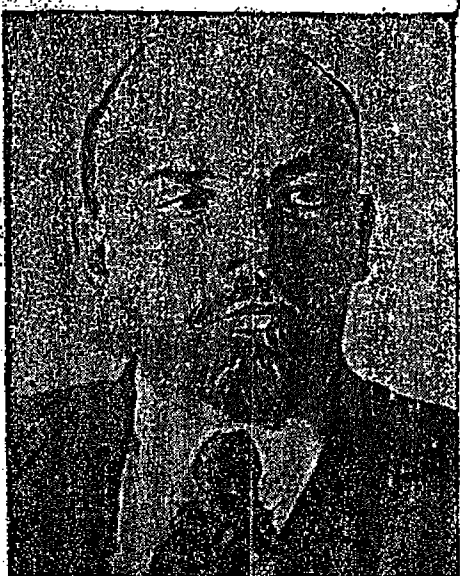




СТАЛЬ

№ 7 (53)

1 мая 1933 года.

Орган Втузбюро ВКП(б), ВЛКСМ, профкома и дирек. МИС



ДА ЗДРАВСТВУЕТ ПЕРВОЕ МАЯ— СМОТР РЕВОЛЮЦИОННЫХ СИЛ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРОЛЕТАРИАТА! ВПЕРЕД К НОВЫМ ПОБЕДАМ!

1 мая в этом году мы проводим в обстановке с одной стороны — фронца капиталистической стабилизации, экономического развала капиталистических стран, обострения противоборств между империалистическими хищниками, беспощадного наступления капитала на рабочий класс; и с другой — еще большего подъема революционного движения пролетариата и трудящихся масс колоний, сплочения рабочего класса под знаменами Коммунистического интернационала, гигантского роста СССР — как базы мировой революции.

Мировой пролетариат под руководством Коминтерна, заражаясь примером героев пролетариата СССР, вступил в период решающих боев с капиталом. Никакая пролазность и прямой переход в контр-революцию социал-фашистов не смогут остановить приближающейся победы мировой пролетарской революции. Пролетариат всего мира под знаменами Маркса — Ленина — Сталина уверенно идет к окончательной победе.

СССР под руководством ВКП(б) и вождя мирового пролетариата тов. Сталина добился невиданных успехов в построении бесклассового социалистического общества.

Методом социализации и ударничества пролетариат СССР, под руководством ВКП(б) и лучшего ленинца — т. Сталина, превратил нашу страну в мировую несокрушимую пролетарскую крепость, в передовую индустриальную страну и друнейшим в мире обобществленным социалистическим земледелием.

Этих побед мы добились в ожесточенной классовой борьбе, отражая натиск империалистических хищников, разгромив последний капиталистический класс в СССР — кулачество. Пролетариат СССР успешно строит бесклассовое социалистическое общество.

Мы должны помнить, что кулачество разгромлено, но еще не добито. Остатки разгромленного класса — кулаков и их агенты — оказывают упорное сопротивление социалистическому наступлению. Замаскированные, классовый враг, применяя все методы, пытается нанести ущерб социализму.

Последний процесс вредителей показал, что какие трудности способны наши враги. Разрушением электростанций, порчей машин, прививкой оспы тучи, поджогом и разжиганием социалистической собственности и т. д. — пытались наши враги

подорвать социалистическое строительство. Они неизбежно потерпели крах. Эти факты говорят о необходимости еще большего повышения коммунистической бдительности в наших рядах. Ликвидировать в зародыше всякие попытки классового врага. Никакой опасности классовому врагу и его агентуре — правым и «левым» оппортунистам!

4-ю годовщину социализации и ударничества мы должны отметить еще большим усилением этого массового движения, вернейшего орудия в борьбе за социализм.

Борьба за качество учебы, за подготовку высококвалифицированных пролетарского специалиста, вооруженного марксистско-ленинской теорией — есть наша главная задача. Вся свою работу и борьбу в стенах института мы должны подчинить этому. Пользуясь методом социализации и ударничества, добьемся новых побед в овладении вершинами науки и техники.

Да здравствует 1 мая — день боевого смотра сил международного пролетариата! Да здравствует социализация и ударничество!

Да здравствует Коминтерн и его вождь т. Сталин!

Вперед к новым победам в борьбе за качество учебы!

ЛИЦО НАШЕГО ВТУЗА

На сегодняшний день мы имеем и дадим институте:

Профессоров — 15, доцентов — 74, ассистентов — 111, преподавателей — 8, аспирантов — 26, всего — 234.

Состав студенчества: 1591 чел., занятых с отрывом от производства. Из них: рабочих — 953, батраков — 10, детей рабочих — 201, крестьян — 151, крестьян-колхозников — 11, служащих — 203, детей специалистов — 62.

Членов ВКП(б) — 503, членов ВЛКСМ — 468, 6/ч 615, партгосслужащих 122, профгосслужащих 115.

Студентов без отрыва от производства 435. Из них: рабочих — 131, детей рабочих — 8, крестьян — 15, служащих — 276, детей специалистов — 5.

Членов ВКП(б) — 63, членов ВЛКСМ — 104, 6/ч — 268.

Со всех концов Советского союза лучшая часть рабочего класса и трудового крестьянства избирается в члены пролетарского втуза. На сегодня МИС обучает 17 народностей, которые, как на равных началах обучаясь в свободной стране, готовят из себя высококвалифицированных специалистов, вооруженных марксистско-ленинской теорией. АГАФОНОВ.

ОБЕСПЕЧИМ ПОДГОТОВКУ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

В текущем уч. году наш институт достиг заметных успехов в деле повышения качества подготовки кадров. Мы, несомненно, имеем достижения в деле выполнения постановлений ЦИК СССР от 19 сентября 1932 г. Итоги 1-й зачетной сессии, явившейся проверкой работы нашего втуза, дали положительные показатели, повысили ответственность за учебу студентов и лекторов и вместе с тем вскрыли те недостатки, которые, при правильном анализе дают возможность, наряду с элементами орг. и методического усовершенствования, отметить ближайшие очередные задачи, стоящие перед нами в целях завершения намеченной линии в области повышения качества учебы на основе директив партии и правительства.

Основным и наиболее существенным недостатком является работа кафедр. Им принадлежит решающая роль не только в программно-методической области, но и в организации учебного процесса, изучение качества жизни студента, на учет особенностей отдельных специальностей, входящих в каждую кафедру, проводить выполнение уч. производственных работ и изучение

итогов зачетных сессий и т. д. Таким образом основные вопросы, которыми должны заниматься наши кафедры. В отношении и о точности зрения указанных задач, и с точки зрения единичности — наши кафедры оставляют желать лучшего. Между тем во главе основных кафедр стоят такие т. т., которые целиком обеспечивают выполнение задачи подготовки кадров и руководство уч. процессом. Укрепление кафедр зам. заведующими, при полном и четком сохранении единоначальной ответственности зав. кафедрой, даст возможность двинуть вперед работу кафедр института.

Подготовка ко 2-й зачетной сессии ставит перед нами также ряд вопросов. Прежде всего необходимо организовать 2-ю сессию так, чтобы студенчество и лектура восприняли это мероприятие как организационную, неотъемлемую часть уч. процесса в целом, чтобы не получалось перепада, с точки зрения перегрузки и формального зачета, с одной стороны, и с другой — с точки зрения темпирования «перепрыгнуть» период зачетной сессии, поскольку в первой зачетной сессии мы по сути избегали таких необходимых явлений, как переизбыток большого количества дисциплин, скопление

большого количества студентов для сдачи в последние дни зачетной сессии, что несомненно, несколько расхолаживало часть студентов и лекторов и не дало по отдельным дисциплинам значительного эффекта.

Следующая зачетная сессия должна явиться для всего студенческого коллектива проверкой знаний не только с точки зрения официального приращения знаний, но и в смысле проверки итогов всей проведенной учебной работы института.

Постановление ЦИК от 19/IX—32 г. ставит упор на вопросы организации режима в высшей школе. Речь идет не только о дисциплинах, но и о нормальном учебном, организационном и т. д. Главное здесь в правильном взаимодействии всех звеньев работ с точки зрения их организационной и организационно-учебной. Вопросы дисциплины, академической, ликвидации «хвостов» должны занимать не только треугольные группы, но и кафедры и участки. Большой заслугой наших общественных организаций в институте является то положение, что студенчество в основном правильно реагирует на мероприятия в области укрепления дисциплины, проводимые единолично и т. д.

Не следует забывать, что не всегда треугольники оказываются на высоте, когда нужно провести такую например работу, как распределение стипендий. Здесь мы имеем недостаточное внимательное отношение со стороны отдельных треугольных групп или полное понимание задач со стороны старост в вопросах, скажем, успеваемости. Необходимо укрепить роль треугольника и старосты в направлении усиления общественного воспитательного воздействия на студенчество, усилить единоначалие преподавателей и работников участка, кафедр, сделать ответственными за весь уч. процесс сразу доверху тех, кто непосредственно отвечает за качество учебы в первую очередь, привлекая к этому делу старостат и треугольники в целом.

Слабо развернута общественно-политическая работа с проф.-преподавательским составом. Здесь огромная область деятельности секции научных работников и других общественных организаций института.

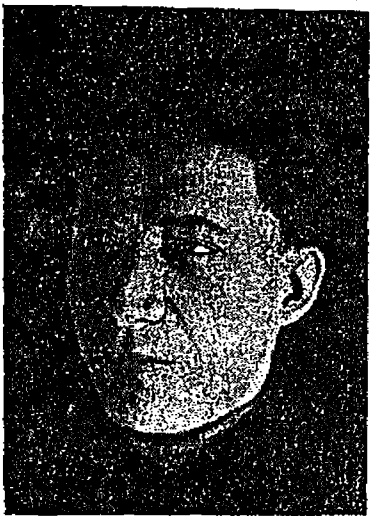
Размеры статьи не позволяют коснуться вопросов аспирантуры, содержания программы методической работы в институте и т. д., что является не менее важными проблемами в области подготовки кадров.

П. ЗАЙДЕЛЬ.

УДАРНИКАМ И УДАРНИЦАМ—ПЕРЕДОВЫМ БОРЦАМ ВЕЛИКОЙ АРМИИ СТРОИТЕЛЕЙ СОЦИАЛИЗМА—БОЛЬШЕВ

4-Я ГОДОВЩИНА СОЦСРЕВНОВАНИЯ В ИНСТИТУТЕ СТАЛИ

Под руководством ленинских и сталинских технических школ добилась огромных побед как в количественном, так и в качественном отношении подготовки специалистов — общественников — организаторов и руководителей социалистической промышленности, металлургической промышленности, реали-



Секретарь парткома т. Маментьев

зули решения XVII партконференции и объединенного пленума ЦК и ЦК ВКП(б), со всей решительностью потребовали от вузов подготовки высококвалифицированных специалистов, вооруженных высшими тех. и политическими знаниями.

Наш институт, являясь не последним в системе металлургической промышленности, количественно выросший почти в 2 раза, значительно окреп и качественно. Перестроив работу на основе постановлений правительства от 19 сентября 1932 г. — став основную упор на высокое качество учебы — МПС пришел к 1 мая к определенным достижениям.

Заключившаяся в феврале зачетная сессия дала следующие результаты: «удов.» — 40,5%, «хорошо» — 32,7%, «отлично» — 23% и академизадолженности — 3,8%.

Если мы сопоставим эти данные с данными академической успеваемости на 1/1-33 г., то получим следующую картину: «хорошо» и «отлично» — 46,5%, «удов.» — 50,3% и «академизадолженности» — 3,2%.

Тов. СТАЛИН в своей исторической речи «Год великого передовика», говоря о развитии творческой инициативы и трудового подвига, указал, что борьба с прогульщиками и нарушителями трудовой дисциплины должна проходить через социальное соревнование.

Посмотрим, как же проводится социальное соревнование в стенах нашего института. Если мы имели в прошлом квартале 825 соревнующихся студентов, то в настоящее время социальное соревнование охватило 1141 студента. Сейчас социальное соревнование и ударничество перерастают из простых форм индивидуального соревнования в высшие формы — групповые и курсовые, о чем свидетельствует заключение 76 договоров групповых и 4 курсовых.

Руководствуясь решением II пленума ВЦИК и имея в виду указание IX съезда профсоюзов, что «социальное соревнование является основным методом во всей работе профорганизации» — профком, под руководством втузбюро ВКП(б), организовал массовую проверку договоров социального соревнования под угрозой лишения конкурентности их содержания и степени выполнения взятых на себя обязательств. В результате оказалось, что там, где группа действительно борется за конкретную реализацию декрета правительства о высшей школе, там имеются высокие показатели качества учебы, там нет ни одного хвоста и ни одной минуты прогулов. Примером этому служат красная группа И-31-Ф. Там, где подгоняют рыль и значения социальное соревнование, там имеются «хвосты» и прогулы,

низкие показатели учебы, примером чему являются гр. С-31-П и др.

Но совсем удовлетворительно обстоит с социальным соревнованием и ударничеством среди проф-преподавательского состава. Здесь нельзя сказать, что социальное соревнование является основным звеном в работе кафедр и лабораторий нашего института. Далеко еще не все профессора и преподаватели охвачены социальным соревнованием — всего 12 кафедр заключили договоры. Причиной этому является недостаточно развернутая работа бюро СНР и самих групп.

Уже не раз указывалось, что декрет ЦК ВКП(б) о высшей школе от 19/IX требует дальнейшего повышения качества подготовки специалистов. Сейчас, как никогда, мы должны бороться за его реализацию, памятуя, что лучшие показатели нашей учебы дают нам возможность взять первенство на всесоюзном соревновании втузов и вузов, в которое мы вступили.



Директор института т. Зайдель

Надо повести решительную борьбу с дезорганизаторами социального соревнования — лодыжками и прогульщиками, с нарушителями трудовой дисциплины, путем выявления лежухи и поощрения действительно активных ударников.

Надо во всеоружии встретить очередную зачетную сессию. Уже сейчас необходимо организовать проверку готовности каждого студента к ней под углом проверки его подготовки к каждому занятию и качества усвоения и проработки лекционного материала, оказывая в случае необходимости слабую и отстающим студентам коллективную и индивидуальную помощь.

Только при выполнении этих условий мы придем к победе и финишу всесоюзного социального соревнования втузов, вузов и техникумов.

В. КУДРЯВЦЕВ.

Комсомольская организация нашего института встречает 1 мая и 4-ю годовщину социального соревнования и ударничества новыми победами на фронте борьбы за подлинное советское специалистство.

Постановлением ЦК ВКП(б), Всесоюзное социальное соревнование втузов, встретившее с огромным удовлетворением, вызвало новый подъем активности, направленный на борьбу за высокое качество учебы.

Комсом. организация института с помощью высшей редакции «Комсомольской правды» сумела поставить и разрешить ряд важнейших вопросов, направленных на реализацию постановлений ЦК и условий всесоюзного соревнования втузов.

Развернутая подготовка к 1-й зачетной сессии обеспечила комсомолу ведущее место в институте в борьбе за качество учебы: в итоге 1-й зачетной сессии комсомол дал 62% высших отметок (по сравнению с 53,7%). Полученные на-сегодня хвосты в количестве 51 — ликвидированы на 90%.

Развернутая работа по конкретизации социального соревнования, систематическая проверка соблюдения обязательств превращает соревнование в действительно средство борьбы за качество учебы.

ЛУЧШАЯ ГРУППА ИНСТИТУТА

30-ЛЕ

Ударная краснознаменная группа И-31-Ф продолжает крепко держать красные знамена института. Советую каждому старосте и партбюро выбрать время и зайти в аудиторию № 20 и использовать опыт ее борьбы за высокое качество учебы и сочетания академических с большой общественно-политической и воспитательной работой. Показатели успеваемости группы следующие: «отлично» 41,2%, «хорошо» 51,3%, «удовлетворительно» 7,5%, «хвостов» нет.

В чем секрет успехов группы И-31-Ф?

Весь секрет состоит в том, что группа на основе борьбы за высокую сознательную дисциплину сумела обеспечить индивидуальный подход к человеку, повысить знания каждого студента в отдельности и всей группы в целом. Группа сумела наладить подлинное ленинское соревнование. Вместе с основным упором на самостоятельную индивидуальную проработку материала в группе широко развернута товарищеская взаимопомощь.

Слаженная единой волей и едиными мыслями группа сумела стать лучшей в нашем институте. У всех студентов имеются конкретные индивидуальные договоры, которые регулярно проверяются тригонометриком, причем результаты проверки обсуждаются на группе. В группе создана такая обстановка, что опоздать или плохо ответить у доски является величайшим позором. Оказавшись в этот же день обсуждается на группе, как всякий плохой показатель студента.

Регулярно каждые 2 недели выпускается бюллетень, где как в зеркале отражается вся общественная и академическая работа группы.



Председатель профкома т. Кудрявцев

а в последнее время групповой бюллетень выпускается ежедневно. Один раз в 2 декады выпускается техбюллетень, в котором помимо студентов активно участвует аспирант Емтин.

В группе имеется выставка по производству ферросплавов. Все студенты охвачены общественной работой, за которую отчитываются регулярно на тригонометрике. По группе нет никакой задолженности по всяким взносам и отчислениям. Посещаемость политкружков и собраний равна 100%.

Вот лучшие ударники, занимающие ведущую роль в группе:

1. КОРОЛЕВ Макар Лаврентьевич — партиячанин, имеет 7 «отлично», 7 «хорошо». 2. Общественная работа: руководитель партбюро втузбюро ВКП(б), член бюро яч. IV курса, член бюро ИСТО.

3. КОЗЛОВ Федор Васильевич — партиячанин, имеет 7 «отлично», 2 «хорошо». Зам. массовым сектором втузбюро яч. ВКП(б).

4. ПЕТРОВ Е. И. — имеет 3 «отлично», 5 «хорошо», 1 «удовлетворительно». Зам. орг. сектором втузбюро ВКП(б).

5. НОСАЛЬ Виктор Иванович — имеет 7 «отлично», 2 «хорошо». Староста группы, член бюро президиума металлургов.

6. ПНОР Ч. В. — имеет 6 «отлично», 3 «хорошо». Культуполномоченный группы и член редколлегий бюллетеня.

7. ФРЕНКЕЛЬ Михаил Исаевич — партиячанин, имеет 5 «отлично», 4 «хорошо». Партбюро группы, член втузбюро ВКП(б) и староста партиячанин.

8. ТИМОШИН Николай Иванович — комсомолец, имеет 5 «отлично», 4 «хорошо». Член профбюро IV курса и член редколлегий бюллетеня.

9. РУДНИК Альберт Карлович — чл. ВКП(б), имеет 2 «отлично», 7 «хорошо». Профуполномоченный группы, член бюро яч. IV курса, староста группы комсостава запаса и руководитель кружка текущей политики.

Задача группы И-31-Ф заключается в том, чтобы и в дальнейшем продолжать неустанную борьбу за большевистское овладение высотами качества учебы и довести за собой отстающую группу.

Задача же всех групп нашего института состоит в том, чтобы, воспринимая их метод работы, поставить у себя в группах работу и учебу так, чтобы Институт стали вышел победителем в социальном соревновании втузов СССР.

А. КРУМЯКОВ.

КОМСОМОЛ ИНСТИТУТА СТАЛИ В БОРЬБЕ ЗА ИНЖЕНЕРОВ

Комсомол ведет систематическую борьбу за организацию самостоятельной работы: организована комиссия самостоятельной работы, проведена огромная работа по ликвидации задолженности книг в КОИ и физическую библиотеку, комсомольцы ведут лекции, записки лекций.

Объявлена решительная борьба за учебную работу, регламент собраний и заведение вооружения новыми возможностями глубокой самостоятельной работы.

Шефство комсомола над ведущими кафедрами института и проводимый совместно с СНР конкурс на лучшую кафедру значительно оживил и повысил активность и роль кафедр в своей работе. Кафедра электросталлургии переработала программы, включилась в действительно социальное соревнование по конкретным обязательствам, комсомольцами организуется выставка экспонатов и т. д. Проф. Григорьев взял на себя обязательство написать курс лекций по производству высококачественных ста-

лей, 2 главы в учебник по ферросплавам и т. д.

Кафедра литейной специальности добились существенных сдвигов в работе; со-



Секретарь втузбюро ВЛКСМ т. Водяников

ставлены планы, программы, пересмотрены обязательства. Но есть кафедры, которые, несмотря на конкретную помощь, все же отстают в своей работе. К этому нужно отнести термическую кафедру и др.

За период с горной академ. П. П. Чисковски большую орг. работу по решению жета. МГА, созданию и целого ряда лабораторий, группа, жетов и



ряду с учебными использовались решения ряда вопросов. В нас указанных лаб

КАФЕДРА

Кафедра теплоты имеет состав. Неопределенности имеют место. В этом году много приглашено для постановки лекций в кафедре.

Кафедра теплоты имеет состав. Неопределенности имеют место. В этом году много приглашено для постановки лекций в кафедре.

ГА 30-ЛЕТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССОРА

Н. П. ЧИЖЕВСКОГО

За период своей работы в Московской горной академии и в Институте стали Н. П. Чижевский в качестве декана провел большую работу по оформлению и укреплению металлургического факультета МГА, созданию металлургического музея и целого ряда лабораторий. По организации лабораторий топливно и металлургии чугуна, железа и стали Н. П. Чижевский на-



ряду с учебными занятиями, приступил к использованию их оборудования для разрешения ряда научно-исследовательских вопросов. В настоящее время в вышеуказанных лабораториях при небольшом

штате сотрудников проведено большое количество исследовательских работ, имеющих актуальное значение для промышленности страны (исследования коксовых, кварцевых, титановых, подмосковных углей, губчатое железо, азотирование, очистка плавки на торфе и т. д.).

Одновременно с этим Н. П. Чижевский непрерывно занимался со студентами по курсам: металлургия, коксование, топливо и огнеупорные материалы, причем всегда нутко относился к запросам аудитории, заботясь о лучшем усвоении данного курса студентами, уделяя при этом значительное время для бесплатных консультаций.

Наряду с этим Н. П. Чижевский проделал себя наиболее активным общественником из числа старой профессуры. Он всегда шел навстречу и поддерживал мероприятия общественной жизни института, принимая в то же время участие в работе общественных организаций института. Большой заслугой проф. Н. П. Чижевского является то обстоятельство, что он один из первых активно взялся за подготовку аспирантуры в институте, уделяя этому вопросу большого внимания на всем протяжении 3-летнего существования института аспирантуры. Большое внимание при этом уделялось вопросу поднятия квалификации вообще всех студентов, руководимых им лабораторией.

Н. П. Чижевский за весь период своей

работы много времени уделял в порядке общественной работы консультациям по линии налаживания и улучшения работы производства на разных заводах. Одновременно с этим проф. Н. П. Чижевским был прочтен ряд лекций и докладов для заводских работников.

В порядке общественной работы проф. Н. П. Чижевский активно участвовал в разработке вопросов урало-кузбасской проблемы и т. п.

Всего за время своей научной деятельности проф. Н. П. Чижевским выполнено и опубликовано в печати 95 научных трудов, из которых большинство переведены на иностранные языки.

В лице проф. Н. П. Чижевского Страна советская имеет крупнейшего ученого.

Н. П. ЧИЖЕВСКИЙ

От имени 450 комсомольцев-сталинцев Втузбюро ВЛКСМ приветствует в день вашей 30-летней научной деятельности в вашем лице верного делу рабочего класса ученого, одного из лучших представителей пролетарской науки.

Ваша жизнь, борьба является примером для пролетарской молодежи, идущей на оплотнение передовой науки и техники.

Желаем бодрой и плодотворной работы, желаем успехов в борьбе за науку, науку классов, строящего социализм.

ВТУЗБЮРО ВЛКСМ.

Н. П. ЧИЖЕВСКОМУ

От имени парторганизации МПС большевистский привет Н. П. Чижевскому в связи с 30-летней научной и педагогической деятельностью. Ваши научные труды, активная педагогическая и общественная деятельность является ценным вкладом в дело социалистического строительства.

Парторганизация Института ставит выражает надежду, чтобы Ваша деятельность и в дальнейшем приносила новые победы в развитии технического прогресса СССР, в укреплении мощи пролетарской страны.

Секретарь втузбюро ВКП(б)
А. МАМЕНТЬЕВ.

Николай Прокофьевич!

Отмечая тридцатилетие вашей научной деятельности, президиум профкома Московского Института стали и титана шлет вам горячий привет, как одному из крупных ученых СССР, отдающему свои силы и знания для строительства социализма, для подготовки высококвалифицированных кадров социалистической промышленности.

Президиум профкома выражает уверенность, что в течение еще многих лет вы будете успешно разрешать научные проблемы и готовить квалифицированные кадры для страны строящего социализм.

ПРЕЗИДИУМ ПРОФКОМА.

КАФЕДРА ТЕПЛОТЕХНИКИ БЕРЕТ НА СЕБЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

Кафедра теплотехники до сего времени не имела постоянного преподавательского состава. Неопределенность числа часов по предмету теплотехники лишила возможности иметь постоянный штат преподавателей. В этом году дело улучшилось. Намечено на год вперед число часов, позволяющее пригласить несколько преподавателей для постоянной работы, а тем самым явилась возможность организации кафедры.

Кафедра теплотехники ставит себе на данный год следующие задачи:

1. Закрепление за кафедрой подборанного состава преподавателей.
2. Обединение преподавательского состава кафедры, единство методов преподавания.
3. Развертывание социализации и ударничества как среди членов кафедры, так и среди студентов.
4. Высокое качество преподавания по

содержанию и методике, активность в общественной работе и высокая успеваемость руководимых кафедрой учебных групп.

5. Организация кабинета теплотехники и приобретение необходимых пособий и руководств.

6. Высокое качество подготовки преподавателей и занятий, участие в научно-исследовательской работе и в написании учебных пособий.

7. Систематическая проверка принятых на себя кафедрой обязательств.

Кафедра теплотехники проводит социализацию между членами кафедры и заключает договор с кафедрой электротехники по социализации на высокое качество выполнения учебных и программ и борьбу за высокое качество подготовки студентов Института стали.

Зав. кафедрой теплотехники
А. ЛЯХОВСКИЙ.

ПОДГОТОВИТЬ ИНЖЕНЕРА-БОЛЬШЕВИКА

Металлургические гиганты нашей страны предъявляют повышенный спрос на инженерно-технические кадры, которые должны быть не только хорошо подготовлены как специалисты в узком смысле этого слова, но и обладать еще большим общественно-политическим кругозором.

В самом деле, чтоб руководить современными заводами, крупнейшими цехами и агрегатами, насыщенными таким оборудованием и машинами, которые сами имеют высшее образование, — нужны люди высокообразованные технически и политически.

Обязанность нашей парторганизации, всемерно борясь за выполнение поставленных правительством о высшей школе, подготовить также кадры специалистов.

Задача трудная, но выполнимая, ибо нет такой крепости, которую не могли бы взять большевики.

В части выполнения правительственного решения продолжено много, но предстоит сделать еще больше, так как вопрос о повышении качества учебы не разрешается упорством определенного круга времени и отдельных групп.

Сейчас, как никогда, парторганизация нашего института на основе сверху допущенной работы, имеет все необходимые условия, чтобы весь двухтысячный коллектив студенчества опло-

дательней, еще активней и смелей вскрывал и добивался устранения всех недостатков на пути овладения высоким качеством учебы. Вполне ясно, что для того, чтобы вскрывать недостатки, нужна самокритика, устранять их — требуется активность, а сочетание самокритики, активности и широкой самостоятельности дает образцы примерной общественно-массовой и воспитательной работы растущего актива.

Широкое развитие действительного социализации и ударничества, систематическая проверка обязательств, взаимный контроль в работе, строгая парт. и дисциплина, беспощадное разоблачение лжеударничества и повышенная партийно-классовая бдительность со стороны членов партии и каждого студента — все это является необходимым условием жизни и воспитания студенчества в стенах нашей школы.

Работал только так, а не иначе, мы несомненно, незаметно, быть может, для себя, добьемся более ценных академических и подготовив для нашей социалистической промышленности хорошо грамотного инженера-общественника.

Е. ПЕТРОВ.

ЗА ИНЖЕНЕРОВ-БОЛЬШЕВИКОВ

Комсомол — шеф кафедр должен будет приложить еще максимум усилий, чтобы на этом важнейшем участке института добиться больших побед.

Большая работа проделана в деле повышения политграмотности. Создана самостоятельная комсомольская политгруппа, организована конкурс на лучший кружок, проводятся международные пятнадцатки, выпускается еженедельно бюллетень по международному положению. Имеются значительные сдвиги в организации отдыха; только в марте проведен ряд коллективных посещений кино и театров с охватом 800 чел.

Организован сбор книг полнотным колхозам, уже собрано больше 1500 книг. Комсомол на всех участках показывает образцы большевистской работы, преодолевая все трудности, стоящие на пути. Опираясь на ряды от Неручковых, Доржидных, решительно борясь с вылазами классовых врагов (Назаров, Кузнецов и им подобные), воспитывая на этом весь комсомол, повышая классовую бдительность, мы укрепляем боеспособность наших рядов.

Большим злом в нашей организации является формальное, безответственное отношение некоторых комсомольцев к порученному делу, к первичным обязанностям комсомольца, попытка уйти к сложной работе (нем. старосты, физ. унлампоченный), застраховаться себя общественной нагрузкой, уйти от боевой работы и борьбы. Есть и наиболее худший тип общественных работников, которые и нагрузку имеют и знают, как делать, но не делают ничего. Надо немедленно развернуть борьбу с этим злом, ударить по голому академизму, повысить ответственность за каждое порученное дело.

Мы должны поднять еще выше знамя большевистской дейности, повысить активность и боеспособность комсомольской организации.

Выше качество социализации на лучшую комсомольскую группу!

Выше знамя ударничества!

Развернем ударную работу по подготовке к зачетной сессии!

Под руководством парторганизации, комсомольцы — вперед, к новым победам! Секретарь втузбюро ВЛКСМ ин-та Стали.
ВОДИНИЦКИЙ.

ЛУЧШИЕ УДАРНИКИ ИНСТИТУТА



т.т. Лобанцев,

Бобров,

Аксеков

КАЖДЫЙ СТУДКОР—УДАРНИК. КАЖДЫЙ УДАРНИК—СТУДКОР. ДА ЗДРАВСТВУЕТ БОЛЬШЕВИСТСКАЯ ПЕЧАТЬ!

5 МАЯ—ДЕНЬ БОЛЬШЕВИСТСКОЙ ПЕЧАТИ

Печать является острым оружием партии и организации воспитанки и мобилизации масс на борьбу за окончательную победу социализма. Печать в нашем институте призвана сыграть огромную роль в борьбе за чистоту парт. и студ. рядов, за высокое качество тех. и полит. учебы.

Имея серьезные достижения в работе как газ. «Сталь», так и стенгазет и бюллетеней, нужно со всей серьезностью указать на то, чтобы наметившиеся в развитии печати успехи закрепить, не допустить их сглаживания. У нас часто бывает так, что выпускает стенгазету, посвященную какой-либо кампании, а потом наступает глубокий сон, газета не выходит, молчит.

Печать должна быть повседневным, основным действенным органом. Платить за

количеством заметок, но нужно, нужно качество их. Газеты и бюллетени должны развернуть жесткую большевистскую самокритику, бичуя все недостатки в работе и учебе, вскрывая конкретные недостатки. «Сталь», стенгазеты, бюллетени—должны сплотить вокруг себя кадры корреспондентов, вместо о них добиться действительности помещаемого материала.

В День печати мы проводим смотр наших газет и бюллетеней. Задача заключается в том, чтобы двигаться дальше развернутым фронтом на борьбу за качество учебы, за подготовку инженеров-большевиков. Печать должна проявлять максимум политической бдительности, вскрывая всякие проявления буржуазной идеологии, всякие попытки классового врага помешать подготовке пролетарских специалистов.

СМОТР ИНСТИТУТСКОЙ ПЕЧАТИ

В осуществлении решения совещания студкоров вышли номера стенгазет I и III курсов. Газета III курса «За удачную учебу» серьезная и содержательная по содержанию. Все содержимое газеты под лозунгом проверки реализации постановления правительства о высшей школе.

На переднем плане газеты даны фотографии энтузиастов учебы и указаны их достижения. В газете дается обзор работ хороших и плохих групп курсов. Вот перед нами худшая группа. И-32—ОД. Группы так взяты в «шоры» в статье «Как же

надо работать», что встряхнет, как следует, каждого студента группы. Статья «Проверить обязательства» дает конкретный материал работы группы, бичует худших, но слишком велика.

Газета I курса, «За технически кадры»—хороший содержательный номер. Хорошо, художественно оформлена. Эти достижения стенгазеты I курса необходимо приветствовать и считать, что критика редакции газ. «Сталь» (№ 5) по большевистски осознана редколлегией стенгазеты. Надо подметить, что газ. «За технически кадры» сумеет и в дальнейшем быть на высоте положения.

НАШИ БЮЛЛЕТЕНИ В БОРЬБЕ ЗА УЧЕБУ

Редакция «Сталь» в 1 мая и дня печати объявила всестудентский смотр нашей печати. Из наиболее показательных бюллетеней и стенгазет организуется выставка.

В связи с этим по группам заработали, юбилейные номера собираются дышать как можно лучше. Однако, подводя итоги низовой институтской печати, нужно сказать, что, несмотря на свои положительные стороны, на большое значение ее в борьбе за поднятие качества учебы, наша низовая печать не находится на должной высоте. А ведь роль ее огромна.

Наша краснознаменная гр. Я-31-Ф т. добилась очень много в своей работе через свой бюллетень, который выходит у них 2 раза в месяц, а в последнее время ежедневно. Тов. КОЗЛОВ писал в листовке «Комсомольской правды» (по всеобщему соревнованию вузов), что большую роль в налаживании академической и общественной жизни сыграли их бюллетень. Он приводит примеры, каким образом они действовали через бюллетень. По бюллетеню гр. Я-31-Ф чувствуется, что живет и борется сплоченный коллектив, который зорко следит за своими недостатками, резко бичует их, но поживает на лаврах от своих успехов.

Бюллетень «Краснознаменная» написанный от руки, еще подвижнее реагирует на жизнь группы. Как недостаток можно отметить, что «Краснознаменная» мало уделяется, мало живости в бюллетене и уж очень все «по пунктам». Хорошо и попутно иногда: метким словом и карикатурой больше подбавить чем огромными статьями. В техбюллетене очень удачно подобран материал: технические сведения из журналов и газет. Но было бы лучше, если бы по отдельным вопросам писали и студенты и преподаватели.

А-32-2 Бюллетень первомайский. Удачен тем, что охватывает самые насущные вопросы группы, дышит конкретностью, в качестве передовой дана статья преподавателя по математике Дворникова, характеризующая успеваемость группы по математике, степень подготовленности к зачетной сессии. Совершенно верно поставлен вопрос о проверке содоговоров. Редколлегия судит по делам и фактам. Хвостов в группе нет. Отозванный 65 мин. Отозванным раздалась, что называется, «под орех». Дана табличка показателей на экзаменах теперь предметов. Показаны ударники с подробной характеристикой.

В бюллетене ставится серьезно и остро вопрос о достоинствах и недо-

статках преподавателя тов. Гопкова. Лично в политучебе авторы «П. Т.» и «П. В.» ограничились общими, ничего не говорящими фразами. Оформление бюллетеня



Ударница лаборатории сопромата т. Зингалова

хорошее. Написано четко. Бюллетень сразу привлекает внимание. Редакция бюллетеня за серьезные дела не забывает и попутно, высмеять некоторых товарищей, достойных этого. На примере этого бюллетеня могли бы научиться группы, хныкающие о том, что бюллетени себя не оправдали, что писать в них по о чем. У числу таких хныкающих, очевидно, не относится группа.

С-31-М2

Бюллетень выглядит таким жалким, что создается впечатление о том, что редколлегия предварительно отойдя с дубиной под голову и палку ладеть. Статьи расплывчатые, безжизненные и полуживотные. Передовая статья о воспитании провозит о всем, «в мировом масштабе». Ни одного конкретного факта. Заголовки статей расплывчатые, не привлекают внимания читателей. Вот например заголовок: «На политэкономии... задачи». В статье к зачетной сессии много цветистых фраз, по делового штиху нет.

боту, которую приехали легкая кавалерия за небольшой период своего существования. Легкая кавалерия работает в тесном контакте с газ. «Сталь».

Все выступавшие товарищи подвергли жесткой критике работу редакции «Сталь» и указали на необходимость закрепления того большого опыта в работе газет, который имеется за последнее время.

Представитель РК ВКП(б) тов. Макаров в своем выступлении дал развернутую критику недостатков работы печати и указал пути к их устранению.

В результате совещания, по предложению тов. Лившица, приняло практически конкретные и дальнейшему развертыванию работы и решила ко дню печати провести смотр всех стенгазет и бюллетеней под углом зрения борьбы за подготовку высококачественного специалиста из людей рабочего класса.

УЧАСТНИК

Редакция группы страдает, вероятно, большой ленинградской болезнью. Стоило бы ей приглядеться к высшему ряду бюллетеней группы А-32-2 и стало бы ясно, как и о чем можно писать в бюллетене.

И-32-КШ

Прежде всего привлекает и привлекает внимание своей красочностью, ярким карикатур и живым, остроумным материалом. В бюллетене серьезно поставлен вопрос о ликвидации переводных хвостов, которые по данным учета доходят до 100. Бюллетень называет это позорным «100-хвостовым грузом». Очень показательна и остроумна комедия в 3 актах о печати. В объявлении редколлегия объявляет массовую распродажу хвостов группы КШ. Остроумен отдел пошлых жидов: Шаповалов—«Поскольку для редакторов или вымогателей статей у группы»; Котиненков—«О это черная доска... мне надоела».

Но несмотря на хорошее оформление, на меткий и остроумный материал, бюллетень имеет огромный недостаток: редко выходит (вот уже месяц висит, как говорят, «на эффе самом месте»). Нет проверки действительности заметок. Если бы редколлегия была заинтересована в результатах действия заметок, то она должна была бы, как можно скорее, поставить вопрос о ходе борьбы за ликвидацию хвостов.

Д. ЛИВШИЦ

ПО СЛЕДАМ ПИСЕМ

Тов. Новиков и Логинков писали в «Сталь» о неправильном снятии со стипендии студента Сытина. В ответ на запрос редакции редактор кадров сообщил, что тов. Сытину стипендия восстановлена.

Отв. редактор Н. ЗИМИН

Тех. редактор П. КИСЕЛЕВ



Ударница 4-го курса т. Шапошникова



Ударник кафедры соц. экон. дисциплин т. Петровский



Ударник кафедры сопромата т. Титов