СТАЛЬ

№ 14

1 МАЯ

1931 г.

ЕЖЕДЕКАДНАЯ ГАЗЕТА СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ МОСК. И-ТА СТАЛИ ИМ. Т. СТАЛИНА

Мы стоим на страже

В день 1 Мая своим дружным выступлением нашей пролетарской демонстрации мы должны громко сказать всему миру, что мы зорко стоим на страже мировой пролетарской революции и неутомимо замираем фундамент нашей социалистической крепости, что мы строим новую социалистическую жизнь, что нас не смущают никакие трудности, что мы их преодолеваем и наконец что мы как одни готовы защищать наши социалистические завоевания. Большевистскими темпами строительства, новыми сотнями фабрик, заводов и электростанций, новыми миллионами колхозников ответим на угрозу интервенции.

1 Мая — смотр большевистских побед

День 1 Мая — боевой пролетарский праздник. В этот день демонстрируется рост международной пролетарской солидарности, производится смотр революционных пролетарских сил и выдвигаются боевые лозунги классовых пролетарской борьбы.

Улицы Берлина, Парижа, Лондона и других городов завоеваны рабочим классом под руководством коммунистических партий.

Тот факт, что соц.-демократические правительства и их союзники прибегали к палаческой роли расстрела первомайских рабочих демонстраций, наглядно показывает, какая произошла перегруппировка сил в капиталистическом лагере. Мы видим, что за эти 4-5 лет Второй Интернационал из союзника финансовой буржуазии превратился в социальную опору буржуазии, выполняя ее палаческую роль, подавляя революционное движение, борьбу рабочего класса за свое освобождение. Социал-фашистский Второй Интернационал стал открытым врагом рабочего класса и угнетенных народов. Факт превращения так наз. социалистического Интернационала в опору издыхающего капитализма знаменует собою степень развития и углубления пролетарской революции. Этот этап характеризуется тем, что с невероятной быстротой происходит концентрация сил для решающих битв двух систем — социалистической и капиталистической.

Решения VI конгресса Коминтерна о 3-м периоде находят свое полное подтверждение, а это значит, что никогда не была так близка военная опасность, как теперь. Экономический кризис Америки и Европы потряс основы капитализма — он загнал втупик систему капиталистического способа производства и подвел капитализм к политическому кризису. Теперь нет другой силы, кроме силы пролетарской революции, которая единственно в состоянии высвободить рабочий класс и угнетенные народы от вымирания, нужды и угнетения. Этот путь осознан рабочим классом и осознается основной массой крестьянства, осознается угнетенными народами Востока и колоний.

Ревю знамена советской власти Китая, происходят героические битвы в Индии, наиболее характерным выражением политического кризиса буржуазии является Испания. События Испании — это предвестник будущих бурь развивающейся пролетарской революции. Цитадель мировой революции — СССР в день 1 Мая отправляет мировому пролетариату и угнетенным народам свою готовность, свою мощь, свое единство рядов и сокрушительную победу за дело социализма. Успешно выполняется пятилетка, крепнет и растет социалистическая индустрия, один за другим вступают в строй гигантские заводы, вводится 7-часовой рабочий день, 45 проц. крестьянских хозяйств охвачено коллективизацией, успешно преодолевается отчаянное сопротивление кулачества, укрепляется опора соввласти в деревне — колхозник, все шире развивается соревнование и ударничество, борьба за качество, борьба за промфинплан. Рабочий класс, как одно целое, под руководством партии охвачен революционным энтузиазмом в деле стройки социализма, идя вперед, беря приступом трудности за

трудностью. В этом великом движении безжалостно раздавлен правый оппортунизм. Лучшая часть рабочего класса — энтузиасты-ударники социалистической стройки — за этот год вступили в ряды ленинской партии.

Этот факт является лучшим ответом клеветникам всех мастей и доказательством правильности политики нашей партии и ее ленинского ЦК, твердо, большевистски, неуклонно проводящего линию на углубление пролетарской революции и окончательной победы социализма.

Мы вправе сказать, что победа социализма над капитализмом с точки зрения соотношения сил внутри СССР уже обеспечена. Лучший боевой лозунг револю-

ционного пролетариата должен быть — защита СССР от нападения империалистов. Пусть знают империалисты и социал-фашисты, что война против СССР будет концом существования господства капитализма. Она превратится в войну гражданскую и под знаменем Ленина коммунизмом победит во всем мире.

Пролетарское студенчество в день 1 Мая рапортует о выполнении решений ленинского ЦК, выполнении плана 3-го года пятилетки, рапортует о готовности идти в первых рядах строителей социализма.

Да здравствует ленинский ЦК, верный заветам Ленина — штаб и вождь мировой революции!

ЦАРСКАЯ ОХРАНКА И 1 МАЯ

(публикуется впервые по материалам департамента полиции и Московск. охранного отделения)

После революции 1905 г. царское правительство преследовало призыв к вооруженному восстанию.

1 Мая — праздник пролетарской солидарности и смотра своих сил. Это день, когда наглядно демонстрировалась пролетарская мощь и классовая ненависть к поработителям. Этот день вызывал особенное опасение и усиленные заботы правительства.

В 1909 г. московское охранное отделение доносит департаменту полиции: «В целях воспрепятствования рабочим гор. Москвы отпраздновать митингом или массовой демонстрацией 1 Мая во все намеченные для этой цели в черте города и за городом, согласно указаниям агентуры, места, посланы раз'езды и пенные патрули. Мерой этой вполне удалось достигнуть указанной цели: никаких массовок, собраний и митингов в означенный день в городе Москве и ближайших окрестностях города не было. Кроме того, имевшиеся указания на стремление рабочих, принадлежащих к социал-демократической организации, сойтись на массовку, по указанию выставленного заранее патрульного в роще на линии Ярославской жел. дор. было предупреждено арестом патрульного и задержанием в одном месте собравшейся из 8 человек группы лиц, очевидно ждавших указаний означенного патрульного о месте предполагаемого собрания и пытавшихся разбежаться при появлении полиции.

На месте их задержания обнаружены приклеенные к деревьям три печатные прокламации, озаглавленные «Товарищи», отпечатанные в типографии Московского комитета Российской социал-демократической рабочей партии, посвященные дню 1 Мая».

Из отношения генерал-майора Адриана командующему войсками Московского военного округа от 23 апреля 1910 г. узнаем, какая воинская сила мобилизовалась для подавления первомайских выступлений пролетариата:

«На случай беспорядков в день 1 Мая, для подавления коих могло бы оказаться необходимым прибегнуть к содействию

войск, не отказать в распоряжении иметь дежурные части в казармах: Кремлевских, Покровских и Белевских от 1 Лейб-гренадерского Екатеринбургского полка, Спасских от 2 Гренадерского Ростовского полка, на Шабловке д. Глушкова — 3 Гренадерского Периповского полка, Хамовнических казармах от 4 Гренадерского Песневского, 3 Гренадерского Киевского или 6 Гренадерского Таврического пп., Покровских казармах от 7 Гр. Самогитского полка, Астраханских казармах от 6 Саперной бригады, Немцевских — 291 Троицко-Сергиевского полка, от кавалерии — эскадрон 1 гусарского Сумского полка в Хамовнических казармах и 1 сотня Донского Казачьего полка в Николаевских казармах. Дежурство частей необходимо от 7 час. утра до 10 час. вечера».

В 1911 г.

«Промышленный кризис уступает свое место оживлению. Увереннее начинают дышать рабочие, проясняется взор, крепнет сознание, чаще становятся стачки и громче требования. И только слепой не может видеть, что 1 Мая будет в этом году праздником пробуждения после тяжелой неподвижности последних лет. Пора, рабочие, пора, работницы! Разогните спины, поднимите головы, прислушайтесь к призывному языку первомайского набата!» —

звезда прокламация 1911 г. ЦК РСДРП.

Правительство забеспокоилось и заблаговременно готовило отпор пролетариату.

Уже 30 марта Московское охранное отделение получает циркулярное письмо департамента полиции:

«Департамент полиции предмет своей особой заботы поставил предупреждение первомайских беспорядков и в этих видах за последнее время ежегодно издавал соответствующие циркуляры, в результате чего во многих местностях, благодаря дружным совместным усилиям наружной полиции и жандармерского надзора, удалось предотвратить осуществление многих задуманных на этот день откры-

Лицом к технике

Одним из решающих моментов социалистического строительства является овладение техникой рабочим классом, ибо техника в период реконструкции — говорит т. Сталин — решает все, печатать, как наиболее острое и сильное оружие партии, должна быть на передовой линии борьбы за овладение техникой и наукой рабочим классом, должна повернуться лицом к технике. Повернуться лицом к технике для газеты — это значит быть не только агитатором и пропагандистом, но и организатором в деле овладения техническими знаниями и наукой. Борьба за овладение техникой есть борьба за промфинплан, и для осуществления этой центральной задачи — выполнение и перевыполнение промфинплана — газ. «Сталь» организует на заводах «Серп и молот», АМО и «Электросталь» студгородские посты, которые во всех моментах борьбы за промфинплан, будь то снижение себестоимости, повышение качества продукции, мобилизация внутренних ресурсов — не должны агитировать глыбы фразами, а с помощью научно-технических бригад научить, организовать рабочих на преодоление узких мест завода и других производственных задач на базе овладения ими техникой. Профком, местком, культпроц, СМР и ИТО должны немедленно организовать научно-технические бригады по специальностям и подготовить их к выполнению великих задач в деле овладения техникой рабочим классом.

Пыле, по полученным в департаменте полиции сведениям, революционные организации, в виду приближения сего числа, прилагают особые усилия к устройству возможно более широкого чествования Первого Мая с однодневной забастовкой и созывом собраний и сходок, высказывая уверенность, что в этом году день этот будет «праздником пробуждения после неподвижности последних лет».

Вследствие сего департамент полиции вновь считает необходимым принять самые решительные меры к недопущению в день 1 Мая или 18 апреля по старому стилю, намеченных выступлений революционных организаций.

С 1912 г. первомайские выступления пролетариата — забастовки, митинги, демонстрации — приобретают широкий размах. В одной только Москве в 1913 году бастует 40 тысяч рабочих.

«Долой царскую монархию! Да здравствует демократическая республика. Долой крепостников-помещиков, их земли должны без выкупа отойти к крестьянам. Да здравствует 8-часовой рабочий день!» — провозгласили первомайские прокламации ЦК РСДРП (б) в 1914 году.

Но война отдала революционный взрыв.

(Продолжение)

В 1917 г. после свержения царского самодержавия и установлении буржуазной республики перед пролетариатом стояла задача революции против буржуазии, и 1 Мая проходит под лозунгом уничтожения власти буржуазии.

«Теперь положение переменялось. Самодержавия нет. Пролетариат стоит лицом против буржуазии... 1 Мая пролетариат должен теперь показать буржуазии, что он не сложит рук, пока не добьется своего освобождения от буржуазного господства». (Из первомайской прокламации

1917 г. Московск. област. бюро ЦК РСДРП.)

В 14-й раз рабочие Союза совет. соц. республик празднуют свой пролетарский праздник—1 Мая, после того как Февральской революцией 1917 г. был свергнут самодержавный полицейский строй и в Октябрьскую революцию рабочий класс овладел властью, свергнув капиталистическое господство. (Подлинники публикуемых документов хранятся в Архиве революции.)

КОМСОМОЛ—К ПЕРВОМУ МАЯ

Празднование 1 Мая комсомольская организация института должна отметить подытоживанием того, как она разрешила основные задачи, поставленные перед ней в области подготовки кадров, и наметить дальнейшее разрешение вопросов, с которыми еще недостаточно справились комсомол за прошедший период времени. Под руководством парторганизации, комсомол к 1 Мая пришел политически крепкой организацией, могущей вести решительную борьбу за ленинское единство в рядах партии и комсомола. Непокоримая борьба комсомола с правооппортунистическими выступлениями, которые имели место в нашей организации, еще больше закалила организацию. На основе большевистско-ленинского воспитания и на основе борьбы за линию партии комсомол имеет рост политической боеспособности. Укрепляя свои ленинские ряды, комсомол института активно борется за разрешение основных задач в области подготовки пролетарских специалистов. Вот конкретные достижения в работе организации: 100 проц охват социальным составом для ряд положительных показателей в смысле улучшения качества учебы и успеваемости; поднята активность организации, в результате чего имеем 100 проц охвата общественно-политической работой комсомольцев как в институте, так и НПО; налажена в основном внеуниверситетская работа комсомольцев на заводах «Красный пролетарий» и друг. в качестве пропагандистов, преподавателей ФЗУ и т. д.

За последнее время увеличился рост комсомола за счет лучшей беспартийной части студентов (к 1 Мая принято 12 человек), а также идет передача лучших комсомольцев в ряды партии.

Имеем участие комсомола в разрешении основных задач реформы вуза и лучшей постановки производственного обучения. Мы имеем усиление политического воспитания членов ВЛКСМ, это показала проработка IX съезда ВЛКСМ, а также активное участие в выборах. Комсомол в основном повернулся в сторону разрешения основных задач—подготовки кадров. Но нужно со всей ясностью отметить, что перед нашей организацией стоит еще много важнейших политических задач, разрешение которых должно начинаться сейчас же и безотлагательно.

Также вопросы, как социальное воспитание, ударничество, борьба за качество, рост комсомола, внедрение техники в массы—не имеют еще достаточной четкости в практическом выполнении. Выдвинутой комсомолом учебно-производственной эстафеты, включающей в себе все основные задачи борьбы за «качество, темпы», в подготовке кадров должна стать не только говетальной, но практически осуществляться на деле. 1 Мая это уже месяц с тех пор, как мы начали продвигать эстафету, а до сих пор конкретных результатов нет. Участие организации института и в особенности профессиональной—еще недостаточно. Нужно сейчас же развернуть работу по внедрению эстафеты и ударить по тем, кто пролагает косность в этом деле. Празднование 1 Мая должно уже дать перелом в работе проведения учебно-производственной эстафеты. Комсомол как зачинщик в движении эстафеты должен в первую очередь стать на передовые позиции этого движения с тем, чтобы на 100 проц. втянуть все студенчество и профессорско-преподавательский состав в производственную учебно-производственную эстафету.

М. П. Иванов.

ЗА БОЕВОЙ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗМ

Никогда еще пожалуй вопрос об интернациональном воспитании, об интернациональном сплани не стоял так остро, как теперь, когда с наибольшей четкостью и очевидностью выявляется, что лишь подлинно боевой интернационализм является залогом победы революционного движения во всем мире. Сейчас мы являемся свидетелями небывалого мирового экономического кризиса, свидетелями необычайного обострения классовой борьбы. Там борьба между трудом и капиталом достигает особой силы. Не менее яркой чертой нынешнего периода является угроза войны, клевета и травля СССР, которые мечтает империалистами—все это с целью подготовить надлежащую «моральную» обстановку для империалистического нападения на Советский союз. Все это диктует нам необходимость максимально усилить работу по интернациональному воспитанию. Интернациональное воспитание в вузе должно идти по

КО ВТОРОЙ ГОДОВЩИНЕ СОЦСОРЕВНОВАНИЯ

Приближается вторая годовщина социальное соревнование, имеющая громадную политическую важность. Именно ленинское соревнование и ударничество оказались в руках рабочего класса тем могучим рычагом, при помощи которого он выдвинул и осуществляет лозунг «пятилетка в четыре года».

Вторая годовщина должна ознаменоваться новым подъемом ударного движения и переводом его на высшую ступень. Наш и-т—ударный, но слаба у нас дисциплина. Совсем мало сделано в области борьбы за качество подготовляемых пролетарских специалистов. Все это обязывает немедленно развернуть побольшевикски борьбу с недочетами, за

Сейчас необходимо начать массовую самопроверку ударничества и социальное соревнование и выполнение взятых на себя обязательств каждой группой, бригадой. В

основу проверки положить известные указания ЦК ВКП(б) о том, что «действительное поголовное участие коммунистов и комсомольцев в социальном соревновании и ударничестве должна определяться выполнением производственных показателей».

На основе развернутой большевистской самокритики выявить недочеты и устранить их, добиваясь организации повседневного учета бригад, систематического показа лучших и худших. Развернуть работу по вербовке лучшей социально-ценной массы в партию и комсомол. Комсомольской организацией и-та сейчас развертывается громадная работа по проведению учебно-производственной эстафеты. Немедленно развернуть боевую подготовку ко второй годовщине социальное соревнование.

Водяницкий.

ЗА ТЕМПЫ, КАЧЕСТВО И ПРОВЕРКУ ИСПОЛНЕНИЯ

Борьба за качество, темпы и проверку исполнения вызвала перестройку учебно-производственного плана и программ.

Вместе с этим перестроен и аппарат учебной части.

Основной учебной частью является правильно и рационально составленный учебный план и программы как теоретического, так и практического обучения. Темпы и качество проведения учебного плана в

жизни находится в прямой зависимости от метода преподавания, активизация которого гарантирует успех.

Вот почему при организации учебной части огромное значение придается вопросам плана, программ и методики, для чего и организован программно-методический сектор. Общественно-педагогические вопросы прорабатываются в методическом совете, несущем совещательный характер при широком участии общественности.

Не менее ответственной областью учебной жизни является учет успеваемости и трудовой дисциплины, которые выполняются второй половиной учебной части—учебно-организационным сектором.

Новой структурой предусмотрено самое ближайшее руководство рабфаком, курсами подготовки и заочного обучения. Производственной базой являются группы, объединяемые в специальности. Общие дисциплины, будучи укрупнены, объединяются в кафедры, являющиеся в программно-методическом отношении подконтрольными зав. специальностями. Активность и работоспособность кафедр и специальностей с одной стороны, и студенческих групп—с другой стороны при большевистском руководстве партийной, профсоюзной и комсомольской организации поставит на твердые ноги учебно-производственную работу нашего ударного института.

Потапов.

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ ПАРТКОМА

1. Признать работу кафедр общественных дисциплин неудовлетворительной.

2. Партком констатирует, что программы по ленинизму и диамату имеют целый ряд существенных политических ошибок правооппортунистического порядка, как-то:

а) программы совершенно не увязаны с политической и экономической современностью, с вопросами социальное строительство, перенося центр тяжести в области теоретической, абстрактно-академичности как класса.

б) Совершенно обойдены решения XVI партийного съезда, вопросы борьбы партии против троцкизма, против правого уклона как главной опасности, против примиренчества и двурушничества, вопросы единой коллективизации и ликвидации кулачества как класса.

в) Не развернута критика ошибочных теорий Бухарина, «организованного капитализма», ультра-империализма, его понимание государства и империализма.

г) Обойдены ленинское учение по национально-колониальному вопросу в эпоху империализма, его теория империализма, задача пролетарской революции по решению конгрессов Коминтерна о роли II Интернационала, как основной базы капитализма.

В программе по политэкономии критика механической и идеалистической концепции сосредоточена в одном разделе программы—«предмет и метод политэкономии», и в связи с этим не поставлен вопрос о развернутой критике этих анти-марксистских концепций по основным разделам политэкономии: теория стоимости, абстрактного и конкретного труда, производственное прибавочной стоимости и др. Кроме того программа не увязана с конкрет-

ными задачами социальное строительство. Партком отмечает недопустимость того факта, что программы по экономической политике и конкретной экономике до сих пор не разработаны.

3. Партком отмечает полное невыполнение и игнорирование зав. кафедрами общественных дисциплин партийных решений по вопросам перестройки работы кафедр общественных дисциплин. В частности не выполнены:

а) решения I-й партконференции.
б) решения ЦБ о пересмотре программ и в) ряд решений парткома о проведении политико-воспитательной работы среди студенчества и профессорско-преподавательского состава силами преподавателей общественных дисциплин.

Констатировать факт, что преподаватели кафедр общественных дисциплин апатичны в том смысле, что не приняли никакого участия в борьбе с правым оппортунизмом и в политико-воспитательной работе среди студенчества при наличии в этом отношении требований со стороны парткомитета.

4. Признать недостаточно серьезным подход со стороны кафедр общ. дисциплин к подбору отдельных преподавателей.

5. Отметить, что культпроксектор парткома не проявил необходимой настойчивости и контроля за выполнением кафедрами партийных решений.

6. Исходя из этого, партком постановляет: оный с работы зав. сектором кафедр общественных дисциплин т. Мартынова и поставить ему на вид невыполнение решений парткомитета по вопросам перестройки работы кафедр общественных дисциплин. Передать в отношении Белаис материал в бюро ич. НКП, одновременно до-

вести до сведения райкома и горкома факт неучастия преподавателей общественных дисциплин в партийно-общественной работе института. Снять с работы тов. Шилова. Поручить тов. Козлову проверить личный состав преподавателей и доложить на следующем заседании парткома. Объявить тов. Липинину выговор за то, что с его стороны не было принято надлежащих мер к проведению мероприятий по переходу на семинарский метод занятий и увеличению часов по ленинизму и диамату.

7. Отметить невыполнение постановлений парткомитета о постановке докладов по вопросам борьбы на теоретич.-философском фронте, борьбу с механистами, правыми, вопросом о внедрении метода марксистской диалектики в науку и технику и т. д., предложить культпроксектору парткомитета и кафедрам обществен. дисциплин уделить серьезное внимание этому вопросу и немедленно развернуть эту работу.

8. Предложить сектору общественных дисциплин немедленно перейти по всем общественным дисциплинам на лабораторный метод преподавания. А учебной части рассмотреть вопрос об увеличении часов по ленинизму, диамату и политэкономии.

9. Предложить культпроксектору через две декады провести широкую проверку методов преподавания:

а) Общественных дисциплин путем организации смотра в газете и б) развернуть социальное соревнование между отдельными группами, кафедрами и по политическому воспитанию студенчества, со-проводив проверку показателей социальное соревнование политбоими, показателями политической активности между соревнующимися, показателями ликвидации политграмотности.

СЕКЦИЯ НР—ВКЛЮЧИЛАСЬ

В ответ на вызов редакции газеты «Сталь» и Гос. научн. техиздата по вопросу о составлении производственного плана издательства и об участии института в составлении массовой технической литературы секция научн. работников МИСА постановила: в декадный сбор проработать план издания массовой производственно-технической литературы по горно-металлургическому сектору и выдвинуть встречный план и встречных авторов. Написать ряд популярных книг для рабочих по металлургии и металлу, включая в декадный срок договор с ГИТИ. Кафедрой в кратчайший срок должны составить критико-библиографические очерки по вопросам металлургии и металлу для фабрично-заводской и вузовской прессы.

Организовать постоянную консультацию для рабочих авторов завода «Серп и молот» СНРМИС делая вызов институтам Горному, Нефти, Торфяному, Цветным металлам и Геолого-авиационному—на создание технической массовой литературы, консультатив. з. на составление критико-библиографических очерков. Кафедрам поручено составить заявки на иностранную литературу, требующую перевода и издания как в области основных руководств, так и в области новых течений в технике. В качестве редакторов составляемых в институте книг выделены следующие товарищи: Мануйлов, Пильник, Рудбах, Старк и Чижовский.

БОЛЬШЕВИСТСКИЙ НАПОР В БОРЬБЕ ЗА ПРОМФИНПЛАН

Улучшить НПО

Прошло уже 2½ месяца пребывания студентов-электрометаллургов сентябрьского приема 1929 года на НПО на заводе «Электросталь». До конца еще осталось 1½ мес., но сейчас уже можно подвести некоторые итоги.

Прежде всего необходимо отметить, что учебная часть нашего института в вопросах НПО не уделяла должного внимания. Программы, обеспечивающей качественное прохождение обучения, не было. Не было также и должной договоренности с заводом. Наш приезд на завод для администрации был неожиданностью; они ждали нас значительно позже. Только проработав на заводе две декады, мы получили программу, составленную заводским инженером.

Техническое руководство поставлено слабо. Слабо не только у нас—электрометаллургов, но и во всех др. цехах, и особенно плохо у кузнецов. Для руководства НПО нам выделили лучшего инженера-производственного, ударника. За 2½ мес. мы смогли провести с ним только 4 беседы. Если бы мы провели с нашим инженером не 4, а 8 бесед, то положение от этого несколько не улучшилось бы. Руководить НПО одному инженеру, прикрепленному к студентам, работающим в разных сменах, невозможно. Отсюда возникает необходимость пересмотреть руководство студентами на НПО.

Существующая сейчас у нас практика посылки большого количества студентов на большое количество заводов должна быть пересмотрена. Необходимо прикрепиться к 4-5 заводам и каждую специальность посылать только на один завод. Сейчас уже наступило время, когда ответственность за подготовку студента, будущего инженера,

работавшего на заводе, необходимо в равной степени возложить и на завод. Это тем более необходимо, что в некоторых случаях, в связи с тем, что мы занимаем рабочие места, дирекция завода подходит к нам, как к дешевой рабочей силе, длительно задерживает на отдельных работах (полтора-два месяца на электродах, вместо двух недель), что снижает нашу производительную подготовку.

Обучение студентов на заводе нужно будет включить в общеиндустриальную систему подготовки кадров. Теоретическое руководство перенести в смену, поручив его смежным инженерам, мастерам, работающим в цехе, вместе со студентами, ибо только непосредственно у самого источника работы в цеху будут положительные результаты теоретического руководства. Но одним заводским руководством обойтись нельзя. Необходимо поставить вопрос о руководстве со стороны института. Это руководство должно быть значительно больше, чем заводское.

Надо восстановить и всемерно укрепить кадры людей, теоретически грамотных, которые бы отправлялись вместе со студентами на НПО, если нам удастся закрепить за собой 4-5 заводов, и каждую специальность посылать только на один завод. Тогда проблема подбора руководящих кадров решится чрезвычайно просто ввиду их малочисленности, на расчетах и на каждую специальность и для всех курсов. Только комбинированным путем заводское руководство, наше институтское, мы удовлетворительно решим задачу подготовки специалистов на производстве.

Шереметьев.

Говорит АМО

На АМО институт «бросил» 13 студентов, бросил и... забыл. Никто из института не пришел на завод, чтобы узнать, как проходит НПО у 13 кузнецов. На АМО ребята работали непосредственно у агрегатов, выполняя работу кузнеца или штамповщика. Студенческий коллектив спаялся с рабочими цеха и завоевал среди них авторитет в общественной и производственной работе. Как проходит НПО на АМО? Плана даже на декаду, на пятидневку нет. Студент не знает, где он будет работать завтра. Нет закрепления за студентами определенных рабочих мест. В процессе прохождения НПО за три месяца мы имели 7 бесед теоретического характера, освещающих вопросы устройства и работы агрегатов, технических процессов и т. д.

Скверно обстоит дело с отчетностью по практике. Ребята, нагруженные общественной работой, о дневниках и о новой форме отчетов «забыли». Сейчас отчет-

ная сторона практики подтягивается, и мы по-ударному ликвидируем задолженность по отчетам. В общем за 3 месяца, несмотря на все «сучки и задеринки», мы получили серьезные практические и теоретические навыки. Большинство ребят хорошо штампуют, куют под молотами и т. д.

В общественной работе ребята—на передовых позициях. Пуск новой кузницы прошел при помощи наших студентов. Ребята ходили и проталкивали большие вопросы. Мы широко развернули борьбу по овладению техникой; весь цех охвачен учебой, преподавательский состав—почти целиком студенческий.

По инициативе студентов создана коллективная бригада по борьбе с браком. Производственные совещания, митинги, субботники проходят при нашем активном участии. Здесь «сталинцы», как выражаются в цехе, «дали 200 проц. продукции». Петерсон.

Экономисты на Дзержинском

Если вопросом прохождения НПО по отдельным специальностям институтские организации занимались, то по экономическому отделению этого не чувствуется. У экономистов НПО проходит не блестяще. По специальности своего отделения наша группа в течение 4-месячной практики должна изучить производство доменного, мартеновского, коксового и литейного цехов. Перед отъездом на практику мы получили программы НПО. Просмотрели... Все как будто было в порядке, а на деле оказалось, что программы, созданные в кабинетах института, были без учета, особенностей цеха, времени и рабочего места. Завод с нашими программами совершенно не считался. При составлении программы институт имел в виду изучение экономистами всего цеха, в артельной их работе не более 2-3 дней на каждом отдельном рабочем месте.

Отдел кадров завода дает 2-3 участка в цехе, где студент работал по 8-9 дней, изучает производство только этих агрегатов. Знает ли об этом институт и соответствует ли это требованиям НПО экономистов. Ино одно, что наша группа, проходя НПО по заводской программе, не получит тех знаний, которые мы должны были получить проходя практику по институтской? Только занимая рабочее место и работая на всех агрегатах, предусмотренных в институтской программе, мы получили бы больше чем при прохождении практики по заводской программе. Следует отметить, что не было полной договоренности о нашей практике с заводом. Мы приехали, а от нас стали отбрыкиваться. С большим трудом

староста и зав. отделением т. Мартынов добились приема студентов для прохождения НПО в коксовом цехе. Совершенно неизвестно почему мы начали практику с коксового цеха, который еще строится. С большим результатом практику в этом цехе можно было пройти в конце НПО, когда цех будет уже пущен в эксплуатацию. Не важно обстоит дело в этом цехе и с руководством. Общее собрание студентов-практикантов отметило отсутствие руководства студентами. Вопрос до сих пор не разре-

ИТОГИ АКАДЕМБОВ

Академбой, как новый метод деловой, творческой проверки знаний, ставящий себе целью добиться более эффективного метода преподавания, и повышения качества проработки материала студентами, вполне себя оправдал. За 12 дней марта были проведены 6 академбоек, которые охватили 12 групп, т. е. около 40 проц. учащихся нашего и-та. Академбой были проведены по следующим дисциплинам: механике, металлографии, сопромату, динамату и химии. В чем же выражаются итоги? Конечно, не в числе проведенных академбоек, а в том, что достигли мы результатов, которые ставит себе за цель академбой. Безусловно и неоспоримо, что здесь есть достижения. Если раньше наблюдались отдельные случаи со стороны преподавателей, казенного отношения к преподаванию, не считалось с тем, усвоила ли группа данный материал или нет, то теперь мы видим в этом отношении сдвиг. Характерным фактом яв-

ляется одно из обращений преподавателя к группе. «У вас будет академбой, на котором могут быть поставлены вопросы такого-то сорта. На них нужно обратить внимание, ибо они являются сугубо важными вопросами данной дисциплины». Это говорит за то, что преподаватель более ярко оттеняет важные моменты для того, чтобы студент «не засыпался» на академбоек. Помимо этого академбой даст результаты и в области более глубокой проработки.

В апреле проведение академбоек тормозилось отсутствием графика, а поэтому кафедрам и также методбюро нужно серьезно заняться этим делом и выработать график за одно на май и на июнь. Желательна разработка вопросников со стороны кафедр к академбоек. Метод проведения академбоек с вызовом «подкрепления» из той же бригады и с дополнительными вопросами себя оправдывает. Внутри групп пора развернуть академбой между бригадами. М. Загор.

ЛОСКУТОВ.

Сталинцы на „Серпе и молоте“

Группа С-30-П скоро уже два месяца как работает на заводе «Серп и молот». До сих пор нас маринуют часто в «ничего неделании», не дают рабочих мест. Нашей группой был поднят этот вопрос. Нам было проведено обследование прохождения НПО во всех цехах. Выводы оказались неутешительными. Оказалось, что не только наша группа, но и все студенты, находящиеся на практике на «Серпе и молоте», бродят порой без дела. Заводская газета «Мартеновка» все наши выводы осветила на своих страницах. «Мартеновкой» была создана студенческая конференция. Нам ведется большая общественная работа, это отмечают и заводские организации. Наши ребята разбросаны по всем участкам работы: работают на культработе, на

прорывах по борьбе с браком, руководят политехкружками. Эту работу исполняют с достоинством студенты ии-та «Сталь». В группе была небольшая болячка—это Демиховский. Мы ее сквырнули, и теперь как будто здоровы.

Сейчас на заводе проводится большая работа по внедрению технических знаний в рабочую массу. Мы и в этой работе не отстаем. Практика дала нам многое, не смотри на все неполадки в ее прохождении. Мы, находящиеся на практике, ничего больше не требуем от и-та, как большего внимания к нам, почаще нас навешать, дать нам руководителей практикой.

Качалин.

В доменном госзаводе Ильича

Студенты-практиканты МПС, работающие в доменном цехе с января по конец марта с. г., оставили у руководителей студентов в доменном цехе самое хорошее впечатление. Основной задачей, с которой студенты явились в цехе, являлось изучение на месте в конкретной обстановке цеха условий работы определенных агрегатов с тем, чтобы создать базу для дальнейшей теоретической проработки специального курса по изучению, или проверить критически проработанный ими во вузе материал. Эту задачу студенты вполне разрешили, т. е. создали себе вполне отчетливое и ясное представление о работе доменных печей как металлургических агрегатов, так и о работе доменного цеха в целом, как хозяйственной единицы так и наконец о работе у доменных печей, т. е. об условиях труда рабочих цеха. Особенно следует отметить последние, т. е. именно это—изучение на собственном опыте условий труда рабочих—представляет особенность современной практики в отличие от практики прошлых

лет, имеющих центр тяжести в наблюдении работы агрегатов. Студенты прошли всю квалификацию производственных работ, производящихся в доменном цехе, и по отзывам мастеров и рабочих—за редкими исключениями—все справились с работой вполне свободно, не отставая от штатных рабочих, а подчас обгоняя и подталкивая их, особенно в моменты аварий и расстройств хода, которыми февраль и март были богаты. В своей активной работе студенты оказали помощь выполняющему промфинплана, и таким образом пребывание студентов в цехе оказалось полезным и для студентов и для цехов. Довольно часто ряд товарищей заменил штатных рабочих, вполне справляясь с порученной им работой. Работа студентов МПС в доменном цехе дает уверенность в том, что вопрос замены студентами штатных рабочих мест упирается не в качестве студентов, а лишь в наличии их в цехе.

Руководитель НПО в доменном цехе инженер Н. Капорулин.

Кафедры должны помочь

Вузам являясь базой, на которой заводам черпают педагогические силы для овладения техникой.

Наши молодые педагогические силы брошены в рабочую массу на «Серп и молот», «Красный пролетарий» для ведения кружков: математики, физики и русского языка.

Несмотря на ограниченность времени, студент с большой охотой идет на эту работу, чтобы дать рабочему все, что сам знает. Но того мало, что он сам знает, ему необходимо суметь передать свои знания. Таким опытом он еще плохо обладает, а если и обладает, то не в полной мере, какая требуется для руководителя этих кружков.

Такой опыт способности передать свои

знания может дать преподаватель, специалист по методике преподавания. Кафедры должны нам помочь. Необходимо создать консультации для студентов-кружководов, для чего установить дежурства на преподавателей данных дисциплин. Поставить широкий доклад в НПО о методе преподавания. Необходимо периодически созывать студентов для обмена опытом, при чем кафедра должна подытожить наш опыт и дать нам конкретные указания для нашей дальнейшей практической работы. Несомненно, что студенты получают помощь со стороны профессорско-преподавательского персонала.

Слово за кафедрами.

Иванов А. И.

Письмо с Надеждинского

На Надеждинском заводе отбывают НПО 6 студентов-литейщиков приема 1929 года и 17 сентябрьского приема 1930 года. Завод в целом и чугуно-литейный цех в частности систематически не выполняют производственные задания, учитывая это обстоятельство, студенты-сталинцы проявили свою помощь заводу в следующей форме:

Во-первых—были проведены два субботника по уборке цеха. Первый субботник был проведен нами совместно со студентами Моск. пед. института им. Карла Либнехта, отбывающими практику в кузнечно-механическом цехе. Второй же был проведен исключительно нашими силами (всего отработано 344 человека-часов).

Во-вторых—т. е. цех приступил к выполнению ответственных заказов Магнитострой и Кузнецкострой, студенты решили с 20 марта до 1 мая работать без выходных дней. Весь заработок за субботники и выходные дни передается в фонд обороны страны. Все студенты несут общественную нагрузку (руководство партиколами, кружками и т. д.). Помимо этого студенты выполняют ряд периодических заданий бюро цехпартийки и цехкома (проверка участия партийцев в соцсоревновании, доведение контрольных цифр цехплана до бригад и рабочего места и т. д.).

Несколько студентов входят в ударную рабочую бригаду по проверке хода выполнения заказов строящихся металлургических гигантов. Студенты ряд в декаду занимаются в политехкружке под руководством парторга.

По поручению группы практикантов Петров.

ВЫДВИНЕМ ВСТРЕЧНЫЙ РЕДПЛАН

1931 год в деле создания массовой технической литературы должен быть переломным. В текущем году мы должны создать литературу не только для 1931 г., но и подготовить литературу для первых двух кварталов 1932 г., завербовать и закрепить новые, связанные с производством авторские кадры, перенести производственный опыт миллионов рабочих ударников на страницы книги, тем самым широко использовать в борьбе за ударные темпы строительства социализма техническую литературу, науку и технику.

В соответствии с этой задачей Государственным научно-техническим издательством значительно расширен в 1931 году план издания массовой технической литературы. Для выпуска этой литературы в текущем году намечен листаж в 70 млн. листов отрисков против 20 млн. листов отрисков 1930 года. Причем всю эту литературу необходимо полностью подготовить и выпустить в течение 1931 же года.

Однако и на этом важнейшем участке нашей борьбы за построение социализма немисливо достигнуть решающих успехов без вовлечения самих рабочих масс в дело создания технической литературы.

Перед ГНТИ и всей пролетарской общественностью поставлена боевая ударная задача — выполнить увеличенный план издания массовой технической литературы на 1931 г. Нет сомнений, что при помощи самих рабочих масс ГНТИ выполнит намеченную задачу. Путем мобилизации авторских кадров на самих предприятиях и вузах мы должны немедленно приступить

к осуществлению плана. Нужно вокруг этого мобилизовать широкий рабочий и инженерно-технический актив. Нужно широко использовать инициативу рабочих-ударников, организовать массовый поход рабочих, имеющих значительный производственный стаж и производственные навыки, в техническую литературу.

Предлагаемый тематический план издания массовой технической литературы по горно-металлургическому сектору ГНТИ не считает окончательным. В плане безусловно не получила достаточного отражения необходимость издания массовых производственно-технических книг на ряд тем по отдельным специальностям, видам производства и техники. Точно также возможно, что в планы издания включены отдельные темы, не имеющие актуального значения. В частности — предлагаемый план по горно-металлургическому сектору является скорее предварительной черновой заметкой, могущей служить лишь исходным материалом для проработки и уточнения, а не рабочим планом. Такую проработку целесообразнее провести при участии широкой общественности института им. Сталина. Помимо широкого просмотра и обсуждения тематического плана необходимо выявить авторов, намечаемых и издание книг, и практически привлечь их к работе.

Наряду с индивидуальным авторством ГНТИ приглашает взять разработку тем отдельным коллективам студентов, преподавателей и профессоров института стали им. Сталина.

ДАДИМ РАБОЧИМ ТЕХНИЧЕСКУЮ КНИГУ

При условии, когда социалистическая промышленность вооружается технически, когда совершенно перевооружается старая оставшаяся нам промышленность, при условии, что управление, планирование этой промышленностью ведет сам пролетариат, «овладение техникой» стоит пролетарской задачей сегодняшнего дня. Пролетариат успешно, быстрее овладеет техникой, когда вузы дадут курсам, рабочим кружкам по овладению техникой хорошо продуманную, легко написанную техническую книжку и тем самым изгонит халтурные технические книжонки вроде книжки В. Иванович, где говорится: «Ковектор Томаса плавит чугун в смеси с кипящим дегтем» (Госиздат РСФСР 1930 г.), а таких книг много. Вузы должны вырвать из рук «частника», из рук того, кто писал, чтобы «заработать», составление и выпуск массовой технической литературы. Коллектив, а не личность должен разрешить эту задачу. Вузы должны помочь Гостехиздату ликвидировать бессистемность, непоследовательность изданий технической литературы. Выпускаемая литература

должна быть рассчитана на заочное обучение, принимающее огромные размах в СССР, которое требует определенной литературы по специальным предметам. Секция научных работников и-та «Сталин», обсудив на общем собрании доклад ОПЗа об издании технической литературы, постановила: принять активное участие в составлении технической литературы, привлекая к этому профессоров, преподавателей и аспирантуру. Рекомендовать коллективное составление технической литературы. Предложить кафедрам поставить на обсуждение вопрос о технической литературе, и выработать конкретный план в разрешении этой задачи. Собрание СНР МИС вызывает на содействие и по быстрейшему разрешению этой задачи Горный, Геологоразведочный, Нефтяной, Торфяной и Цветной институты. Итак сделан почин, имеющий большое политическое значение. Рабочие цехов, заводов ждут технической литературы. Каждая кафедра, каждый научный работник должен взяться и разрешить эту задачу.

По поручению общ. собрания СНР МИС аспирант Болеух.

ВЫБРОСИТЬ НЕЧИСТЬ

Профбюро технологического отделения разобрало дело нескольких студентов нашего института, не оправдавших звание пролетарского студента.

Первый — Мазин — проявил себя как антиобщественник, абсолютный не интересуется жизнью института, один из самых апатичных студентов. На ИПО не хотел вести общественных работ, за нарушение дисциплины имеет взыскание по закону. Придя в институт, после практики, продолжает срывать дисциплину. За 5-6 дней имеет 8 ч. прогулов. Профбюро разобрало это дело и постановило просить институт исключить, но дирекция еще держит его в институте.

Второй — Демиховский — сын врача, сам радист и корреспондент белорусской печати (последнее еще более усугубляет его преступление). Сейчас Демиховский находится на ИПО на заводе «Серп и молот», там он и показал свое лицо. Началось с того, что Демиховский хвастался своими связями с ЦНК и СНК и центральной печатью и на этом основании уходил с поста «полночь в Кремль по делу», и эти уходы по телефону о работы были нередки, они давали возможность ему извлекаться от работы. Отношение Демиховского к труду — отрицательное. Он недисциплинирован. Опоздания на 10—15 мин. — обычное для него явление. От работы на субботниках отказывается. Демиховский не считает нужным вести общественную работу, прикрываясь сотрудничеством в белорусской прессе и в газете «Сталь». На предложение работать в заводской печати Демиховский отказался, видимо считая для себя унизительным эту работу. В своем хлестаковском поведении Демиховский доходит до

того, что заявляет: «Мне поручают такую работу, какую не поручают коммунистам». Он грозит, если ему замечают о его поступках: «Я корреспондент и расписываю в центральной прессе». Он дискредитирует институт, называя его самым плохим в Москве и не советует поступать в него, если его спрашивают об институте. Рабочие завода плохого мнения о Демиховском, они говорят: «Это лодырь и шушпа, а не пролетарский студент». Все эти факты разбирался на собрании практикантов на заводе «Серп и молот». Группа характеризует Демиховского «хлестаковым реконструктором первого».

Дальше идут двое: Фролов и Кирдун. Это последователи уже исключенного из института, контрреволюционно настроенного Зангина. Они тоже «критикуют» генеральную линию партии. Так Фролов заявляет: «МТС не играет никакой руководящей роли в сельском хозяйстве, в смысле влияния их на коллективизацию деревни» и отрицает их значение, как проводников производственной смелости с крестьянством. Он же говорит: «Мы повезли в Турцию на выставку трактора с... целью завоевания рынка, тогда как политика завоевания рынка чужда пролетариату, его партии и правительству». Он в тон социал-фашистам перепевает легенду «о деминге». Фролов заявляет, что зарубежные рабочие готовят войну с СССР, так как видят ли, и рабочие являются членами социал-демократической партии, а социал-демократы поддерживают империалистов, отсюда, видите ли, и вывод.

Кирдун поддерживает Фролова и добавляет: «Коллективизацию выдвинули не

ВЕСТИ С ПОЛИТБОЯ

Уже прошла большая половина политбоев, и можно подвести некоторые итоги. Важнейшим итогом является высокое понимание задачи повышения политического уровня и правильное понимание генеральной линии партии. Незомисненным является и то, что политбой как форма оживления и пробуждения стимула к упорной работе над собой по-настоящему себя оправдала. На политбой пришли не только комсомольцы и коммунисты, но и беспартийные студенты. Группы М-30-П2, Я-30-КМ1, С-30-КМЦ дали стопроцентную явку, а в остальных группах отсутствовали по уважительным причинам. Подготовку к политбою можно считать удовлетворительной. Из 160 чел., участвовавших в политбое, «убитых» оказалось 11 проц. Нельзя не отметить имеющиеся недочеты в этом деле. Основным из них является то, что посредники в большинстве своем оказались недостаточно подготовленными. Они не по всем вопросам давали четкие формулировки, хотя это требовалось от них. Нельзя пройти мимо того факта, что кафедра об-

щественных наук совершенно не помогает; в частности кафедра политэкономии, на которой даже стоял вопрос о политбое, предполагавшийся политгоспиталь (консультация) до сих пор не организован. К этому следует добавить, что в КОНе нет никакой литературы по вопросам политбоя. Все эти недочеты должны быть немедленно устранены. АШЮ парткома должно обеспечить вполне доброкачественный состав посредников. Кафедра общественных наук должна немедленно организовать консультацию по вопросам политбоя, а КОНу необходимо иметь литературу не только по вопросам специальных общественных наук, а и по вопросам текущей политики. Нашей задачей сейчас является — успешно закончить политбой и переключить свою работу на рельсы систематической повседневной борьбы за повышение политического уровня, за овладение марксистско-ленинской теорией, за воспитание пролетарских специалистов, способных на деле бороться за большевистские темпы. Эту задачу должна выполнить учебно-производственная эстафета. Старт дан.

Водяницкий.

О СТЕНГАЗЕТАХ

Вопрос о наших стенгазетах, о работе вокруг них, обращает на себя сейчас особое внимание. Вся основная работа стенгазет должна лежать на активе, на стенках, которые должны быть объединены вокруг газеты. Наши стенгазеты не создали себе актива, и газету ищут по поручению редколлегии несколько человек, подчас длинные «международного» характера статьи, не освещая совсем, или очень мало, жизнь института. И оттого они все бедны и нежизненны. Они не удовлетворяют запросов студенчества и их почти не читают.

Для примера неудовлетворенности стенгазетами привожу факт создания бюллетеней, которые выпускаются во многих группах. Это говорит о том, что актив стенгазеты есть, интерес к газетной работе тоже есть, но актив не удовлетворен работой стенгазет и он нашел приложение сво-

его интереса к газете в виде выпуска бюллетеней, кстати сказать, очень жизненных. Наши стенгазеты, поддерживая выпуск бюллетеней, должны перестроить свою работу так, чтобы, затрагивая злободневные вопросы, объединить вокруг себя актив, стать интересными и жизненными. Надо чаще выпускать газеты, пусть они будут меньше размером, но зато не с устаревшим материалом. Не мешая перестроить выпуск стенгазет по типу «Ильичовки», — так решила редколлегия «Металлург». Необходимо объединить выпуск бюллетеней и в каждой стенгазете делать их обзор. Все эти мероприятия помогут нашим стенгазетам вновь стать интересными и полезными для студенчества. Газета «Сталь» поможет перестроить им свою работу. Д. Пушнин.

О ФИЗКУЛЬТУРЕ

Физкультура в нашем институте существует только на бумаге. При составлении плана учебная часть «затыкает» физкультуру в первые попавшиеся свободные часы, не обращая внимания на то, что из этого не получится. Для примера приводим группу М-30-Т-2, где два занятия по физкультуре проводится одно за другим, а потом в день физкультуры вовсе нет. В настоящее время физкультура у нас совсем замерла благодаря межсезонью. Негде заниматься. Но есть возможность избежать прорыва по физкультуре в дальнейшем. Институт «Цветметаллота» предлагает совместно с нами построить физкультурный

павильон и дать 50 проц. средств. Наша организация должна включиться в это дело. Пора подойти серьезно к вопросу нашего физического воспитания. В институте имеется физкультурное в составе 9 человек, которое ничего не может делать, т. к. нет базы для занятий. Например, бюро не могло проводить 5-минутную зарядку перед занятиями. Для проведения зарядки во всех группах были выделены физкультурные организаторы, на этом дело и закончилось, т. к. нет помещения даже для проведения семинара с этими «зарядчиками». В межвузовских состязаниях наш и-т не мог принять участия по той же причине. Необходимо принять решительные меры для того, чтобы поставить физкультуру на должную высоту. Первым делом надо достать помещение. Институту передан двор, надстраиваются над институтом два этажа. Надо добиться помещения в одном из этих двух мест.

СДЕРЖИТЕ СЛОВО

ТОВАРИЩИ!

Вы приняли вызов Горного института по распространению и закреплению на дальнейшее время газеты «За индустриализацию». К 1 мая вы обязались охватить себя подпиской на 100 проц. Но данное слово вы не сдержали. 80-проц. прорыв висит над институтом «Сталь».

Усажив на практику, надо быть не только подписчиком, но и раборком газеты «З. И.»

Уполномоченный по вызову «З. И.»

От редакции

Товарищу Залескому в ответ на заметку «Я не оправдываюсь». Ваша заметка не пойдет, редакция «Стали» рекомендует вам обратиться в суд с привлечением редколлегии стенгазеты «Технолог» за оскорбление.

Товарищу Маричеву по поводу заметки «Окажите помощь». Заметка не пойдет, т. к. материал не подтвердился. Выяснилось, что т. Кошмаров не ответственен за передачу вам марок.

Издатель: партком ВКП(б), ячейка ВЛКСМ, профком ВСРМ.

Отв. редактор А. Ольшевский.

Телегин, Кареев.