

# Страна

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Моск. ин-та стали им. Сталина

№ 18 (367)

Четверг, 1 мая, 1941 года

Выходит еженедельно  
ЦЕНА 10 коп.

Да здравствует 1 Мая —  
боевой смотр  
революционных сил  
рабочего класса!

## ПРАЗДНИК ВЕСНЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Первое мая! Как радостно и празднично звучат эти слова в наших сердцах. Первое мая — это праздник борьбы и труда.

Уже пятьдесят второй год рабочий класс и трудящиеся массы всего мира отмечают свой праздник. Рабочий класс несет человечеству весну и освобождение от оков капитализма. Пролетариат призван историей обновить мир на основе победы коммунизма.

Первое мая является днем международной солидарности и боевой мобилизации сил рабочего класса для борьбы с капиталистическим рабством, с империалистическими войнами, с миром нищеты, безработицы, народных страданий.

Первое мая — праздник борьбы за мир, за радостную счастливую жизнь, за торжество труда.

Первое мая 1941 г. трудящиеся капиталистических стран встречают в обстановке второй мировой империалистической войны. Война принесла народам неисчислимые страдания и жертвы, голод и опустошения. Империалистическая буржуазия ввергла народы в войну для того, чтобы снова переделить мир в интересах кучки финансовых магнатов. Тем настоятельней звучит призывный голос Коминтерна: «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!».

И сегодня взоры народов всего мира будут обращены к Коммунистическому Интернационалу, который зовет рабочий класс и трудящихся всех стран под славные знамя пролетарского интернационализма, под великое знамя Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина.

Только под этим боевым знаменем пролетариат капиталистических стран одержит победу над капитализмом. В день Первого мая трудящиеся всех стран будут демонстрировать свою солидарность с великим Советским Союзом, во всех уголках земного шара прозвучат слова пролетарского приветия: «Да здравствует Советский Союз — социалистическое отечество трудящихся всего мира!»

СССР — подлинное отечество трудящихся всех стран, счастье, надежда и гордость всего передового, прогрессивного человечества.

Радостно и счастливо встречают великий праздник 1 Мая народы СССР — страны победившего социализма.

В день международного пролетарского праздника народы 16 союзных советских республик будут демон-

стрировать свою интернациональную солидарность, свою неизменную готовность к дальнейшему укреплению обороноспособности социалистической родины, повышению трудовой дисциплины, развитию социалистического соревнования и стахановского движения, свою боевую готовность и впредь идти на необходимые жертвы для победы социализма во всем мире.

В день Первого мая трудящиеся СССР еще теснее сплотятся вокруг партии Ленина — Сталина, мобилизуют все свои силы на выполнение плана великих работ третьей пятилетки и плана 1941 года, на осуществление исторических решений XVIII партийной конференции, направленных на укрепление экономического, оборонного могущества социалистического государства. Под знаком борьбы за дальнейшее укрепление диктатуры рабочего класса, борьбы за построение социалистического общества из года в год встречали мы международный праздник 1 Мая.

Догнать и перегнать главные капиталистические страны в экономическом отношении, построить коммунизм в нашей стране — вот основные наши задачи.

Да здравствует 1 Мая — день боевого смотра революционных сил рабочего класса, день международной пролетарской солидарности!

Да здравствует и крепнет наша родина СССР — оплот мира, отечество трудящихся всех стран!

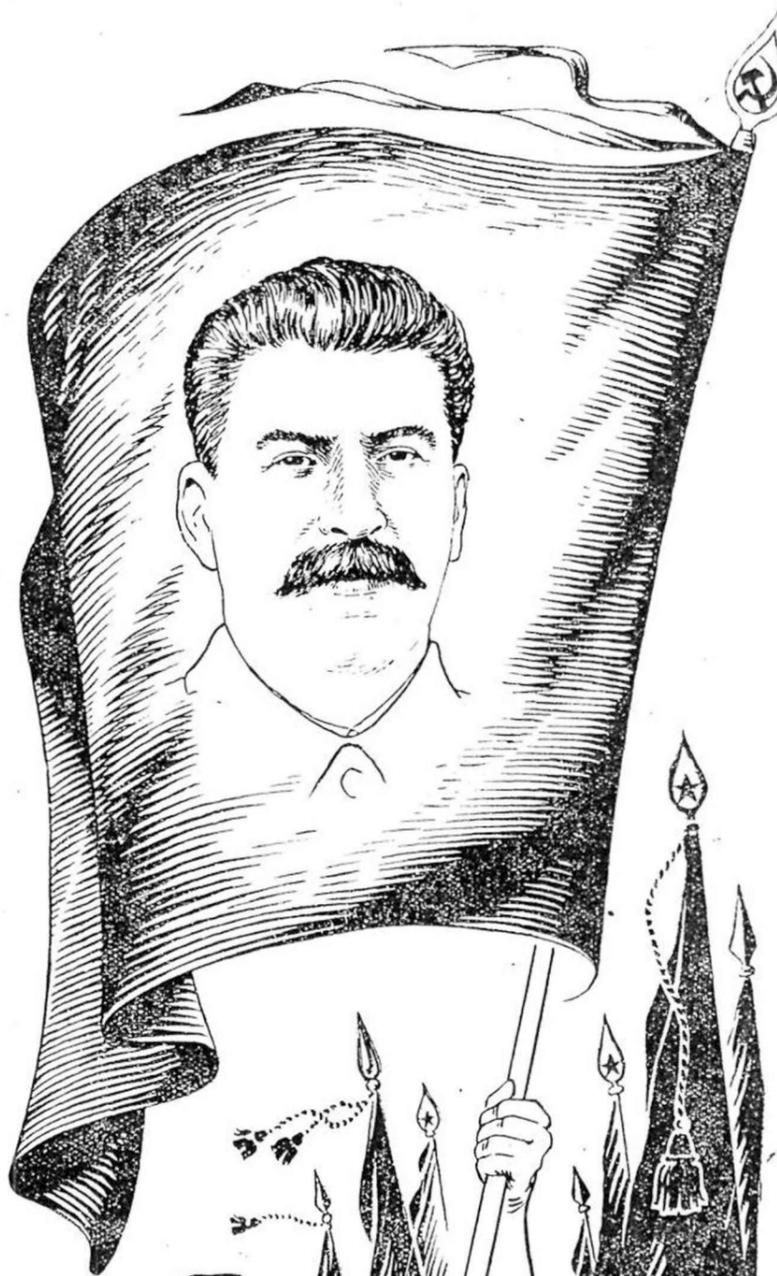
Да здравствует Всесоюзная Коммунистическая партия большевиков — передовой отряд трудящихся Советского Союза!

Да здравствует великое, непобедимое знамя Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина!

### ПЕРВОМАЙСКАЯ

Веселей развевайтесь,  
знамена,  
К небу, песнь молодая,  
взлетай!  
В многоядных нарядных  
колоннах  
По Москве разлился  
Первомай.  
За кордонами вьюга  
гуляет,  
Заметелила страны война.  
Мир не чувствует,  
люди не знают,  
Что земле улыбнулась  
весна.

Не страшит нас пурга  
боевая:  
Гром орудий нам с детства  
знаком,  
Оттого в яркий день  
Первомай  
Мы легко и свободно поем.  
И могучей птицей радость  
Поднимается в каждой  
груди  
От восточных морей  
к Ленинграду.  
От Памира до северных  
льдин.  
Вл. ЛЕБЕДЕВ.



# Молодежь — будущее нашей страны!

## МОЛОДОЙ ЧЕЛОВЕК СТАЛИНСКОЙ ЭПОХИ— ЭТО ЗВУЧИТ ГОРДО

Каждое время имеет свою молодежь, каждое время характеризуется своей молодежью. Вот передовой молодой человек одного времени. Он образован, силен, смел. И все-таки он ничего не может о себе сказать, кроме:

«Я молод, жизнь во мне крепка. Чего мне ждать? Тоска, тоска!»

И он искренне завидует хилым старикам, которые не должны томится невозможностью применить свои силы.

Вот молодой человек совершенно другого времени — Бертольд Опенгейм. Его гибель, как две капли воды, похожа на конец многих молодых людей, несших в себе мировую скорбь сто лет назад. Так что не в номере века дело. Дело в условиях, окружающих человека, в идеях, которыми он живет. Это не пустая фраза. Посмотрите на близнеца Бертольда Ганса Траутвейна. Этот человек не станет вычеркивать себя из жизни. Он знает, для чего жить: он проникся идеями коммунизма.

Но ведь таких Гансов у нас в стране миллионы. И именно поэтому советская молодежь — самая счастливая.

Когда мы говорим, что советский молодой человек проникся идеями коммунизма, это значит, что у него выработалось совершенно новое, никогда не виданное отношение к труду. Посмотрите на Стаханова, на Семиволоса. Это — люди, которые — каждый на своем участке — показывают такие образцы работы, о каких раньше не могли даже и думать. И это не фордовская высокая производительность. Люди знают, что страна, поручившая им работать, ждет от них результатов этой работы, и они работают так, чтобы

заслужить одобрение страны. Такие люди есть и в нашем коллективе. Кидин, Горелик, Хоменко — студенты, заслужившие сталинскую стипендию. Вот студент первого курса Эдуард Григорюк. Он уже сдал физику за второй и третий семестры, математику за второй семестр и сейчас готовится сдать за третий.

Когда мы говорим, что советская молодежь прониклась идеями коммунизма, это значит, что советская молодежь полна такого патриотизма, такой любви к родине, какой не видел еще мир. Мужественные юноши страны Советов клянутся народу по первому зову правительства стать на защиту своей родины.

Ни одна борьба не обходится без жертв. Но наши люди умирают так, как люди никогда не умели умирать.

«И он ушел, судьбу принимая,  
Как подобает молодым:  
Лицом вперед, обнявши землю,  
Которой мы не отдадим!»

Среди нас учится Павел Рудков. Это — один из людей, обеспечивших мир и спокойствие нашей родине. Паша был ранен, но это не сломило его воли. И это не случайно: железная, несокрушимая воля к борьбе за коммунизм — вот что отличает молодых людей нашего времени от всех раньше живших людей. Проходят годы, но наша молодежь — люди, родившиеся в огне великой стройки, несут в себе пламя этого огня через всю жизнь.

Лет до ста  
расти  
Нам  
без старости  
Год от года  
расти.  
Нашей бодрости!

Ю. ГОРНЫЙ.



Радостной, счастливой жизнью живет наша молодежь. А когда радостно живется — работа спорится. И советская молодежь работает по-стахановски, учится на «отлично». НА СНИМКЕ: группа отличников института (слева направо) С. Розенберг, В. Чернявский, К. Паршикова, В. Мережно, Л. Барастова, И. Кидин, Б. Зельбет, Г. Петрова.

## КОМСОРГ ЛИДА БАРАСТОВА

Последние дни учебы в средней школе. Кто из нас не помнит это волнующее время, когда в школьных коридорах только и слышишь разговоры об институтах, о выборе специальности.

Лида Барастова окончила 97-ю школу Краснопресненского района Москвы. Она долго колебалась куда пойти учиться. Много мечтала о техническом вузе, но по плохой привычке и гуманитарные науки.

— Хочется быть всеобщим гра-

мотной, — так выражает свои мысли Лида.

Но вот и прошли выпускные экзамены. С отличным аттестатом в руках Лида еще раз продумала свои наклонности и желания. Из всей массы московских вузов она выбрала Институт стали. Решила стать металлургом.

Первые дни учебы в институте казались страшными, но в то же время и интересными. Изменявшаяся обстановка, незнакомые люди, кабинеты, лаборатории, лекции профессоров и доцентов — все это захватывало и радовало.

— Я хорошо помню первые лекции доцента Левина, профессора Попелова, — говорит Лида, — мне хотелось писать за ними каждое слово, я старалась не пропустить ни одного момента.

Когда-то незнакомая институтская жизнь вскоре приобщила в свою семью новое пополнение. В группе М-40-1, где оказалась Лида Барастова, учится большинство комсомольцев. Из 19 студентов 16 человек являются членами ВЛКСМ. Первые месяцы совместной учебы сразу выявили лучших и активных комсомольцев, любящих общественную работу. Студентке Комаровой группа поручила обязанности профорга. Комсомолка Новикова взялась редактировать групповую стенгазету. А молодую веселую девушку Лиду Барастову выбрали комсоргом.

С энтузиазмом и большой старательностью принялась Лида за дело. Перед ней стояли большие задачи. Нужно работать так, чтобы из группы создать дружный сплоченный коллектив, в котором не было бы ни одного отстающего товарища.

Все свое внимание Лида сосредоточила на учебе комсомольцев. Она сама ежедневно проверяет выполнение домашних заданий, лабораторных работ. Кто не выполнит в срок того или другого задания, о нем ставится вопрос на групповом собрании. Часто комсомольцы по несколько человек остаются в институте для занятий в читальном за-

ле. Это дает возможность сообща разрешать все непонятные вопросы.

Отстающим товарищам оказывали помощь, организовывали консультации. К Зацепину, Спириной пришлось съездить на квартиру и познакомиться с их материальным положением.

Особенно тщательно в группе готовятся к семинарам по основам марксизма-ленинизма. Лида Барастова перед каждым уроком проверяет конспекты.

— У нас не принято, чтобы на занятия пришли не подготовленными, — уверенно говорит за свою группу комсорг.

И это верно. Первая экзаменационная сессия прошла успешно. Сейчас в группе нет ни одного не сдавшего предмета. 4 человека получают стипендию.

Лида Барастова еще по средней школе помнит, что дела тогда идут хорошо, когда в жизни группы участвуют все студенты. Поэтому она для каждого комсомольца нашла работу. Комсомолки Живилова, Натанзон, Качнова работают агитаторами на бывшем избирательном участке. Об их работе она регулярно спрашивается у бригадира. Отзыв самый хороший. Гришниц, Новикова, Полякова проводят в группе беседы по текущей политике. Полозова, Воеводина и др. выполняют отдельные комсомольские поручения.

Все это сплачивает групповой коллектив. Студенты группы М-40-1 живут дружно и хорошо. Недавно они коллективно посетили музей Ленина, сходили в Третьяковскую галерею. Думают побывать в музее Красной Армии.

— Обязательно все вместе ходим в кино и театр, — говорит Лида.

Во всей большой работе группы не малые заслуги принадлежат Лиде Барастовой. Она вникает в каждое дело, успевает везде и всюду организовать своих товарищей. Лида является лучшей студенткой группы. Ее отличная учеба, примерная дисциплина являются хорошим примером для многих.

Дм. ГРИГОРЬЕВ.

## Молодые Друзьям

Молодой человек сталинской эпохи — человек особого, невиданного в истории, склада. Он вырос в стране, где навеки покончено с эксплуататорскими классами общества. Он не знает противоречий капиталистического мира. Его мировоззрение формируется под влиянием совершенно новых, свободных условий социалистического бытия, в котором интересы общества и трудящейся личности находятся в гармоническом согласии друг с другом. И потому типичными для молодого человека сталинской эпохи чертами являются большевистское мужество, трудолюбие, честность, преданность социалистической родине, готовность отдать ей все свои силы, а если понадобится, и жизнь.

Молодой человек нашего времени уверен в своем будущем, высокой мечтой его является быть полезным членом общества, личное благополучие неотделимо для него от общего блага. В нем нет той раздвоенности, которая отличает молодежь капиталистических стран, где личное и общественное находятся между собой в непримиримом разладе.

Наша советская молодежь — самая счастливая молодежь в мире.

Весь советский народ во главе с правительством и партией проявляет о ней величайшую заботу. От октября до студента вуза — молодью люди нашей страны сокрыты огромным вниманием и любовью величайшего друга трудящейся молодежи, нашего любимого и мудрого Сталина.

Радость видеть в день Первомайского праздника поющую, веселящуюся, напоенную весенним солнцем армию советских юношей и девушек, заражающую и стариков своим молодым задором. Приятно шагать в одном из отрядов этой армии — среди своих учеников студентов Института стали им. И. В. Сталина. Хотя к старикам себя я отношу не причислю, но, право, начинаешь казаться себе значительно моложе, чем на самом деле, когда кругом кипит и пенится молодое веселье. Думаю, что это относится не только ко мне, но и ко многим лицам «среднего» и старшего поколения из нашего института.

Но откровенно признаюсь своим молодым друзьям, искренне веселясь вместе с ними в день великого Первомайского праздника, я с неко-

торой тревогой думаю: все ли они помнят о том, что остался всего только один месяц до подведения итогов учебного года? Я глубоко убежден, что эта тревога может касаться лишь небольшого числа моих учеников-первокурсников. Но хотелось бы, чтобы не было ни одного студента, который неуверенно шел бы на экзамен по общей химии или по другому предмету. И это может быть вполне достигнуто, даже теми, кто по той или иной причине отстал от товарищей. Необходимо лишь на оставшийся до экзаменов промежуток времени составить точный календарный график самостоятельной работы и неукоснительно строго следовать ему.

Не уместно ли будет в день Первомайского праздника отставшим взять социалистическое обязательство с честью закончить учебный год и без всяких «хвостов» перейти на следующий курс? И не будет ли выполнение этого обязательства лучшим ответом на заботу партии и правительства о воспитании молодых специалистов?

Мои молодые друзья, быть может, посетуют на меня за то, что и в майские дни напоминаю им об учебе. Но да послужит мне оправданием то, что делаю это я с самыми искренними и добрыми пожеланиями. Но довольно об этом сегодня. С праздником 1 Мая, дорогие товарищи!

Профессор А. П. БЕЛОПОЛЬСКИЙ.

## ЭНТУЗИАСТЫ

Когда в один из дней я занял с товарищами в комитет комсомола, мне задали ряд вопросов.

— Какую военную специальность вы имеете? — спросили меня. И я не задумавшись, прямо сказал: «Пулеметчик». Мой ответ несколько не удивил моих товарищей. Они, так же, как и я, — пулеметчики.

Мы учились тогда на 1-м курсе. Осталась позади январская сессия, приближалась весна. Как-то раз, после занятий, наш комсорг объявил, что в одной из групп студенты организовали кружок по изучению станкового пулемета. Объявление это вызвало у нас большие споры. Мы поговорили и решили последовать их примеру. Через несколько дней началось изучение пулемета «Максим». С большим интересом мы слушали инструктора Андрея Котова, толково и понятно рассказывающего нам об устройстве и взаимодействии частей пулемета. Целых 3 месяца продолжались занятия. Мы научились многому, и когда настали жаркие летние дни, приступили к стрельбе на полигоне. Первые результаты были плачевны — слишком мало пораженных мишеней. Наш неуспех вызволил инструктора. Еще бы! Не зря ли проведено столько времени, столько труда? Но первые неудачи через несколько дней остались позади. Мы научились стрелять и почти все сдали нормы на звание пулеметчика.

Многие знают в нашем институте Андрея Котова. Хороший товарищ, чуткий и отзывчивый, он заслужил себе уважение среди студенческой массы. Уже на протяжении ряда лет он готовит в нашем институте пулеметчиков, руководит оборонной работой.

В институте есть не только пулеметчики, у нас немало и снайперов. Все студенты 3-го курса знают мастера стрелкового дела Саню Иванкина. Отличный стрелок, хороший организатор, он не раз давал хорошие результаты на соревнованиях. Так же, как и тов. Котов, он руководит оборонной работой, готовит кадры снайперов как в институте, так и в нашей подшефной школе. Эти люди являются подлинными энтузиастами оборонной работы в нашем институте. Необходимо многим из нас последовать их примеру, учиться у них быть всегда готовыми к обороне нашей любимой родины.

БАЛИДОВ.



Группа Т-39-Т2 с увлечением изучает военно-санитарное дело. НА СНИМКЕ: на занятии по военно-санитарному делу под руководством врача С. А. Барковой.

## В СОВЕРШЕНСТВЕ ИЗУЧАТЬ ВОЕННОЕ ДЕЛО

Изучение военного дела имеет исключительное значение. Помню один случай, который был в 1923 году на Северном Кавказе. Командиру отделения приказали уничтожить противника, двигавшегося в направлении нашего расположения.

В момент открытия огня пулемет отказал работать, хотя перед боем он был проверен. Командир отделения не сумел устранить самую простую задержку (перекос), в силу чего и стал жертвой белофинской банды.

Второй случай. Боец, приготовившись бросить ручную гранату, задержал ее больше положенного времени, и граната разорвалась в его руке. В результате два товарища были убиты и трое ранены. Можно, к сожалению, еще привести подобные факты, но и этого достаточно, чтобы уяснить, к чему может привести недостаточное знание военной техники.

Во время боев у озера Хасан, на реке Халхин-Гол и во время войны с белофиннами бойцы и командиры Красной Армии, в совершенстве владевшие военной техникой, творили чудеса героизма, уверенно разили врагов родины. Мы, занимаясь оборонно-массовой работой, зачастую недооцениваем, насколько важно изучить в совершенстве винтовку, пулеметы, ручные и ручейные гранаты, топографию — все то, что в боевой обстановке играет исключительное значение.

Готовясь сдать нормы на оборон-

ные значки, мы обязаны в совершенстве изучить перечисленные военные дисциплины нового комплекса.

Так ли у нас товарищи овладевают военной техникой? Конечно, большая часть товарищей проявляет интерес к оборонной работе, сдала полностью нормы. К таким товарищам можно отнести студентов: Котова А. П. (4-й курс), Рылова Л. И., Шевского Р. А., Дрошквича Г. Д., Иванкина А. И. (3-й курс), Якубовского, Александрова (2-й курс), декана метфака Хлебникова, профессора Аксенова, доцентов Левина Г. И., Курасова, уборщицу Юкину. Но, к сожалению, есть и такие товарищи, которые мало интересуются военными вопросами.

Мы должны систематически изучать военное дело. Возможности в нашем институте для этого есть. В нашем распоряжении два тира, хорошая материальная база, квалифицированные преподаватели.

Отчетно-выборное собрание нашей парторганизации в своей резолюции обязало членов и кандидатов партии овладеть военной специальностью. Приказ директора обязывает каждого нашего работника и работницу овладеть военными знаниями по ПВХО. Выполнить это обязан каждый член нашего коллектива. Сделаем наш институт неприступной крепостью обороны.

И. ЛЬВОВ-ИВАНОВ.

## БОЕВОЕ КРЕЩЕНИЕ

...Когда поезд остановился возле занесенной снегом платформы, из вагонов вышли молодые бойцы, вчерашние слесари, токари и студенты. Среди них был Паша Рудков.

События развивались как-то особенно быстро...

Прифронтовая полоса, блиндажи и, наконец, фронт. Батальон, в котором младшим лейтенантом был Рудков, получил первое боевое задание — занять станцию В. Батальон успешно справился с этой задачей. Вскоре батальон получил новый боевой приказ. Отважные пулеметчики должны снасти бойцов, окруженных белофиннами.

Высота, занятая противником, была сильно укреплена. С нее хорошо

видны замерзшее болото и редкий кустарник.

Бойцы маскировались, вскоре все они были одеты в белую халаты.

Медленно, ползком продвигались бойцы вперед.

Раздался выстрел один, другой; потом застрочили пулеметы. Мужественные бойцы продолжали двигаться.

Хорошо вооруженные гражданские силы по численности значительно превосходили наших. Поэтому взятие высоты — задача была чрезвычайно трудная.

Но бойцы не потеряли надежды взять высоту и тем самым выручить друзей. Подбадривая друг друга, славные пулеметчики готовились к решительному наступлению.

Стемнело. Последние приготовления к штурму были окончены.

Несмотря на проливной дождь свинца и сорокаградусный мороз, бойцы шли на штурм, показывая бесстрашие и высокую боеспособность.

Началась атака. С криками «За родину!», «За Сталина!» бойцы бежали вперед.

Враг не выдержал натиска и отступил. Атака окончилась успешно. Друзья спасены.

\*\*

Возвратившись в институт, Паша Рудков с большой охотой принялся за учебу.

И. ЖЕЙМО.

повки. За хорошую работу и перевыполнение производственной программы он промирован директором завода.

Подобные примеры можно продолжить и дальше. Наша социалистическая промышленность требует все больше и больше новых специалистов. Решение XVIII партконференции о посылке молодых инженеров для работы непосредственно в цехи отвечает нуждам наших заводов. Это вместе с тем обязывает оканчивающих институт по-серьезному готовиться к производственной деятельности, использовать оставшиеся дни для пополнения своего теоретического багажа знаний.

Б. МАРКОВ.

## ТВОРЧЕСКОЕ СОДРУЖЕСТВО

Аспирант кафедры № 20 факультета «Г» А. Б. Альтман под руководством и в тесном содружестве с заведующим кафедрой проф. Прокошкиным Д. А. проводит исследование сталей, легированных свинцом, отличающихся улучшенной обрабатываемостью на металлорежущих станках.

Проблема улучшения обрабатываемости сталей имеет большое значение. Применение легкообрабатываемых сталей, позволяющих производить обработку на станках с большими скоростями резания, при большой подаче и глубине резания, без ущерба для долговечности инструмента, создает условия для снижения стоимости промышленной продукции и роста производительности труда.

Известно, что в Америке за последнее время стали, легированные свинцом, пользуются широким распространением. Однако, в имеющейся по этому вопросу литературе почти нет сведений о технологии их производства. Это ставило перед Прокошкиным и Альтманом целый ряд трудностей. Необходимо было разработать рациональную методику введения свинца в сталь и установить технологию производства свинцовистых сталей в заводском масштабе.

На основании немногочисленных указаний, имеющихся в иностранной литературе, можно полагать, что легирование металла свинцом производится забрасыванием свинцовой дроби в изложницу во время их наполнения. Однако, Прокошкин и Альтман не пошли по этому пути. На основании углубленной инициативной работы Прокошкин и Альтман предложили новый способ легирования стали свинцом введением свинцового блеска (PbS) в жидком виде или в виде концентрата. Этот метод является совершенно новым, и авторам его Прокошкину и Альтману выдано авторское свидетельство. Этот способ, предложенный молодым научным работником Альтманом под руководством проф. Прокошкина, имеет значительные экономические преимущества.

Разработанный Прокошкиным и Альтманом технологический процесс выплавки качественных сталей, легированных свинцом, необходимо было проверить в заводских условиях. Приближается летний отпуск. Два месяца отдыха после зимней напряженной работы. Но можно ли прекратить на целых два месяца работу в тот момент,

когда разработанный в лаборатории процесс должен быть проверен в заводских условиях? Нет! Проблема должна быть разрешена!

И вот на московском заводе «Серп и Молот» проведены первые плавки. Получены весьма хорошие результаты. На том же заводе «Серп и Молот» проводятся прокатка и холодная протяжка опытных сталей со свинцом.

Следующий этап работы — испытания на обрабатываемость. Каковы будут результаты испытаний производственных плавов? Каковы будут итоги напряженной, пылливой работы?

Первые же результаты испытаний подтвердили все ожидания авторов исследования.

Сравнительные данные по обрабатываемости сталей со свинцом и без свинца, произведенные как в лабораторных, так и в цеховых условиях, отчетливо свидетельствуют об эффективном улучшении обрабатываемости, которое достигается в результате присадки свинца. Испытания показали, что при содержании в сталях свинца в количестве около 0,10 проц. обрабатываемость улучшается в среднем на 20 проц. Кроме того, наблюдается также улучшение состояния обрабатываемой поверхности.

В отношении механических свойств свинцовистые стали почти не уступают стандартным сталям.

Таким образом применение свинцовистых сталей в металлообрабатывающей промышленности обеспечивает сокращение расхода режущего инструмента, снижение стоимости продукции, увеличение производительности труда. Свинцовистые стали с успехом могут быть внедрены в промышленность в качестве конструктивных легкообрабатываемых сталей.

В настоящее время проф. Прокошкиным и аспирантом Альтманом ведутся дальнейшие углубленные исследования свинцовистых сталей. Разработаны для конструктивных свинцовистых сталей технологии проверки также для производства легированных (например аустенитного класса) и других типов сталей со свинцом. Пожелаем проф. Прокошкину и аспиранту Альтману дальнейших успехов в разработке этой актуальной проблемы, разрешения которой в полном объеме ждет от них социалистическая промышленность.

Г. К. ШРЕЙБЕР.

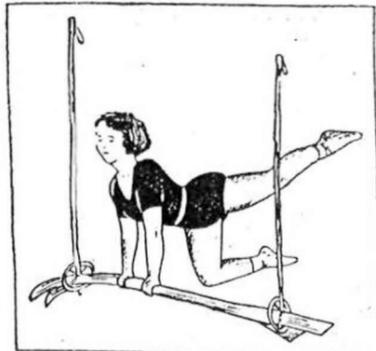
# Первомайски ПРИВИТОМ!

## Майское

Сегодня — подарком  
День теплый и яркий, —  
Я вспомнил — однажды  
Собрались друзья  
И в солнечном парке  
Заспорили жарко;  
Был в груди себя каждый,  
Молчал только я.  
Решили — пометим  
Пункт спора в анкете  
И всех мы опросим;  
Цель наша ясна:  
Пускай нам ответят,  
Что лучше на свете,  
То ль лето, то ль осень,  
Зима, иль весна?  
Один на расспросы  
Ответствовал просто:  
«Я лень ненавижу,  
Весь год — на ногах;  
Весну я и осень  
Участвую в яроссе,  
Зимой — на лыжах,  
А летом — в горах...»  
Другая — жеманно:  
«Анкета? Как странно!  
Весь год я за чтеньем,  
Живу между строк!  
Зимой — за романом,  
Весной — с Мопассаном,  
Чуть к лету — Тургенев,  
А осенью — Блок...»  
Рек- третий ворчливо,  
Жуя торопливо:  
«Я — ем с наслажденьем  
И в холод, и в зной;  
Ем осенью сливы,  
Ем летом подливы,  
Зимой — варенье,  
Редиску — весной...»

А скептик досужий  
Ответил: «Все хуже!  
Всё в мире, мол, худо,  
Любая пора;  
Зимой, мол, стужи,  
А осенью — лужи,  
Весною — простуды,  
А летом — жара!»  
Итак, без ответа  
Осталась анкета.  
Друзья расходились,  
Друг друга кляня;  
Спросили об этом  
У целого света,  
Одно лишь забыли —  
Спросить у меня.  
Я б молвил, краснея:  
«Нет дела яснее —  
Сокрыта в вопросе  
Разгадка сама:  
Пою лишь весне я,  
В сравнении с нею  
Что лето, что осень,  
Иль та же зима?!  
Но встретишь весною  
Ни вьюги, ни зноя;  
Земля, пробуждаясь,  
Встает ото сна,  
И что-то большое  
Владеет душою —  
И там расцветает  
Младая весна.  
Сдвигаются горы,  
Встречаются взоры,  
И кровь, негодуюя,  
Клокочет в груди...  
Да что разговоры —  
Подобную пору,  
Как мы, молодую,  
Попробуй, найди!»

## Дружеские Шаги



### ЗОЕ ПОЛЕВОЙ

На лыжах — чепка, как на  
колыцах,  
На брусках — как лыженье,  
сильна, —  
Пусть служит для всех  
комсомольцев  
Достойным примером она.

### Лауреатам сталинских премий проф. Минкевичу проф. Белонольскому

Упорной работы блестящий  
успех —  
Большая победа и радость для  
всех.  
И впредь вам желаем на долгое  
время  
Работы, упорства, успехов и  
премий!

### Б. ОРЛОВУ

Он шеф и добрый, и суровый;  
Разинь разит на месте взгляд.  
Растут под крыльшиком Орлова  
Отряды доблестных орлят.



### ВИКТОРУ МЕРЕЖКО

Виктор — дельный «комитетчик»  
И отличник вместе с тем;  
Он стипендией отмечен  
От ЦК ВЛКСМ.  
(А за «деланный разрез»  
Пусть Мережко нас простит  
В рамки номера не влез  
Необычный габарит).



Страницу оформляли А. Безде-  
нежных, О. Белоярцев и И. Иль-  
чевич.

Ответственный редактор  
Г. В. ЗСТУЛИН.

## Гимн Гимнастике

О вкусах по спорт!  
Право, какая замечательная фра-  
за!  
Действительно, мало ли кому что  
правится. Один любит эскимо, дру-  
гой предпочитает антрекот, один  
бреет бороду, другой не бреет усов,  
один занимается гимнастикой, дру-  
гой... Впрочем, хватит. Наше повест-  
ование начинается именно здесь.  
... в городе Москве, в Институте  
стали жили-были три девушки-под-  
ружки. Славные такие девчата, ве-  
сельные. Нужно заметить, что они оп-  
ределенно имели некоторый, так  
сказать, вес в обществе. Характе-  
рами они обладали весьма сходными.  
Любили посещать вечера, концерты,  
соревнования. Кто знает, быть мо-  
жет, они любили и гимнастику, но  
любили ее по-своему, несколько  
странно... Очевидно, что так. Впро-  
чем, по порядку.  
Гимнастические соревнования бы-  
ли в самом разгаре, когда среди  
публики появились три наши геро-  
ини.

Ну, естественно, после того, как  
все присутствующие были осмотре-  
ны, после того, как все знакомые  
были удостоены кивками головы, а  
некоторые и милой улыбкой, после  
этого, как говорят, церемониала де-  
вушки уселись, достали пакетики  
«Пектуса» и принялись смотреть на  
сцену.  
А смотреть было на что.  
Красота, сила, ловкость, с кото-  
рой проделывались труднейшие  
«скелетки», «выжимы», «солнца»,  
просто поражала.  
Казалось — люди гуташерчевые,  
какие-то необычайно гибкие.  
Глаза девушек сияли.  
Они поминутно толкали друг дру-  
га, изливали свои впечатления.  
— Смотри, Нина, какой гим-  
наст. Как чисто работает. А эта де-  
вушка!  
— Смотри, смотри!!!  
Словом, восторгу девушек не бы-  
ло грани. Они, казалось, были по-  
трясены до глубины души.  
В перерыве между соревнования-

ми к девушкам, прогуливающимся  
по фойе, подошел знакомый гим-  
наст-второразрядник.  
— Ну, как друзья, вам правятся  
наши номера? Хороша работа?  
— Ах, замечательно, ах, восхити-  
тельно, ах, превосходно, ах, ах!!!  
— Вот и вам, девчата, не меша-  
ло бы заниматься гимнастикой, хо-  
тя бы зарядкой. Вы представить не  
можете, как хорошо действует физ-  
культура. Начинаешь чувствовать  
себя, осознаешь, что действительно  
способен совершить что-нибудь...



— Ах, ну что ты говоришь, чу-  
дак! Разве нам можно. Нет, ну что  
за глупости! Гимнастика, физкуль-  
тура. Фи! Это не для нас!  
— То-есть?  
— А то и есть, что мы не мо-  
жем этим заниматься. И времени

нет, и вообще... Нет, нет, это не  
для нас. Да мы и до колен не до-  
тинемся.

— Это почему же?  
— Да так.  
— А вы пробовали?  
— Что ты! Конечно, нет! Нет,  
нет, и не говори, не для нас вся  
эта г-и-м-н-а-с-т-и-к-а.

Прозвеневший звонок возвестил о  
следующем отделении и прервал раз-  
говор.

Снова в стремительных и ловких  
движениях гимнастов мощно звучала  
прекрасная симфония здорового че-  
ловеческого тела.

И снова восторженно сияли глаза  
наших девушек.

Домой шли вместе.  
— Как жаль, что это не для нас,  
— тихо сказала одна.

— Да... Послушайте, а вдруг он  
прав; мы ведь и на самом деле ни-  
когда не пробовали заняться гим-  
настикой... Что, если...  
Договорить ей не дали.

— Ты с ума сошла! Да разве  
мы... Нет, это не для нас, пойми —  
не для нас.

— Да, конечно, я просто пошутил-  
ла... Что вы, шутки не понимаете...  
Я несерьезно.

— Не серьезно ..... А жаль!  
А. ДЕВЯТКИН.