



# Статьи

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И ДИРЕКЦИИ МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА СТАЛИ ИМ. И. В. СТАЛИНА

№ 20 | 27 октября 1944 года | Выходит по пятницам

## Важный участок деятельности кафедр

Начав новый учебный год, коллектив нашего института поставил своей задачей поднять еще выше уровень учебной работы. С этой целью деканаты укрепили высококвалифицированными опытными педагогами. Для руководства общетехническими кафедрами привлечены крупнейшие ученые.

Многие кафедры с начала учебного года систематически занимались вопросами улучшения качества преподавания. Большая методическая работа проводится на кафедрах электротехники (заведующий проф. А. М. Самарин), прокатки (проф. И. М. Павлов), сопротивления материалов (проф. А. Н. Геннев), графики (проф. В. И. Каменев), физики (проф. А. Н. Зильберман) и др.

Тем не менее методическая работа не нашла еще должного места в деятельности многих кафедр. Вопросы методики преподавания редко обсуждаются на заседаниях кафедр, недостаточно заслушиваются сообщения преподавателей о выполнении учебного графика, заведующие кафедрами редко бывают на занятиях членов кафедр, нет обмена мнениями об изложении тех или иных разделов курса.

Как изложить глубоко и вместе с тем доступно студентам трудные разделы курса, какими наглядными пособиями заменить длинные описания агрегатов и освободить тем самым время на более обстоятельное рассмотрение общих положений, наконец, как в целом обеспечить повышение уровня знаний студентов — вот вопросы, которые должны служить предметом обсуждения методических совещаний кафедр.

Наша газета на своих страницах

организовала обмен мнениями по методике преподавания. Сегодня мы публикуем статью профессора А. Н. Геннева, заслужившего своими прекрасными лекциями уважение и любовь всех наших студентов. Мы надеемся, что кафедры на ближайших своих заседаниях поставят на обсуждение статью профессора А. Н. Зильбермана, напечатанную в № 18 нашей газеты, и статью профессора А. Н. Геннева, разрешая конкретные вопросы методики преподавания по каждой дисциплине в отдельности. Следует также рассмотреть формы помощи студентам в организации их самостоятельной работы.

Прошло уже значительное время с момента возвращения студентов с производственной практики, но не закончена еще проверка отчетов, не подведены итоги. А между тем этот этап учебы требует решительной перестройки. В подавляющем большинстве случаев рабочее место студентов на заводе остается неопределенным, конкретная работа у агрегатов заменяется поверхностным наблюдением, методическое руководство практикой со стороны кафедр было недостаточно.

Необходимо самым серьезным образом учесть опыт прошлой практики, обсудить на заседаниях спецкафедр меры улучшения руководства производственной практикой студентов.

Усиление методической работы на кафедрах, повседневная творческая деятельность преподавателя, забота о повышении уровня подготовки специалистов должны быть неотъемлемыми элементами в жизни кафедр. Об этой обязанности необходимо помнить повседневно и деканатам.

В грядущих боях мы еще лучше будем драться с врагом, чтобы в ближайшее время добить раненого фашистского зверя в его собственной берлоге.

Вам мы желаем наилучших успехов в учебе, в овладении наукой. Помните, друзья: ваши знания и труд необходимы для победы над врагом, для процветания и могущества нашей Родины.

(Из письма комсомольцев-фронтовиков студентам института)

## Письмо с фронта

### ЗНАНИЯ И ТРУД ВОЗВЕЛИЧАТ СЛАВУ РОДИНЫ

Фронтовой привет комсомольцам и всем студентам Московского института стали!

Сегодня прочитали в «Комсомольской правде» письмо студентки вашего института Маруси Гусевой — «Письмо студентам». Мы, комсомольцы-фронтовики, находимся далеко от вас, время свое проводим не в светлой аудитории, а в узком окопе и сыром блиндаже, не с пером в руках, а с грозным для врага оружием, мы не можем пройти спокойно мимо этого дружеского и теплого письма.

В своем большинстве тоже бывшие студенты, сейчас мы не учимся, а бьем немецких захватчиков за счастливую жизнь наших товарищей, за светлую нашу будущность, за спокойную вашу учебу.

Комсомольцы нашей части покрыли знамена ВЛКСМ бессмертной славой в боях за Родину. Только в летних наступательных боях за отвагу и мужество награждено 278 комсомольцев нашей организации. Ими гордится все наше подразделение.

За период летнего наступления мы прошли с боями около 800 км., изгоняя с родной земли и уничтожая немецких варваров. Мы форсировали реки, освободили десятки городов, тысячи сел, вырвали из неволи немецкого «нового порядка» миллионы советских людей.

Правительство достойно оценило наши боевые заслуги, наградив нас орденами.

Бесстрашно дерется с врагом комсомольцы части. Вот один из многих примеров. Комсорг роты т. Башкиров в бою за деревню Хальковичи (Минская область) первым ворвался в этот населенный пункт, огнем своего автомата уничтожил 12 гитлеровцев и захватил пулемет противника с его расчетом.

Ведя бой в Могилеве, отделение Башкирова, несмотря на яростное сопротивление врага, штыком и гранатой дом за домом очищало город от немцев, уничтожило до 50 гитлеровцев и захватило в плен 15 немцев. За этот подвиг т. Башкиров был награжден орденом Славы III степени.

А когда бесстрашный командир получил приказ оседлать дорогу Могилев—Минск, Башкиров сказал: «Това-

рищи, умрем, но не выпустим живыми из города ни одного гада!» Бойцы повторили слова командира. Верные клятве, они выполнили свой долг до конца. Пока бились сердца и руки сжимали оружие, стойко дрались воины с врагом. В этом неравном бою Башкиров погиб, но мы никогда не забудем его славных дел. За героизм и отвагу в последних сражениях Башкиров был награжден орденами Отечественной войны II степени и Красной Звезды.

Описание боевых подвигов наших воинов можно было бы продолжить, но мы думаем, что достаточно и этих примеров, чтобы представить успехи комсомольцев-фронтовиков.

Сейчас мы находимся далеко от вас, от нашей столицы Москвы. Гораздо ближе от нас логово фашистского зверя. Мы обещаем вам не останавливаться на достигнутых успехах. В эти дни комсомольцы нашей части готовятся к решительному удару по врагу, чтобы раз и навсегда покончить с проклятой чумой гитлеровского фашизма. В грядущих боях мы еще лучше будем драться с врагом, чтобы в ближайшее время добить раненого фашистского зверя в его собственной берлоге.

Вам мы желаем наилучших успехов в учебе, в овладении наукой. Помните, друзья, ваши знания и труд необходимы для победы над врагом, для процветания и могущества нашей Родины.

Мы надеемся, что в ответном письме вы подробно расскажете нам о своих успехах в области учебы, о лучших комсомольцах и комсомолках вашего института. Ответа ждать долго не заставим. Надеемся, у нас завяжется регулярная переписка, которая так дорога для бойца-фронтовика.

Просим вас побольше писать индивидуальных писем, которые мы будем вручать комсомольцам, не имеющим ни с кем никакой связи.

Пишите нам по адресу: полевая почта № 14080, комсоргу части Т. И. Кобылкину.

Комсорг части КОБЫЛКИН.

Члены бюро: НИКИТИН, РОМАНОВ, КАРТУЗОВ, ВОЛКОВ.

## ВО ИМЯ ПОБЕДЫ

Подписка на Четвертую денежно-вещевую лотерею прошла с огромным подъемом

С огромным воодушевлением коллектив профессоров, преподавателей, студентов, рабочих и служащих нашего института встретил весть о выпуске Советом Народных Комиссаров Союза ССР Четвертой денежно-вещевой лотереи. С сознанием того, что средства, полученные от проведения лотереи, предназначены на финансирование мероприятий, связанных с войной против немецких захватчиков, и на восстановление хозяйства в районах, освобожденных от фашистских оккупантов, вносили свои сбережения академик и слесарь, лаборант и студент, профессор и технический работник.

В сообщении о выпуске Четвертой денежно-вещевой лотереи, опубликованном в нашей центральной печати 25 октября сего года, говорится: «Дружное участие в лотерее всех трудящихся города и села поможет Красной Армии быстрее добить врага в его собственной берлоге, поможет советскому государству скорее залечить раны, нанесенные немецко-фашистскими захватчиками нашему народному хозяйству, возродить к жизни города, села и промышленные предприятия, разрушенные врагом». Четвертая денежно-вещевая лотерея выпущена в дни, когда героическая Красная Армия, сломив ожесточеннейшее сопротивление гитлеровцев, с упорными боями продвинулась вперед и вторглась в пределы Восточной Пруссии — логово немецкого зверя. И потому с чувством огромной гордости и радости каждый член нашего коллектива вносил свою скромную лепту в дело окончательного разгрома ненавистного врага.

Рано утром 25 октября началась

подписка. К семи часам вечера того же дня она составила 294.800 руб., что значительно превышает 30-процентный заработок коллектива.

По отделам подписка в течение только одного дня проведена на следующие суммы: рабочие, служащие и преподаватели в количестве 410 человек подписались на 107.700 руб.; рабочие и служащие учебно-производственных мастерских в количестве 89 чел. подписались на 20.500 руб.; рабочие и служащие отдела капитального строительства в количестве 40 чел. подписались на 5.000 руб.; рабочие и служащие ОРСа в количестве 69 человек подписались на 8.200 руб.; студенты и студентки в количестве 1599 чел. подписались на 153.400 руб. Это также намного превышает сумму 30-процентного заработка и стипендии работников студентов.

Работники кафедры основ марксизма-ленинизма подписались на 31,3 проц. к фонду заработной платы, кафедры политэкономики — на 30,7 проц., кафедры теоретической механики — на 32 проц. и т. д.

Передовиками подписки явилась также и вся студенческая молодежь института. Студенты группы М-41-МЗ подписались на 49 проц. фонда стипендии, гр. Т-42-П2 — на 7.000 руб., что составляет 76 проц. фонда стипендии, гр. М-43-Э4 — на 48 проц., гр. М-43-Д3 — на 50 проц. и т. д.

Высокое сознание своего долга перед страной и Красной Армией показали профессор А. М. Самарин — подписался на 2.000 руб., профессор И. Л. Миркин — на 1.000 руб.,

профессор кафедры, декан металлургического факультета Л. И. Арнонов — на 1.200 руб., академик Н. Т. Гудцов — на 1.050 руб., профессор К. Г. Трубин — на 1.000 руб., доцент кафедры электротехники А. А. Яскевич — на 1.000 руб. Студенты тт. Пронина, Морозов, Морозова, Крючков, Тарбеев, Неугадов, Сотников вносят сбережения на лотерею в количестве 100 и более процентов месячной стипендии, студенты группы Т-44-Т2 тт. Михайлова, Букач, Раскин, Афина — по 200 руб. каждый, что составляет 95 проц. от фонда месячной стипендии, студентка группы М-43-Л3 т. Постилова — в сумме 300 руб. и т. д.

Многие товарищи на Четвертую денежно-вещевую лотерею вносят деньги наличными. Начальник отдела кадров З. В. Белова внесла наличными 350 руб., студент гр. М-43-Л3 П. И. Подалко — 150 руб., работница спецчасти А. В. Помогалкина — 100 руб.

Подписка на Четвертую денежно-вещевую лотерею продолжалась до позднего вечера и на следующий день.

Реализация билетов Четвертой денежно-вещевой лотереи прошла повсюду дружно и организованно. Подписка на лотерею еще раз продемонстрировала единую и готовность всего коллектива профессоров, преподавателей, студентов, рабочих, служащих, всех сотрудников нашего орденосного института в дальнейшем еще более усилить свою практическую помощь стране, фронту, героической Красной Армии в деле быстрого и окончательного разгрома ненавистных немецко-фашистских захватчиков.

С. ВЛАДИМИРОВ.

## ПРЕДОКТАБРСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ

### Цех № 6

Коллектив выполняет и перевыполняет свои обязательства. Лаборатория своевременно подготовлена к новому учебному году. Выполняют свои нормы на 150 проц. вальцовщики тт. Степанова и Якушева, литейщики тт. Воронова и Прокаева, слесарь т. Шнишков.

### Цех № 7

Цех досрочно закончил месячную программу. Выполняя свои обязательства, рабочие поставили горы и отремонтировали раньше срока молот. Передовиками цеха являются бригады кузнецов тт. Кузнецова и Иванова, литейщики тт. Жукаль и Шувалов, которые выполняют ежедневные производственные задания в среднем на 115—125 проц.

### Цех № 8

Производственная программа сентября и октября выполнена. Коллектив дал сверх плана 10 плавков армо-железа и 1 плавку быстрореза. К новому учебному году рабочие своими силами подготовили, установили и пустили токарный и сверлильный станки и провели целый ряд мероприятий по очистке территории цеха. Производственные полностью обеспечены предпринятиями сплавом «сормайт» и довели выпуск его до 120 проц. к плану. По-стахановски трудятся сталевар т. Брезгунов, земледел т. Шкуренкова, сталевар т. Гордеев, кокильщик т. Грибков и обрубщик т. Усанова.

В. СЕРГЕЕВ.

## ПОЛТОРА ГОДА САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ

26 октября состоялось последнее занятие политкружка кандидатов партии (руководитель—проф. А. М. Самарин, староста — И. Н. Черникова).

В течение полутора лет занимавшиеся в нем товарищи изучали «Краткий курс истории ВКП(б)» и книгу И. В. Сталина «О Великой Отечественной войне Советского Союза».

Широко используя в подготовке к семинарам и беседам основную и дополнительную литературу, слушатели активно участвовали в обсуждении различных вопросов. Так, ассистент М. И. Серебряков, например, сделал обстоятельное сообще-

ние о трехлетних итогах борьбы на советско-германском фронте. Добро известная подготовка и хорошее знание материала были видны в каждом выступлении дипломницы В. Лебединской и других товарищей.

Высоким качеством работы кружок в весьма значительной мере обязан умелому руководству профессора А. М. Самарина.

Часть окончивших занятия коммунистов будет продолжать учебу в школе партийного актива.

Б. ОРЛОВ.

## Комсомольская жизнь

ДОКЛАДЧИК МАЛО РАССКАЗАЛ  
О НЕДОСТАТКАХ...

В воскресенье 22 октября состоялось отчетно-выборное комсомольское собрание технологического факультета. С отчетом о работе бюро ВЛКСМ за период с октября 1943 г. по октябрь 1944 г. выступил секретарь бюро ВЛКСМ т. Розен.

В своем выступлении докладчик рассказал только о том, что было сделано бюро ВЛКСМ, и очень мало остановился на недостатках работы.

Товарищи, выступавшие в прениях, восполнили этот пробел отчета.

Тов. Жучин (Т-43-ПЗ) охарактеризовал работу военно-физкультурного сектора, как слабую, страдающую серьезными упущениями. Большая часть присутствующих на собрании комсомольцев любит спорт, но они не были привлечены к активному участию в деятельности военного сектора. Оратор требует решительно улучшения работы военно-физкультурного сектора.

Комсорг группы Т-43-Т1 т. Киреева остановилась на связи в работе между учебным сектором и комсоргом. Учебный сектор, кроме статистических данных и сбора сведений, практически больше ничем не интересовался.

Ряд выступивших товарищей подверг резкой критике деятельность политмассового сектора и сектора наглядной агитации, указывая на

плохую посещаемость семинаров агитаторов, занятий школы комсомольского актива, отмечая серьезное отставание стенной печати.

Собрание осталось неудовлетворенным выступлением т. Климовой, объяснившей слабость работы сектора наглядной агитации лишь отсутствием красок, кисточек и карандашей...

Секретарь партийного бюро технологического факультета т. Костин указал, что члены бюро ВЛКСМ не уделили должного внимания важнейшим вопросам — роста рядов комсомольской организации, воспитания студенческой молодежи.

В прениях, помимо этих ораторов, выступили зам. секретаря комитета ВЛКСМ института т. Григорян, т. Коган, председатель профбюро факультета т. Мысин, т. Акимова и секретарь комитета ВЛКСМ института т. Кучина.

Комсомольское собрание признало работу бюро удовлетворительной.

В результате тайного голосования в новый состав бюро избраны тт. Жучин (Т-43-ПЗ), Гуляев (Т-43-ПЗ), Фрадин (Т-43-ПЗ), Коробочкин (Т-43-ПЗ), Долинская (Т-43-П1), Бирман (Т-44-ПЗ), Киреева (Т-43-Т1).

На состоявшемся заседании членов бюро ВЛКСМ секретарем бюро избран т. Фрадин.

Г. ГУЛЯЕВ.

## Агитатор в группе

Перед агитаторами нашего института стоят большие задачи первостепенной важности — настойчиво и упорно разъяснять студентам значение и содержание происходящих событий международной жизни, неустанно воспитывать коллектив в духе борьбы за образцовую дисциплину и успеваемость, беззаветной преданности Родине, партии Ленина-Сталина.

Но роль агитатора группы ни в коем случае не должна ограничиваться пересказом газетного материала. Задача агитатора состоит в том, чтобы ежедневно повышать идейно-политическое развитие студента. От агитатора требуется, чтобы он был особенно подготовленным политически, грамотным и культурно развитым товарищем, он должен хорошо ориентироваться в вопросах текущей жизни, постоянно быть в курсе последних событий. Одну отрасль науки агитатор должен знать особенно хорошо — это марксистско-ленинскую теорию, неустанно разъяснять студентам важность основ марксизма-ленинизма, как необходимой теоретической базы для успешной дальнейшей работы, бороться за повышение идейно-политического кругозора студентов.

Нет сомнений, что качество работы агитатора влияет на академическую успеваемость и всю общественно-производственную деятельность группы.

Многие агитаторы нашего коллек-

тива хорошо справляются с возложенными на них задачами.

Всеобщим уважением пользуется агитатор гр. М-43-Д1 т. Цай-Бо. Студенты любят и уважают своего политического вожака, с удовольствием слушают его увлекательные беседы. Большую массовую работу проводит т. Красичкова (гр. Т-40-КШ), пользующаяся заслуженным авторитетом у первокурсников. Хорошо зарекомендовали себя агитаторы тт. Соболева (гр. Т-42-КШ), Горшенина (гр. Т-42-П2), Раковский (гр. М-43-Д2), Лурье (гр. М-43-Э4) и многие другие.

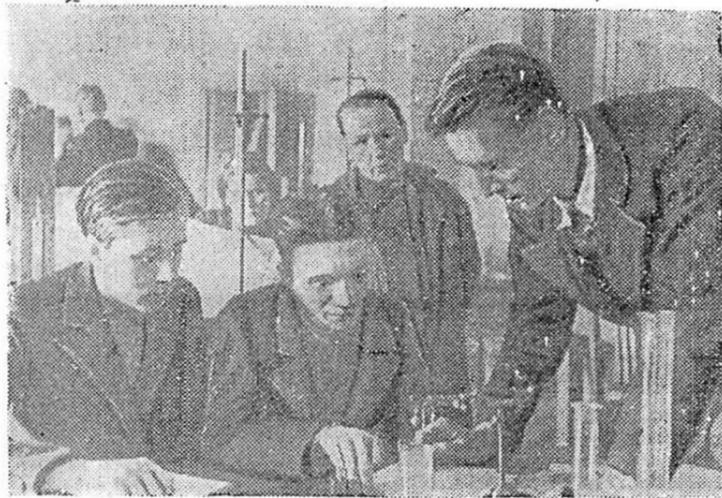
Однако, несмотря на ту большую помощь, которая оказывается агитаторам, некоторые из них не поняли важности поставленных перед ними задач. Безответственно относятся они к своей работе.

Агитатор группы М-43-М4, кандидат в члены ВКП(б) т. Лугина совершенно перестала проводить политико-массовые мероприятия в группе.

Плохо справляются со своими почетными обязанностями тт. Аптекман (М-41-Э1), Иванова (М-41-М1), Шелестюк (М-41-Д1), Кузьмина (Т-43-П4).

Пора по-серьезному развернуть агитационно-массовую деятельность во всех группах, памятуя, что без этого невозможны никакие успехи.

**В. ГРИГОРЯН,**  
зам. секретаря комитета ВЛКСМ  
института.



Студенты группы М-44-П2 на занятиях в физическом кабинете. Доцент кафедры физики А. П. Любимов объясняет первокурсникам определение удельного веса жидкости на весах Вестфала. НА СНИМКЕ (слева направо): студент В. ЗАХАРОВ, студент, инвалид Отечественной войны В. АРАПОВ и доцент А. П. ЛЮБИМОВ. Фото Г. ТРУСКОВА.

НОВЫЕ УСЛОВИЯ —  
НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

В прошлом учебном году, первом после эвакуации института, основное внимание деканата было уделено организации нормальной учебной жизни. Студенческий контингент на факультете обновился к началу прошлого года на 70—80 проц., сильно изменился по сравнению с доэвакуационным периодом и преподавательский состав. Очень сложная и громоздкая работа по «перевариванию» громадной массы новых студентов, по налаживанию и систематическому контролю повседневных самостоятельных занятий, при недостаточной слаженности коллективов кафедр, занимала все почти время декана.

Текущий учебный год начинается в иных условиях. Члены кафедр сработались между собой, имеется значительный актив «старых» студентов, новые студенты приняты после отбора, которого не было в прошлом году, определены и «освоенные» методы контроля самостоятельных занятий студентов. Деканат совместно с вновь формируемым ученым советом факультета может и должен теперь более деятельно возлагать методическую и научно-

исследовательскую работу кафедр технологического факультета. В этом деле существенную роль призван сыграть вновь формируемый ученым совет факультета.

Деканат будет руководить работой кафедр по повышению качества учебных занятий (лекций, лабораторных занятий, курсового и дипломного проектирования). Вопросам дипломного проектирования придется уделить особое внимание, так как государственная экзаменационная комиссия в прошедшем году неоднократно отмечала низкое качество проектов.

Вместе с тем должна углубляться деятельность деканата по организации самостоятельных занятий студентов. Строго соблюдая принятые на основании опыта прошлого года формы этой организации, обеспечивающие усвоение необходимого для инженера минимума знаний, деканат совместно с советом факультета должен изыскать новые формы методической работы, способствующие развитию инициативы студентов.

**Я. УМАНСКИЙ,**  
профессор-доктор, декан техно-  
логического факультета.

## Методика преподавания

## Еще о качестве лекции

Факторы, обуславливающие качество лекций, в большинстве своем известны, а именно: четкость, ясность постановки тематического вопроса, строго логическая последовательность развития темы, правильность распределения времени в процессе изложения, законченность темы как в отношении практических выводов, так и необходимых обобщений, далее, обставленность лекции необходимым иллюстративным материалом, четкость графических изображений и пр.

Это — все те элементы, без которых не мыслится удовлетворительное обеспечение качества читаемой лекции.

Однако даже при самом добросовестном соблюдении этих общеизвестных положений лекция далеко не всегда слушается с надлежащим вниманием и интересом, не всегда оказывается достаточно доходчивой для слушателя.

Наиболее существенный момент хорошо организованной лекции заключается в способности возбудить интерес слушателей к изучаемой дисциплине. В этом отношении в более выгодных условиях находятся специальные профилирующие дисциплины, тем более что они читаются студентам старших курсов; в значительно более трудных условиях, с точки зрения интереса аудитории, оказываются общетеоретические дисциплины.

Отсутствие должного интереса ау-

дитории в первую очередь обуславливается недостаточной доходчивостью лекций, если сам процесс изложения мало и по существу и по форме способствует восприятию слушателями читаемого материала.

Необходимо иметь в виду, что лекция должна не только преподавать студентам известную сумму теоретических и практических знаний в объеме читаемой дисциплины, но и всемерно повышать их общеинженерную эрудицию, а также по возможности и общую культуру.

С этой точки зрения весьма желательны в процессе изложения периодические экскурсы в различные области инженерных знаний, иллюстрации интересными практическими примерами и т. д. Такие методы в то же время позволяют удержать аудиторию в неослабевающе напряженном состоянии заинтересованности. Если же сама сущность излагаемых вопросов в отдельных случаях и не может представлять для слушателей особого интереса, то все же надлежащая методика изложения — четкость, ясность и строго логическая последовательность развития мысли — способны сделать изложение увлекательным.

Здесь должны сказываться и творческий интерес самого лектора к изложению читаемого им материала, его умение донести сложные по существу и кажущиеся порой скучными вопросы в интересном и легко доступном для восприятия виде.

ЧЕГО Я ЖДУ  
ОТ УНИВЕРСИТЕТА  
КУЛЬТУРЫ

В институте начал свои занятия Университет культуры.

Для предупреждения прежних ошибок подумаем о задачах Университета культуры. Эти задачи для нашего Университета культуры и для Университета культуры, например, при МГУ, различны. Если в условиях МГУ возможно проведение нескольких параллельных циклов лекций, составляющих доходчивое и связанное изложение какого-либо курса, то в условиях нашего института выделение отдельных циклов невозможно, и целесообразнее устраивать отдельные лекции, посвящая их самым разнообразным отраслям знаний, чтобы дать молодежи возможность определить свои вкусы и стремления.

Таким образом, мне думается, наряду с обычными лекциями на темы «Римский-Корсаков», «Крамской», «Блок», «Александр Невский», нужны обзорные лекции, например, «История оперы», «История портрета», «Символизм» и т. п. Ряд лекций должен быть посвящен вопросам, обычно выпадающим из круга читаемых в Университете культуры, например, «Археология», «Культура Запада», «Культура Востока», «Фарфор» и др.

Для того, чтобы перед чтением обзорных лекций был накоплен уже некоторый фактический материал, полезно согласовать свои действия с программой Университета культуры соседних институтов. Необходимо всегда следить за тем, чтобы лекции читались квалифицированными людьми, увлекательно и образно.

Только разнообразие тематики и увлекательностью изложения можно достичь цели — пробудить у слушателей стремление познакомиться ближе с материалом прочитанных лекций.

Помимо лекций, посвященных гуманитарным наукам, желательно было бы организовать ряд лекций по истории техники и великих научных открытий. Наконец, в прошлые годы совершенно отсутствовали лекции, посвященные повседневной работе наших научных учреждений. Было бы очень ценным устроить лекции на такие, в частности, темы: «Труды советских биологов», «Будни исторического музея» и т. д.

**А. РАСТОРГУЕВ,**  
аспирант кафедры рентгенографии.



Работники ОРСа при помощи студентов института заготовили на зиму 70 тонн капусты для общественного питания. НА СНИМКЕ (слева направо): работницы столовой Н. КОЧАНОВА и П. ФИЛИППОВА готовят капусту для закладки в шинковальную машину. Фото Г. ТРУСКОВА.

Профессор А. Н. ГЕНИЕВ,  
заведующий кафедрой сопро-  
тивления материалов.

Ответственный редактор  
**Д. А. ПРОКОШКИН.**