



Десять студентов НИТУ МИСИС стали победителями конкурса «Студенческий стартап», финансируемого Фондом содействия инновациям, и получили гранты на реализацию проектов в размере 1 млн рублей. Всего на конкурс было подано 7,7 тыс. заявок.



В Алмалыкском филиале НИТУ МИСИС состоялась выпускной — обучающиеся получили дипломы бакалавров в сфере металлургии и автоматизации технологических процессов и производств, почти четверть студентов окончили университет с отличием. Большинство выпускников уже трудоустроены в ведущих горно-металлургических предприятиях Узбекистана, около 30% продолжают обучение в магистратуре университета в России.



В канун Дня металлурга в образовательно-профориентационном центре «Выставка «ЖЕЛЕЗНО!» открылась экспозиция «Железные символы эпохи: на стыке науки и технологий», посвященная 50-летию со дня основания Оскольского электрометаллургического комбината и 45-летию СТИ НИТУ МИСИС. Выставка рассказывает о неразрывной связи предприятия и вуза, о роли металлургии в современном обществе, она продлится до 30 сентября.



Состоялся визит делегации ГК «Роскосмос» во главе с заместителем генерального директора Арсением Брыкиным в НИТУ МИСИС. Были рассмотрены перспективы взаимодействия в пяти приоритетных сферах сотрудничества: материаловедении, биоинженерии, металлургии, солнечной энергетике и промышленных технологиях, включая аддитивное производство.



Подписано соглашение между НИТУ МИСИС и Яндекс Музеем о долгосрочном сотрудничестве по организации образовательных и научно-популярных проектов. Соглашение предусматривает обмен опытом и лучшими практиками в вопросах популяризации инженерного и ИТ-образования, участие студентов вуза в образовательных мероприятиях для гостей Яндекс Музея, совместную разработку и реализацию программ дополнительного образования.



Минобрнауки России включило Центр карьеры НИТУ МИСИС в список лучших практик взаимодействия университетов с исполнительными органами субъектов Российской Федерации. Специалисты Центра провели 183 карьерных мероприятия за прошедший год. Представители 128 предприятий-работодателей приняли участие в разработке совместных образовательных программ, 54 партнера были привлечены к научным проектам в университете.



**Директор Яндекс Музея Наталия Новикова:**  
«Уверена, что сотрудничество с Университетом МИСИС позволит расширить спектр тем, которые мы поднимаем на площадке музея, а также сделать встречи с его посетителями еще более увлекательными»



### Мир МИСИС

## Мир МИСИС — это мы!

В Университете МИСИС вручили первые дипломы в рамках пилотного проекта

Более 2000 студентов из 36 стран мира получили дипломы на празднике «МИР МИСИС — ЭТО МЫ!», каждый пятый выпускник окончил вуз с отличием. Впервые получили дипломы обучающиеся по одногодичным программам специализированного высшего образования, созданным в рамках пилотного проекта по совершенствованию системы высшего образования. По традиции молодые люди открыли капсулу времени, которую оставили их предшественники 10 лет назад, записали собственное обращение

к выпускникам 2034 года.

Выпускники этого года стали первыми обладателями значков, символизирующих МИРМИСИС. Этот памятный символ объединяет студентов разных лет, ученых, преподавателей, сотрудников, академических и бизнес-партнеров вуза, разделяющих миссию и ценности университета.

Выпускников поздравили: представители руководства НИТУ МИСИС, заместитель министра науки и высшего образования РФ Андрей Омельчук, заместитель генерального директора по устойчивому

развитию и корпоративным коммуникациям «Металлоинвеста» Юлия Мазанова, президент ОМК Наталья Еремина, заслуженный мастер спорта по боксу, чемпион Олимпийских игр 2016 года Евгений Тищенко, директор по развитию «ППМинерал» Михаил Януш.

95,6% выпускников уже трудоустроены в ведущие компании страны: ОМК, «Металлоинвест», ГК «Росатом», ГК «Роскосмос», «Северсталь», «Норникель», «Уральская сталь», «Фосагро», «Севмаш», «ЕвроХим», Сбер и многие другие.



## Университет МИСИС — на ПМЭФ-2024

В Санкт-Петербурге состоялся XXVII Петербургский международный экономический форум (ПМЭФ-2024). Представители Университета науки и технологий МИСИС активно работали на форуме, участвуя во множестве представительных дискуссий, посвященных современной научно-технологической повестке, актуальным вопросам совершенствования инженерного образования, путям развития медиаграмотности молодежи и другим актуальным темам.

В стартовый день работы форума первый проректор НИТУ МИСИС **Сергей Салихов** на стенде Минобрнауки России принял участие в панельной дискуссии «Приоритет 2030: вклад в реализацию национальных проектов». В тот же день заведующий кафедрой инжиниринга технологического оборудования и директор FabLab НИТУ МИСИС **Алексей Карфидов** поделился опытом в рамках панельной дискуссии «Студенческие конструкторские бюро как инструмент усиления роли науки и технологий».

Ректор НИТУ МИСИС **Алевтина Черникова** стала участником трех представительных дискуссий. Первая называлась

«Россия — центр притяжения талантливых молодых иностранных исследователей», и ее участники — ректоры вузов и молодые иностранные ученые — обсудили инструменты привлечения перспективных зарубежных исследователей для работы в России. Как отметила в своем выступлении Алевтина Анатольевна, в 2012 году Университет МИСИС первым в стране провел открытый международный конкурс по привлечению молодых исследователей, имеющих опыт работы в ведущих научно-образовательных центрах мира. По ряду ключевых направлений, как традиционных, так и новых, научная повестка НИТУ МИСИС актуальна

и привлекательна для молодых исследователей, в том числе иностранных. Например, в традиционном для нашего университета направлении — горном деле — в лаборатории физико-химии углей, раз-

рабатывающей решения для экономики замкнутого цикла, проводит исследования в области пыления углей молодой ученый **Хао Цзе** из Китайской Народной Республики. Девушка обучается в аспирантуре НИТУ МИСИС, принимает активное участие в научной деятельности, вносит значительный вклад в научные проекты вуза, в том числе в рамках госпрограммы «Приоритет-2030»: Хао Цзе — одна из авторов методики оценки долгосрочного воздействия отходов на окружающую среду.

В преодолении языкового барьера важную роль играет работа Центра русского языка, оказывающего языковую поддержку обучающимся. Сотрудники Центра проводят индивидуальные консультации, тематические встречи разговорного клуба русского языка, подготовку к линг-

По ряду ключевых направлений научная повестка НИТУ МИСИС актуальна и привлекательна для молодых исследователей



вистическим конкурсам и олимпиадам, преподают спецкурс по академическому письму для магистрантов и аспирантов. Образовательный центр иностранных языков НИТУ МИСИС, помимо программ по европейским языкам (английскому, немецкому, французскому, испанскому), успешно реализует программы дополнительного профессионального образования по китайскому языку. «НИТУ МИСИС заинтересован в привлечении молодых иностранных ученых, которые придут в наш вуз с интересными научными задачами, будут способствовать развитию новых направлений исследований», — резюмировала ректор Университета МИСИС.

Участники дискуссии **«Технологическое лидерство в новой модели системы высшего образования РФ: роль индустрии»** обсудили подходы к трансформации высшего образования в рамках пилотного проекта, роль работодателей в разработке, реализации, оценке образовательных программ. Как отметила ректор НИТУ МИСИС, тесное взаимодействие с промышленными предприятиями всегда было и остается в фокусе работы нашего университета. Это сотрудничество имеет комплексный характер, охватывает все стороны жизни университета — от выполнения научных исследований и разработки образовательных программ до реализации социальных и инфраструктурных проектов. «Наши промышленные партнеры проявляют высокий интерес к пилотному проекту, что позволяет нам своевременно реагировать на вызовы, стоящие перед страной, учитывать потребности рынка труда», — рассказала Алевтина Анатольевна.

Ключевые изменения образовательной модели НИТУ МИСИС в рамках пилотного проекта предполагают усиление роли работодателей в разработке, оценке и реализации образовательных программ, увеличение объема практической подготовки, обеспечение необходимого уровня фундаментальной подготовки и практических навыков студентов в рамках единого образовательного пространства, внедрение персонализированного подхода, подготовку конкурентоспособных специалистов за счет интеграции образовательной, научной, внеучебной деятельности.

Также на ПМЭФ-XXVII в рамках сессии **«Кто закалит сталь? Квалифицированные кадры и технологии для промышленного суверенитета»** ее участники: статс-секретарь — заместитель Министра промышленности и торговли РФ Виктор Евтухов, генеральный директор ГК «Металлоинвест» Олег Крестинин, генеральный директор МКПАО «ОК РУСАЛ» Евгений Никитин, генеральный директор ПАО «Северсталь» Александр Шевелев и другие топ-менеджеры ведущих металлургических компаний страны обсудили вопросы обеспечения предприятий квалифицированными кадрами, достижения промышленного суверенитета через создание собственных разработок и технологических решений. По мнению ректора Университета МИСИС, подготовка мотивированных и квалифицированных специалистов для социально-экономического роста страны требует высокой концентрации талантов. Поиск, сопровождение и развитие одаренной молодежи — основная цель проф-навигационной работы Университета МИСИС. Комплексная программа профессиональной навигации разработана в нашем вузе 12 лет назад, каждый год она совершенствуется, дополняется новыми проектами («Два дня в НИТУ МИСИС», «Дни науки», «Лаборатория открытий» и др.). Программа охватывает все регионы России, страны ближнего и дальнего зарубежья. В 2023/2024 учебном году выполнено 75 профнавигационных проектов, участие в которых приняли более 310 тыс. школьников.

Как отметила Алевтина Черникова: «Время требует, чтобы мы менялись и адаптировались к ситуации в экономике так же быстро, как это сегодня делает бизнес. В рамках участия в пилотном проекте мы значительно усиливаем роль работодателей в разработке, реализации, оценке наших образовательных программ, увеличиваем объем практической подготовки. Особое внимание уделяем персонализированному подходу к студентам, программам мотивации к обучению, развиваем не только профессиональные знания, но и гибкие навыки: коммуникаций, критического мышления, генерации идей и т.д. Это значительно сокращает время

## НИТУ МИСИС заинтересован в привлечении молодых иностранных ученых, которые придут в наш вуз с интересными научными задачами



адаптации молодого специалиста, повышает его эффективность. При поддержке бизнес-партнеров наш вуз готовит ученых и инженеров будущего, способных решать важнейшие научно-технологические задачи национального и глобального масштаба».

На полях ПМЭФ-XXVII были подписаны важные соглашения.

Университет МИСИС и компания «МорНефтеГазСтрой» подписали соглашение о создании Центра передовых технологий производства специальной стали, что имеет важнейшее значение в рамках программы по импортозамещению и модернизации нескольких стратегически значимых отраслей промышленности.

«Сегодняшнее соглашение — это начало стратегически важного для страны проекта. Центр передовых технологий производства специальной стали, который мы создаем с участием НИТУ МИСИС, позволит не только реанимировать технологии производства оборудования для изготовления сталей, но и создать научную и образовательную площадку для развития этого направления», — сказал исполнительный директор ООО «МорНефтеГазСтрой» **Рубен Мецатуняц**.

Также Университет МИСИС подписал соглашение с ООО «Цифровые Корпоративные Технологии» (ООО «ЦКТ»). Сотрудничество позволит совместить компетенции университета в области металлургии и горнодобывающей отрасли с компетенциями компании в создании импортозамещающего программного обеспечения. ООО «ЦКТ» создана на базе центрального научно-исследовательского департамента Siemens в России и более 15 лет является ведущим подрядчиком для решения сложных технологических задач в сфере цифровизации промышленности.

Стороны договорились совместно разрабатывать и внедрять комплексные IT-решения для оптимизации работы промышленного оборудования и развивать новые направления научных исследований.

В финальный день работы ПМЭФ-2024 директор по маркетингу и коммуникациям НИТУ МИСИС **Юлия Шальнева** представила лучшие практики нашего университета на сессии **«Студенческие медиа как площадка для реализации творческих инициатив молодежи»**. Тогда же гостями Молодежного дня стали студенты и молодые ученые НИТУ МИСИС.

Подготовил **Вадим НЕСТЕРОВ**





## Инженерное образование начинается в школе

Одна из ключевых задач Университета МИСИС как ведущего технического вуза страны с уникальной научной школой — создание креативной цифровой экосреды, способствующей максимальной самореализации обучающихся. Для этого в вузе реализуются различные образовательно-просветительские, интеллектуальные, культурные и общественные проекты.

Важным направлением профнавигационной работы в НИТУ МИСИС является популяризация инженерного образования в столице. С 2015 года Университет МИСИС в партнерстве с московскими школами является активным участником городских проектов предпрофессионального образования и образовательных инициатив правительства Москвы: «Инженерный класс в московской школе»; «Академический класс в московской школе»; «ИТ-класс в московской школе», «Математическая вертикаль», «Математическая вертикаль ПЛЮС», реализует образовательные программы в области современной науки и технологий, посвященные Десятилетию науки и технологий в России, в формате кружковой работы.

Как отметила **Мария Баранова, начальник Управления профессиональной навигации и приема**: «Тематика мероприятий коррелирует с ключевыми направлениями научно-образовательной

деятельности НИТУ МИСИС (материаловедение, цифровое производство, искусственный интеллект, геотехнологии, зеленая энергетика и др.). Содержательная часть адаптируется в соответствии с базовой подготовкой, интересами, способностями и особенностями каждой конкретной целевой аудитории. Для проведения мероприятий привлекаются ведущие преподаватели университета и молодые ученые, имеющие опыт популяризации науки и инженерии; сотрудники Центра карьеры и практической подготовки; руководители студенческих объединений университета».

В рамках реализации указанных проектов более 2400 школьников прошли обучение по программам дополнительного образования, направленным на формирование предметных и надпредметных компетенций современного инженера.

Ежегодно порядка 500 проектов разрабатывается школьниками под руковод-

ством преподавателей НИТУ МИСИС. Проекты успешно представляются на конкурсах и конференциях городского, всероссийского и международного уровней.

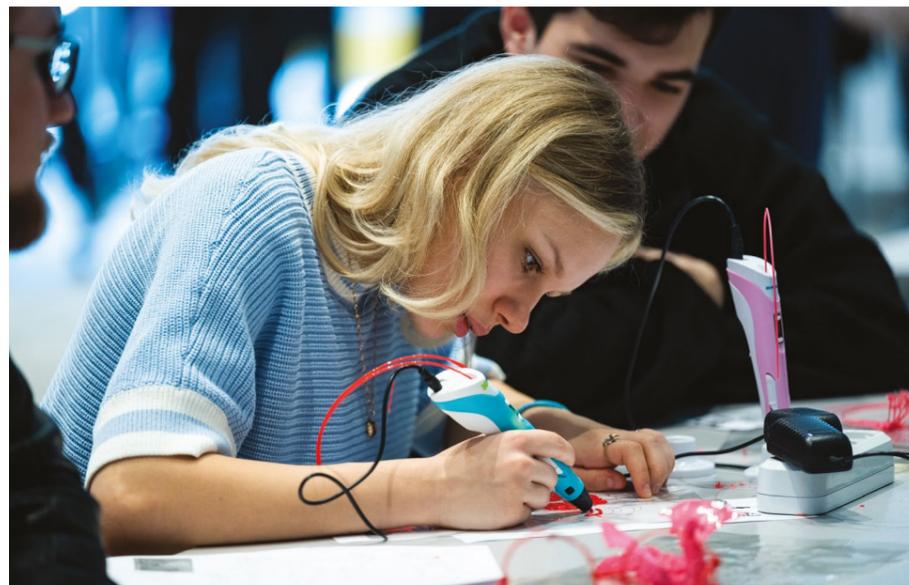
Так, например, школьники приняли участие в конкурсе проектных работ «Будущее науки и технологий — 2023/2024 учебный год», проведенном при поддержке Правительства Москвы.

Важно отметить, что Университет МИСИС уделяет внимание не только работе со школьниками, но и эффективно взаимодействует с административно-управленческим и педагогическим

составом образовательных организаций среднего, среднего профессионального и дополнительного образования. Ежегодно НИТУ МИСИС становится площадкой проведения курсов повышения квалификации, лекций, мастер-классов, семинаров, городского тестирования по математике для учителей.

Как пояснил **Зотов Василий Владимирович, главный специалист по профнавигации и работе с поступающими, и.о. заведующего кафедрой горного оборудования и транспорта**: «Участие в проекте позволяет каждому школьнику определить с индивидуальной траекторией развития: конкретной тематикой проектной деятельности, инженерного творчества, олимпиадного и кейсового движений и др. Таким образом, каждый школьник имеет возможность осознанно и вдумчиво сделать выбор будущей профессии в соответствии со своими индивидуальными способностями и особенностями, принимая во внимание динамичное изменение потребностей рынка труда».

**Более 2400 школьников прошли обучение по программам дополнительного образования**



## Юбиляр



## Вся жизнь в науке

**Известному ученому в области разработки месторождений твердых полезных ископаемых и комплексного освоения и сохранения недр Земли, члену-корреспонденту РАН, доктору технических наук, профессору кафедры геотехнологии освоения недр НИТУ МИСИС Давиду Родионовичу Каплунову исполнилось 90 лет. Большую часть жизни он посвятил горному делу, горной науке и подготовке кадров высшей квалификации горного профиля.**

**«В Горный институт пошел не задумываясь...»**

Началось все с семьи и Московского горного института. «Мой отец, профессор Родион Павлович Каплунов, был горным инженером, окончившим Московскую горную академию в 1926 году, — рассказывает Давид Родионович. — У него существовало твердое убеждение, что все люди делятся на горных инженеров и остальных. В моих детских воспоминаниях есть такая картина: отец, занимая меня, строит из деревянного конструп-

тора макет шахтного ствола. Тогда мне было четыре года. Ничего другого для своих детей он не предполагал, поэтому в Московский горный институт я пошел не задумываясь. В 1951 году после окончания школы с золотой медалью поступил на отцовскую специальность «Подземная разработка рудных месторождений». Он создавал эту кафедру».

О временах студенчества Давид Родионович Каплунов вспоминает с теплотой: «На пятом этаже нынешнего главного корпуса Горного института располага-

лось общежитие. И даже тогда студенты, которые здесь жили, часто опаздывали на лекции. Приходили на занятия буквально в тапочках. Но уровень преподавания, особенно специальных предметов, и требовательность преподавателей были очень высокими.

Мы с удовольствием ездили на летние практики. На предприятиях к студентам-горнякам относились с большим почетом. Им давали рабочие места — помощника горного мастера, старшекурсникам — помощника начальника участка. На шахтах тогда в большинстве своем работали «ответственные», имевшие лишь свидетельство о праве ответственного ведения работ. Горный инженер являлся единичной продукцией.

Я учился очень хорошо. Ходил на все лекции, слушал, запоминал. У меня была необычная зачетная книжка, в ней не было ни одной четверки за пять лет. Только пятерки. Отец мне никогда не помогал, хотя многие так думали. Академик Михаил Иванович Агошков, руководитель моей

кандидатской диссертации, говорил: «Ну что там, спросите у Родиона Павловича...». Но мне как-то стыдно было.

Мой дипломный проект был по руде Курской магнитной аномалии. На распределении я шел первым. Выбрал Институт горно-химического сырья: это комбинат «Апатит», апатитовые руды в Хибинах, новые технологии. Там я проработал три года и поступил в аспирантуру Института горного дела Академии наук СССР. И с тех пор, вот уже 65 лет, я в этом институте».

### Вклад ученого

Сегодня Давид Родионович является главным научным сотрудником и научным руководителем отдела теории проектирования и геотехнологии комплексного освоения недр ИПКОН РАН.

За эти годы Давид Родионович Каплунов прошел путь от аспиранта до члена-корреспондента РАН, стал ведущим специалистом в области комплексного освоения рудных месторождений, подземной и комбинированной геотехнологий, теории проектирования горнотехнических систем. Он внес значительный вклад в становление горных наук как системы знаний о техногенном преобразовании недр Земли, дал обоснование их классификации, нового содержания и задач на перспективу, что способствовало формированию новых научных специальностей по направлению «Науки о Земле». Инновационная деятельность Давида Родионовича Каплунова состоит еще в том, что при его непосредственном участии был выполнен комплекс исследований и реализована идея полного цикла комплексного освоения рудных месторождений Курской магнитной аномалии.

Давидом Родионовичем разработан проект концепции государственной стратегии обеспечения экологической безопасности освоения недр. Многие годы ученый являлся экспертом высшей квалификации системы экспертизы Ростехнадзора. Под его руководством подготовлены сотни экспертных заключений в области промышленной безопасности и охраны недр.



**В зачетке не было ни одной четверки за пять лет. Только пятерки**

## Основатель научной школы «Комбинированная геотехнология»

Ученым выполнены исследования в области устойчивого развития горнотехнических систем. Основана новая научная специальность «Теоретические основы проектирования горнотехнических систем» (2001 г.). За это время по ней было защищено значительное количество кандидатских и докторских диссертаций.

Сегодня Давид Родионович является научным руководителем темы «Разработка теоретических основ построения горнотехнических систем при переходе к роботизированным и дистанционно управляемым технологическим процессам», выполнение которой запланировано на 2024-2028 гг. Идея этой работы, сформулированная профессором Каплуновым, заключается в том, что обеспечение технологического суверенитета России на многие годы вперед связано с созданием задела в области проектирования горнотехнических систем, не совместимых с пребыванием человека на сверхглубинах, при высоких температурах и давлении, загазованности и др., на базе установления фундаментальных закономерностей и параметров роботизированных геотехнологических процессов.



Давид Родионович Каплунов – основатель научной школы «Комбинированная геотехнология». Кроме этого, он сочетает научную и педагогическую работу, участвуя в подготовке горных инженеров и научно-педагогических кадров высшей квалификации в должности профессора Горного института НИТУ МИСИС. Среди его учеников 7 докторов наук, 20 кандидатов наук и более 100 горных инженеров. Ученый много лет является членом различных диссертационных советов по горному делу. Давид Родионович Каплунов внес значительный вклад в аттестацию научных кадров высшей квалификации, более 30 лет занимая должности члена экспертного совета, заместителя и председателя экспертного совета по проблемам разработки месторождений полезных ископаемых. В настоящее время Давид Родионович заместитель председателя Научного совета РАН по проблемам горных наук и член Президиума ВАК.

Нельзя не отметить роль Давида Родионовича Каплунова как одного из инициаторов и организаторов проведения

международного симпозиума «Недели горняка», который вот уже более 30 лет проводится в Горном институте НИТУ МИСИС. Этот авторитетный, признанный горняцким сообществом форум с возможностью публикации тезисов докладов в Горном информационно-аналитическом бюллетене (ГИАБ), является сегодня самым востребованным. В ГИАБ свободно и бесплатно может публиковаться как аспирант, так и академик. Главный критерий – уровень публикации.

Результаты научной деятельности Давида Родионовича Каплунова имеют первостепенное значение для развития горных наук. Ученым опубликовано более чем 350 научных, научно-педагогических и научно-популярных трудов. Кроме того, он один из авторов-составителей и научных редакторов терминологического словаря «Горное дело», издаваемого с 1959 года и выдержавшего пять редакций (последний был подготовлен к изданию в 2016 году).

Член-корреспондент РАН Давид Родионович Каплунов удостоен званий «Заслуженный деятель науки и техники РФ», «Почетный работник высшего профес-

сионального образования РФ», он является дважды лауреатом Премии Совета министров СССР, лауреатом Премии Президента РФ, дважды лауреатом Премии Правительства РФ, лауреатом премии Президиума РАН имени академика Н.В. Мельникова, премии имени академика М.И. Агошкова. Давид Родионович награжден орденом Александра Невского, орденом Дружбы, орденом Почета, почетным знаком «Шахтерская слава» I, II и III степеней.

**С юбилеем, Давид Родионович! Крепкого Вам здоровья, бодрости и творческого долголетия!**

### Вместо послесловия.

Этим летом семья Каплуновых отметила два юбилея. В июле исполнилось 120 лет со дня рождения отца Давида Родионовича, доктора технических наук, профессора Родиона Павловича Каплунова – выдающегося советского ученого, посвятившего свою жизнь решению практических задач горной промышленности.

Ученик академика А.М. Терпигорева



## Среди его учеников 7 докторов наук, 20 кандидатов наук и более 100 горных инженеров

Р.П. Каплунов стал основателем и первым заведующим кафедрой подземной разработки рудных месторождений Московского горного института. Научная работа, которую вел Родион Павлович, в значительной степени была посвящена методам выбора рациональных систем подземной разработки месторождений по их эффективности – металлургической ценности руды с учетом добычи, транспортировки до заводов, обогащения и металлургического передела руды. Им также были предложены идеи комплексного освоения недр, проведены новаторские исследования потери руды на металлических рудниках, ставшие первыми в мире комплексными исследованиями.

Первый учебник «Подземная разработка рудных и россыпных месторождений», написанный под редакцией Р.П. Каплунова в 1955 году и первый отечественный «Справочник по горнорудному делу» под редакцией А.М. Терпигорева и Р.П. Каплунова, внесли значительный вклад в развитие горнорудной отрасли.

Сын Давида Родионовича – лауреат Государственной премии России, доктор физико-математических наук, профессор Юлий Давидович Каплунов – также занимается наукой. Он автор более 100 статей и трех книг. Сфера его научных интересов – прикладная математика и механика, в том числе распространение волн, асимптотические методы и многомасштабное моделирование.

Ю.Р. Каплунов, выиграв открытый международный конкурс на получение гранта для ведущих ученых, является руководителем проекта НИТУ МИСИС «Исследование свойств природных материалов органического происхождения для разработки технологий рационального использования полезных ископаемых, мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды на основе современных экспериментальных и теоретических методов моделирования физических процессов в структурно-неоднородных средах».

Подготовила Галина БУРЬЯНОВА





## Юбилей Виктории Даветьяровой

Доцент кафедры инжиниринга технологического оборудования Виктория Викторовна Даветьярова в июне отпраздновала 60-летний юбилей, больше половины прожитых лет были отданы нашему университету.

Выпускница кафедры «Технология и комплексная механизация открытой разработки месторождений полезных ископаемых» Московского ордена Трудового Красного Знамени горного института (1986) Виктория Викторовна также окончила факультет переподготовки МГИ с присвоением квалификации инженер по автоматизированным системам управления горно-технологическими процессами.

С 2002 года В.В. Девятьярова — заведующая учебной лабораторией на кафедре сопротивления материалов, с 2004-го — старший преподаватель этой кафедры. С 2014 года Виктория Викторовна — стар-

ший преподаватель кафедры инжиниринга технологического оборудования НИТУ МИСИС, ведет лекционные и практические занятия для студентов по дисциплинам: сопротивление материалов, прикладная механика, детали машин.

У Виктории Викторовны большой опыт преподавательской и научно-исследовательской деятельности. Общий стаж педагогической работы составляет 20 лет. Список научных трудов Девятьяровой В.В. содержит 48 наименований, среди которых учебник, 27 научных и 20 учебно-методических работ. Основные научные интересы до-

цента — совершенствование технологий и оборудования для добычи и переработки природного камня. За добросовестный труд Виктория Викторовна награждена медалями и почетными грамотами, как внутривузовскими, так и государственными.

Доцент Девятьярова — душа коллектива, всегда готова всем помочь. На кафедре ее любят и уважают коллеги и студенты.

Кафедра инжиниринга технологического оборудования поздравляет Викторию Викторовну с юбилеем, желает ей насыщенной интересными событиями жизни, крепкого здоровья, нескончаемого запаса бодрости, энергии и сил!

С юбилеем!

## Поздравляем!

С 90-летием **Д.Р. Каплунова**, профессора кафедры геотехнологий освоения недр.

С 70-летием **И.А. Бубненко**, профессора кафедры функциональных наносистем и высокотемпературных материалов; **В.Л. Курочкина**, заведующей лабораторией квантовых коммуникаций; **В.А. Миронова**, ведущего эксперта научного проекта научно-образовательной лаборатории тканевой инженерии и регенеративной медицины; **П.П. Петрова**, заместителя начальника отдела информационных технологий.

С 65-летием **В.А. Винникова**, заведующей кафедрой физических процессов горного производства и геоконтроля.

С 60-летием **К.Л. Косарева**, профессора кафедры металлургии стали, новых

производственных технологий и защиты металлов; **И.И. Микитенко**, доцента кафедры АСУ; **Р.К. Зарипова**, учебного мастера 1 категории кафедры литейных технологий и художественной обработки материалов; **В.Н. Мирошникова**, ВКР-слесаря механосборочных работ отдела главного механика.

С 55-летием **А.А. Печену**, слесаря-электромонтажника отдела главного энергетика; **С.В. Полякова**, ведущего специалиста по административно-хозяйственному обеспечению материально-технического снабжения; **А.В. Сидорова**, подсобного рабочего студгородка «Металлург».

С 50-летием **Д.В. Осипова**, профессора кафедры математики; **Ю.И. Ришко**, начальника учебно-методического управления.

С юбилеем **И.В. Алыхтину**, доцента кафедры физической химии; **Е.Н. Владимирову**, инженера научного проекта научно-образовательной лаборатории тканевой инженерии и регенеративной медицины; **С.Н. Водолазскую**, специалиста по административно-хозяйственному обеспечению 1 категории ХОЗО; **П.С. Гасанову**, уборщика студгородка «Металлург»; **М.Ю. Гелантия**, директора научно-технической библиотеки; **В.В. Девятьярову**, старшего преподавателя кафедры инжиниринга технологического оборудования; **Е.А. Демиденко**, бухгалтера 1 категории расчетного отдела; **В.В. Демидову**, корректора ИД — Редакционно-издательского отдела; **С.А. Лилину**, профессора кафедры безопасности и экологии горного производства; **В.А. Филичкину**, заведующую кафедрой сертификации и аналитического контроля; **М.С. Анисимову**, старшего

преподавателя кафедры инфокоммуникационных технологий; **Л.В. Борискову**, специалиста по договорной работе 1 категории отдела арендных отношений; **С.Е. Бычкову** специалиста по кадровому делопроизводству 1 категории отдела кадров; **М.Н. Мельниченко**, главного библиотекаря научно-технической библиотеки; **Л.О. Мокрецову**, доцента кафедры автоматизированного проектирования и дизайна; **Л.В. Мудрецову**, заведующую учебной лабораторией кафедры физики; **И.С. Попову**, старшего преподавателя кафедры инфокоммуникационных технологий; **О.И. Ремизову**, доцента кафедры инженерной кибернетики; **Г.А. Семенову**, ведущего библиотекаря научно-технической библиотеки; **О.В. Скопинцеву**, профессора кафедры техносферной безопасности. **Е.И. Хунузиди**, доцента кафедры сертификации и аналитического контроля.

## Мир МИСИС



## Галина Крынецкая: «Дорогу осилит идущий»

Победитель конкурса «Преподаватель года МИСИС — 2023» старший преподаватель кафедры инженерной кибернетики Галина Крынецкая рассказала о принципах общения со студентами, вдохновляющих аспектах жизни и сформулировала понятие «счастье».

— Галина Сергеевна, начнем с истоков. Ваша семья связана с наукой, преподаванием?

— Да, мой папа — преподаватель математики. После школы хотел поступить в МИФИ, но не сложилось. Окончил Московский горный, получив квалификацию горного инженера. Часто ездил в командировки, дома постоянно были разные интересные камушки, они до сих пор где-то лежат. А когда ему было 40 лет, понял, что его призвание — математика, и отправился получать второе высшее на факультет вычислительной математики и кибернетики в МГУ имени М.В. Ломоносова. После этого несколько десятилетий преподавал высшую математику в московских университетах. С недавних пор — на пенсии. Сейчас ему 75.

— Ваш папа определился со своим призванием в 40. У вас это получилось сделать раньше?

— Мама полушуткой говорила мне, что я стану преподавателем. Я серьезно к ее словам не относилась, но оказалось, что мамы часто угадывают склонности детей.

Я окончила обыкновенную московскую школу №880 хорошисткой. Училась ровно, но первой ученицей не была, олимпиад не выигрывала. Легко давались матема-

тика и литература. В 11 классе школы нам стали преподавать информатику. Этого предмета в школах тогда почти не было, мы ходили заниматься в другую школу. С удивлением я осознала, что понимаю логику алгоритма и могу писать простейшие программы для ЭВМ.

На семейном совете решали, что мне делать после школы, выбрали технический вуз, а именно — МИФИ. Я несколько сомневалась в реальности поступления. Однако дорогу осилит идущий. Окончила подготовительные курсы при МИФИ и поступила в этот институт на факультет кибернетики.

— Сейчас вы куратор студенческих групп. А какой была ваша студенческая жизнь? Насыщенной?

— После обычной школы в МИФИ было очень тяжело. Первая сессия была сдана преимущественно на тройки. Сдача сессии — уже победа, но было к чему стремиться. По итогам 2-го курса сессия была сдана полностью на хорошо и отлично. На 3 курсе я вышла на отличные отметки.

После 2-го курса стала выезжать в спортивно-оздоровительный лагерь «Волга» при МИФИ от секции спортивной гимнастики. Это самое яркое воспоминание студенческой жизни.

В лагере мы проводили по 20 дней каждое лето. Запомнилась секция виндсерфинга, где каждый желающий мог научиться ходить на серфе — это доска, парус и мачта. Задача — поднять мачту, встать на доску и держать равновесие, ловя ветер, который наполняет парус. Это очень увлекательно и полезно, работает фактически все тело: мышцы ног, спины, рук. Подготовку давали хорошую: я и сейчас смогу встать на простой серф, пройти на нем по воде и вернуться к берегу.

По вечерам были студенческие дискотеки, которые продолжались локальными посиделками до 4 часов утра. А уже в 7 утра — подъем на утреннюю пробежку.

— Только энергия молодости позволяла выдерживать такой ритм.

— До сих пор не понимаю, как мы спали всего по три часа в сутки и нормально себя чувствовали. Сейчас я так точно не смогу.

— Наверное, по обычаю тех времен и на картошку ездили?

— Безусловно. Только в нашем случае это была морковь. Тогда существовала традиция — направлять студентов на сельскохозяйственные работы в сентябре, в начале учебного года. Как результат — четверть семестра выпадала. Потом эта традиция исчезла, и это правильно: как преподаватель сейчас я понимаю, что один месяц учебной жизни долгой — это очень много.

И вот начало 2-го курса, 1991 год, неразбериха. Вывезли нас в район подмосковного Ступино, поселили в пионерском лагере. На улице сухая погода, +20, перед нами поле, земля — глина, ее палкой не проковырять, лопат нам не дали, трактор не прошел. А норматив при этом — 50 мешков в день. Студенты удивились: «А почему не сто?». Один-два мешка в день выковыривали. Потом по полю все же проехал трактор, вывернул морковь наверх, прошли дожди, и собирали мы урожай по колено в грязи. Темпы, конечно, увеличились. Правда, нас все равно попросили убраться восвояси до срока. Видимо, слишком мало мы выдавали моркови на-гора. Доделывать начатое нами отправили студентов старшего курса.

Но студенчество — прекрасная пора, эти сложности не тяготили. Каждый студенческий выезд — это весело и здорово, и эта поездка на морковь — очень приятное впечатление молодости.

**Заниматься нужно только тем, что нравится. Только тогда от этого будет толк**



— Такие же приятные эмоции вызвало и трудоустройство по окончании вуза?

— На дворе стоял 1996 год, время оживления. Пришлось работать в разных коммерческих фирмах: тестировала различные IT-продукты, составляла техническую документацию, работала с клиентами. Перед окончанием института вышла замуж, мой супруг учился на курс старше, на факультете теоретической и ядерной физики. К слову, познакомились мы как раз на Волге. Муж писал и защищал кандидатскую, а я зарабатывала деньги. Родила двоих детей и после декретных отпусков в 2003 году пришла работать в НИТУ МИСИС. Я искала работу с более-менее гибким графиком, интересную, творческую — то, чего мне не доставало в фирмах.

Переговорив с тогдашней заведующей кафедрой инженерной кибернетики Ниной Владимировной Крапухиной, уже через неделю я вышла на работу. Для меня создали все необходимые условия и поручили вести информатику — Turbo Basic, численные методы, Mathcad, Excel, макросы. Вскоре доверили читать спецкурс «Сетевые технологии». По этой тематике меня направляли на обучение в академии компаний Cisco и Huawei, я являюсь инструктором этих академий и передаю полученные знания студентам.

Потом добавились второй спецкурс — «Вычислительные машины, системы и сети», кураторство студенческих групп, сотрудничество с приемной комиссией.

— Как взаимодействуете с приемной?

— Очень плотно. Работаю над составлением заданий для вступительных испытаний по информатике, провожу консультации, принимаю экзамен, а также составляю задачи для олимпиады среди школьников «МИСИС зажигает звезды». Благодаря приемной комиссии у меня имеется благодарность мэра Москвы.

— Наверно, не все четко понимают, какие задачи выполняет куратор. Давайте поясним.

— Куратором являюсь с 2016 года, в моем ведении находятся студенты направления ПМ — будущие специалисты в области прикладной математики, которых выпускает наша кафедра. Под контролем куратора находятся дисциплина и успеваемость студентов. Наша задача — сохранить контингент. Мы должны обеспечить, чтобы студенты учились, и учились качественно, не пропуская занятия. Проверяем явку на пары, выясняем при-

чины отсутствия. «Добрый день! Почему не на занятиях?» — «любимая» фраза моих студентов, пропускающих занятия, которая стала мемом.

Взаимодействуем со старостами, заполняем журналы пропусков, собираем справки, оправдывающие отсутствие на занятиях, работаем с должниками, подводим итоги сессии. Проводим собрания, где отвечаем на любые вопросы студентов. Иногда общаемся с родителями, бабушками, дедушками и другими родственниками обучающихся.

— Они закономерно беспокоятся о своих чадах?

— Бывает, родственники хотят, чтобы ребенок учился в этом вузе и на этой специальности, но ребенок этого не хочет, и я его понимаю, потому что это не его специальность. Заниматься нужно только тем, что нравится. Только тогда от этого будет толк.

— Какие наиболее интересные вопросы вам задавали студенты?

— Самые разные. О том, как я все успеваю. Как мне всегда удается сохранять замечательное настроение. О смысле жизни и о том, что такое счастье.

— Что же такое счастье?

— Это такое состояние тела и духа, когда тебе хорошо. Хорошо от того, что ты здесь и сейчас находишься, что-то делаешь, общаешься, не испытываешь ощущение дискомфорта. Достичь этого состояния не так-то легко. Часто мы кем-то обижены, чем-то придавлены, занимаемся не своим делом, через силу.

Я не могу сказать, что счастлива постоянно. Например, есть дела, которые не хочется делать, а надо. Очень важно уметь радоваться тому, что у тебя есть в данный момент: любознательные студенты, отличная погода, свежий воздух, интересная поездка. Счастлив тот, кто умеет ловить кайф от всего, что происходит здесь и сейчас, какими бы ни были условия. В этой связи на память приходит цитата из фильма «Не бойся, я с тобой»: «Мудрец чувствует себя свободным и в тюрьме». Вопрос в отношении к жизни.

— Что еще делает вас счастливой?

— Спорт. Например, йога Айенгара, которую я открыла год назад. В первый месяц было ощущение, что на этих занятиях все очень странно и непонятно. Динамики минимум, можно все занятие пролежать на коврике, периодически изменяя положение тела. Идет постоянная работа

внутри тела: растяжение, выравнивание. Я плохо гнусь, йога дается мне с трудом. Но в какой-то момент я поняла, что асаны (так называются позы в йоге) благотворно влияют на состояние моего духа.

Также благотворно на него влияют путешествия, катание на горных лыжах и игра в волейбол, которую я стала осваивать с нуля в 36 лет. Отрабатывали технику, сидя на полу в квартире и положив на пол большой матрас, чтобы не стучать по «голове» соседям снизу. Разбили пару лампочек, но технику паса отработали. Сейчас у нас дружная секция: мы с мужем, наши друзья, дети, друзья детей. Когда слышу звон удара мяча об пол или руку, понимаю, что волейбол зовет и не отпускает.

— Студенты отмечают ваше всегда хорошее настроение. Но ведь вы должны при этом и плохие оценки временами ставить, и задавать ребятам непростые вопросы как куратор.

— Да, я достаточно строгий преподаватель. Халявы на моих предметах нет. Каждый студент должен выполнить положенный объем работ. Как куратор не люблю выносить выговоры, но приходится. Если человек заслужил выговор, он его получит. Скидок никому не даю: сделаешь скидку одному, захотят и другие, а это чревато падением дисциплины.

Учусь делать спокойно и доброжелательно даже неприятные для студентов и меня самой вещи. Этому меня своим примером учит заместитель заведующего нашей кафедры Константин Станиславович Бакулев: студентов можно только любить.

Мне приятно получать ответную любовь студентов. Директор нашего Института компьютерных наук Сергей Владимирович Солодов меня удивил и обрадовал информацией, что по ряду опросов студенты называли меня одним из лучших преподавателей.

— Вы сказали, что иногда приходится выносить выговоры студентам. За что? Чем это чревато?

— Если у студента набирается 36 часов, или 18 пар пропусков по неважным причинам, то куратор берет у студента объяснительную — и обучающемуся объявляется выговор с занесением в личное

дело. Студенты платного отделения в таком случае лишаются скидки на оплату за обучение, если она у них есть при высоком балле ЕГЭ.

— Если у студента набирается несколько выговоров, он может быть исключен из университета?

— Согласно Уставу МИСИС, студент, пропустивший 108 часов (то есть три раза по 36) в течение семестра, может быть за это отчислен.

— Вообще, трудно быть куратором?

— Да, на это уходит много сил и времени. Меня находят всегда и везде, часто звонят и пишут. Но, во-первых, я к этому привыкла, это стало моим стилем жизни. А во-вторых, это вопрос обмена энергией. Когда куратор, как и преподаватель, получает отдачу от аудитории, это приносит силы, удовлетворение, мощный энергетический поток.

— У вас на столе стоит фигурка совы. Вы случайно не фанатка игры «Что? Где? Когда?»?

— Нет, но с этой фигуркой связана любопытная история. В прошлом году во время отпуска еду в машине по Дагестану, раздаётся звонок от одного из моих студентов Булата Абзалова.

«Мы организуем клуб интеллектуальных игр, — говорит он. — Не хотите в этом поучаствовать и придумать вопросы для игры?». Поскольку я находилась в поездке, где часто узнаешь что-то новое, то придумала соответствующий вопрос. Что интересно, он прозвучал в финальной игре и победил.

После игры ребята вручили мне в качестве награды эту сову. Она мне очень нравится.

— Очень интересно узнать, как звучал этот вопрос.

— «Дербент — один из древнейших городов нашей страны. Этот город называли Каспийскими воротами. Он представлял собой мощный оборонительный комплекс, который состоял из крепости и крепостных стен. Две стены от крепости шли к морю, а еще одна — в горы. В настоящее время в крепости представлены вот такие необычные камни. Уважаемые знатоки! Через минуту ответьте: для чего они использовались?».





**– Каков же ответ?**

– Эти камни использовались как якоря. Дербент в древности был крупным морским портом и сюда часто заходили торговые суда. Чтобы удержать корабли у берега, в то время использовались тяжелые каменные плиты с отверстиями. Привычных нам железных якорей тогда еще не было.

**– Как вам Дагестан? Сейчас поездки по России становятся все более популярными.**

– Мне нравится любая поездка. Я слишком долго никуда не выезжала – в те же 1990-е и позже. А когда появились деньги и подросли дети, я очень рада возможностям путешествовать.

Стараюсь совершать как минимум две поездки – одну летнюю, другую зимнюю. Это помогает сменить ритм, успокоиться, переключить мозги, увидеть другой темп и уклад жизни, узнать новое из истории, географии. Иногда даже найдешь что-то полезное по своей дисциплине, какие-то приборы, устройства.

Обычно мы путешествуем семейно-дружеской компанией. Приезжая в город, обязательно заказываем экскурсию. Любой город или музей оживает, когда о нем кто-то рассказывает. Часто просим экскурсоводов заострить внимание на каких-то интересующих нас аспектах. Уверена: экскурсоводу, как и преподавателю, приятно, когда его внимательно слушают, задают вопросы, проявляют живой интерес к теме.

Даже когда попадаешь на экскурсию в другую страну, лучше понимаешь себя, историю своей родины. Например, дети часто меня спрашивали: «Мама, почему в других странах замки, а у нас сплошные монастыри?». «Ребята, все сожгли», – отвечала им я. Например, по той же Чехии так не прошлись, как по нашей стране. У нас все, что до Москвы, было полностью уничтожено, причем неоднократно.

**– Какие поездки понравились больше всего?**

– Может быть, это прозвучит несколько непатриотично, но мне всегда импонировала Финляндия, куда мы с 2012 года выезжали кататься на горных лыжах. Она прекрасна тишиной, спокойствием, замечательными уютными бревенчатыми домиками. Мы не видели там мрамора, показной роскоши, но все, что нужно для жизни и зимнего отдыха, там есть: камин, баня, лыжи. Причем, что немаловажно, это доступно при наличии небольшого бюджета.

В последние годы Финляндия немного закрылась, но я не особо грущу, потому что мы открыли для себя дивный Архыз в Карачаево-Черкесии.

Чрезвычайно сильное впечатление оставила столица Калмыкии – Элиста. Изначально не планировали туда ехать, посещали Волгоград и решили отправиться южнее. Лично мне было удивительно видеть местных жителей с калмыцкой внешностью, говорящих на русском языке, мы слышали чистую московскую речь, без малейшего акцента, даже не южный говор. Но при этом погрузились в другую культуру. Величественная статуя Будды, Ступа Просветления, пагода Семи Дней в лучах вечернего солнца... Было ощущение смещения времени и сознания, как будто мы попали в иную реальность, как, например, в книгах Сергея Лукьяненко.

**– Что такое Ступа Просветления?**

– Это что-то вроде нашей часовни, культовое сооружение, хранилище буддийских реликвий. Там можно помедитировать, подумать, повращать молитвенные барабаны – цилиндры, на которых начертаны мантры – строки, прочтение которых, по мнению буддистов, благотворно влияет на тело и дух, а также способствует увеличению добра во всем мире.

**– Есть традиции, о которых вы узнали в поездках и которые вам запомнились?**

– Местом с очень интересной историей оказалась бывшая немецкая колония Сарепта-на-Волге, входящая сегодня в состав Волгограда. В свое время эти земли

были отданы Екатериной II немецким переселенцам для развития. Они жили здесь своей религиозной общиной, поднимали культуру, производство, развивали медицину, сеяли горчицу для изготовления горчичного масла, делали вкусные пряники.

Меня очень привлекли быт и обряды этих немецких поселенцев, в частности то, как они женились и выходили замуж. Существовали дом невест и дом женихов, где жили мужчины и женщины, которые хоте-



ли создать семью. Священник писал на листочках бумаги имена женихов и невест, их доставали методом жребия – и таким случайным образом соединяли судьбы. Таков был порядок.

**– Вы сказали, что иногда в поездках встречаете что-то полезное по своей дисциплине, какие-то приборы. Рассказываете о них студентам?**

– Да, видела в путешествиях астролябию и древний прообраз арифмометра. Полезно показать ребятам, что разнообразные счетные машины, аналоговые устройства были и в доцифровую эпоху.

**– Ваши дети пошли по вашим стопам?**

– Сына, как и меня в свое время, очень интересовало устройство компьютера. Окончив школу в 2016-м, поступил в вуз на специальность «Вычислительные машины» на кафедру прикладной математики. Обучался в магистратуре и аспирантуре, а преподавать начал уже с 4-го курса. Ему доверяют различные спецкурсы, и, на мой взгляд, он идет по этому пути уверенно.

Дочь раньше, что теперь кажется забавным, любила говорить, что не будет ни преподавать, ни заниматься информатикой. Год назад она тоже окончила университет по специальности «Оптические приборы специального назначения», связанной с разработкой и эксплуатацией оптических систем. Все эти системы программируются, так что от информатики она уйти не смогла. Более того, у нее также есть опыт преподавания информатики и физики в школе.

**– Вы упомянули творчество Сергея Лукьяненко. Любите читать?**

– Всегда обожала чтение, много читала в транспорте. Сейчас, когда мы переводим свои электронные курсы с системы дистанционного обучения LMS Canvas на платформу Moodle, и это занимает много времени, читать пока некогда. Изучала только техническую документацию, которая нужна для улучшения курса.

Разброс моих читательских интересов очень широк. В детстве увлекалась книгами Дюма, Жюль Верна, Марка Твена, до сих пор помню некоторые баллады в переводе Маршака. Прочитала всю Агату Кристи и со временем поняла, что она интересовала меня не с точки зрения детективов. В ее произведениях много внимания уделяется вопросу, почему человек становится преступником – никто же не рождается плохим человеком. Часто люди совершают неблагоприятные поступки из-за трусости, слабости духа.

Восхищаюсь ранним творчеством Лукьяненко: серия «Дозоров», «Фальшивые зеркала», «Лабиринт отражений». Лукьяненко – мастер описаний. Он так же красиво описывает характеры людей и ситуации, как и Лев Толстой. Только Толстой отводит для этого по несколько страниц, а Лукьяненко использует штрихи – это красиво.

Студентам могу рекомендовать книги белорусской писательницы Ольги Громыко, работающей в стиле фэнтези. Ее мало кто знает, но ее творчество очень светлое и теплое.

**– Традиционный вопрос: что вам дал университет?**

– В НИТУ МИСИС я больше 20 лет. Это большая часть моей жизни. Университет позволил мне реализоваться как профессионалу, дал большой опыт, в том числе общения с людьми, возможности развития. Университет МИСИС – моя жизнь, эмоции, энергия, силы...

**Интервью вел Сергей СМЕРНОВ**

**Университет МИСИС –  
МОЯ ЖИЗНЬ, ЭМОЦИИ, ЭНЕРГИЯ,  
СИЛЫ...**



## Усилили позиции

Лето – традиционное время выхода нескольких авторитетных российских и мировых вузовских рейтингов. Практически во всех опубликованных рейтингах Университет МИСИС сохранил или усилил свои позиции.

Университет МИСИС усилил свои позиции в рейтинге лучших вузов мира по версии агентства **Round University Rankings (RUR)**, поднявшись на 10 пунктов и заняв 254 место из более чем 1,2 тыс. ведущих учебных заведений мира. Качество деятельности вузов оценивалось экспертами агентства по четырем направлениям: «Преподавание», «Исследование (Наука)», «Интернационализация», «Финансовая устойчивость».

Также НИТУ МИСИС вошел в группу 711–720 в списке лучших университетов мира по версии одного из самых авторитетных и признанных в мире рейтингов **QS World University Rankings 2025**. Среди вузов России, участвовавших в этом рейтинге, Университет МИСИС сохранил свою позицию (17 место) в топ-20 вузов России. По показателю цитирования на одного ученого НИТУ МИСИС занимает 1 место в РФ. По критериям «Уровень трудоустройства выпускников», «Международные исследовательские связи» и «Устойчивость» университет вошел в топ-15 лучших вузов страны. А по показателям «Доля иностранных студентов», «Число НПР на одного студента» и «Цитирования на одного НПР» НИТУ МИСИС продемонстрировал результат лучший, чем медианное значение по миру. Рейтинг QS World University Rankings 2025 является самым масштабным из вышедших: в нем представлены 1500 университетов из 106 стран мира.

В глобальном институциональном рейтинге лучших университетов мира по версии **U.S. News and World Report** Университет МИСИС поднялся на три позиции, заняв 1014 место из 2250 и сохранив 17 место из 42 по России. Среди вузов Европы НИТУ МИСИС показал рост на 24 позиции, заняв 369 место.

В десятом предметном рейтинге U.S. News and World Report НИТУ МИСИС

снова стал первым среди российских вузов по материаловедению, заняв 138 место в мире из 1000 университетов. Также наш университет вошел еще в пять предметных рейтингов по другим научным направлениям. В рейтинге по нанотехнологиям наш Университет МИСИС занимает 2 место по России и 190-е в мире, по физической химии – соответственно 3-е место и 293-е, по физике конденсированного состояния – 4 место и 190-е, по физике – 9 и 759-е, по химии 16-е и 759-е. Самую активную динамику Университет МИСИС показал в рейтинге по физике – поднявшись на 78 позиций и войдя в топ-250 вузов мира (239 место).

НИТУ МИСИС по версии агентства **RAEX** уже третий год подряд становится лучшим вузом России по направлению «Технологии материалов». В этом рейтинге учитываются научная деятельность в сфере материаловедения, публикации и их цитирование, наличие сильной магистратуры и аспирантуры. Кроме того, наш университет вошел в 10% лучших вузов страны по 9 предметным рейтингам RAEX из 36, которые проводит агентство. Это технологии материалов – 1 место, нефтегазовое дело – 4 место, машиностроение и робототехника – 8 место, электроника, радиотехника и системы связи – 8 место, физика – 9 место, лингвистика и иностранные языки – 12 место, менеджмент – 15 место, информационные технологии – 16 место, математика – 16 место. Рейтинги составляются исключительно на объективных показателях в трех группах – образование, наука и общество («Три миссии университета»), в них не используются результаты опросов экспертов. В рейтингах RAEX оценивались 170 вузов из 43 регионов страны.

В рейтинге кадрового сервиса **SuperJob**, который проводит исследования уровня зарплат молодых специалистов, занятых в IT-отрасли, Университет

МИСИС поднялся на 8 место. В среднем выпускники вуза в IT получают 200 000 рублей, что на 25 000 рублей больше, чем в прошлом году. По данным составителей рейтинга, 90% студентов IT-направлений остались работать в Москве. Рейтинг SuperJob 2024 года учитывает средний доход IT-специалистов, которые окончили университет в 2018 – 2023 гг. В качестве источника информации используется база резюме SuperJob и другие открытые источники.

**Альянс в сфере искусственного интеллекта** также опубликовал рейтинг ведущих российских вузов, которые готовят специалистов в области ИИ. Университет МИСИС поднялся в этом рейтинге с 17-й до 11-й позиции и был признан одним из лучших вузов по динамике роста.

Этот успех обусловлен несколькими факторами: трудоустройство выпускников в компании альянса (Сбер, Яндекс, VK, Сибур, Северсталь и т.д.), увеличение количества образовательных программ и курсов по тематике ИИ, разработанных совместно с бизнес-партнерами, внеучебная деятельность – подготовка команд к конкурсам и олимпиадам на всероссийских и международных IT-соревнованиях, программа по ИИ для студентов не IT-направлений.

Вузы оценивались по четырем группам критериев: востребованность выпускников, актуальность процесса обучения в сфере ИИ, образовательная среда, партнерства и внешние взаимодействия. В рейтинг российских вузов вошли 207 университетов из 69 регионов страны, распределенных на 12 групп, начиная с группы А+ (лидеры) до группы Е+ (отстающие). Использовались как открытые, так и специально собранные данные о качестве образования в вузах.

Подготовила Галина БУРЬЯНОВА

В мире

**711–720**

QS World University Rankings 2025

**254**

Round University Rankings (RUR)

В России

**17**

QS World University Rankings 2025

**1**

RAEX  
«Технологии материалов»

**1**

U.S. News and World Report  
«Материаловедение»

**2**

U.S. News and World Report  
«Нанотехнологии»

**3**

U.S. News and World Report  
«Физическая химия»

**4**

RAEX  
«Нефтегазовое дело»

**4**

U.S. News and World Report  
«Физика конденсированного состояния»

**1**

QS World University Rankings 2025  
«Цитирование на одного ученого»



Вручение дипломов кандидатов и докторов наук в НИТУ МИСИС



Студенты НИТУ МИСИС на практике в компании «Хайлэнд Голд» на фоне камчатских вулканов



Визит делегации госкорпорации «Роскосмос»



Сотрудники лаборатории перспективной солнечной энергетики Екатерина Ильичева и Полина Сухорукова работают над улучшением органических полупроводников для широкоформатных перовскитных модулей



Идет приемная кампания



Мир МИСИС — это мы!

**Учредитель**  
НИТУ МИСИС  
**Адрес редакции**  
119049, Москва,  
Ленинский проспект, 6.  
Тел. 8 (499) 230-24-22.  
www.misis.ru | misisstal@mail.ru

Газета отпечатана офсетным способом в типографии Издательского Дома МИСИС  
Москва, Ленинский пр-т, 4.  
Тел. 8 (499) 236-76-35.  
Редакция может не разделять мнение авторов.

Зарегистрирована в Московской региональной инспекции по защите свободы печати и массовой информации. Рег. № А-0340.  
Тираж 600 экз.  
Объем 3 п.л. Заказ № 20251  
Распространяется бесплатно.

**Главный редактор**  
Вадим Нестеров  
**Зам. главного редактора**  
Галина Бурьянова  
**Фото** Сергей Гнусков  
**Дизайн** Наталья Каспари  
**Верстка** Наталья Каспари

  
  
vk.com/  
nust\_misis

  
  
t.me/  
nust\_misis

  
  
dzen.ru/  
misis