

Сталь

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Трудового Красного Знамени Института стали имени И. В. Сталина

№ 23 (587)

11 октября 1949 года

Выходит
по вторникам
Цена 15 коп.

14 и 15 октября состоится первая отчетно-выборная конференция комсомольской организации нашего института.

Проведем конференцию под знаком большевистской критики и самокритики. Выберем в комитет ВЛКСМ лучших комсомольцев!

Наступают решающие дни занятий

Уже полтора месяца идут занятия в нашем институте. Большинство студентов организованно взялось за работу, понимая, что только регулярные, повседневные занятия могут принести глубокие и прочные знания.

Публикуемые сегодня в нашей газете материалы свидетельствуют, однако, и о фактах иного рода. Так, студенты второго курса тт. Будяева, Шумнов, Пресс и Гольдман часто не ходят на лекции. Пропускают занятия и студенты первого курса тт. Черкашина, Орлова, Москваева, Смирнов и Данилова. Можно заранее сказать, что изучаемые предметы они будут знать поверхностно, в их знаниях не будет системы.

Газета сообщала в прошлом номере о том, что студенты второго курса тт. Хамидов, Денисов и Рабинович не явились на коллоквиум по аналитической химии, что знания большинства явившихся оценены как посредственные. То же случилось с контрольной работой по общей химии на I курсе. Здесь 20 проц. писавших работу получили неудовлетворительные оценки. Плохо работают над курсовыми проектами по профилирующим дисциплинам студенты пятого курса тт. Голубых, Михайлина, Афанасьева (группа МЛ-45-1), Равина (группа МО-45-2) и другие.

С подобным отношением к делу надо решительно покончить. Первая обязанность советских студентов — отлично учиться, именно этим должны они отвечать на заботу о них партии и правительства. А разве можно ожидать хороших результатов учебы от тех, кто пропускает занятия, бездельничает в течение долгого времени, а потом пытается в спешном порядке наверстать упущенное? Сейчас, по сути дела, наступили решающие дни занятий. Именно сейчас при планомерной, повседневной работе в лабораториях, на лекциях, при чтении учебников и конспектов накапливаются те знания, с которыми студент придет на экзамен.

Общественные организации факультетов и курсов, старосты, комсорги, и профорги группы должны обратить пристальное внимание на нарушающих учебный план, призвать к ответственности нерадивых и оказать помощь отстающим.

Члены учебных комиссий должны узнать, почему отстает тот или иной студент, побеседовать с каждым из них. Нужно проверить, как используют эти товарищи время, свободное от занятий по расписанию, как они работают с книгой и конспектом. Нарушителями же дисциплины следует в первую очередь заняться комсомольскими группам. Комсомольцы должны спросить у тт. Шумнова, Пресса, Смирнова, Даниловой и им подобных, до каких пор думают они своевольничать, мешать работе других и не работать сами?

Учиться отлично, добиваться прочных и глубоких знаний — патристический долг советского студента.

Повысить трудовую дисциплину

Анализ результатов первых шести недель занятий позволяет сделать некоторые выводы о том, как работают студенты металлургического факультета в текущем учебном году. Сопоставляя данные по первому курсу в новом году и в прошлом, можно отметить некоторое повышение качества учебы студентов младшего курса. Так, на 1 октября почти все студенты сдали задания по графике и, в большинстве своем, выполнили задачи по теоретической механике. Нужно отметить также значительное улучшение дисциплины студентов. Сейчас число пропусков занятий в среднем не превышает 0,8 процента против 3 процентов в прошлом учебном году.

Тем не менее при хорошей дисциплине наблюдаются случаи систематических пропусков занятий. Студенты Риншио (МЧ-49-2), Смирнов, Данилова, Любимова (МЧ-49-5), Андреева (МЧ-49-6) и Алиев (МЛ-49-2) не посетили ни одного занятия по физкультуре. Факультетские и курсовые бюро ВЛКСМ и в первую очередь общественность групп обя-

заны разобраться, почему нарушают трудовую дисциплину эти студенты, и указать им на недопустимость нарушения учебного графика.

Как ни странно, но до сих пор приходится сталкиваться со случаями пропусков лекций студентами пятого курса. В приказе директора института отмечены недопустимые факты ухода студентов группы МЧ-45-4 (староста тов. Пустовалов) с лекций по контролю и автоматике металлургических процессов и по истории техники. Ряд студентов пятого курса — тт. Лютиков, Постнова (МЧ-45-1), Кузнецов, Михайлина, Голубых и Колдомова (МЛ-45-1) до сих пор имеет академическую задолженность.

Комитет ВЛКСМ, факультетские и курсовые комсомольские организации должны помочь деканату металлургического факультета ликвидировать нарушения дисциплины.

Доцент А. П. ЛЮБИМОВ,
заместитель декана металлургического факультета.

Интересная лекция

Совет студенческого научно-технического общества имени Д. К. Чернова организовал для студентов первого курса цикл лекций по металлургии. Лекции предназначены для ознакомления студентов с будущей специальностью, их читают профессор и преподаватели нашего института, главным образом — работники профилирующих кафедр.

Первая лекция на тему «Развитие производства черных металлов в нашей стране» была прочитана директором института профессором-доктором В. П. Блютиным. Очень увлекательно, просто и понятно он рассказал об истории русской металлургической промышленности, о ве-

ликих русских ученых-металлургах, о современных способах производства чугуна, стали, проката и, наконец, о тех задачах, которые поставил перед советскими металлургами И. В. Сталин.

К нашему стыду, на лекции присутствовала едва ли половина студентов первого курса. Неужели остальных товарищей не интересует, чему они решили посвятить свою жизнь, — металлургия? Желательно, чтобы на следующие лекции приходили все студенты первого курса.

И. КИРОВАЛОВ,
студент группы МЧ-49-3.

Наши отличники

Для студента-отличника учебы характерны умение преодолевать трудности, настойчивость и упорство в работе. Прекрасным примером в этом отношении может служить студент группы МЧ-45-1 Борис Старшинов. Мне пришлось беседовать с Борисом. Я просил его рассказать о себе и о своих занятиях. То, чем поделился со мной Борис Старшинов, особенно интересно для нас, студентов первого курса, у которых еще не выработались правильная методика занятий и умение распределить свое время.

Б. Старшинов поступил в институт в 1940 году и горячо взялся за учебу. Он регулярно посещал все лекции, аккуратно выполнял домашние задания, во время сдавал зачеты. На первой же сессии Борис добился отличных результатов.

Борис Старшинов

По воле помешала Б. Старшинову продолжать учебу. В самую трудную для страны минуту, когда немецкие орды рвались к Москве, он вступил в коммунистический батальон и ушел на фронт. Пять лет провел он на фронтах. Его боевые заслуги были отмечены орденом Красной Звезды и четырьмя медалями.

Отгремела война, и Борис — снова в институте.

Прежняя настойчивость в учебе и стремление к овладению знаниями помогают ему вновь завоевать высокое звание отличника учебы. Начиная с третьего курса Старшинов на экзаменах по всем предметам имеет только отличные оценки.

Много и серьезно работая над материалом, сообщаемым на лекциях,

Когда же прекратятся пропуски занятий?

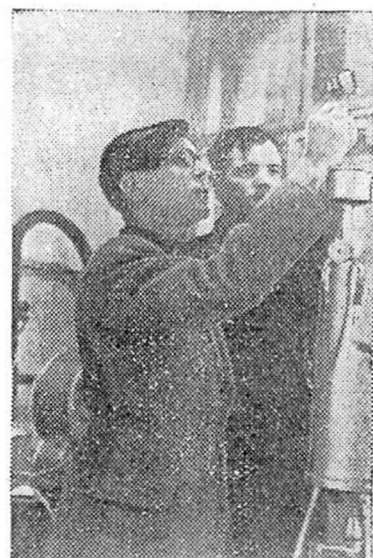
Данные об успеваемости за первый месяц учебного года показали, что отдельные студенты первого курса имеют слабую подготовку по математике и химии. Для оказания помощи отстающим студентам организованы дополнительные занятия.

Не все в порядке на факультете и с трудовой дисциплиной. Наибольший процент пропусков занятий по неуважительным причинам падает на второй курс. Здесь систематически нарушают дисциплину студенты Шуленов, Пресс (МО-48-1), Гольдман (МО-48-2) и Будяева (МО-48-4). Наиболее злостные нарушители дисциплины Карасев (МО-48-4) и Серебряник (МО-48-3) исключены из института. На первом курсе пропуски занятий гораздо реже. Но и среди новых студентов есть люди нерадивые. Можно назвать фамилии студентов, регулярно пропускающих занятия, — это тт. Москваева, Орлова и Черкашина (МО-49-4).

Следует указать, что не все старосты групп добросовестно относятся к своим обязанностям. К числу таких старост принадлежит, например, тов. Каримал (МТ-49-2), которая весьма халатно отмечает отсутствующих на занятиях, не заботится о ведении журнала.

С начала учебного года на факультете практикуются еженедельные заседания учебной комиссии совместно с работниками деканата. Эти заседания рассматривают и оперативно решают наиболее злободневные вопросы трудовой дисциплины и академической успеваемости. Как показывает опыт, совместная работа деканата с учебной комиссией полностью себя оправдывает.

А. Г. СОЛОДИХИН,
заместитель декана технологического факультета.



На снимке: студенты Д. Галайко и В. Позднышев определяют теплотворную способность газа.

Фото Л. КРЕМНЕВА.

Опыт работы стахановцев обсуждается в научном кружке

4 октября на объединенном заседании литейного и мартеновского научно-технических кружков с докладом на тему «Анализ стахановских методов работы сталеваров на заводе имени Ильича» выступил студент пятого курса Н. Иванов. В обстоятельном, хорошо иллюстрированном докладе тов. Иванов подробно осветил опыт работы прославленного сталевара-стахановца Макара Мазая, павшего от рук немецких оккупантов в 1941 году, и методы ведения плавок последователем Мазая — сталеваром Михаилом Кучерным.

Н. Иванов, проходя производственную практику на заводе имени Ильича, детально ознакомился с процессом и мартеновскими печами, на которых работал Макара Мазай и теперь плавит сталь Михаил Кучерин. Кроме того, он непосредственно наблюдал за методами работы тов. Кучерина. Наконец, подкрепив собранный материал данными, опубликованными в технической литературе о тт. Мазая и Кучерине, Николай Иванов проанализировал и обобщил его. В результате ему удалось в небольшом по объему докладе дать обзор методов работы выдающихся стахановцев-сталеваров.

Основную черту Макара Мазая — его глубокий, истинный патриотизм — подчеркнул в своем выступлении доцент Г. Н. Ойкс, лично знавший сталевара. Он указал, что причиной всех успехов Макара Мазая следует считать прежде всего его стремление доказать, что советская металлургия может добиться самых высоких показателей в мире.

С замечаниями по докладу выступили также руководители кружков доценты И. Б. Куманин и А. Е. Хлебников. К недостаткам доклада Н. Иванова можно отнести излишнюю детализацию в описании печей, загроможденность языка массой специальных терминов, непонятных для студентов младших курсов.

В. ПЕВЗНЕР.

Н. МОРОЗОВ (группа МЧ-49-4),
корреспондент газеты «Сталь».

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

В сети партийного просвещения

3 октября члены партбюро института тт. Ращенко и Северенко провели организационное собрание пропагандистов и консультантов, посвященное началу учебного года в системе партийного просвещения. Пропагандисты и консультанты заслушали сообщение А. Ф. Ращенко и получили ряд практических советов. Все руководители семинаров и кружков снабжены журналами учета своей работы. Консультанты уже получили методическую разработку для первого занятия по работе В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм». 5 октября было проведено занятие с консультантами. Преподаватели кафедры марксизма-

ленинизма Д. И. Кардашов и И. А. Панченко подробно раскрыли содержание первого занятия и дали исчерпывающие ответы на вопросы, поставленные консультантами. 4 октября занятия начались во всех кружках и преподавательских группах. Следует отметить хорошую организационную подготовку и повышенный интерес слушателей к изучаемым вопросам марксистско-ленинской теории и истории большевистской партии. Но приходится констатировать, что местный комитет пока слабо участвует в организации политической учебы для членов профсоюза, не охваченных сетью партийного просвещения.

Кружок лаборантов

Начал занятия «кружок по изучению истории ВКП(б)». В нем занимаются лаборанты и технические работники кафедр. Из 15 человек, состоящих в кружке, на первом занятии присутствовали 13 человек. Каждый член кружка стремится как можно глубже изучить историю большевистской партии — вдохновителя и организатора побед нашего народа.

Члены кружка с большим вниманием прослушали вступительную беседу на тему «История ВКП(б) — марксизм-ленинизм в действии». В

текущем учебном году будут изучены 8 глав сталинского «Краткого курса истории ВКП(б)».

На следующей неделе по первой главе «Краткого курса истории ВКП(б)» будет проведено собеседование. Кружковцам рекомендовано конспектировать изучаемый материал и даны методические советы, облегчающие усвоение читаемой литературы. При этом особо был поставлен вопрос о самостоятельной работе над первоисточниками.

Пропагандист И. ПАННИКОВ.

Отчетно-выборные собрания в профсоюзной организации

На металлургическом факультете сейчас проходят отчетно-выборные собрания. На днях группа МЧ-48-4 заслушала и обсудила отчет профгруппы тов. Селиванова. Тов. Селиванов отмечает успехи в учебе, достигнутые группой. Производственные совещания, на которых обсуждались все текущие дела, нарушения дисциплины, недостатки в работе отдельных студентов, принесли положительные результаты во время сессии. Пять студентов группы вошли в число лучших на факультете, а весь коллектив занял первое место на курсе.

Примером может служить и серьезное отношение всех студентов к изучению общественно-политических дисциплин. Экзамен по основам марксизма-ленинизма сдан, за исключением одного студента, на «отлично» и «хорошо». Во всем

этом большая заслуга профгруппы тов. Селиванова. Но, вместе с тем, участники собрания отметили безынициативность профгруппы в деле сплочения группы, создания дружного коллектива. Ряд недочетов допущен тов. Селивановым в культурно-массовой работе. Но пользуются успехом среди студентов группы научно-технические кружки. Только некоторые студенты принимают участие в работе многочисленных кружков художественной самодеятельности. В группе мало значков ГТО I и II ступеней.

Отметив эти недостатки в работе тов. Селиванова, члены профгруппы вновь доверили ему работу профгруппы. Задача и почетная обязанность тов. Селиванова — добиться, чтобы группа училась еще лучше, чем прежде и превратилась в боевой, сплоченный коллектив. М. МИРКОВСКИЙ.

500 номеров газеты «Технолог»

В марте 1945 года начала выходить стенгазета «Технолог», орган партийной, комсомольской, профсоюзной организаций и деканата технологического факультета. Через несколько дней коллектив факультета отмечает выход пятисотого номера газеты.

«Технолог» заслуженно пользуется авторитетом и любовью студентов и преподавателей. Газета неустанно борется на своих страницах за отличную успеваемость и дисциплину, за подготовку высококвалифицированных специалистов для советской промышленности. «Технолог» помогает партийной и комсомольской организациям факультета воспитывать нашу молодежь в духе преданности великому делу Ленина—Сталина.

Много и плодотворно работают в газете ее ответственный редактор тов. Хапернов, тт. Хозиков, Лин, Сиротинин, Мухомкин, Шейтельман и десятки других. Для повышения квалификации работников газеты редакция устроила еженедельные семинары, их проводят сотрудники газеты «Московский комсомолец».

Перед редколлегией стенгазеты «Технолог» стоит задача — поднять свою газету на еще более высокий уровень. Надо добиваться действительности публикуемых материалов, острее критиковать недостатки, больше заботиться об оформлении номеров: иллюстрации, карикатуры должны быть в каждом номере газеты.

Редколлегия газеты «Сталь» приветствует работников стенгазеты «Технолог» в связи с выходом пятисотого номера и желает всем им успеха в работе.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

В статье «Овладение марксистско-ленинской теорией — наша насущная жизненная потребность» («Сталь» № 21 (585) газета отмечала крупные недочеты в организации политических занятий на кафедре графики и начертательной геометрии.

Заведующий этой кафедрой доцент Н. И. Ткаченко прислал в редакцию письмо, в котором отмечает, что критика газеты совершенно справедлива. Тов. Ткаченко пишет: «В новом учебном году лично я и остальные члены кафедры обеспечим посещаемость занятий и собеседований, добьемся повышения своего теоретического и политического уровня».

ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

Когда будет газ в лаборатории металлургических печей?

В начале прошлого учебного года произошло слияние кафедр металлургических печей и топлива. Одновременно помещение лаборатории топлива перешло в ведение другой кафедры, а лаборатория металлургических печей получила вместо этого дополнительное помещение в полуподвальном этаже.

По решению дирекции оборудование нового помещения было разделено на две очереди. В первую очередь вошли работы, которые были проведены еще до въезда туда лаборатории: дымовой канал, канал для подвода и отвода воды, помещение для компрессора, водопроводная линия. Во вторую очередь намечались работы, также необходимые для лаборатории, но из-за загруженности мастерских их отложили на летнее время: воздухопровод низкого давления, компрессорная линия, установка вентилятора, проводка силовой линии и подача газа.

Механическая мастерская почти закончила установку воздухопровода низкого давления и еще летом могла бы закончить компрессорную линию. Задержка вызвана отсутствием газовых двухдюймовых труб и проб-

ковых кранов, их нет и до сего времени.

Отделу снабжения необходимо более чутко откликаться на нужды лабораторий и не допускать срыва работ, необходимых для нормального ведения учебного процесса.

Не лучше обстоит дело и с газом. Руководители кафедры и лаборатории неоднократно отмечали нужду в газе для выполнения лабораторного практикума. Но, несмотря на заверение заместителя директора института по административно-хозяйственной части тов. А. В. Крупина о том, что газ в начале семестра будет, пока еще имеется только проект газовой сети.

Коллективом лаборатории проделана большая подготовительная работа к практикуму по курсам «Топливо» и «Автоматика». Составлены новые задачи по курсу «Конструкция печей». Отсутствие газа в полуподвальном этаже затрудняет учебные занятия, а также лишает возможности ставить ряд студенческих исследовательских работ на отечественных моделях.

И. Н. НЕВЕДОМСКАЯ, заведующая лабораторией металлургических печей.

Новые книги

Гуляев А. П. — МЕТАЛЛОВЕДЕНИЕ. Оборонгиз, 1948 г., 550 стр. В книге изложены основные положения науки о металлах, включая теорию и практику термической и термохимической обработки, а также учение о коррозии. Основные данные взяты из работ советских исследователей, в том числе и самого автора. Некоторые материалы публикуются впервые.

Емельяненко П. Т. — ТЕОРИЯ КОСОЙ И ПИЛИГРИМОВОЙ ПРОКАТКИ. Металлургиздат, 1949 г.

На основе многолетних оригинальных исследований автора, изложены теория и практика усовершенствования технологии производства бесшовных горячекатаных труб.

Александров А. А. — БЛУМИНГИ И СЛАБИНГИ. Под редакцией А. И. Целикова. Металлургиздат, 1949 г., 245 стр., 240 рис., указатель литературы — 109 названий.

В книге сообщен обширный материал по обжимным станам на основе работ советских проектных организаций и конструкторских бюро заводов тяжелого машиностроения, а также эксплуатационных данных металлургических заводов.

Ключников С. И. — ТОЧНАЯ ШТАМПОВКА. Машгиз, 1949 г., 277 стр.

В работе рассматриваются способы точной объемной штамповки на молотах и механических ковочных прессах, высадка, выдавливание, калибровка и редуцирование.

Кудрявцев П. С. — ИСТОРИЯ ФИЗИКИ, том I — от античной физики до Менделеева. Учпедгиз, 1948 г., 528 стр.

Основное внимание в этом труде уделено истории развития физических воззрений, а при их иллюстрировании — тем фактам, с которыми наиболее часто встречается преподаватель физики.

Сушкин Н. Г. — ЭЛЕКТРОННЫЙ МИКРОСКОП. Гостехиздат, 1949 г., 273 стр., 186 рис.

В книге излагаются основные конструкции и принципы работы электронных микроскопов, а также указания по их использованию в различных областях науки и техники.

Амдерма — институт стали

Эфир полон различных звуков. Передачи московского радио, деловые радиogramмы несут невидимые волны, покрывая громадные расстояния в несколько секунд. Но изредка вместо с давно привычными передачами в эфир летит нечто необычное. Таинственные значки, сочетания букв с цифрами, разделенные тире, передаются через многие тысячи километров — это идет шахматный радиоматч.

Сейчас у приемников и передатчиков — шахматисты нашего института и далекой заполярной Амдермы. Каждое утро и каждый вечер посылаются в эфир и принимается один ход. Перед отправкой ход обсуждается тремя ведущими шахматистами института — тт. Безруковым (капитан команды), Бакулиным и Смоляковым. Однако в радиоматче может принять участие любой шахматист института. Юрий обсудит предложенный им ход. Итак, шахматные фигуры и пешки пришли в движение. Идет радиоматч Амдерма — институт стали.

В. РОЗЕНЦВЕЙГ.

Ответственный редактор Б. Г. ЛЕБЕДЕВ.

Советы преподавателя

КАК РАБОТАТЬ С КНИГОЙ

А. М. Горький говорил: «Любите книгу, книга — источник знания». Книги надо любить и беречь: они содержат в себе накопленные знания и опыт предыдущих поколений, они являются результатом большого труда многих людей, начиная с автора и кончая работниками типографии и издательства.

Однако это не означает, что ко всякой книге надо относиться со слепым доверием, принимая все на веру, без всякой критики: книга — книга рознь. Иногда даже лучшие книги нуждаются в исправлениях, требуют критического отношения со стороны читателя.

Образец того, как надо работать над книгой, показали нам великие классики марксизма — К. Маркс, Ф. Энгельс, В. И. Ленин, И. В. Сталин. Их конспекты и черновики являются замечательными плодами человеческого ума, критики и трудолюбия.

Для того, чтобы лучше усвоить содержание всякой прочитанной книги, чтобы отметить свои мысли, нужен конспект. При работе над учебником составление конспекта особенно необходимо; в этот конспект должна войти вкратце вся суть содержания учебника, включая чертежи и все формулы.

При работе над книгой надо помнить, что мозг подвержен утомляемости; глаза также легко устают. Поэтому при чтении книги следует беречь и мозг, и глаза: переутомление не только крайне вредно для организма, но никакое серьезное изучение и усвоение при нем невозможно. Отсюда ясно, что никакой нитурмовщины перед экзаменами учебника не одолеть и истинных знаний не приобрести, — над книгой необходима серьезная, систематическая работа в течение всего семестра.

При первом чтении учебника не следует и пытаться составлять конспект и останавливаться подолгу на трудных местах; очень часто при дальнейшем чтении книги непонятые места окажутся вполне ясными. Однако уже при первом чтении можно особо важные места отметить на полях вертикальной тонкой чертой, сделанной мягким карандашом, если книга своя собственная, или записать на особом листке номера страниц, если книга библиотечная или чужая. При первом чтении техниче-

ского учебника следует также выписывать (на отдельных листках) все формулы и выполнять эскизно от руки чертежи; простое беглое чтение учебника вряд ли может дать что-либо.

При вторичном чтении следует уже составлять конспект, как указано выше; эта работа требует внимания и времени, чтобы правильно конспектировать все существенное. Для возможности дальнейших исправлений и дополнений следует писать лишь на одной стороне листа или оставлять широкие поля; чертежи лучше и здесь делать отдельно, на чертежной бумаге, от руки и в карандаше, а в особых случаях — чертить с помощью циркуля и треугольника и маленькой чертежной доски. Формулы, как и текст конспекта, следует писать чернилами, тщательно проверяя все по книге.

При явных признаках утомления следует немедленно прервать работу, никоим образом не доводя дела до головной боли; дальнейшее насило-

вание своего мозга или глаз ничего, кроме вреда, не принесет. Трудные места лучше оставить до следующего утра, когда со свежей головой будет гораздо легче разобраться в них; неплохо посоветоваться со знающими товарищами или обратиться к преподавателю за консультацией.

Материал книги можно считать хорошо усвоенным только тогда, когда понята и закреплена в памяти суть изучаемых проблем, взаимосвязь и обусловленность разных сторон явления, понята методика решения их и ценность и точность этих решений и формул, когда от внимания не ускользнули допущенные при этом упрощения и гипотезы, т. е. когда понята условность и ограниченность формул и правил, не говоря о физической сущности понятий и законов. Никким образом не следует стремиться запомнить голые факты и формулы, без понимания и умения сознательно применять их к делу в разных случаях практики.

При серьезной и систематической работе книга является надежным другом и помощником студента вуза.

Профессор доктор технических наук Л. Б. ЛЕВЕНСОН.