



Стали

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И ДИРЕКЦИИ МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА СТАЛИ ИМ. И. В. СТАЛИНА

№ 18 | 13 октября 1944 года | Выходит по пятницам

КОМСОМОЛЕЦ—ВОЖАК МОЛОДЕЖИ

В нашем институте начались отчетно-выборные комсомольские собрания. Это — ответственный период в жизни студенческой молодежи. Важность его усиливается тем, что он совпадает с началом нового учебного года.

В прошлом учебном году комсомольская организация института добилась серьезных успехов во всей учебной и общественной работе. Осуществляя ведущую, авангардную роль среди молодежи, подавляющее большинство комсомольцев показывало пример высокой организованности и дисциплинированности, демонстрируя на деле свою преданность партии Ленина—Сталина, свою готовность свято блюсти высокую честь советского студента.

Лучшие результаты весенней экзаменационной сессии минувшего учебного года имели члены ВЛКСМ. Около 90 проц. всех отличников института представляют комсомольцы.

Большое воспитательное значение имели созданные в конце прошлого учебного года школа агитаторов и школа комсомольского актива, вырастившие десятки способных агитаторов, которые сейчас возобновляют свою деятельность в группах.

Известно, какую ценную работу проделала комсомольская организация в летний период, мобилизовав свыше 800 студентов на строительство и ремонт, в совхоз и на дровозаготовки. Члены ВЛКСМ являлись вожаками и в труде. Комсомольцы и комсомолки гр. М-41-Э1 (комсорг т. Золкина) — на ремонте, тт. Кутумова, Егорова, Нагиевский — в совхозе, гр. М-42-Д1 (комсорг т. Тимофеев) — на дровозаготовках, как десятки и сотни других товарищей, работали с достоинством и честью.

Однако деятельность комсомольской организации страдает подчас значительными упущениями и погрехами. Прошло почти полмесяца с начала нового учебного года, а в ряде групп комсорги еще не приступили по-настоящему к работе, не чувствуют в них пока и активного влияния комсомольцев. Не случайными являются факты недисциплинирован-

ности, имевшие место в последние дни. 10 октября, например, студенты гр. М-43-М1 (комсорг т. Лянда) сорвали семинар. Имеются случаи недостойного поведения отдельных студентов на лекциях, во время лабораторных занятий.

С этим пора покончить. Комсомольская организация призвана неустанно вести воспитательную работу среди студенческой молодежи.

Заниматься повседневно, настойчиво, с любовью — это неписанное правило должно стать девизом каждого студента. А кому неизвестно, что часть студентов и сейчас продолжает культивировать пресловутые настроения самотека в учебе, вредной «постепенности», порочного метода «штурмовщины» и «аврала».

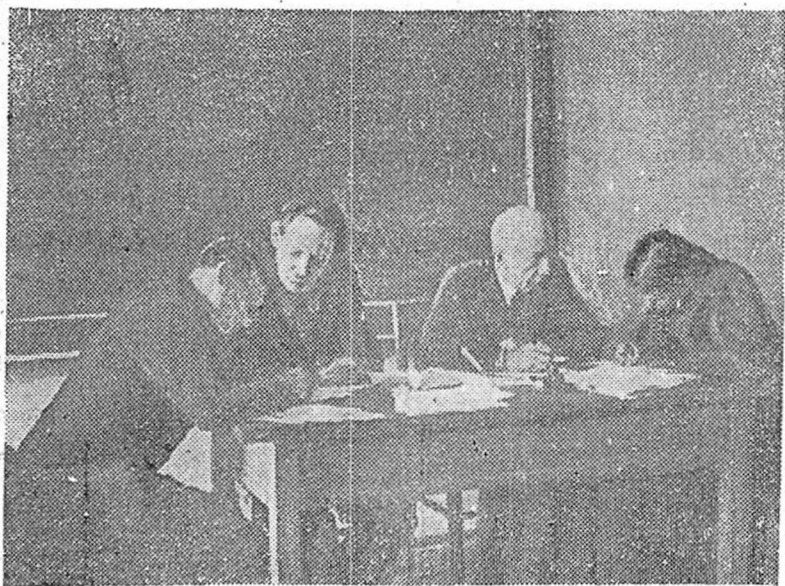
Комсомольская организация должна повести решительную борьбу с беспечностью и бездеятельностью, воспитывать у молодежи чувство любви к своему институту, чувство ответственности за учебу, чувство долга перед Родиной, в суровые дни войны проявляющей великую заботу о настоящем и будущем своих сыновей и дочерей. Особенно настойчиво и много надо поработать среди первокурсников.

До сего времени не стали в центре внимания нашей комсомольской организации вопросы морали и быта молодежи. Поближе к обществу, товарищи комсомольцы, побольше культурных мероприятий!

Отчетно-выборные собрания прошли уже во многих группах. Комитет ВЛКСМ института и факультетские организации обязаны усилить контроль и помощь комсоргам. Собрания должны проводиться на более высоком уровне критики и самокритики. Смелее вскрывать все недостатки и пробелы в работе комсомольских групп и бюро, смелее выдвигать к руководству передовых, способных студентов!

Комсомолец — вожак молодежи. В грозные дни Великой Отечественной войны, как никогда, возросла его роль, почетная и ответственная роль верного помощника партии Ленина—Сталина.

Все силы молодости — Отчизне, комсомолец!



Заканчиваются приемные испытания, организованные для второго потока. НА СНИМКЕ: преподаватели А. П. МЕЛЬНИКОВ (слева) и А. Г. ВАСИЛЬЕВ принимают экзамен по математике.

Фото Н. ОХОТНИКОВА.

12 октября в зале им. Чайковского состоялось торжественное заседание партийных и общественных организаций института, посвященное началу нового, 1944-45 учебного года.

Под бурные овации всех присутствующих собрание избрало в почетный президиум Политбюро ЦК ВКП(б) во главе с товарищем СТАЛИНЫМ.

С докладом выступил директор института В. С. Мозговой.

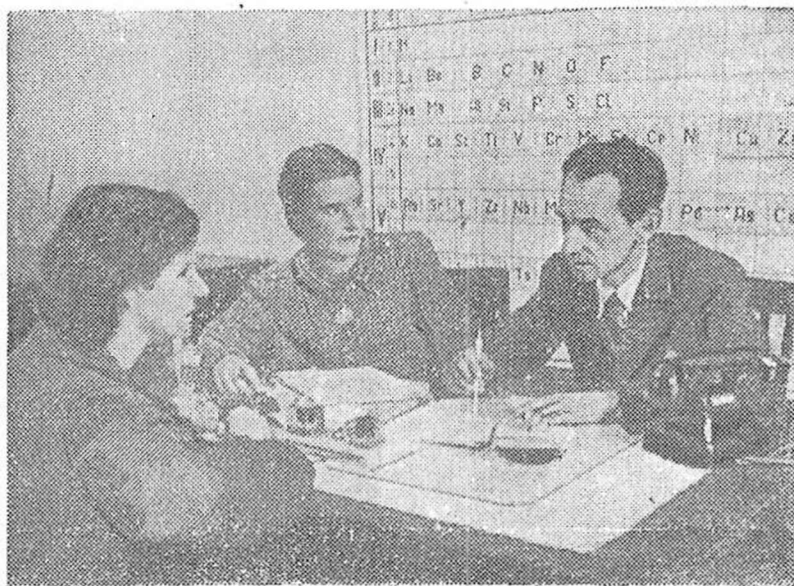
За отличную академическую успеваемость, активное участие в общественной работе и примерное поведение в 1943-44 учебном году 92 студентам нашего института были вручены почетные грамоты.

С большим подъемом собрание послало приветствие Верховному Главнокомандующему Маршалу Советского Союза товарищу И. В. СТАЛИНУ.

Все силы — служению Родине

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 24 сентября с. г. за особые заслуги в деле создания промышленности минеральных удобрений и инсектофунгицидов в СССР награжден орденом «Знак почта» Белопольский Анисей Петрович — профессор, заведующий лабораторией минеральных солей НИИУИФ НКХП.

Лауреат Сталинской премии профессор А. П. Белопольский работает в институте стали имени И. В. Сталина заведующим кафедрой общей химии. Ранее он награжден правительством орденом Трудового Красного Знамени.



В беседе с нами профессор Белопольский заявил:

— Правительство высоко оценило мою научно-исследовательскую работу и помощь, которую я оказываю химической промышленности, наградив меня в числе многих сотрудников НИИУИФ орденом «Знак почта». Эта награда вдохновляет меня на новый труд во имя дальнейшего процветания моей родной Родины.

В какой области протекает моя научная деятельность? Я работаю постоянно и работаю сейчас в области прикладной физической химии и химической технологии. Ряд лет параллельно с научно-педагогической деятельностью в институте стали руководил в Научном институте по удобрениям и инсектофунгицидам (НИИУИФ) физико-химической лабораторией (ныне лаборатория минеральных солей), в которой наиболее обширно представлены работы по физико-химическому анализу многокомпонентных солевых и кислотно-солевых систем, а также по кинетике кристаллизации солей из пересыщенных растворов.

За разработку нового аммиачно-содового процесса правительство присудило мне и моим ближайшим сотрудникам звание лауреата Сталинской премии.

В годы войны я оказывал научно-техническую помощь ряду уральских химических заводов, разработал и внедрил вместе с сотрудниками из двух заводов коинерсионный метод получения нашатыря.

— Я счастлив, — сказал в заключение А. П. Белопольский, — что страна так высоко оценила мой скромный труд. С еще большей энергией я буду передавать свои знания студентам института стали имени Сталина, института, с которым связаны многие годы моей педагогической и исследовательской деятельности.

Не жалея сил и времени, я буду неустанно продолжать свою научную работу на пользу родной стране.

На снимке: работники кафедры общей химии обсуждают график академических занятий. Справа налево: заведующий кафедрой, лауреат Сталинской премии профессор-орденоносец А. П. Белопольский, доцент, кандидат химических наук А. А. Грановская, кандидат химических и технических наук А. А. Таперова.

Фото Г. ТРУСКОВА.

Предоктябрьское соревнование

РАБОЧИЕ МАСТЕРСКИХ НАБИРАЮТ ТЕМПЫ

Активно включились в предоктябрьское социалистическое соревнование производственные мастерские института.

Ритмично работает коллектив цеха № 1. Хороших показателей добились строгальщик т. Кузнецов и токарь т. Петухов, систематически перевыполняющие производственные задания.

В цехе № 6 образцы стахановского труда показывает волоочильница т. Небывалова. Свою норму она заканчивает ежедневно на 150 проц.

и выше. Коллектив идет впереди графика. Годовой план этот цех уже перевыполнил.

Рабочие и работницы всех цехов производственных мастерских, воодушевленные славными победами героической Красной Армии, обещают трудиться с еще большим подъемом и энергией, чтобы с честью справиться с социалистическим обязательством, данным Родине к XXVII годовщине Великого Октября, — выполнить годовой план к 5 ноября.

Л. БОРИСОВ.

ВАШЕ СЛОВО ДОРОГО НАМ

(Письмо с фронта)

Товарищи студенты! Мы, бойцы части (полевая почта № 31795), в часы передышки между жаркими сражениями с врагом часто вспоминаем о тех счастливых днях, когда никто из нас не знал войны, а каждый думал об учебе и труде.

И вот сейчас, в короткие минуты отдыха, когда реже звучат выстрелы и затихает гул смертоносных орудий, нам хочется узнать о жизни и успехах товарищей, которые вдалеке от фронта увлечены своей работой, изучают науку, хочется услышать о новостях родной столицы.

Давайте установим с вами тесную дружескую связь. Пишите нам о своих достижениях, а мы расскажем вам о своей фронтовой жизни, о боевых успехах ваших братьев-воинов героической Красной Армии.

Мы ведем непрерывные бои с немецкими захватчиками, чтобы нанести по врагу решающий удар, который, как эхо, отзовется по всей нашей необъятной стране великим и радостным для всех нас словом «Победа»...

Для нас, бойцов, находящихся вдалеке от родных и близких, дорога и радостна каждая ваша весточка, товарищи студенты! Ждем писем.

Петр ТРЕТЬЯКОВ,
Юрий ГОРСКОВ.
Григорий ПОНОМАРЕВ.

КАБИНЕТ ОТРЕМОНТИРОВАН ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ

За несколько дней до начала занятий на кафедре графики шла особенно напряженная работа. Засучив рукава, доцент, ассистенты, лаборанты, не считаясь с непривычным занятием, пилили, строгали, красили, чистили, мыли, носили, переставляли. Темп труда нарастал.

В модельной выкрашена часть моделей. Умелой рукой старшего преподавателя К. П. Сутугина нанесены порядковые номера. Пила и рубанок в руках ассистента В. П. Емельянова подновляли деревянные полки, и лес, рейсшины вырос около стены.

Под руководством заведующего кафедрой проф. В. И. Каменева стучали молотки, пришивались к полу чертежные столы, к столам — доски. Новое на кафедре — создание кабинета начертательной геометрии.

Последний день, последние часы. Вытирается пыль, прибиваются образцы ОСТ. Все на месте. Добро пожаловать!

Дружно работал коллектив кафедры графики. Трудно сказать, кто шел впереди, кто отставал. Хочется отметить неутомимого «прораба» доцента Н. И. Ткаченко, профора т. Емельянова и тт. Боженова Н. Ф., Журнина А. И., Соловьева В. С.

Е. СЕРГЕЕВ.

ДОКЛАД АССИСТЕНТА

10 октября ассистент кафедры электрометаллургии А. И. Дьяконов прочел в институте доклад на тему: «Анализ металлургической устойчивости сталеплавильных ванн».

Доклад вызвал оживленные выступления присутствующих, единодушно отметивших значимость проведенной А. И. Дьяконовым работы.

А. ИВАНОВ.

Партийная жизнь

НАДЕЯСЬ НА САМОТЕК...

В период подготовки к новому учебному году перед коллективом института стояли большие хозяйственные задачи: работа в совхозе, организация овощехранилищ, ремонт и восстановление учебных помещений, подготовка общежитий, заготовка топлива. И если задачи, решающие проблему питания, выполнены удовлетворительно, то по второй группе вопросов, непосредственно относящихся к обеспечению нормальной работы института в учебном году, задача разрешена только в «основном» при наличии ряда крупных промахов и недостатков.

В самом деле. Лабораторный корпус до сих пор не обеспечен газом, водой, силовой подтодкой и вентиляцией, что ставит под угрозу работу лабораторий общей и аналитической химии. Не закончены строительные работы в вестибюле; у единственной действующей вешалки создаются очереди, и она не может обслужить всех студентов. Много недоделок и в помещениях основного учебного корпуса. Ремонт и покраска аудиторной мебели не закончен. Есть лекционные аудитории с креслами без спинтрот, без кафедр и подмостков для лекторов. Аудиторные столы и стулья не закреплены на своих местах и т. д. и т. п.

Начало отопительного сезона наступило, а к проверке отопительной системы еще не приступали, и, судя по тому, что «подъездные пути» к котельным безобразно захламлены, этот вопрос даже и не стоит как первоочередной.

Беспечность и неорганизованность руководства хозяйственно-го отдела особенно ярко проявились при размещении студентов в общежитиях. Тов. Смирнов и его подчиненные направляли студентов без счета и разбора в «Дом коммуны», не удосужившись даже проверить наличие коек и постельных принадлежностей. Встреча студентов на месте не была организована, расселение осуществлялось самотек. Многие кабинеты оказались незастроенными, а ночи уже холодные.

О неблагоприятном положении дел с общежитиями т. Смирнов и другие хозяйственники были предупреждены партийным бюро института еще за полтора месяца до начала учебного года, затем снова в сентябре и, наконец, 2 октября. Несмотря на эти предупреждения, работники хозяйств продолжали свою «ленивую» полную равнодушия и пренебрежения к бытовым нуждам студентов.

Открытое партийное собрание института, обсуждая 9 октября вопрос о результатах подготовки к учебному году, предложило т. Смирнову в категорической форме в самые короткие сроки ликвидировать все недоделки.

Ближайшие дни должны показать, поняли ли тт. Смирнов, Егоров, Гутман, Локотков всю серьезность и политическое значение поставленной задачи и будет ли эта задача решена с ними или без них. А она будет решена обязательно!

А. ТАНИН.

НАКАНУНЕ ВЫБОРОВ

По решению МК ВЛКСМ в этом месяце должны пройти отчетно-выборные собрания руководящих комсомольских органов в высших учебных заведениях столицы.

На 29 октября намечены отчет и выборы бюро ВЛКСМ металлургического факультета. Подготовка и проведение отчетно-выборного собрания — важная наша задача в этом месяце.

Почти год работает бюро в настоящем составе. За это время выросла и окрепла факультетская комсомольская организация. Две экзакционные сессии показали, что комсомольцы факультета в учебной работе идут впереди всей массы студентов: более двух третей отличников факультета — комсомольцы.

В летнее время немало потрудились комсомольцы в совхозе, на ремонте общежитий и института, на дровозаготовках, всюду проявив образцы сознательного труда. Комсомольцы Вавилов, Мамцев, Будник Редко и многие другие товарищи выполняли по 150—200 проц. нормы ежедневно на полевых работах в совхозе. Прекрасными организаторами явились бригады комсомольцев Мамлин (гр. М-43-34), Пекшев (гр. М-43-44) и Рудакова (гр. М-43-44). Их бригады систематически перевыполняли план. Не менее хороших показателей добились коллектив гр. М-41-31 (комсорт тов. Золкина), досрочно закончивший ремонт толмачевского общежития.

В течение учебного года большая помощь была оказана строительству метро, подшефному госпиталю. Только в воскресных на метро работало более 450 комсомольцев.

Но за всеми этими несомненными достижениями было бы недопустимым не видеть ряда существенных недостатков в деятельности бюро.

Сейчас на факультете идут отчетно-выборные собрания групп. Уже здесь становятся очевидными многие упущения бюро, отчасти уже можно предвидеть общее направление критики на отчетно-выборном собрании. Мало бывали члены бюро в группах, недостаточно работали там, слабо изучая, воспитывая молодежь. Часто отсутствовала должная проверка исполнения принятых решений.

Все эти и другие недостатки, разумеется, послужат предметом за служенной критики комсомольского собрания. Именно вскрывая недостатки, смело, по-деловому критикуя, намечая пути их устранения, можно добиться неповторения их новым бюро, а значит обеспечить дальнейший рост и укрепление факультетской комсомольской организации.

А. ТКАЧЕНКО,
зам. секретаря бюро ВЛКСМ
металлургического факультета.

Лекция

Методика преподавания

Лекция представляет собою основную форму преподавания в высших учебных заведениях.

Обычно на лекции студенты слушают предмет, который им еще не освоен, и в живой речи можно и должно подчеркнуть то основное, что при чтении книг может и ускользнуть от внимания читателя. Лекция должна разъяснить все основные моменты и, главное, метод данной науки, оставляя в стороне различные, подчас даже интересные, детали. Поэтому лекция вовсе не должна стремиться равномерно представить материал, в отличие от учебника, где равномерность изложения является одним из крупных достоинств.

Хотя каждая лекция должна обязательно представлять собою нечто законченное и иметь определенную тему, она обязательно должна быть связана с прошлой и почти всегда уместно начинать лекцию с краткого напоминания о предыдущей лекции: это помогает студентам установить связь между отдельными темами.

Лекции по общим предметам, помимо всего прочего, должны быть более или менее тесно увязаны со специальностью вуза и даже факультета, студентам которого они читаются.

Очень важной стороной лекционного курса, принципиально отличающей его от учебника, является

100 ТЫСЯЧ КНИГ

К новому учебному году, в соответствии с ростом числа студентов и увеличением книжного фонда, было решено реконструировать библиотеку. Основные мероприятия, проведенные нами, сводятся к следующему:

1. Книжный фонд, насчитывающий более 100 тысяч томов, переведен в подвальное помещение и размещен на площади свыше 300 кв. метров. Общее протяжение книжных полок составляет 1500 метров.

2. Абонементная выдача учебников на дом организуется на 1-м этаже.

3. Выдача книг для пользования в читальных залах в течение текущего дня, без права уноса домой, организуется на 2-м этаже.

4. Создаются 2 читальных зала общей площадью 250 кв. метров, в которых будет до 400 мест.

5. Для междуглазной передачи строится специальный подвешиваемый грузоподъемностью в 20 кг.

К сожалению, не все мероприятия удалось осуществить к началу учебного года. Нашей первоочередной задачей является скорейшее окончание всех работ и создание максимально благоприятных условий для успешной учебы студентов.

Э. ГРАДИС,
заведующий библиотекой.



НА СНИМКЕ: студенты гр. М-41-31 бригады тов. С. Негримовского на ремонте толмачевского общежития.

Герой Советского Союза полковник Н. М. КОШАЕВ,
начальник кафедры военно-физической подготовки

БЫТЬ ГОТОВЫМ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ

Выполняя приказ Верховного Главнокомандующего, Красная Армия завершает очищение нашей земли от немецких захватчиков, гонит гитлеровские орды все дальше и дальше на запад, чтобы окончательно добить раненого фашистского зверя в его собственной берлоге.

В эти исторические дни, в условиях трудного военного времени, партия и правительство предоставляют нашей молодежи все возможности осуществить свою мечту — стать инженерами. Готовясь стать высококвалифицированными советскими специалистами, безгранично преданными делу партии Ленина—Сталина, студенты нашего института должны готовить себя и достойными воинами Красной Армии.

Используя опыт Великой Отечественной войны, студенты нашего вуза должны изучить тактические приемы и способы ведения современного боя в различных условиях боевой обстановки. Изучая первоклассное вооружение Красной Армии и ее замечательную технику, нужно научиться применять эту технику и вооружение так, чтобы с наименьшими силами достигать хорошего успеха в бою, проявляя при этом нашу русскую хитрость и смекалку.

Современный бой, проводимый с большим количеством разного рода боевой техники, немыслим без наличия надежной, бесперебойной и быстрой связи. Таким надежным и бесперебойным средством связи является радиосвязь. Радиосвязь позволяет быстро определять картину боя и местоположение всех подразделений на поле сражения. Радиосвязь — это нервы армии, позволяющие командиру руководить боем на широком фронте и на большую глубину.

Для того, чтобы научиться правильно изображать местность на бумаге и представлять ее себе по карте, уметь правильно оценивать местность в стрелковом и тактическом отношении, нужно изучить военную топографию. Чтобы научиться приспосабливать местность для ведения боя с целью облегчения действий своих войск и затруднения маневра и продвижения войск противника, надо знать военно-инженерное дело. Военно-

химическая подготовка, которая вводится с целью ознакомления студентов со средствами противохимической защиты и дегазации всех видов оружия и местностей, также необходима для будущего воина Красной Армии.



Строевая и физическая подготовка дисциплинирует бойца и его действия с оружием и без оружия, в строю и вне строя, в различных видах передвижения и т. д. Задача строевой и физической подготовки — воспитать выносливость, ловкость и смелость воина Красной Армии.

Не останавливаясь на деталях военного обучения, можно из долголетнего опыта службы в Красной Армии сделать заключение, что военная подготовка в целом дисциплинирует воина, прививает навыки решительности, смелости, ловкости и воспитывает волевые качества, присущие воину Красной Армии, а это как раз и необходимо будущему инженеру—руководителю производства.

Задачи военной подготовки ответственны и почетны. Коллектив работников нашей кафедры выражает уверенность в том, что студенты и студенты будут с первого же дня упорно и настойчиво овладевать военными занятиями. Совместно с дирекцией и при помощи партийной и комсомольской организации мы поставим по-большевистски дело военной подготовки в институте. Этого требует Родина в грозные дни решающих битв с немецко-фашистскими захватчиками.

готовые формулы, без доказательства. Студент поймет лекцию только в том случае, если ему будет доказано то или иное положение: только это может убедить его и может помочь ему в его дальнейшей работе над учебником. Нужно, чтобы студент не поверил, а понял.

Поэтому не надо заниматься диктовкой лекции. Диктовка всегда отвлекает внимание, записи производятся чисто механически и уже, во всяком случае, теряется нить рассуждений.

Как бы доходчива ни была лекция, она у внимательного студента вызывает целый ряд вопросов. Нужно прямо выставить правило или требование к каждому лектору — отвечать на все заданные вопросы, хотя бы очень коротко.

Не приходится, конечно, говорить о том, что лекция должна быть живой и увлекательной. При этом следует, однако, иметь в виду, что лекция это не декламация и не игра на сцене, и увлекательной лекция должна получаться за счет внутреннего пафоса самого предмета и из интереса самого лектора к предмету.

Особую трудность чтения лекции составляет требование, чтобы лектор все время чувствовал свою аудиторию и тщательно следил за нею. Опытный лектор всегда замечает, дошло ли до аудитории то, что он говорит, или нет; он должен сейчас же сбавить темпы изложения, как только заметит, что сту-

дентам трудно слушать; он должен обязательно повторить, если видит, что слушатели что-либо не поняли, но не просто повторить теми же словами, а повторить по содержанию, по смыслу.

Лектор должен неустанно следить за тем, как его слушают, и, если заметит утомление слушателей, — разрядить напряженность аудитории или изложением более легкого вопроса, а иногда и просто шуткой. Ему необходимо также всегда иметь в виду, что он является не только учителем своей аудитории, но и воспитателем. Все это создает такое положение, что лектор во время лекции сам должен находиться в подобранном состоянии и быть крайне внимательным: следить не только за аудиторией, но и за самим собой.

Нельзя давать рецептов, как читать лекции, можно только сказать, перефразируя слова Вольтера о поэзии: «Все виды лекций хороши, кроме вида скучного».

Профессор-доктор
А. Н. ЗИЛЬБЕРМАН,
заведующий кафедрой физики.

От редакции. Вопрос о содержании и изложении лекции является достаточно сложным и многогранным.

Редакция приглашает читателей, в первую очередь профессоров и преподавателей, высказать свои соображения на страницах нашей газеты.

Ответственный редактор
Д. А. ПРОКОШКИН.