



Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции. Моск. ин-та стали им. Сталина.

№ 42 (344)

Суббота, 16 ноября 1940 года

№ 42 (344)

НАКАНУНЕ ВЫБОРОВ В ПРОФКОМ И МЕСТКОМ

По решению президиума ВЦСПС сейчас идут выборы профорганов. Отчетно-выборная кампания началась и в нашем институте. 21 ноября на собрании преподавателей, рабочих и служащих будет отчитываться старый и избираться новый местком, 24 ноября состоится общепрофсоюзное студенческое профсоюзное отчетно-выборное собрание.

Профсоюзы — самая массовая организация трудящихся. Им принадлежит почетная роль в деле коммунистического воспитания масс. Как справились они с этой задачей, с борьбой за высокое качество учебы и преподавания, за строгую дисциплину труда и учебы, за улучшение бытовых условий членов союза — вот вопросы, по которым будет оцениваться деятельность наших профорганов.

Бороться за большевистскую дисциплину труда и учебы мерами воспитательного воздействия, создать атмосферу общественного презрения к лодырям и тунеядцам, которые еще не перевелись в нашей среде, это главное, что должны делать профком и местком.

Однако десятки случаев опозданий и прогулов среди рабочих и служащих аппарата говорят о том, что местком не воспитывал членов союза на примерах отдельных прогульщиков, дело ограничивалось подчас одним приказом директора и приговором суда.

В студенческой среде — невыполнение в срок заданий, проектов, лабораторных работ является основным нарушением дисциплины. В институте имеются группы (Т-37-КШ, Т-38-П-1 и др.), целиком не сдающие в срок заданий. И тем не менее профком и профбюро факультетов проходят мимо этих фактов, не замечая их.

Соцсоревнование — основной рычаг борьбы за высокое качество учебы. Профком и местком неплохо поработали в этом направлении в свое время. Но в последнее время дело заметно ослаблено. Предыдущая проверка соцдоговоров среди студентов проведена во многом формально, а кое-где и вовсе не проводилась. Организация соревнования среди кафедр несколько затянулась. Обязательства кафедр прокатки,ковки-штамповки и др. не совсем конкретны. Совсем заброшено соревнование среди рабочих и служащих. Производственные совещания стали очень редким явлением в институте. Дирекция не всегда прислушивается к голосу производственных совещаний, а профком и местком слабо добиваются их реализации.

Х пленум ВЦСПС поставил резко вопрос о широком привлечении членов союза к активной работе в организации. Каждый член профсоюза должен быть активистом. Для институтской организации это особенно важно. Помимо всего общественная работа дает молодому человеку навыки организационно-политического

руководства, столь необходимые в дальнейшем в работе на производстве. Наши профорганизации воспитали новых активистов, однако число их очень мало. Все еще существует боязнь выдвижения молодежи. Совершенно недостаточен актив среди студентов II и особенно I курса.

В результате на технологическом факультете в профбюро работает по существу один человек. На металлургическом факультете после ухода председателя профбюро некому было поручить исполнение его обязанностей.

В месткоме председатели комиссий (Дубовой, Сударикова) всю работу пытаются делать сами, актив не привлекают, и результаты работы явно страдают. В то же время там выдвинулись прекрасные активисты Лункин, Макаричева, Розанов, Калинин и др.

Вопрос воспитания нового актива тесно связан с руководством профорганов. За все время профком ни разу не собирал профбюро для обмена опытом их работы. Не учил на примере лучших профбюро (Петухов — Т-38-КШ, Завьялова — Т-38-Т1 и др.), как нужно работать. Не принимал мер к профбюро-бездельникам — как Шенкер (Т-39-П1), Обыденный (М-38-3).

В месткоме профбюро предоставлены самим себе. Выбрали — а там как знаешь.

В условиях частично свободного расписания особое внимание должно быть уделено общежитиям. Сюда должен переместиться центр тяжести воспитательной работы.

Однако профком явно недооценивает этот момент. Член профкома т. Кожухов, отвечающий за работу в общежитиях, не обеспечил нужных мер. В Перловке несмотря на все сигналы дело еще плохо. Студенты не обеспечены всем необходимым, до сих пор профкомом не выбраны старосты по отдельным дачам. В общежитиях плохо организована смена белья и т. д. Культурная работа в общежитиях, даже в «Доме коммуны» совсем заброшена. Студсовет до сих пор не работает.

Анализ всех недостатков работы наших профорганизаций говорит о том, что все они в основном упираются в слабость воспитательной работы.

В «Правде» от 30 октября была напечатана прекрасная, глубокая речь М. И. Калинина «О коммунистическом воспитании». Эта речь должна явиться программой деятельности наших профсоюзов — школы коммунизма.

Общие собрания членов профсоюза 21 и 24 ноября должны быть вскрыты критикой все недостатки работы профкома и месткома и выбрать в новый состав лучших людей, партийных и непартийных большевиков, способных поднять профсоюзную работу на уровень задач, поставленных перед профсоюзами партией Ленина — Сталина.

Директору Московского института стали имени И. В. Сталина ГЛУБОКОУВАЖАЕМЫЙ ТОВАРИЩ,

приношу Вам и Московскому институту стали им. И. В. Сталина свою глубокую благодарность и горячую признательность за приветствие и поздравления по случаю моего юбилея и награждения высокой наградой — Орденом Ленина. Прошу Вас передать всему коллективу Вашего института мой искренний дружеский привет и наилучшие пожелания продолжать Вашу работу с таким же выдающимся успехом, с каким Вы это делали до сих пор.

Примите выражение моего глубокого уважения и искренней преданности.

Академик А. БАЙКОВ.
9/XI 1940 г.

□ □ □

УПОРНО ИЗУЧАТЬ ЯЗЫКИ

С этой недели во всех группах 4-го курса начинаются занятия по иностранным языкам, согласно распоряжению ВКВШ и на основании постановления Совнаркома об изучении иностранного языка в вузах.

Студенты 4-го курса организованы в языковые группы по своей специальности. Они будут читать специальную техническую литературу и упражняться на уроках в разговорной речи. Некоторые группы хорошо сложены, в их списке хорошо подготовленные по языку студенты, как Голубев, Гольцман, Маткайнен, Расторгуев, Тенибал, Шейнцвит и др. (гр. Т-37-Т). От них нужно ожидать особенно хороших достижений и успехов в завершении ими своей работы по языку. Другие группы более слабы и нестры по составу. К тому же некоторые студенты начали работу недобросовестно, как, например, Рыжки, Пирогов, Фокин, Дорин, Черный (гр. М-37-Л) или Павлова и Смирнова (гр. Г-37-П). Такое отношение к занятиям по языку вряд ли поможет этим товарищам и другим, подобным им, выполнить обязательное постановление Совнаркома о подлинном овладении иностранным языком.

Предстоящие зачеты и экзамены потребуют от студентов систематической и упорной работы со всемерным использованием часов занятий и консультаций.

Нужно учесть, что получение низкой оценки по языку, так же, как и по любому другому предмету, лишает студента возможности получать стипендию.

Надо надеяться, что абсолютное большинство студентов 4-го курса серьезно и сознательно относится к выполнению возложенной на студентов постановлением Совнаркома обязанности — знать один иностранный язык.

А. САВИНСКИЙ.

Завтра — военизированный поход.
Своевременной и стопроцентной явкой, четкой дисциплиной на марше, отличными результатами стрельб продемонстрируем свою готовность к обороне Родины!

В ПОХОД

17 ноября, по приказу директора института, наш коллектив проводит военизированный поход. Это оборонное мероприятие проводится с целью массовой сдачи норм на значок ИВХО первой и второй ступеней. В походе будут проведены метание гранат и стрельба в полевых условиях. Для мужчин — студентов и преподавателей — участие в походе является обязательным.

Факультеты института должны провести этот поход под знаком социалистического соревнования за стопроцентное участие в этом оборонном мероприятии всех мужчин — студентов и преподавателей, за организованную и своевременную явку людей, за лучшее проведение стрельбы и метания гранат.

В результате похода будет видна работа каждого военорга, профорга, советов ОСО, профсоюзных и комсомольских организаций факультетов.

Месткому, профоргам и военоргам профгрупп кафедр нужно обратить на это дело особое внимание, так как преподаватели в этом году не участвовали ни в одном оборонном мероприятии. Профорг и военорг обязаны провести в своих группах хорошую подготовительную работу, обеспечить участие в походе всех преподавателей и привлечь сотрудников кафедр и лабораторий, для которых участие в походе не является обязательным.

Н. ОСИНЦЕВ.

КРУЖОК ФИЗИКИ

Студенческий кружок физики (руководитель проф. А. И. Песелов) начал свою работу. Проведено уже 3 занятия. На первом занятии (по теме организационного) присутствующие прослушали доклад студента Зингмана «Материя, пространство и время — формы движения материи».

На докладе, помимо студентов, присутствовали доценты кафедры марксизма-ленинизма тт. Журавлев, Панин и Миллюков.

Доклад вызвал большой интерес со стороны студентов.

На втором занятии состоялось обсуждение доклада. Оно продолжа-

лось больше пяти часов. Консультант по докладу доцент Г. В. Давыдов сообщил об интересных взглядах на пространство и время, господствующих в современной физике.

В скором времени состоится доклад: «О теории относительности» студентки Холмогоровой, «Как видеть невидимое» студенток Овчинниковой и Сабининой и другие.

Кружок помогает студентам глубже и шире понять вопросы физики, поэтому хотелось бы, чтобы еще большее число студентов было привлечено в его работу.

Б. САВИНОВ.

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ СТУДЕНЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО

В деле подготовки квалифицированных специалистов большую положительную роль должны играть студенческие научно-технические кружки.

Показателями положительных результатов работы н.-т. кружков в нашем институте являются хорошие доклады, сделанные в прошлом году студентами Липилиной, Чилингаровым, Чеботаревым и другими.

К сожалению, достаточного развития эта работа у нас еще не получила. Это ясно показала конференция кружков, проведенная в прошлом учебном году.

Общественные организации и учебная часть института учли недостатки прошлых лет. В этом году организуется научно-техническое общество студентов, которое делится на две секции — металлургическую и технологическую. Студенты — члены общества будут обеспечены консультациями и лабораторно-исследовательской базой со стороны кафедр. Руководство всем обществом и секциями осуществляют бюро общества и бюро секций, возглавляемые представителями профессорско-преподавательского состава.

Каждому желающему будет пред-

ставлена в обществе возможность совершенствоваться по своей специальности, расширять кругозор изучением актуальных вопросов современной металлургии.

Сейчас проводится запись в общество. Основной костяк его должны составить наши отличники и ударники.

В ближайшие дни общество начнет работать. Необходимо всем общественным организациям, особенно факультетским, оказать ему помощь с первых же его шагов.

Научно-техническое студенческое общество должно стать основной формой привлечения студенчества к научной работе, должно помочь институту готовить высококвалифицированных инженеров-металлургов для нашей промышленности.

Газета «Правда», подчеркивая необходимость оживления работы студенческих научных кружков, указывает, что многие молодые ученые пришли к науке через студенческие кружки.

Нет сомнения в том, что и в нашем обществе будут расти будущие передовые научные работники-металлурги.

БОЛЬШЕВИСТСКОЙ КРИТИКОЙ ВСКРОЕМ НЕДОСТАТКИ ПРОФСОЮЗНОЙ РАБОТЫ

ИЗ МАТЕРИАЛОВ К ОТЧЕТУ МЕСТКОМА

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КОМИССИЯ

В производственной комиссии месткома постоянно работали 10 человек. Особенно активно работали гг. Розанов, Кример, Калинин, Пантеев и Шварцман.

За отчетный период комиссия основное внимание уделила организации социалистического соревнования на лучшую кафедру, лабораторию и отдел института. Главное внимание было обращено на конкретизацию социалистических обязательств.

В 1938—39 учебном году социалистическое соревнование было организовано по-новому. В отличие от предыдущих лет заранее объявлялись разработанные показатели, которые должны иметь лучший коллектив, и премии для лучшей кафедры, лаборатории и отдела. В результате кафедры, лаборатории и отделы стали работать лучше. В 1939 году коллектив института явился инициатором Всесоюзного социалистического соревнования вузов. В обращении, опубликованном в «Правде» (май 1939 г.), были даны конкретные обязательства кафедр по научно-исследовательским работам, по оказанию помощи промышленности и по созданию учебников. Эти обязательства коллектив в основном выполнил.

В 1939/40 учебном году соревнование проводилось под лозунгом улучшения качества преподавания.

В 1939/40 году, совместно с дирекцией, был объявлен конкурс на лучшую лекцию, лабораторное и

аудиторное занятие. В 1-м туре конкурса участвовало 8 кафедр, а во 2-м — 26 кафедр, 36 лекторов и 34 руководителя лабораторных и аудиторных занятий.

Этот конкурс выявил много недостатков в преподавании, выявил лучших лекторов и преподавателей, опыт которых стал достоянием большинства лекторов и преподавателей. В итоге 2-го тура конкурса было представлено к премированию 15 человек.

Учти опыт конкурса, в этом учебном году были разработаны новое положение о социальном соревновании и показатели для кафедр и сотрудников.

В соревновании участвовали все профгруппы, за исключением группы вахтеров.

Плохо работали профгруппы отдела снабжения, гаража, кафедр математики и прокатки и бухгалтерии.

Хорошо руководили социалистическим соревнованием профгруппы Рожкова (теханализ), Бодунова (учебная часть), Макарычева (общая химия), Розова (аналитическая химия) и Розум (иностранные языки).

Нужно сказать, что местком все же мало инструктировал профгруппы, недостаточно помогал им. И особенно мало внимания уделялось со стороны производственной комиссии профгруппам вспомогательных отделов, в частности, гаража, электрометаллургии.

СТРАХОВОЙ СОВЕТ

Страховой совет рассматривал заявления об оказании материальной помощи членам союза, о выдаче путевок в дома отдыха и санатории, определял размер пособий по больничным листам, вел борьбу с заболеваемостью.

За отчетный период по заявлениям о материальной помощи выдано 7274 руб. Рассматривая заявление, страховой совет, как правило, посылал своего представителя к подавшему заявление на квартиру, устанавливал степень нуждаемости и только тогда, утвердив свое решение на заседании месткома, выдавал пособие.

На диетпитание израсходовано в 1939 году 930 руб., а в 1940 г. только 200 руб., остались неизрасходованными 800 руб.

Путевок в санатории и дома отдыха выдано за отчетный период 174. Кроме того 12 тыс. руб. профсоюзных средств затрачено на посылку детей в лагерь. Путевки в дома отдыха предоставлялись лучшим стахановцам и ударникам общественного труда.

Достижениями в борьбе с заболеваемостью страховой совет похвалиться не может. Если за весь 1939 год оплачено по больничным листам 3770 дней, то за 3 квартала 1940 года оплачено 4337 дней. Если даже учесть рост коллектива, то положение не меняется. В III квартале 1939 года на 100 застрахованных оплачено 105,3 дня, а в III квартале 1940 г. — 152,8 дня.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Перед культкомиссией стояла и стоит серьезнейшая задача — марксистско-ленинское воспитание членов союза.

В прошлом учебном году работало 9 кружков текущей политики, в которых изучались самые различные темы, связанные со знаменательными датами, с событиями в стране и международным положением.

Лучше всех работали кружки: служащих аппарата — руководитель т. Неверов, бухгалтерии — руководитель т. Баулин и уборщиц — руководитель т. Сергеева.

Общими недостатками в работе кружков были: частая смена руководителей, несвоевременное выделение их, слабая работа семинара из-за частой смены руководителей семинара, опаздывание с назначением тем для изучения в кружках.

В этом учебном году организовано 10 кружков. Уже проведено 3 семинара руководителей, поэтому и кружки работают лучше.

В прошлом учебном году проведено 11 теоретических конференций по изучению классических произведений марксизма-ленинизма. Большое количество докладов и выступлений на этих конференциях характеризуют живой интерес профессорско-преподавательского состава к изучению марксизма-ленинизма.

В этом году введена новая форма изучения марксизма-ленинизма — товарищеские теоретические собеседования. Эта интересная, живая форма себя вполне оправдала, вызвала активное участие не только профессорско-преподавательского состава, но и рядовых работников кафедр и лабораторий.

Из профессорско-преподавательского состава 20 чел. участв. в Марксистско-ленинском университете. Из них 11 чел. участв. уже второй год.

Одним из серьезнейших недостатков в этой работе месткома является отсутствие повседневного наблюдения за тем, как члены союза работают над собой самостоятельно.

Культкомиссия ничего не сделала для организации среди сотрудников института кружков художественной самостоятельности. Работавшие когда-то детские кружки художественной самостоятельности теперь не существуют.

ФИЗКУЛЬТРАБОТА ЗАБЫТА

В коллективе сотрудников Института стали немало людей, желающих заниматься тем или иным видом спорта, много молодежи, которой нужно повседневно готовить из себя сильных, выносливых и смелых защитников родины.

Однако местком ничего не делает для налаживания физкультурной работы. Коллектив спортбщества «Наука» развалился, имеющийся спортинвентарь и костюмы растеряны.

Уже наступил зимний спортивный сезон. Во всех организациях готовятся лыжи, коньки и ботинки. У нас же об этом пока не думают. Нужно надеяться, что новый состав месткома учтет эти ошибки и с первых же дней своей работы наладит физкультурную работу.

АКТИВИСТЫ МЕСТКОМА



Бригадир столяров
М. Лункин.



Профорг кафедры общей
химии Е. Макарычева.



Зав. библиотекой
Н. Сергеева.

НЕ БЫЛО РУКОВОДСТВА ПРОФОРГАМИ

Подводя итоги работы месткома, необходимо отметить слабое руководство работой профгрупп. Кампанийщина, отсутствие постоянного, регулярного руководства привели к тому, что профорг в повседневной практической работе был предоставлен самому себе. Помощь со стороны месткома приходила несвоевременно или совсем ее не было. Из опыта нашей профгруппы приведу несколько примеров, иллюстрирующих сказанное. К ноябрьским праздникам 1939 года были проверены социальное участие, и профгруппа после тщательного обсуждения выделила своих лучших ударников. Но местком, не поговорив с профоргом, выделил так мало билетов на торжественный вечер, что нехватало даже лучшим ударникам, хотя чи-

сло их составляло не более 20 процентов всего числа сотрудников.

В нашей профгруппе имелись отдельные случаи хронической неуплаты членских взносов, повешшей к механическому исключению из союза. Не имея возможности предупредить эту неприятность путем личного воздействия, я обратился в местком за помощью. «Помощь» эта выразилась в разговоре секретаря месткома с товарищами, что не дало, конечно, успеха.

Можно привести еще ряд случаев, характеризующих отсутствие должного контакта у месткома с профорганами.

Профорг кафедры и лабораторий печей
М. СОБАКИН.

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ РАБОЧИМ ХОЗОТДЕЛА

Местный комитет института мало уделяет внимания нуждам рабочих хозяйдела.

Собрания проводятся редко — живем мы своей жизнью отдельно, а местком к нам совсем не заглядывает.

Летом, еще до начала ремонта института, ушел в армию наш профорг т. Рыбкин и все заглохло. Его заместитель тов. Лункину местком не помогал.

С июня и по настоящее время никаких собраний у нас не проводилось.

А мы все ждали, да и сейчас ждем, что нас соберут, поговорят с нами; у каждого из нас много наболевших вопросов. Нас интересует,

например, такой вопрос: почему электромонтеры вынуждены вместо костюмов из легкой ткани получать гимнастерки вахтерской охраны?

Местком не уделяет внимания вопросам заработной платы.

Кто-то когда-то установил по институту оклады: слесарям 450 руб., каменщикам 400—500 руб., а электромонтерам 200, 250, 300 и одна ставка 400 руб.! Говорят, что исправить этого нельзя, а по-нашему исправить это совершенно необходимо.

Надо местному заботиться о рабочих хозяйдела наравне с остальными рабочими института.

А. ПОПОВ.

ПРОФКОМ ПРОХОДИТ МИМО...

Наша страна превратилась в страну первоклассной техники, для управления которой требуется технически грамотный, культурный инженер.

Одним из факторов, определяющих культуру человека, является поведение его в быту. Быт, в свою очередь, влияет на отношение человека к труду, учебе, на его работоспособность.

Это обязывает профком института серьезно, систематически заниматься культурно-воспитательной работой в студенческих общежитиях. Об этом много говорят, записывают в резолюциях, а практически вся работа сводится к фиксации фактов нарушения правил внутреннего распорядка и наложению

взысканий. В прошлом учебном году было вынесено решение о созыве совместного заседания профкома и комитета комсомола по вопросу работы в «Доме Коммуны». Это решение осталось на бумаге, а культурой в быту студентов никто систематически не занимается, в результате чего имеются случаи нарушения правил внутреннего распорядка, пьянки, шум, антисанитарное состояние комнат и т. д. Например, студент Зеленцов Н. Т. неоднократно появлялся пьяным, был случай, что он упал в коридоре в бессознательном состоянии, а студент Кашеваров после пьянки устроил шум в коридоре. И все это проходит мимо внимания профкома.

А. ПЛОТНИКОВ.



Производственная комиссия месткома. Слева направо: доцент Розанов, ассистенты Пантеев и Кример, доцент Б. Лебедев (член месткома — руководитель комиссии), доцент Калинин.

ЕЩЕ РАЗ О КАБИНЕТЕ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Кабинет дипломного проектирования — небольшая комната, где выполняют дипломные задания 14 студентов. Казалось бы, что для трудной работы над столь серьезными заданиями необходимы полнейшая тишина и порядок, но вся беда в том, что на деле этого нет. По кабинету назначаются дежурные из числа дипломников, но нарушители дисциплины и порядка их не слушаются.

В кабинете очень трудно работать из-за громких разговоров, споров и курения.

Заведующий кабинетом т. Казаков слабо реагирует на шум в ка-

бинете, а шумят и кричат обычно два-три человека, и больше всех дипломник Мишуков. Он способен шуметь и спорить целыми часами.

В добавление ко всему в кабинете по нескольку раз в день приходят дежурные из группы за книгами и по другим вопросам, между тем как они могли бы заходить не в кабинет, а в комнату к т. Казакову. В кабинете проектируют три специальности и бывает по нескольку консультантов. Весь этот шум страшно снижает производительность труда. Пора установить порядок в кабинете дипломного проектирования. **К. КОНСТАНТИНОВ.**

О ЧЕМ ГОВОРIT АБОНЕМЕНТ

Советский инженер должен быть не только технически и политически грамотным, но и всемерно развитым человеком. Чтобы расширить свой кругозор, нужно читать не только специальную литературу, но и художественную. Правда, не всегда можно получить в библиотеке ту книгу, которую хотелось бы прочитать в данный момент, ибо библиотека не располагает достаточным количеством экземпляров художественной литературы, но все же при желании можно перечитать все новинки. Ведь студенты Желтов С. Г. (Т-35-ВМ), Рыльников А. П. (Т-36-ТЗ), Евиллова Е. В. (М-37-М) и другие находят возможность и время, чтобы следить за новинками художественной литературы; они чи-

тают не только книги, но и художественные журналы. Зато такие студенты, как Панасюк Л. Л. (Т-38-ВМЗ), Кабанов Р. М. (Т-35-ВМ), Левицкий Д. П. (Т-37-ТЗ), Саможенкова З. С. (Т-37-П) и многие другие берут, в лучшем случае, 1 художественную книгу в год. Вряд ли такое количество прочитанной художественной литературы поможет повысить общего культурного уровня читателя. Еще многие из нас страдают погрешностями грамматического и синтаксического характера, многие не могут литературно выразить свои мысли. Чтение же классической литературы поможет многим исправить эти недочеты.

Н. СЕРГЕЕВА.



В 17-м корпусе (на бывшем избирательном участке) студентами нашего института хорошо налажена работа с детьми. НА СНИМ-КЕ: студентка группы Т-38-П1, Р. Асриэли занимается с отстающими школьниками.

КАЧЕСТВО УЧЕБЫ—В ЦЕНТР ВНИМАНИЯ

Прошла первая половина семестра. Проходящая сейчас перестройка учебной работы в институте в связи с постановлением Совнаркома СССР от 2 октября ставит перед профессорско-преподавательским составом, перед коллективом студенчества, основную задачу — улучшить качество высшего образования, готовить для нашей промышленности высококвалифицированных специалистов.

Студентам предоставлено право свободного посещения 1/3 предметов; это дает возможность студентам планировать свою работу более целесообразно, считаясь с индивидуальными способностями каждого, дает больший простор самостоятельной работе студентов над технической литературой.

Однако следует предостеречь некоторых студентов, что этим правом выбора одной трети нужно пользоваться весьма обдуманно и по возможности посещать все лекции. Это

относится в первую очередь к младшим курсам, еще только начинающим работать самостоятельно.

Особое большое значение приобретает сейчас вопрос об учебных планах и программах. Этот вопрос — не новый и ставился общественностью неоднократно, не раз писалась об этом и газета «Сталь».

Расписание, составленное на второй полусеместр, страдает рядом существенных недостатков, некоторые группы занимаются по в одну, то в другую смену (Т-39-ОД), некоторые потоки имеют по 8 часов лекций в день и т. д. Эти недостатки учебная часть начала уже исправлять, пересмотрено расписание III курса, пересмотрено расписание экзаменов.

Проводившееся на днях совместное заседание комитета ВЛКСМ и профкома признало целесообразность пересмотра планов и программ. Мы будем добиваться проведения этого важного мероприятия в жизнь.

СЕССИЯ НЕ ЗА ГОРАМИ

До сих пор, когда говорили об учебной дисциплине, отмечали, что хотя с начала учебного года прошло уже столько-то дней, но люди еще не «раскачались» и работа хромает. Теперь уже надо считать, не сколько прошло с начала учебного года, а сколько осталось до предстоящей экзаменационной сессии, так как педсдача в срок домашних заданий и проектов, оставшийся «хвост» и т. д. являются прямой угрозой срыва предстоящей экзаменационной сессии. А в связи с новым положением в высшей школе сдача в срок домашних заданий и лабораторного практикума является строго обязательной и будет основным показателем работы студентов в году.

Положение же, создавшееся теперь, вызывает обоснованное беспокойство. Приведем некоторые факты. Срок сдачи зачетов по теории уже прошел, а в гр. Т-38-Т1 сдали зачет всего 4 человека из 11, в гр. М-38-1 — 4 чел. из 13, в М-38-2 — 2 чел. из 10. В гр. Т-38-П1 вообще только 6 чел. из 11 сдали домашние задания, а зачет сдал всего один. Наряду с этим, есть такие группы (Т-38-Т1), где все студенты сдали зачеты.

Не лучше обстоит дело и с потоком 1937 года, который отработывал практикум по контрольно-измерительной аппаратуре. — Так, в М-37-Л из 11 чел. сдали зачет всего 2; в гр. Т-37-ВМ из 14 — 7.

На IV курсе срок сдачи проекта по подъемно-транспортным машинам также прошел, но сдали его только

единицы. Заслуживают быть отмеченными тт. Костромин (Т-37-П), Зелеский (Т-37-Т2), Наумкин (Т-37-П) и др., сдавшие проект на «отлично». Подавляющая же масса студентов проекта не сдала. В группе Т-37-ВМ ни один человек не сдал проекта; в других группах сдал его не больше 1 — 2 чел. Комсомолец Кулаков (Т-38-П), не сдавший до сих пор «хвоста» по сопромату, запустил текущую работу; комсомолец Кивман (Т-38-Т3) нарушает не только учебную дисциплину — не сдала сопромата, — но и комсомольскую дисциплину: утеряла комсомольский билет, за что и получила строгий выговор с предупреждением.

Создавшееся положение с учебной дисциплиной совершенно нестерпимо и должно заставить задуматься, в первую очередь, наши общественные организации и в частности учебно-производственную комиссию комитета ВЛКСМ и профкома. Поставленный на последнем заседании комитета ВЛКСМ отчет комиссии был подвергнут резкой критике. Качество работы комиссии (Чеботарев, Разуваев, Фокина) совершенно не отвечает новым условиям в высшей школе. Организационная неразбериха в самой комиссии, отсутствие актива, слабая связь с учебной частью и деканатами — все это ведет к очень низкому качеству работы комиссии. В оставшееся время необходимо добиться решающего перелома в учебной работе. **М. БЕРНШТЕЙН.**

КОМАНДА МЕТФАКА ВПЕРЕДИ

Настал долгожданный день 3 ноября. Первый раз в истории института стрелковые соревнования начались ровно в назначенное время. Прибыла команда факультета «Г» из 8 чел., причем половина из них не числилась в списках. Долго ждали судьи команды метфака. Уже после соревнований явились стрелки участники соревнований Юкин, Носов и Елисеев. В результате соревнований команда метфака заняла первое место, за ней — факультета «Г». Гораздо большую организованность проявили команды вне конкурса — от подшефной школы и аппарата института.

Стрелковые соревнования показали, что Основных, стрелковый комитет и комсомольские бюро факультетов еще очень мало занимаются оборонной работой. До сих пор не созданы постоянные сборные команды факультетов, нет ядра, по которому равнялась бы вся масса стрелков.

Имея прекрасную материальную базу, соревнования могли пройти гораздо лучше. Тем более нам нельзя довольствоваться результатами соревнований, так как их качественный уровень далеко не высок.

ТЕРУШКИН.

СТРЕЛКОВЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ

Накануне XXIII годовщины Октября в институте проводились стрелковые соревнования между командами групп. Задачей соревнований являлось — поднять выше уровень стрелковой подготовки студентов, проверить качество ее и выявить лучших стрелков для сборных команд факультетов. В каждую команду входили 5 лучших стрелков от группы.

Предыдущие соревнования показали, что в нашем институте есть много способных стрелков, энтузиастов своего дела. Около 40 чел. выбили свыше 40 очков из 50 возможных. Среди них необходимо отметить студентов Вартамяна, Волкова (по 40 очков), Исаева (45 очков), Александрову, Потоскува (по 44 очка), работников аппарата института Филина, который выбил 48 очков и Лепина — 47 очков. Результаты отдельных команд суммировались по факультетам, в результате факультет «Г» вышел на первое место, имея в среднем 29,4 очка на каждого человека, за ним метфак — 28,8 очка и метфак — 28,6 очка.

Нужно заметить, что военная кафедра весьма серьезно отнеслась к этому массовому оборонному мероприятию. Свои академические часы занятий кафедра перенесла в тир, направив туда всех преподавателей.

Тир работал четко, хорошо обстоит дело с винтовками и патронами.

Вместе с тем отдельные команды групп совсем не явились на соревнования. Это Т-39-ВМ, Т-39-П, где комсорги нерадиво отнеслись к делу, не чувствовали за собой ответственности.

И. ЗЕЛИКОВ.

НА ЛЫЖИ!

Ходьба на лыжах относится к числу наиболее распространенных и любимых видов спорта.

Это объясняется простотой и доступностью этого вида физкультуры для всех возрастов.

Велико и военно-прикладное значение лыж. В прошедшую войну в Финляндии бойцы Красной Армии показали, какие возможны успехи при умении хорошо ходить на лыжах.

Учитывая широкое применение лыж в мирных и военных условиях и громадное их влияние на здоровье трудящихся, правительство включило лыжи в комплекс норм на значки ВТО, ГТО I и II ступеней.

Лыжи гармонично развивают все мускулы тела, увеличивают размах трудовой деятельности и жизненную емкость легких — спирометрию, — доводя ее до 5—6 тысяч кубических сантиметров. Ходение на свежем, морозном воздухе в легком костюме закаляет организм, повышает стойкость к простудным заболеваниям. Первым делом также закаляется и укрепляется.

При усиленной работе мышц тела энергично сокращается сердце, мускулатура его укрепляется, повышается выносливость, работоспособность. Нуле становится реже. Ясно, что лыжи являются незаменимым видом спорта для здоровья. Молодежь должна широко использовать лыжи в наступающую зиму.

И. ГЛИКИН.

Врач С. БАРКОВА.

Календарь железо

РЕЦЕНЗИЯ

УДАЧНАЯ ИНСЦЕНИРОВКА

На октябрьском вечере 1 ноября особо было отмечено самостоятельное выступление группы студентов из группы Т-35-КМН, блестяще разыгравшей инсценировку «Стадо в театре». Наибольшим успехом пользовался художественный руководитель и инциатор выступления профгруппы И. Садов, особенно удачно имитировавший голоса одичавших животных под мистройный аккомпанемент приятелей. Появившихся на сцене артистов компания встречала трюмными воплями «бис», «ура», «давай» и пр., которые, сливаясь воедино, удивительно хорошо напоминали весенний рев плетней в Ус-

сурийских дебрях. Немало способствовали успеху выступления и другие молодые талантливые агитаторы, неоднократно прерывавшие конференсье громовым хохотом, остроумно подражая языку шакалов.

Инсценировка была проведена без репетиций, однако, все участники обильно употребили различные вдохновляющие средства производства Главнива и Главникерводки.

Нет сомнения, что это выдающееся выступление получит достойную оценку общественных организаций института.

Л. Е. де БУРИТ.



ОТ СОСТАВИТЕЛЕЙ

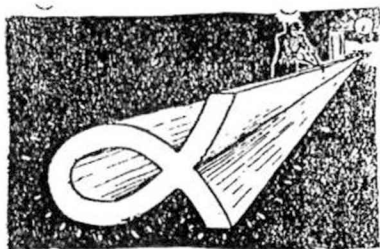
Представьте себе положение человека, который накануне свадьбы узнает, что невеста сбегала с другим! Или, придя на экзамен, обнаруживает, что готовился не по тому предмету!..

И все это — сущие пустяки по сравнению с тем, что пережили мы за последнее время. Оставались считанные дни до сдачи в печать нашей энциклопедии, и вдруг... Вдруг наш редакционный художник Г. Дисперсный скоропостижно заболел. Что делать? Заменить? По кем?!.. Согласитесь, положение бы-

ло не из приятных. И вот — о радость! — В самый последний день нам предложил свои услуги молодой талантливый художник с I курса. Получив от нас текст энциклопедии, он взялся дать иллюстрации и лично доставить то и другое в типографию.

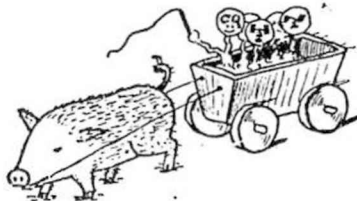
Не имея более возможности перед выходом в свет энциклопедии прорецензировать иллюстрации, заранее просим читателя извинить возможные досадные ошибки, учитывая малоопытность нашего художника в делах металлургии.

АЛЬФА-ЖЕЛЕЗО



Альфа-железо — аллотропическая модификация железа, существующая в определенном интервале температур.

БОРОВ



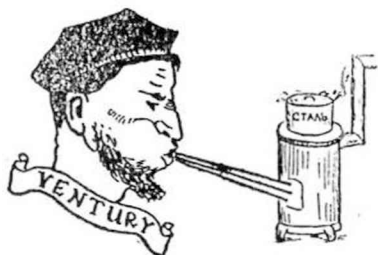
Боров — устройство, осуществляющее передвижение отходящих газов от печи к дымовой трубе.

ВЫНОС ПОРОДЫ ИЗ ДОМНЫ



Вынос породы из домны (в газопроводы вместе с доменным газом) — очень печальное явление в доменном процессе.

ГОЛОВКА ВЕНТУРИ



Головка Вентури — устройство, с помощью которого осуществляется подведение газового и воздушного дутья в сталеплавильных мартеновских печах.

ПРОЦЕСС ЗАВАЛКИ



Завалка — процесс введения шихтовых (исходных материалов) в металлургическую печь.

ИЗ ЗАЛА БУДУЩИХ ПЕРЕВЫБОРОВ ПРОФКОМА

Профком и «Дом коммуны»

(Стенограмма доклада, который г. Хоменко не сдает).

Товарищи!

Кривая работы профкома со студентами, живущими в «Доме коммуны», сильно идет вверх, если по оси ординат откладывать отрицательные показатели этой работы.

Да, товарищи! Мы сделали много! Очень много, товарищи! И можно смело сказать, что работали мы хорошо!

Мы приняли целый ряд резолюций, предписывающих всем членам профкома посещать общежития. И — посещали, товарищи! Не было такого вечера в «Доме коммуны», который бы мы не посетили!

Мы интересовались общественной работой в общежитии, бытом и отдыхом студента. Мы интересовались питанием студентов. Мы вели борьбу с воровством... Мы...

Голос с места: Конкретней.

Хоменко: Вот этот шатен кричит: «Конкретней!», и я говорю: «конкретней». Правильно, товарищи, надо говорить конкретно, с цифрами, с фактами нашей плодотворной работы.

(В сторону: «Ваня, дай факты плодотворной работы»).

Голос Панюшкина: Где их взять?..

Хоменко: ...Я заканчиваю, товарищи! Хочу только отметить, что «Дом коммуны» принадлежит Институту цветных металлов, и прежде всего их профком должен вести работу в общежитии. Я кончил, товарищи.

Записал А. Ы.

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬ ИКАРА

Вот, говорят, что Икара, который летал на крыльях из воска, вовсе не было. Говорят, что это — легенда. Мы не спорим. Да и чего зря спорить, когда бывают полеты более экзентричные, чем полет Икара...

Несколько дней назад К. Ельцов, студент IV курса, находясь в настроении приподнятом и состоянии возбужденном, понял, что жизнь — это бурлящий поток, а он, Ельцов, — легкое перышко. И захотелось ему вознестись над миром и пона-

рывать в эфире. Подошел К. Ельцов к краю лестничной площадки, оттолкнул удерживавших его товарищей, взмахнул руками и... кинулся вниз. Пролетев около десяти ступенек, он приземлился.

Говорят, сам авиатор отделался легкими ушибами, а костюм, кроме ушибов, получил рванины.

То-то. Не надо дедушке Крылова забывать! Это он про Ельцова сказал: «Ты пей, да дело разумей».

М. ХАТОВ.

24 В перерывах отчетного 24
НОЯБРЯ собрания профкома состоится НОЯБРЯ

ДИСПУТ

на тему: «КАК БЫТЬ
с КОЗЛОВЫМ (III курс) и МАЗУРОВЫМ (V курс)?»

ОНИ:

- Приняты в союз еще в 1939 г. (!)
- До сих пор не получили билетов (!!)
- До сих пор не платили взносов (!!!)
- Следовательно, механически выбыли из членов союза (!!!!)

ГОТОВЬТЕСЬ ВЫСТУПИТЬ!

Предварительный сбор мнений проводится в профкоме (3-й этаж).

ДЕЛА ТЕХФАКОВСКИЕ

I

Пред. профбюро техфака Зуев. Весь год не делал ничего, Примером дезорганизую. Работу профбюро всего. Шапиро, например, как дома. В рабфаке имени Артема. Но вот заехать в институт. Для Марка непосильный труд! У каждого свои заботы: Уж год, как Ширванян Армо. Надел супружества ярмо, Забросив тотчас профработу, А Фира Гинзбург свой удел. Нашла среди комсомольских дел.

II

И вот теперь остался Поляк (Как пелось языком былии). Один во профсоюзном поле. Среди техфаковских равнин. И, холодным обливаясь потом, Один толкает всю работу. Здесь долго говорить не след, Но дать хочу один совет: Учтя урок сего примера, Студентов выбирать таких, Что дали бы работе сдвиг. И чтоб принять сумели меры, Чтоб вновь бюро не стало бы. Игрой превратностей судьбы!

ПОДСЛУШАННЫЙ РАЗГОВОР

— Чего ты так весел, Коля?
— Да как же! Мне теперь в институт нужно будет ходить только на лабораторные работы!
— Как так?

— Да так. Физика и химия у меня — свободное посещение, математика и механика — у старости свободные, а от черчения он освобожден. Значит на эти уроки можно не ходить, ну, остаются «Основы»... да там, авось, не заметят!

ВЕЧЕРНИЙ ШАХМАТНЫЙ КЛУБ

I

Вам не случилось ли в профкоме быть вечером? — А, право, жаль! Там сбились в кучу люди, кони, Слоны и шашки... Всех едва ль Я перечислю. Там Трусевич, Хоменко, Шенкер и Ильевич, Фомин, Савицкий и Муат... Кругом болельщики стоят, Кого-то учит Коротаев, Что конь-де ходит по дуге, Там Маркус А. и Маркус Г. Все перемены коротают, Над всем стоит и смрад и чад, И громко слышны «шах»! и...мат.

II

Лишь дан звонок вечерней смене — В профкоме — дело «на мази» — Трепещет доска в пылу сражений И пешки движутся в ферзи... Я человек простого нрава И не противник шахмат, право, Но... надо ж знать всему предел! Профком для профсоюзных дел Самой природой предназначен, А в шашки чтоб играл народ — Профком пусть комнату найдет, Иль как-нибудь еще иначе, Чтоб прекратить по вечерам В профкоме шахматный Бедлам!

М. АРТЕНСИТ.



УВАЖАЕМАЯ РЕДАКЦИЯ!

Над нами сейчас проводят интересный опыт по совмещению лекций. Некоторые лекции мы слушаем в аудитории 34. Рядом аудитория 32, а межаудиторная перегородка так тонка, что лекции, читаемые в аудитории 32, нам прекрасно слышны. Особенно в субботу — в аудитории 32 читает проф. Геннев и своим голосом буквально заглушает нашего преподавателя — доц. Ревеко. Нам, конечно, приятно повторять факультативно соплат, но вот беда — хотелось бы законспектировать, а как вести два конспекта одной рукой?

Студенты V курса ПАЛКИН, ГАЛКИН, ЗАЛКИН и др.

УВАЖАЕМАЯ РЕДАКЦИЯ!

Как показала богатая практика жителей Дома коммуны, единственно действенным средством борьбы с воровством явилось введение постоянного дежурства в коридорах общежития.

Однако, после праздников на 2-м этаже (север) институт дежурных, повидимому, упразднен, так как дежурных больше не видно.

По слухам, виною здесь печальный случай с В. Мирмельштейном, который во время дежурства на 3-м этаже (юг) сам был обворован. Говорят, что теперь ребята боятся дежурить.

Мы, конечно, глубоко сожалеем о несчастии, постигшем незадачливого дежурного, но... честное слово, нам не очень-то хочется разделить его грустную участь.

И вообще, куда приятнее, когда, вернувшись из института, видишь в коридоре недремлющую фигуру дежурного.

С приветом ваш корреспондент проф. А. И. КЛОПБЛОХ.

Ответственный редактор
С. С. ГОРЕЛИК.