

# СТАЛЬ

Орган парткома, профкома и дирекции Моск. ин-та стали им. Сталина

№ 16 (106) | 27 июня 1935 г. | № 16 (106)

„Чтобы привести технику в движение и использовать ее до дна, нужны люди, овладевшие техникой, нужны кадры, способные освоить и использовать эту технику по всем правилам искусства“  
(Сталин)

## СОВЕТСКОМУ СПЕЦИАЛИСТУ МАЛО ИМЕТЬ ТЕХНИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ, ОН ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ ЗНАНИЯМИ ПОЛИТИЧЕСКИМИ

Постановление ЦК ВКП(б) о пропагандистской работе дает четкое указание на углубление систематического, идейно-политического воспитания членов партии и кандидатов ВКП(б). «Без революционной теории не может быть и революционного движения». (Ленин).

Тов. Сталин неоднократно указывал, что «Практика становится слепой, если она не освещает себе дорогу революционной теорией».

Подводя итоги работы политшкол в институте, необходимо отметить недостатки, как например, нужно было проработать программу истории партии, начиная с периода Февраль—Октябрь, XVI съезд и кончая периодом XVII съезда партии в течение 7—8 занятий. Слушатели кружков не всегда были в состоянии проработать с исчерпывающей глубиной такой обширный материал. Это один недостаток. Вторым недостатком—в отдельных кружках пропагандист не смог своевременно обратит должное внимание на отстающих из-за перегруженности программы и большого количества слушателей кружка (до 28 чел.). Третий, самый существенный недостаток в работе кружков—неудовлетворительная посещаемость и недопустимо плохая подготовка отдельных слушателей-коммунистов. Например, в кружке т. Лившица (этот кружок состоял главным образом из парторгов групп металлургического фак—та) посещаемость 60 проц.; пропусков «по уважительным причинам» — 13 проц., по неуважительным причинам — 27 проц.

Особенно надо отметить безответственное отношение к занятиям следующих товарищей: **Ложкарев**, кандидат ВКП(б), пропустил 7 занятий, к занятиям не готовился; **Титов**, кандидат ВКП(б), пропустил 4 занятия и **Мионов**, кандидат ВКП(б), пропустил 5 занятий.

Все указанные товарищи комиссией по чистке партии были переведены в кандидаты, как политически безграмотные. Что же извлекли указанные товарищи из решения комиссии по чистке? Ничего. Они не ликвидировали своей политнеграмотности и лишь показали образец того, каким не должен быть коммунист.

В противоположность им можно привести следующих товарищей, которые показали серьезное отношение к партучебе, наиболее всестороннюю проработку материала и дисциплинированность. Это тт. **Петров**, **Манданов**, **Левичев**, **Серинов**, **Поляков**, **Данилов**, **Зеленов**, **Угандеев**, **Лебедев**, **Егоров**, **Тихонов**, **Урусов** и др. Указанные товарищи достигли того, что могут в дальнейшем работать самостоятельно.

В итоге проработки программ, главным образом по истории партии, все же ведущими по усвоению пройденного материала являются коммунисты, вторыми—комсомольцы. Хуже дело обстоит с беспартийными, которые имеют следующие результаты: неусвоивших и нуждающихся в повторении программ—по начальному курсу ленинизма—10 проц., по истории партии—72 проц.

Все же в целом политучеба прошедшего периода имеет и успехи. Имеется политический рост коммунистов, комсомольцев и беспартийных.

В результате учебы многие товарищи могут быть рекомендованы на руководство кружками.

В свете решения ЦК ВКП(б) перед нашими общественными организациями стоят в будущем следующие задачи.

Для членов партии, успешно прошедших курсы истории партии, организовать более основательное и детальное изучение основных этапов истории партии.

Создать кружки по изучению отдельных произведений классиков марксизма-ленинизма.

### ХОРОШО ПРОВЕДЕННАЯ СЕССИЯ—ЛУЧШИЙ ОТВЕТ НА СЛОВА тов. ОРДЖОНИКИДЗЕ

В своей короткой речи на торжественном собрании выпускников нашего института железный нарком тяжелой промышленности т. **Орджоникидзе**, дал программу развития нашим молодым инженерам-выпускникам и тем, которые скоро будут выпускниками.

Единственная страна, где инженер, вооружаясь знаниями, подчиняет все силы природы службе трудящимся, — Советский союз. И нигде в мире нет такого простора инженерству, как у нас.

Наши выпускники и те, которые скоро выйдут из стен института, вливаются в передовую отрасль нашей бурно растущей промышленности — металлургию, чтобы вместе со славной армией металлургов идти вперед. Уже многие товарищи, показавшие образцы своей работы, известны всей стране. Академики и профессора могут гордиться своими питомцами, имена которых повторяет наша страна.

Тов. Орджоникидзе в конце своей речи передает горячий привет и пожелание долгих лет работы академику **Павлову**, **Байкову** и всем тем прекрасным

### СЕССИЯ ПРОДОЛЖАЕТСЯ...

Отзвучали последние аплодисменты по адресу лекторов, окончивших чтение лекций. В институте наступил период зачетов. В коридорах мелькают взволнованные лица, в одиноких аудиториях, уткнувшись в премудрые книги спецкурсов, физикимий и конспектов, засели бригады по совместной подготовке к зачетам. В общежитиях, в институте развернулись консультации. Преподаватели, инженеры и профессора охотно пошли навстречу студенчеству, прорабатывая на консультациях «узкие места», расширяя круг того или иного курса, помогая отстающим. Везде и у всех чувствовалась напряженность и непреклонная воля дать в сессию лучшие показатели и вывести институт таким образом на одно из первых мест в 3-м туре соревнования.

Зачетные комиссии приступили к работе в первый же день.

Для кандидатов, сочувствующих членов партии, не усвоивших пройденный курс по истории партии, создать кружки, в которых, в зависимости от уровня подготовки и от грамотности членов кружка, должно быть поставлено ознакомление с основами партийной программы, организации и работы нашей партии.

В будущем необходимо, обеспечить кружки наглядными пособиями (политкарты, картины, портреты и др.).

Пропагандисты во время отпуска должны заниматься серьезнее своей подготовкой для руководства кружками.

профессорам, которые помогают нам строить социализм и готовят одно-го за другим прекрасных металлургов-инженеров.

Тов. Орджоникидзе, наряду с пожеланиями самых больших успехов нашим выпускникам, поставил перед отстающими в школе задачу — учиться еще лучше.

Хорошо проведенная сессия — лучший ответ на слова т. Орджоникидзе.



Г. Н. Орджоникидзе

Среди членов комиссий — представители заводов, инженеры, техники.

Создана вполне товарищеская обстановка, которая позволяет студенту, не волнуясь, выложить весь свой багаж знаний.

Директору института т. **Федорову** не сидится в кабинете. Он лично присутствует на приеме зачетов по строительной механике у проф. **Гениева**, по физике у проф. **Зильберман**. Вместе со студентами радуется удачному ответу и хмурится, когда человек начинает потеть чепуху.

Сегодня утром мы имели беседу с т. **Федоровым** о ходе сессии.

### ПОЛИТЗАНИЯ НА ОБЩЕТЕХНИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

В текущем учебном году на факультете было организовано 8 политшкол, из них по истории партии — 3, одна школа партсети и две профсети, 5 школ по ленинизму—профсети.

Общий охват партсети — 25 чел., профсети — 135 чел. и 5 школ комсомольской сети — 106 чел.

Первые 2 занятия прошли неудовлетворительно, люди пришли неподготовленными и явилось 50 проц. Гр. С—34—2 совсем отсутствовала. После совещаний членов ВКП(б) и беспартийных явка на занятия увеличилась до 85 проц.

Характерно, что кружок партсети т. **Лившица** сумел подготовить ряд товарищей в пропагандисты (**Брынов**, **Кригер**, **Фриндланд**). Такой же рост мы имеем и в школах профсети.

Серьезно относились к занятиям и глубоко прорабатывали материал т.т. **Вишневский** (гр. С—34—1), **Метружничная** (С—34—5), **Брускина** (С—34—5).

Хорошо работали школы **Криничного**, **Корпилова**. Эти пропагандисты сумели заинтересовать своих слушателей и добились посещения 94 проц.

Необходимо отметить треугольники, обеспечившие 100-процентную явку на политзанятия (гр. С—34,—1, С—33—2). Наряду с хорошими результатами имеются и плохие.

Плохо готовились:

**Богулина** (гр. С—34—3), **Бабаскин** (С—33—6), **Азаров** (С—36—6).

Треугольники, а особенно парторги этих групп, недостаточно уделяли внимания такому важному делу. 29 июня 1935 г. будет последнее в этом учебном году занятие.

Это занятие будет носить итоговый характер. К нему надо будет отнестись со всей серьезностью, обеспечить полностью явку и проработку материала.

ГЛИННИКОВ.

Тов. **Федоров** в очень скромных словах обрисовал итоги первых трех дней сессии. Сессия дает сравнительно хорошие показатели и идет нормально. Студенты приходят на сессию вполне подготовленными. Со стороны ряда преподавателей (**Болезин** и **Киселева**) было нарушение календаря сессии (перемешать часы без ведома учебной части). Виновные будут привлекаться к ответственности.

Особое внимание в сессию было уделено спецкурсам. Тов. **Федоров** указал, что Нарпит Ленинского района не сумел в период сессии обеспечить ударное питание в столовой, несмотря на то, что дирекцией была сделана дотация специально на увеличение калорийности обедов.

Ежедневная сводка итогов сессии в разрезе каждой дисциплины дирекцией, деканами дает возможность оперативно руководить зачетами.

Сессия продолжается.

В. ГЕЛЬФ.

## Култыгин и Казаков исключены из рядов ВКП(б)

ЦК ВКП(б) особое внимание уделяет партийному хозяйству и особенно такому документу, как партийный билет. Партийный билет должен находиться в отличном состоянии, чистоте и опрятности, в нем не должно быть помяток, его нельзя передавать другим лицам. Сколько уже отмечено на страницах «Правды» случаев использования партийного билета классово враждебными элементами против партии.

У нас в институте нашлись коммунисты, которые не осознали всей важности вопроса. Коммунист Казаков передал свой билет т. Маслову, Култыгин не платил членские взносы в течение 5,5 месяцев.

Партком Института стали исключены Култыгина и Казакова из рядов ВКП(б).

БОДШТЕЙЕН.

## ВНИМАНИЕ К ЛЮДЯМ

Некоторые парттысячники пришли на учебу в институт со слабой подготовкой. Этим людям пришлось не только осваивать высшую школу, но и изживать пробелы своего среднего образования. Продолжительным и упорным трудом они освоили в основном программу высшей школы. Часть из них уже защитила дипломные проекты, а другая часть подходит к финишу. Из защитивших дипломников многие получили повышенные оценки.

Эти люди не только осваивали учебу, но умели сочетать ее с общественной работой по институту.

Среди них были нацмены, тем еще труднее было учиться. Возьмем т. Георгадзе. Он в течение четырех лет прошел все трудности и приступил к проектированию. К нему прикрепился т. Сергеева. Тов. Сергеев — хороший специалист, но к т. Георгадзе подошел формально и дело с дипломом у него не двигалось с места. Староста парттысячников поставил вопрос перед кафедрой и к Георгадзе прикрепил двух преподавателей, членов партии т.т. Мозгового и Елютина. Они выяснили пробелы в образовании т. Георгадзе и предложили исправить их. При помощи консультаций т. Георгадзе овладел методикой работы, научился планировать и организовать свою работу. После этого проектирование у него пошло хорошо, но зав. кафедрой профессор Григорович признал, что взятые агрегаты имеют большие недостатки и предложил проект переделать. Георгадзе упал духом, но товарищи Мозговой и Елютин заявили, «бояться Георгадзе нечего, ты получишь в работе навыки и можешь быстро переделать проект». И действительно, Георгадзе быстро переделывает все чертежи и расчеты и проект оканчивает к сроку. Дипломная работа проверена консультантами и кафедрой, и есть предварительное заключение, что работа хорошая.

Все это говорит о том, что т. Мозговой и Елютин подошли к человеку, как члены партии, как люди, заботящиеся о человеке. Они помогли ему исправить образованные в учебе пробелы. Они научили его, как надо организовать и планировать свой труд. Староста парттысячников выражает большую благодарность т.т. Мозговому и Елютину.

Надо больше обращать внимание дирекции и общественным организациям на подбор преподавателей, на более внимательно отношение преподавателя к студентам. Это — одно из условий, обеспечивающих лучшую подготовку специалистов.

КУЗМИЩЕВ.

## Академик Павлов о выпуске 1935 года

На выпуске инженеров МИС академик Павлов в своем выступлении отметил, что в настоящий пятилетний юбилей существования Института стали впервые состоялся выпуск инженеров по тем правилам, которые были указаны в историческом постановлении Совнаркома, об изменении методов преподавания в вузах и присуждении звания инженера-металлурга.

Что представляют собой люди, которые получили звание инженеров-металлургов?

Задания, которые получили люди, приступившие к проектированию, впервые в этом академическом году, существенно отличались от тех заданий, которые давались для дипломного проекта в последнее существование дипломных проектов. Отличие заключается в том, что задания были гораздо более широкими.

Докладная записка, которая представляет собой неотъемлемую важнейшую часть проекта, должна быть гораздо более разносторонней, чем она была в последние годы существования дипломного проекта. Дипломный проект не должен быть проектом отдельной печи или отдельного цеха, а целого металлургического завода со всеми его цехами. Исполняющий проект не может один исполнить весь этот проект; он берет один цех, по которому делает графическое выполнение. Но он



Академик ПАВЛОВ.

должен расчетами показать, что он знаком с выполнением всех цехов. Он должен подумать о том, как надо изменить существующий завод и чем его надо пополнить.

И вот, в отличие от тех дипломных заданий, которые давались в течение многих лет, нынешние задания отличаются тем, что они более реальны.

Нельзя сказать, что те задания были фантастичны, но разница между проектирующим прежде и теперь заключается в том, что прежде строили воздушные замки. Тот, кто проектировал, никогда не мог думать, что ему придется реально участвовать в этой работе.

Чем же отличается нынешнее проектирование от старого? Мы имеем такое задание, как проект реконструкции завода имени Петровского, как проект реконструкции завода им. Рыкова и т. д. Это старые заводы, всем нам известные, как плохие заводы, и вот студент, изучивший эти заводы, касается всех слабых сторон и предлагает конечный проект всего завода, вычерчивает же он только ту часть проекта, которая относится к его специальности, значит только графическое исполнение у него ограничено.

Например, студент Института стали разбирает все недостатки, указывает, какой вывод надо сделать, и дает нам проект нового Магнитогорского завода с доменными печами — 5, 6 и 7. Такой же проект берет другой студент и улучшает Азовсталь.

Вот чем теперешние задания отличаются от тех, которые мы давали раньше, и отсюда совершенно другое отношение проектирующего к своему заданию.

Мы готовим лучше, чем в зарубежных учебных заведениях.

## ДВА КРУЖКА — ДВА ПРИМЕРА

Кончается учебный план. Подводится итог всестороннего воспитания студента, и не лишним будет заглянуть туда, где видны плюсы и минусы нашей работы в области политвоспитания. Не идите далеко. Заглянем в кружки комсомольской сети Захарова и Меклера.

Слушатели кружка Захарова очень различны по своей политической подготовке, что не может не отозваться на работе кружка. К тому же слушатели этого кружка недостаточно глубоко прорабатывают материал. Студенты Парчайкин и Овсепьян молчали все два часа и не принимали никакого участия в беседе кружковцев.

В противоположность этому кружку можно поставить занятия кружка Меклера, где материал прорабатывается глубже и ребята к кружку готовятся лучше.

Однако и в кружке Меклер есть недостаток: в кружке находится 28 чел. Это нецелесообразно, и в дальнейшем надо не раздувать кружки до такой цифры.

Руководители кружков получают исчерпывающие консультации у т. Гришина. Общим недостатком обоих круж-

ков — нет наглядных пособий, и за все время не проведено ни одной экскурсии в Исторический музей, а это внесло бы большое оживление в работу кружка и повысило бы уровень знаний.

МАРИНОВА.

### Учились плохо

Марксистско-ленинский кружок работников аппарата МИС работал под руководством т. Шалашева. Слушатели кружка детально проработали историю партии и революционной борьбы рабочего класса.

Методика преподавания и проработка материала были поставлены вполне удовлетворительно. Но со стороны некоторых товарищей — зав. отделом кадров Найденова, зав. хоз. частью Иванова и др. — отношение к подтянутым было далеко неудовлетворительное: они не готовились к занятиям, не вели конспекта. Посещаемость также была очень слабая.

Общественные организации института должны в будущем ликвидировать это безобразное отношение к политзанятиям.

ЕГОРОВ.

## ПОЛИТУЧЕБА И РУКОВОДИТЕЛИ

Нашей группе в нынешнем учебном году пришлось заниматься по истории партии с 2 руководителями.

С руководителем Шишко мы занимались 6 мес., но получили очень мало. Последние 2 мес. занимались с руководителем Лившиц, и результаты были гораздо лучшие.

Тов. Шишко — неплохой руководитель, но не для студентов старших курсов. Прорабатывает т. Шишко материал лишь в пределах учебника, а это часто мало удовлетворяет слушателей.

Совсем другое получилось с руководителем Лившиц. С «кусочком из главы» на занятия к нему идти нельзя. Вопросы ставились глубже, слушатель должен кроме учебника прорабатывать и дополнительную литературу, а главное, помнить и просматривать пройденный материал. Вопрос задавался не на «охотника», а конкретному лицу.

Все это создавало интерес к занятиям, добросовестную проработку всего материала, стройную систему знаний и хорошее усвоение проработанного.

Н. КУЗНЕЦОВ.

## ПОЛЕЗНЫЙ ПОЧИН

Директор МИС Федоров

Тов. Сталин поставил перед черной металлургией ответственную задачу — ликвидировать диспропорцию между производством чугуна и производством стали и проката.

Приказ Наркомтяжпрома тов. Орджоникидзе от 26 мая о пуске в 1935 г. новых мартенов, электросталей, бессемеровских и томасовских цехов и прокатных станков является четкой и боевой программой борьбы за то, чтобы в 1936 г. наша страна имела 11 млн. тонн проката, миллион тонн труб при одновременном росте производства стали.

Указания т. Орджоникидзе подчеркивают, что задача состоит не только в том, чтобы ввести в строй ряд новых цехов и агрегатов, но и в том, что «надо уметь оседлать технику и взять от нее все, что она может дать в самый кратчайший срок» (Сталин. Речь

4 мая 1935 г.).

Указания тов. Сталина и приказ наркома тов. Орджоникидзе встретили живой отклик в одном из основных металлургических институтов — в Московском институте стали им. тов. Сталина. Научные работники института подробно ознакомились с приказом тов. Орджоникидзе и разработали конкретный план технической помощи заводам черной металлургии со стороны Института стали в деле реализации приказа НКТП.

В основу разработанного нами плана положена концентрация научной помощи главным образом на заводах Запорожстали и Магнитогорска. Для проведения этих работ включились научные работники кафедр металлургии чугуна (руководитель акад. М. А. Павлов), металлургии стали (руководитель проф. М. Е. Пильник), электрометаллургии (руководитель проф. К. К. Григорович), прокатки (руководитель проф. В. Н. Рудбах),ковки и штамповки (руководитель проф. К. Ф. Неймайер), литейного производства (руководитель проф.

Косовский) и термической обработки (руководитель проф. Н. А. Минкевич).

План технической помощи предусматривает содействие и консультацию по пуску мартенов, электропечей, прокатных станков, освоению их мощности и т. д. Кроме того ряд научных работников под руководством заслуженного деятеля науки и техники проф. Минкевича должен принять участие в консультации и наблюдении за организацией технологического процесса, организации специальной помощи по обеспечению высокого качества новой продукции. В план технической помощи включена также работа и металлургов-химиков для помощи в вопросах организации экспресслабораторий проведения быстрых и точных анализов и т. д.

Все мы должны будем дружно, единым фронтом научно-технического персонала Института и работников заводов черной металлургии полностью и с наилучшими показателями выполнить приказ наркома тяжелой промышленности от 26 мая.

## Первенцы института

### ПАРАШЮТ РАСКРЫЛСЯ

Парашютисты долго волновались: скорее бы лететь! А как-будто на зло зарядил ветер и никак не кончится.

— Абрамов, ну сегодня-то летаем?

— Нет. — Ты с ума сошел?

— Не я сошел, а ветер. Но все кончается, кончился, наконец, и ветер. Абрамов звонит **Нине Камневой**, и ребята весело отправляются на аэродром.

— Абрамов, к самолету 203!

— Есть!

Чувство было самое обыкновенное. Страху никакого, хочется смеяться. Хочется скорее в воздух. И вот пропеллер мгновенно так сильно рванул, что я невольно от сильного ветра спрягал лицо. Чувствую, что от земли отделился, смотрю вниз. Все на земле и сама земля летит от нас.

А вот извивается Москва-река. Деревня тянется за речкой. Поля как-будто поворачиваются. Смотрю на высотомер — 700 метров. Смотрю в зеркало на летчика и улыбаюсь невольно, сам не знаю отчего.

Летчик молчит, набирает высоту. Наконец самолет накренился, мы повернулись к старту. Еще несколько секунд, и летчик дает знать, чтобы я вылезал на крыло.

Беру руками за раскосы, правой ногой наступаю на сиденье, левую за бортик и наступаю на крыло. Смотрю вниз, земля далеко, далеко.

Повертываюсь к летчику и говорю: «жуткий страх», а сам смеюсь. А он: — Ну, пошел. Секунду размышляю. Правой ногой шагаю в воздух. Чувствую рыбок. Меня сильно качнуло. Парашют раскрылся. Осматриваю купол. Поправляю сиденье, смотрю вниз. Видны отдельные группы людей. Нахожу взором своих и машу рукой. Чувствую гордость, колоссальное самодовольство. Еще бы — преодолел первый из своих товарищей чувство естественного страха. Рею над аэродромом. Опрелеваю по старту направление ветра. Разворачиваюсь. Жду приземления. А земля так и несется к тебе. Наконец толчок — приземлился.

АБРАМОВ.

## О параде 30 июня

30 июня устраивается физкультурный парад г. Москвы. Образцовое его проведение еще лишний раз докажет несокрушимую мощь и силу нашей молодежи, ее дисциплинированность.

Наш институт выставляет на парад колонну в количестве 125 чел. из самых лучших и крепких физкультурников института.

Излишне доказывать студенчеству значимость этого мероприятия. Тем не менее можно наблюдать среди отдельных студентов безобразнейшее отношение. Посещение репетиций из рук вон плохое. Только благодаря соответствующей разъяснительной работе за последнее время мы имеем некоторые успехи.

Сейчас нужно каждому студенту обратить серьезное внимание на проводимые решения, дисциплинированно вести себя в строю, обеспечить 100-процентную явку на парад.

СУХАНОВ.

## ДЕЛО ВАЖНОЕ И ЗАСЛУЖИВАЕТ ВНИМАНИЯ

В прошлом номере газеты мы отмечали прекрасное качество лекций тов. **Кантаровича** по термической обработке стали.

Как выяснила редакция, эти лекции нигде не фиксируются, их никто не пытался стенографировать.

Не говоря о научном интересе, издание такого курса имеет значение и для улучшения качества самих лекций в дальнейшем.

Единственный выход для создания такого учебного пособия ближайшему потоку студентов — собрать наиболее полные и хорошие конспекты, которые велись прослушавшими курс студентами, обработать их, наполнить литературным материалом и издать.

Тов. **Кантарович** с большим удовольствием согласился руководить изданием этих лекций.

Мы ставим перед кафедрой термички вопрос об организации этой работы. Ставим вопрос перед комитетом комсомола об оказании помощи кафедре выделением группы способных комсомольцев для сбора конспектов и издания курса лекций.

## Хорошо на аэродроме

Хорошо на аэродроме Центрального аэроклуба в Тушино!

Хорошо и в то же время невольно волнуешься.

Почему?

Ведь уже установлено: парашют работает безотказно, он надежнее вечного пера, а прыжок с самолета много безопаснее прыжка с трамвая. И все-таки сердце бьется сильнее.

Безопасность прыжка поконтря на четкой дисциплине парашютиста.

Безукоризненное выполнение правил отделения от самолета и приземления — факторы, решающие качество кружковца и кружка в целом. Контроль каждого движения, готовность ко всякого рода неожиданностям в воздухе и точное выполнение команд — всем этим должно быть преникнуто сознание парашютиста.

Не первобытный страх перед высотой, а чувство ответственности за честь коллектива перед зрителями, кружками других организаций и инструктора — вот что делает серьезней лица.

Скоро очередь нашего кружка. Врач проверяет пульсы!.. 118, 106, 90; даже у девушек он не выше 120. Мы — герои! Знайки утверждают, что пульс 130 — обычное явление для «новичков».

Но вот первая пара садится в ма-

шины. Это **Борис Шибанов** и **Гая Херсонская**. Она совсем молодец. В синем комбинезоне и кожаном шлеме, с парашютами на спине за груди, она совсем не походит на «новичка». Вид у нее профессионалки-парашютистки с 2-3 десятками мировых рекордов за плечами.

Она весело смеется и машет рукой с отделившегося от аэродрома У-2. Забрав высоту, летчик выключил мотор. Мы замираем в ожидании.

От левого крыла отделяется точка и камнем падает вниз, распускаясь затем в большой белый купол. Мы рады, хлопаем в ладоши... Через 2 минуты **Гая** садится, показав отличную технику приземления. В воздухе следующая пара. **Наташа Сергеева**, ни за что не уступит **Гале**. Она так же смело шагает за борт и неплохо приземляется.

Вообще девушки показали образцы техники прыжков.

Следующая очередь — моя. В последний раз проверяю парашют и занимаю место в передней кабине самолета.

Летчик **т. Балашов**, недавно награжденный орденом Красной звезды. Это он сегодня дает мне первое воздушное крещение. Взяв старт, самолет быстро набирает высоту 900 метров. Балашов трогает меня за плечо, что значит «выходи на крыло». Становлюсь на гофра-

## КОММУНИСТЫ МАЛО ЧИТАЮТ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Советский инженер должен быть не только технически грамотным, но и всесторонне развитым. Чтобы выявить, как студенты-коммунисты (старших групп) работают над своим культурным развитием, мною был поставлен ряд вопросов среди части студентов. Выявилась следующая картина: художественную литературу читают мало и преимущественно читают во время производственной практики, так как жалуются на академическую загруженность. Читают главным образом современную литературу, классиков достать трудно. Так, **т. Смирнов** никак не может достать **Шекспира**: подбор литературы случайный. В библиотеке института выбор весьма ограниченный. Художественно-литературные журналы почти не читаются. О досуге. Большинство товарищей заявляет, что свободного времени чрезвычайно мало, но и это время не удается провести, как бы хотелось. В

театр трудно достать билеты, особенно на хорошую вещь, да и дорого. Посещение музеев институтскими организациями не налажено. Лекции, часто проводимые для студентов в МГУ, не популяризированы. В основном досуг заполнен посещением кино. Надо указать, что имеются студенты, сумевшие, несмотря на общественную загруженность, уделить достаточно времени для работы над собой. Так, **т. Миловский** (И-32-Д-2); будучи парторгом группы, и одновременно пропагандистом, много читает, нередко бывает в театрах и музеях, свой выходной день обычно проводит за городом.

Культработникам института надо энергичней взяться за организацию досуга студента и его культурного отдыха.

БОКШТЕЙН.

## ПЕРВОЕ МЕСТО ПО ФУТБОЛУ

17 июня закончили свою работу физкультурные секции: гимнастика, плавание, волейбол, баскетбол, футбол. Работать секции начали с сентября 1934 г. Итоги работы выявились в соревнованиях с другими втузами, проведенных в основном по всем секциям. Особенно нужно отметить **2-ю команду секции футбола, которая заняла первое место среди втузов и премирована грамотой**. Выиграть им помогла твердая дисциплина, которая поддерживалась председателем футб. секции **т. Гошковским** на всем протяжении занятий и игр.

Также заслуживают большого внимания результаты внутривтузовской спартакиады, проведенной 10 июня. В ней приняли участие 40 самых лучших физкультурников нашего института, показавшие высокий уровень развития физкультуры. Первенство по пятиборью заняли **Мирошкин и Федоров**. Из женщины — **Новинская, Попова**. Все участники директором премированы.

Полученные еще 100 значков ГТО 1-й ст. являются последующей победой в области физкультурной подготовки наших студентов.

На 2 июля, в день общегородского студенческого праздника в ЦШКЮ, мы выставили на соревнованиях пролетстуду **3 волейбольных команды, 1 баскетбольную команду пловцов, команду гребцов, лучших стрелков института в количестве 7 чел., 6 лучших бегунов, 8 гимнастов**. Нужно надеяться, что за нашими представителями в соревнованиях останутся первые места.

С. Н.

## ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО БЮРО СВЯЗИ ИНСТИТУТА К МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТАМ

При Московском институте стали им. **И. В. Сталина** существует бюро связи с молодыми специалистами, окончившими этот институт. В задачи этого бюро входит учет молодых специалистов, поддержание все время с ними связи, а также помощь им путем консультации по всем вопросам научного и производственного характера. В настоящее время бюро связи подготавливает к печати печатный указатель всех инженеров, окончивших как Московский институт стали, так и металлургический факультет Московской горной академии.

Ввиду этого бюро связи обращается с просьбой ко всем инженерам, окончившим Московский институт стали и Московскую горную академию, сообщить ему свой адрес, место работы и занимаемую должность.

Кроме того бюро связи просит всех молодых специалистов поддерживать с ними, как письменную, так и живую связь, а также обращаться к нему по всем вопросам научно-технического характера, которые будут возникать в процессе работы на производстве.

Зам. директора института  
**БИРУЛЯ.**

Зав. бюро связи  
**ВАЩЕНКО.**

## В редакцию газеты „СТАЛЬ“

Подводя итоги проработки спецкурса прокатки, группа С-31-Ш единодушно выражает благодарность преподавателю **Б. Л. Ланге** за подбор и изложение материала и за умелое руководство при проработке.

Группа просит отметить заслуги **Б. Л. Ланге** со стороны треугольника института.

По поручению группы  
**ГОРШУНОВ.**

Отв. редактор **БОБРОВ.**

# ПРИВЕТ ОТЛИЧНИКАМ УЧЕБЫ!

УДАРНИКАМ ТРУДА—ЗДОРОВЫИ И КУЛЬТУРНЫИ ОТДЫХ!

## 80 процентов „отлично“ и „хорошо“

20 июня студенты группы С-34-3 сдавали диалектический материализм.

Преподаватели тт. Вайнберг и Киселева явились в аудиторию точно по расписанию и с веселыми улыбками встретили студентов. Получив задание, студенты имели возможность продумать и только после этого приступали к ответам.

Сессия проходила в деловой и товарищеской обстановке. По ответам чувствовалась хорошая подготовка студентов. Комиссия в итоге определила 80 проц. повышенных оценок.

Глинников.

## ЗАКОНЧИЛИ ДИПЛОМ НА „ОТЛИЧНО“

Приступая к дипломному проекту, я был глубоко убежден в том, что выполнение его является весьма серьезной и ответственной задачей. Поэтому при работе над дипломом я стремился написать его как можно лучше, и это мне удалось. Государственная квалификационная комиссия под руководством проф. К. Ф. Неймайера высоко оценила мою работу.

Говоря о себе, я не могу не сказать о некоторых студентах группы И-32-КШЗ, о тех студентах, которые честно и добросовестно работали над своими дипломами и которые получили весьма высокие оценки своей работы. Вот некоторые из них: тт. Новичков, Лешеня, Ходов, Кругляков и Гаврилов.

Несмотря на повышенные требования, эти товарищи сумели не только хорошо и отлично защитить свои дипломы, но и защитить раньше срока на 15—20 дней.

Дипломный проект, как и всякую серьезную работу, нельзя сделать сразу. Составление проекта требует напряженного, кропотливого и строго планового труда. Поэтому в своей работе я строго придерживался этого принципа. Старался работать не урывками и не запоем, а систематически, ежедневно, в результате к «финишу» пришел вполне своевременно.

Своевременная и отличная защита проекта не является только моим личным делом. Без хороших условий работы, созданных дирекцией и общественными организациями института, кафедры К. Ш., мы несомненно не имели бы хорошие результаты.

В дальнейшем я ставлю перед собой задачу—ни в коем случае не успокаиваться на достигнутых знаниях, а всемерно углублять и расширять их. Ибо техника, что время, быстро движется вперед, и инженер, не работая над собой, обречен на отставание.

СУХИХ.

## ПЕРВЫИ ДЕНЬ СЕССИИ

Большинство групп металлургического факультета начинают сдачу предметов 21—23 июня.

Однако в тех группах, которые уже начали сдачу предметов, слово «хвост» из сессионного лексикона исчезло. Из шести сдававших комсомольцев 4 получили повышенные оценки.

«Отлично» по электропечам получил комсомолец Преображенский, по фасонно-стальному литью на «отлично» сдал Бройде, на «хорошо»—тт. Таубкин и Курдымов.

К.

## Повышенные оценки на 23 июня

Общетехнический факультет—«отлично» 18,2 проц., «хорошо» — 41,6  
технологический факультет—«отлично» 17,1 проц., «хорошо» — 49 проц.,  
Металлургический факультет — «отлично» 20,5 проц., «хорошо» — 55,2 проц.  
По институту — «отлично» 18,4 проц., «хорошо» — 45 проц.

## ТРЕБОВАНИЯ ПОВЫШЕНЫ—РЕЗУЛЬТАТЫ ХОРОШИЕ

Весенняя зачетная сессия по металлургическому факультету началась 19 июня ровно в 9 час. утра. Студенты и преподаватели были все на местах и готовы к экзаменам. Из-за совпадения зачетной сессии с защитой дипломных проектов по кафедре металлургии стали были момент, когда на сессии остался один преподаватель Хлебников. Однако деканат быстро восстановил порядок. По общему отзыву всех членов комиссии знания студентов на текущей зачетной сессии сильно выросли по сравнению с предыдущей.

Студент идет на сессию уверенный в своих знаниях, стараясь получить по возможности высшую отметку, а не с подавленным настроением и желанием как-нибудь выехать на «уд». Повышенные отметки занимают добрую половину общего количества отметок, и это при условии более жестких требований со стороны комиссии.

Вот результаты первых дней зачетной сессии:

«отлично» — 12,8 проц., «хорошо»

— 44,7 проц., «удовлетворительно» — 38,3 проц., «неудовлетворительно» — 4,2 проц. (2 зачета).

ГАЛИШНИКОВ.

## ТРИ ДНЯ ЗАЧЕТНОЙ СЕССИИ НА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

Благодаря достаточной подготовке кафедр, а также и общественных организаций зачетная сессия проходит нормально.

Специальные кафедрыковки, штамповки, технической обработки и прокатки заключили соглашения на лучшее проведение зачетной сессии.

Первые итоги сессии говорят о хорошей подготовке студентов общественных организаций и особенно кафедр, сумевших обеспечить студентов консультациями, индивидуальной помощью преподавателей не только в конце семестра, но и в течение всего учебного года.

ТУПОВ.

## Где отличники будут отдыхать?

1) Экскурсии по южному берегу Крыма в количестве 50 человек.

1-я группа выезжает 11 июля — 10 чел.

2-я группа выезжает 24 июля — 20 чел.,

3-я группа выезжает 25 июля — 20 человек.

2) В лагерях Осоавиахима проведут каникулы 95 чел.,

3) В подмосковные дома отдыха выедут 220 чел.,

4) В однодневные дома отдыха с переводом на двухнедельные — 13 чел.

5) В южных домах отдыха будут отдыхать 10 чел.,

6) В санаториях и курортах — 68 человек.

## Подводя итоги

(На зачете по физхимии)

Экзаменуемый бойко отвечает о первом законе термодинамики, ловко оперирует математическими расчетами и безошибочно делает сложные выводы. Экзаменаторы довольны.

Физическая химия прочно усвоена студентом-отличником. Решение уже готово — отлично. Но... в заключение экзаменаторы уже совсем ласково задают вопрос:

— Скажите, в каком, хотя бы примерно, году был впервые сформулирован закон сохранения энергии? Студент смущенно замолкает.

— Ну, хотя бы укажите столетие.

— В XVIII столетии! — с отчаянием бухает бедняга.

Теперь вытягиваются уже лица экзаменаторов.

— А не помните ли вы, с именем каких ученых связан этот закон?

Студент молчит. На лице явно выражено вместе с недоумением негодование. В самом деле, почему задают такие нелепые вопросы, не имеющие отношения к физхимии.

Физхимия — это формулы, выводы и иногда определения, но связывать ее с историческим развитием науки, с во-

просами методологии, а тем более требовать физический смысл формул и математических уравнений — явно нелепая вещь!

Так думает студент. Может быть это отдельный случай?

Берем другого студента, тоже на «отлично» отвечающего о принципе Ле-Шателье. Для иллюстрации студент пишет уравнение.

— Скажите, имеет реальное значение это уравнение?

— Да, для получения аммиака.

— Верно! А зачем нужен связанный азот?

Студент делает удивленные глаза при термине «связанный азот».

— Где находит применение аммиак? — уточняет вопрос экзаменатор.

— Где?... а вот нашатырный спирт?

— Гм... а главное?..

— Больше не знаю.

Неужели студенты не знают о роли «связанного азота» как удобрения в социалистическом хозяйстве, в обороне страны? Не может быть.

Спрашиваем других.

Следующие шесть студентов дают ответы: «В косметике», «Не знаю», «Наверно где-нибудь в химической промышленности», «В лаборатории».

Наша попытка задать еще ряд подобных вопросов окончилась теми же результатами.

Вряд ли нужно доказывать, что

## ЗАЧЕТЫ ПЕРВЫЕ

19-го сдавали металлургию стали. Зачеты принимали проф. Шильник и Иост.

Сдавали в большинстве отличники. Но первые вопросы проф. Шильника уже начали смущать наших отличников. Вопросы были просты, но тесно связаны с практикой дела, с современностью.

Это-то и ставило втуник лучших студентов.

И прав был т. Шильник, когда отмечал, что рабочие, сдавшие минимум, знают свое дело лучше, чем многие наши студенты.

Студенты должны серьезно призадуматься над этим фактом, и помнить, что с одним теоретическим багажом, оторванным от практики, далеко не уйдешь. Большую помощь в этом отношении может оказать чтение периодической литературы, где освещаются почти все вопросы современной техники.

ВЛАДИМИРОВ.

## Благодарим профессора

14 июня группа С-31-КШЗ прослушала последнюю по спец. курсу лекцию проф. Неймайера. По окончании лекции группа тепло приветствовала своего Карла Францевича, который с чисто отеческой любовью и вниманием передавал нам свои знания. Несмотря на большую загруженность работой (особенно с дипломиками) и болезненное состояние проф. Неймайер в течение всего курса не только не пропустил ни одной лекции, но ни разу не опоздал, показав этим высокий образец дисциплинированности и любви к своему делу. Между профессором и группой с самого начала установились теплые товарищеские отношения, обласкавшие студентов серьезно и добросовестно относиться к предмету. В результате группа неплохо усвоила технологиюковки и штамповки.

Отмечая добросовестное и любовное отношение Карла Францевича к своему делу, группа просит профсоюзную организацию института присвоить т. Неймайеру звание лучшего ударника института.

АНАНЧЕНКО А.

физическая химия (как всякая наука) есть обобщение, итог, вывод исторического процесса развития физических и химических знаний. «Логическое-историческое очищение от всех случайностей исторического». Это относится в полной мере и к физической химии. Физическая химия студенту-металлургу должна дать не отдельные догматические утверждения и металлургические уравнения, а теоретические основы химических процессов и в первую очередь тех процессов, которые имеют место в металлургии.

Впрочем относится ли это только к физической химии?

К сожалению, надо отметить что элементы формализма, догматического изложения предмета, мы бы назвали отсутствием КУЛЬТУРЫ в изложении дисциплины имеют место и в общей химии, и в физике, и в математике. Борясь за кадры, надо прежде всего обратить серьезное внимание на культурное, продуманное изложение научных дисциплин и прежде всего так называемого общеобразовательного цикла (физика, химия, математика), которые не только дают общую подготовку студентам, но и определенное научное мировоззрение. Мировоззрение пролетарского студента должно быть последовательно материалистическим, т. е. диалектическим.

А. БАЛЕЗИН.