЧЕСКИХ СТРАНАХ

Тяжела и безрадостна жизнь тру-
дящейся молодежи в странах капи-
тализма. Миллионы юношей и деву-
шек, полных сил и способностей,
лишены возможности заниматься по-
лезным трудом. Они обречены на
вынужденное безделье и ввергнуты
в состояние крайней нужды.

Но в условиях капитализма
страдает не только эта молодежь,
составляющая армию безработных.
Не менее тяжела участь и той
части молодежи, которой посчастли-
вилось найти работу. Эта молодежь
подвергается неслыханной эксплуа-

тации, издевательствам со стороны
хозяев и их подручных — мастеров
и надсмотрщиков. Зарплата работа-
ющей молодежи непрерывно снижает-
ся, рабочий день возрастает до
небывалых размеров. Измученная пе-
посильным, изнурительным трудом,
молодежь капиталистических стран
очень рано теряет трудоспособность.

Такое трагическое положение мо-
лодежи характерно для всех капи-
талистических стран и особенно для
стран, где свирепствует фашистский
режим.

ПОД ПЯТОЙ ФАШИЗМА

Особенно трагично положение мо-
лодежи в странах фашистского ре-
жима, где свирепствует кровавый
террор, разрушается культура и где
свободное слово расценивается, как
тягчайшая государственная измена.

Фашистские правители Германии
превратили страну в гигантский
застенок: лучшие представители на-
рода — люди труда, науки, литера-
туры, искусства — брошены в тюрь-
мы, в концентрационные лагеря, из-
гнаны из страны.

Вот что пишет группа молодежи
из одного лагеря: «После тяжелой
работы мы возвращаемся в лагерь.
Часто наша работа находится в не-
скольких километрах. По дороге нам
очень захотелось пить, но нам пить
не разрешали. Так как многие из
нас ослабели и шли вяло, то «для
бодрости» было приказано петь
песни. Однако мы были очень ус-
талые, наши глотки совершенно пе-
ресохли, и пение не клеилось, а
скоро и совсем прекратилось. Тогда
у какой-то фермы начальник при-
казал нам остановиться и велел
принести ведро воды. Нас выстро-
или во фронт перед этим ведром, и
начальник предложил нам внима-
тельно следить, как он будет пить.
Напившись, он ногой опрокинул
ведро и проворчал: «Я научу вас,

свиньи, как надо пить!» Затем он
приказал отправляться дальше, так
и не разрешив нам напиться».

В результате изнурительного
труда, невыносимой муштры и го-
лода здоровье германской молодежи
катастрофически падает. Об этом
свидетельствуют даже те данные,
которые иногда проскальзывают на
страницах фашистской печати.

В 1935 г. 25 проц. молодежи
призывного возраста было признано
негодной для службы в армии.
Вследствие муштры в лагерях, в
различных юношеских фашистских
организациях, у 36 проц. молодежи
больные ноги.

По официальным данным, в 1935
г. общая физическая слабость была
отмечена у 7,32 проц. призывников,
а в 1936 г. — уже у 13,6 проц.

По данным Вестфальского благо-
творительного попечительства, из
3.600 обследованных детей 34 проц.
истощены от недоедания. Выполняя
лозунг «пшеница вместо масла», фа-
шисты настоятельно внедряют раз-
личные суррогаты вместо натураль-
ных продуктов питания. Число же
лудочных заболеваний все время
растет, развивается болезнь зубов.

В Кельне в 1937 г. из обследо-
ванных 1.060 школьников 81 проц.
оказался с больными зубами.

ОДИН ИЗ УНИВЕРСИТЕТОВ ГОРЬКОГО

Итак — я еду учиться в Казан-
ский университет, не менее этого.

Мысль об университете внушил
мне гимназист Н. Евреинов, милый
юноша, красавец с ласковыми гла-
зами женщины. Он жил на чердаке
в одном доме со мною, он часто ви-
дел меня с книгой в руке, это заин-
тересовало его, мы познакомились, и
вскоре Евреинов начал убеждать ме-
ня, что я обладаю исключительны-
ми способностями к науке.

— Вы созданы природой для слу-
жения науке, — говорил он, кра-
сиво встряхивая гривой длинных бо-
лос.

Я тогда еще не знал, что науке
можно служить в роли кролика, а
Евреинов так хорошо доказывал мне:
университеты нуждаются именно в
таких парнях, каков я. Разумеется,
была потревожена тень Михаила Ло-
моносова. Евреинов говорил, что в
Казани я буду жить у него, пройду
за осень и зиму курс гимназии, сдам
кое-какие экзамены — он так и го-

ворил: «кое-какие» — в универси-
тете мне дадут казенную стипендию,
и лет через пять я буду «ученым». Все —
очень просто, потому что
Евреинову было девятнадцать лет и
он обладал добрым сердцем.

Сдав свои экзамены, он уехал, а
недели через две и я отправился
вслед за ним.

Провожая меня, бабушка совето-
вала:

— Ты не сердись на людей, ты
сидишь все, строг и заносчив
стал! Это — от деда у тебя, а —
что он, дед? Жил, жил, да в дура-
ки и вышел, гоубкий старик. Ты —
одно помни: не бог людей судит,
это — черту лестно! Прощай, шу...
И отирая с бурых, дряблых щек
скупые слезы, она сказала:

— Уж не увидимся больше, за-
едешь ты, непоседа, далеко, а я —
помру...

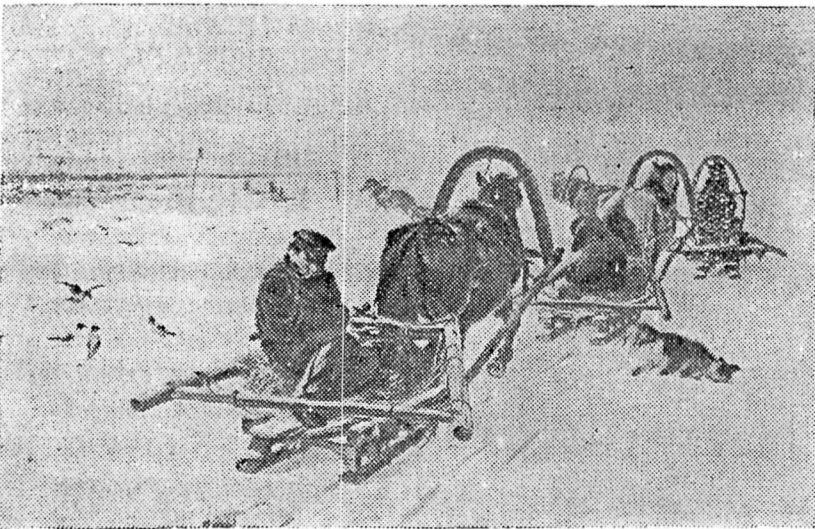
За последнее время я отошел от
милый старухи и даже редко видел
ее, а тут, вдруг, с болью почувство-

вал, что никогда уже не встречу че-
ловека, так плотно, так сердечно
близкого мне.

Стоял на корме парохода и смот-
рел, как она там, у борта пристани,
крестится одной рукой, а другой, —
концом старенькой шали, отирает
лицо свое, темные глаза, полные си-
лы неистребимой любви к людям.

И вот я в полутатарском городе, в
тесной квартире одноэтажного дома.
Домик одиноко торчал на пригорке,
в конце узкой, бедной улицы, одна
из его стен выходила на пустырь
пожарища, на пустыре густо разрос-
лись сорные травы; в зарослях по-
лыни, репейника и конского щавеля,
в кустах бузины возвышались раз-
валины кирпичного здания. Под раз-
валинами — обширный подвал, в
нем жили и умирали бездомные со-
баки. Очень памятен мне этот под-
вал, один из моих университетов.

(М. ГОРЬКИЙ — «Мои универ-
ситеты»).



Картина художника Прянишникова, изображающая бытовую сцену
из жизни дореволюционного студенчества. (Третьяковская галерея).

С УВЕРЕННОСТЬЮ СМОТРИМ В БУДУЩЕЕ

Всю свою жизнь отец работал в Москве дворником и грузчиком. Мы с матерью жили в деревне. Великая Октябрьская социалистическая революция, сокрушив стремительным и могучим ударом весь гнилой старый мир, дала возможность всей семье собраться вместе для кипучей борьбы за счастливое будущее.

Старший брат идет добровольцем в военную школу ВЦИК. Вместе с товарищами героями он по тонкому льду Финского залива, под отчаянной канонадой врагов, идет на подавление кронштадтского восстания. Отец по призыву профсоюза уезжает на борьбу с Колчаком. Вскоре он заболел и умер. Я и младший брат тогда учились в школе.

Прошло 20 лет. Теперь старший и младший братья стали капитанами воздушных частей. Я работаю в советском институте. Радостно и легко работаете в нашей стране честному человеку.

С уверенностью смотришь в будущее. С гордостью читаешь в газетах о все новых и новых победах советских людей. Глядя на всю красочную, стремительную жизнь, на нашу несокрушимую мощь, хочется бесконечно много и хорошо работать. Работаете для того, чтобы сделать свою страну еще более богатой и счастливой в мире.

Стахановец ЦИБИН.

Яркий контраст

Человеку, не знавшему жизни под царским гнетом, трудно сравнивать с тяжелыми условиями старой России те возможности плодотворной работы, которые открылись перед учеными после Великой Октябрьской социалистической революции.

Автор этих строк принадлежит к новому поколению, которое всеми своими успехами, всем своим образованием — средним и высшим — обязано великой партии Ленина — Сталина, советской власти. И для меня лично мерилом сравнения скорее могут служить условия буржуазного Запада и Америки, где я работал несколько лет назад.

Окончив вечернюю среднюю школу (я учился, будучи одновременно рабочим на фабрике красок) в возрасте 16 лет, я поступил в Московский университет и, слушая лекции известных профессоров, смог вечера посвящать научной работе.

Студент, оканчивающий учебу в буржуазных странах, как правило, не может найти работу. Ежедневно много страниц журнала «Кемикл Ньюс» пестрит объявлениями оканчивающих вузы с просьбой о предоставлении любой работы. Официанты в ресторанах, стеклодувы, уборщицы — все это зачастую лица с высшим образованием. На одну стипендию конкурируют двести или триста студентов. В баре в Сан-Франциско я видел инженера, окончившего учебу с золотой медалью, — на должности официанта.

У нас за все вузовские годы я и мои товарищи получали стипендию. По окончании же учебы перед нами были открыты все возможности для работы.

По получении диплома начались годы плодотворного применения и развития полученных мною в вузе знаний.

Начав с должности младшего сотрудника в Институте прикладной минералогии, я последовательно был аспирантом, ассистентом, научным сотрудником, научным руководителем отдела, профессором.

Когда мою лабораторию пять лет назад посетил знаменитый Лизеганг (из Германии) — автор теории периодических реакций, он с грустью отвечал на мой вопрос: «Я не имею лаборатории, моя лаборатория — мой письменный стол». Между тем я получал до 100.000 рублей в год на ведение исследовательских работ и за последние годы имел лабораторию в 5 комнат, обладающую возможностью сотрудничать с рядом исследователей. Так создавалась и новая физико-химическая школа. Некоторые из моих учеников уже занимают ответственные должности в вузах.

В журнале «Сайенс» некоторое время тому назад директор одного из лучших в Америке университетов, а именно Калifornийского, Спроул напечатал письмо о том, что высшая школа терпит бедствие, вынуждена сокращать все более и более ассигнования, сокращать преподавателей. У нас же всегда встречались с требованием: больше работать, дать больше сотрудников, развертывать новые темы. Угасающей при капитализме науке противопоставляется мощное развитие жизни и науки в нашем Советском Союзе.

Мы, молодые ученые, всем, что мы имеем, всеми нашими достижениями обязаны нашему советскому отечеству и партии Ленина — Сталина, под руководством которой Советский Союз добьется еще больших успехов.

Доктор химических наук, профессор А. Ф. КАПУСТИНСКИЙ.

УКАЗАНИЯ ВЕЛИКОГО СТАЛИНА ВЫПОЛНИМ

Об университете до Великой Октябрьской социалистической революции я мечтать не мог. Двери высшей школы открылись для меня только при советской власти. Рабочий факультет, в который я поступил осенью 1921 года, был не только школой для подготовки во вуз, но и школой общественной работы.

Окончив рабфак, я начал учиться в Горной академии. Благодаря неустанной заботе советского правительства о развитии высших учебных заведений к моменту окончания мною Горной академии были созданы все условия для выполнения исследовательских работ. Еще до окончания учебы в академии я начал работать по установленным методам получения феррохрома.

После пуска первого ферросплавного завода СССР в Челябинске пришлось эти работы продолжать там.

Дальнейшее повышение моей квалификации как научного работника протекало в исключительно благоприятных условиях. Работы по феррохрому получили высокую оценку ЦК ВКП(б) и коллегий НК РКИ.

В 1933 году я получил командировку для ознакомления с производством ферросплавов на заводах Финляндии и Норвегии.

Позднее, в 1934 году, я получил длительную научную командировку в Америку. Около двух лет мне была обеспечена возможность научной работы в лабораториях Мичигонского университета, возможность ознакомления с лабораториями и металлургическими заводами в США.

В настоящее время я имею все возможности для выполнения исследований по изучению процессов производства качественных сталей.

Я знаю условия, в которых приходится работать ученым в капиталистических странах, и поэтому могу заявить, что только в стране социализма, только в СССР обеспечен пышный расцвет подлинной науки и неограниченные возможности для каждого ученого.

Огромные задачи стоят перед советскими учеными, и, несомненно, указания великого Сталина мы выполним.

Профессор А. САМАРИН.

ПОГРАНИЧНАЯ

Студент 1-го курса В. Лебедев

Играет Амур голубую волной,
Шумят за рекою пески.
Стоим мы на страже границы родной
У берега быстрой реки.

Припев:

От Амура до польской границы,
Над Москвою, над звездным

Кремлем,

Наша песня проносится птицей,
Мы о Родине песню поем.

У самой границы шумит древний лес,

Ползут этим лесом враги

Мы смотрим, чтоб к нам диверсант не подполз

Под снежной завесой пурги.

Припев:

От Амура до польской границы,
Над Москвою, над звездным

Кремлем,

Наша песня проносится птицей,
Мы о Родине песню поем.

Стоит наша Армия мощной стеной,
Винтовки не дрогнут в бою!

Цвети, наша радость, цвети, край родной, —

Великий Советский Союз!

Припев:

От Амура до польской границы,
Над Москвою, над звездным

Кремлем,

Наша песня проносится птицей,
Мы о Родине песню поем.

Пусть злобно зубами скрежещет наш враг,

Пусть новой войной нам грозят. —

Союз не замедлит победный свой шаг:

Разбить наши силы нельзя!

Припев:

От Амура до польской границы,
Над Москвою, над звездным

Кремлем,

Наша песня проносится птицей,
Мы о Родине песню поем.

Идет наша Родина маршем побед,
Советская юность цветет,

И Сталин родной большевистский привет

Из сердца столицы нам шлет!

Припев:

От Амура до польской границы,
Над Москвою, над звездным

Кремлем,

Наша песня проносится птицей,
Мы о Родине песню поем.



Китайские женщины принимают активное участие в борьбе своего народа против японских интервентов. НА СНИМКЕ: 17-летняя студентка, организатор детского антияпонского театра. (Союзфото).



Героизм испанского народа. НА СНИМКЕ: женщина-донор дает свою кровь для переливания тяжело раненому бойцу.

Письмо из Красной Армии

Комсомольской группе аппарата и всем студентам и сотрудникам института

Шлю боевой красноармейский привет и поздравляю вас с двумя праздниками: с двадцатилетием ленинско-сталинского комсомола и с 21-й годовщиной Великой Октябрьской социалистической революции.

Я, воспитанник Вашей комсомольской организации, теперь нахожусь в рядах Рабоче-Крестьянской Красной Армии, считаю своим долгом сообщить Вам, что все взятые мной обязательства к двадцатилетию ленинско-сталинского комсомола я выполнил на «хорошо» и «отлично».

Будьте здоровы, товарищи! Учитесь и работайте на «отлично», овладейте военными знаниями.

Если фашисты попытаются помешать Вам, мы применим свою технику и знание так, как это сделали славные дальневосточники у озера Хасан. Будьте в этом уверены.

Наш ответ долго будут помнить подлые фашисты.

Пишите мне.

Красноармеец Павел Зубков.

Ответственный редактор И. И. КОСТИН.



Колонна физкультурников на параде на Красной площади 24 июля.



Пограничники.

(Фотоэтиюд).