

МЕТОД ДИАЛЕКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛИЗМА ВО ВСЕ ОБЛАСТИ НАУКИ

НЕОТЛОЖНАЯ ЗАДАЧА

Углубление и развитие пролетарской революции на данной ее стадии, победоносно строящегося социализма, непреложно диктуют со всей остротой поставить и разрешить вопросы борьбы на идеологическом философском фронте за чистоту марксистско-ленинской методологии в науке и технике.

Этот вопрос нашей партией поднят на своем принципиальном выходе, однако у нас этот вопрос не нашел своего четкого разрешения. Больше того, программы общественных дисциплин, как об этом свидетельствуют решения партийного комитета, по ряду предметов политически не выдержаны.

Имеются ли условия в нашей организации, в том числе и у наших кафедр общественных дисциплин к тому, чтобы на этом решающем участке марксистско-ленинского воспитания будущих пролетарских специалистов мы, по-большевистски, мобилизовали все наши силы, наши революционный энтузиазм и взяли за чистку точных наук, пересыщенных идеалистической философией?

Да, эти возможности имеются. Но сделали в этом почти ничего. Дальше такое положение нестерпимо. Мы должны потребовать от кафедр общественных дисциплин немедленного исправления своих собственных ошибок, немедленной мобилизации своих сил на соответствующий пересмотр программ точных дисциплин, обеспечения марксистско-ленинской методологией. Надо безотлагательно разрешить работу с профессорско-преподавательским составом по освоению им марксистской философии и политики партии. Широкая общественность должна сосредоточить самый сильный удар по всякого рода недооценкам борьбы за подлинную марксистско-ленинскую методологию. Преподаватели и профессора так называемые «не политики» должны знать, что им один предмет не должен ими преподноситься без диалектической марксистской методологии.

Студенты должны требовать, чтобы каждый закон механики, физики, химического превращения, математические понятия и т. д. преподавание давали исчерпывающее обоснование в разрезе марксистско-ленинской методологии. Особое внимание должно быть обращено на методы преподавания общественных дисциплин. Ненормально такое положение, когда преподаватель проводит свои предметы формально: отбывая часы, задавая задания по 40—60 стр. на вечер. Общественные дисциплины должны осваиваться методами лабораторной семинарской проработки, методами политбоя и порядка соревнования. Надо твердо помнить, что пролетарский специалист будет полезен нашей социалистической промышленности и пролетарской науке, когда по-большевистски будет теоретически вооружен марксистской диалектикой и политикой партии.

Само собой разумеется, что речь идет и о том, что формальных знаний общественных дисциплин мало. Каждый студент должен эти знания претворить в жизнь и борьбе со всякого рода отклонениями от генеральной линии партии, в борьбе на философском фронте, в борьбе с механистами, Рубинштинной и т. д., твердо помнить, что в момент ожесточенной классовой борьбы борющегося пролетариата за социализм, мобилизации класс, через свою агитацию на идеологическом фронте будет оказывать отчаянное сопротивление. Равным образом репозитории, мелкобуржуазные идеологи в рядах нашей партии ведут подпольно подпольные марксистской, революционной диалектики, особенно на данной стадии строительства социализма, как последнего этапа выкорчевывания остатков капитализма (ликвидация кулачества как класса, на основе сплошной коллективизации) — группа Деборина, механистов, бухаринская школа и т. д.

В пролетарском вузе, где выполняются кадры нашей социалистической промышленности, вопрос борьбы со всякого рода извращениями революционного марксизма должен быть поставлен четко и по-большевистски безотлагательно разрешен. Наша парторганизация показала себя боеспособной, большевистски выдержанной в борьбе за генеральную линию партии. Она должна и на этом важнейшем, основном участке идеологического фронта на деле доказать свою политическую зрелость и большевистско-ленинскую решимость.

В ближайшее время на этом участке мы должны добиться решительного перелома. Вся наша политическая и практическая работа должна быть пронизана марксистско-ленинской диалектикой. Надо настезать, открыть двери вековых «аггених конюшен» и революционным напором вымести до чиста эти зловонные насаждения идеалистической, поповской, механической философии из науки и техники.

Большую роль в этом вопросе должны сыграть кафедры общественных дисциплин.

Товарищи преподаватели общественных дисциплин на деле должны оправдать то доверие партии, которое им оказано на идеологическом фронте во вузе. К сожалению, этого мы не можем отметить сегодня, хотя все условия к этому имелись и имеются в настоящее время.

Дружной совместной работой нашей организации при непрерывном условии развития вокруг этих вопросов большевистской самокритики их методов социализации мы добьемся и на этом участке большевистских побед.

РАБОТАТЬ ПО-УДАРНОМУ

На основе решения XVI партсъезда и решений последних пленумов ЦК под лозунгом борьбы за генеральную линию партии было разработано задание по всему курсу диалектики. Философская дискуссия наша также свое отражение в заданиях. После беседы бюро ячейки ВКП(б) Института экр. профессуры с т. Сталиным по вопросам дискуссии, где т. Сталин внес совершенно новое в дискуссии, подняв ее на большую теоретическую высоту, а также квалифицировав бывшее философское руководство не формалистическим уклоном, а меньшевистствующим идеализмом, кафедра немедленно перестроила задания на учебу в этой высокой теоретической, имеющей историческое значение борьбе.

Кафедра диалектики решительно высказалась за ведение лабораторного метода работы и стала его осуществлять. Препятствия к проведению работы лабораторной было много и, прежде всего, из-за отсутствия литературы, помещении для консултации. Как ни странно, но целых полгода в нашей библиотеке не было такого классического марксистского произведения, как «Материализм и эмпириокритицизм». К началу 2-го полугодия кафедра уже имеет КМЭ и основную литературу. Сейчас необходимо проработать вопросы диалектики, поднять еще на большую высоту, идти за пределы академической работы и группами Кафедры считает необходимым провести в порядке научной общественности доклады

Хорошо знать политэкономию — это значит быть хорошим хозяйственником и хорошим общественником, но проработка политэкономию проходит у нас недостаточно глубоко, как это нужно для подготовки советских специалистов.

Не все студенты ведут конспекты по политэкономии, т. е. на это не хватает времени. Много приходится читать (120—130 стр. к заданию). Отношение студентов к

ПОМОЖЕМ РАБОТЕ КОМИССИИ
С 11 апреля в институте работает комиссия МК ВКП(б)
Задача партийной организации — подвести итоги опыта нашей работы и со всей решительностью большевистской самокритики вскрыть все недостатки нашей многообразной работы и вместе с комиссией МК партии, обследующей сейчас организацию, наметить практические мероприятия по еще большему укреплению рядов организации и развешивании работы, обеспечивающей полное выполнение директив партии.

ДОВОЛЬНО СПЯЧКИ

Осенью 1930 г. парторганизация МНС, подводя итоги борьбы с правыми оппортунистами, констатировала, что особую важную роль в условиях и-та имеет партийно-воспитательная работа со студенчеством и в связи с этим возложила на кафедры общественных наук ряд задач по участию их в общественно-политической жизни и-та. Об этом говорил также и постановление Зам. райкома по обследованию парторганизации МНС. Партком неоднократно ставил вопрос о работе кафедр общественных наук. Неоднократно вызывали заведующих кафедрами на партком и приглашали их ближе стать к партийной и-та.

Все это осталось «гласом вопиющего в пустыне».

Среди профессорско-преподавательского состава МНС коммунисты почти отсутствуют. Двум-трем товарищам приходится вести всю общественно-политическую работу среди профессуры. В партпросветительной работе культурному МНС необходимы квалифицированные пропагандисты — партийцы для руководства партийным коллективом для докладов и т. д. Никакой помощи со стороны кафедр общественных наук оказано не было, а между тем вопрос о политической подготовке наших инженерно-технических кадров стоит весьма остро.

О социализации и ударничестве можно сказать одно — оно отсутствует. В то время, как 11 основных кафедр не участвуют в социализации, ведут действительно ударную работу, среди 5 кафедр общественных наук лишь одна кафедра и лишь одна не участвует в социализации — это кафедра политэкономию.

В среде студенчества и научных работников об итогах философской дискуссии и в связи с этим провести работу по организации ячейки содействия ОБМД в стенах и-та. В самой академической работе тоже необходимо повысить качество и уровень проработки материала по диалектике. Кафедра считает необходимым лабораторный метод не вести на реальном бригадном проработки материала, разветвления соревнования между отдельными бригадами и группами. Необходимо повысить требования качества проработки. Наряду с этим организовать общественное мнение вокруг вопроса философии пролетариата. Кафедра развернула работу по методологии естествознания с преподавателями, правда, охвачено пока еще 13 человек. Необходимо охватить всю передовую часть преподавательского состава.

Кафедра повинна и в том, что не сумела в достаточной степени организовать работу преподавателей. Недостатком кафедры является и то, что она немного запоздала с выяснением актуального вопроса «политического материализма» за пределы академической работы. И, наконец, общим недостатком всех кафедр общественных наук является отсутствие согласованности программ общественного цикла, отсутствие единства в работе. Необходимо эти недостатки немедленно изжить силами всех кафедр совместно с общественными организациями института. Еще более решительно продолжать борьбу за генеральную линию партии.

С. Балежин.

ПЛОХО С КОН

политэкономии тем не менее серьезное. Это видно из часов занятий бригад. 50—60 проц. идет на занятие по политэкономии. На качество проработки влияет то, что и КМЭ не всегда можно получить нужную литературу: нехватает сочинения В. И. Ленина и III тома «Капитала». Нужна КМЭ приобрести эту литературу и полностью обеспечить ею студентов.

К сожалению, после вступления этой кафедры в социализацию, пропуская преподавателей выросли все больше, и парторг на заседании парткома 2 апреля с. г. сообщил, что в некоторых группах курсу политэкономии грозит полный срыв. Чем объяснить, что кафедры общественных наук плетутся в хвосте социализации. Чем объяснить, что на обращении месткома МНС о вступлении в социализацию откликнулось большинство кафедр точных наук, а для кафедр общественных наук, обращение месткома не имело никаких последствий? Чем объяснить, наконец, что на заседании парткома 2 апреля, где стоял вопрос о работе этих кафедр, явился лишь один преподаватель от одной кафедры. В условиях ударного и-та, в условиях, когда парторганизация подводит уже итоги и результаты социализации, положение на кафедрах общественных дисциплин остается катастрофическим. Резолюция зам. райкома и последующее постановление парторганизации неоднократно ставили вопрос перед общественными кафедрами, и в частности, перед кафедрами диалектики о необходимости проинять преподавание точных наук методом диалектического материализма. Неоднократно ставился вопрос об организации кружка диалектики для профессорского состава. До сих пор кафедра диалектики не может найти в Москве квалифицированного руководителя указанного кружка. Последние месяцы преподаватели химии, физики и др. приходят в местком и просят разрешить им самим найти платного руководителя, они согласны платить ему и это указывает, что, если общественные организации не дадут им квалифицированного лектора, они сами привлекут такого.

Программа общественных дисциплин по некоторым кафедрам отсутствует вовсе. По некоторым являясь неудовлетворительной, особенно отмечается недостаточное освещение в них политических проблем сегодняшнего дня. При наших темпах строительства программы утвержденных год и даже полгода назад — не отвечают современным условиям. Почему в условиях и-та не внести в программы, утвержденные год и даже полгода назад, вопроса о роли машин, машинной техники. Ведь Маркс посвятил в I томе предл. 100 стр. анализу машин. Почему не внести специального вопроса о плане Ленина электрификации Союза. Лозунг «электр. техника» следует распространить и на преподавание и в виде ряда проблем технической реконструкции СССР, как, например, масштабы строительства, масштабы машин и их использование у нас и в капиталистических странах и ряд других актуальных вещей по текущей политике.

Кто отвечает за подбор материалов для КМЭ. О КМЭ можно сказать одно — есть помещение для КМЭ, а КМЭ — нет. В КМЭ нехватает первого тома «Капитала», а на рынке он есть. Почему бы его не купить. Оказывается, нет денег. Куда же они делались. КМЭ на них купил ряд книг, как Богданов, Степанов, Ильин и немало, а в своих экземплярах и делает они мертвым капиталом, ибо никто их не берет и в условиях и-та вряд ли кто возьмет. Еще хуже обстоит дело с литературой по текущей политике. Ведь это факт, что до сегодняшнего дня в КМЭ нет речи т. Сталина на конференции хозяйственников, нет речи т. Молотова «о паразитическом классе». Кто же отвечает за подбор литературы для КМЭ? На этот вопрос технический руководитель КМЭ т. Сергеев ответил, что она сообщила т. Балежину, что подбор литературы по общественным наукам она на себя не берет, так как мало в этом понимает, на что т. Балежа сказал, что он дал список необходимой литературы. В этом списке литературы по текущей политике отсутствует вовсе. В нем требуется Балежин, 100 экз.

Продолжение на 2-й странице.

Продолжение.

Маркс — «Критика Готской программы» — и много других интересных сопоставлений; особенно богато представлена теория ренты (напр., Ляблимов «О ренте» — 100 экз.). Кто будет читать ее в наших условиях. Наблюдения за КОНОм нет. Кто отвечает за общую постановку дела в КОНО?

Партком уже давно постановил, что за постановку работы кафедры, метод преподавания и программы ответственный сам кафедра, а за успеваемость группы каждый

преподаватель. Необходимо по примеру других институтов бывшей МГА сделать, чтобы зав. КОНОм был один из зав. кафедр или специальный квалифицированный человек. Желательно закрепить в штат несколько преподавателей-инженеров для постоянной работы и к-те с тем, чтобы они перешли в нашу ячейку.

Необходимо, наконец, встать на все кафедры общественных дисциплин и на основе постановления парткома по-новому развернуть свою работу.

Н. Иванов.

ВНИМАНИЕ ДИАМАТУ

Диалектический материализм играет колоссальную роль в воспитании пролетарского специалиста. Знание основ материалистической диалектики является мощным оружием, с помощью которого мы легко разбиваем по всем многообразиям социалистических явлений и особенно теперь, когда идущие ко дну остатки капиталистических отношений пытаются создать тонкие, запутанные теории, объективно ведущие назад, — на путь капиталистического развития.

Нам необходимо твердо и ясно усвоить основы марксизма, чтобы не стать слепой жертвой этих жалких теорий, так как, будучи командиром социалистической промышленности надо и быть командиром на идеологическом фронте, проводником марксизма-ленинизма в гущу рабочих масс.

Несмотря на эти огромные задачи, на кафедре общественных наук нашего института имеются недостатки. Как составлена программа (задание) по диамату? Задание, рассчитанное на шесть часов, содержит в себе материал, разбросанный в семи источниках, в каждом источнике необходимо проработать по 10—30 страниц, а иногда и более (например, задание № 3). Студент, заинтересованный в знании этого предмета, за недостатком времени не может глубоко проработать данной темы; в результате получается так, что некоторые студенты, наиболее загруженные, останавливаются на 2-3 вопросах задания, основательно их прорабатывают и, придя на за-

нятие, прекрасно выступают по заранее избранному вопросу и тем вводят в заблуждение и преподавателя и аудиторию. Получается своего рода «специализация». Нам, студентам, необходимо отдать максимум внимания и времени этому предмету, преодолеть трудности, быть в курсе всех вопросов темы. Преподавателю необходимо разоблачать такого рода «специализацию», а кафедре позаботиться рациональнее составлять задание и следить за правильным распределением времени по отдельным темам.

Увязка преподавателем вопросов диалектики с современными событиями и общественными явлениями, применение основных принципов диалектического материализма к проблемам, выдвигаемым партией, разоблачение уклонов всех мастей как антимарксистских — все это делает предмет интересным, является живой иллюстрацией того, как нам жизненно необходим метод диалектического материализма.

Как же недостаток надо указать, что вопрос с литературой в КОНО не вполне разрешен. Особенно чувствуется недостаток литературы по вопросам текущей политики. Так например в КОНО совершенно нет материала о IX съезде ВЛКСМ — это и в то время, когда по всему институту идет подготовка съезда и подготовка к политбюро. КОНО несомненно отстал от жизни на несколько месяцев.

В. Шапашов.

ТРИ НЕДОСТАТКА

Вопрос преподавания общественных наук, несмотря на свою важность, не имел достаточного внимания к себе, и поэтому мы имеем в преподавании его целый ряд недостатков.

Первым делом кафедра общественных наук совершенно не знает об учебном плане или ничего не хочет знать о нем и придерживается своей линии и отношения переноса центра тяжести занятий на семинар. Мы, в большинстве своем прорабатывали материал по политэкономии дома и только в единичных случаях на семинаре, и надо сказать, что материал, прорабатываемый на семинаре, нами гораздо лучше усваивается, особенно это относится к тем, кто проходил этот предмет впервые.

Второй недостаток — это чрезмерное количество материала, который дают для проработки. Была одна ситуация, когда задания доходили до 200 страниц серьезного материала. Здесь преподаватели проявили сухую казенщину, намеренно зная, что «добросовестно» проработать этот материал никак нельзя, они все же дали, лишь бы выполняли свой план, хотя об этом мы им говорили.

Третий недостаток — это неравномерное распределение учебных дней. Выясняет, что занятия и сегодня и завтра. Ясно, что в один вечер, первое за несколько часов, проработать хотя бы и 100 страниц, нет никакой возможности.

Те знания, которые мы получали в первом курсе, могли быть гораздо лучшими, если бы не эти недостатки.

Д. Пушкин.

РЕЗОЛЮЦИЯ ПАРТКОМА

Вслушав и обсудив доклад т. Степняковича о внутрипартийном состоянии парторганизации ин-та, пленум партийного комитета совместно с активом констатирует, что партийная организация в своем подавляющем большинстве идеологически здорова, с большевистской настойчивостью и решимостью проводит борьбу с левым уклоном, всеми проявлениями оппортунизма и примиренчеством к ним, отклонением от генеральной линии партии.

Под руководством партийного комитета партийная организация проделала большую работу по оздоровлению организации и ее укреплению, осведомилась об оппортунистическом балласте, разлагавшего организацию и мешавшего развертыванию работы на основе генеральной линии партии.

Сейчас, как никогда, все внимание партийной организации сосредоточено на мобилизации студенческой и преподавательской массы на борьбу за подготовку высококвалифицированных специалистов, как политически, так и технически грамотных инженеров, могущих возглавить растущий «аппарат рабочих масс» на выполнение задачи «освоения техники» широкими рабочими массами и тем самым на выполнение задач завершения построения фундамента социализма и решающего, третьего года пятилетия.

В своей работе по выполнению решений партийной организации на деле показала единство и сплоченность рядов ее ленинские позиции и провела большую работу по реформе вузов.

Однако, несмотря на это, при проверке практической деятельности профкома ин-та, комсомольского парткома было установлено невыполнение ряда основных партийных решений в деле перестройки профессиональ-

ной работы и охвата студенческих масс; профорганизация не возглавила студенчество в деле выполнения задач, поставленных партией, что вынудило партийный комитет еще раз повторить свои прежние решения, повторить практически указания фракции профкома.

Но вместо мобилизации масс на устранение промывов и профсоюзной работе, вместо решительного устранения указанных партийным комитетом недостатков и коренной перестройки работы на основе решений XVI съезда партии группа руководящего состава фракции профкома: Пиликов, Лимонов, Рассадина, восприняли решение парткома как ущемление авторитета профкома, создали беспринципную группировку, с призывами к ним товарищам: Алимбековым и Левитиным, последним выдвинувшим беспринципное требование о снятии секретаря парткома, как не обеспечивающего руководство, тем самым противопоставив секретаря — партийному комитету и отделив его от такового.

Пленум партийного комитета и актив считают антипартийным и недопустимым как подобную группировку, так и попытки противопоставить секретаря партийному комитету, резко осуждая подобное поведение указанных товарищей, считают необходимым:

1. Снять с работы секретаря фракции профкома тов. Пиликова и за беспринципную борьбу с парткомом и противопоставление себя последнему вывести из состава пленума парткома.
2. Тов. Рассадина отозвать с работы и профкомом с выносом из состава последнего и поручить ячейке металлургического отделения обсудить вопрос о возможности пребывания тов. Рассадина на руководящей партийной работе.

НЕМЕДЛЯ, ЗА ПЕРЕСТРОЙКУ ПРОФРАБОТЫ

XVI съезд партии со всей четкостью определил задачи, стоящие перед профсоюзом в реконструктивный период, в период завершения построения фундамента социалистической стройки. Основной и главной задачей профсоюзов на нынешнем этапе является умение возглавить и развить движение широких рабочих масс за социалистическое строительство, за реконструкцию промышленности и социалистическую переделку сельского хозяйства. Профсоюзы должны стать во главе движения за социалистическое соревнование и ударничество, должны на опыте ударников переводить социалистическое соревнование на более высокую ступень. Профсоюзы, как самая широкая пролетарская массовая организация должны мобилизовать десятки миллионов для осуществления задач этого строительства.

Казалось бы этот тезис полностью определял задачи, стоящие перед профсоюзом нашего института и намечал канву, по которой должна была строиться работа профессионального комитета.

Коренным образом нужно было перестроить свою работу, перенести центр тяжести в ударные бригады, в группы, в отделения. Решительно повернуться лицом к производству: возглавить ударное движение, организовать учет результатов соревнования, решительно бороться с левым уклоном, вести борьбу за качество, суммировать многообразный опыт ударничества отдельных групп и сделать его достоянием всего коллектива, перенести опыт штурмов и др. вузов; вести решительную борьбу за трудовую дисциплину; развернуть работу производственного совещания, начиная с группы и бороться за выполнение решений производственных совещаний; участвовать и помогать администрации в замечении наших производственных планов, участвовать и помогать в организации методики учебы, проводить работу по коренной перестройке вуза.

Не менее важные задачи стояли и в области обслуживания быта студентов и в улучшении его материального положения; в области культурно-политической работы.

Необходимо было правильно и с учетом расставить свои силы, создать вокруг профкома и профбюро широкий студенческий актив. Об этом самом говорили все решения и директивы партийной организации института нашему профкому.

Справились ли профорганизация с поставленными перед нами задачами, выполнила ли она решения партии?

Политический промыв, имевший место 23 февраля в некоем студенчестве и преподавательского персонала на собрание, посвященное годовщине Красной армии, широкие промывы во время отчетной кампании профбюро, где указывалось на слабость работы профсоюзов, упадок труддисциплины, поставили необходимость перед партийным комитетом тщательно проверить всю работу профессионального комитета.

Не выполняла профорганизация ряда основных постановлений парткома и партконференции о перестройке профсоюзной работы, на основе решений XVI съезда пар-

тии и пленума ВЦПС. Недостаточно мобилизованы студенческая масса и преподавательский состав на выполнение задач по созданию кадров специалистов для социалистической промышленности, не организовала работу в деле политического воспитания и культурного обслуживания студенческих масс — таков был вывод комиссии, обследовавшей профком, и таковы были решения парткома и актива.

Развернуть работу добровольных обществ, организовать работу профсоюзов на основе решений парткома и партконференции, перенести центр тяжести работы на группы, взять по двое руководство профработу на курсах и рабфаке; ликвидировать промыв, образовавшийся в неподготовленности встречи майского приема; организовать помощь неуспевающим, организовать учет успеваемости, наладить и решить культурную и политико-воспитательную работу; улучшить работу по обслуживанию быта студенчества; возглавить ударничество и социальное соревнование — вот перечень практических решений, вынесенных парткомом по докладу фракции профкома.

Казалось бы мы вправе были ожидать мобилизации внимания профсоюзной организации и всего студенчества на выполнение этих решений парторганизации, оркеструющей весь наш коллектив на борьбу с образовавшимся промывом.

Но не так получилось на самом деле. Решение партийного комитета было воспринято некоторыми руководящими профсоюзными работниками, как ущемление авторитета профсоюза и их личного.

Вместо дружной энергичной работы по ликвидации промыва, эти товарищи умышленно или объективно, на общей платформе, объединенными усилиями, с недовольными партийным режимом, требующим политической четкости в работе, повели беспринципную склоку против партийного руководства.

Партийный комитет, совместно с широким партийным активом, сумевший по-большевистски провести борьбу с оппортунистическими группировками, примиренчеством к ним, проделавший большую работу в идеологическом оздоровлении организации, своевременно и по-большевистски ударил и по этой беспринципной группировке.

Пленум парткомитета решил снять с работы секретаря фракции профкома т. Пиликова и отозвать его из состава парткомитета, отозвал тов. Рассадина, резко осудил беспринципные наскоки на партийное руководство со стороны товарищей Алимбекова и Левитина и постановил доизбрать профком, пополнив его дееспособным активом, могущим развернуть большую работу и обеспечить выполнение партийных решений.

Студенческий коллектив должен вынести из этих ошибок руководства профсоюзом хороший урок — как нужно строить профсоюзную работу. Должен мобилизоваться вокруг профсоюзов и парторганизации на ликвидацию промыва и вынести лозунг: «Ни часа немедля в поход за перестройку профсоюзной работы на основе решений партии, в поход за качество учебы за политически грамотного, идеологически устойчивого, вооруженного техникой, руководителя социалистической промышленности — красного инженера. Партийная организация должна усилить свое руководство профсоюзной работой, добившись в ней большей конкретности, развернув полностью работу секторов парткома, внести в содержание их работы конкретную помощь отдельным участкам работы административных, общественных и профсоюзных организаций.

Комсомол — за активизацию профсоюзной работы.

Федосеев.

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ ПАРТКОМА

С приходом в МПС парттысячников майского и сентябрьского наборов благодаря их активной политической роли и работы парторганизация смогла развернуть бескомпромиссную борьбу с оппортунистами, выполнила основные решения партии о реформе, и все это позволило добиться партийной организации политической активности, оздоровить свои ряды, развернуть самокритику, повысить процент рабочих студентов, развернуть вневузовскую работу, поднять на свою принципиальную высоту роль пролетарского студенчества на производстве, развернуть борьбу с прогулами, за промфинплан, за качество, за внедрение техники в рабочие массы.

Во всей этой работе парттысячники шли впереди. Лучшим доказательством того, что парттысяча в политическом воспитании студенчества принимала большое участие, служит то, что 90 проц. парттысячников выполняют руководящую партийную и профсоюзную работу.

ЭСТАФЕТА — ПУТЬ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ИНЖЕНЕРА!

ВКЛЮЧАЙТЕСЬ В ЭСТАФЕТУ

Выдвинутой комсомолом учебно-производственной эстафеты имеет огромное политическое значение в деле подготовки кадров. Социалистическое соревнование и ударничество есть база, на которой успешно можно выполнить основные задачи подготовки кадров будущих организаторов социалистического производства и рабочего интуизма. Эстафета на основе социалистического соревнования и ударничества разоблачает классовых врагов и оппортунистов разных мастей, которые мешают подготовке кадров.

Первый маршрут эстафеты должен был уже дать результаты в работе, но из-за отставания в начинании этого дела. Необходимо сейчас же произвести коренной перелом, включиться всем организациям, всему студенчеству института в проведение учебно-производственной эстафеты. Каждый комсомолец должен чувствовать, что зачинщиком проведения эстафеты является комсомол, и раз комсомол взялся за хорошее начинание, он должен его продолжить и закрепить. По инициативе комсомола не значит, чтобы он только и занимался этим делом, нужно подлинное активное участие в проведении эстафеты партийной и профсоюзной, а также и всего профессорско-преподавательского персонала нашего института.

Все семь маршрутов эстафеты должны стать боевыми задачами всех организаций института. Сомнение в том, что будет параллельность в работе и т. д. — должно быть отброшено, ибо благодаря гибкости в организационном построении эстафеты, мы добьемся громадных результатов, правильное политическое руководство, а также и должны нести ответственность за практическое осуществление плана эстафеты. У себя в группе комсомол, а также все студенчество, находящееся на ИПО должно быстро включиться в проведение эстафеты, развертывая действия в соответствии с основными маршрутами, указанными в плане.

М. П. Иванов.

ИТОГИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ

Гр. С-30—КНП

Посещаемость студентов:

Прогулы уважительные 58 ч. 40 мин.

Прогулы неуважительных—нет.

Опоздания—2 часа 43 мин.

Преподаватели:

Пропуски по уважительным причинам—14 чел.

Без уважительных причин пропусков—нет.

Опоздания—95 минут.

Гр. С-30—МК

Посещаемость студентов

Прогулы уважительные—36 часов.

Прогулы неуважительные—7 часов.

Опоздания уважительные—1 час

10 мин.

Опоздания неуважительные—1 час

57 мин.

Преподаватели:

Прогулы нет.

Опоздания—40 мин.

Договор по социалистическому соревнованию между группами С-30—МК и С-30—КНП заключен.

Выполнено:

1. Метод бригадных занятий и учет работы бригад, путем введения бригадных дневников.

2. Проведено приращение слабых товарищей к сильным внутри бригад.

3. Привлечена часть преподавательского состава в социалистическое соревнование.

В ПОЛИТБОЙ

Выполнение плана 3-го года пятилетки сопряжено с трудностями. Единственным путем коренного преодоления трудностей является путь развернутого наступления по всему фронту против капиталистических элементов и беспощадной борьбы на два фронта с оппортунистами, в первую очередь, с правыми, пытающимися втянуть партию и комсомол на путь капитализации перед трудностями.

Для успешного разрешения этих задач недостаточно одного классового инстинкта и преданности партии: надо, чтобы каждый коммунист, каждый комсомолец, каждый студент разбирался на основе марксистско-ленинской теории во всех вопросах текущей политики и ясно представлял себе пути нашего дальнейшего развития. Вот почему ЦВ ВЛКСМ решил в апреле провести политбой по 3-м важнейшим политическим вопросам.

Политбой позволяет в интересной, живой форме провести проверку знаний участвующих в нем товарищей, проработать в порядке боя серьезные злободневные темы и вовлечь в политучебу новых товарищей. Задачей боя является повышение интереса к политической жизни, ак-

тивизация студенчества в борьбе на два фронта, за генеральную линию партии. Политбой является началом массового похода за марксистско-ленинскую теорию. Мы ставим перед собой задачи: добиться, чтобы общественные науки (политэкономика, диалектика, ленинизм), были на должной высоте, чтобы КОИ сделать действительным центром, помогающим усваивать общественные науки, сделать кружки текущей политики—боевыми кружками и т. д. Все это поможет выковать специалистов, способных в теории и на практике бороться за генеральную линию партии.

Вот почему политбой приобретает такую серьезную политическую важность. Политбой начался 15 IV и будет продолжаться до 25 IV. Перед нами стоит задача—добиться 100 проц. участия студенчества в политбое. Не должно быть ни одного дезертира.

Самым решительным образом надо ударить по тем, кто недооценивает политическую важность политбоя. Надо всем как одному усвоить, что без революционной теории—нет революционной практики.

Водяницкий.

ВНИМАНИЕ КАЧЕСТВУ

Качество учебы у нас не на должной высоте! Надо сказать даже больше, в отдельных случаях мы имеем в этой части провал. Учет качества безусловно не налажен, а подчас совсем отсутствует. В методике преподавания еще не хватает лекционного характера под мотивировкой вводной части к заданию. Но эта вводная часть занимает порой 75% академических часов. Неудача программ по математике, сопромату и механике и наличие дублирования в них снижает качество усвоения. Программы по специальным предметам не прочтаны марксистской методикой и абстрактны. Лаборатории, их оборудование, наличие реактивов и друг. пособий требуют ударного внимания и говорят, что мы еще не мобилизовали все наши внутренние ресурсы, не использовали еще все наши возможности в этой части. По всем этим недочетам мы должны твердо и решительно ударить.

Потребовать от дирекции реального учебного плана, на основе которого возможна плановая работа кафедр.

Развернуть широкую работу по выдвижению встречного профинплана:

Программы срочно пересмотреть и дополнить их на основе марксистской методологии.

В работу метод-части (окончательно сформирован такую) вовлечь лучшие методологические силы и студенчество.

Окончательно потребовать от преподавательского состава перехода на семинарско-лабораторный метод преподавания.

Поднять ответственность преподавателей и треугольника группы за правильность учета, качество, основанный на тщательной оценке работы того или другого студента.

Академбой ввести в расписание сверх академических, чтобы набирать срыва таковых; добиться от кафедр распределения академбоя по соответствующим частям учебных программ. Выяснить почему каждая из-та не отвечает на вызов по социалистическим кафедре химии и вообще заставить ее четко работать.

Каждый студент должен заниматься индивидуально, а приходя на занятия бригады, активно участвовать и коллективно закреплять усвоение материала.

Учебной части принять срочные меры по выпуску составленных по кафедрам конспектов и трудов и привести в порядок фонд библиотеки.

В. Мирский.

ПЕРЕНЯТЬ ОПЫТ

Тов. Липилин в своей статье («СТАЛЬ» № 11) затронул чрезвычайно важный вопрос о приближении «заграницы» к основной массе студенчества.

Вряд ли найдется кто-нибудь, чтобы спорить против положения, выдвинутого тов. Липилиным. Мне хочется только возразить против формы, которую рекомендует тов. Липилин и осветить то, как проводится такая работа в высшей химическом училище.

Тов. Липилин предлагает применить лекции профессоров по окончании курса, прочитанные ассистентами. По моему луч-

ше поступать так, как ВХУ, а именно: включить лекции профессоров в расписание. Профессор будет читать лекции для курса специальности, а потом уже ассистенты на группах прорабатывают этот вопрос. Такие лекции читались и читаются в ВХУ всему курсу и дают очень богатый материал. Лекции профессора для большой аудитории позволяют производить демонстрации, которые слишком дорого стоят если их производить для каждой группы отдельно.

Нужно как можно скорее разработать этот вопрос и приступить к его практическому разрешению.

С. Шаров.

ДАТЬ БОЙ ПРОТАСОВЫМ И БАЛНОВЫМ

В первом общежитии есть коллектив. Наиболее сознательная часть коллектива—в 29 чел. дала росток коммунистического быта—создала коммуну (обобществив белье, коллективный культотдых). Здесь идет борьба за нового человека. Но есть Балновы и Протасовы, возражающие против коллектива. Балнову и Протасову не нравится установка коллектива, что более высоко оплачиваемый студент должен в коллектив платить по дифференциально больше ниже оплачиваемого това-

рища. Они агитируют за равенство в плате: «Пусть одинаково платит и тот кто получает 35 руб. с тем, кто получает 200 руб.». Они предлагают открыть столовую, а коллектив распустили.

Люди подобного типа задают на собраниях иногда «наивные вопросы», хотя и имеют партбилет: «А какая разница между коллективом и столовой?»

Пора дать бой собственнической идеологии Протасовых и Балновых.

Петерсон.

МОБИЛИЗОВАТЬ ВСЕ

Намеченный план учебно-производственной эстафеты, застрельщик которого комсомольская организация нашего института, является началом, вокруг которого должны быть мобилизованы все средства, вся пролетарская общественность нашего и-та. Задачи, которые должны быть разрешены планом эстафеты повстанне грандиозны (относя к масштабам и институту) и проведение его в жизнь даст возможность и дирекции, и всей нашей общественности со всей ясностью увидеть и, конечно, устранить все недостатки, которые мешают четкости нашей работы, мешают готовить действительно классово выдержанных специалистов для социалистической промышленности (случай с Быстрым и др.).

Одно студенчество при всем своем искреннем желании не в состоянии будет справиться с этими большими задачами. Поэтому для обеспечения действительных успехов в проведении учебно-производственной эстафеты, необходимо участие второй части нашего институтского коллектива — профессорско-преподавательского персонала, работников лаборатории, мастерских и аппарата института. ЦПР и местком должны сейчас же включиться в проведение эстафеты через организацию бригад.

Четкое проведение этой большой работы всем коллективом вскроет многие «объективные» причины, которые порождают трудности, поможет выявить действительно лицо всех работающих в деле подготовки кадров, а также даст возможность на практике проверить наличие правооппортунистической практики, самотека и других видов оппортунизма. Проведение эстафеты должно сыграть существенную роль в деле укрепления трудовой дисциплины и единоначалия.

ИТОГИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ

Гр. М-30—П1

1. Успеваемость 100 проц. (зачет по химии).

2. Прогулы и опозданий нет.

3. Идет бригадная подготовка к академбю, между бригадами заключен социальный договор.

4. Опозданий и прогулов со стороны преподавателей не было.

5. По проведению лозунга «технику и массы» в жизнь—работа не ведется.

Социальный договор заключен с группой М-30.

Итого не подведены.

Гр. М-30—П3

1. Успеваемость—86 проц.

2. Опоздания составляют—117 мин. (причины неуважительные).

3. Прогулы составляют—54 часа (причины уважительные—болезнь).

4. Ведется бригадная подготовка к академбю.

5. В группе есть прорыв по механике и диалектике вследствие опозданий и прогулов со стороны преподавателей. Преподаватель механики ФННК опоздал 3 раза по 15 мин. и неявка на занятия составляет—12 часов. Преподаватель по диалектике пропустил—17 часов.

НАУКУ, ТЕХНИЧЕСКИЙ ОПЫТ, КНИГУ

— РАБОЧЕМУ!

КНИГУ ДАДИМ!

В настоящее время при переходе на групповые занятия особенно настоятельно выдвигается вопрос об издании соответствующих пособий. Эти руководства должны быть написаны таким образом, чтобы они были полезны и в производственной практике обучения. В связи с этим они естественно будут заключать материал по-настоящему и для производственников. Кафедра коксования и топлива давно уже приступила к составлению подобных руководств, первой из которых было руководство по производству кокса. Основой для этого руководства было недавно вышедший в Германии двухтомный труд Гаууда, который со многими дополнениями и изменениями был издан в «Донугле». Первый том разошелся полностью по подписке в октябре прошлого года и теперь по договору с Союзкоксом готовим вновь к переработке издание, которое с 1 июня поступит в печать. Теперь являются предметом нашего составления технологии огнеупорных мате-

риалов и технологии топлива. Эти книги предполагаем мы написать таким образом, чтобы они в главнейших своих частях могли быть доступны не только для наших студентов и учащихся, но и для менее квалифицированных читателей, для рабочих, занимающихся в данной отрасли. Выражаем пожелание, чтобы и другие кафедры Института приступили к изданию по специальностям подобного рода пособий. Чтобы достигать и пережить передовые капиталистические страны, надо подковать техническую грамотой не только руководителей промышленности, но и исполнителей. Возьмем за дружную работу по внедрению технических знаний промышленным рабочим нашего Союза, тем самым создадим базу выполнения лозунга «техника и массы».

Проф. Н. П. Чижевский.

Аспирант Ф. А. Попутников.

МЫ ГОТОВЫ

Планом, сделанный Госнауттехнадом по созданию популярной технической книги для рабочих, должен быть нами принят. Но мало принять — надо сейчас же приступить к выполнению.

Для химиков это выполнение будет особенно легко по той причине, что круг вопросов, которые они могут затронуть, слишком широк. Химические процессы лежат в основе большинства производственных операций, большинство природных явлений, а также явлений и повседневной жизни.

Поэтому создание популярной химической литературы имеет обособленное значение в деле поднятия общего развития рабочих масс и получения квалификации рабочих.

Работа химической кафедры намечается по двум линиям:

1. Создание популярной литературы по общеобразовательным вопросам, для чего могут быть взяты темы: «Что такое горение», «воздух, его состав, его значение в жизни природы», «Что такое химия» и другие.

2. Создание популярной технической книги по вопросам, близким металлургической промышленности. Тут можно затронуть тему: «Главнейшие металлы, их добыча и обработка», «Каким бывают железные руды и где их добывают», «Химия доменного процесса», «Химия мартеновско-

го процесса», «Редкие металлы и их применение в промышленности специальных сталей», «Что такое химический анализ», «Что такое нефть и как ее добывают», «Производство кокса» и многие др.

Поставить эту работу надо при широком участии студенчества. Технически осуществимо участие можно так: наметить ряд тем, закрепить их за отдельными научными работниками, причем, некоторые темы, под их ответственностью и руководством, распределить между успевающими студентами по химии или маленькими бригадами (участие студентов в этой работе может явиться новым показателем социализации студентов и преподавателей).

Несомненно, что участие масс даст и массовый эффект, т. е. мы сможем при таких условиях охватить большое количество тем.

С другой стороны, такая работа будет иметь большое педагогическое значение. Это вызовет большой интерес к знаниям по химии, а при составлении книги каждый студент пройдет хорошую школу — это будет для него прототип научной работы.

Итак, придала особую значимость распространению химических знаний и рабочих массах, а также участие студенчества в этом деле, кафедра химии целиком откликается на вызов и выражает свою готовность сейчас же приступить к работе.

Доцент Н. Блок.

СЛОВО ЗА ВАМИ

Аспиранты и преподаватели кафедры электрометаллургии, обсудив вызов газеты по созданию технической литературы для рабочих, приняли этот вызов. Решив принципиально вопрос о необходимости создания такой книги, мы еще не решили вопроса о теме.

Поэтому выносим на обсуждение, студенчества, преподавателей и рабочих возможные темы для таких книг:

1. Электрические печи для плавки металлов.
2. Электрические печи для нагрева.
3. Приготовление стали в электрической печи.
4. Что такое ферро-сплавы и как их производят.

Процесса усадить, с какой из названных тем желательно начинать издание книг, а также указать новые темы и области электрометаллургии.

ВЫЗОВ ПРИНЯТ

Кафедра Двумата приветствует решение редакции «Стали» и принимает вызов Госнауттехнадзора по созданию массовой технической литературы. Участие кафедры в этой коллективной работе может выразиться в разработке основных методологических установок при выполнении задания, а также при редактировании отдельных книг и брошюр. Вопросы методологии не могут не интересоваться кафедру Двумата, и все ее научные силы примут участие в ее разработке. Для более полного обмена литературной продукцией кафедра выдвигает для совместной работы кафедры по интересам и Ленинграда.

Кафедра Двумата.

С КАФЕДРЫ ФИЗИКИ

Оппозиционность с призывом Госнауттехнадзора, мы, преподаватели физики МИС, принимаем вызов редакции «Стали».

В настоящее время существует большое количество популярных брошюр, посвященных вопросам физики, в некоторых случаях очень хороших, однако, есть еще очень много тем, связанных с непосредственным применением физических теорий в производстве.

Для того, чтобы вновь выходящая брошюра оказалась действительно нужной и важной в настоящий момент, необходимо организовать, вокруг нее читательское мнение.

Мы предполагаем в одном из ближайших номеров «Стали» выставить темы, заслуживающие внимания с нашей точки зрения, и дать краткое содержание брошюр на эти темы.

Было бы очень важно услышать, при подготовке газеты, обсуждение этих тем и их содержание рабочими. В этом отношении нам должны помочь в особенности рабочие тех заводов, где производится «Сталь».

Такой метод поможет авторам брошюр учесть интересы и требования сегодняшнего дня в деле овладения техникой.

Нет сомнения, что все кафедры МИС должны принять участие в важной работе по составлению подобных брошюр по своим специальностям.

По поручению кафедры Романский.

ВКЛЮЧАЕМСЯ

Кафедра металлографии принимает вызов научно-технического издательства по вопросу о технической литературе.

Наша конкретная мероприятия мы разрабатываем на ближайшем производственном совещании кафедры. Сейчас необходимо этот вопрос предварительно проработать, дабы договориться с непосредственными участниками этой работы.

Доцент Миркин.

НА НОВЫХ ПУТЯХ

Задачи нового НТО шире, важнее и интереснее, чем те, которые ставил перед собой ИТК. Вся работа НТО будет проходить под лозунгом борьбы за овладение техникой, выдвинутой тов. Сталиным.

Борьба за качество подготовки студентов МИС, за подготовку новых научных кадров, педение исследовательских работ, разрешающих стоящие задачи перед советской металлургией, распространение и углубление технических знаний среди рабочих, в особенности на предприятиях, связанных с МИС производственным обучением, или шефством, и, наконец, громадная и трудная работа по освоению марксистского метода и переносу его в технические науки, — вот задачи, стоящие перед НТО.

В плане НТО стоит также редакционно-издательская работа, критика и разбор имеющейся учебной литературы, подбор литературы для изданий и переизданий, организация переводов с иностранных языков, а в дальнейшем издание самостоятельного журнала. В ближайшее время будет издаваться «Бюллетень НТО» типа оценок, с информацией о деятельности секций и совета НТО.

Работа НТО будет проходить по секциям, отвечающим всем основным специализациям, находящимся в МИСе (доменная, мартеновская и т. д.).

Всех секций намечено 9, но в дальнейшем возможна организация новых секций.

С отъездом на НТО работа членов секций не прерывается, а только меняет свой характер. Члены НТО на заводах активно участвуют в рационализации производства, а не только изучают его.

Вся работа НТО будет проводиться методом самостоятельности, под знаком социального соревнования между группами, секциями и т. д. Руководство НТО в МИС осуществляется советом НТО.

Совет НТО разбивается на секции: организационную, редакционно-издательскую, научно-исследовательскую, марксистскую.

СВОИ ЗНАНИЯ—РАБОЧИМ

Лозунг тов. Сталина «за овладение техникой» понят всеми трудящимися и находит практическое применение на большинстве фабрик и заводов. Завод «Красный пролетарий» подошел к этому вопросу уже вплотную. Развивается широкая сеть по техобразованию. Основная масса рабочих будет охвачена учебным комбинатом, а часть — кружками. Ни одного рабочего вне технической учебы, — вот наша задача.

Студенты института «Стали» должны принять самое активное участие в деле доведения техники до ступня. Сейчас заводу нужны руководители для ведения занятий по средней математике, физике и русскому языку и также для консультации по этим дисциплинам. Кроме этого мы вполне сможем обслужить своими педагогическими силами кружки термического и кузнечного цехов.

Для выполнения этой задачи НТО должен мобилизовать свои силы. Все выделенные на эту работу товарищи должны по-большевистски понять ту ответственную задачу, которая на них возлагается. Студент не должен быть «попом», который придет, отчитает и уйдет, а должен работать быть хорошим товарищем и помощником по уяснению теории с его практической работой у станка.

Не менее важная работа будет в производственных комиссиях, где студенты должны вести борьбу с халатным и бюрократическим отношением к реализации рабочих предложений. Мы должны работать по-ударному не только в институте, но и на заводе.

Иванов А. И.

ВСЕ РАСКАЧИВАЮТСЯ

В настоящий момент работа почти всех добровольных обществ еще только начинает раскачиваться, а уже прошло около двух месяцев со времени начала занятий.

Возьмем записочную работу — ни один уполномоченный не знает что ему делать. Не было ни одного собрания, не знает даже кто и бюро и есть ли оно. Тогда, когда в капиталистических тюрьмах томится тысячи политзаключенных, мы имеем такие случаи, когда член этого общества не платит взносов за полгода и больше. Это есть наша преступная расхлябанность, что не присуще пролетарскому студенчеству.

Необходимо поднять работу добровольных обществ.

Рыбин.

методологическую, аспирантскую и массовую.

Научно-исследовательским сектором руководит профессор Стари. На долю этого сектора падает важнейшая работа по составлению плана научно-исследовательских работ, которые можно провести силами аспирантов, выдвинутых по соответствующим кафедрам.

Для товарищей, ведущих аспирантские работы, будут организованы консультации, семинары и т. п., исчерпывающие проведение их работ.

Работа по внедрению марксистского методологии в технику должна быть сильно развернута в секции научных работников. Нельзя дальше мириться с тем недостатком в общем образовании нашей профессуры и преподавателей, который выражается в полном незнании марксизма.

Метод диалектического материализма должен быть обязательным для всех, как основа точных наук: математики, физики химии, без которых немислимо представить руководителей технической науки и производства.

Работа НТО должна широко развернуться в ближайшее время. Поручкой этому служит то, что еще до оформления организации НТО, уже организованы бригады для работы на заводе «Красный пролетарий», где проводится консультация по борьбе с браком, и т. д.

В. Языков.

Книгу—нам!

Ход беспредельного нашего роста
Требует новых и новых спесов
Партия сказано ясно и просто:
Выдвинуть кадры с рабочих низов.

Время работы, не разговора,
Знание самым рабочим низам,
Чтобы для всякой машины, привод,
Каждый рабочий был техником-сам.

ВУЗы, — опора советских гигантов,
Свечением знания вы должны быть,
Вам, обладателям новых талантов,
Мысль, пролетария нужно будить.

Технику в массы, с научной брошюрой
С твердым заданием каждый студент,
Сталинский лозунг — центральной
Фигурой

Выставить должен в текущий момент.

Профессора, ассистенты, доценты
Слышите мысли рабочей Воины
Ваших трудов ждут не только студенты,
Ждут с нетерпением заводов стани.

Книгу нам! факел к намеченной цели,
С книгой — сумеем преграды мы брать,
Жизнь доказала на фактах, на деле,
Как побеждает рабочая рать.

И с Днепростроем, Свиростроем, Дюбасером,
С фабриками, заводами, обширными полями,
Слышим мы «книгу и технику в массы»,
Чтобы строительство двинулось быстрее.

Сказочный мир превратим мы в действительность,
В нашей советской свободной стране,
Наша устойчивость, сила и бдительность,
Выросли в бурном октябрьском огне.

И. Беликов.

ОТ РЕДАКЦИИ

От редакции. В «Стали» № 12 вкратце, сажаясь ошибка в статье «Возможности не исчерпаны» М. П. Иванова, а именно: наряду с задачей роста комсомола необходимо заняться передачей проверенной части студенчества в ряды комсомола, а следует читать: «Наряду с задачей роста комсомола необходимо заняться передачей проверенной части комсомола в ряды партии».

Издатель: партком ВКП(б), Ленинград.
ВЛКСМ, профком ВСРМ.
Отв. редактор А. Ольшевский.