



Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Моск. ин-та стали им. Сталина

№ 11 (360) Пятница, 14 марта 1941 года

Выходит по пятницам
ЦЕНА 10 коп.

ШИРЕ РАЗВЕРНЕМ СОЦСОРЕВНОВАНИЕ

XVIII Всесоюзная конференция ВКП(б), поставившая перед советским народом ряд важнейших политических и хозяйственных задач, в своих решениях подчеркнула необходимость еще более широкого развертывания социалистического соревнования для выполнения и перевыполнения плана развития народного хозяйства СССР на 1941 год. Нет нужды особо доказывать, какую важную и ответственную роль призвано играть социалистическое соревнование в учебно-производственной жизни высшей школы, в частности в нашем институте.

Однако, надо прямо сказать, что социальное соревнование во II семестре развертывается явно неудовлетворительно. Достаточно ознакомиться с положением в группах, чтобы убедиться в правильности этого утверждения.

В ряде групп договора по социальным соревнованиям между отдельными студентами либо совсем не заключены, либо только начинают заключаться. На каждом факультете насчитываются группы, где социальное соревнование поставлено плохо, например, на метфаке: М-38-3, М-40-3; на техфаке: Т-39-Т2, Т-40-4, Т-40-5; на факультете «Г»: Г-39-ОД, Г-38-П и т. д.

Содержание индивидуальных студенческих договоров страдает в большой своей части формализмом, неконкретностью, а кое-где и погоней за голой цифрой, не подкрепленной реальными обязательствами.

Но развернуто еще социальное соревнование между группами и факультетами.

Такое положение в значительной мере обусловлено тем нетерпимым обстоятельством, что профком и комитет ВЛКСМ в текущем семестре ослабили работу по руководству соревнованием в группах, допустили в этом деле самотек. Мало работали по развертыванию соревнования и факультетские партийные организации.

Отсутствие повседневной, систематической работы среди коллектива студенчества непосредственно в группах является важнейшей причиной слабого разворота социалистического соревнования.

Подобное положение требует немедленного и коренного исправления. Надо в кратчайший срок закончить оформление индивидуальных социальственных студентов. Нужно превратить эти обязательства в конкретный план работы, где каждое слово является взвешенным и обоснованным.

Мало взять на себя обязательства сдать тот или иной предмет на повышенную оценку. Следует подкрепить это обещание конкретными пунктами о выполнении в срок домашних заданий, сдачи коллоквиума, проектов, лабораторного практикума. Надо составить график своей

учебной работы в семестре и точно его выполнять. Необходимо включить в индивидуальные договора и обязательства по общественной линии, по оборонной работе и пр.

Тов. Сталин учит нас, что одним из принципов социалистического соревнования является помощь отстающим. Передовики должны помочь отстающим, чтобы добиться общего подъема. Эта сталинская мысль также должна найти свое отражение в наших договорах по социальным соревнованиям.

Общественными организациями вместе с дирекцией института разработаны условия социального соревнования во II семестре на звание лучшей группы каждого курса, на лучший факультет института. Эти условия и меры поощрения передовых людей и коллективов надо довести до каждого студента, они должны явиться стимулом для широкого разворота соревнования.

Важнейшая задача состоит в том, чтобы организовать практическую борьбу за выполнение принятых обязательств, не допуская шумихи в социалистическом соревновании, не подменяя болтовней живое большевистское дело.

Тов. Сталин указывает, что работников надо проверять не по их словам и декларациям, а по их делам. Надо немедленно организовать систематический действенный контроль над выполнением договоров, периодически заслушивать и обсуждать отчеты о ходе индивидуального и группового соревнования, показывая передовиков и подтягивая отстающих.

Общественные организации института, особенно профком и комитет ВЛКСМ, должны повседневно руководить социальным соревнованием, добиваясь дальнейшего его разворота. В этом деле большую роль обязаны сыграть партийно-крестьянские к группам (работалось, к слову сказать, во многих группах еще далеко не удовлетворительно), а также и преподаватели.

Преподаватель, являющийся не только педагогом, но и воспитателем студенчества, должен более активно вмешиваться в работу группы, организуя и направляя соревнование студентов.

Недостатки, присущие развертыванию социального соревнования среди студентов, полностью относятся и к профессорско-преподавательскому персоналу, рабочим и служащим нашего института. Здесь также много формализма, декларативности, но мало практического живого дела.

В этом вина прежде всего месткома, не сумевшего наладить широкого развертывания социального соревнования в своих профгруппах.

Коллектив студентов и преподавателей нашего института, обеспечив дальнейший подъем социалистического соревнования, добьется в текущем семестре новых успехов в деле подготовки высококвалифицированных специалистов для нашей социалистической промышленности.

ПРОВЕРЯТЬ ДОГОВОРА И ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

Наша группа Т-39-ОД1 в прошлом семестре работала плохо. Об этом уже писалось в газете «Сталь». Многие студенты в году не занимались или почти не занимались, а начинали «проходить» курсы науки за 3—4 дня до экзамена.

Можно ли допустить такое явление в этом полугодии? Нет, нельзя. Рассчитывать на последние дни не приходится, т. к. этот семестр очень трудоемкий, а, главное, резко изменился подход к оценке знаний студента. Поэтому, чтобы в летнюю сессию выйти с лучшими результатами, нужно заниматься сейчас каждый день, не откладывая на будущее. А что мы видим? На занятия по иностранным языкам приходят не все студенты, на лекции по основам марксизма-ленинизма приходит очень мало студентов, к семинарам по этой чрезвычайно важной дисциплине ребята готовятся плохо и нерегулярно.

Несколько дней тому назад студенты нашей группы брали индивидуальные социальственные обязательства. Большинство студентов выразило желание заниматься хорошо, но есть и такие студенты, которые берут обязательство только для формальности, лишь бы отделаться.

Возьмем обязательство т. Огородниковой. Она обязуется в предстоящую сессию не иметь ни одной задолженности. Тов. Белоглазов дает обязательство сдать на «хорошо» 3 или 4 предмета. Ведь сдать все экзамены каждый студент обязан. Мало того, студент должен сдать эти экзамены как можно лучше.

Социальственные написаны. Это хорошо. Но этого мало. Они могут стать пустыми бумажками, если их не проверять.

Необходимо регулярно проверять, как выполняют студенты свои обязательства, чтобы вовремя устранить те или иные недостатки и добиться хорошей успеваемости.

Н. ИОНОВ.

СОВЕЩАНИЕ ПО ВОПРОСУ О ПРЕПОДАВАНИИ ИНОЯЗЫКОВ

7 марта под председательством зам. директора т. Неверова П. И. состоялось совещание работников кафедр языков совместно с представителями спецфакультетов, деканатов, учебной части и студенческих организаций по вопросу о выполнении постановления Совнаркома СССР от 16 сентября об изучении иностранных языков в вузах.

П. И. Неверов во вступительном слове и С. Е. Сахаров в своем докладе отметили, что цифры академической задолженности студентов по языкам (1-й к. — 14 человек, 2-й к. — 38 человек, 3-й к. — 57 человек, 4-й к. — 68 человек) и данные о посещаемости, упавшей в ряде групп до 40 проц., говорят ясно, что дело с изучением иностранных языков в институте обстоит

РЕШЕНИЯ XVIII КОНФЕРЕНЦИИ ВКП(б) — БОЕВАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАЖДОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. ЗАДАЧА ПАРТИЙНЫХ И НЕПАРТИЙНЫХ БОЛЬШЕВИКОВ НАШЕГО ИНСТИТУТА ШИРЕ РАЗВЕРНУТЬ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ, ДОБИТЬСЯ ВЫСОКОГО КАЧЕСТВА УЧЕБНОЙ И НАУЧНОЙ РАБОТЫ, ПРАВИЛЬНО ПОСТАВИТЬ УЧЕТ И ХОЗЯЙСТВЕННО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ.



На кафедре металлографии. Слева направо: доцент А. И. Розанов, доцент Е. В. Панченко, ассистент Б. И. Кример, доцент Г. М. Фомин и профессор И. Л. Миркин обсуждают проект нового учебного пособия. Фото Г. НАДИРОВА.

ЛУЧШЕ ОРГАНИЗОВАТЬ РАБОТУ В ГРУППЕ

В результате зимней экзаменационной сессии все студенты группы Т-39-ОД2 имели академическую задолженность. До сих пор не сдано 5 зачетов. Т. Графова и Шкирмантова не сдали зачет по физкультуре. Имеются три несданных зачета по иностранному языку (Антонов, Шолуха, Петухова).

Студентка Петухова плохо готовится к сдаче зачета. Мало того, она не посещает текущих занятий по языку, создавая тем самым предпосылку к новой задолженности.

Студенты в нашей группе не научились еще самостоятельно работать. Большинство работает только перед сессией. Тогда действительно наступает «горячее» время, а до этого в группе тихо.

В начале семестра заключались договоры, давались социальственные обязательства. Но ни один студент не выполнил своих обязательств. Договоры до сих пор не проверены. Вообще социальное соревнование в группе стоит на низком уровне. Комсомольского лица в группе не видно — комсомольцы ничем не отличаются от несоюзной молодежи.

Дисциплина в группе не на высоте. Нет серьезного отношения к учебе. Сейчас особенно трудно работать над книгой Ленина «Материализм и эмпириокритицизм». Чтобы разобраться в философских вопросах, нельзя ограничиться работой в продолжение 2 вечеров. Приходится несколько раз перечитывать отдельные страницы, не один раз разбираться в том или ином вопросе. Конспектировать текст также очень трудно. Но, несмотря на все это, ряд студентов (Шкирмантова, Емельянова) совершенно не готовится к семинарам. Бывают даже случаи непосещения семинарских занятий.

Руководители группы не смогли спаять, организовать ее коллектив. Да и личный состав треугольника оказался не на высоте положения. В результате плохой организации нет единого коллектива, а каждый «сам по себе».

Комсомольская и профсоюзная организации института не помогли организовать группу. А эта помощь необходима.

С. В—В.

перев, которые знают иностранный язык и умеют пользоваться этим знанием.

Для разрешения этой задачи, по общему мнению собрания, необходима согласованная работа всех звеньев и организаций институтского коллектива. Ответственность за выполнение постановления СНК несут все: и дирекция, и преподаватели иностранных языков, и деканаты, и спецфакультеты, и больше всего сами студенты, которые, в случае неудовлетворительной работы по иностранному языку, рискуют поставить себя вне стен института.

Надо надеяться, что совещание еще раз напомнит всем, что постановление СНК СССР есть закон, который должен быть выполнен.

А. САВИНСКИЙ.

ПРАВИЛЬНО ПОСТАВИТЬ УЧЕТ, ХОЗЯЙСТВЕННО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ

ПОЛНОСТЬЮ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ОБОРУДОВАНИЕ ЛАБОРАТОРИЙ ИНСТИТУТА

«...пора решительно покончить с такой вреднейшей практикой, когда на предприятиях и железных дорогах простаивает, а иногда и просто лежит на складах немало станков и другого оборудования...»

(Из резолюции XVIII Всесоюзной конференции ВКП(б))

Неполное использование оборудования в институтах является частое и даже находит себе «оправдатель», ссылающихся на «особые условия работы институтов».

Наш институт, к сожалению, тоже не может похвастать благополучием в этом деле.

Лаборатории наши порой стремятся создать у себя «все»: и склад, и мастерскую, и рентгеновский кабинет, и фотолабораторию, и металлографический кабинет и даже литейную мастерскую, а лабораторное оборудование и приборы накапливают по принципу: «бери все, авось, когда-нибудь, где-нибудь да пригодится».

В результате приходится сталкиваться с такими картинами: лаборатория металлографии держит в шкафах без использования не менее двух с половиной лет 2 контактных гальванометра, электромагнит, серию фотоэлементов, осциллограф, причем держит это имущество несколько схоже с «собакой на сене». Когда, например, одному из аспирантов кафедры термообработки понадобился контактный гальванометр, при чем отсутствие гальванометра ставило под угрозу выполнение диссертационной работы, получить его оказалось невозможным.

В лаборатории электротехники тоже более двух лет лежит в шкафах ряд приборов для точных электрических измерений — потенциометры постоянного и переменного тока, универсальный мост Томсона-Уитстона, мост для измерения емкостей, мост для проверки трансформаторов и др., и пока неизвестно, сколько времени эти приборы будут бесполезно пылиться в шкафах.

В лаборатории электрометаллургии стоит шкаф с приборами (фазометры, регистрирующие ваттметры, гальванометры), открываемый преимущественно во время инвентаризации. Здесь же не используется дорогостоящий печной трансформатор.

В лаборатории физики — шкаф с

техническими весами. Кроме того, в этой лаборатории есть маленький токарный станок, на котором работает всякий, кому вздумается.

Лаборатория термической обработки за последний год (1940) старательно ликвидировала неиспользованные приборы, но и на сегодня ее склад забит мраморными досками и рубильниками.

Таких примеров можно привести много и по другим лабораториям. В лаборатории литейного производства есть пожеванный станок. Он не используется никем. На литейной кафедре говорят, что этот станок принадлежит кафедре прокатки, пусть они его и используют. А кафедра прокатки наоборот ссылается на кафедру литейного производства. Станок заржавел, ржавеет.

К сожалению, простым изъятием неиспользованных приборов вопрос по институту в целом не разрешится. Пройдет год и опять окажутся неиспользованные приборы и оборудование в лабораториях.

Для максимального использования оборудования, необходимо ту его часть, которая не является постоянным оборудованием учебных лабораторий, а требуется для исследовательских, диссертационных и дипломных работ, учитывать и распределять централизованным порядком. Необходимо создать базу оборудования и приборов, откуда лаборатории могли бы получать приборы для проведения той или иной работы и куда обязаны бы были сдавать оборудование по окончании ее (темы).

Этим мы сэкономим не один десяток тысяч рублей и ускорим подбор оборудования для исследовательских и диссертационных работ.

А. ПАНОВ.

НАШИ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА И ТРЕБОВАНИЯ

Мы, рабочие и служащие механической мастерской, внимательно прочли доклады тт. Маленкова и Вознесенского на XVIII партконференции. Выдвинутые на партконференции вопросы нами активно обсуждались в тесной связи с нашей производственной жизнью.

В соответствии с решениями XVIII партконференции мы обязуемся бережно относиться к инструментам и оборудованию, на котором работаем, обязуемся не допускать захламленности и грязи, работать без брака. Но, в свою очередь, настаиваем, чтобы и к нам относились дирекция и отдел снабжения внимательно.

Основной наш бич, это хронический недостаток самых ходовых инструментов: малого размера сверл, метчиков, плашек, личевых и бархатных пил.

Почти все образцы, изготавливаемые на токарных станках, требуют чистой шлифовальной обработки, что невозможно сделать без хорошей личевой и бархатной пилы. От нас требуют хорошего качества образцов. Мы стараемся выполнить это справедливое требование, но просим бесперебойно снабжать нас нужным инструментом.

У нас в мастерской имеется оборудование, использовать которое мы не можем. Так, например, внутришлифовальный станок ВШ2 не используется, так как работы для него не имеется. Зря стоит в мастерской и металлорежущая пила, не имеющая режущего диска. Эти станки нужно у нас забрать.

Мы хотим экономить электроэнергию — гасить свет в тех углах, где он не нужен. Но как потащить, когда на 3—4 больших лампы поставлен один выключатель.

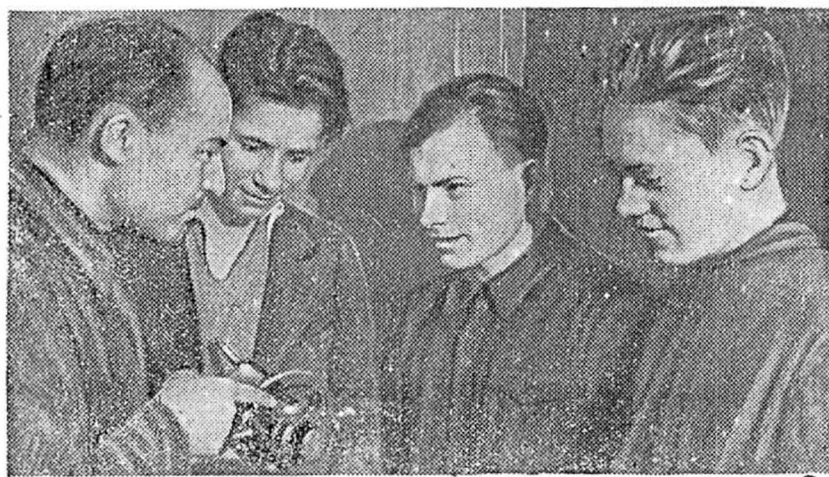
На днях у нас закончили побелку инструментальных и раздевальных шкафов в шкафах под окнами. Это хорошо, но необходимо еще привести слесарную мастерскую в надлежащий вид, т. е. произвести штукатурку и побелку, а также ликвидировать течь в окнах.

Наконец, мы просим каким-либо образом наладить примерное планирование работы механической мастерской. Мы настаиваем перед дирекцией и научно-исследовательской частью, чтобы каждая кафедра, каждый отдел института давали годовую (или квартальную) заявку в механическую мастерскую на производство необходимых работ (образцов, приспособлений и т. д.).

В этом случае мы сумеем наладить плановость нашей работы и выполнять план строго по определенному графику.

Удовлетворение наших требований, дружная стахановская работа всего коллектива механической мастерской позволит нам выполнить решения партконференции не на словах, а на деле.

Г. БОРОВЛЕВ, А. ВАЛИЦКИЙ, П. КОЖЕМАКИН.



Бригада электриков нашего института. НА СНИМКЕ (слева направо): электротехник А. Попов, электромонтеры А. Филин, Д. Фомин и П. Карасев. Фото Г. НАДИРОВА.

АКТИВНЕЕ УЧАСТВОВАТЬ В ОБОРОННОЙ РАБОТЕ

В нашем институте развернулась массовая оборонная работа. Часть товарищей неплохо подготовилась и сдала нормы на значки ШВХО и ГСО 1-й ступени, а некоторые сотрудники института приступили к подготовке к сдаче норм на ВС 1-й ступени. Особенно активно участвуют в оборонной работе работники кафедры основ марксизма-ленинизма (военорг тов. Курасов), все 10 человек сдали нормы на ЦВХО и организованно вступили в члены Осоавиахима, заплатив членские взносы до 1 января 1942 года. Сейчас сотрудники этой кафедры готовятся и сдают нормы на ГСО 1-й ступени, а сотрудники готовятся к сдаче норм на ВС 1-й ступени.

Примеру работников кафедры марксизма-ленинизма должны последовать все профессора, преподаватели и служащие института.

Неблагополучно обстоит дело в организации Осоавиахима. В институте насчитывается свыше 2 тысяч студентов, профессоров, преподавателей и обслуживающего персонала. Членами же Осоавиахима состоят 920 чел., из которых 600 чел. не уплатили членских взносов за 1939—1940 гг.

Не раз занимались этим вопросом партбюро и комитет комсомола; выносили решения, определяли сроки выполнения этих решений, но военорги, комсорги, факультетские организации этим делом интересуются мало. Наконец, этот вопрос не так давно ставился в райкоме на совещании оборонного актива. Наша оосавиахимовская организация этому основному участку — привлечению новых членов, ликвидации членской задолженности — уделяет очень мало внимания.

В нашем институте имеются все возможности для того, чтобы не только одна кафедра была передовой, но и весь коллектив в целом вышел в первые ряды по Ленинскому району. Каждый профессор, преподаватель, студент и сотрудник института должен быть членом Осоавиахима и активно участвовать в оборонной работе.

И. А. ЛЬВОВ-ИВАНОВ.

НАЧАЛИСЬ ЗАНЯТИЯ В АВТО-МОТОШКОЛАХ

С 5 марта начались занятия в авто-мотошколах. Приступил к работе также пулеметный кружок, который состоит из студентов 1-го курса. Студенты 2-го курса, изучившие ручную пулемет и выполнившие стрельбы на ВС 1-й ступени, с 23 марта начнут проходить боевые стрельбы из ручного пулемета на полигоне. Во второй половине марта должна начать занятия снайперская школа. На днях начнут заниматься кружок ГСО 2-й ступени.

Плодотворность работы оборонных школ и кружков зависит от самих слушателей-студентов.

Комитет ВЛКСМ выделял из комсомольского актива руководителей, на которых возложена персональная ответственность за бесперебойную работу указанных школ и кружков.

Перед комсомольскими бюро факультетов, комсоргами и военоргами учебных групп поставлен также вопрос о том, чтобы они систематически интересовались работой школ и их слушателей.

ОБДУМАННО СОСТАВЛЯТЬ ЗАЯВКИ

Работа отдела снабжения во многом зависит от того, насколько своевременно и точно будут составлены заявки лабораториями и кафедрами. Теперь, после опубликования Указа Президиума Верховного Совета СССР о запрещении передачи материалов и оборудования, нельзя придерживаться порочного принципа «бери все, что попадает под руку, авось когда-нибудь пригодится».

Материалы и оборудование можно получать только по заранее составленной и точно обоснованной заявке.

Сейчас отдел снабжения проверяет и уточняет заявки кафедр, лабораторий и отделов на 1941 год.

Этой проверкой мы установили, что некоторые наши работники еще не поняли сущности Указа Президиума Верховного Совета СССР.

На складе института имеется годовой запас одного из реактивов. Несмотря на это управляющий делами тов. Беляева сделала заявку на приобретение еще 50 флаконов этого реактива. Это составляет еще годичный запас. К чему это? Зачем создавать запасы материалов на два года?

Не лучше поступили работники лаборатории термообработки. Они не стали затруднять себя составлением обдуманных заявок, а просто переписали заявки прошлого года, а ведь многие из них ни в коей мере не обоснованы.

Лаборатория же электрометаллургии, которой нужно очень много различных материалов, не дала никакой заявки. Это пришлось делать самому отделу снабжения.

Нужно сказать, что и в работе

самого отдела снабжения, было много бесплановости, несерьезного отношения к народному достоянию. Зачастую приобретались ненужные материалы или в излишнем количестве. Было, например, много затребовано цветных металлов. Отдел снабжения не удосужился проверить и установить действительную потребность в них. В результате больше года лежит на складе и не используется около тонны дефицитной латунной трубы.

Иногда и вышестоящие организации давали порядки на ненужные нам материалы и предлагали их реализовать. Еще в то время, когда наш институт был в ведении наркомата судостроительной промышленности, ГУУЗ без нашего ведома, без учета нашей потребности заказал к нам шелк и портбрючную ткань. Этот материал на сумму больше 6 тысяч рублей и сейчас лежит неиспользованным.

Кто мог бы подумать, что у нас в металлургическом вузе лежат на складе четыре пивные машины? Наряд на эти машины был также прислан ГУУЗ без нашего ведома и согласия и было предложено реализовать его.

Отдел снабжения института в корне перестроил свою работу. Теперь будут приобретаться материалы и оборудование только те, которые нужны и только в нужном количестве. В связи с этим уместно предупредить руководителей кафедр и лабораторий, что отсутствие заявок или несвоевременная и необоснованная заявка повлекут за собой плохие последствия — лаборатории могут остаться без материалов. Каждый составляющий заявку должен также помнить, что завышенная заявка или получение ненужного материала и оборудования, является антигосударственным делом.

Ф. ЧАСТИЙ.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ
СОВЕЩАНИЕ

6 марта по инициативе учебно-производственной комиссии ВЛКСМ вместе с профкомом было созвано учебно-производственное совещание комсогов, старост и профгоров групп. Совещание обсудило вопрос о задачах руководителей групп в весеннем семестре. По этому вопросу с информацией выступил зам. секретаря комитета ВЛКСМ тов. Федоров.

— Основа работы общественной организации института — борьба за повышение качества учебы, — сказал Федоров. — Комитет ВЛКСМ сейчас взял курс на то, чтобы студенты к июньской сессии пришли хорошо подготовленными: без академической задолженности, со своевременными сданными заданиями, проектами, зачетами. Этот курс должны взять и руководители групп, они несут ответственность за состояние учебы и дисциплины в группе, а поэтому они обязаны ежедневно заботиться о товарищах, которым необходима помощь, обязаны беспокоить «хвостистов», следить за своевременным погашением академической задолженности, следить за повседневной работой студентов над текущим лекционным материалом. Руководство группы имеет право спросить как он учится, как живет, как выполняет свое обязательство, но этого права руководство группы не использует.

Задача треугольника групп — заняться вопросами учебы и дисциплины группы, мобилизовать студентов на повышение качества своей работы, найти меры воздействия на разболтавшихся, дисциплинировать студентов, правильно организовать соревнование в группах, добиваясь от студентов выполнения своих обязательств.

После Федорова выступил зам. директора института тов. Неверов. Он указал, что «хвостистам» будет дана возможность ликвидировать свою задолженность в апреле. Сейчас эти студенты обязаны особенно серьезно заниматься. Те, которые не ликвидируют задолженность в апреле, в весенней сессии допущены не будут, и, очевидно, будут исключены из института. Обязанность комсогов, старост и профгоров — заставить студентов работать, контролировать их работу и добиваться ликвидации «хвостов» в точно назначенные деканатами сроки.

С докладом о воспитательной роли треугольников групп выступила член партбюро тов. Панченко.

— Комсогов, старост и профгоров в лучшем случае знают студентов по учебе, но не знают как они живут в общежитии, как они организуют свое время, как занимаются дома. Интересоваться всей жизнью, всем поведением студента — прямая обязанность треугольника группы.

В прениях по докладу выступил ряд товарищей. Студентка 3-го курса Дененбург в своем выступлении предъявила ряд требований дирекции и учебной части.

— Аудитории на рабфаке не подготовлены к занятиям: мел плохой, доски отвратительные, на них ничего не видно.

— Студентка 3-го курса, — говорит Дененбург, — необходимо оказывать помощь в выполнении проекта по деталям машин. Пособий по проектированию явно недостаточно, их необходимо увеличить.

— Деканаты, дирекция мало уделяют внимания, — говорит студент Смотрицкий, — товарищам, занимающимся на рабфаке им. Артема. А там творятся безобразия: массовое похищение пальто на последний час лекций, массовый уход с занятий за пять минут до звонка, мало этого — бывают случаи ухода в середине лекции. Смотрицкий заявляет, что лекции по литейному делу доц. Видуля читают так, что студенты не успевают записывать и чертить.

Комсорг группы Т-40-3 Сабенина отмечает несерьезное отношение студентов к практическим занятиям (явка десять — двенадцать человек из двадцати двух). — Нам нужна помощь, но член ВКП(б) тов. Соколов, работающий с комсогом, установил такой порядок, чтобы мы ему докладывали о работе группы; он записывает, а помощи никакой не оказывает.

Условия в общежитии на Толмачевке очень плохие: теснота, нет репродукторов.

Тов. Степанов, к которому мы обращались, ничего не сделал для улучшения условий работы студентов.

— Надо интересоваться, — говорит Сабенина, — чем заполняют студенты утренние часы, которые они пропускают, а ведь чаще всего это время идет на сон.

Секретарь бюро ВЛКСМ спецфака Зенцов просил учебную часть закупить учебник Руденко по курсу «Грузоподъемные машины» (в институте 1 экз.) и ускорить издание конспекта лекции по электротехнике проф. Тейса.

Секретарь бюро ВЛКСМ метфака Василенко отметил случай нарушения дисциплины студентами 3-го курса дневного потока. Абловой (гр. Т-38-П⁴) проф. Ляховский сделал за разговоры замечание, но она продолжала свое занятие. Студент Гульдман явился на лекцию с опозданием на 20 минут. На прочитанную Гульдману мораль лектор потратил 5 минут. Такие случаи не единичны, но никто с этим не борется.

Член бюро ВЛКСМ техфака Певзнер рассказал о неудовлетворительном чтении лекции по курсу «Грузоподъемные машины» доц. Шуклиным, отметил неувязки в учебном плане, плохое использование наглядных пособий кафедрой машиностроения, неполную обеспеченность студентов чертежами, пособиями по проектированию.

Учебно-производственное совещание отметило ряд недостатков в работе общественных организаций, некоторых кафедр и дирекции, вскрыло причины этих недостатков. Совещание показало, что комсомольский актив института, желающий работать, бороться за дальнейшее качество учебы и укрепление дисциплины, недостаточно используется в этом направлении.

Комсомольский актив должен по-большевистски возглавить борьбу за укрепление сознательной дисциплины, за повышение успеваемости студентов.

С. РАЗУБАЕВ.

В ОБЩЕЖИТИИ
РЕМЕСЛЕННОГО
УЧИЛИЩА

Когда видишь что труд, вложенный тобой в какую-либо работу, приносит ощутимые результаты, то сама работа становится гораздо приятнее и полностью захватывает тебя. Беседы, организация различных кружков и другие виды деятельности наших комсомольцев в общежитии ремесленного училища относятся как раз к работе, дающей вскоре же хорошие плоды.

Поэтому ясно, что честно относящиеся к делу комсомольцы, хорошо организовали свои беседы, смогли заинтересовать ребят. Об этом свидетельствуют многочисленные вопросы после бесед.

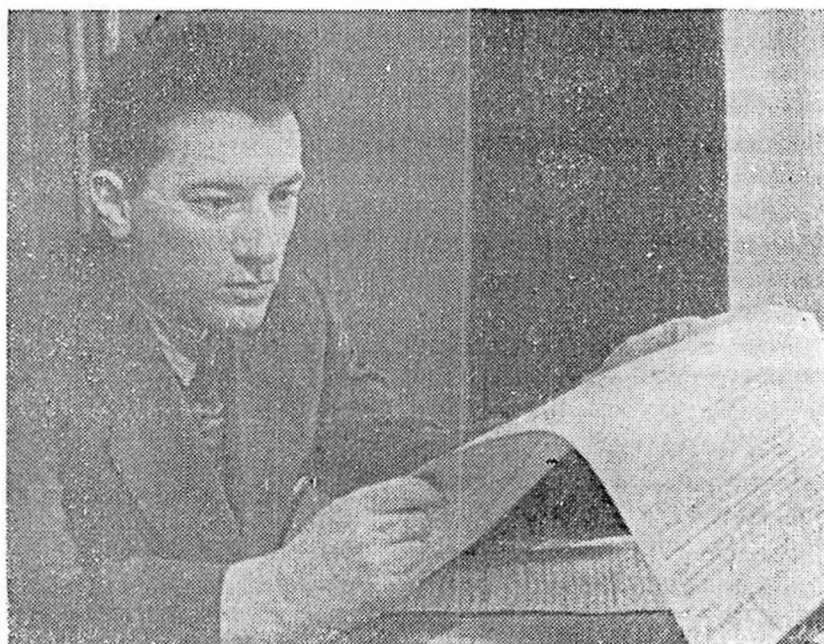
Хочется отметить тт. Дряжкович (М-38-2), Львова (М-38-1), Каблучковского (М-38-1), Красева (М-38-3). Но среди 18 комсомольцев металлургического факультета, выделенных для работы в общежитии на Большой Якиманке, есть и такие, которые сочли возможным пренебречь своими комсомольскими обязанностями и сорвать проведение бесед. Это — Котов, Карулин, Батыгин из группы М-39-ГП и Чернышев из гр. Г-39-Т. Правда, теперь они выправляют положение и начинают добросовестно относиться к проведению бесед.

Надо отметить, что вначале у нас был серьезный недостаток, мы слишком потризли в различных организационных неопладках. Из-за этого комсомольцами металлургического факультета проведено лишь 18 бесед, хотя из выделенных восемнадцати человек — десять пропагандистов.

Наша задача — это полностью наладить организацию бесед, следить за точным соблюдением установленных сроков.

Надо обратить особое внимание на организацию работы кружков: ЛВХО, фото и шахматного.

Г. ЦЫРЛИН.



Большие почетные обязанности возложены на партприкрепленных и студенческих группам. Они должны быть большевистскими воспитателями и организаторами молодежи. Именно таким является партприкрепленный т. Л. А. Шварцман. Студенты группы М-39-ГП знают его как хорошего организатора, чуткого и отзывчивого товарища. НА СНИМКЕ: т. Л. А. Шварцман.

КОМСОМОЛЬЦЫ-АГИТАТОРЫ

Работа на бывшем избирательном участке в этом семестре идет более оживленно, чем в предыдущем. Комсомольцы стали серьезнее относиться к этому важному и нужному делу.

Из хорошо работающих групп могут быть отмечены Г-38-Т2, особенно студентка этой группы т. Смирнова А., которая весь год регулярно проводит беседы, группы Т-38-Т1 и Т-38-Т2. Коллективы этих групп в прошлом семестре работали плохо, но после группового комсомольского собрания, где обсуждался этот вопрос, дело наладили.

Каждая группа прикреплена к отдельному дому, где студенты проводят беседы, организуют работу с детьми, выпускают стенные газеты и т. д.

Очень серьезно отнеслись к своей работе тт. Шварцштейн (гр. Т-40-3), Зельбет (Т-40-1), неплохо

поставлена работа в гр. М-40-1 (тт. Живилова, Кочнова, Патазон), где комсорг т. Барастова регулярно беседует с комсомольцами своей группы об их работе на участке.

Хорошо работают с детьми с самого начала года тт. Асриэли, Горбачева (Т-38-П).

Но не все комсомольцы и комсогов отнеслись серьезно к порученной работе. Плохо работают группа М-38-2 (комсорг т. Флишер), группы Т-40-4, Т-40-5. Очень плохо обстоит дело в группе Т-38-КШ (комсорг т. Ларионов). Комсомольцы этой группы до сих пор (с 1 сентября) не могут войти на участок, ни до своего бригадира.

В ближайшее же время этим группам необходимо ликвидировать свое отставание в работе на бывшем избирательном участке, используя опыт передовых.

Член комитета ВЛКСМ
Л. ВЕГЕЛЕ.

ИТОГИ ЗИМНЕГО СЕЗОНА

Призыв ЦК ВЛКСМ — «Комсомолец, на лыжи!» был подхвачен всеми комсомольскими организациями Союза.

В нашем институте горячо взялись за организацию лыжерейсов и лыжного отряда, но к сожалению, дальше этого дело не пошло.

Подводя итоги зимнего сезона, в котором овладение лыжами ставилось, как обязательная задача каждого комсомольца, нужно признать, что эта задача нами полностью не выполнена. Профсоюзный кросс собрал всего 130 участников, из которых только половина сдала нормы ГТО. Это должно было послужить тревожным сигналом.

Не сделав соответствующих выводов, мы провели комсомольский кросс с далеко не блестящими результатами. Из 887 человек ходил на лыжах 489 чел., остальные или пешком; тренировочный минимум, который должен был пройти каждый участник, выполнили только 50—60 человек.

Почему из 489 лыжников сдали нормы ГТО только 294, в числе ко-

торых 219 студентов 1 и 2-х курсов, сдавших нормы на академических занятиях? Ответить на эти вопросы легко: не было хорошей подготовки, не было повседневной тренировки. Комсомол требовал от членов организации освоить лыжи, а между тем в середине февраля можно слышать от комсомольца: «Я не занимался и не умею ходить на лыжах».

Такие комсомольцы умножали число не сдавших нормы. Но ведь задача комсомольской организации состояла в том, чтобы научить этих комсомольцев до середины февраля хорошо ходить на лыжах.

В отчете комитета фигурируют сотни человек, ходивших на лыжах. А ведь по инициативе комитета только 75—80 чел. сдали нормы по лыжам! Разве это настоящая организация лыжного спорта?

Спортивная зима этого года также оставляла желать много лучшего. Команда ин-та участвовала только в районном первенстве. Почему институт, имеющий хороших лыжников, не выставил команд на соревнования «Металлурга», на приз газеты «Красный спорт»?

Ответ прост — не работала лыжная секция. Единственно отрадное явление в спортивной жизни института — это хорошо проведенный традиционный лыжный поход по колхозам Московской области, в котором участвовало 30 человек.

В чем же основные недостатки в этом сезоне?

Не было организовано обучение ходьбе на лыжах, не говоря уже о военно-прикладной учебе. Не работала лыжная секция, призванная воспитать командиров и лыжных тренеров для отрядов. Плохая работа ряда комсогов, не сумевших помочь комитету комсомола.

Все эти недостатки должны быть обсуждены комсомольским активом института. Уроки лыжного сезона комитету нужно учесть и немедленно начать серьезную работу над новой задачей — гимнастической подготовкой комсомольцев.

Время не ждет, товарищи комсомольцы!

Член совета ДСО «Металлург»
А. Д. БАЮКОВ.

УСОВЕРШЕНСТВОВАТЬ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС ЗА СИСТЕМАТИЧЕСКУЮ ПЛАНОМЕРНУЮ РАБОТУ

Решения XVIII Всесоюзной партконференции имеют огромное значение не только для промышленности и транспорта, но и для высшей школы, для нашего института.

В резолюциях конференции указано на необходимость повседневной борьбы с бесплановостью, со штурмовщиной.

Выполняется ли это требование всеми нашими студентами и преподавателями? Нет, еще не выполняется. Есть факты, когда студенты работают слабо, не выполняют во-время домашних заданий и не считают нужным в то же время посещать крайне полезные для них практические учебные занятия. Такие сведения имеются, например, от кафедр иностранных языков, теоретической металлургии и некоторых других.

Слабо идет ликвидация академической задолженности по некоторым дисциплинам. Так, например, по иностранным языкам за последний месяц из 187 должников сдали только 24, проект печи сдали из 110 всего лишь 38 и т. д. Наши кафедры не принимают всех необходимых воспитательных мер к тому, чтобы привлечь студентов к регулярной работе.

В решениях партконференции предлагается восстановить производственно-хозяйственные активы на предприятиях. Следует и нам созвать такое совещание преподавателей и студентов, показать на нем как хорошо работающих студентов, так и заведомых лодырей, и высказать перед всем коллективом, таких, например «митрофанушек», как студентки группы Г-39-ОД тт. Вострова, Захарова, Степанова, имеющих каждая по строгому выговору и продолжающих пропускать учебные занятия.

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ И ПРОГРАММЫ

Решения партконференции требуют соблюдения строжайшей дисциплины в технологическом процессе и уделяния особого внимания вопросам новой техники. Основы нашего вузовского «технологического процесса» — это учебные планы, учебные программы, учебники, расписание учебных занятий.

Все ли здесь благополучно? Нет, далеко не все. Укажем хотя бы на параллелизм, имеющийся в ряде программ по таким вопросам, как строение вещества, основы термодинамики, теоретические основы отдельных металлургических производств, металлография и физико-химическое металловедение. Несомненно также, что в некоторых программах специальных дисциплин имеется слишком много описательного материала в ущерб вниманию таким узловым вопросам, на которых воспитывается самостоятельное техническое мышление студентов. Пора вплотную заняться всеми этими вопросами.

А составление учебников и учебных пособий? Ведь лишь очень немногие наши профессора и преподаватели (проф. Неймайер, доц. Лившиц, доц. Уманский, доц. Мамлеев и некоторые другие) занимаются

этим делом. Нельзя не поставить здесь в упрек и ГУУЗ Наркомчермета, что им не отпущено никаких средств на печатание вспомогательных учебных изданий.

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

В решениях партконференции сказано, что окончивающие вузы молодые специалисты должны будут проходить стаж практической работы на предприятии, начиная с помощника мастера цеха. Отсюда следует, что нам надо как можно лучше подготовить студентов не только теоретически, но и к практической работе на предприятиях, усилить внимание к постановке практических занятий, к методам прохождения студентами производственной практики. В частности, необходимо строго требовать от возвращающихся с преддипломной практики не только материалов к дипломному проекту, но и отчета о ее прохождении, и зачитывать эти отчеты, оценивая их по 4-балльной системе.

Партконференция потребовала от всех нас соблюдения строжайшей трудовой дисциплины и полной ликвидации прогулов. Однако, прогулы в институте, по крайней мере случаи непосещения студентами учебных занятий сверх разрешенных 12 часов в неделю, еще не изжиты.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА КАФЕДР

Методическая работа наших кафедр тоже не развернута по-настоящему. Правда, каждый преподаватель представил план своих методических работ, но сколько труда стоило собрать эти планы, сколько упреков в «бюрократизме» пришлось выслушать при этом ученой части! Одно это уже дает основание утверждать, что многие планы составлены чисто формально — лишь бы «отделаться». Надо как следует проверить и их содержание (чего еще не сделано) и их выполнение. Нашим местом должен заняться проверка работы кафедр, но пока что об этом не слышно, и неизвестно, как идет социалистическое соревнование кафедр. Получается так: провели мы в прошлом году конкурс лекторов и преподавателей, да на этом и успокоились.

Говоря о методике преподавания, нельзя не коснуться вопроса об усилении экономического образования студентов, которому наша партия и правительство придают огромное значение. Недавно произведенная проверка состояния этого дела у нас в институте показала, что оно поставлено плохо: студенты за редким исключением слабо разбираются в вопросах экономики, и наши специальные кафедры еще почти ничего не сделали для того, чтобы помочь в этом деле в первую очередь студентам, проходящим преддипломную практику и выполняющим дипломные проекты.

Решения XVIII партконференции обязывают наш институт развернуть борьбу за улучшение учебного процесса. Это — задача каждой кафедры и всех наших общественных организаций.

Н. ЛЕВИТСКИЙ.

НАГЛЯДНЫЕ ПРИМЕРЫ

Говоря о том, каким должно быть рабочее место, лектор привел пример:

— Представьте, — говорит он студентам, — если бы на моем рабочем месте (но было бы ну, например, кусок мела...

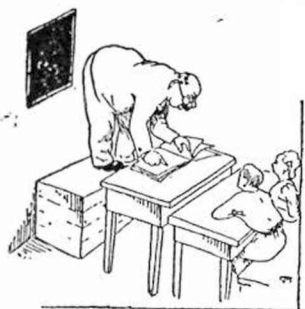
Дальнейших пояснений не требовалось. Все представили себе этот пример совершенно ясно, так как протянутая рука лектора мела на самом деле не шла.

Вот что значит завхоз, комендант или уборщица в учебном заведении. Они и сами того не подозревают, сколько по их милости мы имеем наглядных примеров бескультурия.

Прозвонил второй звонок. Препо-



даватель физики Родзневский вошел в кабинет иностранных языков, отыскал себе кусочек мела и митом возвратился. А в это время в его аудиторию кто-то влетел в поисках тряпки и унес ее.



На что лучше пример в первой аудитории рабфака им. Артёма: классная доска повешена высоко. А чтобы лектор имел возможность писать на ней, сделан помост. Стол на этом помосте не помещается, он стоит на полу у края помоста. Таким образом, поверхность стола как раз на уровне колена лектора.

Иногда в аудиториях рабфака стола для лектора не бывает совсем. Все материалы он вынужден держать в руках. Мел там часто отсутствует. Но нужен ли он? Это спорный вопрос, потому что там доски не черные, а светлосерые. Записей мелом на них все равно не видно.

Чтобы вымыть или вытереть руки, лектор должен зайти в туалетную комнату профессорско-преподавательского состава. Там есть вода, есть полотенце. Нет только мыла. Жидкое мыло наливается только 1 сентября и 7 февраля — в первый день каждого семестра. Словом жидкое мыло бывает два раза в год, а не жидкого никогда не бывает.

Завхоз, коменданты и уборщицы, конечно, изучали материалы конференции, читали то, что сказал тов. Маленков о чистоте и культуре рабочего места, но сделать рабочее место лектора культурным пока только собираются.

ИВ. УСОВ.

Чехов в нашем институте

«Замечательный Вы, человек, Антон Павлович, — писала в одной записке студентка Наташа, — от Вашего тонкого ума и прозорливого глаза ничто не ускользает. Вы даже не забыли и о студентах. Вы пишете о некоторых случаях так, как будто побывали в нашем институте».

И в нашем институте побывал Антон Павлович. Ну, да, в нашем институте. Иначе откуда он мог знать, что на метфаке, в группе М-38-1 учится студент Дворников, который в году не занимался, к экзаменам не подготовился. Вот почему, как правильно подметил Антон Павлович, перед сессией в животе у Дворникова перекатывало, под сердцем веяло холодом, само сердце стучало и замирало от страха перед неизвестностью. Что-то ему будет сегодня? Тройка, или двойка?

Добавим от себя, что возвратился он из института бледным, недовольным.

— Ну, что? Как? Сколько получил? — спросили его.

Дворников заморгал глазами, скривил в сторону рот и еще сильнее побледнел.

— Порезался... Несчастный... я человек... всю ночь занимался. Всю эту неделю в 4 часа вставал.

Антон Павлович даже знает, что студент Дворников отвечал комсору, когда тот спрашивал его, как он учится.

— Я... я занимаюсь. Всю ночь... сами видели.

Ах, эти предэкзаменационные темные ночи! Нет, Антон Павлович, Вы не все знаете, что таит они в себе. Вы даже не знаете, что студент Дворников до сих пор не ликвидировал свою задолженность по двум предметам.

**

Всем известно, как почувствованно писал Антон Павлович про весну в институте. «С земли еще не сошел снег, а в душу уже просится весна. Если вы когда-нибудь выздоровели от тяжелой болезни, то вам из-

вестно блаженное состояние, когда замираешь от смутных предчувствий и улыбаешься без всякой причины».

Теплотехник нашего института тов. Кузнецов переживает, повидимому, такое же состояние.

«Да, все хорошо в это счастливое время года — в особенности, если вы молоды, и если вы не капризны, и если не обязаны сидеть в четырех стенах с утра до вечера»...

Но вот, если вы обязаны сидеть в чертежном зале или в какой-нибудь другой аудитории, где невыносимо холодно, то никакие весенние чувства вас не согреют. И действительно, 10 марта с. г. студенты из-за чрезвычайно низкой температуры не могли нормально заниматься в чертежном зале. Холодно было и в других помещениях.

Тов. Кузнецов, предавшись весенним чувствам и мыслям, совсем забыл о студентах. Он так хорошо, так глубоко чувствует весну...

**

Изучение иностранных языков — занятие скучное, сугубо прозаическое. Однако и этому участку учебной работы отведено соответствующее место в трудах Антона Павловича.

«Для человека образованного, пишет он, незнание языков составляет большое неудобство».

Это особенно сильно почувствовали те, кто окончив институт, занимался хотя бы маленькой научной работой. Инженер без знания языков, как птица без крыльев.

Но некоторые студенты — Рудман (Т-39-Т2), Балюк, Чернов, Копылов (Т-39-ОД1) придерживаются другого мнения: взрослые люди могут и без языка жить.

И занимались они спустя рукава, без всякого желания. На экзамене они что-то невнятное бормотали. Когда их спрашивали о работе над изучением языков, то они махали руками и, не ответив на вопрос, заводили речь о погоде.

Н. РИП.

Межотраслевой кабинет обмена опытом

В Доме инженера и техника им. Ф. Э. Дзержинского открыт межотраслевой кабинет обмена опытом.

В кабинете собраны материалы по автоматизации производства в машиностроении, в химической промышленности, в черной металлургии, на электростанциях и в угольной промышленности. Все материалы оформлены на 85 плакатах, частью в виде полумакетов, и отчетливо рисуют новые автоматические приборы и устройства, испытанные в эксплуатационных условиях, но еще не получившие широкого распространения в промышленности.

Демонстрация материалов по автоматизации производства преследует цель обмена опытом между отраслями промышленности для все-

мерного использования передового опыта автоматизации, накопленного в отдельных отраслях.

В кабинете имеются также материалы, представляющие интерес для заводских работников, работающих в области организации производства и технического нормирования.

Кабинет открыт ежедневно (кроме воскресений) с 15 до 21 часа. Кроме индивидуальных посещений, производится запись на экскурсии как организуемые заводом, так и комплектуемые самим кабинетом, по телефону К-2-19-86 и К-0-94-13. Адрес кабинета — ул. Кирова, № 7.

И. о. ответственного редактора
Ю. К. НАТАНСОН.