

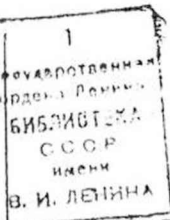
Сталь

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции
Московского ордена Трудового Красного Знамени института стали
им. И. В. Сталина.

№ 19 (460)

15 апреля 1946 года

Цена 15 коп.



Массово-политическая работа среди коллектива института — важ- нейшая задача общественных ор- ганизаций института.

ВЫШЕ УРОВЕНЬ ПРОПАГАНДЫ И АГИТАЦИИ

Массово-политическая работа среди трудящихся всегда являлась одной из главных задач наших общественных организаций, могучим средством подъема политической и трудовой активности советского народа.

Особое значение приобретает агитационная и пропагандистская работа в настоящий период. Довести до сознания каждого основные цели и конкретные задачи новой пятилетки, убедительно и красочно показать величественные перспективы развития нашей Родины, повысить идейно-политический уровень советского человека — таковы основные содержание нашей партийной пропаганды сегодняшнего дня.

Специфика агитационно-массовой работы в нашем институте требует широкого разъяснения задач развития отечественной черной металлургии и советской науки, организации углубленного самостоятельного изучения произведений классиков марксизма-ленинизма, систематического освещения сложных международных вопросов.

Быть пропагандистом и агитатором — почетное и ответственное дело, важнейшее партийное поручение.

Массово-политическая работа у нас в институте стоит в центре внимания партийной организации и имеет поэтому определенные успехи.

Регулярно проводятся политические беседы в студенческих группах (политчасы), ведется систематическая агитационная работа среди обслуживающего персонала института.

Профессорско-преподавательский состав изучает труды Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина, активно участвует в теоретических собеседованиях на кафедрах. Успешно проведена общеполитическая конференция профессоров и преподавателей по работе Ленина об империализме. Идет деятельная подготовка к конференции по речи товарища Сталина 9 февраля 1946 года.

Нельзя, однако, не учитывать и наличия существенных недостатков в политико-воспитательной и культурно-массовой работе в институте.

Недавно состоявшееся общее собрание партийной организации института вскрыло эти недостатки с большевистской принципиальностью и наметило ряд мероприятий по всемерному улучшению агитационно-пропагандистской работы.

Основным условием, определяющим успех дальнейшего подъема агитации и пропаганды в институте, является усиление внимания к этой области работы со стороны всех общественных организаций и в первую очередь — партийных бюро факультетов.

Улучшению состава агитаторов, систематический контроль за качеством агитационной работы позволят сделать политбеседы живыми и интересными.

Широкое использование всех форм пропаганды даст возможность охватить весь институтский коллектив политико-воспитательной работой, еще больше повысить его идейно-теоретический уровень.

Вооруженный знанием законов общественного развития, великих передовых идей Ленина—Сталина, коллектив института успешно решает задачи, стоящие перед ним в новой сталинской пятилетке.

Равняться по передовикам

Первая половина второго семестра дает возможность подвести итоги сдачи работ по графике на первом курсе обоих факультетов.

Наиболее успешно работают: доменщики — 1-я группа, электрометаллурги — 1 и 2-я группы, мартеновцы — 1-я группа. Досрочно сдали последний лист по графике студенты 1-й группы электрометаллургов Хвощинский и Шор, студенты 2-й группы доменщиков Чернов и Жученко и другие. Плохо работают прокатчики — 1-я группа, ковка-штамповка — 1 и 2-я группы, термисты —

1-я группа и на последнем месте стоят литейщики — 2-я группа, в которой из 24 студента не сдало ни одной работы 15 студентов, и ковка-штамповка — 3-я группа, не сдавшая в целом ни одной работы.

Между тем, уже не за горами срок весенней экзаменационной сессии. Пора, пока еще не поздно, всем отстающим товарищам подняться, взяться за работу и ликвидировать свою задолженность.

Доцент
Д. ВОЛКОВ.

★ ★ ★

Успешно сдали экзамены по термической обработке металлов студенты 5-го курса исследовательской группы. Из 14 человек, сдавших экзамен, трое — Александрова, Львов и Вайнштейн получили отличные оценки. 8 человек — хорошие оценки и только трое — посредственные. Досрочно сдали проекты по деталям

машин студенты третьего курса тт. Стригалева, Смирнов, Кузнецов, Тюмин — из 2-й группы мартеновской специальности, студенты Буравлев — из 4-й группы мартеновцев, Архангельский — из 5-й группы мартеновцев, Ревякин и Тымчак — из первой группы прокатной специальности.

Как лучше провести политчас

(Из опыта моей агитационной работы)

Провести политчас интересно и содержательно — задача актуальная для многих агитаторов групп. Я хочу поделиться опытом своей агитационной работы с другими агитаторами.

В беседе я всегда старался осуществить единство темы, то-есть содержание беседы подчинял одной основной канве, а дополнительный материал лишь шире разъяснял те или иные положения.

Чтобы лучше подготовиться к проведению политчасов, старался возможно тщательнее конспектировать семинарские материалы. Внимательно читал рекомендованную литературу, конспектируя наиболее важные места, главным образом, от-

носящие определенному тезису беседы. Кроме того, обязательно просматривал свежие номера журналов и газет.

Студенческая аудитория не проявляет интереса к стандартным формулировкам. Чтение дополнительной литературы дает возможность построить беседу на фактах, которые могут заинтересовать студентов.

После чернового наброска беседы я излагаю ее «набело», например, в виде тезисов под каждым разделом плана беседы. Затем продумываю каждый отдельный пункт беседы. Подготовку к беседе поэтому я обычно заканчиваю накануне дня проведения политчасов.

Не всегда к агитатору обращаются с

вопросами только на политические темы, поэтому агитатор в группе должен быть не только докладчиком, но уметь разбираться во многих других вопросах: философских, социально-экономических и др.

Большое значение имеет язык агитатора — это его главное оружие.

Чтобы хорошо владеть языком, нужно много читать и особенно русскую, классическую литературу; учиться образности и точности языка у великих классиков русской литературы: Пушкина, Лермонтова, Толстого, Тургенева, Чехова, Горького.

Студент
О. ГЕЕВ.

УЛУЧШИТЬ КАЧЕСТВО ПОЛИТЧАСА В СТУДЕНЧЕСКИХ ГРУППАХ

Где политвоспитательная работа поставлена на высоком уровне, там обеспечен несомненный успех в решении любых задач, стоящих перед коллективом. Ярким свидетельством этому являются, например, прошедшие выборы в Верховный Совет СССР.

Однако, несмотря на ясность и убедительность этого положения, мы имеем много недочетов в этой области, что свидетельствует о непонимании некоторыми товарищами или недооценке важности политико-воспитательной работы.

В группе Т-45-КПЗ до сих пор не проводилось политчасов, так как в ней не было агитатора. В группе Т-42-ПЗ политчасы проводятся, но не на должном уровне. Посещаемость неудовлетворительная. Из 14 человек посещают политчасы 7—8 человек.

Кандидат в члены ВКП(б) тов. Е. Демина и член комитета ВЛКСМ тов. В. Дьяков считают возможным не посещать политчасов совершенно. Они, видимо, забыли, что зазнайство и деликатность не присущи коммунисту и комсомольцу, забыв, что эти качества вырабатываются у людей, пренебрегающих работой над повышением своего идейно-политического уровня. Они забыли о своей обязанности пропаганды решений партии и правительства, идей партии Ленина — Сталина.

Как правило, политчас в этой группе начинается с опозданием на 15—20 минут. Агитатор тов. Петрова к проведению занятий готовится явно недостаточно. 0 задачах группы в подготовке к экзаменационной сессии она говорила только 8 минут. Конечно, за это время она не смогла вскрыть конкретных недостатков в работе каждого студента и группы в целом.

В группе Т-42-ПЗ, где агитатором тов. Николаев, 10 апреля политчас начался с опозданием на 43 минуты. Пасульные задачи группы по подготовке к экзаменам здесь не были обсуждены.

Подобных примеров можно привести десятки. Такое положение можно объяснить отсутствием контроля, плохим качеством семинаров для агитаторов и недобросовестностью самих агитаторов.

Вновь избранное партбюро технологического факультета сейчас организовало систематический контроль за проведением политчасов, поручив этот важный участок работы коммунистам тт. Гедонову, Черниковой, Минкевичу и Фудельману. Члены партбюро также занялись вплотную этим вопросом. Наряду с жестким контролем, предусматривается конкретная помощь агитаторам. Но этого мало. Нужно, чтобы коммунисты, проводящие семинары, ставили интересные доклады, давая

агитаторам живые примеры, важные цифры и факты, план беседы и глубже ставили теоретические вопросы.

Необходимо, чтобы комсомольское бюро технологического факультета усилило контроль со своей стороны и на своих заседаниях слушало бы отчеты агитаторов.

Учебной части института необходимо пересмотреть расписание политчасов, установив, например, такие факты, как в группе Т-42-ПЗ. Здесь политчас проводится в среду. В этот день в группе 8 часов занятий. Есть возможность перенести политчас на четверг, когда группа занимается только 6 часов.

Общими усилиями всех организаций института мы можем и должны резко улучшить качество политчасов в студенческих группах.

В. В. МАКАРЕВСКИЙ.

Новый состав партийного бюро

На отчетно-выборном собрании партийной организации рабочих и служащих института избрано новое партбюро в следующем составе:

В. Е. Егоров, И. И. Бумштейн, В. С. Борисов, Ф. Ф. Вишкарев, Н. М. Сергеева.

Секретарем партбюро избран В. Е. Егоров.

В ЛАБОРАТОРИИ ХИМИИ



На снимке: доктор химических наук А. М. Дымов за работой.
Фото Н. Куликова.

Развивать навыки разговорной речи

Наша кафедра делает все возможное, чтобы научить студентов языку. Перед началом учебного года тщательно продумывается каждый час, каждый урок. В этом году размысел на стеклогравировании ряд весьма интересных упражнений, составленных М. С. Чернышевой и С. Н. Сахаровым. Печатаются также упражнения, составленные тов. А. Г. Савиным. Каждый из нас много думает о том, каким образом сделать уроки более интересными и производительными. Почему же многие студенты не достигают должных результатов? Это объясняется тем, что у нас очень плохо обстоит дело с учебниками и пособиями, а также и тем, что наши студенты очень мало читают и почти не учат слова.

Некоторые говорят, что заучивание слов является возвратом к старому методу — методу «зубрежки». Однако ясно, что знать язык, не имея хотя бы минимального запаса 1500—2000 слов невозможно. Это все равно, что учить историю без цифр, музыку без нот. Заведомо неверно было бы утверждать, что мы научим студентов легко говорить. Но это отнюдь не значит, что на уроках не надо говорить на иностранном языке, что переказ или даже заучивание наизусть текста — излишни. Разговорные навыки очень помогают восприятию текста. К тому же, имея разговорные навыки, куда легче научиться говорить, если это понадобится.

Недостаточное внимание студенты обращают на технику чтения. У некоторых сложилось такое мнение, что немецкое

произношение очень легкое, — это, мол, и английский язык, — и они читают так, что порой удивляешься, насколько немецкий язык «похож» на русский. Техника чтения, это один из важнейших моментов при изучении языка, и по чтению можно сразу судить, насколько студент знает язык.

Наша задача заключается в том, чтобы каждый студент мог читать любую книгу средней трудности без словаря, а сложные технические тексты перевел бы со словарем. Эта задача вполне выполнима. У каждого студента имеется запас в 1000—1500 слов, мы на каждом уроке добавляем слова, а эти слова нужно учить и закрепить их чтением. Нужно приучить себя к чтению иностранной литературы, тогда и уроки будут куда интереснее.

Спрашивается, откуда взять книги? Кое-что имеется у нас. Наряду с Гете, Гейне, Шиллером, имеются повести Эйхендорфа, имеются произведения Фейхтвангера и т. д.

В Москве, в Лопухинском переулке имеется обширная библиотека иностранной литературы, где можно найти любой журнал, любую книгу, любой словарь. К тому же при желании можно и купить книги. Наша кафедра всегда готова помочь студентам разобраться в сложных текстах.

Итак, для того, чтобы овладеть языком, нужно читать, читать и читать.
Л. РИС.

«Дом Коммуны» вечером

Тихий апрельский вечер. Студенты института возвращаются с занятий. Закипает жизнь в общежитии Дома Коммуны, разнообразная студенческая жизнь.

Веселый задорный смех раздаётся из 500-й кабины, потом на мгновение голова смолкает, и вот уже льется мелодия песни, задумчивой и счастливой. Это хозяйка кабины Лидия Снулова поет под аккомпанемент гитары собравшимся друзьям.

Сосредоточенная тишина царит в кабине 128-й. На столе раскрыта книга, тетради. Здесь живет студент 3-го курса электротехнической специальности Иван Федотов. Завтра у него контрольная работа по металлографии, и сегодня он готовится к ней. Ничто не мешает ему работать. Обстановка в комнате располагает к занятиям. Не мешает и теплый вечер за окном, завтра Иван Федотов будет отдыхать, а сегодня нужно еще очень многое сделать.

Что это за споры, что за шум в кабине студентки 3-го курса 6-й группы мартеновцев Тамары Баскаковой? Кто-то

доказывает, другие перебивают. Нет, это не ссора, это также дружеская беседа, горячее оживленное обсуждение группового вечера, который назначен на 13 апреля.

Многие жители Дома Коммуны идут посмотреть кинофильм «В старом Чикаго», который демонстрируется здесь же в кинозале общежития. Правда, для некоторых студентов на коротком пути от кабины до кинозала встречаются препятствия: в коридорах около кабин стоит новая мебель, которой дирекция общежития предложила заменить старую, шкафы студенты внесли в кабины, а остальная мебель осталась в коридорах.

Студенты оказались более требовательными, нежели предполагала дирекция общежития, и отказались внести промозглую, грубо отделанную мебель в свои комнаты.

Однако, могут ли этажерки и столы служить столь серьезной преградой? Постепенно очистились коридоры 7-го этажа, мебель перешла на 6-й этаж. С 6-го этажа мебель перенесли на 5-й, с 5-го

Александр Александрович Байков

Советская металлургия понесла тяжелую утрату.

6 апреля с. г. скончался выдающийся ученый, Герой Социалистического Труда депутат Верховного Совета СССР Александр Александрович Байков.

Свою научную и педагогическую деятельность в области металлургии А. А. Байков начал еще в 1905 году в стенах Петербургского Политехнического института и не прекращал ее до самых последних дней своей жизни в Институте металлургии Академии Наук СССР и других научно-исследовательских организациях.

Академик А. А. Байков был учеником Д. И. Менделеева, Д. П. Коновалова и Анри Ле-Шателера и являлся виднейшим представителем физико-химического направления в металлургии. С именем А. А. Байкова тесно связано введение в программу металлургических вузов курсов «Теория металлургических процессов» и «Металлография», творцом и пионером которых он является в нашей стране.

Александр Александрович Байков до Великой Октябрьской революции был одним из организаторов Русского металлургического общества и создателей его печатного органа.

После Великой Октябрьской революции деятельность А. А. Байкова развернулась в еще более широком масштабе. Длительное время он работал в Ленинграде и был одним из руководителей Политехнического Института, Института Метрологии, Университета. Фактически же он являлся учителем и постоянным консультантом металлургов и химиков не только этого города, но и Москвы, Урала и Юга и других промышленных и научных центров.

За свою многолетнюю плодотворную научную деятельность А. А. Байков неоднократно награждался правительством орденами и медалями и в 1943 году был удостоен Сталинской премии 1-й степени.



Одновременно с кипучей, громадной по размаху деятельностью в области науки, педагогики и промышленности, Александр Александрович развил большую общественную работу. В Ленинграде он был депутатом Ленинградского совета. В 1937 году А. А. Байков был избран депутатом Верховного Совета СССР, а в 1946 году вновь избран в Верховный Совет СССР и в качестве старейшего депутата 12 марта с. г. открыл Первую Сессию Совета Союза Верховного Совета СССР.

Велики заслуги академика А. А. Байкова перед Родиной, и она никогда не забудет его светлого имени.

В. П. Елютин, И. Н. Кидин, Н. Т. Гудцов, М. А. Павлов, К. Т. Трубин, Б. В. Старк, А. М. Самарин, В. И. Залесский, Н. П. Аксенов, И. М. Павлов, Б. Г. Лившиц, А. П. Белопольский, Л. И. Аронов, Д. А. Прокошкин, Я. С. Уманский, М. А. Глишков.

Подготовка к спортивному лету

На днях, в пасмурный и дождливый день, из Института стали выбежало более двадцати человек в майках и шпороварах, направляясь на очередную тренировку. Это были легкоатлеты нашего института.

Тренер легкоатлетической секции тов. Федоров сообщил следующее:

— Первые тренировки мы начали проводить с конца февраля в спортзале и с тех пор проводим еженедельно. В ближайшее время мы выйдем на беговую дорожку стадиона.

В конце мая и в течение всего лета, почти каждые две недели, нам предстоит выступать в соревнованиях.

9 мая легкоатлеты примут участие в эстафете на приз газеты «Вечерняя Москва» в составе сборной команды «Металлурга».

— на 4-й п. очевидно, в скором времени таким же образом будут освобождены коридоры нижних этажей...

Снова смех, дружный, неуправляемый. Это группа студентов, проживающих на 6-м этаже, читает очередной номер стеноидной газеты «Севериния» (староста этажа Должанский). Едкие, с живым юмором стихи, напечатанные под рубрикой «Из тетради дежурного», бичуют нерях и недисциплинированных жильцов этажа.

Сейчас в Коммуне объявлен конкурс на лучшую кабину.

Этажи включились в социалистическое соревнование на лучший этаж, и поэтому критика газеты приобретает особую остроту. Студенты прочтут газету, поговорят, задумаются о многом, а потом разойдутся. Кто группой, кто один.

Лучше стало выглядеть общежитие Дома Коммуны по сравнению с прошлым годом. Но многого еще не хватает. Нет места, где бы можно было прочитать газету, поиграть в шахматы. Не открыт чертежный зал. Все это — вопросы, которыми должен заняться студенческий совет общежития.

Н. ДАВЫДЕНКОВА,
Л. ШАЕВИЧ.

В спортивном зале Нефтяного института проводят тренировки гимнастическая секция. Летом гимнастам предстоит выступать на соревнованиях на первенство вузов г. Москвы и Центрального союза ДСО «Металлургия», которые состоятся 5—6 мая и 10—15 мая.

Б. БАКШИЦКИЙ.

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Самопроизвольное повышение цен

5 апреля я зашел в промтоварный магазин института, чтобы осведомиться, что я могу приобрести по полученному мною ордеру. От заведующего узнал, что по ордеру могу получить текстильную обувь стоимостью в 29 рублей.

Когда я на другой день зашел в тот же магазин, то заведующего не было, и отпускала товар продавщица Р. К. Рубинштейн, которая с меня за обувь взяла 32 рубля. Когда я спросил о причине расхождения цен, то она сказала, что цена 29 рублей относится к дамской обуви.

8 апреля, будучи в том же магазине по другому делу, я застал заведующего, которого, между прочим, переспросил о цене обуви, и он мне подтвердил, что цена — 29 рублей.

После этого я попросил объяснить, почему же с меня взяли 32 рубля. Та же продавщица что-то пролетела опять про дамскую обувь. Когда я сказал, что и по номеру обуви и по наружному виду трудно меня принять за даму, то она молча вынула из кассы 3 рубля и подала их мне.

По сумме факт, конечно, мелкий, но настолько красноречивый, что считаю необходимым довести его до сведения общественности.

М. ПЫЖЕВИЧ,
доцент кафедры начертательной геометрии и графики.

Ответственный редактор
Д. А. ПРОКОШКИН.