

СТАЛЬ

Орган парткома ВКП(б), профкома и дирекции
Моск. ин-та стали им. Сталина

№ 7 (127) | 4 ИЮНЯ 1936 г. | № 7 (127)

Ближайшие задачи организации ВЛКСМ института стали

Задачи, которые стоят сейчас перед каждым комсомольцем, сводятся в основном к следующему:

1. Образцово подготовиться к сессии и закончить ее с хорошими и отличными показателями.

2. Серьезно проработать решение X съезда комсомола, вовлекая и внесоюзную молодежь. Усилить среди внесоюзной молодежи работу по вовлечению ее в комсомол.

3. За время подготовки и проведения сессии каждый комсомолец должен получить значки ВС, ЛВХО, 1-й ст. и сдать испытания по мотору. Мероприятия оборонной работы — один из важнейших участков комсомольской деятельности.

4. Наконец вопросы оздоровительной работы; организации массовых за город по группам и факультетам, подготовка ко всесоюзной спартакиаде, к параду физкультурников.

Основная масса групп уже приступила к осуществлению этих задач (группы С-34-П, М-32-КП). Но некоторые комсорги эту работу не направляют, считают, что подготовка к сессии — дело каждого комсомольца в отдельности. Тов. Корсунская, например, вместо того чтобы согласно постановлению комитета от 8/V, организовать в группе бригады самопроверки, привлекая к этому всю группу и в первую очередь комсомольцев, только 17/V пришла в комитет выяснять этот вопрос. Явку же на пленум 8/V считала для себя излишней.

Мероприятия по подготовке к сессии, утвержденные пленумом комитета ВЛКСМ, должны быть с особенной тщательностью проведены в группах 5 и 2 курсов, а между тем еще сейчас в ряде групп чувствуется самотек в этом вопросе, виновники этого — комсорги.

Для помощи группам 1 и 2 курсов к ним прикреплены члены комитета и лучшие комсомольцы старших курсов.

Необходимо, чтобы в предстоящую

сессию наш институт закрепил свои позиции в переломе передовых втузов СССР. Комсомольская организация должна безусловно сыграть ведущую роль. Подготовка к сессии теснейшим образом связана с проработкой решений X съезда ВЛКСМ в кружках политучебы.

Некоторые комсомольцы последнее время стали забывать об этом. Так, комсомолец Гапковский не посетил совершенно последних 3 занятий. То же и с комсомольцем Лебедевым. Комсорги этих групп реагируют на такое недопустимое явление недостаточно. Нетерпим и тот факт, что на конференцию дипломников-комсомольцев явилось только 3 человека. Секретари мет. и техн. факультетов до сих пор не удосужились выяснить причины невыявки и привлечь к ответственности нарушителей основных комсомольских обязанностей.

Мы являемся организаторами всей оборонной работы среди студенчества и в этой области проделали немало. Однако предстоит сделать еще больше, и за время сессии каждому комсомольцу надо реализовать решение пленума актива по сдаче военнотехнического экзамена.

За 2 месяца отпуска нам нужно хорошо отдохнуть, укрепить здоровье, освоить ряд задач оборонной работы (подготовка парашютистов, планировщиков, инструкторов ЛВХО и т. д.); провести скоростной военнотехнический велопробег Москва—Ленинград и обратно; отправить команду футболистов на заводы юга, послать группу альпинистов с задачей восхождения на одну из горных вершин Северного Кавказа (4500 метров над уровнем моря).

Все эти удовольствия нам предоставлены, но ими прежде всего воспользуются лучшие люди, лучшие комсомольцы института, окончившие зачетную сессию с отличными и хорошими результатами и показавшие образцы своей общественно-политической деятельности в нашей комсомольской организации, в нашем студенческом коллективе.

КОМСОМОЛЬЦЫ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

Всем известно, что хорошему инженеру необходимо знание хотя бы одного иностранного языка, что знание языков является одним из показателей культуры и что комсомольцы должны быть передовыми в изучении иностранных языков, однако около половины комсомольских групп старших курсов не ведет никакой работы в этом направлении.

Например в гр. С-32-Т2 (комсорг Подольская) из 7 комсомольцев никто не занимается иностранными языками, в гр. С-32-ВШ (ком. Лысов) из 15 комсомольцев 1 чел. изу-

чает язык, в гр. С-32-П из 12 комсомольцев в кружке числятся 6 человек, но кружок ни разу не занимался; все еще «раскачиваются» после практики, хотя уже прошел месяц.

Комсоргам групп и факультетов необходимо немедленно повести энергичную работу по доукомплектованию кружков таким образом, чтобы охватить изучением иностранных языков всех комсомольцев.

Инженеры, выпускаемые институтом стали, должны владеть основными навыками техники перевода иностранной литературы.

ЛОТОЦКИЙ.

4 июня 1936 г. в 6 час. вечера в Московском институте стали имени И. В. Сталина (аудит. № 43) состоится открытие 2-й научно-технической сессии.

ОБМЕН ПАРТДОКУМЕНТОВ

Обмен партбилетов — очень важное событие для каждого члена партии. Каждый член и кандидат ВКП(б) еще раз подводит итоги, проверяет свою слабую сторону работы и всей парторганизации.

Спокойная обстановка в товарищеской беседе способствует хорошему выявлению отдельных недостатков в нашей работе.

Перед нами на беседе в райкоме ряд товарищей. Тов. Юдин, ведущий беседы с членами и кандидатами нашей парторганизации, очень чутко подходит к каждому члену и кандидату ВКП(б).

Тов. Иванов, парторг техфака рассказывает о своей работе и работе парторганизации.

— Работаю я парторгом на факультете недавно, но уже успел за это время изучить каждого. Активно у меня все работают, но таких, которым бы можно было поручить ответственные, серьезные работы, очень мало. Это большой недостаток и с ними надо работать. Мало мы работаем с беспартийными, чтобы подготовить их для вступления в сочувствующие. Большим недостатком коммунистов является отставание в академике.

Тов. Юдин еще интересуется и комсомолом, активностью и помощью в работе комсомола со стороны парторга. Секретарь парткома т. Кудрявцев и т. Евстратов дают подробную характеристику т. Иванову, как выдержанному и исполнитель-

ному, политически растущему коммунисту.

Вслед за тов. Ивановым на беседе тов. Наумов, зам. директора по хоз. части. Старый большевик, партизан, участник гражданской войны. Он останавливается на ряде хозяйственных вопросов, проделанных за последний год. Тов. Наумов не хочет останавливаться на достижениях. Он подмечает недостатки. Он отмечает плохую работу в аппарате по снабжению, где работа поставлена нечетко; мало несут люди ответственности за свой участок. Исследовательский сектор подчас работает самотеком. Тов. Юдин интересуется отличниками и поощрением их. В частности, т. Юдин спрашивает о помощи парткому со стороны Наумова. Тов. Наумов отмечает в этом свой недостаток, что нередко бывает на парткоме, следовало бы чаще бывать. Тов. Кудрявцев заявил, что тов. Наумов своими выступлениями на парткоме разбавляет жуликов, пролезших в партию. Он сумел сразу вскрыть ложь бывшего студента Федотова, скрывшего свои дела различными бумажками. Этим т. Наумов ценен, его большевикское чутье сразу дает понять, где ложь, где правда. Характеризуя нашу парторганизацию, т. Юдин заявил, что в общем из числа прошедших обмен, можно сказать, что они подготовились хорошо. Но из бесед нами выявлен ряд недостатков. Так, дипломники, уходя на практику, чувствуют себя оторванными от ин-

ститута. Жалуются дипломники также и на недостаточные консультации и невнимательное отношение консультантов.

Надо отметить крупные достижения дипломников, вот например тов. Рыбцев, будучи на дипломной практике, дал рационализаторское предложение, дающее производству экономии в 65 тыс. руб. Это значит, что наши коммунисты, приходя на производство, не теряются, а быстро его осваивают.

Из кандидатов были и такие как Морехин и Тихонов, которые прошли обмен с натяжкой, плохо работали по политучебе и академике.

Тов. Рыбкин, ведущий обмен партдокументов нашей организации, весьма подробно, до мельчайших деталей выявляет недостатки, требует правильных ответов от коммунистов.

В беседах с аспирантами тов. Рыбкин интересуется темой научной работы и при невыполнении ее требует причин, которые вызвали задержку, до мельчайших подробностей.

По научному сектору т. Рыбкин указал на отрыв научных работников от общественной жизни, но отметил ряд выдающихся научных работников, как тт. Хлебникова, Вишнякова и др., которые не только хорошо работают над заданием, но и хорошо выполняют общественную работу и активно помогают парторганизации.

КУБЫШКИН.

К 25-ЛЕТИЮ ЛИТЕРАТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕМЬЯНА БЕДНОГО

Д. Бедный — литературный псевдоним Ефима Алексеевича Приворова.

Родился он в 1883 г. в семье крестьянина бывшей Херсонской губ. Детство Ефима Алексеевича прошло в деревне у деда Софрона. С 13 лет его отдали в Киевскую военнопольную школу. С этого времени начинается увлечение его русской литературой и тяга в университет. Наконец, в 1904 г. Е. А. поступает на историко-филологический факультет Петербургского университета.

Революция 1905—1906 г. решающим образом влияет на формирование политического и революционного мировоззрения поэта. С 1911 г., когда впервые в рабочей газете «Звезда» появляются стихи Демьяна, он принимает активное участие в большевистской прессе и с 1912 г. становится постоянным фельетонистом «Правды». На страницах этих газет регулярно появляются стихи, фельетоны, эпиграммы Бедного. Самое замечательное в стихах Д. Бедного — огромная их политическая заостренность и классовая направленность; все, чем жили пролетариат и

крестьянство голодной, замученной революционной России, находило отклик в стихах и песнях поэта. Сиротным призывом и волнением дышат стихи его еще дореволюционного периода:

«Братя, не страшны ни злоба,
ни измена,
Если в вас огонь, отваги не потух.
Тот непобедим и не узнает плена,
Чей в тяжелый час не дрогнул
гордый дух».

Особой силой достигает поэзия Демьяна в период гражданской войны. Его стихи дают блестящее отражение огромного размаха нашей революции, сокрушающей силы союза рабочего класса с крестьянством. Его песни явились не только отзвуком героической борьбы на фронтах гражданской войны, они сами участвовали и рвали исход этой борьбы.

С его песней и шуткой красноармейцы шли в бой. Его стихи были подлинно «бомбой и знаменем» в руках сражающихся бойцов.

Демьян Бедный в совершенстве владеет мастерством агитационной поэзии и сатиры; простота его обо-

рот, острота и сочность его языка — все это делало его поэзию, выросшую на основе подлинного народного творчества, близкой и понятной широчайшим массам. Поэзия Демьяна Бедного имеет большое будущее. Наша страна подходит к завершению громадных побед, впервые в истории миллионы трудящихся включились в активную творческую деятельность. Выразить стремление этих масс, показать рост нового человека социалистической формации — задача огромного поэтического диапазона. Задача поэта-большевика — воспитывать в молодежи патристические чувства, отразить в художественном слове любовь нашего народа к своей прекрасной родине, героизм и мощь нашей Красной армии.

Мы ждем от Демьяна Бедного таких стихов и песен.

Мы верим в то, что в недалеком будущем этот замечательный поэт и коммунист подарит нам новые произведения, отражающие победы и борьбу нашего настоящего.

Е. КОНЦЕВАЯ.

ОБСУЖДАЕМ ЗАКОНОПРОЕКТ

„...Женщины составляют половину населения нашей страны, они составляют громадную армию труда, и они призваны воспитывать наших детей, наше будущее поколение, т.е. нашу будущность“

И. СТАЛИН

(Отчетный доклад XVII съезду партии)

ТОВ. МИЛЬЧЕВСКАЯ

Я считаю, что выпуск проекта обусловлен не только одним улучшением благосостояния трудящихся нашей страны, а также участвующими случаями разводов, и ставит себе целью не только охрану здоровья женщины, но и всестороннее укрепление семьи, борьбу с распущенностью.

Но деньгами делу не поможешь. Бывают такие случаи, когда развод необходим, и люди, хорошо зарабатывающие, будут беспрепятственно отделяться деньгами. Вспоминаются ужасы и моральная низость, гнусность бракоразводных процессов в капиталистическом обществе. Как бы у нас не получилась оскорбительная торговля из-за денег при разводе.

В нашей стране рождаемость изо дня в день увеличивается. Большое количество абортует идет за счет женщин, находящихся в плохих материальных и жилищных условиях, и за счет некоторой части женщин, безусловно легкомысленных, делающих аборт чуть ли не каждый месяц.

Закон должен ударить именно по этим женщинам. По-моему, если узаконить полное запрещение абортов, то пострадают в первую очередь многосемейные. Не стоит закрывать глаза на то, что инженер, имеющий 8 человек детей, на производстве не сможет работать, а ограничивать полезность женщины для общества деторождением будет неправильно.

Безусловно надо запретить первые аборты и разрешить по желанию женщины аборт после третьего ребенка.

Повышение ответственности мужчин за воспитание детей — мероприятие необходимое, потому что такое явление как в детских яслях телефонной станции, где из 48 детей только 13 чел. имеют отцов, ужасное, к сожалению, не единичное и позорное для нашей страны. Моральное состояние и матери и ребенка незавидное. Никому не секрет, как чувствуют себя детисироты, дети, не знающие родительской ласки и заботы, даже тогда, когда они материально и обеспечены.

Я считаю, что необходимо детей отмечать в паспортах обоих родителей, и при приеме на работу, предприятия должны осведомляться о положении детей работающих и заботиться о том, чтобы алименты доставлялись своевременно по назначению.

Вводить какие-либо исключения для студентов как таковых не стоит, потому что мы находимся в материальных условиях не худших, чем многие из рабочих, но в то же время общежития являются большим минусом. Взять ребенка в казину невозможно. Необходимо при всех общежитиях как студенческих, так и заводских, организовать комнаты, где бы ребенка можно было по желанию оставлять на вечер и ночь, но чтобы он в то же время находился вблизи родителей.

Обслуживанию таких комнат можно научиться у организаторов комнат матери и ребенка на вокзалах, где в части чистоты, уюта, развлечений добились больших успехов.

ТОВ. РАТНЕР

Прежде всего мне хочется отметить то замечательное обстоятельство, что прежде чем ввести закон о запрещении абортов правительство поставило его на обсуждение трудящихся.

Что касается самого проекта, то я с ним не вполне согласна.

Совершенно верно, что аборты (особенно первый) вредны для здоровья женщины, что среди части нашей молодежи имеет место легкомысленное отношение к браку, но с другой стороны нужно учесть то обстоятельство, что наша советская женщина должна и имеет полное право заниматься общественной и производственной работой. Безусловно частая беременность и воспитание 4—5, — я уже не говорю о большем числе детей, — вынуждает женщину совершенно отказаться от работы на производстве.

Даже идеально поставленная сеть яслей не сможет создать вполне благоприятных условий для матери 5—7 детей, для участия ее в производственной жизни страны. Это вполне понятно, так как основная тяжесть воспитания детей, особенно в первоначальный период, ложится на мать.

Я считаю, что безусловное запрещение абортов прекратит женщину

в родильный аппарат. Вы представьте женщину, имеющую 9 детей и рождающую их через каждые 2 года в промежутке от 20 до 38 лет. Из этих 18 лет — 15 лет женщина будет ходить беременной и кормить. Кроме того, как можно заставить мать 2 или 3 детей иметь еще одного ребенка, если она его не хочет? Ведь нужно же наконец, считаться с желанием и личной волей женщины?

Далее, как может женщина рожать и воспитывать 5 детей, если она живет в одной комнате (что чаще всего случается) или даже в общежитии?

Как женщина может рожать 4-го или 5-го ребенка, если она и муж зарабатывают вместе 400, 500 или даже 600 руб?

Что касается сети яслей, то: во-первых, ни для кого не секрет, что воспитание детей в яслях поставлено далеко не образцово (я не говорю о некоторых единичных яслях или даже десятках);

во-вторых, я например захочу воспитывать своего ребенка сама, так как в этом я вижу счастье материнства;

в-третьих, даже расширенная сеть яслей не сможет охватить всех де-

тей, и волей-неволей часть их должна будет воспитываться дома.

Кроме того надо опасаться, что абсолютное запрещение абортов может привести к калечению женщинами самих себя, прибегая ко всяким «нелегальным» способам искусственного прекращения беременности. Исходя из всего этого, я предлагаю:

1. Запретить обязательно производить только 2 первых аборта. Женщине, имеющей 2 или 3 детей, разрешить, руководствуясь ее желанием, производить аборты.

2. Многосемейным матерям имеющим 4 детей, предоставлять удобные, светлые квартиры из расчета 7—8 м² на человека.

3. Государственное пособие начинать выдавать не с 7-го и 11-го ребенка, а соответственно с 5-го и 8-го.

В заключение хочу сказать, что достаточной гарантией пресечения легкомысленного отношения к браку является обязательное рождение 2 детей.

Кроме того, ведь не одними запрещениями воспитывать людей! Фактор общественного воздействия должен и может играть в нашей стране огромную роль.



Первомаяская колонна. Остановка на Волхонке.

СТАХАНОВСКАЯ ДЕНАДА В ЛАБОРАТОРИЯХ ИНСТИТУТА

Лучшие производственные показатели по термической лаборатории:

Оводов	216 проц.
Аникеев	192,2 "
Дубровский	153,2 "
Боровлев	146,2 "

Лаборатории теханализа:

Постникова	306 проц.
Тарновская	294 "
Афоница	232 "
Розова	227 "
Тарабирина	216 "

Зам. зав. НИС Ив. ПАЙСОВ

СОВЕТЫ ДИПЛОМНИКАМ

Вам нужны какие-либо материалы из дипломного кабинета (а какому дипломнику они не нужны?). Вы идете в дипломный кабинет. Вы уже заранее волнуетесь: «А как к вам отнесется дежурная по дипломному кабинету т. Шихова?»

Если вы элегантно одеты, умеете мило улыбаться, а главное — знаете, что т. Шихова зовут Верой, то вы напрасно волнуетесь. Вы все получите, что вам надо, с разрешением поддержать день-два дома даже те материалы, которые строго запрещено выдавать из дипломного кабинета «на-вынос».

Но горе тем, кто не знает, что Шихову зовут Верой. Они тоже напрасно волнуются. Они все равно ничего не получают. Им ответят: «Негу, кто-то взял».

Если дежурный в это время тов. Чернедова, то она вас пожалеет, посмотрит документы и скажет: «Материалы находятся у, скажем, Иванова». Вы побежите к Иванову, взяв к товарищеской этике, но он вам очень холодно ответит: «Я договорился с... Верой, она разрешила мне эти материалы унести домой и поддержать». «Что это Вера?» — удивитесь вы.

Не удивляйтесь, не тратьте зря драгоценное время, не тратьте деньги на трамвай, не езьте в дипломный кабинет: вы не знаете, кто такая Вера, и вы все равно там ничего не получите.

З. Ц.

ВНИМАНИЮ ХОЗЧАСТИ

В мастерской Авиаинститута была заказана для термолaborатории мебель. 21-го мне сообщили, что не позже 10 часов утра 26 мая она должна быть забрана оттуда. 22 мая зам. зав. термолaborаторией М. Н. Хохлов пишет служебную записку в хоз. управление т. Иванову: «Прошу предоставить на 26-е транспорт к 8 часам утра». С полученной доверенностью к 8 часам прихожу в гараж. В гараже никого нет. Затем постепенно стали сходитьсь. Казалось бы, нет никаких препятствий к предоставлению машины для перевозки мебели. Но оказывается, что о моей поездке никто не знал, в том числе и зав. гаражом. Убеждал, по-

казывал доверенность — ничего не помогло.

Приезжаю в институт. Нахожу Иванова, но он говорит, что машина не пойдет в МАИ. Только в 2 ч. 40 мин. для мне предоставили машину, которая пришла в институт из-за неисправности. На обратном пути из Подрезково она должна заехать в МАИ и захватить мебель. Наконец-то поехали, но у Зоологического сада машина остановилась. Шофер говорит: «Фибочка отскочила. Я поеду в гараж, а вы как хотите». Так и мебель и не привез. Когда удастся это сделать — неизвестно.

ГОРОВОЙ.



„Молодежь — наша будущность, наша надежда, товарищи. Молодежь должна сменить нас, стариков. Она должна донести наше знамя до победного конца. Среди крестьян имеется не мало стариков, отягощенных старым грузом, отягощенных привычками и воспоминаниями о старой жизни. Понятно, что им не всегда удается поспевать за партией, за советской властью. Не то наша молодежь. Она свободна от старого груза и она легче всего усваивает ленинские заветы. И именно потому, что молодежь легче всего усваивает ленинские заветы, именно потому она призвана вести вперед отстающих и колеблющихся. Правда у нее нехватает знаний. Но знания — дело наживное. Сегодня их нет, завтра они будут. Поэтому задача состоит в том, чтобы учиться и еще раз учиться ленинизму. Товарищи комсомольцы и комсомолки! Учитесь больше-визму и ведите вперед колеблющихся! Болтайте поменьше, работайте побольше — и дело у вас выйдет наверняка“.

(И. СТАЛИН).

УСИЛИТЬ РАБОТУ В ГРУППАХ СОЧУВСТВУЮЩИХ

За три года, в течение которых был прекращен прием в ВКП(б), большевистская партия росла, еще более крепла, закалялась.

Но не только политически росла партия и повышалась бдительность коммунистов, но также росли, политически воспитывались за эти годы весь рабочий класс и колхозное крестьянство.

Со всей убедительностью это показывает стахановское движение, где не только возрос уровень рабочих, значительные слои которых овладели техникой и новыми методами организации труда, но и значительный рост общественного сознания трудящихся, которые все более ясно сознают и представляют себе свои общественные задачи граждан государства, где основой порядка стала общественная социалистическая собственность.

Под руководством тов. Сталина партия изо дня в день воспитывает кадры, которые с каждым днем растут, стремясь упорной учебой достигнуть высокого уровня культуры и подготовки общественного сознания.

Скоро будет открыт прием в партию.

Перед партийной организацией встает большая организационная задача — обеспечить точное выполнение устава партии и решений декабрьского пленума ЦК ВКП(б). После открытия приема придут рабо-

чие, работницы, колхозники, колхозницы, выросшие молодые советские специалисты, — придет новое пополнение большевиков из числа передовиков, прошедших великую сталинскую школу социалистического труда.

Прием в партию всегда был и впредь будет одной из самых ответственных задач в работе партийных комитетов. Для чего необходимо теперь же развернуть всестороннюю массовую подготовительную работу и особенно важно усилить работу в группах сочувствующих.

Из устава партии видно, что прием в группы сочувствующих производится решением первичной парторганизации с рекомендацией двух членов партии. Однако отбор в группы сочувствующих не должен быть случайным, а нужно, чтобы вступали действительно передовые, наиболее близкие к партии беспартийные активисты и исключить возможность проникновения в число сочувствующих тех, кто недостойн этого звания, не попали бы чуждые и враждебные люди.

Вослекая сочувствующих в общественную работу, надо всемерно помогать им в работе, работать с каждым сочувствующим, изучать с ним устав партии, партийные решения, вооружить их великим учением Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина.

К. ИВАНОВ.

Больше внимания изучению общественно-экономических дисциплин

Общественно-экономические дисциплины имеют решающее значение в деле воспитания политически развитых, технически грамотных и культурных советских специалистов. Особенно большую роль играет изучение курса ленинизма, который в основном завершается прохождением общественно-экономических дисциплин, и изучение которого должно быть поставлено на большую высоту, чего мы не имеем в нашем институте.

Основным недостатком постановки изучения минимума является то, что руководство института и кафедры недооценивает политической важности этого предмета в деле политического развития студента. Это видно из того, что в 1936 г. прохождение курса ленинизма потоком С-33 буквально «свернуло» в 2 месяца. Когда ряд студентов потока С-33 поставил перед дирекцией и руководством кафедры вопрос о перенесении курса ленинизма на другое время, этого «сделано не было, им сказали: «Это не ваше дело. Ваше дело учиться, а не лезть куда не следует», и в результате усвоение курса ленинизма у большинства студентов очень поверхностное. Этому способствовали и недостатки в самой постановке лекций и семинаров.

Рекомендуемая слушателям литература не достаточно продумана. Прежде всего, рекомендовалось литературы очень много, по отдельным темам необходимо было прочесть до 100 и больше страниц.

По ряду вопросов литература отсутствовала. Семинары проходили очень сухо, не было живой, интересной беседы.

Правда, во многом эти недостатки объясняются тем, что на курсе ленинизма отведено всего лишь 44 часа, тогда как в действительности для него нужно часов гораздо больше. Об этом нужно будет поставить вопрос перед вышестоящими организациями.

Существующая система учета работы студентов, обязательное представление конспектов привели к тому, что ряд студентов механически выписывал выдержки из произведений Ленина, Сталина, а некото-

рые из студентов, для того чтобы сдать зачет, стали на путь переписывания конспектов и представления их преподавателям. Причем преподаватель (т. Гришин), не читал этих конспектов, а бегло просматривал их, что могло привести к тому, что в конспектах политически ошибки остаются неразоблаченными и неразъясненными. Преподаватель должен нести политическую ответственность за эти ошибки студента.

Необходимо учесть все эти недостатки при прохождении курса ленинизма в будущем учебном году.

К. ВОРОНОВ.



В академической группе 20 коммунистов.

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ПАРТИИ

Рабочий класс только тогда становится самостоятельной политической силой, способной победоносно бороться за свои классовые интересы, когда его борьбой руководит партия, вооруженная революционной теорией.

Маркс и Энгельс учили рабочий класс тому, что партия пролетариата должна быть его передовым организованным отрядом и что без такой партии ничего и думать о захвате власти, об установлении диктатуры пролетариата и построения социализма.

Ленин развил дальше учение Маркса и Энгельса о партии пролетариата. Ленин учил тому, что:

«а) партия есть высшая форма классовой организации пролетариата в сравнении с другими формами организации пролетариата (профсоюзы, кооперация, государственная организация), работу которых призвана она обобщать и направлять; б) диктатура пролетариата может быть осуществлена лишь через

партию, как ее направляющую силу;

в) диктатура пролетариата может быть полной лишь в том случае, если ею руководит одна партия, партия коммунистов, которая не делит и не должна делить руководство с другими партиями;

г) без железной дисциплины в партии не могут быть осуществлены задачи диктатуры пролетариата по подавлению эксплуататоров и перестройке классового общества в общество социалистическое». (Сталин, «Вопросы ленинизма», стр. 173, изд. 10-е).

Устав партии, принятый XVII съездом, говорит следующее: «Партия является единой боевой организацией, связанной сознательной железной пролетарской дисциплиной. Партия сильна своей сплоченностью, единством воли и единством действий, несовместимых с отступлением от программы, с нарушением партийной дисциплины и с фракци-

онными группировками внутри партии.

Партия требует от своих членов активной и самоотверженной работы по осуществлению программы и устава партии, выполнению всех решений партии и ее органов, обеспечению единства рядов партии и укрепленности братских интернациональных отношений как между трудящимися национальностей СССР, так и с пролетариями всех стран мира». Ликвидированы классы в СССР в смысле того, что «все народное хозяйство страны стало социалистическим», но еще не уничтожены классовые различия и стирание граней между рабочими и колхозниками, — продолжается. Компартия остается рабочей партией. Партию необходимо всемерно укреплять, все выше поднимать звание члена партии, дабы выполнить основную задачу — превратить общество социалистическое в общество коммунистическое.

Б. СВЯЗЕВ.



Группа женщин активистов — организаторов утренняя детской самодеятельности Института стали (слева направо): Воронцова, Сергеева, Серебренникова, Николаева и (стоит) Воронова.

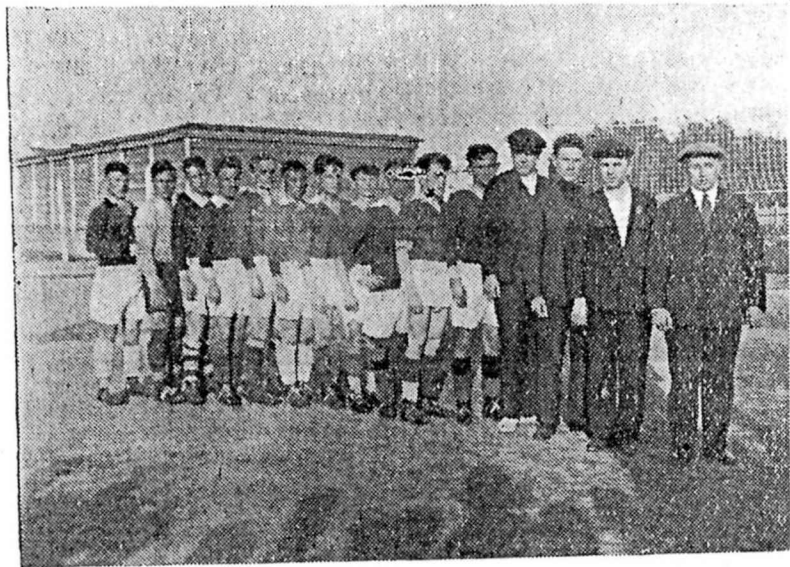
К ОТКРЫТИЮ 2-й НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ СЕССИИ ИНСТИТУТА СТАЛИ

4 июня открывается вторая научно-техническая сессия Московского института стали с участием научных сотрудников и инженерно-технического персонала институтов и заводов гор. Москвы. Особенно надо подчеркнуть привлечение широких кругов студентов старших курсов нашего института, для которых эта техническая сессия даст богатый и разнообразный материал по ряду вопросов, связанных с учебой (специальный курс, дипломное проектирование).

Научно-техническая сессия специально приурочена к окончанию учебного года, чтобы дать студентам ряд необходимых материалов к зачетной сессии.

ПРОГРАММА РАБОТ СЕССИИ

1. Металлургия СССР и задачи института — директор ин-та инженер И. Ф. Федоров.
2. Качественные изменения в черной металлургии — инж. А. М. Самарин.
3. Доменная плавка на железобойном — проф. Н. П. Чижевский (МПС).
4. Сыродутный способ производства — проф. М. Е. Пильник (МПС).
5. Непрерывные листопрокатные станы — инж. Будников («Запорожсталь»).
6. Состояние производства качественных сталей и ферросплавов — проф. К. П. Григорович (МПС).
7. Внепечной способ производства ферросплавов — доц. В. П. Елютин (МПС).
8. Проблема металла для железнодорожного транспорта — проф. Н. П. Шапов (НИИЖТ).
9. Проблема металла для автопромышленности — инж. Немец (ЗИС).
10. Изотермическое превращение и новые методы термической обработки — доц. И. П. Липилин (МПС).
11. Освоение новых технических норм в черной металлургии и очередные задачи промышленности — инж. А. С. Точинский (ГУМПИ).



Вторая футбольная команда. Стоят (справа налево): директор института Федоров И. Ф., секретарь комитета ВЛКСМ Банников, Карцев, пред. профкома Аржаный, Созонов, Москалев, Тарасов, Кошковский, Ким, Машков, Митичкин, Шлюков, Петров, Самов и Пронченко.

О ТЕХКРУЖКЕ

Сейчас по нашему ин-ту работает 12 кружков. На I и II курсах работают кружки: по физике, химии, теорет. механике, строит. механике; на специальных курсах — кружки термической обработки, литейной, ковкой-штамповки, электрометаллургии. Нужно сказать, что более систематично и серьезно работают кружки I и II курсов. Все они работают по заранее составленному, продуманному плану, предусматривающему максимальное проявление инициативы кружковцев. Целый ряд интересных содержательных рефератов поставлен силами членов техкружков. Таков реферат например члена кружка теоретической механики Карпухина (гр. С-35-2), заслуживший одобрение проф. Воронкова и всех кружковцев, и ряд других.

Следует отметить, что ряд руководителей кружков — преподавателей — с любовью относятся к своей работе.

Таковы руководители Сафронов,

Генцев и Лаврентьев, сумевшие заинтересовать студентов техучебой.

Кружки при спецфакультетах, к сожалению отстают в своей работе. Со времени возвращения с практики они не раскатались и ослабили свою работу. На старших курсах технические кружки должны быть наиболее интересными и работоспособными, а у нас этого нет, т. к. проявляется очень мало инициативы. Студентам старших курсов есть чему поучиться в этом отношении у ребят I и II курсов. Следует работать самим, максимально используя лабораторию, а не ждать специальных докладчиков. Другим недостатком всех кружков является текучесть их состава. В последующей своей работе каждый кружок должен обрести активом, систематически работающим в нем. Я считаю, что техдвижение, которое у нас будет в дальнейшем охватывать еще большее число студентов, требует отведения специального времени.

Е. ЛУРЬЕ.

Лучше организуем художественную самодеятельность

Общественность ин-та с большим вниманием следит за развитием художественной самодеятельности института.

Газета «Сталь» систематически освещает пути институтского самодеятельного искусства. И нужно с радостью отметить, что оно делает большие шаги вперед. Самодеятельное искусство проникает в самую толщу студенческих масс.

Доказательство этому — проведенный недавно вечер показа художественной самодеятельности института.

Число участников, выступивших на вечере самодеятельности, достигает 60 человек. На нем были представлены разнообразные жанры самодеятельного искусства. Если на предыдущих вечерах выступали преимущественно вокалисты, то на этом вечере показал свою работу драматический кружок, давший 4 постановки, особенно хорошо разыгранный «Юбилей» А. П. Чехова.

Джаз-оркестр выступил с новой программой, качественно улучшенной.

Общее впечатление о вечере всех зрителей очень хорошее.

Сейчас массовая работа перешла на летние формы. Уже две группы техфакультета выезжали в Салтыковку. Две группы металлургического ф-та — в Кууско и общетехнический ф-т — на Воробьевы горы.

Массовки прошли хорошо и весело.

Нужно сказать, что профком полностью обеспечивает эти массовые средствами; дело, вероятно, за профорганами и комсортами групп.

М. Ф.

ДАДИМ НОВЫХ ЛЕТЧИКОВ И ПЛАНЕРИСТОВ

В 1936 году, в феврале, была организована новая группа планеристов в количестве 20 чел. из числа студентов общетехнического факультета, но в процессе занятий добрая половина отсылалась (медицинский отбор и мандатная комиссия).

Кроме того ряд товарищей не серьезно относятся к занятиям в планерной школе и, испугавшись трудностей, совершенно перестали посещать занятия.

С приездом IV курса с практикой была проведена дополнительная саниль в школу планеристов, и в настоящее время мы имеем 12 планеристов, которые с энтузиазмом изучают планерное дело и с 1 июля выезжают в лагери на летнюю практику. А с осени 1936 года все планеристы будут переведены в группу пилотов — летчиков. Но этого недостаточно, и теперь вновь проводится запись в число летчиков и планеристов.

Мы должны еще больше развить этот вид спорта, который самым непосредственным образом помогает делу укрепления обороны страны.

Мы имеем все возможности для развития планерного спорта и подготовки летчиков.

Институт имеет свой учебный самолет, свои парашюты.

Планеризм, этот захватывающий вид спорта, должен захватить всю массу передовых студентов нашего института.

А. ФИРСТОВ.

Врач С. А. Баркова

ВЛИЯНИЕ ЕСТЕСТВЕННЫХ ФАКТОРОВ НА ОРГАНИЗМ

Наступило лето. Подходит время отпуска и отдыха, когда широко можно и нужно пользоваться естественными факторами — солнцем, воздухом и водой.

Еще в древней Греции люди знали, что солнце, воздух и вода — надежные факторы в деле укрепления здоровья народа. Величайшая сила этих факторов закаляет тело, а жизненная сила — лучистой энергии не только ослабляет распространение болезней, но только создает кадры бодрых, сильных людей, но выковывает волю, стремительность и энергию — качества, необходимые для процветания нового общества.

Но и обновление организма, и польза лучистой энергии, и закалывание тела водой только тогда действительны, когда человек сознательно относится и вооружен самыми элементарными знаниями о пользовании естественными факторами. Солнце благотворно действует на организм, а при неразумном пользовании приносит непоправимый вред.

Наука давно установила, что простой на вид солнечный луч соединяет в себе видимую и невидимую части. Изучая отдельные части солнечного спектра, их действие и влияние на окружающую жизнь, наука установила, что солнечный луч обладает тепловыми, световыми и химическими свойствами.

1. Тепловые лучи — инфракрасные — повышают обмен веществ, кровяное давление, усиливают пульс, дыхание, вызывают прилив крови к коже, к голове, они являются виновниками солнечных ударов и ожогов.

2. Световые лучи «бактерицидные», т. е. убивают бактерий. Вызывают образование железа в крови, усиливают газообмен, а синие лучи успокаивают боль.

3. Химические лучи — ультрафиолетовые — способствуют отложению в нашей коже пигмента загар. У хороших загоревших людей загар покрывает все тело значительным слоем. Явление это неслучайное, это есть защитительная реакция организма от сильного раздражителя, каковым является солнце. Но не только загар защищает внутренние органы от чрезмерной лучистой энергии, такую же роль берут на себя мельчайшие кровеносные сосуды — капилляры.

СОРЕВНОВАНИЕ ПО ВОЛЕЙБОЛУ

24 мая состоялась вторая календарная игра отборочных соревнований по волейболу на первенство Наркомтяжпрома между нашим и Нефтяным институтами.

Первыми играли женские команды. Благодаря дисциплинированности и сыгранности наши девушки легко выигрывают у Нефтяного ин-та со счетом 2:0.

Мужские команды играли 3 часа. Ввиду неявки гг. Логинова и Кудрявцева мужские команды проиграли.

Счет 0:2.

Общий счет — ничья.

ГОЛЬМАН.

От редакции. Обращаем внимание бюро ФК ин-та на факты недисциплинированности в мужских командах по волейболу. Следствие этой недисциплинированности — поражение мужской команды на отборочных соревнованиях.

капилляры, которые, расширяясь от солнца и наполняясь кровью, сплошной сеткой покрывают все тело и наравне с пигментом — загаром ослабляют поглощение лучистой энергии.

Под влиянием солнца улучшается работа выделительных органов кожи (потовые и сальные железы), усиливается рост волос, ногтей. В крови увеличивается количество красных кровяных шариков, а отсюда и процент гемоглобина.

Но при злоупотреблении солнцем наступает распад красных кровяных шариков, процент гемоглобина падает и может наступить малокровие.

Вода, так же, как и солнце, не безразлична для организма, и различные водные процедуры: обливания, души, ванны, купания в холодной воде — возбуждают нервную систему, в теплой — успокаивают.

Систематическое пользование водой закаляет тело, освежает и тонизирует кожу и мышцы, повышая сопротивляемость организма к простуде, к внешним влияниям температуры.

Воздух является важным фактором в жизни и оздоровлении человека. Действуя непосредственно на обнаженное тело, воздух производит ряд сложных процессов в клетках, тканях путем раздражения нервной системы и кровеносных сосудов. Действие воздуха сильнее летом и весной в силу исключительной ионизации и радиоактивности его.

Благотворное влияние воздушных ванн поставлено в зависимость от температуры воздуха, влажности и силы ветра.

Чтобы получить максимальную пользу от солнца, воздуха и воды, необходимо запомнить несколько практических советов:

1. Пользоваться естественными факторами один раз в день, обязательно в обнаженном виде, постепенно, умеренно.

2. После еды через 1½—2 часа.

3. Наилучшее время для этих процедур с 9—12 часов дня и 4—6 ч. вечера.

4. Эти процедуры запрещаются больным людям, людям с повышенной температурой, при резком малокровии, малярии и т. д.

5. Порядок приема процедур:

а) солнечная ванна от 10 мин. до 2 часов,

б) отдых в тени — воздушная ванна от 10 до 20 мин.;

в) водная процедура (купанье, душ, обливание) от 2 до 10 мин.

Нужно помнить, что рациональное использование естественных факторов закаляет тело, дает силу, здоровье, бодрость, колоссальную энергию, и чрезмерное увлечение солнцем и водой не всегда безразлично для клеток и тканей человеческого организма. За здоровый отдых! К солнцу и на воду!

ПОПРАВКА

В газете «Сталь» № 6 по вине корректора тов. Застеннер выдалась досадная опечатка: вместо «О велосекции» отпечатана заметка «О велосагоде».

РЕДАКЦИЯ.

Отв. ред. А. П. ВЛАСОВ.