

Сталь

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Трудового Красного Знамени Института стали им. И. В. Сталина.

№ 5 (530) | 17 февраля 1948 года | Выходит по вторникам. | Цена 15 коп.

„Мы должны также пожелать того, чтобы спортсменов в нашем Советском Союзе было больше, чтобы нас, рядовых спортсменов, было много, так как в конечном счете решают дело рядовые спортсмены и массовость спорта“.

Молотов.

ВСЕ НА КРОСС!

Инженеры-металлурги, выпускаемые нашим институтом, должны быть всемерно развитыми, культурными людьми.

Учитывая специфику работы на металлургических заводах, в институте надо создавать не только хорошо технически и политически подготовленные кадры для промышленности, но необходимо заботиться и о том, чтобы годы учебы были для студентов и годами физического воспитания, годами спортивной закалки.

Спортивно-массовая работа и учебные занятия физкультурой имеют большое значение для физического развития студентов. Спортивные секции института должны культивировать все виды спорта, особенно массовые, — лыжи, легкую атлетику, коньки.

Важнейшим событием настоящего зимнего спортивного сезона является профсоюзно-комсомольский лыжный кросс, в котором сейчас принимает участие весь коллектив нашего института.

В ходе кросса выявится состояние физкультурной работы в каждой студенческой группе и спортивно-массовой работы в институте в целом.

Поэтому совершенно правильно поступил Совет спортивного общества «Наука», организовавший вместе с кроссом розыгрыш первенства по лыжам между студенческими группами, отделами, лабораториями и факультетами института.

Кросс должен также выявить новых хороших лыжников, способных защищать спортивную честь института на соревнованиях коллективов высших учебных заведений. Но как это ни странно, совет спортивного общества и кафедра физкультуры и спорта явно снизили интерес к спортивным результатам кросса, не разыгравая наряду с командным личное первенство по лыжам. Видимо, и комитет комсомола не учел недавнего указания ЦК ВЛКСМ по этому вопросу.

В кроссе должна участвовать вся молодежь института, и результаты его целиком зависят от организации предварительной подготовки. Однако подготовка к кроссу проводится и сейчас еще недостаточно серьезно. Ее по-настоящему организовали лишь с 10 февраля — за 5 дней до начала кросса! В течение декабря и января никакой подготовки к кроссу не было, да и вообще о лыжах забыли. Это привело к тому, что студенты трех старших курсов, составляющие большинство учащихся, остались в стороне от спортивно-массовой работы, тем более, что на этих курсах учебных занятий по физической подготовке нет.

В оставшиеся дни необходимо усилить лыжные тренировки. Успех кросса решается в группе, на факультете. Каждый студент должен участвовать в тренировках и в самом кроссе. Как можно больше студентов должны сдать зачетные нормы на значки ГТО 1-й и 2-й ступени!

Задача комсомольцев — возглавить профсоюзно-комсомольский кросс и быть в этом примером для всей молодежи нашего института.

Вручение медалей „В память 800-летия Москвы“

12 февраля состоялось вручение медалей «В память 800-летия Москвы» группе научных сотрудников и рабочих нашего института.

От имени награжденных выступили профессор-доктор А. П. Белопольский, токарь Борисев, профессор А. Н. Гениев, профессор-доктор А. М. Дымов, доценты С. И. Шаров и А. А. Яскевич. В своих кратких выступлениях они горячо благодарили правительство и партию за награду. Собранные послали приветствие вождю народов Советского Союза великому Сталину.

Привет новому отряду молодых специалистов!

Они успешно защитили
дипломные проекты



На снимке: группа молодых специалистов, выпущенных нашим институтом (слева направо): — стоят гг. А. Кондратьева, Г. М. Нещеткина, П. А. Серов, С. Кулагина, А. А. Бабий, сидят — И. Мелашенко, А. М. Тихонова, М. И. Громов, А. Камышикова.

Горжусь званием инженера-металлурга

Покидая институт, я испытываю чувство глубокой благодарности к партии и правительству за предоставленную мне возможность получить в трудные годы Великой Отечественной войны высшее техническое образование.

Приступая к самостоятельной работе, я уверен, что оправдаю звание инженера-

металлурга, выпускника Московского института стали.

Годы учебы, проведенные в одном из ведущих высших учебных заведений нашей страны, навсегда останутся в моей памяти как лучшие годы моей жизни, и всегда я с признательностью буду вспоминать профессоров, преподавателей руководителей института, давшего мне много полезных знаний.

И. МЕЛАШЕНКО, инженер.

Уверен

В своих силах

Теоретические знания и практические навыки, полученные мною за годы учебы в институте, дадут мне возможность принять непосредственное участие в борьбе за выполнение плана восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства СССР.

Оставляя институт, хочется сказать о том, что наши учителя — профессора, доценты и ассистенты — сделали все, чтобы вооружить нас инженерными знаниями. Особенно памяты мне лекции по специальному курсу электрометаллургии, которые окончательно оформили и закрепили знания, ранее полученные в институте. Это были лекции профессоров А. М. Самарина и В. С. Емельянова и доцента П. В. Огорокова.

Огромную пользу мне принесло дипломное проектирование, в особенности благодаря умелой постановке дипломного задания и нечернывающим содержательным консультациям.

Мне очень хочется выразить свою глубокую благодарность своему консультанту — доценту кафедры электрометаллургии Ф. П. Еднеру, который потратил много времени и труда, чтобы помочь мне с максимальной пользой употребить время, отведенное для дипломирования. Ф. П. Еднер не только передавал мне свои знания и опыт, он также старался научить меня работать систематически, строго по графику, критически пользоваться научной литературой.

Уверенный в своих силах, я еду на Мясковский автозавод, куда назначен инженером в термический цех.

И. ГРИНБЕРГ,
инженер.

Итоги плодотворного труда

Наш институт выпустил новый отряд молодых специалистов металлургической промышленности. В связи с этим 7 февраля в институте состоялся торжественный вечер, на котором были вручены выпускникам дипломы. Из 95 студентов, защитивших дипломные проекты, 41 получил отличные оценки, 38 — хорошие и 16 — удовлетворительные.

Дипломы с отличием получили — Булычева, Сорока-Повинская, Мелашенко, Цветкова, Хесина и Денежкин. Кроме них среди отличившихся дипломные проекты следует отметить студентов — Евсикова, Терентьева, Ивнюва, Оречкина, Гринберга, Гехтмана и других.

По заявлению декана технологического факультета члена-корреспондента Академии наук СССР, профессора-доктора И. М. Павлова, защита дипломных проектов завершилась успешно и в установленные сроки. Студенты-выпускники отнеслись к подготовке дипломных проектов и их защите серьезно и добросовестно.

Большинство дипломников подходило к проектированию новых производств творчески, с учетом данных новейшей техники вносило свои предложения по улучшению существующих технологических процессов. Так, например, сталинская стипендиатка

— отличница учебы комсомолка Зоя Булычева в своем дипломном проекте предложила производить непрерывную протяжку труб новым методом, что дает значительные технико-экономические выгоды.

Дипломант, ныне молодой инженер, И. П. Мелашенко, специализируясь в области порошковой металлургии, разработал проект завода по производству металло-керамических тракторных деталей, заменяющих дорогостоящие детали из цветных металлов.

Молодой инженер-металлург Ю. П. Дорин посвятил свою работу применению кислорода в мартеновских печах, значительно интенсифицирующему процессу получения стали.

Инженер-термист В. И. Цветкова исследовала влияние меди на теплоустойчивость хромоникелевой стали. Работа Ю. Д. Хесина о микротвердости сложных карбидов рекомендована после ее защиты к публикации в печати.

А. В. Иванов проектировал электроомный цех.

Проект М. М. Тимофеева представляет собой превосходную разработку вопроса о возможности организации бессемеровского производства на одном из металлургических заводов.

Окончившие институт едут работать на металлургические заводы в Донбассе, Магнитогорск, Челябинск, Горький, Сталинград и других места Советского Союза.

Молодые инженеры глубоко благодарят партию и советское правительство за то, что они помогли им получить высшее образование и стать специалистами в области металлургической промышленности.

Бывший участник Отечественной войны, ныне молодой инженер тов. Евсиков, получая на торжественном вечере диплом, заявил:

— Звание советского инженера я с честью оправдаю на трудовом фронте, борясь за выполнение пятилетнего плана в четыре года.

Искренне, от всей души благодарит партию и правительство за заботу о молодежи, ее образовании и воспитании комсомолка Зоя Булычева.

— Ни в какой другой стране, кроме нашей, женщина, потравившая мужа, имеющая на руках маленького ребенка, не может получить высшее образование и стать инженером, — говорит о себе молодой выпускник Лесков. — Я отдаю все свои знания и силы на благо нашей Родины.

Ф. ШАЛИМОВ.

НА ТРЕНИРОВКЕ

11 февраля 8 комсомольцев нашей группы вышли на тренировку к кроссу. Получив на лыжной базе института лыжи, пошли в Нескучный сад. Встал на лыжи. Под ногами свежий снег. Воздух чистый, вокруг нас красиво опущенные снегом деревья.

Сначала студенты Суханов и Москалев показали нам, как нужно надежно крепить лыжи. Затем продемонстрировали правильную технику ходьбы на повороте, на подъеме, на спуске.

Скольжение хорошее. С первых же шагов мы ощутили всю прелесть ходьбы на лыжах. Прошли мы около 5 километров. В пути отработывали технику шага. Особенно хорошо были подготовлены студенты Москалев, В. Морозов и Строганов.

После тренировки у нас было отличное самочувствие и появилось еще большее желание участвовать в кроссе.

**ЖАДАНОВСКАЯ,
БЕЗВЕРХОВА,
студентки гр. М-44-М1.**

Лучше готовиться к кроссу!

В эти дни должны проходить регулярные лыжные тренировки. Но факультетские организации не сумели развернуть эту работу в должной мере. Составив графики тренировок, они сочли свою миссию законченной.

В первый день на тренировку должны были явиться 4 группы металлургического факультета, но явились всего 7 человек из двух групп, причем студентки Чемеревская и Мазуркина отказались встать на лыжи, а гр. М-44-91 (комсорг Колпаков) и М-44-Л1 (комсорг Кукунчиков) совсем не пришли на тренировку.

На второй день в тренировке участвовало 25 человек. На снег вышли группы М-45-М1 и М-45-М2. С большой пользой проводил подготовку к кроссу в этот день

студенты гр. М-44-М2 (комсорг Жадановская). Комсорг сумела заинтересовать всех комсомольцев группы и использовать опытных хороших лыжников — Москалева, В. Морозова, Суханова для помощи остальным студентам.

Крайне плохо готовится к кроссу технологический факультет. На тренировки ходят лишь отдельные студенты. Бюро ВЛКСМ технологического факультета не руководит подготовкой к кроссу.

А ведь задача комсомольских и профсоюзных организаций института — привлечь к кроссу всех студентов, привить им, тем самым, любовь к спорту и вовлечь их в работающие в институте спортсекции.

Это надо делать не только в день кросса, но и в период подготовки к нему.

ТОПИЛИН.

ЗАНИМАТЬСЯ СИСТЕМАТИЧЕСКИ

Студенты нашей группы в прошедшую сессию не получили ни одной неудовлетворительной отметки. Для II курса эти результаты не случайность. Как правило, студенты старших курсов показывают лучшие знания, чем студенты I курса. Данное положение нельзя объяснить меньшей сложностью материала лекций, читаемых на старших курсах, — наоборот, материал с каждым семестром усложняется, следовательно дело не в сложности материала, а в том, что студенты I курса не сразу привыкают к самостоятельным формам занятий.

Они еще не научились отделять главное от второстепенного при слушании лекций. Некоторые студенты довольно часто записывают лекции на отдельных листках и так небрежно, что сами потом не могут в них разобраться. А ведь конспект лекций — это важный материал для подготовки к экзаменам.

Мно кажется, что повышенная успеваемость студентов старших курсов объясняется тем, что они научились вести конспект лекции, отмечая те места курса, кото-

рые непонятны и нуждаются в специальном изучении.

Кроме того, студенты старших курсов привыкли к более рациональному использованию своего времени, что имеет очень большое значение. В течение семестра я, например, отвожу себе дни для просмотра конспекта по отдельным предметам и выясняю непонятные на лекциях вопросы. Это очень помогает в систематизации материала и его усвоении.

В прошлом году доцент Г. И. Левин советовал студентам решать как можно больше задач. Это средство я проверил на себе, и надо сказать, вполне удовлетворен им. Научившись решать задачи, легко доказать и теорему.

Основными предпосылками успешной сдачи экзаменов на сессии я считаю умелое планирование своего времени, аккуратное конспектирование лекций и читаемых книг, систематическую работу над конспектами и литературой.

**А. КАГАН,
студент гр. Т-46-Т2.**

К столетию со дня выхода
«Манифеста Коммунистической партии»

Профессора, преподаватели, студенты, рабочие и служащие нашего института готовятся отметить столетие со дня выхода «Манифеста Коммунистической партии» — гениального творения основоположников научного коммунизма К. Маркса и Ф. Энгельса.

На очередном заседании Ученого совета института доцент кафедры основ марксизма-ленинизма тов. Панченко прочтет доклад, посвященный этой исторической дате.

На совместном заседании кафедр основ марксизма-ленинизма и политэкономии с докладом, посвященным значению «Мани-

феста Коммунистической партии» выступит профессор Д. И. Кардашев.

В студенческих группах проводятся беседы о великих творцах научного коммунизма К. Марксе и Ф. Энгельсе, об основных идеях манифеста, о развитии этих идей Лениным и Сталиным.

В начале марта состоится студенческая конференция.

На конференциях студенты выступают с докладами, посвященными столетию со дня выхода «Манифеста Коммунистической партии», которые они готовят под руководством преподавателей кафедры основ марксизма-ленинизма гг. Белой и Богдановой.

Лекции по истории
русской науки и техники

В конференц-зале Министерства высшего образования СССР началось чтение открытых лекций для работников вузов по истории русской науки и техники.

Первая лекция на тему: «Высшая школа и приоритет русской и советской науки» была прочитана членом-корреспондентом Академии наук СССР профессором А. М. Самариним.

А. М. Самарин подчеркнул, что преподаватель высшей школы обязан в своих лекциях по любой дисциплине систематически разъяснять приоритет русской и советской науки и техники, воспитывать у студентов чувство национальной гордости за свою Родину.

— Советский студент должен знать имена создателей русской науки и техники, — говорит лектор.

Тематический план лекций по истории русской науки и техники состоит из одиннадцати разделов.

В этих лекциях будет говориться о роли русских ученых в развитии металлур-

гии, горного дела и машиностроения, а также математической, физической и химической наук.

Специальные лекции посвящаются трудам великих русских ученых Ломоносова, Менделеева, Циолковского, Павлова и других.

В докладах видных специалистов будут показаны достижения отечественной науки и техники за годы советской власти: создание отечественного производства качественных сталей, ферросплавов, электропечестроения, станкостроения, самолетостроения, химической, автотракторной промышленности.

Лекции по истории русской и советской металлургии будут читаться в нашем институте.

Рекомендую студентам старших курсов посещать эти лекции. Они очень интересны и способствуют углублению знаний по металлургии.

**Эд. МОИСЕЕВ,
студент IV курса.**

НЕГОДНАЯ ПЬЕСА

А. Прусаков «Песнь о металле»

10 февраля в нашем институте состоялась читка и обсуждение пьесы А. Прусакова — «Песнь о металле» («Сталева-ры»).

Автор сделал попытку показать на сцене студентов-дипломников, проходящих практику на металлургическом заводе, и людей этого завода — стахановцев и инженеров.

К сожалению, попытка не удалась.

Основной недостаток пьесы состоит в том, что в ней не показана реальная жизнь советских студентов. Персонажи пьесы — не живые люди, а штампованные схемы, глупо рассуждающие и только рассуждающие. Ни одной запоминающейся фигуры в пьесе нет.

Не соблюдены и основные положения

любого литературного произведения: нет ни завязки, ни развязки, ни вообще какого бы то ни было развития событий.

Глубокую идейность пьесы автор подменяет громкими, вычурными фразами своих героев о противоречиях капитализма, (например, 1-я картина). Стирание граней между умственным и физическим трудом, неразрывность теории и практики, — вот основные проблемы, которые автор, по его собственным словам, стремился разрешить, но так и не разрешил.

Драматический конфликт, построенный на противоречиях между студентами и инженером Рябовым, абсолютно не удался. Собственно говоря, конфликта вообще нет.

В пьесе столько шума, бравадных речей, неоправданного веселья, режущих слух острот и словечек, словно на сцене не группа практикантов, а труппа плохих комедиантов.

В пьесе не чувствуется главного — студенческого коллектива, его бурной и кипучей жизни, страстных студенческих споров.

На заводе не видно деятельности инженеров. Изобретают, вносят рационализаторские предложения и даже ликвидируют аварию только студенты.

Очень расплывчато и неубедительно показаны рабочие-стахановцы. Из старого уважаемого сталевара Озолина автор почему-то сделал нечто похожее на шута.

Язык пьесы страшно засорен специальными техническими терминами. Обилие подробностей технологии делает спектакль скучным и неинтересным даже для металлургов.

Мы приветствовали бы появление интересной, правдивой и поучительной пьесы о нас, студентах-металлургах.

К сожалению, таких пьес еще нет. И А. Прусаков не заполнил этого пробела в репертуаре наших театров.

**А. БИРМАН, Л. ДОДАК, М. ФОКИН,
студенты.**

**Ответственный редактор
Б. Г. ЛЕБЕДЕВ.**

Замечательный преподаватель

Одному из старейших преподавателей нашего института Георгию Ивановичу Левину 29 января исполнилось 70 лет.

Значительную часть своей жизни Георгий Иванович посвятил благородному труду — воспитанию многих тысяч инженеров, работающих на благо нашей Родины.

Почти со дня основания Горной академии, из которой впоследствии выделился наш институт, Георгий Иванович Левин обучает будущих инженеров-металлургов высшей математике — основе всех точных наук.

Прекрасный преподаватель, талантливый лектор, он с первого же дня занятий целиком овладевает аудиторией, заставляет каждого студента сосредоточить свое внимание на доказательствах теорем, выводах формул, на их анализе и практическом приложении.

Георгий Иванович методически воспитывает у своих слушателей способность к глубо-

кому анализу явлений жизни и техники, которые скрываются



за абстрактными на первый взгляд математическими фор-

мулами. День за днем раскрывает он перед слушателями великую силу математического метода, его богатейшие возможности, позволяющие глубоко проникнуть в сущность отдельных явлений и понять их.

Внимание аудитории, постоянный контакт между слушателями и лектором, органическая связь между ними, возникающая на первой лекции Георгия Ивановича, сохраняются, не ослабевая до последнего дня занятий высшей математикой в институте.

Память же об этих занятиях, как одно из ярких воспоминаний о годах учебы, сохраняется у воспитанников Георгия Ивановича на всю жизнь.

В самых различных местах нашей страны работают на заводах выпускники нашего института. Они руководят крупными цехами, лабораториями и даже заводами. И каждый раз, перебирая в памяти годы, проведенные в институте, они неизменно, с большой теплотой и

уважением вспоминают их первого воспитателя и обаятельного человека — Георгия Ивановича Левина.

В феврале 1944 года Президиум Верховного Совета СССР наградила его орденом Трудового Красного Знамени, а в 1945 году — медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.».

На днях Георгию Ивановичу вручена медаль «В память 800-летия Москвы».

За многолетнюю и плодотворную педагогическую деятельность, в связи с семидесятилетием, министр высшего образования тов. С. В. Кафтанов объявил Георгию Ивановичу Левину благодарность и премировал его.

Пожелаем Георгию Ивановичу еще много лет здоровья и дальнейшей плодотворной педагогической работы.

**И. С. КУЛИКОВ,
инженер,
Н. Т. ЧЕБОТАРЕВ,
аспирант.**