

Сталь

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Трудового Красного Знамени Института стали им. И. В. Сталина.

№ 1 (526) | 5 января 1948 года | Выходит по понедельникам | Цена 15 коп.

XVIII 32 356 Г-ХII м/1-38/31

„Мы сами должны вскрывать и исправлять наши ошибки, если хотим двигаться вперед, разве не ясно, что их некому больше вскрывать и исправлять. Не ясно ли, товарищи, что самокритика должна быть одной из серьезнейших сил, двигающих вперед наше развитие“!

И. В. СТАЛИН.

Под знаком большевистской критики и самокритики

Открывающееся 12 января в нашем институте отчетно-выборное партийное собрание является большим событием в жизни коммунистов.

Важнейшей задачей партийной организации нашего института является высококачественное обучение и идейно-политическое воспитание нового поколения советской интеллигенции.

Советская высшая школа призвана выпускать не только высококвалифицированных специалистов, но и активных участников общественной и государственной жизни страны, будущих руководителей трудящихся, общественных деятелей.

Поэтому вместе с высокой грамотностью и техническими знаниями высшее учебное заведение дает молодым людям понимание законов развития общества, прививает им марксистско-ленинское мировоззрение.

Товарищ Сталин указывает, что «...нельзя считать действительным лепным человеком, имеющего себя ленинцем, но замкнувшегося в свою специальность, замкнувшегося, скажем, в математику, ботанику, или химию и не видящего ничего дальше своей специальности. Ленинец не может быть только специалистом любительской им отрасли науки, — он должен быть вместе с тем политиком-общественником, живо интересующимся судьбой своей страны, знакомым с законами общественного развития, умеющим пользоваться этими законами и стремящимся быть активным участником политического руководства страной».

Выполняя эти указания товарища Сталина, парторганизация нашего института занимается не только вопросами улучшения учебного процесса, повышения качества преподавания, но и вопросами идеологической работы среди студенчества и преподавателей.

На заседаниях партбюро и партийных собраниях неоднократно обсуждались вопросы улучшения учебной работы и укрепления дисциплины и в особенности вопросы повышения качества преподавания общественно-политических дисциплин.

В результате практических мер, принятых кафедрами, улучшилась учебная работа, укрепилась дисциплина, в особенности повысилось качество преподавания основ марксизма-ленинизма и политэкономии.

Однако на этом успокаиваться нельзя.

Наша партийная организация, возглавляющая большую и ответственную работу по обучению и идейно-политическому воспитанию студенчества, должна особенно критически проанализировать всю свою деятельность за отчетный период. Отчетно-выборное партийное собрание должно пройти под знаком большевистской критики и самокритики и помочь вскрыть недостатки в работе коммунистов, партийных групп, факультетских партийных организаций. А ведь этих недостатков в учебной и воспитательной работе у нас еще немало.

В группах, наряду с коммунистами, являющимися передовиками в учебе, имеются студенты, члены ВКП(б), которые нарушают дисциплину, плохо учатся.

К числу таких студентов-коммунистов, недобросовестно относящихся к учебе, надо отнести Москалева (IV курс), Перлова (II курс), Абрамова, Попова (I курс) и других.

Партийные группы и факультетские партийные организации должны организовывать более жесткий контроль за учебной коммунистов, потребовать, чтобы каждый из них показывал личный пример образцового отношения к учебе и соблюдения учебной дисциплины.

Партийные организации факультетов недостаточно уделяют внимания работе комсомольских организаций.

Состоявшийся недавно XVI пленум ЦК ВЛКСМ отметил, что в деятельности комсомольских организаций вузов имеются крупные недостатки. Эти недостатки имеются и в комсомольской организации нашего института.

Факультетские и курсовые комсомольские организации еще не оказывают достаточной помощи директору, профессорам и преподавателям в повышении качества учебной и идейного воспитания студентов, в укреплении дисциплины. Более того, отдельные комсомольцы не только не борются за улучшение учебного процесса в институте, но и сами отстают в учебе, нарушают дисциплину (студенты Теилицкий, Любарский и другие).

Некоторые коммунисты и комсомольцы ошибочно считают, что преподавание общественно-политических наук в вузах освобождает их от необходимости самостоятельно повседневно повышать свой идейно-политический уровень.

Известно, что на старших курсах общественно-политические дисциплины не преподаются. Задача партийных и комсомольских организаций факультетов организовать для студентов самостоятельное изучение марксизма-ленинизма. В помощь студентам следует систематически устраивать лекции и доклады по истории партии, биографиям В. И. Ленина и И. В. Сталина, по отдельным произведениям классиков марксизма-ленинизма.

Нужно еще шире развернуть идеологическую работу среди студенчества, используя при этом теоретические беседы, конференции по отдельным произведениям Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина, дискуссии и дискуссии о важнейших вопросах науки и техники, культуры и искусства.

Необходимо добиться того, чтобы во всех лекциях по общеобразовательным и специальным предметам систематически разъяснялось преимущество отечественной науки и техники перед буржуазными, вскрывалась реакционная сущность буржуазной культуры, разоблачался империалистический характер блока США — Англии — Франции, показывался рост демократических сил, возглавляемых Советским Союзом, и неизбежность победы коммунизма.

Нужно надеяться, что все эти вопросы, связанные с улучшением подготовки кадров будущей интеллигенции, станут предметом обсуждения на отчетно-выборном партийном собрании.

Улучшить работу партгрупп

Умелый организатор

Тов. Куприн — парторг группы Т-45-III с 1945 года. На протяжении 3 лет учебы в институте студенты знают его как чуткого товарища и умелого организатора.

Тов. Куприн не только сам хорошо учится, но и организует всю группу на успешную учебу, поддерживает в ней чувство коллективизма, дружбы, взаимопомощи. Он сам лично оказывал помощь отстающим студенткам тт. Сухановой и Степановой по подготовке к сдаче зачетов по курсу тонлива и теории металлургических процес-



Парторг КУПРИН.

сов. Благодаря его влиянию, группа Т-45-III вышла на одно из первых мест 3-го курса технологического факультета.

В первом полугодии 5 человек этой группы досрочно и на «отлично» сдали экзамен по деталям машины.

Тов. Куприн является и агитатором своей группы. Политзанятия проходят у него всегда живо и интересно.

Во время политбесед тов. Куприн использует художественные произведения. В частности в группе были коллективно прочитаны книги «Молодая гвардия» Фадеева и «Дым отечества» К. Симонова. Студенты группы посетили театр киноактера, где смотрели спектакль «Молодая гвардия».

Студентка СТАРОДУБЦЕВА.

Сплоченная группа

В прошлом семестре группа М-45-Д1 имела 100-процентную успеваемость и 93 процента хороших и отличных оценок. В этом семестре группа также занималась равно, без отставания.

Это результат сплоченности группы, и в этом большая заслуга партийного организатора тов. Старшинова.

На собраниях партгруппы тов. Старшинов ставил конкретные вопросы: о работе комсорта группы, об успеваемости отдельных товарищей, о выполнении коммунистами партийных поручений и другие.

В результате этого комсомольская работа оживилась, комсомольцы стали лучше учиться, все они выполняют общественные поручения. Коммунисты и комсомольцы группы хорошо поработали на избирательном участке. Группа дружно откликнулась на все общественные мероприятия.

Сам тов. Старшинов учится отлично и охотно помогает в учебе товарищам, он один из лучших парторгов на металлургическом факультете.

Студент Е. ТИХОМИРОВ.

Существенные недостатки

В прошедшем и настоящем учебном году кафедра металлургических печей провела значительную работу по организации учебного процесса и развертыванию научно-исследовательской работы.

На кафедре регулярно проводились собеседования, подытоживавшие самостоятельную работу членов кафедры по изучению отдельных произведений В. И. Ленина и И. В. Сталина.

На специальном заседании партийная группа обсудила вопрос о том, какие мероприятия должны быть проведены по борьбе с элементами инкопекловства перед буржуазной наукой, и о необходимости обеспечения роли русских ученых и инженеров в развитии металлургической теплотехники.

В реализацию решений партгруппы было проведено расширенное заседание кафедры с участием студентов, а также представителей других организаций Москвы, на котором был заслушан доклад заведующего кафедрой профессора-доктора М. А. Глинкова о роли русских ученых и инженеров в развитии металлургической теплотехники.

Однако в работе партгруппы имеется ряд существенных недостатков. Отсутствует политико-воспитательная работа среди коллектива лаборантов кафедры, не ведется работа по подготовке к выступлению в партию лучших работников кафедры.

Партгруппа стоит в стороне от организации социалистического соревнования на кафедре, на заседаниях партгруппы не обсуждались принимаемые кафедрой социалистические обязательства, не ставился также вопрос об их выполнении.

Эти недостатки в работе партийной группы должны быть устранены.

Ассистент В. И. МИТКАЛИННЫЙ.

Хорошие решения остались на бумаге

В ноябре партийное бюро института заслушало отчет партийной группы кафедры термобработки и вынесло ряд важных решений, направленных к улучшению работы партгруппы и кафедры.

Коммунисты кафедры термобработки обсудили решения партийного бюро и наметили план их реализации. Для проверки курса лекций были выделены тт. Дубовой, Паисов и Минкевич. Принято решение оживить работу студенческого научно-технического кружка.

Однако реальное выполнение этих решений отложено на второй семестр: к проверке лекционного курса еще никто не приступал. Студенческий кружок работает все так же плохо, — но было заслушано ни одного доклада, исследовательские работы студентов выполняются вяло.

Тов. Солодихин, завершивший партийное бюро, что он начнет диссертационную работу к 1 января, предлагает в действительности закончить ее лишь к 1 марта.

Получается, что от хороших решений партгруппы кафедры термобработки до их реального выполнения — дистанция огромного размера. Со дня отчета партгруппы на партийном бюро института прошло полтора месяца, и за это время можно было сделать немало. Медлительность в выполнении принятых решений говорит о слабой работе этой партийной группы.

В. СОЛЬЦ.

Коммунисты — передовики учебы

Готовясь к зимней экзаменационной сессии, студенты первого курса металлургического факультета много и усердно работали над учебным материалом.

Особенно много внимания уделили подготовке к сессии коммунисты.

С хорошими результатами подошли к сессии коммунисты тов. Улицкий (гр. М-47-М2) и тов. Калинин (гр. М-47-М1). Эти товарищи не только серьезно работали над учебниками и учебными пособиями, но и оказывали большую помощь отстающим в учебе.

Тов. Улицкий организовал дополнительные занятия в группе, помогал от-

стающим товарищам по многим предметам. Это дало самые положительные результаты, и студенты, имевшие отставание в учебе, ликвидировали свою задолженность.

Коммунист тов. Калинин очень серьезно помогал студентам-первокурсникам в изучении графики и основ марксизма-ленинизма.

Тт. Улицкий и Калинин — участники Отечественной войны. Они имели длительный перерыв в учебе, но это не помешало им выйти в число лучших студентов первого курса.

Студент ПЕРЕЛЫГИН.

Воспитывать чувство товарищества

Учебная дисциплина студентов определяет их успеваемость.

В начале семестра в группе М-46-Д1 дисциплина студентов была на низком уровне: часты были пропуски занятий без уважительных причин, студенты плохо готовились к занятиям.

Комсомольская организация в группе должной борьбы за улучшение дисциплины не вела.

Поэтому я, как партгрупповый в группе, прежде всего взялся за налаживание дисциплины в комсомольской организации. Вместе тов. Воронова, который не справлялся с обязанностью комсорга, был избран тов. Смородинов.

Если среди нарушителей дисциплины были комсомольцы, их поведение тотчас же обсуждалось на комсомольском собрании.

Тут же, на комсомольских собраниях, мы подробно знакомимся с причинами отставания некоторых комсомольцев в учебе и старались совместно устранить эти причины.

Так, например, комсомолец тов. Жученко встречал серьезные затруднения в изу-

чении основ марксизма-ленинизма. Занимался тов. Жученко достаточно много, но он не мог самостоятельно разобраться в материале. Тов. Смородинов помог ему, и тов. Жученко сдал зачет по этому предмету вовремя.

Студент Петин мало уделял внимания занятиям. Собрание предупредило его о недопустимости такого отношения к учебе. После этого Петин стал учиться прилежнее и в результате сдал все зачеты в срок.

Со студентами, плохо занимающимися, я лично беседовал, советовал им, как лучше учиться.

Очень важно, чтобы группа была дружна. Дружная группа всегда во-время придет на помощь отстающему в учебе товарищу, заставит нерадивого заниматься прилежно. Необходимо воспитывать чувство товарищества, дружбы среди студентов, чтобы группа была единым коллективом.

Сталинский стипендиат студент САВЕЛЬЕВ.

Будем продолжать агитационную работу с населением

Все коммунисты студенты металлургического факультета, за исключением первокурсников принимали активное участие в работе на 25-м избирательном участке.

Большинство коммунистов добросовестно отнеслось к этому важнейшему партийному поручению. Можно отметить коммунистов тт. Пустовалова, Кочеткова, Казанского, Зайцева и ряд других, показавших хороший пример действительности агитации. Там, где вели агитацию эти товарищи, избиратели хорошо знали своих кандидатов в депутаты, и поэтому они 21 декабря явились на избирательный участок одними из первых.

Надо отметить, что вначале не все ком-

мунисты достаточно хорошо работали на избирательном участке, например, тт. Гладков, Кошелев. Но после того как на общем партийном собрании им было указано на недопустимое отношение к своим обязанностям, они значительно улучшили свои беседы с населением. Несколько позднее других начали проводить агитацию тт. Харитонов, Ляхин, Дюков, Лугина и другие.

Можно считать, что коммунисты металлургического факультета хорошо справились со своими задачами в этой ответственной политической кампании. Часть из нас будет продолжать агитационную работу и в дальнейшем среди населения бывшего избирательного участка № 25.

Студент ЕЛИСЕЕВ.

В научно-техническом обществе

Ученым советом института одобрен устав студенческого научно-технического общества и представлен на утверждение министру высшего образования.

В беседе с представителем нашей редакции председатель Совета общества, профессор В. П. Залесский сказал:

— Студенческое научно-техническое общество является добровольной организацией и ставит своей целью содействовать углубленному изучению студентами науки и техники в области металлургии и смежных областях, прививать студентам навыки самостоятельного научного исследования.

До сих пор 11 научно-технических кружков, функционировавших при кафедрах, работали по собственным планам, составленным зачастую односторонне (увлечение рефератами или дублирование работ лабораторного практикума). Кружки теории металлургических процессов, общей химии, литейный вообще не имели планов.

В настоящее время Совет общества проводит переизбрание бюро кружков и утверждает планы их работы на 1948 год. Основное место в планах отводится экспериментальной работе студентов — самостоятельной или в порядке участия в исследованиях, проводимых на кафедрах. Предусматривается широкое использование производственной практики для проведения исследований непосредственно в цехе.

Научно-техническим обществом подготовляется издание журнала, в котором будут публиковаться оригинальные работы членов общества, лучшие рефераты, аннотации. На страницах этого журнала будут проводиться также научные дискуссии. Первый номер журнала выйдет в начале второго семестра.

Предполагается создание научной библиотеки для членов общества.

Средства студенческого общества складываются из сумм, выделенных дирекцией, профкомом, а также из членских взносов.

Для вступления в члены студенческого научно-технического общества необходимо заявление вступающего и рекомендация руководителя научно-технического кружка или заведующего кафедрой. В настоящее время Советом общества уже открыт предварительный прием заявлений.

Г. АЛЕКСЕЕВ.

„Тривиальная тема“

Вместо фельетона

Начальник учебной части института тов. Д. Я. Вишняков четыре раза принимал нашего корреспондента и любезно с ним беседовал. Поскольку эти беседы — единственный источник наших сведений о деятельности учебной части по подготовке экзаменационной сессии, редакция сочла полезным опубликовать одну из них, ничем не отличающуюся от остальных:

— Дмитрий Яковлевич, редакция просит Вас рассказать на страницах газеты «Сталь» о том, как будут организованы предстоящие экзамены, что сделано учебной частью для предупреждения недочетов, имевших место в прошлом.

— Это тривиальная тема!

— ??

— Ну, конечно, о чем я вам буду писать, о графиках экзаменов, что ли?

— Между прочим, можно и о графиках написать. Например, о том, почему так мало времени отведено для подготовки к экзамену по металлургическим печам для некоторых групп III курса.

— Вам, значит, организационную сторону дела описать? Понятно. Я запишу это себе в блокнот.

— Когда можно зайти за статьей? Завтра?

— Да, завтра вечером.

...И «завтра вечером» — та же готовность написать статью... «завтра к вечеру».

Впрочем, финал последней беседы несколько отличался от предыдущих:

— Помилуйте, я же вам писал статью в прошлую сессию!

— То-есть Вы сами согласны, Дмитрий Яковлевич, что редакция Вас очень редко беспокоит и не по пустякам.

— Но неужели один раз в год недостаточно? Помилуйте! У меня минуты нет свободной!

Редакция пользуется случаем принести извинения тов. Вишнякову за то, что ее корреспондент отнял у него сорок минут на четыре безрезультатных беседы.

Нужен книжный киоск

Для студентов и профессорско-преподавательского состава института необходимо организовать в институте книжный и газетный киоск. Такие киоски есть сейчас во многих московских институтах (в горном, институте цветных металлов и других). Они помогают следить за новинками технической литературы и систематически пополнять домашние библиотеки, помогают ежедневно читать большее количество газет.

Зав. библиотекой тов. Э. Л. Градис сообщил нашему корреспонденту, что с вопросом об организации киоска КОГИЗа в институте он обращался в дирекцию, но ему там ответили, что если КОГИЗ хочет организовать у нас киоск, то пусть он обеспечит его необходимым оборудованием.

КОГИЗ не возражает против открытия киоска, при условии, если необходимое оборудование (прилавок и книжные шкафы с замками) предоставит институт. Итак дело, как видно, только за прилавком и шкафами.

В организации газетно-книжного киоска в институте мы заинтересованы больше, чем КОГИЗ, который, как известно, не страдает из-за отсутствия покупателей. Газеты, книги и журналы в нашей стране не залеживаются на полках.

Необходимо, чтобы новый состав партбюро института взял под свое наблюдение организацию газетно-книжного киоска в институте. Он насущно необходим всем нашим студентам и сотрудникам.

А. Ю. ПОЛЯКОВ.

И. о. ответственного редактора
Г. А. ЛОТОЦКИЙ.

Творцы электрической дуговой сварки

50 лет тому назад, в 1897 году была осуществлена первая в России и во всем мире весьма крупная по тому времени, промышленная установка для дуговой электросварки.

Изобретателями дуговой сварки являются русские инженеры П. П. Бенардос и Н. Г. Славянов.

П. П. Бенардос предложил дуговую электросварку с угольным электродом и впервые продемонстрировал этот способ в Петербурге в 1881 г.

Практическое применение способ Н. П. Бенардоса впервые получил в Рославльских железнодорожных мастерских, где еще в 1896 г. начальником тяги Орловско-Витебской дороги Герном была сооружена первая электросварочная установка.

Николай Гаврилович Славянов в 1891 году предложил в качестве электрода применять не уголь, а металлический стержень, и этот способ впоследствии нашел весьма широкое применение во всем мире, а в настоящее время является незаменимым при сварке наиболее ответственных

металлических частей и сооружений в самых разнообразных отраслях промышленности.

До 1897 года дуговая электросварка с металлическим электродом применялась только самим П. Г. Славяновым на пушечных заводах в Мотовилихе (ныне г. Молотово), начальником которых он был до самой смерти.

В 1897 году на сталелитейном и машиностроительном заводах в Екатеринославе (ныне Днепродзержинск) была сооружена первая крупная промышленная установка для дуговой электросварки.

Автору настоящей заметки, служившему в то время на указанном заводе, пришлось участвовать в монтаже и эксплуатации этой установки.

Так как в то время еще не существовало специальных сварочных машин, то для сглаживания толчков тока, возникающих при этом процессе, была применена весьма мощная по тому времени буферная аккумуляторная батарея, состоявшая из 56 элементов.

Следует только отметить, что в отличие от современной практики в то время свариваемое изделие присоединялось к отрицательному полюсу, а угольный или железный электрод — к положительному полюсу установки.

Эта установка использовалась для исправления поверхностных дефектов в стальных отливках и в этом отношении оказала заводу неоценимые услуги.

Применялся преимущественно метод Славянова, но в отдельных случаях использовался и метод Бенардоса, с угольным электродом.

Так два русских инженера явились творцами особой отрасли техники, занимающей теперь виднейшее место в промышленности не только СССР, но и зарубежных стран.

Наша страна и все передовое человечество всегда будут чтить память великих пионеров в области науки и техники — русских инженеров П. П. Бенардоса и Н. Г. Славянова.

Проф. Я. Л. ФРАНКУРТ.