

СТАЛЬ

Орган парткома ВКП(б), профкома и дирекции Мос. ин-та стали им. Сталина

№ 21 (111) | 12 октября 1935 г. | № 21 (111)

ПОД ЗНАМЕНЕМ КОМИНТЕРНА — К МИРОВЫМ ПОБЕДАМ!

(Собрание профессоров, студентов и рабочих МИС)

Под громкие аплодисменты председатель профкома т. Яковлев открывает собрание, посвященное проработке решений штаба мировой революции VII конгресса Коминтерна.

В президиуме собрания лучшие профессора нашего института: Реформатский, Минкевич, Гениев, Рудбах и др., лучшие учащиеся-ударники.

Предложение об избрании почетного президиума в составе политбюро ЦК ВКП(б) зал встречает долго не смолкающей овацией.

На повестке один вопрос: «Решения VII конгресса Коминтерна».

Докладчик — т. Петров делает глубокий анализ историческим этапам мирового революционного рабочего движения. Фашизм наступает на рабочий класс. Единственной силой, способной ему противостоять, может быть единый фронт всех трудящихся мира.

Доклад т. Петрова аудитория слушает с исключительным вниманием. Чувствуется большая напряженность слушающих. Нет, не слушающих, а углубляющих свои познания из области мирового революционного движения!

Глубокий интерес студентов, профессорско-преподавательского персонала к проработке решений Коминтерна был выражен особенно ярко в деловых и весьма глубоких выступлениях в прениях.

Имена великих командиров мирового революционного корабля — Сталина и Димитрова — каждый раз вызывали

шумные аплодисменты.

На трибуну выходит доктор химических наук проф. Реформатский. Первым словом он произносит великое имя Сталина.

Профессор волнуется. Не потому, что обстановка слишком необычная.

Нет.

Он хочет, как можно точнее выразить свою мысль. Его слова искренни, в них чувствуется восторг перед великими решениями конгресса Коминтерна.

Но когда Реформатский начинает говорить о кознях германских фашистов, превративших науку в оружие войны, его лицо, его жесты, его речь выражают гнев.

Свое выступление он заканчивает словами «За единый фронт трудящихся мира — против фашизма, под знаменем Коминтерна — к мировой революции».

Выступают профессора Минкевич, Рудбах, Гениев, Кафенгауз и Зильберман. Студенты: Гельфенбейн, Алтухов, Тавидошвили и др.

В заключение т. Петров дает высокую оценку всем выступлениям: «С таким коллективом студентов и преподавателей, с такой тщательной проработкой решений конгресса, какую сегодня показали ораторы, можно безусловно ожидать большой работы».

Собрание принимает единогласно резолюцию, в которой одобряет решения VII конгресса Коммунистического интернационала.

ДОСТИЖЕНИЯ НАШЕГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕЮТ МИРОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

(Из выступления проф. Кафенгауз)



представлений уже нет у меня.

Все достижения нашего хозяйства имеют теперь мировое значение. В течение 18 лет мы создали такую индустрию, которая является первой в мире, которая достигнута усердием рабочего класса и правильным, ясным руководством нашего правительства.

Но что мы видим за границей?

Крестьянское хозяйство все более и более разоряется. Голодные бунты в Германии, а в других странах, где обилие хлеба, спекуляция, уничтожают хлеб для поддержания цен на высоком уровне.

Раньше казалось, что за граница — прибежище для свободной читки лекций и от еврейских погромов. Что же мы видим теперь: изгнание ученых, еврейские погромы, и все прошлое России бледнеет перед настоящим.

Сейчас существуют два мира: капитализм, который существует в форме фашизма, и единый фронт, который сплачивает коммунистические партии за светлое будущее человечества.

Победы социализма будут расшатывать старые основы капитализма, цепи которого падают под натиском трудящихся всего мира.

Я думаю, что нашей задачей является объединение всех трудящихся вокруг партии коммунистического интернационала и его гениального вождя тов. Сталина (бурные аплодисменты).

VII конгресс не случайно возбудил большой интерес всего мира.

Конгресс прошел под знаком пролетарского единства борьбы с фашизмом и угрозой империалистической войны. Как за границей, так и в СССР трудящиеся всего мира должны еще крепче сомкнуть свои ряды под знаменем Коминтерна, для того, чтобы единым сплоченным фронтом двинуться на борьбу против фашизма.

Когда я окончил университет, мне, да и моим коллегам, казалось, что германская металлургия недостижима и может быть достигнута лишь при быстром развитии капитализма в России. Но мы глубоко ошиблись. Препятствия

ФАШИЗМ—ЭТО ВАРВАРСТВО

(Из выступления проф. Зильбермана)

Товарищи! Здесь много говорили о фашистской опасности. О варварских методах гитлеровцев и их приверженцев.

Я много жил в Германии и знаю, что там происходит. О кошмарных условиях жизни в Германии я уже все свидетельствует выезд оттуда всех моих товарищей и коллег по работе. Многие здесь говорят, что фашисты напоминают средневековых дикарей. Правильно (смех и аплодисменты). Я когда-то изучал историю. И, знаете, ничего подобного никогда мир не знал. Даже в период инквизиции сохранялись культура и исторические ценности. Фашизм и его вождь Гитлер идет дальше, провозглашая «Долой культуру — да здравствует возврат к варварству!».

Единственная страна, в которой наука, культура, техника цветут, — это СССР.

Пролетариат призван возродить все лучшее, когда-либо созданное человечеством.

Поэтому мы, профессора, студенты, являясь производственно-технической интеллигенцией нового класса — пролетариата, должны особенно пунктуально изучить решения VII конгресса (шумные аплодисменты).

НАШ ДЕВИЗ—МИР, МИР И МИР!

(Из выступления проф. Реформатского)

Товарищи!

Хочется кричать, потому что враг у ворот, он зол, потому что мы стоим у него поперек горла.

Наш девиз: «Мир, мир, мир».

Но что такое фашизм — словами пролетарского трибуна т. Димитрова:

«Фашизм — это свирепейшее наступление капитала на трудящиеся массы».

Фашизм — это безудержный шовинизм и захватническая война.

Фашизм — это бешеная реакция в контрреволюция.

Фашизм — это злейший враг рабочего класса и всех трудящихся».

Наше правительство стремится к культурности населения, и правительство не жалеет денег для роста науки и техники. Вспомните конгресс физиологов, гости которого с восторгом кон-

статируют отношение правительства к культуре.

А что мы видим за рубежом — полный гнет культуры.

Фашизм собирается на площадях и улицах и сжигает произведения гениальных творцов Маркса и Энгельса.

Мы единым фронтом не допустим наступления этого гадкого врага.

Чем достигнуты наши завоевания?

Все это было достигнуто единой, сплоченной и устремленной работой всех трудящихся под руководством любимого вождя тов. Сталина, который ведет нас на борьбу за единый фронт, за единую мысль против злейшего врага, имя которому — фашизм.

Сплотим же наши силы в борьбе за мир в защиту Советского союза (овация). Все встают и приветствуют профессора).

Величие нашей эпохи

(Из выступления заслуженного деятеля науки и техники проф. Минкевича)



(Все встают и приветствуют шумными аплодисментами). Товарищи, конгресс Коминтерна во время своей работы был окружен самым теплым вниманием трудящихся всего мира. Да, это и понятно. ибо Коминтерн стал единственным штабом всех угнетенных трудящихся мира. За границей обострились противоречия до крайности. Капитализм в лице фашизма наступает на рабочий класс — растет угнетение. С другой стороны мы имеем колоссальный расцвет социализма в СССР.

Конгресс подвел итоги 7-летнего революционного движения, разрешил целый ряд важнейших тактических и стратегических вопросов, выбросил лозунг единства фронта трудящихся.

С другой стороны конгресс отметил строительство социализма в СССР.

Мы с вами привыкли к окружающей обстановке и поэтому не всегда чувствуем величие эпохи, колоссальность каждого мероприятия. Каждому из наших индивидуумов поручен определенный участок большой работы — создание социализма.

Если бы каждый из нас работал еще лучше с еще большей ответственностью за свое конкретное дело, мы делали бы чудеса (шумные аплодисменты). Надо выработать у каждого чувство ответственности на всяком мелком участке. Надо осознать, что каждый из нас — сила, притом большая. Мы должны быть образцами — к этому есть все предпосылки. Недаром у штурвала социализма стоит великий рулевой т. Сталин (аплодисменты), который направляет революционное движение в русло мировой революции (шумная овация). (См. продолжение на обороте)

Крепите оборону страны

Выступление проф. Рудбах



Месяц прошел с момента окончания VII конгресса Коминтерна, но уже в капиталистических странах прошли со-

бытия, являющиеся ответом на решения VII конгресса.

Съезд фашистов в Нюрнберге, где решения конгресса извращались и использовались против СССР.

Два съезда в Париже: Французской конфедерации труда и Реформистской конфедерации труда, которые прошли под лозунгом борьбы с фашизмом.

Мы собрались здесь, чтобы наметить пути для осуществления решений VII конгресса Коминтерна.

Наша прямая задача — это укрепление обороны страны.

Необходимо усилить движение за парашютизм и планизм.

Необходимо создать кружок по изучению условий воздушной и газовой войны, охватив им как преподавателей, так и студентов (аплодисменты).

ЗА ЕДИНЫЙ ФРОНТ ПРОТИВ ФАШИЗМА

Выступление студента т. Тавдишвили

В своем выступлении т. Тавдишвили говорит: «Сейчас существуют две системы, два мира. Мир фашизма и мир пролетарской диктатуры».

Мир фашизма показал свою несостоятельность, уничтожив все лучшее, накопленное человечеством. Фашизм привел к безработице, к нищете, к всеобщему бедствию трудящихся масс, к зверской эксплуатации и террору.

Страна же пролетарской диктатуры идет вперед, став независимой страной, улучшает культурное и бытовое положение трудящихся масс. Мы показали, что только диктатура пролетариата способна создать счастливое человеческое общество.

Пролетариат всего мира, видя колоссальный рост Советского союза, идет единым фронтом против фашизма. Главная тактика VII конгресса Коминтерна — борьба единым фронтом против фашизма — осуществляется и осуществляется (шумные аплодисменты).

ПОЛИТПРОСВЕЩЕНИЕ У ДИПЛОМНИКОВ

Проработка решений VII конгресса Коминтерна с дипломниками идет из рук вон плохо. До сих пор они не получали индивидуальных заданий. Поэтому никто из дипломников еще не сдал ни одной темы. Кружок занимался всего только 1 раз. В гр. II-32-М5 парторг Березин задания на свою партгруппу не получил. В таком же положении и другие группы.

На 4 октября было рсдано лишь 15 заданий, а всего дипломников и практикантов 150 чел. С начала учебного года уже прошло 1½ месяца, а работа не двигается с места. Кто в этом виноват? Ясно, что вина лежит, главным образом, на парторгх факультетов и на самих дипломниках. Парторги общежитий должны в срочном порядке известить дипломников, проживающих там, о необходимости получить задания и привлечь к ответственности тех, кто не желает являться за получением заданий.

КУБЫШКИН.

СТОЛОВАЯ И ЛАРЕК ДОМА КОММУНЫ ПЛОХО ОБСЛУЖИВАЮТ СТУДЕНТОВ

Вопрос о рациональном использовании времени является для студента вопросом первостепенной важности. От его разрешения в значительной степени зависит успеваемость студента. Поэтому для того чтобы получить максимум знаний, мы должны получить максимум удобств в быту.

У студентов нашего института, живущих в Доме коммуны, в этом отношении имеются большие возможности — они полностью обслуживаются в самом общежитии. Но вопрос упирается в безобразную работу ларька и столовой. Чтобы охарактеризовать их работу, нет надобности приводить отдельные факты, потому что каждый день повторяется одно и то же. Главный их недостаток — большие очереди. Обыкновенно в ларьке, обслуживающем полторы тысячи человек, только один продавец, не отличающийся к тому же большой расторопностью. Чтобы купить что-либо в нем, нужно простоять минут 45—60 в очереди. Зная это, студенты набирают продуктов сразу себе и своим знакомым, отчего очереди увеличиваются. Поэтому ларьком пользуются лишь в исключительных случаях. А ведь после снижения цен с 1 октября студенты стали гораздо больше покупать масла, колбасы, рыбы и т. п.

В столовой тоже не лучше. Для того чтобы пообедать, нужно дожидаться 30—45 минут. Понятно, что после это-

го еду едят кое-как, особенно утром, когда нужно спешить в институт. Не хватает подавальщиц. Подают лишь на два ряда столов. Поэтому за каждым из этих столов стоит очередь, в то время, как другая, большая часть их, пустует.

Очередь стоит и у кассы, где одна кассирша, также не справляется, как и у буфета.

Даже подавальщицам приходится дожидаться друг друга, когда они получают блюда. Газированной воды в столовой нет, хотя сатуратор есть.

Все это приводит к тому, что студенты, не желая стоять в очереди, по целым дням не пьют чай или вовсе не ходят в столовую, а едят на «сухоямке». Нужно заметить, что вопрос не только в потере времени. В очередях студенты утомляются больше, чем на лекциях по математике.

О плохой работе столовой и ларька говорилось на одном из собраний в Доме коммуны. Директор т. Рыжова заявила тогда, что столовая принадлежит не общежитию, а Левинскому тресту столовых, но все же обещала добиться улучшения ее работы.

Это было месяц назад, но улучшений не видно никаких. А ведь сделать нужно немного — увеличить число работников. Очевидно институту самому придется наводить порядок в своем общежитии. Работа столовой и ларька должна удовлетворять потребностям и материальному уровню студентов.

К. ПОПОВ.

О ЧЕМ ГОВОРЯТ ПЕРВЫЕ ДНИ ПОЛИТУЧЕБЫ

С начала учебного года мы провели всего лишь 3 занятия. Но уже этого достаточно, чтобы дать оценку работы политкружков, в особенности, комсомольской политсети.

Первый недостаток работы состоит в том, что пропагандистов комсомольских кружков не закрепили за определенным кружком. Вот, например, я проводил занятия всего лишь два раза и переменял два кружка. Тов. Абрамов пока еще не закрепил некоторых пропагандистов за определенным кружком.

Но это еще полбеды. Основное зло состоит в том, что многие комсомольцы не готовятся к кружкам, а некоторые вообще не посещают их.

Возьмите хотя бы тот же кружок № 10, из 25 кружковцев на занятиях 2 октября было всего лишь 10 чел. А где остальные 15?

Комсоргам групп С-35-ГП, С-31-П и С-31-ЮИ нужно решительно заставить ребят ходить на политзанятия.

Вот список неявившихся: Полинкин, Маскалев, Павлова, Копытова — гр. С-35-ГП.

Кузнецова, Гулев, Чечнев, Коричков — гр. С-31-П.

Ананченко, Баранов, Губарев, Коновалов, Малыгин — гр. С-31-ЮИ.

Правда, еще неизвестны причины неявки этих товарищей, но тем не менее это должно нас насторожить.

Не могу не привести недостойный комсомольцев поступок тт. Лупкова и Зотова, которые ушли с урока неизвестно почему. Тт. Парчайкин, Опсеньян и др. не подготовились к занятиям. Комсоргам групп и комитету ВЛКСМ нужно вплотную заняться этим вопросом.

БРАГИН.

СКУЧНО, НЕИНТЕРЕСНО ПРОХОДЯТ ПОЛИТЗАНИЯ

Кружок повышенного типа групп набора С-35 начал заниматься 2 октября с десятиминутным опозданием. Ни одно еще занятие с начала учебного года не началось вовремя.

Пропагандист спрашивает, кто не приготовил заданный материал. Оказывается, 3 комсомольца — Мительман, Свинтицкий, Майоров — совершенно не готовились. Только двое составили конспект по проработанному материалу.

Проработка начинается с вопроса о значении единого фронта. Охотников отвечать нет, хотя этот вопрос разбирался на прошлом занятии.

Из 25 слушателей кружка только одна Семенова проработала серьезно доклад т. Димитрова. Она составила конспект и очень детально отвечала на вопрос о задачах единого фронта в отдельных странах.

Во время занятий входит в аудиторию комсорг общетехнического факультета и велит перейти в 15-ю аудиторию, но она занята. Пошла беготня, поиски помещения, и в результате все опять вернулось в парткабинет. На такое бессмысленное переселение ушло 15 мин.

В результате к концу занятий доклад Димитрова проработан был только до половины.

В чем дело? Почему кружок не выполнил программу?

Все это результат недооценки комсомольцами политучебы и в частности недооценки проработки исторического VII конгресса Коминтерна. Комсомольцы кружка не готовятся к занятиям, не прочитывают даже материал. Поэтому занятия проходят скучно. Больше говорит и отвечает на свои собственные вопросы сам пропагандист. Комсомольцы кружка не выполняют решения комсомольского собрания о глубокой и серьезной проработке материалов VII конгресса.

Такое положение нетерпимо. Кружок имеет все возможности быть лучшим кружком. И он должен стать таковым.

ТЕРЕНТЬЕВА.

ЗА КУЛЬТУРУ!

Задача советского студента, члена партии особенно, быть не только хорошим специалистом, но и всесторонне развитым, политически грамотным, культурным человеком.

Нельзя хорошо знать только свое дело и быть невеждой в области литературы и искусства.

Источником этих знаний может быть регулярное чтение газет, журналов и литературных произведений.

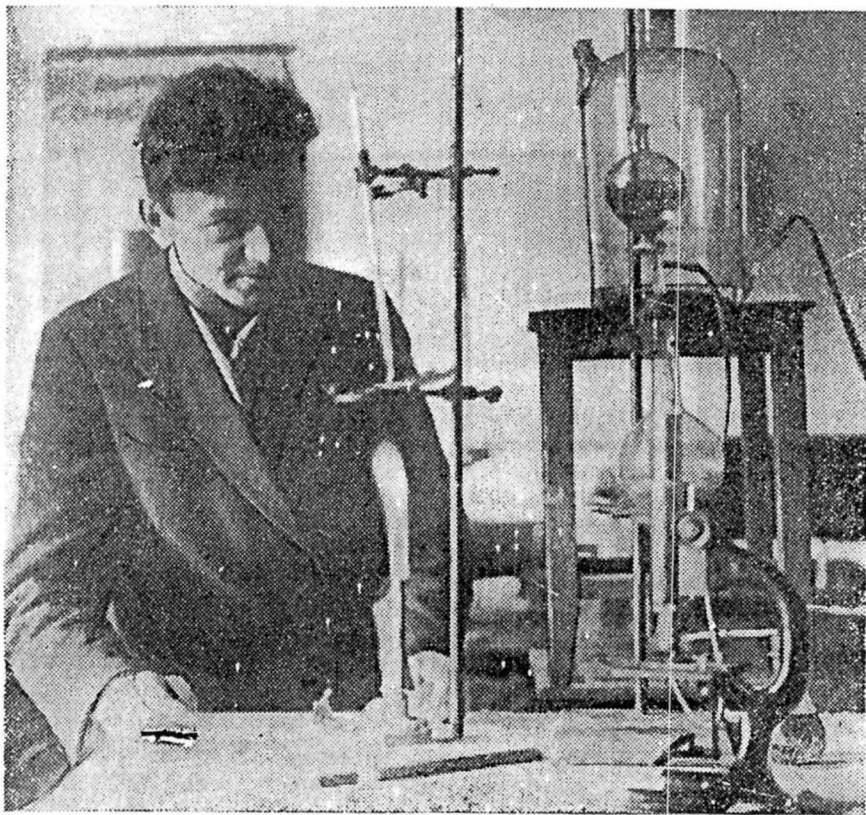
У нас есть целый ряд студентов, которые художественную литературу читают только перед сном по 2—3 страницы, чтобы уснуть скорее.

Характерным примером служит тов. Турьянов, член партии, гр. С-35-4, который ссылается на недостаток времени, и т. Карасев — гр. С-35-8.

Нельзя ссылаться на недостаток времени, так как все зависит от правильной организации труда.

Нельзя отставать от бурно прогрессирующей культуры в нашей стране, иначе мы будем односторонними специалистами, не умеющими культурно проводить свой отдых и организовать отдых других.

КОСТИН.



Н. Г. Молчанов — аспирант, испытывает температуру начала окисления наланишниковой пыли при работе на ферро-марганец.

По-большевистски бороться за выполнение показателей учебно-производственного похода им. XVIII годовщины Октября

Мы, группа М-32-ИИИ, вот уже скоро год, как с честью несем красное знамя, врученное нам общественностью института.

Под руководством парторганизации института мы повседневно боремся за высокое качество учебы, за повышение своей политической грамотности, за воспитание культурных и физических закаленных пролетарских специалистов. Включившись в производственный поход им. XVIII годовщины Октября, мы берем на себя следующие обязательства.

Подготовить и сдать к 7 ноября курс печей на повышенные оценки.

Для обеспечения лучшей сдачи курса печей, а также дисциплины, идущих по текущему учету, систематически проводить проверки по отделам курсов, помогая отстающим.

Проверить соглашения, одновременно с этим через групповую и институтскую печать, популяризируя лучших ударников учебы, политвоспитания и общественной работы и метод их работы.

Организовать проверку бытовых условий работы отдельных студентов группы.

Провести занятия-консультации среди неохваченных политкружками.

Организовать при кафедре ИИИ технический кружок и вести систематическую работу в нем.

Выпустить 2 номера группового бюллетеня.

Провести 2 коллективных посещения кино и театра.

Организовать внутригрупповой шахматный турнир.

Сдать 9 норм на значок ГТО 2-й ступени и ликвидировать задолженность по 1-й ступени.

Вызываем все группы института включиться в поход и бороться за первенство в институте.

По поручению краснознаменной группы:

Парторг ПОНОМАРЕНКО.

Профорг ЛОТОЦКИЙ.

Староста КАЛОДНАЯ.

Кэсорг ЛУРЬЕ.

КАК Я ИСПОЛЗУЮ ПЯТЫЙ ДЕНЬ

Как я использую 5-й день, который дали студентам 4-го курса для самостоятельной работы. Вопрос этот, безусловно, весьма серьезный. Первый месяц лично я день этот использовал весьма непроизводительно.

Объясню это тем, что за 1-й месяц учебы мы не получили ни одного большого расчетного задания; по спецкурсу не накопилось еще достаточно материала по различной литературе для углубленной его проработки. В настоящее время 5-й день целиком будет уходить и уходит на расчетные задания по металлургии (чугуна, печи), на расчеты по топливу и чтению литературы по прокатке.

Кстати, о прокатке. Материал т. Рудбах дает в виде иллюстрации к отдельным работам по тому или иному вопросу. Желательно было бы получать больше обобщений, объединяющих материал по данной теме в одно целое. Представление о программе мы имеем весьма приблизительное, так как на всю группу дана всего 1 программа, литература разбросана в многочисленных статьях, которые подчас достать нельзя. Это, конечно, хорошо что нас приучат зна-

комиться по первоисточникам, и нам надо уже привыкнуть к этому, но все же какое-то основное пособие, сосредоточенное в 2—3 книгах, иметь необходимо.

Далее надо отметить, что для максимального использования 5-го дня хорошо бы было иметь возможность работать в этот день в техническом анализе (теханализ отработывают 7 групп, имеющих этот день свободным).

Тов. Дымов мне поведал нам на встрече — на предложение треугольника группы он ответил категорическим отказом, а, если бы мы могли работать в этот день, то сдали бы технический анализ раньше срока и имели бы лишнее время для подготовки к сессии.

ЛЯСОЦКИЙ.



КУЛЬТУРА И ГРАМОТНОСТЬ

Культурная революция в нашей стране положила конец «рассейской» неграмотности. Чрезвычайно малый процент по последним данным нашей статистики падает на неграмотность, причем в большинстве своем это относится к людям, возраст которых не позволяет им ликвидировать свою неграмотность, оставшуюся им в наследство от «царя-батюшки».

Историческое решение ЦК ВКП(б) о введении всеобщего начального обучения навсегда разрешило вопрос о грамотности населения в Союзе Советов. Из года в год растут требования к учащимся в наших школах, и особенно грамотности их.

Для студентов нашего института, казалось бы, этот вопрос разрешен сам по себе. Учеба в техникумах, рабфаках, средних школах обязывает студентов быть значительно более грамотными, чем оказываются они на самом деле.

6 октября в газете «Правда» опубликовано письмо М. Горького ученикам 4-го класса Пензенской школы, в кото-

ром он бичует безграмотность.

Вот что пишет Горький:

«Стыдно ученикам 4-го класса писать так малограмотно, очень стыдно! и необходимо, чтобы вы, а также подобные вам бойкие перья и небрежки, постыдились своего неумения ясно выражать свои мысли и своего незнания грамматики»...

Это письмо с тем же успехом может быть отнесено к большому количеству наших студентов. Ведь позорными являются факты безграмотности студентов, готовящихся занять через 2—3 года командные высоты производства.

Я приведу несколько примеров непростительной малограмотности: студент 2-го курса т. Демахин передает решение группы в профком и пишет:

«Постановили:

За халатное отношение к союзному билету поставить на вид. Ходатолство-вать перед правомом о выдачи нового билета...» или студенты Минин, Чекрыгина, Григоров пишут заявления: прошу выдать пособие», «прошу зачислить меня на степендию».

Чем иным можно это назвать, как не полным невежеством авторов этих «сочинений».

Нельзя простить это людям, которые много читают, слышат культурную речь и не желают исправляться.

Надо объявить это явление позорным для студентов, беспощадно клеймить тех, кто явно не желает ликвидировать свою малограмотность.

Нельзя прощать также и нашему преподавательскому составу, когда они, видя ошибки и слыша неправильную речь, оставляют их не исправленными. Такие преподаватели помогают существовать безграмотности «культурного студента».

Организованные курсы русского языка при институте, работают безобразно плохо. Процент явки совершенно не удовлетворительный. Деканату общетехнического факультета необходимо поставить эту работу на принципиальную высоту. Заставить учиться «перья и небрежники» — вот задача, которую надо поставить на повестку дня.

ПРОКОФЬЕВА.

МЕТОД ПРОФ. ЗИЛЬБЕРМАНА

Любимым предметом для студентов 1 курса является физика. Это радение к предмету развило у них проф. Зильберман — лектор физики. Лекции же профессора Зильбермана замечательны. Материал излагается строго последовательно, необычайно логически и интересно. Объясняя тот или иной закон физики, проф. Зильберман иллюстрирует его образными сравнениями, примерами из жизни. Это делает материал легко усвояемым, живым, понятным. От каждой лекции ребята в восторге. Все слышанное ими дотоле нельзя сравнить с тем, что узнают они от проф. Зильбермана, так как все прини-

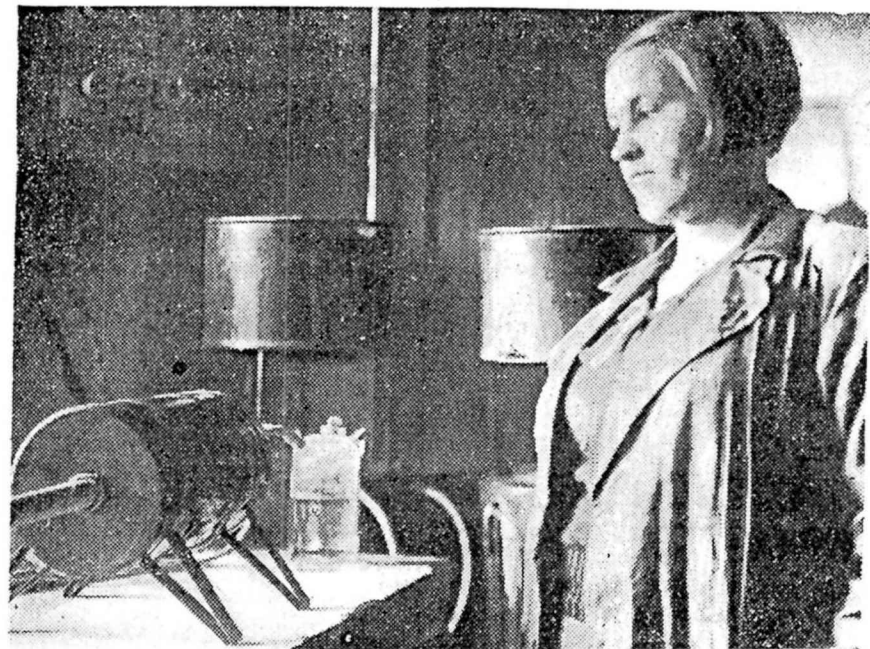
мает особый физический смысл. Студенты слушают с большим интересом и вниманием. Тишина во время лекции профессором Зильберман порою прерывается дружеским, здоровым смехом, вызванным образным сравнением.

Это — своеобразные физкультминуты, обновляющие внимание студентов.

Интерес, который вызывается лекциями проф. Зильбермана, объясняется особым методом ведения лекции, умением красочно передать свои знания.

Из писем в редакцию студентов

1 курса тт. Сачкова, Сирота, Федоровой, Поповой.



Коробова М. И., ассистент, производит опыты по восстановлению магнитных бурх железняковых водородом.

ЗА ПЕРВОЕ МЕСТО СРЕДИ ВТУЗОВ СОЮЗА

В прошлом учебном году институт занял одно из первых мест в социальном соревновании. Задача нового набора состоит в том, чтобы включиться вместе с институтом в борьбу за 1-е место среди втузов Союза.

Группа С-35-1 считает необходимым сделать социалистическое соревнование одним из важнейших методов в борьбе за повышение качества учебы. Группа обязуется раз в месяц проводить календарный просмотр кинокартин, постановок, проводить экскурсии в музеи и на выставки. Группа включается в социальное соревнование на лучшую комнату в общежитии и обязуется раз в шестидневку устраивать в группе политинформацию, общественные дис-

циплины и иностранные языки группа в полном составе обязуется сдать на оценку не ниже как на «хорошо».

Группа заверяет общественные организации, что эти обязательства она выполнит в кратчайший срок.

БЕЛЯНИН,
САЧКОВ,
КИДИН.

МОЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ

Мой рабочий день начинается по сигналу горниста в 7 час. утра. Физкультурная зарядка, завтрак и с 9 до 15 час — занятия в институте. После этого начинается время самостоятельной работы. Основой моей работы является план. План дал мне возможность кроме ежедневных трех часов занятий уделять еще 2 часа физкультурной учебе, которая очень сильно мне помогает в воспитании дисциплины, организованности в учебе.

Нам предоставили для самостоятельной учебы весь 5-й день шестидневки. Как я его использую? Вот об этом я бы и хотел рассказать.

Необходимо усвоить твердо, что 5-й день это не выходной, а день напряженной самостоятельной учебы. В этот день я занимаюсь 7 часов спецкурсом и другими основными предметами курса. Кроме того, хожу тренироваться на сдачу норм ГТО II ступени на стадион.

Рабочий день кончается в 23 часа, после чего заниматься я не считаю полезным и эффективным.

6-й день — день отдыха, и я не уделяю минуты я не уделяю учебе, либо правильно составленный план исключает возможность неготовленности к занятиям и отставания в учебе.

План дал мне время для культурного развития: за 1 месяц я прочитал «Тихий Дон» Шолохова, «Похлощение Европы» Федина, «Записки цирюльни-ка» Джерманетто и т. д. 2 раза был в

ЕРЕМИН.

ЛЕКЦИИ т. КАНТОРОВИЧА

Гр. С-32-ТГ слушает прекрасные лекции т. Канторовича по термообработке. Эти лекции интересны по своему содержанию и изложению. Группа целиком серьезно относится к спецкурсу. Во всех договорах красной нитью проходит обязательство своевременной и добросовестной проработки спецкурса не только по обязательной, но и по дополнительной литературе. Многие из студентов регулярно просматривают и читают «Вестник Металлопромышленности», «Сообщения Всесоюзного института металлов», «Сталь» унд Эйзен и др. журналы. Организована инициативная группа по дополнительной проработке материала. Этой группой под непосредственным руководством т. Канторовича намечен ряд докладов по спецкурсу, которые и начнутся в самое ближайшее время.

Недостатком нашей работы по спецкурсу является то, что совершенно отсутствует семинар по учету наших знаний пройденного материала. Это создает большую напряженность в работе и может привести к тому, что у некоторых студентов материал окажется запущенным.

Учебной части необходимо этот вопрос разрешить.

В.

КОЛЛЕКТИВНОЕ СТРАХОВАНИЕ ЖИЗНИ

Одним из многих мероприятий партии и правительства по улучшению материального положения рабочих, колхозников и трудящихся города и деревни является проводимое Госстрахом добровольное коллективное страхование жизни. Это страхование жизни сочетает интересы пролетарского государства по мобилизации средств населения с личными интересами трудящихся. Иначе говоря, коллективное страхование жизни является значительной материальной помощью трудящимся. Количество застрахованных теперь по Москве составляет 40 проц. от общего числа рабочих и служащих, что недостаточно. В нашем институте эта работа только начинается. Теперь происходит конкурс комсодов, объявленный Центральной комиссией содействия госкредиту и сберегательному делу при президиуме ВЦИК. Мы должны всем коллективом студенчества включиться в эту кампанию.

Договор заключается целым коллективом (заводом, цехом, институтом и т. д.). Для того, чтобы заключить договор, число подписчиков должно быть не менее 85 проц. от общего числа студентов, т. е. свыше 1000 чел. по нашему институту.

Страхование заключается на один год, и перед окончанием года страхование возобновляется.

В течение срока страхования ежегодный взнос составляет один рубль за каждую тысячу страховой суммы. Каждый студент может застраховать себя на одну из следующих сумм: 500, 1000, 2000 и 3000 руб. В случае утери постоянной трудоспособности (увечие на производстве, в спортивном состязании, от уличного движения, от злого умысла и т. д.) застрахованный получает от Госстраха вознаграждение столько процентов, на сколько процентов утрачена трудоспособность. В случае смерти Госстрах уплачивает всю страховую сумму лицу, которому до смерти завещал застрахованный (а также близким родственникам).

При содействии всей институтской общественности можно надеяться, что работа развернется хорошо и наш институт будет занимать одно из первых мест среди коллективов Ленинского района.

ГАНПОЛЬСКИЙ.



Перед пробегом на 20 км общесоюзного соревнования студенты Ветлицын, Алабин, Гинзбург, Малкин, Максимов, Захаров, Ватман.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ КУРСЫ В ГРУППЕ

В настоящее время в группе С-32-9 проходятся два специальных, друг с другом тесно связанных, предмета.

Одним является специальный курс электротехники и вторым — специальный курс электрометаллургии, который делится на три части: 1) электрические сталеплавильные печи, 2) электрометаллургия ферросплавов и 3) электрометаллургия стали.

Качество преподаваемого материала по специальному курсу электротехники можно назвать более чем хорошим, так как курс читается специалистом-электротехником, хорошо знакомым с электрометаллургией.

Что касается специального курса электрометаллургии, то нужно сказать, что курс сталеплавильных печей можно было бы построить гораздо интереснее — путем организации систематических экскурсий в нашу лабораторию и путем сопровождения лекций диапозитивами и, специально имеющимися для этого, кинофильмами.

Правда, один раз лекция сопровождалась демонстрацией чертежей из книги, но этого недостаточно. Нужно сделать так, чтобы это стало системой в проработке курса электропечей, ибо без диапозитива лекция делается сухой и мало понятной.

ПЕРЕВЫБОРНОЕ БЛАГОДУШИЕ

В группе С-32-КШ раньше велась работа, была большая активность группы, а теперь, когда профорг Бологов ждет переизбрания, он с трудом собрал сощдоговоры и, этим успокоившись, никто ничего не делает. Общественную работу недооценивают. Заметку в стенгазету Бологов писал целый месяц. Нет конкретного руководства группой. У нас кроме «утюгов» никто не несет общественных нагрузок, потому что активность группы крайне мала. При таком халатном отношении руководителей группы нет активности и у студентов, и заметно, как каждый стремится увильнуть от общественной работы. Нет проверки того, как ведется подготовка по спецкурсу.

По причине слабого участия в стенгазете, выпуск первого номера стенгазеты был задержан до 3 октября 1935 г. До 3 октября мы не получали ни одного номера газеты «Сталь». Никто из тругольников не обеспокоен этим безобразием.

Надо дать каждому нагрузку, учитывать работу, оценивать ее — тогда группа будет снова активной и может претендовать на первенство и по общественной работе и по академике.

В. МОКРОУСОВ.

От редакции: Группа не имеет газеты «Сталь», потому что не позаботилась сдать в редакцию подписку.

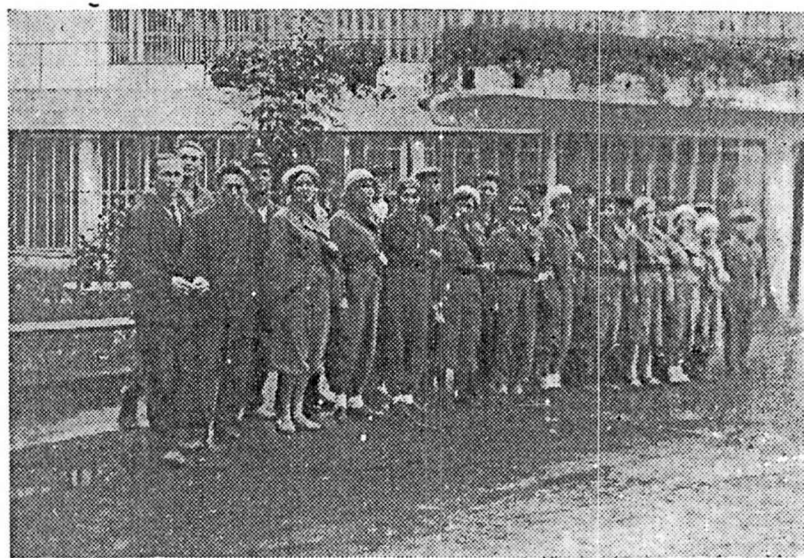
Огромным недостатком является то, что в первый день шестидневный, когда в группе занятия производятся исключительно по специальным предметам, начало их по расписанию отнесено на вечерние часы, т. е. с 4 до 9 часов.

Это не совсем удачно, так как при учете освещения наших аудиторий, усталости студентов и лекторов, заниматься очень тяжело.

23 сентября группа ездила на завод «Электросталь». Эта экскурсия дала очень многое, так как до этого почти никто не видал электропечей в работе и вообще мало представлял себе, что это за «штука».

Подобные экскурсии полезны и много помогают усвоению специального курса.

А. ЛАРИН.



Студенты института перед походом на 25 километров для сдачи норм на II ст. «Готов к труду и обороне».

Нам отвечают

На заметку от 16 сентября «В общественных отношениях» сообщаем:

Студенты, всеобщие на 1935—1936 учебный год в Дорогомиловский студгородок в колич. 46 чел., как переселенные из фрунзенского общежития, так и новый набор, на 15 сентября снабжены новыми одеялами и по две простыни каждый.

В настоящее время дирекцией института ступлены средства на покупку веников, занавесок и чайников, а также намечено прогести еще некоторые мероприятия, как-то: исполнение инвентарем детских комнат, покупка недостающей мебели, столов, этажерок и др. видов оборудования.

В отношении того, что вместо трех человек помещено в комнату по 4 чел., на это дано распоряжение зам. нач. ГУУЗ тов. Новиковым (временно).

ВОЛКОВ.

ВЕСЕЛЫЕ СОСЕДИ

Вот уже на протяжении всего месяца проживающий в Доме коммуны, в кабине 127 студент группы И-32-92 т. Шемелов собирает компанию в 6—8 чел., с которыми играет в домино, начиная с 3 час. дня до 1—2 час. ночи. Во время игры эта теплая компания так шумит и так яростно стучит косточками, что приходится бросать работу и бежать из кабины. Об этом безобразии я заявлял председателю студсовета, но результатов нет никаких и веселая компания продолжает безобразничать. На вопрос о том, когда будет конец этому, они отвечают: «Когда надоест...»

Уже прошел месяц моей дипломной работы, а сделать ничего не удалось из-за веселых соседей.

В эту компанию входят коммунисты Илюхин, Васильев, комсомолец Брун и др.

Необходимо срочно привести в «норму» эту теплую компанию.

СОСЕНКОВ.

НАРУШИТЕЛИ ТРУДДИСЦИПЛИНЫ

Истекший сентябрь, месяц учебы, дал 128 час. 30 мин. прогулов по неуважительным причинам. Из них на долю общетехнического факультета приходится 60 часов, на техфак—46—30 мин., на метфак 22 час. Прогулы, главным образом, за счет физкультуры. Это лишний раз говорит о том, что в отношении физкультуры у нас еще до сих пор есть безответственность, никем не наказываемая расхлябанность. Этим особенно отличалась группа С-31-М (метфак), давшая 18 часов прогулов. Конкурирует с ней гр. общетехнического факультета С-35-1, давшая 17 часов прогула.

Дирекции и общественным организациям института следует принять строгие меры к нарушителям дисциплины.

В.

ОТ РЕДАКЦИИ

Тт. Михайлову и Савину. По вашему материалу предприняты конкретные мероприятия.

В номере 20 (110) «Сталь» напечатано, стр. 2, (вверху) Федоров И. Ф., следует читать—Федоров И. А.

Профорги! Подписка на газ. «Сталь» принимается ежедневно в редакции т. Прохоровой. Цена—30 коп. в месяц.

Ответ. редактор БОБРОВ.