

С БОЛЬШЕВИСТСКИМ ЭНТУЗИАЗМОМ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ РЕШЕНИЙ МК И РК ВКП (б)

Пролетарии всех стран, соединитесь!

СТАЛЬ

№ 1 (31)

11 февраля
1932 г.

Орган ячеек ВКП (б), ВЛКСМ и профкома Московского института Стали имени И. В. СТАЛИНА

ВЫХОДИТ 2 РАЗА В МЕСЯЦ

Очередные задачи парторганизации МИС

Исходя из решений МК и РК, основными задачами парторганизации на ближайший период должна быть реализация на всех участках работы письма т. СТАЛИНА и шести исторических указаний, глубокое изучение и мобилизация всей организации на борьбу за проведение в жизнь решений 17-ой партконференции. Необходимо, чтобы слова о марксистско-ленинском воспитании, внедрении марксистско-ленинского содержания в специальные дисциплины превратились бы в действительность всей работы института, веда жестокую борьбу с оппортунизмом и особенно с правым уклоном, как главной опасностью на данном этапе. Не может быть коммуниста, комсомольца, члена профсоюза, советского специалиста, не знающего истории борьбы большевистской партии. Вместе с тем, во главу угла всей работы должно быть положено действительное повышение качества учебы, осуществление в кратчайший срок всех имеющихся решений в этой области (дифференциальная оценка, укомплектование преподавательского состава и ответственность его за качество, осуществление методов активного преподавания и др.). Социальное и ударничество должно быть поставлено на политическую высоту, парткомсомольская часть должна являться действительным примером и образцом качества учебы, развешивания и проверки социальности и ударничества. Борьба за труднореализацию должна принять конкретный характер. Нужно выявлять «конкретных поставщиков зла», предавая их суду общественности. На ряду с практической борьбой за качество учебы и труднореализацию во всей ее широте, не-

обходимо в кратчайший срок перераспределить стипендиальный фонд в сторону ликвидации неравенства и преимущественного обеспечения пролетарских кадров, обратить особое внимание на культурно-бытовое обслуживание студенчества, давать преимущество лучшим ударникам. Условными задачами всей внутрипартийной работы должно являться повышение большевистской бдительности парторганизации за партийность, за чистоту марксистско-ленинской теории, за действительное качество учебы против троцкистской контрбанды, правого оппортунизма, гнилого либерализма и примиренчества к уклону от генеральной линии ВКП(б). Необходимо немедленно пересмотреть партиягрузку под углом закрепления постоянных кадров за соответствующими участками работы, повысить большевистскую ответственность и контроль за выполнением решений и порученной работы. Качество коммуниста, комсомольца, члена профсоюза, должно расцениваться степенью его борьбы за выполнение стоящих перед организацией задач. Предпосылкой в большевистском проведении вышеуказанных решений является укрепление учебно-административного аппарата института, перенесение центра тяжести всей партийно-политической и учебной работы в специальность — группу, выращивание новых кадров актива, большевистское развешивание самокритики во всех звеньях работы. Классовая бдительность всего студенчества в борьбе за генеральную линию ВКП(б). ПО-БОЛЬШЕВИСТСКИ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ РЕШЕНИЙ МК И РК ВКП.

МАМЕНТЬЕВ

ВСЕМУ СТУДЕНЧЕСТВУ И ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМУ СОСТАВУ ИНСТИТУТА СТАЛИ

Важная доля в выполнении всех задач поставленных Московским и районным комитетом партии, ложится на газету «Сталь», ибо «у нас мало воспитания масс на живых конкретных примерах и образцах на всех областях жизни, а это главная задача прессы; во время перехода от капитализма к коммунизму» (Ленин о характере нашей газеты). Основными недостатками газеты «Сталь» являлось то, что борьба за осуществление шести исторических указаний т. СТАЛИНА и письма т. СТАЛИНА в журнал «Пролетарская революция» не нашла своего должного отражения на ее страницах, вместе с тем, ряд важнейших партийно-политических задач работы института не подхватывались газетой и не превращались в достояние широких масс студенчества и профессорско-преподавательского состава. «У нас мало внимания к той будничной стороне внутризаводской, внутридеревенской, внутриполковой жизни, где всего больше строится новое, где нужно всего больше внимания, огласки, общественной критики, борьбы негодного, призыва учиться у хорошего (Ленин). Наряду с этим масса студенчества и профессорско-преподавательского состава во всей широте не была привлечена к практической работе газеты.

Основные задачи, которые ставит газета «Сталь» на ближайший период, — следующие.

Осуществление на деле шести указаний тов. СТАЛИНА.

Смотр постановки общественно-политических дисциплин.

Проверка качества социальности и ударничества, качества учебы и состояния трудовой дисциплины.

Освещение выполнения решений о перенесении центра тяжести работы в группу.

Организация рейдов по смотру производственной практики культурного и материально-бытового обслуживания студенчества.

Предпосылкой к успешной реализации перечисленных задач является помощь всего студенчества, профессорско-преподавательского состава, редакцией газеты «Сталь». В борьбе за перечисленные задачи надо всегда и крепко помнить слова тов. Ленина.

«Помельше политической трескотни, поменьше интеллигентских рассуждений, поближе к жизни. Побольше внимания к тому, как рабочая и крестьянская масса на деле строит нечто новое в своей будничной работе. Побольше проверки того, насколько коммунистично это новое» (Ленин).

За боевое выполнение решений МК и РК ВКП(б)!

РЕДАКЦИЯ

Ленинского РК ВКП (б) по институту Стали

1. Провести выполнение решений МК и РК по институту Стали, райком отмечает, что это решение в основном не выполнено и партиком не мобилизовал парторганизацию на их выполнение. Неудовлетворительно поставлено руководство идейно-политическим воспитанием студенчества и преподавателем общественно-экономических дисциплин. Не было заострено внимание парторганизаций вокруг важнейших партийных документов: несвоевременно и недостаточно обсуждено письмо тов. Сталина, слабо реализованы 6 исторических условий, не пересмотрены и не изъятые идеологически вредные учебные материалы (программы, задания и др.), в которых содержались грубые политические ошибки (не было заостреной борьбы на два фронта с враждебными марксистско-ленинскому теориями, отрыв от проблем современности и др.).

2. Партиком, дирекция и часть актива института вместо мобилизации парторганизации и беспартийных студентов на выполнение решений МК и РК проявили глупый либерализм к идеологически чуждым утяжелкам и протаскиванию контрреволюционного троцкизма (например, в заданиях по теории стоицизм не дана критика троцкизма и либерализма и троцкистского извращения этой теории, нет разбора ленинского учения о природе простого товарного хозяйства, не рекомендованы работы Сталина и др.). Вместо стимулирования РК о выполнении решений МК и РК, пытались ввести в заблуждение РК своим заявлением, что решения МК и РК в основном выполнены (заявление тт. Федосеева и Иванова 14 октября 1931 г.). Газета «Сталь» не боролась систематически за выполнение решений МК и РК, не мобилизовала студенческую массу на борьбу с ленинским общественно-экономическим дисциплинами и с протаскиванием контрреволюционного троцкизма.

Все это вызвало недостаточно развернутой большевистской самокритичной парторганизацией института Стали.

3. Снято на основании решения МК и РК руководство, возглавляемое Стальмаховичем, использовало неудовлетворительную работу парторганизации для оправдания

своих прошлых политических ошибок, осужденных МК и РК.

4. Считать глубокой ошибкой партикома: а) выборы тов. Стальмаховича в комиссию для составления резолюции по выполнению решений МК, на основе которых он был снят, б) вынесенные решения о переименовании партикома, не дожидаясь решения райкома о результатах обследовании института.

На основании этого райком постановляет:

1. Работу партикома института Стали признать неудовлетворительной. Партиком переизбрать в пятидневный срок.

2. Перевыборы партикома провести под эгидой мобилизации всей парторганизации на борьбу за генеральную линию партии, за чистоту марксистско-ленинской методологии, за практическое осуществление письма и шести условий тов. Сталина, за действительное развешивание большевистской самокритики и реализацию решений МК и РК. Поручить оргкомитру направить в институт оргкомитру в составе тт. Карасик, Михайлево, и Шейнштейн для оказания помощи парторганизации института в исправлении допущенных ошибок и проведения перевыборов партикома.

3. В виду невыполнения решения МК и слабого руководства институтом, поставить вопрос перед МК о смене руководства институтом в лице директора тов. Иванова и зам. директора тов. Демкина.

4. Принять к сведению заявление тов. Федосеева о привлечении допущенных им политических ошибок.

5. Для сообщения парторганизации института Стали о настоящем решении райкома и выборов делегатов на райпартконференцию созвать 10 января в 8 ч. утра общепартийное партсобрание. Информацию поручить сделать тт. ЕВСЕЕВУ и НЕПОМНЯЩЕМУ.

6. Отметить, что директор института тов. ИВАНОВ, несмотря на приглашение, не явился на заседание секретариата райкома.

7. Через месяц заслушать на заседании секретариата райкома сообщение вновь избранного партикома института Стали о выполнении настоящего решения.

10.000.000 тонн и наши задачи

Закончившаяся 17-я партконференция констатировала огромные достижения в нашем народном хозяйстве в деле производства вперед к социализму.

Но на ряду с достижениями отмечено и отставание черной металлургии — одного из ведущих звеньев индустриализации нашей страны.

На 1932 г. намечена программа выплавки чугуна в количестве 9.000.000 тонн чугуна. Рабочая металлургия, учитывая важность развития этой отрасли, выдвинули встречный план в размере 10.000.000 тонн.

Поскольку мы неразрывно связаны с металлургической промышленностью, т. е. наш институт готовит кадры для нее, поставка наша задача, т. е. всего студенчества института, — бороться за 10.000.000 тонн чугуна в 1932 г.

С нашей стороны, практическая помощь в промышленности должна выразиться в разрешении ряда проблем внедрения реального проектирования консультаций при разрешении технологических вопросов, правильно поставленной и подпитой на большую научную высоту научно-исследовательской работы при институте; а самое главное КАЧЕСТВЕННО: выпускать хорошего инженера-общественника, разбирающегося не только в металлургических процессах, но и «подкованного» по части общественных дисциплин (марксистско-ленинских теорий).

Все т. е. находящиеся на вневузовской работе, должны всю работу проводить под углом зрения выполнения плана черной

металлургии, партбюро и профком должны проследить за выполнением своего решения о переоборудовании на вневузовскую работу 60 проц. студенчества.

Но все-таки центр тяжести борьбы акцент нужно перебросить на студентов непосредственно, работающих на заводе и порядке прохождения НПО.

Нужно практикам организовать на заводе кружки техпропаганды и руководить ими, причем кружки эти должны быть пропаганды, в первую очередь, металлургическими процессами.

Прямое участие в ликвидации прорывов является первейшей обязанностью студентов-практиков, причем формы участия могут быть различны.

Во-первых, непосредственная работа на рабочем месте, во-вторых, участие в общем штурме прорыва рабочими и, в-третьих, самостоятельной организацией студентами субботников.

В этом направлении профком немедленно должен разработать и послать на места каждой группе соответствующее руководство. Необходимо группам в институте сейчас обдумать конкретные формы борьбы за план 1932 г., как это сделала группа О-30-Зк., которая просит дирекцию включить сверх плана 15—18 тыс. по расчету с тем, чтобы во время практики помогать переходу цехов и агрегатов на хозяйственный тем самым способствовать выполнению плана черной металлургии 1932 года в 10.000.000 тонн. А.

РАЗВЕРНУТОЙ БОРЬБОЙ НА ДВА ФРОНТА ПРОТИВ ПРАВОГО ОПОРТУНИЗМА, КАК ГЛАВНОЙ ОПАСНОСТИ, „ЛЕВЫХ“ ЗАГИБОВ И КОНТРРЕВОЛЮЦИОННОГО ТРОЦКИЗМА, БОРЬБОЙ С ПРИМИРЕНЧЕСТВОМ К НИМ И ГНИЛЫМ ЛИБЕРАЛИЗМОМ ВЫПОЛНИМ РЕШЕНИЯ МК И РК ВКП(б)

ИЗ ПИСЬМА ТОВА. СТАЛИНА НАДО СДЕЛАТЬ ТАКОЙ ВЫВОД

„...ЧТОБЫ БЫЛА БОЛЬШАЯ БДИТЕЛЬНОСТЬ, БОЛЬШЕ ИЗУЧАЛИ ЛЕНИНА И ТЕМ САМЫМ ПОДНИМАЛИ СВОИ ИДЕИНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ“ (Постышев)

Ряд наших групп таких выводов для себя еще не сделали

За чистоту марксистско-ленинской теории ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ ПРОРАБОТКИ

«Решение проблемы технических кадров есть важнейший элемент большевистского осуществления задач культурной революции в нашей стране и успешного строительства социализма».

(Из резолюции XVII партконференции).

Идейно-политическое воспитание студенчества, овладение им, наряду с последними достижениями мировой науки и техники, марксистско-ленинской теорией, непрерывная борьба с враждебными пролетариату буржуазными и контрреволюционными теориями, задача, которая должна стоять в центре внимания всей парт-организации для осуществления задачи подготовки кадров руководителей на фронте строительства социализма.

В условиях втуза огромная роль в деле подготовки большевистски выдержанных кадров лежит на преподаваемых в институте общественных дисциплинах.

Резолюция МК и РК партии еще в начале 1931 г., на основе глубокого обследования нашей организации, обязывала партийную организацию повести борьбу с недооценкой общественных дисциплин, уделять особое внимание вопросу большевистской выдержанности в преподавании этих дисциплин, пересмотреть программы и задания и провести работу по внедрению марксистско-ленинской методологии в специальные дисциплины.

На основе письма тов. Сталина (независимо и недостаточно обсужденного до середины января в нашей организации), МК и РК, проводившие обследование выполнения ленинских решений, выяснили, что не пересмотрели и не пытались идеологически вредные учебные материалы (программы, задания и др.), в которых содержались грубые политические ошибки. Не было заостренной борьбы на два фронта с враждебным марксизму-ленинизму теоретиком, отрыв от проблем современности и др.

Ленинский РК совершенно правильно квалифицировал, что-партком, дирекция и часть актива проявили гнилой либерализм и протаскиванию контрреволюционного троцкизма (задания по теории стоимости и др.).

Повышению большевистской бдительности, борьба за повышение качества марксистско-ленинского преподавания не могут быть решены методом «замыкания», а требуют систематической работы и неуклонного внимания всей организации к этому важнейшему участку работы.

Смотр кафедры общественных дисциплин должен явиться решающим поворотом к углубленной работе на основе письма тов. Сталина над повышением качества постановки преподавания общественных дисциплин.

Мы должны в процессе смотра проверить основные элементы, из которых складывается улучшение постановки преподавания этих дисциплин. Все, а в первую очередь партгруппы, в которых проходит общественные дисциплины, должны вынести конкретные предложения по улучшению постановки преподавания.

Главными вопросами, которые должны быть освещены в смотре, являются:

Содержание и идеологическая выдержанность заданий и преподавания.

Метод преподавания. Конкретные предложения по изменению метода преподавания.

Помощь студентам в усвоении материала со стороны преподавателя.

Как проходит работа над заданием. Обеспеченность литературой. Распределение занятий и их влияние на проработку задания. Работа над — Марксом — Энгельсом — Лениным — Сталиным.

Роль партгруппы в борьбе за лучшую постановку общественных дисциплин. Борьба с недооценкой общественных дисциплин со стороны отдельных студентов.

Мероприятия по улучшению связи кафедры с группами.

Работа КОПа — его роль в деле улучшения постановки преподавания.

Все эти основные вопросы должны дать полную картину состояния кафедр общественных дисциплин, должны привести к тому, чтобы партгруппы и все организации, на опыте отдельных групп эсеров занялись бы этим вопросом и чувствовали ответственность за общественные дисциплины.

Мы должны на основе смотра добиться действительно ведущей роли кафедр общественных наук в институте в деле постановки преподавания как общественных дисциплин, так и в деле внедрения марксистско-ленинской методологии в технические дисциплины.

Все к активному участию в смотре общественных наук. Л.

Совещание партгрупп, руководителей партгрупп, секретарей цехов, созданное вузбюро, подвело предварительные итоги проработки письма тов. Сталина.

По преобладающему большинству групп проработка прошла под знаком борьбы на два фронта, с гнилым либерализмом, и прибрежничским отношением к уклонам. Проработка значительно способствовала усилению классовой бдительности за последнее время в борьбе за генеральную линию партии. Вместе с тем, имеется ряд групп, которые теоретически, безответственно и формально подошли к проработке письма тов. Сталина. Например группа С-30-И, оформившая формальным заслушиванием доклада в течение одного часа. Группы С-31-М, заслушивая доклад, не вынесла практических предложений по предмету письма тов. Сталина в жизнь группы, мотивируя тем, что проработка проходила в академические часы.

Общим недостатком всех групп является то, что группы недостаточно заострили внимание на конкретных вопросах нашей действительности, т. е. постановке изучения общественных наук в данной группе и практических мероприятиях по борьбе за марксистско-ленинское воспитание.

Значительная часть студентов не знает истории партии.

Красной нитью в выступлениях ряда партгрупп проходило то, что значительная часть студенчества истории партии не знает, многие товарищи не разбираются в таких вопросах, как бланшизм, денкизм, втузовский блок и т. д. Ряд товарищей, особенно беспартийных, не знает элементарных вопросов из истории партии. Комсомольцы и беспартийные, — говорит т. Королев, — открыто заявляли о своем незнании истории партии, перенося оставшийся вопрос на партийцев.

Тт. ИВАНОВ и КИРЮШИН отмечали, что многие путаются в вопросах революции

1905 г., перманентной революции, перерастания буржуазной революции в пролетарскую и т. п. Совершенно несведомость значительной части студенчества в вопросах локсембургизма.

Одна из причин перечисленных недостатков кроется в неудовлетворительной еще постановке общественно-политических дисциплин, наличии у ряда студентов недооценки роли общественно-экономических дисциплин. Например, тов. КОРОЛЕВ отмечает неудовлетворительную постановку в их группе диалекта. Вопросы диалекта ставятся слишком отвлеченно, без увязки с конкретными вопросами социалистического строительства.

Предварительные выводы: Немедленно принять меры к повышению уровня марксистско-ленинского воспитания. Поднять уровень знаний в вопросах истории партии, для чего перестроить систему партгруппового обучения.

Сконцентрировать все внимание на вопросах улучшения преподавания общественных наук. Под руководством бригады МК, программы и задания цикла общественных наук пересмотрены и выявлены оппортунистические и троцкистские установки. Это объясняет и доведенной бдительности всего студенчества.

Обратить внимание на внедрение марксистско-ленинской методологии в преподавание специальных дисциплин. Студенчество должно повысить бдительность в этих вопросах, а кафедры общественно-экономического цикла должны занять ведущее место в этом вопросе.

В процессе всей работы быть на политическом чеку и всегда давать жесткий отпор чуждым выступлениям и настроениям.

В группах С-31-М, С-29-И, С-30-И, С-30-И провести вторичную проработку письма тов. Сталина, выявить неудовлетворительности первой проработки.

Петров.

ГРУППЫ ПРЕДЛАГАЮТ

(ПО ПРОРАБОТКЕ ПИСЬМА ТОВА. СТАЛИНА).

1. Реорганизовать кружки текущей политики, дифференцировав состав слушателей по степени подготовки.
2. Просить ВУЗБЮРО организовать ряд лекций-докладов по отдельным теоретическим вопросам.
3. Включить историю ВКП(б) в учебный план института.
4. С целью внедрения марксистско-ленинской методологии во все технические дисциплины, привлечь кафедру общественных наук к составлению программ по этим дисциплинам и поставить доклад кафедры ОН на общем собрании студентов о внедрении марксистско-ленинской методологии в технику дисциплины.
5. Создать кружок по диалекту для профессорско-преподавательского состава.
6. Перейти на активный метод преподавания по ленинизму и теории советского хозяйства (гр. С-30-ЭК).

ВОН ИЗ ВУЗА АГЕНТОВ КОНТРРЕВОЛЮЦИОННОГО ТРОЦКИЗМА

Оппортунистический наскок

При проработке тезисов к XVII партконференции, в группе С-29-ИШ, выступил тов. Залецкий с обвинением партии в ленинском руководстве вопросами потребкооперации. Займ качества тов. Залецкий характеризовал, как непродуманное мероприятие.

Партгруппы группы квалифицировала это выступление антипартийным и оппортунистическим с клеветой на партию, перелав вопрос о нем в цех парторганизации.

Партгруппа также констатировала недопустимое примиренчество к выступлению тов. Залецкого со стороны тов. Шленной. Лямин.

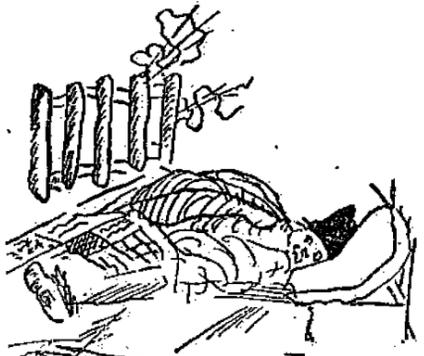
Вылазка троцкиста Цуриченко

На одном из занятий по экономполитике в группе С-29-ЛМ Цуриченко заявил, что между характеристической тов. Сталина переходного периода и построения социализма в одной стране и характеристической, которую давала этим вопросам оппозиция, разницы нет никакой, а материальное благосостояние трудящихся, якобы не улучшается. Выступление Цуриченко не случайно, это — система взглядов. Группа в полном составе дала большевистский отпор клевете на партию и ее вождя тов. Сталина. Г.

„Первым условием истинного коммунизма является разрыв с оппортунизмом“ (Ленин)
„В борьбе с уклонами от ленинской линии выросла и окрепла наша партия. В борьбе с уклонами выковала она себе ленинское единство своих рядов“ (Сталин)

На пороге второй пятилетки, пятилетки построения социалистического общества, еще крепче сплотим ряды вокруг ВКП(б)

Марксистско-ленинское воспитание забыто



Парторг Харитонов в борьбе за марксистско-ленинское воспитание

Группа С-31-Ф за двухмесячное свое существование ни разу не проводила занятий по партпросвещению. Письмо тов. Сталина, тезисы к 17 партконференции и ряд других важнейших политических вопросов не получили никакого освещения в группе, парторг Харитонов, а с ним и вся парт. и комсомольская часть группы должны дать ответ: почему не выполнены решения парторганизации, где борьба за марксистско-ленинское воспитание? Цех, ячейка должна ответить: где проверка и контроль выполнения решений? Свой.

РЕШЕНИЯ III ПЛЕНУМА ЦК ВЛКСМ И УКАЗАНИЯ Т. ПОСТЫШЕВА ДОЛЖНЫ СТАТЬ БОЕВОЙ ПРОГРАММОЙ НАШЕГО КОМСОМОЛА

ВЫПОЛНИТЬ ЗАДАЧИ

Парторганизация института и бюро районного комитета ВЛКСМ признали практическую работу комсомольской организации неудовлетворительной.

В работе комсомольской организации не нашли своего практического отражения в исторических указаниях тов. Сталина.

Исходя из этого решения парторганизации и бюро райкома обязывают комсомольскую организацию института немедленно мобилизовать свои силы на выполнение в указаний тов. Сталина, на выполнение всех указаний тов. Сталина, на развертывание действительной большевистской самокритики. Эти решения обязывают всю комсомольскую организацию мобилизовать себя на помощь партийной организации института, на выполнение конкретных задач хозяйственного строительства и плана 1932 г. Эти решения должны привокать внимание каждого комсомольца к выполнению академического и боевого задания, в особенности главным звеном сейчас в работе комсомольской организации должно быть большевистское воспитание всех комсомольцев, вооружение их марксистско-ленинской теорией. В кратчайший срок укомплектовать кружки по марксистско-ленинскому воспитанию. Взяться за проверку общественно-политических дисциплин и постановку их на должную высоту, всеми средствами бороться с недооценкой части студентов общественно-политических дисциплин.

В части академического производства работы комсомольцы должны взять на себя обязательство по «защиту качества» и практически приступить к оплате, своим примером и образом, мобилизуя все студенчество на выполнение этих вопросов.

Практическая борьба за активно-лабораторный метод во всей его широте, за подлинное соревнование и ударничество, борьба за труддисциплину за дифференцированный учет знаний должны лежать в основе комсомольской работы.

Решения III пленума ЦК ВЛКСМ обязывают нас перестроить всю работу по-новому, проявляя больше конкретности в работе.

Установить контроль исполнения за практической работой каждого члена организации. Знать каждого, проверить его работу, решительно бороться с формальной постановкой контроля и проверки исполнения, с элементами расхлябанности, безответственности и формализма в работе, за установление действительной, четкой, большевистской дисциплины и ответственности за выполнение всех решений и постановлений (III пленум ЦК ВЛКСМ).

Комсомол института под руководством парторганизации должен мобилизовать все свои силы, все энтузиазм на реализацию решений III пленума ЦК ВЛКСМ, бюро РК и парторганизации.

Выполнить задачи, поставленные перед комсомольской организацией института, мы можем и должны на основе последовательной непримиримой борьбы за генеральную линию партии, на основе выполнения в кратчайший срок в указаний тов. Сталина и перестройка не на словах, а на деле всей комсомольской работы института.

Н. Ефанов

НУЖЕН ПЕРЕЛОМ

Исходя из обращения ИТЦ, ВЦОПС и ЦК ВЛКСМ, считаю необходимым:

1. Подвести итоги по договору между институтом и заводом «Серп и молот» по выделению техники и техпропагандой.

2. Проверить и провести итоги по вопросу выполнения кафедрой договора с заводом о выпуске популярной рабочей книжки.

3. Подвести итоги работы общества ИТО института по вопросу помощи заводам в вопросе овладения техникой и техпропагандой.

4. Подвести итоги и широко осветить разработку Халиловской проблемы.

5. Подвести итоги работы групп по техпропаганде при отбывании на ИПО.

Резко поставить вопрос о мобилизации студенчества на борьбу с технеграмотностью.

Массовым студентам из заводы для борьбы с технеграмотностью.

Отитать обязательным работу студентов по техпропаганде на заводах при отбывании ИПО.

Перелом нужен. Комсомол должен стать в первые ряды проведения смотра.

П. Полукин.

60 ПРОЦ. НА ВНЕУЗРАБОТУ

Результаты обследования левой кавалерийской роты вневузской работы по пробной и мартовской специальностям говорят о безобразном отношении к вневузской работе со стороны профбюро и комсомольских организаций этих специальностей.

По пробной специальности обследовано пять групп:

Гр. М-30-П имеет 26 человек; работают на вневузской работе только 4 человека, остальные 22 человека «засажены» в институте.

Гр. М-30-П имеет 23 чел., выделено на вневузскую работу 4 человека.

В гр. М-30-Д из 23 человек, выделено на работу 6 человек.

Гр. С-30-П имеет 20 человек, на вневузской работе 1 человек.

Гр. С-29-П имеет 21 чел., на вневузской работе 2 человека.

Итого она вневузской работы пробной специальности — 17 человек, что составляет 15 проц., вместо установленных 60 проц. Председатель пробного профбюро тов. Жуков объясняет это тем, что нет мест по вневузской работе.

Надо заметить, что почти все работающие на вневузской работе — забытый участок.

По мартовской специальности обследовано 2 группы:

М-30-М — из 19 чел. на вневузской работе 4 человека.

М-30-М — из 21 чел. на вневузской работе 5 человек.

Во вневузской работе необходим резкий перелом. Профбюро не должно шагаться на самоотек, они должны бороться за 60 проц. студентов на вневузской работе. Комсомольские организации пробной и мартова должны добиться выполнения своих обязательств. Решение партийной организации института и профкома должно быть выполнено.

Бригада легкой кавалерии Сонин и Нуприянов.

КОМСОМОЛ! ВЫШЕ ТЕМПЫ БОРЬБЫ ЗА РЕАЛИЗАЦИЮ ШЕСТИ ИСТОРИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ТОВ. СТАЛИНА

ОВЛАДЕТЬ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОЙ ТЕОРИЕЙ

Тов. Постышев, выступая на III пленуме ЦК ВЛКСМ, дал разворнутую программу большевистского воспитания комсомола.

Указания тов. Постышева в области политпросвещения сводятся, во-первых, к постановке в комсомоле глубокого изучения истории нашей партии, и, во-вторых, к необходимости органического сочетания в подлинности марксистско-ленинской теории том хозяйственно-политическим задачам, которые стоят перед нами.

Исходя из этих задач и на основе решений III пленума ЦК ВЛКСМ, ЦБ института решил ввести дифференцированный политпросвещения для различных групп комсомольцев в соответствии с их политическим уровнем. В ближайшем будущем должны быть организованы кружки новичков-комсомольцев, кружки по изучению истории партии, тематические кружки; нужно практиковать регулярную поставку теоретических докладов на общих собраниях, организовывать вечера, посвященные истории

партии. Исключительно серьезное внимание обратить на успешное прохождение общественных дисциплин (дисмат, политекономия и т. д.), на внедрение марксистско-ленинской методологии в техникумские дисциплины, решительно бороться с недооценкой этого, уделяя особое внимание борьбе за качество политучебы. Дело должно быть поставлено так, чтобы заем качества учебы занял и здесь соответствующее место. В числе 50 проц. зачетов по лучшей графе 3-балльной системы должны обязательно входить общественные науки.

Вся политучеба должна быть подчинена борьбе нашего института за план 1932 г. за выполнение 6 указаний тов. Сталина, за качество спецплана, за вооружение марксистско-ленинским учением.

Комсомол института Сталин должен на этом боевом фронте показать пример реализации указаний тт. Сталина и Постышева об овладении марксистско-ленинской теорией.

Водяницкий.

ОБМЕН КОМСОМОЛЬСКИХ БИЛЕТОВ — ВАЖНЕЙШАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА

К обмену билетов

Сейчас перед комсомольской организацией стоит важнейшая политическая задача — это по-босому провести кампанию обмена комсомольских билетов. В решении ЦК ВЛКСМ четко отмечено, что «обмен комсомольских билетов есть мероприятие колоссальной политической важности, которое должно способствовать еще большей мобилизации членов ВЛКСМ на проведение генеральной линии партии, на дальнейшее повышение классовой боеспособности рядов ВЛКСМ, на усиление борьбы с различными оппортунистическими уклонами». Это значит, что проведение этой кампании должно придать комсомольской организации еще больше политической активности в разрешении основных задач, поставленных партией перед комсомолом. Каждый комсомолец, еще больше должен приковать внимание на конкретную работу выполнения профплана, на развертывание соревнования и ударничества и на марксистско-ленинское воспитание.

Итак, подытожив проведение обмена комсомольских билетов повышению бое-

способности рядов комсомола, поднятию дисциплины, повышению политической активности и конкретного участия каждого комсомольца в отдельности и в проведении линии партии есть то, что требуется для успешного проведения этой кампании. Понимать эту кампанию, как чистку рядов комсомола или как простую техническую перепись, есть грубейшая политическая ошибка.

«Обмен билетов», — как сказал Косарев — «не чистка, но и не простое техническое мероприятие, а мы эту кампанию должны использовать для усиления классовой боеспособности комсомола».

Те комсомольцы, которые лишь носят билет в кармане, а не являются действительными членами организации, могут быть исключены из рядов ВЛКСМ во время обмена билетов.

Примавшиеся к людям с луждой нам идеологией должны быть погнаны из рядов союза. О политической важности обмена, о сущности этой важнейшей кампании, проводимой союзом, должны знать каждая ячейка, каждая группа, каждый комсомолец.

Ив.

ЗАЕМ КАЧЕСТВА ПРЕВРАТИМ В МОЩНОЕ ОРУДИЕ БОРЬБЫ ЗА КАЧЕСТВО

Выдвинутая ЦК ВЛКСМ идея «заема качества» несомненно является действительным средством в борьбе за повышение качества подготовки пролетарского специалиста. Заем качества выдвинет наше соревнование на более высокую ступень, конкретизирует его содержание. Пленум профкома полностью подхватил эту инициативу, приняв ряд конкретных решений по этому вопросу. Создана тематическая комиссия в составе представителей профкома, ЦБ, парткома и СНР. Отпечатаны положения и подписные листы займа и розданы по группам. 15 февраля закончился подписка на заем. К этому времени будет выпущен бюллетень, посвященный займу. Организуется общественная доска показателей выполнения займа. Основная работа по продвижению и выполнению обязательств займа ложится на профбюро специальностей. Не-

обходимо, чтобы последние последовательно следили за этой работой, не прерывая ее в торжественную кампанию (и поздравив о ней после речей), систематически ставили отчеты адсектора о ходе займа на заседания профбюро, ставили отчеты группы на акосекторе бюро. Отвести почетное место займу на страницах столбца специальности и групп, систематически на производственных совещаниях группы обсуждать итоги прохождения займа. Сумма этих мероприятий, плюс широкое разъяснение идеи и техники займа, плюс мобилизация массы студенчества для выполнения задач займа, плюс 100 проц. охват проф. препода. актива и их помощь студентам будет залогом полного выполнения основной задачи займа — поднятия качества нашей учебы.

Выгодский.

ГОТОВЬСЯ К ГОДОВЩИНЕ РККА

Советский союз — единственная в мире страна, на деле проводящая политику мира. Проводя эту политику мира, мы с большевистской настойчивостью работаем над построением социализма. Заключившаяся XVII партконференция, выслушавшая в своих заседаниях на ряде разрозненных конференций являющихся образцами этой политики.

Но мы сделали бы ошибку, если бы, проводя свою политику мира, одновременно со всей настойчивостью не следили бы за политикой капиталистического мира, выжидающего удобного момента, чтобы со всей силой обрушиться на страну социализма.

В свете этой бдительности со всей серьезностью встает перед нами подготовка к предстоящему 23 февраля — празднованию дня Красной армии и проводимому ежемесячно противовоздушной обороны (ПВО). Нашим институтам организациям должен быть памятен тот провал, который был допущен нами в прошлом году в подготовке ко дню Красной армии. В этом году мы обязаны учесть прошлые ошибки и начать подготовку немедленно и такими темпами, которые обеспечили бы успешный ход кампании.

В подготовке ко дню Красной армии существенное место должно занять развертывание работы в подшефном институте полку. К стыду нашему, надо сказать, что о работе в подшефном полку мы говорим только раз в году, когда приближается 23 февраля, совершенно забывши его в течение года. Такому безобразию надо положить конец, квалифицируя это как политическую недооценку как экспортно-экономического отношения к оборонным задачам. Институт обязан в течение ближайших недель развернуть работу в полку по-настоящему и нести ее систематически так, как мы наблюдаем ее, например, на «Серпе и молоте». Помощь по линии техпропаганды, подготовки из демобилизуемых

крупнейших квалифицированных работников промышленности и сельского хозяйства, бронирования за полком 2—3 мест в каждом приеме в институт, культурно-массовой работы и т. д. — все это должно быть составной частью нашей работы в полку. Ко дню 23 февраля, в частности, надо организовать сбор подарков красноармейцам под лозунгом: «каждый студент — подарок одному красноармейцу», и выделить необходимые средства для премирования лучших красноармейцев.

Не меньшее внимание должно быть обращено на проведение месячника ПВО, проходящего под лозунгом «нет студента без противогаза и студента неумоляющего пользоваться им». Учебные группы, рабочие и служащие должны подписаться на противогазы и ликвидировать свою неграмотность в ПВО, проведя один час занятий в ближайшие дни. Задача треугольников — организовать эту работу.

Большее внимание должно быть уделено разъяснению всей массе студенчества вопросов международного положения и задач обороны Союза. С этой целью надо заранее проработать эти вопросы в кружках текущей политики и на общих собраниях по специальности. Одновременно надо просмотреть работу «основных» комсомольской организации, которая до сих пор еще в застое.

Подготовка ко дню Красной армии, месячник ПВО — должны быть подхвачены всеми партийными, организационными профсоюзом, комсомолом и Осоавиахима. Только при их активном участии мы проведем все мероприятия полностью и с необходимым эффектом.

Работу по подготовке к 23 февраля, нужно развернуть на основе сотрудничества между специальностями, группами и студентами на лучшее участие.

Ф. К.

СМЫТЬ ПОЗОР

По ряду причин и в частности из-за недостатка квалифицированной рабочей силы в литейной заводе «Литва» образовался прорыв. По распоряжению дирекции 6 человек (из гр. М-30-Л) катейщиков, были посланы на помощь цеху. Эти 6 чел. проработали с 12 декабря 1931 г. до 1 января 1932 г.

Всего было отработано 72 человеко-дней. За это время дали заводу готовой продукции 8,5 тонн годного (среднего) литья на сумму 3 680 рублей. Брак выразился в 13 проц., а по цеху был 12 проц. Кроме этого, 1 тов. работал в стержневой 10 дней (из этих 6). Без сомнения, дружка могла бы дать больше. Но все эти товарищи слиты с производством уже 3 года тому назад, и техника в работе уже не та, которая должна бы быть при непрерывной работе. В результате нашего пребывания в цехе и добросовестного отношения к работе — прорыв был ликвидирован.

Дружка считает недопустимым и позорным факт формального отношения литей-

щиков гр. С-30-Л, которые не пошли на ликвидацию прорыва с 12-го числа; они мотивировали это тем, что их администрация цеха завода им. Сталина, (где они работали ППО) не отпустила. Но администрация была до 20-го числа, а с 20-го они могли бы прийти на 10 дней и также дали бы большую пользу цеху.

Группа надеется, что общественные и партийные организации сделают из этого соответствующий вывод.

В заключение нужно сказать, что завод нуждается в помощи, кроме кратковременной, в помощи систематической, научно-исследовательской, но учинивши качества выпускаемой продукции, уменьшив брак и др. Отсюда следует, что институт должен взять шефство над литейным цехом. Литейная кафедра, аспирантура и старшеступенки должны дать реальную помощь заводу в выполнении плана и завершении в этом году 5-летки в 4 года по машиностроению.

А. Иванов.

НА ЭЛЕКТРОСТАЛИ НЕ БЛАГОПОЛУЧНО

Наша группа в своем составе не имеет почти ни одного студента, имевшего до поступления в МИС полное представление об условиях работы на металлургическом предприятии. Поэтому, при обсуждении программы производственной практики, ребята воображали предстоящую работу на заводе крайне восторженной. Но действительность оказалась не такой, как ее воображали. Зав. ППО т. Халецкий заключил договор с заводом, в котором студенты обязывались по месяцу отработать на таких агрегатах, как шихта и поставка. Спрашивается, чем же на этих работах овладевать. Два месяца с лишком — много для такой работы, с которой легко справиться рабочий самой широкой квалификации. В задачу же студента-практиканта входит овладение сложными техническими процессами, овладеть которыми, студент мог бы передать их рабочему.

Заставить студента в течение целого месяца смазывать мшиной надставки — это же нужно быть настоящим говоруном в деле производственного обучения. В результате у многих товарищей появились вредо-

вые настроения: «бежать с завода», «бежать из института». Лишь только поэтому большинство ребят, чувствуя себя «гостями» завода, не включились в общественно-политическую работу. Отсюда, на первых порах, мы не обеспечили данные нам поручения и не оправдали надежды общественных организаций завода. На последнем общем собрании мы решительно поставили перед общественными организациями института вопрос об исправлении недостатков в нашей производственной практике. Мы требуем обеспечить нас более серьезными работами на заводе с одновременным уменьшением срока работ на менее важных участках.

Мы с такой же решительностью погоним с педоронными настроениями и в ближайшее время включимся в общественно-политическую жизнь завода.

Мы требуем от кафедры немедленно урегулировать вопрос с программами, т. е. составленная программа рассчитана на рабочую часть, которых ППО у завода не получило, а мы фактически ведем занятия по программе, а примемительно к своей работе.

За большевистскую технику

4 февраля исполнилась годовщина исторической речи вождя партии тов. Сталина об овладении техникой. Подвигнутая миллионами речей превратилась в мощный рычаг и программу технической революции.

Сейчас партия и рабочий класс проводят смотр пройденного пути и намечают программу на завтра.

В проводимый смотр включается и наш институт, который по поручению обкома и горкома партии должен обслужить заводы «Серп и молот».

Практически наше участие должно выразиться в следующем:

1. Необходимо каждой кафедре войти в систематическую связь с родственным цехом, выдвигать в цех накопленный кафедрой опыт, чтобы наукой преодолеть техническое затруднение цеха.

2. Помочь родственным цехам в составлении плана, каковой сводится к организации умелого использования технических мероприятий по цеху с учетом существующего и должного быть технического оборудования.

3. Созданным руководящим техпроповским бригадам из студенчества, необходимо включиться в назначенные цеха с тем, чтобы помочь работникам цеха применить в своих условиях мероприятия по техпропаганде. Этим руководящим бригадам, пользуясь опытом других заводов, надо с большевистской настойчивостью бороться за внедрение новейшей техники, требуя от каждого мероприятия его производственной эффективности.

В первую очередь, бригады должны организовать рабочих — новичков, работающих с 1 октября в учебных единицах, т. е. в вводных курсах, для которых на заводе имеется разработанная МИСом, развернутая программа. Также необходимо обеспечить курсы достоящими преподавательскими кадрами, организовав обучение учащихся популярной технической литературой. Кроме этого, развернуть шефство кадровых рабочих над новичками, чтобы в кратчайший срок рабочие места обеспечить технически грамотными кадрами.

Для повышения квалификации кадровых рабочих необходимо организовать кружки ведущих профессий, программы которых (расч. на 2 мес. — 30 час.) необходимо составить инженерно-техническим работникам цехов (одновременно типовые программы будут к 15 февраля разработаны МИСом), наряду с этим создавая кратковременные курсы по преодолению узких мест цеха.

Кроме этого, надо добиться широкого продвижения технической книги в рабочую массу. В каждом цехе организовать технические уголки с постоянно сменяющимися вывесками брака и сортов продукции, тех. стенгазетами и др. материалами, добываясь превращения уголков в единый организующий техпроповский центр и, кроме того, создать образцовый зал техники по подобию Дома техники и лавильона Парка культуры и отдыха.

Перечисленные мероприятия будут проведены при условии, когда вся институтская общественность включится в этот процесс.

Денисов.

ОРГАНИЗОВАТЬ ТЕХНИКУ

Все прекрасно понимают, что «техника в период реконструкции решит все» (Сталин). Но не все из этого делают практический вывод.

Взять примером наш институт.

Видно ли здесь движение массы студенчества за овладение техникой? Нет, не видно. Работают ли наши НТО? Нет.

Быть может так обстоят дело во всех институтах? Ничего подобного. Возьмем к примеру тимирязевскую с.-х. академию.

Там научно-технические кружки регулярно — раз в декаду — работают по строгому расписанию. Этот день является организационно занят. Можно ли этого добиться у нас? Конечно. Если мы находим время для различных заседаний и собраний, то для углубления занятий техникой нужно дать один день в декаду. Нужно организовать на каждой специальности кружки и добиться регулярных занятий в них.

Белзеров.

Правильно расставить силы

Большинство наших педагогов — молодые специалисты, заместую они не могут изложить должным образом предмет. Учебников для самостоятельных занятий по большинству дисциплин, особенно специальных, нет.

Между тем учебная часть так распределяет профессию, что она концентрируется в нескольких кружках по всем предметам, а другие группы только мечтают «о получении в свое распоряжение» профессору.

Наша группа С-30-П, например, получила в этом теоретическом цикле по трем специальным предметам: термической обработке стали, теории металлургических процессов и огнеупорам, педагогов-новичков.

Совсем другая картина в гр. С-30-Лш.

Огонь по срывающим общественную работу

Старой «рассейской» расхлябанности, отношению к делу, — отсутствию рукава, — не должно быть места в практике сотрудничества. Безответственность в исполняемой работе должна искорениться самым беспощадным образом. Подобных конкретных героев расхлябанности, героев безответственности профорганизация института показывает всему студенчеству. Вот они:

1. Студент гр. С-29-КШ — Зарецкий, безответственно разбазаривший столовые карточки, сорвавший своевременную раздачу этих карточек студентам. Пленум профкома от 25 января с. г. постановил вынести Зарецкому выговор с опубликованием в печати.

2. Студентка тов. Шленна уехала в отпуск, но сдал предварительные свои дела по

Здесь среди педагогов вы встретите проф. Старика, Чичевского, Грум-Грималью.

Разве мы можем так неадекватно использовать профессоров, поручая им вести только 1—2 группы? Разве каждой группе по заинтересованности в том, чтобы профессор читал у нее предмет? Такое положение в дальнейшем нестерпимо. Нужно добиться, чтобы профессора читали лекции перед аудиторией не в 15—20 чел., а 3—4 группы, а в период самостоятельной проработки молодые педагоги консультировали бы бригады занятая.

Нужно добиться, чтобы о профессуре знали не по отзывам других ребят, а по их работе в каждой группе.

Добьёмся, чтобы профессору, знала вся масса студенчества.

Г. Гр. С-30-П. Белзеров.

комитетом содействия госкредиту. Результатом является срыв своевременной раздачи зачетных талонов на заем «3, решающего года пятилетия» и несвоевременное проведение дополнительной подписки на этот заем.

Пленум профкома также объявил тов. Шленной выговор с опубликованием в печати.

Кроме того, профком сообщил о работе тт. Зарецкого и Шленной ячейке ВКП(б), КШ, членами которой они состоят.

Лави.

Издатель ячейка ВКП(б), ВЛКСМ и Профком
Отв. редактор Я. Юдкевич