



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Стали

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И ДИРЕКЦИИ МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА СТАЛИ ИМ. И. В. СТАЛИНА

№ 13 (410) | 23 марта 1945 года | Цена 15 коп.

РОДИНЕ—ИДЕОЛОГИЧЕСКИ СТОЙКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Наш институт в течение многих лет готовит инженеров для металлургической промышленности нашей социалистической Родины.

Перед студентами, обучающимися в наши дни, после выхода из стен института встанут огромной важности задачи — восстановление металлургической промышленности, разрушенной немецкими варварами, и строительство новых металлургических заводов — основы мощи страны.

Грандиозность политических и хозяйственных задач, стоящих перед будущими инженерами-металлургами, командирами и руководителями строителей социалистического общества, обязывает вести упорную воспитательную работу среди студенческой молодежи с тем, чтобы поднять ее на уровень этих задач.

Но требования к будущим инженерам-металлургам не ограничатся только их деятельным участием в проведении хозяйственной политики нашей партии. Как командиры производства они должны будут проводить среди рабочих большую политико-воспитательную и культурно-массовую работу, разъяснять политику партии, вести за собой людей по пути победоносного строительства социализма.

Советский инженер должен обладать высокой культурой, должен быть идеологически стойким, способным бороться с чуждыми идеями, с вредными теориями в политике и хозяйстве, с суевериями и мракобесием.

Советский инженер должен быть беззаветно преданным сам и воспитывать преданность социалистической Родине у своих подчиненных.

Большая политико-воспитательная и культурно-массовая работа, проводимая в институте наряду с учебной работой, и преследует цель воспитания такого советского инженера, беззаветно преданного советской Родине, народу и партии Ленина — Сталина.

Партийная организация института широко развернула политико-воспитательную работу; она проводит разнообразную по формам культурно-массовую работу как среди студентов, так и среди профессорско-преподавательского состава.

Лекции по истории философии, теоретические собеседования по произведениям классиков марксизма-ленинизма, теоретические конференции по основным политическим проблемам являются основными формами политической работы среди профессорско-преподавательского состава института.

Наша агитационно-пропагандистская работа среди студентов сейчас введена в новую организационную форму — политчас, введенный в расписание учебных занятий.

Эта новая форма позволяет более четко проводить политико-воспитательную работу в группах. В этот час студенты получают возможность более регулярно узнавать обобщенные агитатором сведения о происходящих событиях на фронте, в тылу, в других странах мира.

В политчас студенты группы могут серьезно обсудить и свою работу, задачи, стоящие перед группой и отдельным студентом: помочь отстающему, призвать к порядку недисциплинированного товарища.

Наряду с этим, студенческая молодежь готовится к теоретическим конференциям, в ближайшие дни будет изучать историю народов Советского Союза в школе комсомольского актива.

Большую работу по воспитанию будущего советского инженера проводят кафедры марксизма-ленинизма и политической экономии.

Лекции по естественно-научной пропаганде, работа университета культуры, школа партийного актива, кандидатские школы и другие формы политико-воспитательной и культурно-массовой работы призваны служить решению основной задачи — воспитанию советского инженера.

Задачей партийной организации, комсомольских организаций института и факультетов, и всего институтского коллектива является — шире развертывать политико-воспитательную и культурно-массовую работу, изживать все недостатки в ее проведении, и тогда мы получим те результаты, которых ждем.

Стены нашего института будут почитать инженеры-металлурги, высокообразованные, культурные, преданные Родине руководители и строители социализма!

ВОСПИТАТЕЛЬ И ПРОПАГАНДИСТ



Мария Николаевна Петровская, заведующая кафедрой политической экономии, является активным помощником партийного бюро во всей агитационно-пропагандистской работе института. Под ее руководством прошло немало семинаров и собеседований.

Выполним наш долг перед Родиной

Все студенты нашей группы успешно сдали экзамены, и группа целиком перешла на II семестр, избежав считающегося обычным на I курсе «отсева». Этого положительного результата группа добилась в значительной степени благодаря тому, что пришла к сессии дружным, сплоченным коллективом.

Кроме повседневной работы комсомольского ядра большую роль в деле сплочения группы сыграли общие групповые собрания комсомольцев с несюзной частью студентов, политбеседы и общегрупповые культурные мероприятия.

В первые же дни занятий II семестра мы обсудили итоги учебы за I семестр и планы на ближайшее будущее.

Повышение качества учебы — наша основная задача.

На собрании мы наметили ряд мероприятий по повышению общекультурного уровня студентов: организацию литературного вечера, коллективные посещения лекций, театров.

Первые политчасы прошли в группе успешно. Теперь мы ставим своей целью организовать политчас так, чтобы в нем активно участвовала вся группа.

Активная работа комсомольской группы повышает авторитет комсомола, вызывает рост его рядов. Так, за последнее время мы приняли в комсомол трех лучших наших товарищей.

Мы приложим все силы к тому, чтобы выполнить наш долг перед Родиной.

БУДНИЦКИЙ, комсорг группы Т-44 — КШ-1

ОБЗОР СТЕННЫХ ГАЗЕТ

По решению партийного бюро института «Стенные газеты» технологического и металлургического факультетов перешли с 1 марта на ежедневный выпуск.

Быстро откликаться на все важнейшие события в жизни студентов и сотрудников факультета, показывать опыт передовиков, непримиримо критиковать отстающих, воспитывать молодежь на отдельных положительных и отрицательных примерах — вот задача, которая стоит перед редколлегиями «Технолога» и «За металл».

★ ★ ★

СИЛА ГАЗЕТЫ— В ДЕЙСТВЕННОСТИ

Стенная газета «За металл» (ответственный редактор тов. Голосков) поместила ряд дельных замечаний, безусловно сыгравших положительную роль в воспитании молодежи.

— Нам необходимо быть волевыми, внутренне организованными и широко культурными людьми, — говорится в передовой 6-го номера газеты.

В заметках «О мелочах жизни», «Культура», «Хулиган», напечатанных в том же номере, газета борется с распускностью, бескультурьем отдельных студентов. Острым, бичующим языком рассказывает о хулиганском поступке студента Буревикова, о студенте четвертого курса Гуревиче, который, не обращая внимания на замечания преподавателя, курил в аудитории.

В 8-м номере газета «За металл» на примере группы М-43-Т6 рассказывает о формальном проведении группового собрания и т. д.

Все это бесспорно заслуги газеты «За металл».

Однако газета слишком много помещает громоздких статей, общих по своему содержанию. Например, в 1-м номере: «Уроки сессии», «Что показала сессия». Передовая передко занимает половину всего номера.

Сила газеты в ее действенности. Помещая тот или иной материал редколлегия должна отчетливо представлять цель, с которой этот материал помещается и добиваться ответов.

БОРЬБЫ ЗА ЧИСТОТУ РУССКОГО ЯЗЫКА

Газета «Технолог» (ответственный редактор тов. Азаренко) в общем правильно поняла свои задачи. Передовые — «Готовиться к сессии нужно сейчас», «Задача профэргов» и другие нацеливают студентов на работу с первых же дней семестра. Газета хорошо оформлена карикатурами.

Студент Кулиш 5 раз сдавал экзамен по физике, и все разным преподавателям. «Технолог» поместил едкую карикатуру с короткой подписью: — У Бакушинского был, у Любимова был, у Черниковой был, к кому же еще идти?

Газета «Технолог» встала на правильный путь, поместив карикатуру «Недостойный поступок» на девушек, которые вопреки установленному порядку не явились дежурить в институт.

— Это не букет, это несознательный портрет, — пишет газета.

Газета умело и своевременно подает советы студентам через преподавателей и профессоров кафедры. Однако редколлегия «Технолога», помещая хорошие ценные заметки, часто прибегает к нелитературным выражениям:

— Комсорг тов. Климова ЗАВАЛЛ-ЛА два предмета.

— НЕЛИКВИДАЦИЯ которых затрудняет понимание дальнейшего материала.

2-й номер газеты «За металл» полностью посвящен комманданту здания института тов. Малышеву.

«Сон Малышева», так называется «рассказ» о хозяйственных неполадках. Материал повис в воздухе, после выхода номера все осталось неизменным. Известно, что в течение семестра было сломано и утеряно 350 стульев, выпал здесь не одного только Малышева. Карикатура, показывающая грязь и запустение, не в меньшей степени относится к студентам, нежели к уборщицам.

Стенная печать должна помогать комманданту здания сохранить в образцовом порядке внутринститутское хозяйство. После канюки студенты пришли в чистое здание, появились ковры. Задача газеты — поддерживать этот порядок, направить огонь критики на отдельных чернышних студентов, что в значительной мере облегчит труд уборщиц и повысит культурное состояние здания института.

В состав редколлегии газеты «За металл» входят студенты, умеющие остро и ярко выразить свою мысль. Непонятно, почему они подменили горячие, проникновенные слова о лучших девушках в номере к 8 марта сухими штампованными фразами.

Непонятно также небрежное отношение к авторам замечаний. Под материалами стоит ничего не говорящая подпись М-41-Д1, М-44-Д1 и т. д.

— ОЧЕНЬ ЖЕЛАТЕЛЬНО и т. д.

В заметке «Повышай техническую культуру» в 6-м номере газеты мы читаем какое-то нагромождение слов:

— Известно, что инженер, желающий повысить свою жизнь научно-исследовательской деятельности...

Любопытно, что значит в представлении редколлегии «Технолога» повысить жизнь?

Иногда помещая тот или иной материал, редколлегия «Технолога» плохо знает предмет, о котором она пишет.

В заметке «О занятиях аспиранта» сказано:

— Аспиранты 1-го года обучения изучают такую трудоемкую дисциплину, как основы марксизма-ленинизма, очевидно перепутав диалектический и исторический материализм с основами марксизма-ленинизма.

Следует также сказать о недостаточной конкретности в изложении материала. В той же заметке мы читаем:

— Достаточного количества пособий (каких?) в библиотеке нет.

В заметке «Политчас» мы читаем:

— Печально только то, что преподаватель, прикрепленный для проведения политчасов, не являлся в свою группу, (следовало бы называть фамилию преподавателя).

Агитатор—душа группы

Проходивший в Москве XIII пленум комсомола в своем решении предъявил серьезные требования к комсомольским организациям высших учебных заведений — улучшить политико-воспитательную работу не только среди комсомольцев, но и среди несюзной молодежи.

Агитатор должен быть не только информатором о международных событиях, он должен стать душой группы, жить интересами группы, уметь подметить и разъяснить возникающие у студентов вопросы.

Товарищ Сталин призывает советский народ повышать свои знания, чтобы в любую минуту советский человек мог дать отпор зарвавшемуся врагу не только с автоматом в руках, но и в теоретических вопросах, опираясь на прочные знания основ марксизма-ленинизма.

На технологическом факультете есть агитаторы, которые сумели сплотить группу, поднять трудовую дисциплину, тем самым они помогли коллективу группы успешно сдать значимую экзаменационную сессию. Лучший агитатор нашего факультета

тов. Фялков пользуется заслуженным авторитетом среди студентов группы. К нему обращаются за советом, рассказывают о своих нуждах. Всегда чуткий и внимательный тов. Фялков дает ценные советы.

Перед экзаменационной сессией агитатор Фялков проводил собрание группы. Он сумел так направить ход собрания, что присутствующим студентам сразу стало ясно, где у них слабые места.

Были заслушаны отчеты и объяснения всех неуспевающих студентов, а в конце собрания эти студенты дали обязательства повысить свою успеваемость. Один из студентов так отзывался об этом собрании:

— Я по-настоящему почувствовал, что нахожусь в хорошем, дружном коллективе, который был сплочен чутким, товарищеским отношением агитатора тов. Фялкова.

Однако опыт прошлого семестра показал, что есть еще ряд агитаторов, формально относящихся к своим обязанностям.

Бывший агитатор Алякринская не сумела создать рабочей обстановки в группе. С первых же дней она халатно отнеслась к своим обязанностям, а это в свою очередь явилось серьезным фактором, препятствующим укреплению личного авторитета агитатора. Девять студентов группы не закончили сессию в срок.

В новом учебном семестре к агитаторам предъявляются новые требования. Агитатор сам должен повышать свои знания, поэтому обязан посещать еженедельные семинары.

Отрадно наблюдать, что семинары агитаторов, являющиеся школой агитаторов, посещаются сейчас всеми агитаторами технологического факультета регулярно.

Учтя ошибки прошлого семестра и опираясь на решения XIII пленума комсомола, в этом семестре агитаторы должны улучшить свою работу.

Г. ГУЛЯЕВ, заместитель секретаря бюро ВЛКСМ технологического факультета.

Провести в жизнь решения XIII пленума ЦК ВЛКСМ

На прошедших 15 и 16 марта факультетских собраниях комсомольцев был заслушан доклад секретаря комитета ВЛКСМ тов. Колосова о постановлении XIII пленума ЦК ВЛКСМ об улучшении политико-воспитательной работы комсомольских организаций среди молодежи.

УСИЛИТЬ ПОЛИТИКО-ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Решения XIII пленума обязывают все комсомольские организации к усилению политико-воспитательной работы среди молодежи, — говорит докладчик. — Комсомол является воспитательной организацией. Здесь наша молодежь проходит школу воспитания, получает организационные навыки, чтобы затем претворить их в жизнь.

За годы войны сильно возросла политическая и производственная активность комсомольцев, усилилось влияние комсомола на широкие массы молодежи. Но в условиях войны в значительной мере повысилась и ответственность комсомола за работу среди молодежи, за воспитание из нее достойных граждан социалистического общества. Пленум постановил: «Считать основной задачей комсомольских организаций всемерное улучшение массовой политико-воспитательной работы среди молодежи. Комсомольские организации должны добиваться улучшения качества политико-воспитательной работы, проводить ее интересно и содержательно».

У нас в институте в истекшем году была создана сеть агитаторов в группах. Агитаторы посещали семинары, проводили затем беседы в группах. В большинстве групп беседы проводились регулярно. Сейчас введен в расписание обязательный политчас, назначение которого упорядочить агитационную работу. Необходимо, чтобы политчас стал обязательным законом группы.

Нельзя терпеть такого положения, что многие студенты не читают газет, плохо разбираются в происходящих событиях. А такие факты у нас есть.

Пленум особо подчеркнул важность изучения студентами марксизма-ленинизма — этой науки наук, знание которой необходимо для полноценного советского специалиста.

Мы имеем непрерывные улучшения как в преподавании марксизма-ленинизма, так и в изучении его подавляющим большинством студентов. Но у нас еще имеются люди, пренебрежительные по отношению к изучению этой науки. Нередко студенты на лекциях занимаются чем-нибудь посторонним.

Здесь можно назвать тт. Коростышевского и Казачкова.

Результат экзаменов по основам марксизма-ленинизма довольно неприглядный. Надо помнить, что изучением этой науки, необходимой в жизни советского гражданина, надо заниматься регулярно и вдумчиво.

О КУЛЬТУРНО-МАССОВОЙ РАБОТЕ

Докладчик остановился на вопросе культурно-массовой работы, он говорит, что лекции, устраиваемые университетом культуры, пользуются большой популярностью среди студентов, но лекции по истории русской материалистической философии привлекали почему-то мало студентов.

Печать и наглядная агитация являются гигантским рычагом в воспитании молодежи. Мы перешли к выпуску ежедневных стенных газет. Это хорошо, но в газете пока что участвует лишь узкий круг студентов. В газету мало пишут, вследствие чего она слабо отражает жизнь групп.

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ РАБОТЕ КРУЖКОВ

XIII пленум обязывает комсомольские организации создавать научно-технические кружки в целях улучшения научной и творческой работы студентов. Здесь у нас существует крупный пробел. Необходимо кружковой работе уделять больше внимания.

XIII пленум обязывает нас обеспечить широкое развитие массовой физкультуры. У нас есть ряд кружков, но существенной помехой в их работе является отсутствие спортивного зала.

В лыжных соревнованиях наш институт занял второе место, а в волейбольном мы проиграли.

Наш институт имеет боевые традиции в области спорта, и мы должны поддерживать их, вернуть первенство институту. У нас есть полная возможность для этого.

УЧИТЬСЯ, ОВЛАДЕВАТЬ ЗНАНИЯМИ

XIII пленум обязывает нас хорошо учиться, овладевать знаниями. Между тем экзаменационная сессия в институте прошла плохо. С одной стороны это объясняется тем, что материальное обеспечение учебного процесса было в прошлом семестре на очень низком

уровне. Ремонт учебного корпуса затянулся, лабораторный корпус и поныне не приведен в удовлетворительное состояние.

В общежитии создались исключительные трудности, усугубляющиеся отвратительной работой дирекции Дома коммуны. Все это, безусловно, сказалось на результатах сессии. Но самая главная причина низкой успеваемости кроется в отсутствии систематической работы студентов в течение семестра.

ПОВСЕДНЕВНО ЗАБОТИТЬСЯ О БЫТЕ МОЛОДЕЖИ

XIII пленум обязывает комсомольские организации повседневно заботиться об улучшении материально-бытовых условий жизни комсомольцев. Плохо у нас с общежитием. Нет света, но грязь в кабинетах ничем нельзя оправдать. Можно перечислить ряд комнат, в которых всегда бывает грязно: постели не убираются, мусор не выносятся, окурки бросаются на пол. Это не только у ребят, но и у девушек.

Наведение порядка в общежитии зависит целиком от самих студентов. Наша обязанность поддерживать чистоту, соблюдать элементарную культуру и гигиену.

Среди студентов нашего института много случаев нарушения внутреннего распорядка в институте. Необходимо по-деловому взяться за наведение порядка в институте. Это в наших силах, и мы должны это сделать.

АКТИВИЗИРОВАТЬ РАБОТУ КОМСОМОЛЬСКИХ ГРУПП

Действенность работы комсомольской организации зависит от работы группы. Деятельность группы широка и многообразна. Необходимо поднимать работу группы, усилить ее активность.

XIII пленум постановил ввести:

а) значок члена ВЛКСМ, значки для районной и городской организации, систему поощрений лучших комсомольских организаций и комсомольцев.

Вскоре мы будем вручать этот значок комсомольцам нашей организации.

Успешное выполнение решений XIII пленума ЦК ВЛКСМ — залог будущих успехов нашего славного комсомольского коллектива.

НА ПОЛИТЧАСЕ

20 марта в группе прокатчиков 2-го курса проходил очередной политчас. После обстоятельного и вдумчивого обсуждения текущих событий, сделанного агитатором тов. Либманом, было проведено общегрупповое собрание.

Коллектив группы обсудил итоги работы прошлого семестра и поставил перед собой задачу: повысить успеваемость в будущем семестре.

Решено еженедельно подводить итоги работы группы. Так, на будущей неделе будет проверено выполнение домашних заданий по сопротивлению материалов.

А. ФИАЛКОВ.

Хулиганский поступок Боровского

15 марта на бюро ВЛКСМ металлургического факультета разбирались дело студента Боровского, ударившего студентку.

Этот поступок, не достойный советского студента и тем более комсомольца, был справедливо осужден коллективом группы, как хулиганский.

Решением бюро ВЛКСМ металлургического факультета, Боровский снят с работы комсорга группы, ему вынесен строгий выговор с занесением в личное дело.

О ПРЕПОДАВАНИИ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ

Теоретическая механика — наука математическая. Преподавание ее должно быть особо последовательным и систематическим. Без этого понимания излагаемого материала будет мало доходчивым и неэффективным. Преподавание теоретической механики базируется на математике и физике. Основываясь на этих дисциплинах, преподаватель должен строить свои занятия, переходя от известного к неизвестному, от простого к сложному.

Целесообразно поспроить все преподавание таким образом, чтобы оно было не пассивным, а активным. Необходимо будить мысль студентов, тогда восприятие знаний ими становится более осмысленным.

Пассивное восприятие ведет к поверхностным, неглубоким и непрочным знаниям. Стало быть, надо весьма осторожно и умело давать материал преподаваемого курса, имея в виду не только объем со-

общаемых знаний, но и качественную сторону их восприятия студентами.

Студент не только должен знать, но и уметь осмысленно, сознательно применять полученные им знания. Он должен уметь анализировать то или другое положение и делать самостоятельные выводы. Знания не уменье, в конечном итоге, должны быть сведены к навыкам самостоятельной работы студентов. Вот цель, к которой нужно стремиться, и что нужно иметь в виду при обучении студентов.

Преподавание теоретической механики распадается на занятия лекционные и практические. Те и другие занятия по установке кафедр должны вести к прочному усвоению материала, сознательному и самостоятельному умению применять знания при решении практических задач.

Доцент Н. Я. ЛЕЛЯВИН.

Все о том же

— Как ни как, а уж полмесяца прошло! — подумал средний, ничем не выдающийся студент. Подумал и, исполненный благих намерений, пошел в читалку.

Духота и гул смущили студента. Но ведь он был средним студентом и «хвостов» опасался, — поэтому решил все же поспешить.

— Пойду-ка я разницу стул! — подумал он.

И добросовестно обошел второй, третий, четвертый и пятый этажи. Его гоняли уборщицы, в пути он

встречал себя подобных студенток-студент.

— Нет?

— Нет...

Ехал домой в темную кабину — рано, да и не позанимался, в темноте читать нельзя.

Средний студент закурил, зашел в пустой, второй зал читалки. Облокотился там на стол и излил свою печаль в настоящей заметке.

Почему он беспокойно ворочается — ему снились стулья.

Студент Л. ШАЕВИЧ.

Маленький фельетон

НОВОЕ ДВИЖЕНИЕ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СТОЛОВОЙ

В студенческой столовой вечно что-нибудь новое. Нет, я не о блюдах. Они те же (впрочем, качество их немного улучшилось), я — о новшествах другого порядка.

Столовая Московского института стала напоминать большую исследовательскую лабораторию, в которой экспериментируют, испытывают, пробуют. Хотя бы с ложками: то их приносят официантки, то их выдают при входе.

Недавно в нашей столовой родилось «стахановское движение». Ничего не подозревавшие студенты выбили талоны и были необычайно удивлены: едва только они уселись за столы, как все талоны с 8 столов были собраны официанткой Валецкой, которая спрессовала их в кулаке и... исчезла.

Через некоторое время появились «борщи». Обслуживать всех Борщом, она взялась за супы. Совершив раз пять паломничество на раздачу, она обеспечила всех супом. Не стану говорить о чувстве горького разочарования тех, кто получил борщ из первой партии и, в ожидании второго блюда, следил за этими «суповыми рейсами». Затем наступил перерыв, после которого появились «спаренные ДП». Опять несколько рейсов. Потом «ДП одиночные», потом «спаренные совхозные» и т. д. Прошел ровно час, пока, наконец, принесли блюда полностью.

Я не знаю, может быть такое кормление и полезно в смысле выделения желудочного сока и пищеварения. Но что будет, если «многоблюдное» обслуживание будет расти? Вдруг Маша и Валя захотят обслужить сразу 16 столов или всю столовую — сразу? Знаете что, не надо — а?

А. БЕ.

„Будни“

в Толмачевском общежитии

Электричества нет, керосина и фитилей для ламп — тоже. Отзанимавшись в институте и подготовившись в читальнях, у знакомых, ссыпаются студенты спать в свое сырое, холодное, грязное жилище. Некоторые еще пытаются в темноте приготовить что-нибудь на ужин, а остальные зарываются с головой в одеяла и до утра обогревают себя дыханием.

Утром они поспешно уходят, чтобы прийти сюда только к ночи. Так протекает жизнь в нашем общежитии. Большая часть студентов живет вне его — кто как сможет, а здесь только спят (не в отделении же милиции ночевать). Изредка, в субботу или воскресенье, студенты и студентки собираются вечером вместе, чтобы спеть песню, рассказать друг другу о впечатлениях дня, о театре, поспорить. Но в эти случайные часы обычно появляется комендант, разгоняя собравшихся. Или около самой двери разразится крылатой нецензурной фразой комендантский голос и замрет через некоторое время в другом конце коридора.

К сведению читателей — комендант Толмачевского общежития зовут Андреем Афанасьевичем Митасовым.

К сведению общественности института — слишком нудно жить целый учебный год в общежитии, если комендантом в нем — Андрей Афанасьевич Митасов.

Студент.

Ответственный редактор Д. А. ПРОКОШКИН.

Адрес редакции: Б. Калужская, 6. Лабораторный корпус, 2-й этаж.

Из опыта работы агитатора

Более полутора я работаю агитатором в цехе № 1. За это время было проведено много бесед на общеполитические темы. Обсуждались важнейшие события на фронтах Отечественной войны, решения Крымской конференции.

10—20 минут я посвящаю вопросам текущей политики, делаю краткий обзор международных событий за неделю. Это оживляет беседу, слушатели задают много вопросов.

Особенно интересно проходят беседы, которые сопровождаются демонстрацией хода тех или иных событий у географической карты.

По ходу изложения операций Красной Армии нередко бывает уместным привести исторические сравнения. Например, при характеристике оперативного наступления наших войск с большим вниманием рабочие цеха слушали описание боевых действий русских войск в семилетней войне.

Не следует загромождать беседу излишним цифровым материалом. Приводимые цифры должны отражать только главную идею беседы.

Для большей рельефности изложения событий я часто прибегаю к военно-стратегическому разбору той или иной операции наших войск либо войск союзников.

Такие обзоры, по типу приведенных в «Красной звезде», значительно облегчают понимание, подчас сложной военной обстановки. К сожалению у меня пока еще нет достаточного подчинения агитационной работы конкретным задачам производства. Эта наиболее трудная степень агитации еще нуждается у меня в серьезном улучшении.

Рост слушателей и их добросовестное отношение к проводимым беседам обнадеживают меня в том, что с этой задачей мне удастся справиться.

Б. ЛЕВИН,
аспирант кафедры
электрометаллургии.