

Сталь

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Моск. ин-та стали им. Сталина.

№ 47 (349) | Суббота, 21 декабря 1940 года | № 47 (349)

Покажем на сессии успеваемость, достойную советского студента

Больше работать с книгой

Из года в год растут требования к инженерам, предъявляемые нашей промышленностью. Шеро современными инженером, и в частности металлургом, на производстве возникает множество разнообразных вопросов. Наша промышленность все больше оснащается самой передовой техникой, растут требования к качеству металла, создаются новые высоколегированные марки сталей, внедряются новые, строго научно обоснованные технологии.

Рост техники ежедневно ставит перед специалистом новые и новые вопросы, требующие умения самостоятельно и быстро ориентироваться, найти правильное решение вопроса, критически проанализировать факты.

Важнейшим подспорьем в таких случаях должна явиться для каждого специалиста, и тем более молодого, книга, технический журнал.

Умение работать над книгой и техническим журналом и является одним из главных качеств, которые студент должен воспитать в себе в период учебы в институте.

Институт не может дать энциклопедических сведений студенту и готовых рецептов на все случаи жизни. Но он должен приучить студента пользоваться книгой, научить легко найти, к какому источнику и по какому вопросу обратиться, уметь критически осмыслить прочитанное и найти необходимое «рациональное зерно».

Новая система в вузах также направлена в эту сторону — сторону развития у студентов навыков самостоятельной работы.

К сожалению, приходится констатировать, что положение в нашем институте свидетельствует о том, что книга и технический журнал еще не заняли подобающего места в учебном процессе.

Основным пособием у подавляющего большинства студентов является, к сожалению, конспект, и только конспект. Но записки студента или «конспект лекций» иногда не охватывают полностью всей программы курса. В записках очень часто имеются те или иные пропуски, а иногда и искажения мысли лектора. Поэтому подготовка к экзаменам и вообще изучение дисциплины только по конспектам лекций является, безусловно, неполноценной.

Работа с книгой и журналом требует самостоятельного критического отношения к прочитанному и бесспорно труднее, чем запоминание готовенького, «разжеванного» на лекции материала. Но то, что труднее дается, крепче запоминается и усваивается, и главное, приучает к ло-

гическому мышлению, а не механическому заучиванию.

Студенты, пользующиеся при изучении той или иной дисциплины только записками, зачастую глубоко не выкают в существо вопроса, принимают «на веру» все, что записано в конспекте (в том числе и все искажения).

От таких нерадивых студентов на экзаменах можно услышать бессмысленные и всякую чепуху, причем в свое оправдание они ссылаются на то, что «у меня так записано в конспекте».

Студент, приучивший себя принимать «на веру» все, что «записано в конспекте», не получает навыков критически относиться и к литературным данным. Отсюда — неумение отделить все негодное и выбрать ценное и нужное для внедрения в производство.

К сожалению, и большинство кафедр и преподавателей не уделяет внимания этому вопросу. Характерно, что ни на одной из кафедр, к которым мы обратились, нам не смогли вразумительно ответить, как студенты пользуются дополнительной литературой, книгой, техническим журналом.

Дело ограничивается обычно формальным перечнем двух-трех книг перед началом чтения курса, в то время как лектор обязан повседневно, давая основные узловые вопросы и понятия, знакомить аудиторию с новейшими достижениями в своей области, по ряду вопросов отсылать студентов к тому или иному источнику, посоветовать, где их найти и т. д.

Количество студентов нашего института, посещающих библиотеку и читальню, очень мало. Между тем, наша столица располагает такими первоклассными библиотеками, как им. Ленина, Политехнического музея, быв. Наркомтяжпрома и др.

Нужно привить студентам вкус к работе в читальных и библиотеках.

Нужно покончить с положением, когда молодой человек, кончающий вуз, не знает даже названий издающихся по его специальности технических журналов.

Сейчас мы переживаем важный момент в жизни высшей школы. На 5-м курсе уже идет, а с 1 января и на остальных курсах начнется зимняя экзаменационная сессия. Студентство нашего института уже в эту сессию должно, не ограничиваясь одними конспектами, показать знакомство с учебниками, техническими журналами, книгами, должно показать умение самостоятельно разбираться в технической литературе.

Опять о читальном зале

В дирекцию неоднократно поступали жалобы на беспорядки в читальном зале библиотеки.

Зам. директора тов. Певеров поручил заведующему учебной частью тов. Андриевскому проверить и навести там порядок.

Однако тов. Андриевский, к сожалению, не обнаружил в читальном зале при своем посещении особых беспорядков и согласился с работниками библиотеки, что в читальном зале постоянного дежурного совсем не пузко. Они посчитали достаточным заглядывать в читальный зал через каждые два-три часа.

По расписанию этих посещений сотрудниками библиотеки не составлено, и никто туда не заходит. По-видимому, такое обезличенное, безответственное дежурство никакого улучшения не дало.

В библиотеке попрежнему шумно, грязно, попрежнему там заниматься невозможно.

БЕСЕДЫ С ДОЛЖНИКАМИ

На факультете «Г» перед зимней сессией имеются (не считая задолженности на 5-м курсе) 34 неданных предмета.

Особенно много «хвостов» в группе Г-39-0Д, — у Ананьева — химия, черчение и физкультура, у Назаровой — химия и ряд предметов у других студентов. Комсомольское бюро факультета «Г» и профбюро решили провести совместную работу по ликвидации «хвостов». Все академработники факультета были распределены по группам. Они беседовали с каждым «хвостовником» в отдельности, выясняли причину отставания и устанавливали сроки сдачи. Такая работа дала свои положительные результаты. Сейчас уже ликвидирована некоторая задолженность. Корякина (Г-37-Т) сдала иностранный язык, Кашеваров (Г-38-Т2) сдал сопротивление материалов. Ликвидировали задолженность и другие студенты. Остальные дали обязательства и указали сроки ликвидации задолженности.

Абдоханов из гр. Г-37-Т обязался сдать к 25 декабря проект по деталям машины, который нужно было сдать еще в прошлом году, Новикова — из гр. Г-39-0Д — математику к 21 декабря.

Нужно отметить, что в деканате факультета нет точных сведений о «хвостовиках». В его списках числятся те, которые уже сдали свою задолженность и, наоборот, нет тех, которые ее имеют. Нет точных сведений и о текущей сдаче зачетов.

Г. ЧЕРНЯК.

Центральный Комитет партии постановил созвать на 15 февраля 1941 года XVIII Всесоюзную конференцию ВКП(б).

ПОРЯДОК ДНЯ XVIII ВСЕСОЮЗНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ:

1. О работе партийных организаций в области промышленности и транспорта.
2. Организационные вопросы.



Студенты группы Т-35-П2, сдавшие все экзамены. В. Спевак (второй слева) и А. Никонов (второй справа) получили по всем предметам отличные оценки. И. Арутюнов (первый слева) и М. Кузьмин получили по одному предмету хорошую оценку и по всем остальным отличные. Фото И. ДОРОНЕНКОВА.

ПЕРЕДОВИКИ УЧЕБЫ

Студенты пятого курса Борис Черток (группа Т-35-III) и Вениамин Спевак (группа Т-35-III) в номере газеты «Сталь», посвященном Дню Сталинской Конституции, дали обещание коллективу института сдать все экзамены на «отлично».

Свое обещание они выполнили. Экзаменационную сессию они закончили на «отлично» по всем предметам.

Также на «отлично» закончил сессию Александр Никонов (группа Г-35-III2).

Замечательно сдали экзамены студенты группы Т-35-П2 Д. Жирнев, И. Меерович, М. Кузьмин, Б.

Шульц, И. Арутюнов. По курсу «Электрооборудование прокатных цехов» они получили «хорошо» и по всем остальным — «отлично».

Студент этой же группы М. Хаванский «сдал «Основы строительного дела» на «хорошо», а все остальные предметы — на «отлично». Е. Сипягин (гр. Т-35-III) сдал на «хорошо» прокатку и все остальные — на «отлично». Б. Григоров (группа Г-35-III1) сдал все предметы на «отлично», кроме курса «Оборудование кузнечных цехов», по которому он получил оценку «хорошо».

Эти товарищи являются передовиками учебы, по которым нужно равняться всем студентам.

Отстающие группы

Предстоящая экзаменационная сессия является очень ответственным этапом, особенно в работе студентов первого курса.

Она должна показать, как молодые студенты умеют самостоятельно работать над сложным и новым для них материалом. Сейчас на I курсе началась сдача зачетов. Но есть такие группы и отдельные студенты, которые с начала учебного года систематически не занимались, самостоятельно почти не работали, и теперь перед ними стоит трудная задача — подготовиться к зачетам в течение 3—5 дней. Из особо неуспевающих групп нужно отметить: Т-40-4, М-40-2, где большинство студентов не успевает по черчению, математике, начертательной геометрии, иностранному языку.

В гр. М-40-2 имеются такие студенты, которые не сдали ни одного листа по черчению (Блюм, Серов). Особенно плохо обстоит со сдачей эскизов. Их почти не сдал ни один студент I курса. Имеется ряд студентов, которые не получили зачета

по контрольной работе по математике (Серов М-40-2, Ружанская — М-40-2, Акуловская — Т-40-2, Адамов — Т-40-2, Большев — Т-40-4, Золотухин — Т-40-4, Львова — Т-40-4).

Неуспеваемость этих студентов объясняется тем, что они очень мало занимаются.

Деканаты и кафедры на протяжении всего семестра недостаточно контролировали работу студентов I курса.

Общественные организации за последнее время стали реже бывать в группах, выпустили из поля зрения отстающих студентов.

Сейчас необходимо сдать всю имеющуюся задолженность по домашним заданиям и контрольным работам.

Нужно еще раз напомнить, что студенты, не сдавшие всех зачетов, или не выполнившие всех контрольных работ, домашних заданий и т. п. не будут допущены к экзаменам.

Л. СМЕРНОВА.

Новый американский завод качественных сталей

Американская фирма «Коннервелд» недавно ввела в строй новый завод качественных сталей с производительностью 12.000 тн. стали в месяц (в слитках). Завод имеет сталеплавильный цех, оборудованный двумя электропечами емкостью 25 тн. и одной электропечью на 6 тн., блюминг диаметром 725 мм., заготовочный стан диаметром 600 мм. и 3 сортовых стана. Конечная продукция выпускается в виде круглого, квадратного или прямоугольного профиля сечением от 12 до 200 мм. Особенностью завода является поточное прохождение металла по отдельным этапам передела.

Газливка стали производится со специальных железобетонных платформ, между которыми расположены изложницы.

По окончании кристаллизации отлитых слитков, изложницы подаются к ступенчатой машине, находящейся вблизи различных платформ. Стрипер выдает слиток на рольганг, соединяющий электросталеплавильный цех со зданием блюминга. Продолжительность от момента выгрузки слитка из изложницы до посадки его в нагревательную печь блюминга не превышает 60 сек.

Электропечи работают от трансформаторов мощностью 12.000 ква (до сих пор для печей емкостью в 25 тн. применяли трансформаторы мощностью 7—7,5 тысяч ква).

Такая высокая мощность позволяет резко сократить продолжительность расплавления, доведя ее до 1 часа.

Печи оригинальной конструкции — с загрузкой сверху.

После выпуска очередной плавки в заправку подины свод приподнимается и отводится в горизонталь-

ной плоскости в сторону, открывая печь. Обе эти операции осуществляются масляными цилиндрами низкого давления и занимают 30 сек. В открытую печь сверху загружают две бадьи с заранее приготовленной шихтой, после чего свод возвращается на место и включается ток.

Продолжительность загрузки не превышает 15 минут. Такое сокращение длительности загрузки и расплавления позволяет резко увеличить производительность печи, не сокращая продолжительности операции рафинирования металла. Достаточно сказать, что суточная производительность цеха 400 тн. в сутки, выполняемая двумя печами по 25 тн. и одной шеститонной, при обычной конструкции требует пяти печей по 25 тн.

Шихтовой двор расположен между электросталеплавильным цехом и зданием блюминга, что очень удобно, т. к. позволяет доставлять на склад отходы с блюминга по кратчайшему пути, не подвергая их атмосферному воздействию.

Электросталеплавильный цех не

имеет экспресс-лаборатории. Пробы от печей направляются по пневматической почте в центральную лабораторию завода (продолжительность «путешествия» пробы составляет 45 сек.). Готовый анализ сообщается на печи с помощью фото-телеграфа.

Несомненно, новый завод Коннервелд несет следы военной горячки, переживаемой сейчас металлургией США. Ряд нововведений будет вредно отражаться на качестве стали (например, передача слитков на блюминг без зачистки). Однако, общая планировка завода и конструктивное оформление установленного оборудования отражают высокий технический уровень качественной металлургии США. С этой точки зрения новый завод представляет для нас значительный интерес.

Подробное описание нового завода можно найти в американских журналах «Стил» от 3 июня 1940 г. и «Бласт фурнас энд стил план» за июль 1940 г.

Кандидат технических наук
А. ПОЛЯКОВ.

Новые книги по металлургии

А. М. САМАРИН и А. Ю. ПОЛЯКОВ. — «Опыты выплавки нержавеющей стали в мартеновской печи». ВИНТОМ, 1940, стр. 25.

Высокая стоимость нержавеющей и жароупорных сталей обусловлена, главным образом, необходимостью ведения плавки в электропечах и применением при выплавке дорогих сортов феррохрома.

В брошюре сообщаются данные об опытах выплавки нержавеющей стали, содержащей до 0,15 процента углерода и около 13 процентов хро-

ма в мартеновских печах, без применения феррохрома. Опыты дали положительные результаты. В качестве хромосодержащей легирующей присадки рекомендуются богатые порошкообразные хромистые руды Кимберсайского месторождения (Казакская ССР).

Промышленное применение разработанного А. М. Самарина и А. Ю. Поляковым метода позволит значительно понизить стоимость высокохромистых сталей.

А. АЛЬТМАН.

ДВЕ ЦЕННЫХ РАБОТЫ

На днях ученый совет института заслушал диссертацию на степень кандидата технических наук аспиранта кафедры термообработки Рахштадта А. Г. и ассистента той же кафедры инж. Шмыкова А. А.

Аспирант А. Г. Рахштадт защитил диссертацию на тему: «Железо-никель-медные сплавы для постоянных магнитов».

Эти сплавы обладают рядом преимуществ, благодаря их высоким магнитным свойствам, высокой обрабатываемости и пластичности.

Существующая литература по этим сплавам дает лишь отрывочные данные о природе этих сплавов. По этим данным совершенно невозможно было представить себе течение процессов в этих сплавах при различных видах их термической обработки и тем более нельзя было разработать технологию их производства и дальнейшей механической обработки.

А. Г. Рахштадт в результате проведенной работы не только подробно проанализировал и объяснил механизм сложнейших процессов, протекающих в пластически деформированном сплаве (дисперсионное твердение, упорядочение и разупорядочение), но одновременно и разработал технологию получения и механической обработки сплавов железо-никель-медь.

Работа А. Г. Рахштадта имеет весьма важное значение, так как она позволяет нашей промышленности уже теперь приступить к выпуску проволоки и ленты из сплавов, которые для некоторых приборов (звукозаписи, измерительных, компасы и т. д.) являются незаменимыми.

Ученый совет единогласно присвоил А. Г. Рахштадту степень кандидата технических наук.

А. А. Шмыков в качестве дис-

сертации представил работу по исследованию контролируемых атмосфер для термических печей.

Работа по своему теоретическому обоснованию, и особенно по практическому значению, представляет исключительный интерес.

К сожалению, наша советская промышленность сильно отстала от Америки в деле защиты металла при нагреве от окисления и обезуглероживания.

Проведенные у нас работы носили весьма ограниченный характер и большого значения для промышленности не имели.

А. А. Шмыков поставил себе целью в руководимой им в ПАТИ лаборатории разработать методику предохранения металла от окисления и обезуглероживания и дать промышленности установки, которые бы обеспечивали проведение этой цели в жизнь.

В результате более чем 2-летней его работы на заводах СССР появились установки, которые предохраняют при нагреве углеродистый сталь от окисления и обезуглероживания, в атмосфере водород, метан, азот. На ряде заводов эти установки имеются уже в нормальной эксплуатации. Выслушавшие на защите представители заводов это подтвердили.

Мы особенно подчеркиваем то обстоятельство, что наряду с теоретическими выводами на защите демонстрировался металл после нагрева чистый, светлый, как будто бы вышедший только что из шпифовки. И это не отдельные образцы, а куски из бухтов отожженной на заводе стальной ленты.

Ученый совет института единогласно присвоил А. А. Шмыкову степень кандидата технических наук.

П. ГЕОРГИЕВСКИЙ.

ОКИСНЫЕ ПЛЕНКИ НА МЕТАЛЛАХ

Образование окисных пленок на металлах при комнатных температурах представляет значительный интерес в связи с изучением гетерогенных процессов, протекающих на металлической поверхности, и в первую очередь — в процессах коррозии, пассивирования, электронной эмиссии и т. п.

Развитие вопроса об окисных пленках на металлах находится в тесной связи с исследованиями явления пассивирования, с попытками дать его теоретическое обоснование.

Фарадей одним из первых объяснял пассивность железа наличием окисной пленки. Применимый им и другими исследователями оптический метод изучения процесса окисления металлической поверхности позволял сделать заключение только об изменении поверхности металла, не вскрывая сути самого процесса. Получивший в дальнейшем развитие метод изоляции окисной пленки при растворении металла в соответствующих реактивах, не затрагивающих окислительную часть, дал возможность непосредственно наблюдать окисную пленку и подвергнуть ее всестороннему исследованию.

За последние годы широкое распространение получил новый метод исследования тонких кристаллических слоев с помощью электронных лучей. В приложении к исследованию процесса окисления электрографический метод дает весьма интересные результаты, касающиеся структуры

и механизма образования окисных пленок, в связи с чем следует остановиться на нем более подробно.

Теоретической предпосылкой указанного метода явилась волновая теория материи Де-Бройля, предполагающая, что путь всякой материальной частицы определяется волновым полем.

Эти волны материи, или фазовые волны, в некоторых отношениях отличаются от электромагнитных волн, но имеют с последними сходство в явлениях интерференции и способности давать дифракционную картину. Элементарные расчеты длины волн материи, соответствующие электронам, дают малые величины, приближающиеся к длине волны рентгеновских лучей. Электронные волны имеют преимущество перед рентгеновскими ввиду их большей рассеивающей способности, что позволяет получать дифракционную картину с предельно тонких слоев кристаллического препарата.

Принцип электрографического метода довольно прост, но в практическом применении требует больших экспериментальных навыков.

Поток электронов, получаемый в разрядной трубке или от накаливаемого катода, испытывает ускорение в электрическом поле; диафрагмой вырезается тонкий пучок, который отклоняется в нужном направлении с помощью электромагнитов, и направляется на исследуемый объект.

Получаемая дифракционная кар-

тина в основном имеет сходство с рентгенограммами и для поликристаллического препарата имеет вид концентрических колец, для монокристалла представляется в виде точечного изображения или прерывистых линий.

Для расшифровки дифракционной картины используются приемы рентгенографического анализа. Более детальное исследование, например, в отношении интерференционных максимумов, может быть выполнено с помощью уравнений волновой механики.

В результате довольно обширных электрографических работ по изучению процесса окисления можно с уверенностью сказать, что все металлы при соприкосновении с воздухом покрываются весьма тонким слоем окисла. Не составляют исключения и благородные металлы, как золото, платина. При экспонировании олова и цинка на воздухе образуется тонкая, трудно обнаруживаемая пленка соответственно из окиси олова и цинка, причем замечена наклонность к ориентации кристалликов окиси на поверхности металла. Весьма тонкой и высокодисперсной пленки окиси на алюминии приписывалось аморфное строение или наличие особой модификации окиси алюминия. Только последние исследования дают состав, отвечающий кристаллической γ - Al_2O_3 (толщина слоя $4 \cdot 10^{-7}$ — $4 \cdot 10^{-6}$ см.), причем также отмечается ориентация кристалликов окиси.

При комнатных температурах на воздухе железо покрывается пленкой

окиси γ - Fe_2O_3 (Fe_3O_4). До температуры 200° С строение и состав ее не изменяется. Выше 200°С обнаруживается смесь окислов: α - Fe_2O_3 , γ - Fe_2O_3 и Fe_3O_4 . При этом дифракционная картина значительно усложняется из-за наложения отдельных линий и утолщения самой пленки. Аналогичные исследования стали показали примерно те же соотношения, что и для чистого железа. С повышением содержания легирующего элемента и температуры, помимо окислов железа, возможно образование окислов волильных элементов. Так, для нержавеющей стали найдена пленка, состоящая из окислов железа и хрома в виде химического соединения или твердого раствора.

Долгое время вопрос о строении пассивированной пленки являлся темой для широкой дискуссии. В настоящее время найдено, что при пассивировании железа в растворе хромовика или азотной кислоты образуется очень тонкая, мелкокристаллическая пленка из γ - Fe_2O_3 (Fe_3O_4).

Представляет большой интерес вопрос о том, в какой мере окисные пленки предохраняют металл от дальнейшего воздействия атмосферы и почему вообще некоторые металлы более устойчивы к атмосферной коррозии, нежели другие. Для ответа на поставленный вопрос можно привлечь некоторые данные электрографических исследований. Как уже указывалось, возникающие при низких температурах кристаллики окиси определенным образом ориен-

тированы к поверхности металла. Так, для цинка, олова и алюминия имеются данные, что при ориентации кристалликов окиси параллельно поверхности пленки располагаются грани, в основном заполненные ионами кислорода и имеющие наименьшее количество межатоминых промежутков, что затрудняет диффузию кислорода.

К тому же при некоторых металлах образующаяся окись заимствует кристаллическую решетку самого металла, без ее разрушения, в результате чего кристаллическая форма окисла имеет параметры, приближающиеся к таковым для металлов, на которых они образованы, и может значительно отличаться от формы свободных окислов.

В конечном итоге следует отметить, что приведенные результаты электрографических исследований не дают еще полного ответа на поставленный вопрос об антикоррозийной устойчивости металлов. Тем не менее можно сделать некоторые интересные заключения, а именно: возникающие при комнатной температуре пленки весьма тонки и состоят из мелкодисперсных кристалликов окиси, что в некоторой мере объясняет их механическую прочность. Подобные пленки предохраняют металл от дальнейшего окисления и их устойчивость в этом отношении связана со структурой кристаллических форм окиси и их ориентационными отношениями.

С. И. ФИЛИППОВ, асс. наф. теоретич. металлургии.

МЕТОД СЕБЯ ОПРАВДАЛ

Преподавательский состав кафедр: военной, физподготовки, иностранных языков, машиностроения и графики первое собеседование по У главе «Краткого курса истории ВКП(б)» провел в первых числах ноября.

Первое собеседование прошло живо и содержательно. Товарищи, помимо «Краткого курса истории ВКП(б)», использовали при подготовке к собеседованию материалы, опубликованные в «Правде» (Житков, Совинский).

В первом собеседовании для обсуждения были поставлены сразу все вопросы, по которым выступали товарищи. Во время второго собеседования, по VI главе, этот недостаток нами был учтен и мы высказывались сперва по первому, потом по второму вопросам и т. д. Этим сохранились целостность и последовательность и как вывод хорошее усвоение материала VI главы «Краткого курса истории ВКП(б)».

На втором собеседовании не могли присутствовать преподаватели кафедр иностранных языков и графики, с которыми будет проведено собеседование в первых числах января. Присутствовавшие на втором собеседовании члены остальных кафедр принимали активное участие в обсуждении материала. Особенно

хочется отметить тт. Жилинского и Эпштейна, которые глубоко проработали материал VI главы и прекрасно его изложили в своих выступлениях. Но тут была и другая крайность: тт. Квитко и Козырин пришли на собеседование без конспектов и не приняли участия в обсуждении материала.

Собеседования как метод изучения истории ВКП(б) вполне себя оправдали, их нужно сохранить и в дальнейшем.

Наши кафедры активно готовятся к теоретической конференции по теме «Учение Ленина о победе социализма в одной стране и развитие его тов. Сталиным».

14 товарищей взяли темы для докладов. В то же время мы с 17 декабря приступили к изучению и конспектированию VII главы «Краткого курса истории ВКП(б)», собеседование по которой решили провести в первой половине января.

Преподавательский состав наших кафедр решение парторганизации по изучению Краткого курса и произведенный классиков марксизма-ленинизма выполнит с честью, так, как подобает выполнять партийное поручение партийным и непартийным большевикам.

ЛВОВ-ИВАНОВ.

Лекции доцента Давыдова

Каждую неделю в субботу вечером, с 7 до 9 часов, в аудитории 41 собирается много студентов первых курсов слушать лекции по физике доцента Георгия Васильевича Давыдова. Когда прозвонит звонок и лектор входит на кафедру, наступает тишина. Студенты моментально успокаиваются и начинают напряженно, не пропуская ни одного слова, вслушиваться в слова лектора. Хотя слушателей собирается в 2—3 раза больше, чем на лекциях по другим дисциплинам, однако в аудитории всегда тишина, всегда видны серьезные лица, старающиеся уловить каждую мысль, вздуматься в каждую фразу уверенных, глубоких и громко сказанных слов.

Чем объясняется посещение лекций Давыдова таким количеством

студентов? Чем объясняется такой большой интерес, такая дисциплина и внимательность?

Объясняется это тем, что Георгий Васильевич на лекции все излагает ясно, просто, в неразрывной связи с жизнью, с действительностью. Основные мысли и положения четко выражаются. Это облегчает ведение конспекта, что очень важно для студентов первого курса. Все это и привлекает студентов на лекции Давыдова.

После прослушанной лекции возникает интерес к физике, в голове полная ясность всех деталей, хочется, придя домой, снова все прочитать и углубить полученное на лекции.

Студенты группы Г-40-2.

НЕ ВЫПОЛНЯЮТ ПАРТИЙНОЕ РЕШЕНИЕ

Еще в прошлом учебном году партийное собрание нашего института приняло решение: «каждый коммунист должен овладеть военной специальностью». Это решение осталось невыполненным.

Партийное бюро института, отметив это в ноябре 1940 г., в своем решении снова напомнило коммунистам об их обязанностях по овладению военными специальностями. Но прошло уже около месяца и после этого решения, а положение не изменилось.

На кафедре основ марксизма-ленинизма — 14 коммунистов, но только 3 человека посещают тир и готовятся к передаче норм на ВС I-й ступени, это товарищи Журавлев, Жильцов и Немирович. Остальные ничего не делают для овладения военной специальностью.

Товарищи Горбачев, Архангельский и др. принадлежат к категории политсостава запаса, тем более оснований потребовать от них постоянного овладения военной специальностью, материальной частью соответствующего рода войск.

Ненормально, что больше половины коммунистов кафедры не имеют ни одного оборонного значка. На кафедре до сих пор не выбран военорг, а парторгом кафедры является тов. Бабич, возглавляющий по линии партбюро всю оборонно-массовую работу в институте.

Не лучше обстоит дело и на других кафедрах. На кафедре термообработки (парторг т. Дубовой) никакой работы по овладению военной специальностью коммунисты в дан-

ное время не ведут. Но положительным моментом здесь является то, что большинство товарищей имеет по несколько оборонных значков, а тт. Дороненно, Никитина, Япин, и Платова имеют по 4 значка.

Это не дает, конечно, права товарищам «почивать на лаврах», тем более, что большинству значкистов за давностью времени необходимо пересдавать эти нормы.

Студенты-коммунисты также недостаточно работают над овладением военными специальностями.

Партийное бюро факультетов и парторги кафедр должны в ближайшее время добиться решительного перелома. Нужно выделить военоргов на всех кафедрах и через них организовать передачу норм, вовлечь сотрудников в существующие оборонные кружки, в случае необходимости создать новые.

Военной кафедрой и советом ОСО обеспечена база для этого материальная база. Есть возможность сдавать нормы СВХО I и II ступеней, ГСО I и II ступеней, изучить ручной и станковый пулеметы. В ближайшем будущем (в настоящее время тир закрыт на ремонт) будет возможность сдавать нормы на ВС I и II ступеней.

Кроме того, при наличии желающих, может быть организован кружок по изучению весьма важной и интересной специальности, а именно — военной связи: радио и телефонной.

Ю. Н.



Перед экзаменами в читальном зале.

Фото И. ДОРОНЕНКОВА.

Обсуждаем статью
С. Шарова
„Порочная система“

Не закрывать глаза...

Надо признать, что курс металлургии чугуна, стали, электрометаллургии и литейного производства, читаемый студентам технологического факультета и факультета «Г», является искусственным соединением. Действительно, что общего имеет цветное литье с металлургией стали или с металлургией чугуна? Поэтому и нельзя найти преподавателя, который бы один смог вести такой курс. А если бы этот охотник и нашелся, то вряд ли его можно было бы считать серьезным человеком, так как физически невозможно быть специалистом в одном лице по всем указанным производствам. Следовательно, существующий порядок чтения курса отдельными преподавателями нужно считать правильным. Отсюда логически вытекает, что и прием экзаменов должен производиться несколькими преподавателями, как это и практикуется в настоящее время.

Поэтому не нужно закрывать глаза, а прямо заявить, что данный курс состоит из 4 предметов с 4 экзаменами, и то обстоятельство, что студентам приходится сдавать в один раз два экзамена, нужно считать ненормальным, неудобным и для экзаменаторов и для студентов. Получилось даже так, что студенты-технологи уже прослушали курс металлургии стали и смогли бы сдать его в январе, однако экзамен отложен на весеннюю сессию вместе с экзаменом по электрометаллургии.

По произвести официальное разделение курсов и экзаменов можно лишь с разрешения ВКВШ, так как это связано с увеличением числа «официальных» экзаменов свыше 7. За разрешением следует обратиться.

Декан метфака
А. ХЛЕБНИКОВ.

Мнение студента

Кандидат технических наук тов. Шаров совершенно правильно ставит вопрос о том, что практика сдачи двух курсов в одно и то же время двум экзаменаторам является порочной системой, тем более, что студенту в книжку ставят одну оценку.

Это обстоятельство создает не только большие неудобства для преподавателей, но также и для студентов. Студенту приходится одновременно готовить предметы, которые имеют коренную разницу в своих теоретических основах. Вследствие этого у многих при сдаче возникла путаница, и студент получал невысокую оценку.

Этим объединением сдачи двух дисциплин формально понижается количество предметов, выносимых на сессию. Официально вынесено 6 предметов, а фактически сдается 7 предметов. Это, конечно, отзовется на количестве различных оценок.

Для студентов IV курса весной будет объединенная сдача металлургии стали и электрометаллургии. Это, конечно, также вызовет понижение общего уровня оценок.

Следует решительно высказаться против такой темы объединенных экзаменов.

В. СВИРИДУК.

УЛУЧШИТЬ РАБОТУ С АСПИРАНТАМИ

Положение об аспирантуре, утвержденное СНК СССР 31 марта 1939 г., в значительной мере помогло вузам и, в частности, Институту стали коренным образом перестроить и упорядочить работу с аспирантами.

Это сказалось и на повышении требований к вновь принимаемым аспирантам. Прием производится (в прошлом и в текущем учебных годах) по конкурсу через специальные комиссии с участием руководителей кафедр. В этом году в аспирантуру пришли люди в большинстве своем с производственным стажем.

Институт обеспечил аспирантов высококвалифицированными руководителями. Учебно-научная работа организована так, что дает возможность выпускать аспирантов с широким кругозором в теории и практике металлургического производства, как например выпущенные тт. Дубовой, Иванов, Поляков, Сирота, Челищев, Минкевич, Рахштадт

и др. Ряд аспирантов (тт. Бережанин, Альтман, Горшунов) успешно работает над овладением иностранными языками. Многие изучают два языка, а т. Агапова два закончила, начала третий.

Однако, работа с аспирантами все еще не поставлена на должную высоту.

Многие научные руководители, самоустранились от руководства аспирантами. Последние предоставлены самим себе и часть из них, т. е. Григорьев, Жуков, Прессман, Клецкин и др., «почувствовав свободу», занялись побочными заработками, не бывая целыми неделями в институте.

Такие кафедры, как термообработки,ковки-штамповки, прокатки, ни разу не заслушали отчетов аспирантов об их подготовке.

Кафедра термообработки умудрилась свести отчеты отдельных аспирантов к проверке выполнения темы в «денежном выражении».

Т. е., если на выполнение темы

ассигновано 2000 р., а израсходовано 500 р., то «готовность» темы составляет 25 проц.

Некоторые руководители не дают специальных часов для приема аспирантов, или назначают часы, но не обязывают аспирантов явкой в эти часы.

Совершенно не уделяют внимания вопросам аспирантуры советы факультетов и деканаты.

Наряду с хорошо и упорно работающими аспирантами есть и такие, которые больше думают о своем отдыхе, квартирах и других удобствах, чем о работе. Мало работают над собой, мало читают. У т. Григорьева, например, дела с диссертацией идут плохо, но особой инициативы и настойчивости, чтобы ускорить дело, он не проявляет, мало читает, языком овладевает плохо. Зато работать устроился, в институте не бывает. Но никого это не тревожит. Такое же положение у т. Прессмана. Работают в других местах и другие аспиранты: Клецкин, Жуков, Миронкин, хотя это противоречит указаниям вышестоящих инстанций.

Бесконтрольность, отсутствие дис-

циплины, а также мягкотелость дирекции привели к тому, что большая часть аспирантов в сроки, установленные положением об аспирантуре, не оканчивают.

Совет института обсудил это положение и, видимо, согласно майскому решению ВКВШ примет соответствующие меры. Некоторые нерадивые аспиранты стоят на грани исключения.

Это конечно единицы. Основная часть аспирантов работает хорошо. Особенно там, где хорошее руководство ими, — на кафедрах металлургии, электрометаллургии и теоретической металлургии.

Даже там, где руководство аспирантами плохое, есть хорошие аспиранты. Например, упорно и успешно учатся и работают на кафедрах:ковки-штамповки — т. Шакай, металлургии стали — т. Ефимов, на литейной — тт. Леви и Серебряков.

Многие аспиранты, помимо своей работы над диссертационной темой, заняты на педагогической работе и ведут исследовательские работы.

ОЧЕРЕДНОЕ СОБРАНИЕ

14 декабря в группе Г-40-1 состоялось очередное комсомольское собрание. На повестке дня был один вопрос — «О коммунистическом воспитании молодежи». С первым общим докладом выступает Соня Розенберг. Она много готовилась, использовала большую литературу, речь В. И. Ленина на III съезде комсомола, доклад М. И. Калинина на собрании московского партийного актива, газетные статьи, произведения М. Горького, В. Маяковского, П. Островского.

Студенты очень внимательно слушают хорошо подготовленный доклад. Затем выступает Аля Булычева. Она говорит о социалистическом отношении к труду, о стачковцах, об огромном значении в построении коммунизма поднятия производительности труда.

Слово предоставляется Кате Парниковой. Интересно, живыми примерами она рассказывает о сочетании личных и общественных интересов, показывает, как некоторые комсомольцы свои личные интересы ста-

вят выше общественных.

Партизменский группы Л. Утевский тоже говорит о том, как, по его мнению, нужно сочетать личные интересы с общественными, как в наших условиях личное и общественное сливается воедино — в интересы человека социалистического общества.

Мара Киселева говорит о культуре советского студента, о тех из нас, которые, поступив в технический вуз, считают «лишним» читать художественную литературу.

Мария Николаевна Петровская в своем большом, интересном выступлении подытоживает все сказанное, особенно оттеняет вопрос об отношении к труду, показывает, как он в полной мере относится к нам, студентам.

Все выступления слушались с неослабевающим вниманием. Мы очень довольны этим собранием и советуем другим комсомольским группам устраивать такие собрания.

В. ЕЛИСЕЕВА,
Е. ПОТАЛОВСКАЯ.

ПЕРВЕИШАЯ ОБЯЗАННОСТЬ КОМСОМОЛЬЦЕВ

Вся оборонная работа у нас должна проводиться с таким расчетом, чтобы каждый комсомолец овладел целым комплексом военных знаний. Сдать на значок ГТО, научиться хорошо стрелять, ходить на лыжах, уметь окопаться, замаскироваться, читать карту, знать приемы гранатометания и рукопашного боя — все это прямая обязанность комсомольца.

Соревнование между комсомольцами Москвы и Ленинграда поднимет массовую оборонную работу на более высокую ступень. Наш коллектив безусловно примет в этом соревновании самое активное участие.

Многие студенты по окончании института пойдут в ряды Красной Армии. К этому они должны готовиться усиленно. Для этого нужно использовать все имеющиеся у нас возможности: лыжную базу, тир, который, к сожалению, почти отсутствует.

Работа во многом будет зависеть от военоргов, от того как они организуют свои группы, мобилизуют комсомольцев. От тех военоргов, ко-

торые ничего не делают, комсомольская организация должна потребовать выполнения своих прямых обязанностей.

На протяжении ряда лет наша стрелковая команда состоит из одних и тех же неизменных 12 человек. Во всех соревнованиях участвуют одни и те же люди. Это совсем не потому, что они лучше всех стреляют, а потому, что больше некого включить в команду. Сейчас этого уже недостаточно. Сейчас оборонная работа начинает принимать массовый характер. По этому совсем не чуждо о том, что мы забудем о подготовке мастеров и разрядников различных видов спорта.

В короткий срок мы должны создать факультетские стрелковые команды, которые будут участвовать не только в межфакультетских стрелковых соревнованиях, которые будут проводиться в честь XXIII годовщины РККА и Военно-Морского Флота, но и участвовать в интересных соревнованиях за честь всего нашего коллектива. А. ИВАШКИН.



Преподаватель тов. Стружестрах принимает экзамены по организации производства.
Фото И. ДОРОНЕНКОВА.

Организуем сбор книг для учащихся ремесленного училища

КО ВСЕМ СТУДЕНТАМ ИНСТИТУТА

Обращение группы Г-40-3

Коллектив нашего института шефствует над общежитием ремесленного училища № 25 при заводе «Красный пролетарий». Шефство предусматривает организацию бесед, лекций, чтение газет и т. д.

Нам поручена почетная и важная задача — содействовать расширению политического кругозора и культурному развитию резервов рабочего класса.

Мы обращаемся ко всем группам института сейчас же по-деловому взяться за осуществление шефства.

Мы призываем организовать среди студентов сбор художественной и научно-популярной литературы для передачи ее в библиотеку училища. У каждого студента дома есть книги, которые он читал еще в юношеском возрасте и которые он может без всякого ущерба для себя передать в библиотеку ремесленного училища. К выбору книг надо подходить, учитывая возрастной состав (14—17 лет) будущих читателей и их интересы.

Мы надеемся, что все группы института поддержат наше обращение и общими усилиями мы создадим хорошую, полноценную библиотеку в ремесленном училище № 25.

По поручению коллектива гр. Г-40-3 комсорг СУХОВА, староста АТУТОВ.

КО ВСЕМ СОТРУДНИКАМ ИНСТИТУТА

Обращение профгруппы библиотеки

Каждый из научных сотрудников, преподавателей, рабочих и служащих нашего института имеет в своей домашней библиотеке художественную и научно-популярную литературу. Эти, уже давным-давно прочитанные, книги лежат на полках без пользы. Если мы соберем хотя бы по одной книжке, мы создадим хорошую библиотеку для общежития подшефного нашему институту ремесленного училища.

Профгруппа сотрудников библиотеки уже провела это мероприятие и обращается к профгруппам всех кафедр, лабораторий и отделов с призывом организовать сбор книг для создания библиотеки в общежитии учащихся ремесленного училища. По поручению группы профорг И. ЗРЕДЕЛИ.

Комитет ВЛКСМ, профком и местком поддерживают обращение группы Г-40-3 и профгруппы библиотеки и призывают к организации сбора книг все профгруппы. Книги принимаются от студентов в комитете комсомола дежурным по комитету. От сотрудников книги принимает зам. библиотекой тов. Сергеева.

Товарищи профорги групп! Организуйте подписку на газету «СТАЛЬ» на 1941 год. Подписная цена 30 коп. в месяц.



НА СНИМКЕ: студенты Н. Дубровин гр. Г-36-П (слева) и Ю. Трусевич — гр. Г-36-Т2, сдавшие к 20 декабря на «отлично» по пяти предметам.
Фото И. ДОРОНЕНКОВА.

Первая тренировка

к комсомольскому лыжному кроссу

К 15 декабря лыжная база института подготовилась встретить первую тренировку лыжных факультетских отрядов. Имеющийся лыжный инвентарь отремонтирован и готов к действию. Первые комсомольцы-лыжники с факультета «Г» стали появляться на лыжной базе к 9 ч. 30 м. утра.

Тренировка проведена. Радостные, румяные лица возвратившихся с тренировки комсомольцев лучше всяких слов говорят о неоспоримых, прекрасных качествах лыжного спорта.

Первый день тренировки уже отразил результат предварительной работы на факультетах: явились на тренировку с техфака 43 чел., с метфака — 29 чел. и с факультета «Г» — 22 человека; профессорско-преподавательский состав был

представлен 2 чел., одна из них — старейшая спортсменка института, ассистент кафедры термобработки П. А. Агапова.

Следует отметить, что студенты первого курса в тренировке не участвовали. Мало было девушек комсомолок. Опыт первого дня обязывает упорядочить организационную сторону тренировок. Следует назначать не только время сбора, но, главное, время выхода на тренировку. Лыжники, члены секции, должны быть на своих местах, возглавляя подразделения факультетов. Тренировки нужно проводить пяттерками, согласно условиям кросса, но в составе всего факультетского отряда. С первых же шагов организации отряда нужно ввести четкую, военную дисциплину.

Зав. каф. ф. п. М. ЖИЛИНСКИЙ.

БЕГ НА КОНЬКАХ

Бег на коньках прекрасно развивает мышцы ног, дает хорошую физическую нагрузку мышцам спины и брюшного пресса, укрепляет нервную систему, оказывает благотворное влияние на деятельность сердца, развивает грудную клетку, увеличивает жизненную емкость легких, повышает общую работоспособность организма.

Как хорошо после запятой пробежаться на коньках в тихий зимний вечер, когда воздух чист и спокоен, жадно вдыхать его полной грудью!

Запоздавшая зима принесла немало волнений нашим конькобежцам. Подготовительный период — октябрь и ноябрь — мы провели в

спортзале за тренировкой и сейчас вышли на лед.

Лучшие конькобежцы института Пошукон, Твердыгин, Смирнова и Полева, выступая на прошлогодних соревнованиях вузов города Москвы по конькам, заняли 3-е место по II группе.

Мы надеемся зимой 1940—41 г. добиться еще лучших результатов и вписать в спортивную таблицу института новые рекорды.

Все конькобежцы приступили к тренировке по лыжам.

Добиться своего максимального физического развития — вот лозунг, под которым мы проводим свою работу.

МАЛОФЕЕВ.

Состав профбюро факультетов

Закончились выборы профбюро на факультетах и на заседаниях распределены обязанности между членами бюро.

На технологическом факультете: М. Потоскуев (Г-38-П2) — председатель профбюро, М. Иванова (Г-39-Т2) — зам. председателя, Е. Шейнцвит (Г-37-Т1) и Ш. Золотухин (Г-38-П1) — учебно-производственная работа, Е. Рымина (Г-37-Т1) — культмассовая работа, В. Пименов (Г-37-КП) — физкультурная работа, С. Брускин (Г-37-Т2) — социально-бытовая работа.

На металлургическом факультете: В. Голиков (М-38-1) — председатель профбюро, П. Кукушкин (М-38-2) — зам. председателя, В. Петрова (М-39-П) и А. Исупов

(М-38-2) — учебно-производственная работа, А. Смирнов (М-38-2) — физкультурная работа, А. Кречетов (М-39-П) — соцбытработа, А. Саидмирский (М-37-Э) — культмассовая работа.

На факультете «Г» — И. Папионкин (Г-38-Т2) — председатель бюро, В. Свиридок (Г-37-КП) — зам. председателя, Г. Черцык (Г-37-КП) и М. Мамлеева (Г-40-2) — учебно-производственная работа, А. Иванов (Г-39-Т) — физкультурная работа, И. Гвоздева (Г-39-Т) — культурная работа, К. Викин (Г-39-ОД) — соцбытработа.

Ответственный редактор
С. С. ГОРЕЛИК.

КОММУНИСТЫ ТЕХФАКА В АВАНГАРДЕ

Приближается зимняя экзаменационная сессия, ответственнейший момент в работе советской высшей школы. В дни сессии студенчество будет отчитываться перед партией, перед народом об итогах своей полугодовой работы.

Технологический факультет по праву считается передовым факультетом нашего института. Он держит переходящее красное знамя. Подавляющее большинство студентов техфака упорно борется за высокое качество работы. Коммунистам факультета принадлежит в этой борьбе ведущая роль.

Еще в прошлой, июньской сессии 1940 г. количество оценок «отлично» по факультету в целом составляло 30,4 процента. В это же время члены и кандидаты партии, студенты техфака, имели 56,1 процента оценок «отлично».

Большинство коммунистов технологического факультета в течение текущего семестра работало так, чтобы не только закрепить успехи факультета, но и улучшить показатели качества учебной работы. Эти товарищи готовы встретить экзаменационную сессию во всеоружии.

В ряде групп старших курсов сессия уже началась. В группах Т-35-III и Т-35-IV всего три коммуниста: Черток, Сневак и Печинский. Сессия здесь заканчивается 16 декабря, однако уже 9 декабря г. Сневак сдал на «отлично» все 6 экзаменов, т. Черток сдал на «отлично» 5 экзаменов. Тов. Печинский был болен, но, несмотря на это, он уже сдал три предмета с оценкой «хорошо».

В группах пятого курса (Т-36-КШП,

Т-36-КШЗ и др.) сессия началась 7 декабря и продлится до 1 января. Однако коммунист т. Цветков сдал уже два экзамена с оценкой «отлично», т. Зельманов — 3 экзамена, также на «отлично». Член партии г. Каширский, несмотря на большую занятость на работе (он секретарь Ленинского РК ВЛКСМ), сдал на «отлично» два экзамена. Неплохо начали сессию термисты пятого курса тт. Мирончук и Жирницкий.

На остальных курсах идет усиленная подготовка к сессии. Коммунист IV курса т. Гинзбург (Т-37-Т2) образцово учится и служит хорошим примером для остальных студентов. Успешно работают и студенты-коммунисты младших курсов: т. Потоскуев (Т-38-IV), т. Иванова (Т-39-Т3) и другие.

Однако еще не изжиты факты отставания отдельных товарищей. Студент Зуев (Т-38-III) все еще не ликвидировал «хвост» по сопромату, оставшийся со второго курса. Студент Шукин (Т-38-КШЗ) упорно не сдает сопромат, язык, физхимию. Плохо работает над изучением иностранного языка т. Кожухов (Т-39-Т2). Пора, наконец, понять этим товарищам, что их отставание нетерпимо.

До экзаменационной сессии остались считанные дни. Эти дни должны быть заполнены напряженной работой всего студенчества, каждый студент, и в первую очередь студент-коммунист, должен образцово подготовиться к сессии, в этом залог того, что показатели качества учебы будут высокими.

А. ФЕДОРОВ.

В комсомольской организации института

3 и 4 декабря проходили комсомольские собрания по факультетам. Комсомольцы института обсудили инструкцию ЦК ВЛКСМ о новом порядке учета. В выступлениях был затронут вопрос о комсомольской дисциплине. Собрания также заслушали информацию деканов факультетов о ходе подготовки к предстоящей экзаменационной сессии.

Общее собрание комсомольцев металлургического факультета приняло решение об исключении из комсомола Тузова (М-38-2) за злостное нарушение комсомольской и учебной дисциплины. Тузов не платил комсомольских взносов с июня 1939 года, комсомольский билет был у него в безобразном состоянии. Комитет ВЛКСМ института подтвердил решение собрания и указал, что это является серьезным предупреждением всем комсомольцам, недобросовестно выполняющим основное требование устава. Это ненормально, что некоторые комсомольцы не платят взносы аккуратно каждый месяц, а платят их сразу за 2—3 месяца.

Комитет комсомола обсудил вопрос о шестом над общежитиями ремесленного училища № 25 при заводе «Красный пролетарий». Каждый факультет прикреплен к одному из 3 общежитий училища. Комсомольцы будут проводить в общежитиях агитационную и культурно-массовую работу (беседы, читку газетных материалов и т. д.). Намечено организовать репетиторские занятия.



Кадр из фильма «Яков Свердлов». Свердлов — заслуженный артист республики Любашевский и Сталин — артист Кобаладзе в ссылке пишут письмо Ленину.

„Яков Свердлов“

Кинофильм «Яков Свердлов» — первый из серии «Жизнь замечательных большевиков».

Вот Свердлов (засл. арт. респ. Любашевский) ведет революционную работу в г. Горьком. Встреча с Максимом Горьким (арт. Кадочников). Покупка типографского станка с его помощью.

Вот Свердлов на эсеровском собрании. Рабочие выбирают его в президиум. Члены президиума занимают места. Опержая всех, в центре садится на место председателя Свердлов — товарищ Андрей. Уверенно берет за колокольчик.

Тот, кто объявил заседание открытым, нагибаясь к Свердлову, злобно шепчет:

— Мы организовали собрание, так что, во всяком случае, не вам здесь председательствовать, товарищ Андрей.

Тов. Свердлов, не обращая никакого внимания, подвигает бумагу, вооружившись карандашом, предлагает:

— Прошу высказываться желающим высказаться!

Рядом сидящий человек эсеровского типа вскакивает, кричит: — Позвольте, как это так?

Свердлов строго останавливает его.

— Позвольте, в порядке очереди. Вы слышали? Меня сюда народ выбрал. Не мешайте вести собрание!

Свердлов на улице разговаривает с рабочим Трофимовым.

— А к какой же партии, сынок, окончательно приткнемся? — спрашивает Свердлов крестьянин.

— Может, свою организуем? — лукаво предлагает Свердлов.

— Не подыдем... Елки-молалки... Маловато... Позвать бы еще кого.

— Позовем, — улыбается Свердлов.

— А он у нас за организатора будет! — подсказывает рабочий Трофимов.

Сормовский завод. Паровозное депо. Масса рабочих, подростков, жен-

щин. Крестьянин говорит Трофимову:

— Теперь подыдем елки-молалки!

Овацней встречают появление Свердлова.

Вот Я. М. Свердлов работает во ВЦИК. Он показан как блестящий организатор, руководитель составления первой Советской Конституции. И так до конца своей жизни. Зрители помнят исполнение роли Я. М. Свердлова засл. арт. респ. Любашевским в кинокартинах «Ленин в Октябре» и «Ленин в 1918 году». В фильме «Яков Свердлов» артисту удалось раскрыть образ Якова Михайловича. Он показан различных лет, но во всех сценах одно — молодость, энергия, инициатива, беззаветное служение народу.

В фильме показано взаимоотношение великих вождей пролетариата — товарищей В. И. Ленина (засл. арт. респ., орден. М. Штраух), и Сталина (арт. Кобаладзе) с тов. Я. М. Свердловым. Огромная любовь и уверенность в том, что каждое порученное дело будет выполнено в кратчайший срок, проявляются в каждой реплике В. И. Ленина, с которой он обращается к Якову Михайловичу. Фильм показывает нам новые стороны взаимоотношений тт. Ленина и Сталина со Свердловым, еще более раскрывая и углубляя образы вождей, созданные в нашей кинематографии.

Авторам сценария и режиссерам фильма в основном удалось выполнить основную задачу фильма — показать образ большевика, отдавшего всю свою жизнь служению народному делу.

Жизнь пламенного большевика, блестящего организатора, великого гражданина нашей эпохи всегда будет служить образцом для каждого гражданина нашей страны.

Советую посмотреть фильм каждому студенту нашего института.

Б. САВИНОВ.

ПОРОЧНАЯ СИСТЕМА

Студенты IV курса факультетов «Г» и «Т» в течение ноября — декабря сдавали экзамены по курсам металлургии чугуна и литейного дела. Лекции по первому курсу они прослушали в весеннем семестре прошлого учебного года, по литейному делу — в начале текущего семестра.

По учебному плану по этим двум курсам производится прием экзамена двумя экзаменаторами, причем в экзаменационный лист и зачетную книжку студента проставляется одна общая оценка. В прошлом году так мы экзаменовали студентов металлургического факультета по курсу металлургии чугуна и металлургии стали. Надо сказать прямо, что такая система ничего, кроме неудобств организационного порядка, неудобств для студентов и экзаменаторов, не дает. В прошлом году организационных неудобств было сравнительно мало, так как дисциплинированные студенты металлургического факультета приходили на экзамены по расписанию и сдавали сразу оба предмета.

Тогда неудобным обстоятельством для студентов было то, что эти два курса диаметрально противоположны по своим теоретическим основам. Если в курсе металлургии чугуна речь идет о восстановлении элементов, составляющих чугун, то в курсе металлургии стали разбираются вопросы окисления элементов. Это приводило к тому, что на экзамене у некоторых студентов происходила путаница основных положений, которая очень затрудняла оценку знаний студента.

Другое дело теперь. Учебная часть составила расписание экзаменов кафедры металлургии чугуна и литейного производства, утвердила

В порядке обсуждения

экзаменационные билеты. Экзаменуемому давалось по два вопроса из каждого курса. По составленное расписание оказалось пустой бумажкой, так как преподаватели приходили по расписанию, просиживали в аудитории по 8—10 часов, а студенты не являлись. Не соблюдался во время экзаменов и другой принцип — одновременная сдача по обоим курсам. Из 75 человек, проэкзаменованных у меня по курсу металлургии чугуна, едва ли найдется десять человек, сдавших одновременно экзамен и по курсу литейного производства. Такая же картина и у других товарищей по кафедре.

Такая система сдачи экзаменов имеет еще один глубокий порок, который обижает самым категоричным образом высказаться за ее отмену. Сдаются экзамены по двум равноценным разделам металлургии, и возникает большое затруднение в оценке знаний студента, если ответы на вопросы неравноценны. Еще большее затруднение бывает тогда, когда оценка знаний предметов диаметрально противоположна. Какую отметку ставить тогда, когда за ответы по курсу металлургии чугуна студент получает «неудовлетворительно», а по литейному делу — «отлично»? Где рациональный критерий? В чем смысл такого искусственного соединения смежных, но, все же, различных предметов? На все эти вопросы, на мой взгляд, не могут быть даны удовлетворительные ответы. А раз это так, то не лучше ли ликвидировать такую систему — одной отметки за два самостоятельных курса?

Перед экзаменаторами прошло около 100—120 человек. В общем, надо отметить более глубокую проработку литературы, более глубокое усвоение предмета. Видно, что, товарищи упорно работали над книгой, самостоятельно разбирали все вопросы курса, который, надо сказать не к чести студентов, они довольно небрежно прорабатывали во время чтения лекций и проведения упражнений. Повысилось количество высоких оценок. Чувствуется упорное стремление так освоить предмет, чтобы получить повышенную отметку. К сожалению, это стремление не стало руководящей идеей всех студентов. Есть еще студенты, которые и в новых условиях жизни высшей школы получают неудовлетворительные оценки. Среди них есть и члены ВКП(б) (т. Смирнова) и комсомольцы (т. Деяев и другие).

При проведении экзаменов выявился еще один недостаток, который показывает, что студенты, выбирая себе для необязательного посещения какой-либо курса, не прорабатывают его самостоятельно по книгам, оставляя, по видимому, работу над ним до экзаменационной сессии. Это убеждение возникло на основании неоднократных неудовлетворительных ответов на вопросы из смежной области — производств стали. Например, свои неудовлетворительные ответы студенты смущенно объясняют «свободным посещением» лекций по курсу. Это показывает явное непонимание некоторыми студентами основного принципа свободного посещения лекций.

Кандидат технических наук С. ШАРОВ.

НОВЫЙ СОСТАВ ПРОФКОМА

Вновь избранный профком на первом заседании распределил обязанности между членами профкома.

Тов. Терушкин Г. (группа Г-39-Т) избран председателем профкома, тов. Гликин (М-37-Д) — заместителем председателя и председателем учебно-производственной комиссии. В этой комиссии работают члены профкома Лозовая (Т-39-КШ) и Л. Смирнова (М-39-2).

Тов. Пугачев (Т-38-Т2) избран председателем социально-бытовой комиссии, с ним работают члены

профкома Т. Лукьянова (Т-39-Т3) и Ю. Родионов (Т-39-0Д).

В культкомиссии работают товарищи А. Безденежных (Т-37-Т1) — председатель, Н. Иванова (Т-38-П1) и В. Козлова (М-39-ПП).

Товарищу Маевскому И. (Т-38-Т2) поручена оборонно-физкультурная работа.

В состав ревизионной комиссии профкома избраны товарищи: Л. Утевский, И. Полухин, М. Аншлес, Г. Смотрицкий и В. Георгиевская.

ПРОФОРГАМИ ИЗБРАНЫ ПЕРЕДОВИКИ ПРОИЗВОДСТВА

Выборы руководящих профсоюзных органов (месткома в аппарате института, двух цехкомов и 29 профоргов), проведенные на основе решения партии, правительства и указаний ВЦСПС, показали большой рост активности членов профсоюза. Стержнем обсуждаемых на собраниях вопросов было повышение дисциплины, поднятие производительности труда и улучшение качества работы. Обсуждение фактов нарушений дисциплины послужило для всех серьезным уроком. Из обсуждения выяснилось, что ни местком, ни профорг своевременно не сделали должных выводов из Указа Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня и разъяснительная работа была проведена слабо. При обсуждении отчетов профоргов выяснилось, что отдельные профорги вообще не уяснили своих обязанностей с момента их выбора, полтора года никакой работы не проводили. В этом особо выделяется профгруппа отдела снабжения (профорг тов. Псков). Непохоже была налажена работа в производственных группах механической мастерской (профорг т. Стунарченко), сварочке (профорг тов. Филин), чувствовалась работа цехкома лаборатории термообработки (председатель тов. Платова). Но

профгруппа краснойзнаменной лаборатории должна была бы дать гораздо больше, между тем, как производственная, так и политико-воспитательная работа не заняли должного места в работе этой профгруппы.

На отчетных собраниях выяснилось слабая постановка оборонной работы и слабое участие местного комитета в помощи членам союза в бытовых вопросах.

Новый состав профоргов по большинству профгрупп состоит из передовых производственников, могущих быть образцом в работе коллектива. В бухгалтерии избрана М. И. Ковалева, в лаборатории термообработки председателем цехкома избран П. А. Дудовцев. На кафедре металлургии стали — З. А. Литвак, в профгруппе кафедры и лаборатории прокатки избрана И. В. Рудбах. В лаборатории теханализа вторично избрана профгором т. Рожкова. На кафедрековки-штамповки избран тов. Корнев.

Но в ряде профгрупп избраны профоргам товарищи, впервые принимающие участие в профсоюзной работе. Этим профоргам потребуется помощь месткома, которую мы обязаны оказывать им постоянно.

П. ВИКТОРОВ.

Зачет по гимнастике

С 23 декабря начинается сдача зачетов по гимнастике у студентов I и II курсов.

Каждый студент, получив билет, перед зачетом узнает, какие комплексы упражнений явятся для него зачетными.

Студенты при занятиях по гимнастике разбиты на подгруппы по физической подготовленности.

Результаты выполняемого зачетного комплекса оцениваются по пятибалльной системе.

Кафедрой физической подготовки установлены часы консультаций, на которых студенты получают возмож-

ность отработать комплексы гимнастических упражнений в соответствии с требованиями программы.

Новая программа по физической подготовке подняла интерес у студентов к гимнастике, как основному виду физических упражнений.

Четкой дисциплиной при проведении зачета и повышением требований к качеству выполнения зачетных комплексов упражнений улучшается физическое воспитание студентов.

Зав. кафедрой физподготовки
М. ЖИЛИНСКИЙ.

УКАЗАНИЯ ПАРТБЮРО ВЫПОЛНИМ

СОВМЕСТНОЕ ЗАСЕДАНИЕ ДВУХ КАФЕДР

30 ноября собрались на совместное заседание работники двух соревнующихся между собой кафедр — военной и физической подготовки. На этом заседании обсуждались вопросы, волнующие каждого работника обеих кафедр.

Начальник военной кафедры тов. Львов-Иванов рассказал о постановлении партийного бюро института об оборонной работе, в котором говорится, что в неудовлетворительном состоянии оборонной работы виноваты не только общественные организации, но и военная кафедра. Партбюро предложило тов. Львов-Иванову обеспечить активное участие в оборонно-массовой работе всех сотрудников кафедры, указало на необходимость еще большего укрепления дисциплины и улучшения качества военной подготовки.

Это решение целиком относится также к сотрудникам кафедры физподготовки.

Почти все присутствовавшие на заседании приняли в обсуждении этого вопроса самое активное участие и внесли ряд ценных предложений.

Совещание признало, что не все социалистические обязательства обеих кафедр выполняются, что решение партбюро вполне правильно и своевременно.

В своем решении записали: безотлагательно всему преподавательскому составу обеих кафедр включиться в работу по подготовке к сдаче оборонных и физкультурных норм и квалификации; создать группы и проводить занятия по штыковому бою и метанию гранат; установить более тесную связь между работниками обеих кафедр; ввести в практику взаимное посещение занятий с целью систематической взаимопроверки выполнения социалистических обязательств.

А. ГОРИН.

КУБОК ОТВОЕВАН

8 декабря в честь Дня Сталинской Конституции состоялись традиционные стрелковые соревнования на кубок между командами институты: цветных металлов и золота, нефтяного, горного и Института стали. (В 1938 году этот кубок был завоеван нашей командой). Завоевавшая кубок в прошлом году команда Текстильного института на соревнованиях в этом году не явилась.

Победителем в соревнованиях оказалась в этом году опять команда нашего института в составе студентов Иванкина, Исупова, Носова, Троицкого, Юкина, Терушкина и токари лаборатории сопромата Филина.

По первому упражнению (стрельба стоя, с колена, лежа) наша команда набрала 1171 очко. На втором месте оказалась команда Института цветметалло — 1167 очков.

Лучший индивидуальный результат показал тов. Иванкин — 266 очков. Лучший результат команды Института цветметалло — 245, нефтяного — 237, и горного — 215.

По второму упражнению (скоростная стрельба) наша команда дала 49 попаданий, у команды Института цветметалло — 48 попаданий, нефтяного — 35 и горного — 34 попадания.



Тов. Иванкин сделал в минуту 14 выстрелов, дал 12 попаданий. После этих соревнований кубок перешел в наш институт.

Директор института объявил в приказе благодарность за хорошую стрелковую подготовку составу команды Института стали, выразил уверенность, что команда будет добиваться дальнейших успехов и призвал лучших наших стрелков к всемерному развитию массового стрелкового спорта в институте.

Лыжный отряд факультета „Г“

На факультете «Г» заканчивается организация лыжного отряда. Записалось уже более 40 человек — студентов I, II и III курсов, желающих овладеть лыжами. Командиром отряда назначен студент гр. Г-38-Т1, перворядник Чихалов, его помощником — член бюро ВЛКСМ факультета Тиманев, командирами отделений — студенты Мамотин (Г-38-Т2) и Драч (Г-38-Т2).

Кафедра физической подготовки оказывает большую помощь в организации отряда, обеспечивает каждого лыжника, не имеющего индивидуального инвентаря, лыжами и

костюмом, прикрепила к отряду преподавателей.

Все записавшиеся в отряд должны обязательно посещать занятия, быть дисциплинированными.

Ближайшая задача — научиться хорошо ходить на лыжах, овладеть техникой ходьбы.

К 23-й годовщине Красной Армии наш отряд уже должен показать, что в соревновании с комсомолом Ленинграда, комсомольская организация Института стали примет самое деятельное участие.

Первое занятие лыжного отряда состоится 15 декабря.

В. ЧЕРНЯВСКИЙ.

„ИЗОБРЕТАТЕЛИ“

В приемной директора было весьма шумно. Собирались преподаватели и аспиранты, вызванные директором для объяснения причин неявки на военизированный поход 17 ноября.

В кабинет входили по одному, а ожидающие снотливо придумывали оправдания невыполнения приказа.

В уголке предприимчивый аспирант Л. Ефимов давал желающим бесплатную консультацию:



В этот день я капитально отремонтировал квартиру...

— Вот, например, я, — горячился он, — я выдумал прекрасную причину. У меня была фурункула, и я только 9 ноября снял повязку, естественно я мог застудить опухоль.

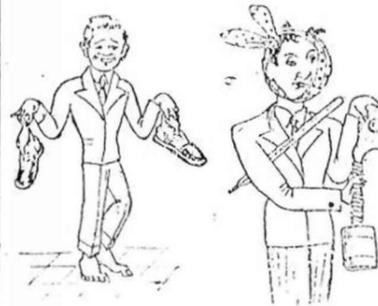
— Ну, вы, юноша, — перебил его ассистент Пантеев, — не очень восхищайтесь вашей идеей. Это, брат, дело наружное, сразу видно, что у вас никаких опухолей. Вот у меня, например, внутри неладно — колит в хронической форме.

— У всех колит, — вмешался вдруг доцент Калинин. — Уже одиннадцать, в том числе и я, ссылались на болезнь, и всем директор не верит. Надо, говорит, доказать, нужно справку от врача.

— Что же делать?! — вскричал доцент Абросимов.

— Что же делать?! — и он зашагал по комнате, схватившись за голову. — Впрочем!.. У меня ведь был капитальный ремонт квартиры. Да, да! Вот это причина.

— Брунда! — заметил на это сидевший рядом ассистент Кример. — Вот у меня жена была с температурой и ребенок нездоров. Так что я занимался хозяйством...



...А у меня не ...А я только приспособлена 9 ноября снял обувь.

В эту минуту его позвали в кабинет. Через минуту он вернулся с лицом, весьма обескураженным.

— Ну что? — ехидно спросил аспирант Подгурский. — Нет, брат, не обманешь! Я вот две причины привел. Во-первых, моя жена тоже больна, а во-вторых, в Измайлове, где я живу, целый день шел дождь, ну я, естественно, полагал, что поход не состоится. И все равно мои доводы сочли неудовлетворительными.

— Что же делать, что же делать?! — вскричал доцент Абросимов.

— Сошлитесь, как я сделал, — подсказал ассистент Раевский, — на непригодность одежды и обуви, да плюс на гриппозное состояние.

— Опять гриппозное состояние, опять болезни, — раздраженно проговорил аспирант Альтман. — Это ведь и у меня. Этак и мне могут не поверить. Нельзя же допустить, что все заболели гриппом и в один и тот же день. — Впрочем причину менять Альтман не стал.

— Что же делать?! — опять вскричал Абросимов.



...А я невнимательно прочитал приказ.

— Сошлитесь на плохую обувь, или скажите, что невнимательно прочитали приказ, — посоветовал кто-то из угла.



В моем районе целый день шел дождь.

— Это чепуха! — крикнул ассистент Спринченко. — Я именно этим и мотивировал и потерпел фиаско. Да, да! и с Федорченко то же случилось.

Все уже побывали у директора и у всех причины признаны неуважительными. Очередь подошла до Абросимова.

Что же делать?! Но тут прием прекратился. Директору нужно было куда-то срочно выехать.

Автор просит извинения. Описанного приема у директора не было, а приведенные здесь причины излагались в докладных записках, которые директор передал мне.

А. ДЕВЯТКИН.

Ответственный редактор
С. С. ГОРЕЛИК.